পরিচারিকা।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনা।

(নব পর্যায়)

কান্যান প্রাণী শ্রীনিৰুপমা দেবী সম্পাদিত।

সহঃ সম্পাদক—শ্রীজানকাবল্লভ বিশ্বাস।

वर्ष वर्ष।

প্রথম খণ্ড।

১৩২৮ সনের অগ্রহায়ণ—১৩২৯ সনের বৈশাধ।

কোচবিহার।

কোচবিহার সাহিত্য-সভা কর্তৃক প্রকাশিত

9

কোচবিহার ষ্টেট্ প্রেসে

শ্ৰীমন্মথনাৰ চটোপাধাার দারা মুদ্রিত।

वार्षिक मूना इहे छाका, बात बार्मी।

পরিভারিকা।

-:*:

দূচীপত্ৰ—৬ঠ বৰ্ষ, ১ম খণ্ড।

অ

अज्ञना निनि क्षत्रत्व व्यवासन	শ্ৰীয়ুক্ত কালিদাস রায় বি-এ, কবিশেধর কথা সঃ সঃ	21
অবাক্ (উপস্থাস)		०५७ २ ०७ , २४४, ०१२
	ŧ	
ইংলণ্ডের শিল্প প্রতিষ্ঠা—	শ্ৰীযুক্ত নরেজনাথ স্বায় বি-এ,	>00
	উ	
উদাসী (পল্ল)	শ্রীবৃক্তা ভক্তিস্থধা রায়	€0
	u	
ब मिरन—	সঃ সঃ	२৮১
	च	
কালের থেয়াল (কবিডা)	শ্ৰীবৃক্ত কুমুদরঞ্জন মলিক বি-এ,	હ
ক্মীর (গর)	শ্ৰীযুক্ত কালীপদ মিত্ৰ এম-এ, বি-এল	, 🖦, ১२७
কৃষিকথা	मः मः	५४६, २६३
কৃষ্ণরূপ (কবিডা)	সম্পাদিকা	েচ ৮
,	গ	
পান	শ্ৰীষুক্ত দিক্তরণ মিত্র	3 52
গান	বেলা প্তহ	*57 ?
	₹ .	
খন্নে ও ৰাইন্নে (কবিভা) শ্ৰীযু	क कांगिमान बाब वि-७, कविरमधंत्र	\$68

পবিচারিকা—সূচী

ठत्रकात्र क्याञात्र क्यायन	નક નક	V 11
চাউনি ু (গর) 🕮	যুক্ত কামাথ্যাচরণ মজুমদার	68
চিররহস্য সন্ধানে (উপন্যাস	 শ্রীযুক্ত বিজয়কৃষ্ণ ঘোষ 	৯, १८, ১८७, २०৯
চির সঙ্গিনী (কবিতা)	শ্ৰীযুক্ত কালিদাস রায় বি-এ, ক	বিশেধর ২২১
	ছ	
ছিল্লমালা (গল)	শীযুক্ত কামাখ্যাচরণ মজুমদার	· ৩৮ ૧
	জ	
জীবনসাথী (কবিতা)	শ্রীমতী ভক্তিস্থধা রায়	ऽ७ १
ভীবনের পথে (কবিভা)	मम्ला प्तिका	€8⊅
	ত	د <و،
তটিনী (উপন্যাস)	बीयुका नीशाववाना (मवी ১৬	व, २१२, ७२ ., ७५१
ভাশবেভাশ (গল্ল)	শ্ৰীযুক্ত যোগেক্সনাথ সমান্দার বি-	.વ, ૪૦૪
	न	
দেবলীলা (কবিতা)	শ্রীযুক্ত কুমুদরঞ্জন মলিক বি-এ,	•
দেশীয় রাজ্য—	কর্ণেল শ্রীযুক্ত মহিমচক্র ঠাকুর	२००, ७०७
	व	
নক্ষ (কবিতা)	সম্পাদিকা	२१
নাতির আদর (ঐ)	শ্রীযুক্ত চণ্ডীচরণ মিত্র	592
নুরী (ঐ)	শ্রীযুক্ত নেপালচন্দ্র চক্রবর্ত্তী এম-এ,	¢ à
নারীর কথা	এীযুক্ত বিমলচন্দ্র চক্রবর্ত্তী	<i>ه</i> ی
जानीप माबी	এীযুক্ত নরেক্রনাথ রায় বি-এ,	•363
নেপালে নেওয়ারদিগের ভা	াইপূজা ঐ	' 88'
•	(প)	•
পরাজিতের পরিত্রাণ পঁখা	मः मः	244
পাশ্চাত্যে নারীদম্যা	্ ব	२०३

পরি	চারিকা—দূচী	ę
প্রণাম করি (কবিতা)	শ্রীযুক্ত কুমুদরঞ্জন মল্লিক বি-এ,	>
প্রার্থনা (ঐ)	শ্ৰীযুক্তা হেঃপ্ৰভা ঘোষ	₹81 7
প্রেম (👌)	সম্পাদিকা	;৩৩
প্রেমের পরিণাম (গল)	শ্রীযুক্ত বিমলকান্তি মুখোপাধ্যায়	२५०
	(व)	
বঙ্গমাভার শক্তিমূর্ত্তি স	ঃ দঃ	२ ७
বঙ্গের সমস্তা স	ু স্ঃ	२,७
বন্ধা (কবিতা)	শ্রীযুক্ত দিঞ্চপদ মুখোপাধ্যায় বি-এ,	& 0
বলিওনা (ঐ)	শ্রীমতী রেণুকা দাসী	>6.9
বিচার (গল্প)	শীযুক্ত প্রিমগোবিন্দ দত্ত এম-এ, বি-এল,	> 2
বির্হিণী (কবিতা)	শ্রীযুক্ত কুমুদরঞ্জন মল্লিক বি-এ, 🗸	28€
বৈজ্ঞানিক প্রদক্ষ 'সঞ্জী	वनो'	२87
ব্যবধান (কবিতা) শ্রীযুব	দ কুম্দরজন মলিক বি-এ,	२৮८
	(ভ)	
ভারতের আমদানী ও রপ্তানী	সঃ সঃ	>>0
ভিখারী (কাবতা) জী	াযুক্ত বিজ্ঞচরণ মিত্র	९ १४
	(和)	
মাতৃত্বের কার্যাক্ষেত্রে (নব্যভারত) জীযুক্ত রামানন্দ চট্টে পাধ্যায় এম, এ,	১ ১৭
মিলন (কবিতা) শ্রীমর	ी दिनुका नामी	८ २
মিলনে মালিনা স: স:		Ş
মৃক্তি (কবিতাা শ্রীযুত্ত	ভীপতি প্র দর বে¦ষ	8 🕶
মৃর্ত্তিধদল (কবিতা) উ	वैष्क विश्व भन भूरवाभाषाष	: NO
•	(র)	
রঞ্জন 'ভারতংর্য' উ	ীবিশ্ব কর্মা	.a.
রসিকদাস (কবিতা) এ	যুক্ত কুমুদরঞ্জন মল্লিক বি এ,	e ७ ५
রাথালের গান এীযুক্ত	বসম্বক্ষার চট্টোপাধ্যায়	0:0

ৱাকা ও ভাকা	(কৰিডা) अध्य कृष्णवश्चन महिक वि-	વ, ર 💘
		(+)	
ভাম-সপ্তক	(গান)	শ্রীযুক্ত পরিদলকুমার ঘোষ এম-	a, >>•
শিক্ষাসমস্যা	সঃ সঃ		17.2
		(म)	
স্মাধি (ব	বিভা)	শ্রীযুক্ত পরিমলকুমার ঘোষ এম-এ,	৩৫
দাগরে (à)	এীযুক্ত চঙ্গীচরণ মিত্র	৭৩
দাৰ্থকতা	(🍳)	শ্ৰীযুক্ত বৈদানপি কাবাপুরাণতীর্থ	2+8
স্থপস্তান গঠন		'স্বাস্থ্যসম্ভার'	>44
ক্ষেহের মূল্য	(ক্ৰিডা)	শীবৃক্ত, স্বায়ুকুৰচক্ৰ ভট্ট চাৰ্যা	ろった
স্থদেশদেবার ব	মাদিত্তে	मः मः	989
प रम्भी	'নবস্জ্য'		162
স্থপর্য	সঃ সৃঃ		**
শ্বরণিপি	শ্ৰীমতী মোহিনী	নৈ শশুপ্তা	49 , 121, 8•€
7319	এীযুক্ত বীরেখ	র সেন	÷ 9
স্বরাজ-সঙ্গীত	होनरमवक —	बीयूक उन्नाननगाम	ھ ب
স্বাস্থ্যের কথা	'স্বাস্থাস্থা	σta'	૨૯ ৬
		(T)	
ং শবি	কর্ণেল জীযুক্ত মহি	মেচন্দ্র ঠাকুর	३१२



(নৰ পৰ্যায়)

"তে প্রাপ্তবন্তি মামেব সর্বাস্কৃতহিতে রতাঃ।'

५छ वर्म

🎖 অ গ্রহায়ণ, ১৩২৮ সাল। 🗧 ১ম খণ্ড, ১ম সংখ্যা।

প্রণাম করি।

-:0:--

করেছি ছায় যেথায় খেলা যে কুঞ্চে মোর কাটলো বেলা. দেই বিষয়ের শীষ্ধধারা করলে শাতল তৃষ্ণা হরি, আজ সবারে প্রণাম করি।

নিবিড য়দের স্নেহের ছায়ে. कक्षा क्षमाम भारेनि गारम. वृष्टि दार्ग वाश्राम यात्रा যতন করে বক্ষে ধরি ৷ আজ সবারে প্রণাম করি। যে সব কাঁটা ফুটলো পায়ে, বে সব আঁচর লাগলো গায়ে, নয়ন দিয়ে যে সব শোণিত দুখের পায়ে পড়লো ঝরি, আঞ্চকে ভাদের প্রণাম করি।

যে সব তরু গেলাম রোপি, জীবন ধরে জীবন সঁপি, বালির বাঁধে দেবো দেউল যত্নে যে সব গেলাম গড়ি। আজকে তাদের প্রণাম করি।

ভরুক তরু কুস্থম ফলে রহুক এ বাঁধ সাগর জলে, বালির এ শিব প্রেমের বলে

> হয় যেন হয় রাদেশরই। আজ সবারে প্রণাম করি।

ভক্তি হউক সর্ববন্ধয়া, মাগছি ক্ষমা, মাগছি দয়া, কৃতজ্ঞভার অশ্রু ছাপায়

> আসলো ঘাটে পাবের তরী আজ সবাবে প্রণম করি।

> > **बिक्यु**पतक्षन मिक।

•

মিলনে মালিনা।

---:

ভারতের আছ এই মহা মিশনের ঘুগে বাঙ্গলা জাগে নাই,--একথা বালকেও বলিবে ন। বাজণা জাগিয়াছে, আসিয়া দাঁড়াইয়াছে মহামিলনের মন্দির প্রাঞ্গণে না অনাত্র, অনা ভাবে তাহাই ভয়ে ভয়ে ভাবিষা দেখিবার। বাঙ্গণার বারো-আনার শিকা সমূদ্ধি জ্ঞানের পৰিমাণ ঘত্টুকু ভাহাতে রাজনৈতিক সমস্যার আলোচনা সমালোচনা হইতে তাহারা ষে বছদুরে অবস্থিত তাগা স্পষ্ট করিয়ানা বলিলেও চলে। আপামর সাধারণের বঙ্গবাপী এ चारक्तिक व्याद्याज्या अर्थ नार्षे त्राम ७ त्रास्मात्र हिन्ता, हत्रम रेमरनात्र व्यम्भ जाउनात्र, भामक ও সমাল্লের অভাচারে কর্জারিত নিরুপায় হট্যা পারতাণের পথ থঁঞিয়া লটতে ভাচাদের এ অভিবতা! মরণে লুখ চিরবোগী যেমন ভেষজের শক্তি বিবেচনায় না আনিয়া যে যাহা ৰলে তাহার বাবহারে হীবনরকা করিতে বাগ্র হয়, বাঙ্গণার জনসাধারণের আজ সেই অবস্থা। আপনার জনা মন বেধানে অধার, সেধানে ধীর ভাবে ভাবিবার অবগর নাই, অনোর প্রতি ফিবিয়া চাহিবার প্রবৃত্তি সেথানে উদ্ধ হইবার নয়। নিজের গস্তবা পণের অন্তরাঃ বলিয়া বিবেচিত চইতেছে যেটা, ভাগকে নিধিচারে দুরে নিকেপ করিবার প্রবৃত্ত ভাঙাত চইমাছে পূর্বভাবে; যাহা শক্তিখন করিয়াছে, এমন কারেয়া অবনতির অন্ধকারে, তুর্দুলায় ঠোলয়া দিলাছে, তাহাদের নিন্দা অভ্যাচারের কাহিনী প্রচার করিয়া পরিশোধে পরিত প্রব প্রয়াসও কম হইতেছে না ৷ উল্লিখিপ্টী রক্ষণ্শীলকে, নিধ্ন ধনীকে, শাসিত শাসককে, ক্লযক তথাক্থিত 'ভদুৰোক'কে, নারী পুঞ্ধকে বর্ত্তমান ওদ্পার জনাণায়ী করিয়া এ মহা-মিলনের দিনে একটা বিরোধের ভাব ভাগাইখা তুলিয়াছে। মহানিলনমন্ত্র মূপে মুথে ধ্বনিত হইলেও. অন্তরের অন্তরালে অভিজ লাভ কারোছে একটা মতাক্ষু, একটা ছিলা। আজু-রক্ষণপ্রামা নিমন্তিত্ব সমবস্থ যে প্রতিক্ষরত্ম সংগ্রুতির অভাব হয় ও স্বাভাবিক কিন্তু ৰাৰস্থা ঘাঁহাদের হস্তে, শিক্ষিত ঘঁতারা ভাতারাত যদি মৌখিক উদারতার সভিত প্রদায়কে বিযুক্ত থাবেন, প্রাভকারের গছা নির্পূণে উদাসান হট্মা, কেবল উচ্ছাসের প্রশ্রমে মূল লক্ষ্মা বাবিষা স্বারণকে বুক্টিটে চ্নে হনা, তথে হত্তে পাতেইপি বাবিক্র স্থান

মাই! একতা স্থাপন বেথানে উ.জ্লা, বিসাদৃশোর আলোচনার দেখানে আবশাক কি! অনাবশ্যক হইলেও বস্তুতায়, সাহিত্যে এ আলোচনার বিরাম নাই। নিতা দেশিতেছি,— অনুষ্ঠ আতির উন্নতির বাবস্থানা কার্যাই প্রচারিত হইতেছে, উন্নত জাতি ভাষানিগকে থর্কা ক'রয়াছে কতথানি, সমাজের উল্লভ নীঙি নবভারতের শক্তি-মূণক মিলন-নীতি সাধারণে সম্প্রদারিত সঞ্জীবৈত না চইতেই, সংস্কারণত মূল সত্যের সন্ধান না করিয়াই কুঠার ঘাতের (5है। इटट्ड्ड मयाज भक्ष ठेद मृत्य, वर्त्तभारत व्यवस्था नातीत कर्त्तन छान, ভারতীয় নারীর বৈশিষ্টাবে শিক্ষা, যে নীতি বিকশিত কাংতে সক্ষম, ভাষার আয়োপন আরেম হইবার পু:র্বার, মুষ্টিমের শিক্ষেতা নারীর কার্যাক্ষেত্রে টানিয়া আনিবার চেষ্টা হইতেছে, আপন-অন্তিত্তনেহীনা, সাধারণ নার'কে: সামর্থ নাই যাগার শরীরে, মনে শভিসাধা का:वी जाहारक आह्यान कतिरण रहे बहेरल अनि हेत्रई आधार रमन्त्रा इस, अनर्थ अ অসম্ভাবের হয় সৃষ্টি। অক্ষণ নিজকে ধিকার দেয় যত্ট্কু, তাহা অপেকা অনাকে দায়ী করে करमक (वभी, दिर्भवः) यान धाङात धादणः शारक अञ्चलनात काद्रण करना। कुन्नेनात मृत्य অপরাধ কাহারও পাকুক আরু নার্ট পাকুক, ভারার জালোচনার বা দোমারোপে শক্তিমঞ্চার ক্রিতে পারে না, কেবল অবসাদ ও অনুপোচনার বুদ্দ করে। অতীতের অনুপোচনা প্রায়াশ্চত্তের উপায় হল্লেও হট্তে পারে মবজীবনের উপকরণ যে উগতে নাই তাহা নিশ্চিত। मबकीबरमत्र উপाদान मध्यक् करिए० इहेरव वर्खमान कटरल, अलिए अलिख्य अलिख्य । हटेरव ভাগার ন্যায়াানায়৷ বিচারের পথ প্রদর্শক ৷ নতুবা অতীতের অভ্যাচার, অবিচারের কাঞিনী বিবৃত করিয়া ফল? কেবল বিরোধের বৃদ্ধি; আরও আশক্ষার কল। এবিরোধ গৃছের, चापनाचापनित मस्या, १५८मत छ।इत्य छ।इत्य, छ।छ। छि। मीत्स, चात्र निक्ति। । মর ও নারীতে! এ অসম্ভৃষ্টি স্থিতি লাভ কারলে সংগারে স্থুথ নাই, শান্তি নাই, উল্লভ মাহ কিছুতেই, মতুই উন্নত শিক্ষিত হুইনা কেন আমর।। বাহিরের বিয়োধ বিশ্বেম যতুই फेंटकों रेडेक मा (क्म. शुरुत मिलन माधिक व्य यभि. छ।वाद निवाकद्रण धमञ्जूत महत्र, किन्नु আব্রীয়ে বিদ্যাত অনাতাও যে ভয়ানক,---সহামুভতির মুলচ্চেদী কালকীট,-- মিলন-প্রার, শামঞ্লোর, একপ্রাণণা, একভার, জাতীয় ছঃপ-মণনধন সাধনার মহা শাস্তর্গায়। মহে করেছে, মুক্তি মিগনে, সরস্পরের সহাগ্রভূততে।

কে কবে কাছাকে থর্ম করিয়াছে, স্বার্থ-সিদ্ধির জন্য অনাকে অপদার্থ করিয়াছে, দেবীকে বণিয়াছে নরকের ছার সে ইতিহাসের অবুতি করিয়া কুতার্থ হটবার পুর্বে আপনার এনের বর্ত্তমান অবস্থা পূর্ণ প্রাণে, সহামুক্তি দিয়া আলোচনার আবশাক আচে অনেকাংশে! নিজে ছোট বছ ন। ১ইলে কে কাহাকে ছোট বড় করিছে পারে! আআ্রনজির উপর সম্পূর্ণ মিউর করে, আধিপতা অধিকারের সমসা।! যে কোন কারণেই হটক শক্তিগীন না ভর্গে সাধা কি অনোর, তাগার উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পাবে,—অভাাচার অম'বচার কারতে পারে শক্তের উপর! সমগ্র নারী যদি নিঞ্জিতা হইয়া পাকেন, खाङा छाङ्गापत (भोर्कालाइ कना: शुक्रय य'न शास्त्र रामध प्रशास (Advantage) मङ्गा মারী নিগ্রহে তাখানের জাতীয় অবনতি আনহন করিয়া থাকে, সে জনা তাছাকেও, শাক্তর অপ্ৰাবহারে শক্তিটান ১ইতে হয় নাই কম। নারীকে হার মানিতে হুইরাছে অপেন,র জনের নিকট, পুরুষকে চইতে হইয়াছে প্রপদল্টিত! মারী আলে বন্ধ অন্তঃপুরে, পুরুষ স্থমাতার অভাবে, মনের দানস্থ-ভাবে, কুট্রায় রেশমকীটের নাায় আপুনার কর্মসূত্রের অন্ধকার কারাগারে আবস্ধ এগো! বিধাতার বিধানে অভাচারীর পরিত: পুনাই। ভারতের নরনারী ভাগার প্রভক্ষা সাক্ষী ৷ আমানের এ তুর্দ্ধার ক্রমে দারী আমরা স্ক্রে-মরনারী ৷ নরনারীর পবিত্র বিবাধ বন্ধনে আজ ধ্য এত অতাচার, নিজেষণের রাভি, বিধবার, বশুর করণ কাহিনা, ক্লমকের প্রতি অবিচার, অফুলারতা, অফুলত ফাতীর প্রাত উপেক্ষা ইগার মূলে বিদ্যান উভয় নরনারীই, –দে কালিনী আছে আরে গাছিয়া কি লাভ দ আছে বর্জমান হর্দশাকে সমষ্টির অবনতি, অপরাধ বলিয়া আরণ করিয়া অভৌতের কলক বিশ্ব ১ হইখা আনধন কর পূর্ব সংস্কৃতি, – সাধনা কর নিগনের মহামন্ত্র ! পুরুষের कमनी. मगलामधी मा बागाव क्य क्षेत्र जामात्मव, घरत वाकित्त-- श्वात्मव खान नाक-- अनम् বলে যত্রহচ্ছাত্র হও আদশ নার্হার বালো গৌগী. যৌবনে সতী, বান্ধিকো কৌশগ্যার মূর্ত্তি প্রকট ছউক ভোষাদের জীবনে, অ্যাভার গুণে, ভাহার গুটো, জলিকায় ভারত স্থান হছতে মার উপযুক্ত সঞ্চান, – শক্তিম্যার কলালে ভাক্তে আপ্লেত হইয়া তোনার চরলে লুটাইয়া পড়িব (कवल नंत्र नव - (छामात्रहे प्रश्वान - (कव लिख; खों आप खों प्रविद्य महा भिग्न, - मा ভোমারি গুণে - ভোমরি প্রভাবে।

भाषन यान गांक,-- मा यामान।

(५वनीना ।

নেবদুত এক আমোদ করিয়া

একদা সাঁথের বেলা,
কুন্ত ভরিয়া পীযুদ লইয়া
আাদণ করিতে থেলা।
ভাবিণ কুন্ত গোণন করিয়া
রাখিয়া যাইব কোগা ?

কোণা দিয়ে যাব স্ববগের শোভা ধরণীর অমরতা।

প্রথমে প্রবল সম্রাট কাচে দেখে দেবদূভ গিগা গড়িছেন ভিনি নব রাক্ধানী বস্তু কারিগর নিয়া। সে নগরী হবে জগভের চেয়ে সংজ্ঞত সুশোভন,

রোম গ্রীস ব্যাবিখন। গুপ্ত চূড়ায় বিদ্ধোর মত স্থা রোগিতে মন, আকাশ চূছি স্থগুর বিধি কনকের নিকেতন।

কালের উপর বসাইবে কর অন্তর্ভালেরে কাড়ি,

প্রতিযোগি লার অতীত দে পুরী
বুগ যুগ মনোধারী :

ভাবে দেবদ্ত পীযুষ কৃষ্ণ
হেপা রেপে যাব কিনা
ফিরে চেয়ে দেখে কোণায় নগরী
নাহি যে ভাহার চিনা।
দেখে দেবদ্ত শুধু ব্যরণা
ভাগা গোটা ছই গাম,
আহার পুঁলিছে শুদ্ধুত্ব
এই এর পরিণাম।

সেথা হতে ফিরি সেল দেবদূত
প্রামাণ-কানন মাঝে
নিবিড় পুলকে প্রণন্ধ প্রথমী
মাধবী দোলায় রাজে।
মরণ দাঁড়ায় বিমোহিত হয়ে
কাল পিচাইলা যায়,
চাঁদ চুমা দিয়া যেন সে হুটারে
ছবি করে দিতে চায়।
ভাবে দেবদূত পায়্য কল্মী
দিব উচাদের কাছে
ফিরে চেয়ে দেখে রূপ সন্তার
কিছু ভার নাকি আছে ?

ন্তন দৰেরা আসিচে ধাইছে একটা বন্দর নাকি পীযুষ কুন্ত এত জনতায় কার কাছে ধাই রাখি।

যান দেবদ্ত ভারপর এক
বিজন ভবন কোণে
বসে আছে সেথা কবি উন্মনা
বেল কার কথা শোগে।

মনের মাঝারে গড়িয়া তুলিছে নুত্ৰ অলকাথানা, সুষ্মা ভাহার অতুল অতুল স্বরগ হইতে আনা। আপন প্রাণের মাধুরী মিশারে গড়িছে মধুর ছবি পলকে ভাহারা জীবিত হড়েছে হেরিয়া মে:হিত কবি। ভাষাদের পানে চাহি বলে কবি। শ্বংতে আমারে ভবে. পুলকের গড়া পলকের ছবি **बक्रों ३ कि एवं वर्रे ?** পুত্লেরা সবে পরী হয়ে বলে 'কানিনে মন্ত্রণ করা ভোমার স্থৃতিকে অমর করিয়া माछारत वाशित श्वा ।

কৰি কেঁদে বলে গুকাৰীয়া যাবে

কলে এই দাগ কাটা,
ভা'রা বলে মোরা বিজয় পত্র

কালের ললাটে অঁটো।

দেখে দেবদ্ত কবির সৃষ্টি লভি,
ভারর দৃষ্টি লভি,
ভাষর জীবন কখন লভেছে
ভানিতে পারেনি কবি।
হৈতা রেখে যাই পীয়ুর কুস্ত ভাল ঠাই পেয়ু বুঁজি

যুগ ঘুগ ধরি হবেনাক শেষ অফুরান এর পুঁজি।

িচররহস্য-সক্ষানে।

(পৃশাহুর্তি)

চতুন্তিংশ পরিচ্ছেদ।

যে প্রায়ের কেইই জ্বাব দিতে পারে না, সে প্রশ্ন-বিচারের উপযোগীতা কি? জীবনের ্য রহণা চি দিনই ছজে । থাকিয়া যাইবে, ভাগার বার্থ শীমাংশা-চেষ্টান্ন কি ফল ? বৃদ্ধিমান বাক্তিরা হয় তো একথা জিজ্ঞাসা করিবেন-- এবং সেই সঙ্গে ইছাও বলিতে চাছিবেন, যে এল রাামির ঐ পরীক্ষা, অফুসদ্ধান ও উদ্বেগ, এমন কি স্বরং এল রাামি পর্যান্ত, আগাগোডাই ভাত-পারণা-মন্ত্র। কিন্তু তথাকথিত বৃদ্ধিমান বাজিদিগকে অরণ করাইয়া দেওয়া আবশ্যক, যে আপাত-প্রতীয়মান প্রমাণাতীতকে প্রমাণ করিবার জন্য এল হ্যামির ঐ আকৃণ বাসনাটুকুকে কোনোমতেই মানব-প্রক্লতির অসাধারণ বা অস্বাভাবিক অবস্থা বলা চলে না;—প্রকৃতপক্ষে, এ-বাসনা বর্তমান কালের :জ্জাগত। প্রত্যেক জীবিত প্রাণী, যদি সে ছঃখ-দারিদ্রাভারে চিন্তাকার্য্যে পক্ষ না হইয়া থাকে, নিঃসংশল্পে জানিতে চায়, যে আআ—অবিনখর অহংতত্ত—গল্লকণা না সত্যপদার্থণ অতি-খাভাৰিক বস্তর জমুসন্ধানে এমন জনমা আকুণতা বর্ত্তমান কালের পূর্বে ব্যিষা প্রকাশ পার নাই—আর. ফুয়াচরি ও প্রতারণাকে অন্থায়ীভাবেও 'সতা'-রূপে চলিয়া যাইতে দেখিয়া এত নিরতিশ্র যধ্রণা ও হতালাও কথনত দেখা যায় নাই। পুথিবীর যাবতীয় পুরাকাহিনীই আমাদের পরিচিত: প্রেমের, যুদ্ধের, ছঃলাহাসিক কার্যাবিলীর, ধনসম্পদের আগারোড়া কাহিনীট আমাদের স্থাপিজ্ঞাত: যে সমস্ত জাতি একদিন ছিল অথচ আজ নাই তাহাদের কথা আমরা ইতিহাসে পড়ি, এবং বৃঝি যে আমরাও হয় তো কোনোকালে ভাহাদেরই ন্যায় বিলুপ্ত হঁব—কেন না, অনুষ্ঠক চিঙ্গদিন একই চক্রপণে ঘুরিখ়া চলিয়াছে এবং ভাহার দির্দ্ধর একরোথা গতি কিছুতেই পরিবর্ত্তিত হইবার নম। **অ**ধুনালুপ্ত প্রাচীন নগর[্]গুলির ধ্বংশাবশেষ ও ধুলার মধ্যে যুগন আমরা বিচরণ কৃতি, তথ্য বিশ্বিত হুইয়া ভাবি, যে সুনস্ত *

भागवाचा देशालब शिष्ठ्या , इतिभाष्ट्रिय राश्चिवकड़े कि लोडारा नाहे १ देश कि मह्मव, (प ত্তির নিদর্শন সমূহ আছেও এথানে ওডিয়া আছে, অস্তে স্তিকটা কোনোথানেই নাই গ এরকম একটা বাব্ছা কি পুল্ডিমিল্ল বা নায়েম্পত্য এই জনাই দেখা যায়, যে লিপি-কুশলীরা যথন আমাদের যুদ্ধ জাহাত্ত্বি, প্রেম, রাজনীতি বা সমাজ গ্রভৃতির কাহিনী গুনাইতে বদেন, তথন প্রায়ই স্থামরা একটা উদাদা দুইরা ফুণিক চিন্তবিনােদনের জনাই সেগুলি পড়িয়া থাকি-কিন্তু ৰখন ভাঁৱা এমন কোনো বিষয় স্পূৰ্ণ করেন যথা পাপিব অভিজ্ঞানের অতীত, তথনই গুধু আমাদের সাগ্রহ মনোযোগ ঘটে ও সালুবাগ গর্জ প্রকাশ পায়। বিচক্ষণেরা এই প্রবণভাটীকে রথাও অহাস্থাকর মনে করেন। কিন্তু ডা' মতেও প্রবণতাটীকে তো অধীকার করা যায় না,-- "আকো, আরও আলো"র ছন্য তার্গিদ যে মানবলগতের বুকের রক্তে ও মিডাপর গঠনেই মিশাইয়া আছে। এই জনাই, যা-িকছু মান্তবের ভিতরকার অভীন্তির উপাদানের এমাণ দিতে দাঁড়ায়, তাহাকে আমরা যাচাত কারিতে চাই বা পরীক্ষা করি,-- এবং ধাপ্পাবাজ ও জ্ব্বাড়োরকর্ত্তক প্রভারিত হইলে আন্যাদের বির্ক্তিও হতাশা এতই প্রবল হয়, যে ভাষা প্রকাশ করিবার ভাষাও খুঁছিয়া পাই না। ভাহারাই বুঝিবা সর্বাপেকা হুখী, যাহারা বিচিত্র বিখাস ও যুক্তির পারচালনায়, গুঠে পরিদুশামান নর-দেবত্বের বিশুক দুঠান্তটী হচতারই মহিত আঁকড়িয়া থাকেন। এইকে অত্মীকার করার দঙ্গে দঙ্গে, ভগতের পরম স্থানা ও সমুদ্ধতির অদিতীয় নিয়তা প্রেম'ও 'বিশ্ববাণী লাভ্র'-গাঁভাও আমাদের অধীকত থাকিয়া যাইবে।

লিলিথ যে 'সম্বেত্র' কাশা দিয়াছে, কথচ ফাচও বাহা দেখা দের নাই—ভাহারই প্রত্যাশায় এল রামি বখন দিনের পর দিন নিভূতে অভিবাহিত করিছেছিলেন, তথন উপুর্জি চিন্তাগুলি প্রায়ই তাঁচার মনের মধ্যে আন্দোকিত হইত। তিনি বিখাদ করিয়াছিলেন, যে সে তাহার কথা রাখিবে—এবং 'স্কেড,' তা' সে বেমনই ইউক না কেন, দেখা দিবে: ম্নছঃ, তাঁহার প্রকৃতিটা বিখাদ-প্রায়ণই ছিল; কিন্তু বিখাদের দিকে আপন চিত্তের এই বোঁকটীকে যুক্তিটা বিখাদ-প্রায়ণই ছিল; কিন্তু বিখাদের দিকে আপন চিত্তের এই বোঁকটীকে যুক্তিন না তিনি নিঃশেষে ভয় করিতে পারিয়াছেন, ততাদিন তাহার স্থিত যুক্তিনছেন। যাহাকে অতি-স্বাভাবিক বলিয়া বোগ ইউত, তাহাকে সম্পূর্ণ স্থাভাবিক প্রমাণ কবিকে দ্বতি স্কাল স্বায়ণ ভিনিষ্ঠ স্বান্ত্রনাত তিনি ভূটা দিক ইইতে

পেথিতেন,—স্থাবাতা ও স্থাবনাশূনাতা। আধ্যাত্ম-রংসাল্যর্থীয় আর্বীকেতার-ক্তিপ্য বাজীত মনা কোনো গ্রন্থ আজকাল তিনি পড়িতেন না। নিজে প_ুর লিখিতেন—কিন্তু প্রোব্রবান, নিমন্ত্রণ গ্রুণ, অল্ল সময়ের জনাও এমধার্থপুত্তাপে প্রভৃতি আদৌ ক্রিতেন না; মনে ইইত, যেন কোনো গোগনীয় সুংধ বিষয়ের ভিয়ায় জাঁধার সমস্ত মন প্রিপৃথ রংখাছে।

দিনের পর দিন গড়াইরা চলিতেছে—এবং গুরুত্ব লওম মধানগরীর কর্মকোলাহল ও ভনতার মধ্যে যোগ-দাণকের মত গিলিথের শ্রনপাথে উপবিষ্ট গাকিয়া এল র্যামি ঘণ্টার পর घन्छ। कालाइका हिम्बाहरून, किन्नु नारत्ररकत इ.स.च छागारक आस्तान ना कदिया निर्निष्ठ 'সম্বেতের'ই প্রতীক্ষা করিতেছেন। জাঁখার যাবতীয় উচ্চাশা এখন একমাত্র প্রমহান বস্ততেই কেন্দ্রীভত.......জাত্মার দর্শন, ভাষার যথার্থ স্বরূপে—যদি ব্যাক্তিগত চিনায় আত্মার ৰাত্তবিকই অভিতর থাকে। কারণ, ওাঁহার মতে, সে জাআর আবিশ্রকতা কি, যাহার শক্তিমতা আলরা বুকিবার অধিকার পাই না – বিদা যাহা মতিক্ষের জিলাশীল বুদ্ধি-রূপের অতিব্যক্ত কিছুই নছে? সান্তবের আধ্যান্তেতনার পশ্চাতে সভাব্য-কিছুর ওধান প্রমাণ, িনি লক্ষ্য করিয়াছিলেন, মান্তবের অসভোধ,—কারণ অসভোষ দার্কজনীন। বিপুল বিশ্বপরিধির কোলোখানেই একজনও পাওল মাইবে না, যে সহস্ট। সিংখ্যানার্ভ এবল-প্রতাপ সমূটে হইতে গলগায়ের দীন্তম ভিজুত প্রান্ত হত্যেকেই একটা জনিষিষ্ট প্রয়োল-নের অন্ধন ভাতনায় চঞ্চ — প্রভাকেই চাহিতেতে, প্রেরতর কিছু, অধিকতর স্থায়ী কিছু। বুদি এই জীবনই চরম হয়, তবে মসন্তোষের আছোদিত অগ্রধনে কি জনা সমগ্র বাঞ্চি নিতানিয়ত প্রতিধ্বানময়? দার্শনিকতাই বল, আর নৈয়ায়িকতাই বল-এই অসন্ভোষকে ভর্কে উভাইয়া দিবার শক্তি কিছুত্বই নাই; এ যেন একটী দৈব অভৃপ্তি, যা' ক্রমাগতই ভানাদের অন্তর্তে পরিবভিত কৈরিতেছে, নব নব মুথের ইপিতে প্রকাশ পাইতেছে— যা চিত্র-চঞ্চল, কিছতেই স্থষ্ট নয়। এল রাামি কভবার নিজেকে প্রশ্ন করিয়াছেন-এই অসভোত্ই কি আধার বাণী ? ওপু হলভুতের অওরাভারই নয়, বিখ প্রভাক বাঞ্জিপত WI MIX 2.....

এল ব্যামির এই স্বেচ্ছা-নির্ম্বাচিত নির্ক্তনবাস ও তত্ত্ববিজ্ঞাসার অবসরে তাঁহার কনিঠ ভাতা ফেরাজ বেশ প্রাক্তরিটিড দিন কাটাইতেছিল। সে বসিয়া বসিয়া আপন মনে একথানি থপ্তকাব্য-রচনায় ব্যাপ্ত থাকিয়া করনা করিতেছিল যে কোনো এইপ্রকাশক সন্তবতঃ উহার গুলে আকুই হইয়া প্রকাশ করিতে চাহিবেই; এ বিষয়ে তাহার সন্দেহ ছিল না, বেহেতু যুবকচিত্তের স্থবিধাই এই যে তাহা সকল বিষয়েই অভি-নিশ্চিত। দিতীয়তঃ ভাহার মন্তিক এ সময় গীতিকলার বিবিধ সৌন্ধা-উদ্ভাবনেও নিযুক্ত ছিল—কতই না সান্ধা-মূহুর্ত সে পিয়ানোর নৃতন নৃতন হুর ঝলারিত করিয়া অথবা ম্যাপ্তোলীন-খোগে গীতিঃ মাধুর্যা বিকীংণ করিয়া পরমানন্দে অতিবাহিত করিয়াছে। এলে রামি যেটুকু সময় লিলিথের কন্দে উৎকঠার কাল্যাপন পরিহার করিয়া নীচে আসিতেন সে সময় নিন্দিই চেয়ারথানিতে অর্জনিমীলিত নয়নে বসিয়া কনিটের গীতিম্বধা পান করিতেন এবং নিজেই বৃথিতে পারিতেন যে ফেরাজ যথন বিশেষভাবে প্রেমেরই গান গায় তথন তাঁহার চিত্ত যেন একটু অধিকই আকুই হয়। এক রাত্রে ফেরাজ 'প্রেম-মঙ্গল' শীর্ষক একটী গান নির্ম্বাচন করিল। 'প্রেম-মঙ্গল' শীর্ষক একটী গান নির্ম্বাচন করিল। 'প্রেম-মঙ্গল' লাকার প্রেট কবিগণের মধ্যে আসান লালে অগ্রসর, গানটী সেই সময় লিপিত। বীলাভন্তীগুলি কেরাজের ছড়ির আঘাতে বঙ্গত হইতে লাগিব এবং সে গাহিল:—

একদা এক দেবদ্ভেরে যামিনী-যোগে গগণে, গুনিয়াছিত্ব গাছিতে গীতি অর্ণতারের সেতারে; সপ্তথাবি গুবতারা ও আমি সে মধু-লগনে সে গান গুনি আমক্ মানি চাহিয়াছিত্ব সে ধারে; এতই সরস, এতই মিঠে তার গাওয়া সে গানটা গো, বীণার কনকভন্তীগুলির এতই মধুর মৃত্র্কা----চরণে তার হাজার পরী লুটিয়ে দিলে প্রাণটা গো,

দে মধুরাতে পরীর সভা মাতায়েছিল যে গীতি, শনেচি যেন অপর কোথা,..... নামটী তাহার 'পীরিডি' ! **जिलाम याब निवय-वारम এই कोवरनव आकारण** ত্ত্বক্ষিত গৰুকেরি সাগরশায়ী পর্বতে— ্ক উলাসীৰ শাঁধের বাঁশা ঐ গীভিটাই এককাণে পিয়ায়েছিল মিশারে আহা কাতর স্থরের সরবতে ! এএট করণ ছিল সে গীতি, সারাটা নিরয় আক্রেণে ভাগিয়াছিল নয়নজলে বেদনাহত অন্তরে— वियाप-यन इरतत हात्न कुछ-भाषा-विरक्राप উভিন্ন আদি, পিশাচ-দলও থমকিল কোন মন্তরে; হারানো-হিছার সভাতে সেদিন উদ্গীত হ'ল যে-ভাষা 'পীরিতি' তাহার নামটী। এবং গাহিল সে গান ... 'হতানা'।

গানের ভাবটুকুর সহিত সঙ্গতি রক্ষা করিয়া বীণার তারগুলিও যেন বেদনায় কাঁদিয়া উঠিল, এবং এল রাামির ওঠপথে একটা গভার ও কাতর দীর্ঘধান ব্রিবা ওাঁহার অনিচ্ছা-স্ত্রেও বাহির হট্যা আসিশ।

গান পামাইয়া ফেরাজ ভাতার দিকে চাহিল এবং উৎক্ষতি স্বরে জিজাদা করিল—"কি হ'ল ভোমার ?"

"কিছুই না!"--প্ৰশান্তৰটে তিনি বলিলেন-" eca আর কি ? শুরু...গানটা খুক প্র-দর, তা' ছাড়া নেহাং মামূলিও নয়—তবে, অস্ততঃ আমার কাছে, ওতে বেন স্পীর কোনোখানে কোনো একটা ভূগই প্তিত কছে । প্রেম লাভ করা--প্রেম হারানো!--স্বভাবতঃই এতে প্রকারভেদ আছে -- কিন্তু এটা বিধি বিরুদ্ধ - কারণ, নামের ধর্ম ক্ষমুসারেও ্পুনের ইতিহাসে কোনে। 'হারানো হিন্না' অসকত।

কেরাজ চুপ ক্রিয়া রহিল।

"ভূমি কি বিশ্বাস কর"—এল রামি বলিলেন—"যে একটা 'নির্মাবাস' কোনোথানে আছে ? —কোনো কায়গা বা মনের কোনো অবস্থা, যা' তোনার ঐ 'গল্পজ-সমূদ্শায়ী প্রতের' কাক হতে•পাবে ?"

"আমার মনে ২য়,"—কতকটা বিনীতভাবেই ফেরাজ উত্তর করিল। "এমন একটা অবহা অ শাই আতে যাতে অতীতের দিকে ফিরে তাকাতে আমরা বাধা ১ই এবং নিজেদের ক্রটী অরণ করি। একটা অবস্থায়া আমাদের অনুতপ্ত হবার অবকাশ দেয়।"

"অস্কুন্র ও অসকত !"—উত্মার সাহত এল র্যাণি বাধা দিলেন—"কারণ, ধর, আমাদের ্টী আমাদের অজ্ঞাত ? আমরা এই পৃথিতীতে কোনোরক্য অনুশাসন বাধ্য না হয়েই আপ্ন খুদা মাফিক চলবার জনো প্রেরিত হয়েছি।"

"আমার ধারণা, এমন কথা নিশ্চয় করে' ভূমি বগতে পারো না"— মৃত্ ভংগনার হুরে কেরাজ বিশাল— "সাধারণতঃ, ক্রটী করবামাএই আমরা তা' জান্তে পারি,— আমাদের ভেতর থেকেই একটা প্রেরণা তা' বলে দেয়; তা' ছাড়া প্রাকৃতিক গ্রন্থ যথন আমাদের সাম্নে খোলা রয়েছে তখন অনুশাসনেরও অসন্তাব নেই। অতীত জীখনের পূক্ন-ফ্রী অরণ সম্বন্ধে আমার মৃতে কোনো এমই উঠ্ভে পারে না কারণ, যতই আমার বয়স বাঙ্ছে ততই সুষ্তে পারছি, কোঝায় কোণায় আগে সাফ্ল্য-লাভ করতে পারিনি, এবং কি জনোই বা ভারকারাজা থেকে আমার পত্ন অনিবাম হয়েছিল।"

এল ব্যামির মুখভাবে একটা অধীরতা প্রকাশ পাইল :

"ভূমি স্বপ্ন জীবী"—দৃঢ়কঠে তিনি বলিলেন—"আর, তোমার ঐ তারকারাজাও অব্যামাত্র। সতোর অপলাপ না করে' নিশ্চরই ভূমি বল্তে পারো না বে গভ জ্যোর কোনো ব্যামার তোমার অরণে আছে।"

"কিছু এথন ক্রমেই আমার স্থারণ হচ্ছে"—প্রশাস্ত দৃঢ়ভার সহিত ফেরজি ভালাইল।

"দেখ কেরাজ. আমি ছাড়া আর কেউ যদি একথা শোনে, তা' ইংগ মনে কররে যে তুমি প্রিল - একেখারে কে গাগল !" শিনে করবার স্বাধীনতা অবশাই ভাগের আছে"— রূপ্য গাস্থা ফোরার বিষ্ণি আহেতাকেই মত-গঠন-স্থানে স্বাধীন, আমারও নিজের মত আছে। আমার তারকারাতা নিজ্ঞা, এককালে আমি মেখানে ছিলুম-- ভূমিও ছিলে।"

"বেশ, তা'-২'লে আমি সে-বিষয়ের কিছুই জানিনে" এল রাামি ছানাইলেন -"একেবারেই তা'-্বে গিরেছি।"

"না, না ! ে ভূম ভাবছো যে ভূলে গিয়েছো" কোমলকটে কেৱাজ বলিল ্"কিন্তু সং। কথা এই যে, ভোমার ঐ বিজ্ঞান যা অনা যে-কোনো বিষয়ের জানই 'মু'তির' সম্প্রিক্ত।"

এল রাামি স্পার্ট বিরক্ত হর্টয়া উঠিলেন।

"যাক্---আর তর্কে কাজ নেই: আমাদের মতের মিল কঝিন্কালেও হবে না। আর এএটা গান শোনাও!"

কেরাছ সুমুক্তকাল ভাবিল; পরে বীণা রাগিয়া পিয়ানোর নিবাট উঠিয়া থেল এবং কঞ্জ আঘাতে ব্যা-মন্তরের ভাতৃত্তপ কোনো একটা এলদ স্বক্তবস্পন উলিত করিয়া নিয়োগ্ত গমেটী স্থ্য করিলঃ—

> "পাছাড়-দেশের পাগল হাওয়া, সন্ধীতে মোর ছড়িয়ে ০১, ও ঝোড়োমেঘ, কঞ্চাবেগে আমার মতন উধাও চোট, মেঘ-প্রদেশের দেবতা, তা'মে, ইক্র বরণ যিনিই হোন্ আজ. পশ্চাতে মোর শ্রণ ল'ন!

"উপতাকার মধাপথে, শুজ্ব' তুঞ্চ গিরির শির. পতিত জমীব উপর দিয়া, শুতিক্রমি' নিঝর-নীর, প্রার্থনাসীন, শুক্ষাবিধীন, বিরামধারা, অবিশ্রাম,---খ্যামার, ছুট্ছে বোড়া, করছে যাম! "টস্কত ও ঝকারিত কতই বৃত্তি আমার থিকে, তংগ দেছে আনিখন, ও নিঠুরতা – মুকুট শিরে, মৃত্যু আছে প্রতীক্ষাকে, শোক সে বলে 'ভোমায় চাই' – -দেখা, ব্যস্ত-চরণ ছুটছি ভাই।

ঘনঘটায়-আকাশ-ভাওয়া ঝোড়ো-মেথের দেবতাগুলো, বাঙ্গ করে' যাছে আমায় বিদ্যাতে ঐ বাড়িয়ে ফুলো, অবগা-দেব আমার পথের মৃত্ আলোও নিচ্ছে কেড়ে---ওরে. পালা সবাই আমায় ছেডে।

"দেব্তা ?---কক্ক অফুগরণ! ভুচ্ছ তা'রা, অরদামী! বাঙ্গভবে ডাকুক পিছু, -- টপ্কে তাদের চলছি আমি; নাগাল বদি ধর্বে আমার, কর্বে পরশ, সমান হবে---এখন পেচন পোচন আফুক তবে।....."

এল রাামির দিক হইতে একটা চাপা চীংকার-শব্দে চমকিত ফেরাজের গান অদ্ধপথে বাধা পাইল; ঘাড় ফিরাইডেই সে দেখিতে পাইল ধে ভাহার ভ্রাতা উঠিয়া দিড়াইয়া কেমন বেন একটা শক্ষিত কৌতুহলী দৃষ্টিতে ভাহাকে লক্ষা করিভেছেন। সে একেবাঙ্কেই গান পামাইয়া দিল।

"চলুক--চলুক।"— আবেক্ত উত্তেচনায় এল রামি গজিয়া উটিলেন — "কি পা√ও দেব-মানব-সংগ্রামের গান। এ কি ভোমার নিজের রচনা ?"

"নিছের !"—ি থিমিত কেরাজ বিশ্ল—"নিশ্চরই না! কিন্তু কেন বল ভো ? তোমার ভাল লাগ্ছে না ?"

"নিশ্চয়—নিশ্চর ভাল লাগ্ছে"—উত্তেজিত হওয়ায় নিজেরই উপর কুল হইয়া তিনি পুনরায় মাসন এংশ করিলেন—"মারও পদ বাকী মাছে এ গানের ?" "আছে, কিন্তু আমি শেষ করতে চাইনে"—কেরাজ যেন অপ্রতিত-ভাবেই পিয়ানো ছাড়িরা উঠিতে চেটা করিল।

এল রামি সহসা হাদিতে আরম্ভ করিলেন।

"পেম না ফেরাছ, চালাও"—ভিনি বলিলেন—"ভোমার গানের কথায় আর ছবের এমন একটা উন্নাদনার থড় বরে যাছে বে ভাতে মানুষের দম বর হরে আসবারই কথা, কিন্তু অনুভৃতিটা আদৌ, অভৃপ্রিজনক নর,—বিশেষভঃ, শোনবার জনো বলি প্রান্তত হওরা যার,... আরস্ত কর.. শে:টা আমি শুন্তি চাই এর...এই—প্রত্যাধ্যানের।"

কেরাল বিশেষ করিরা দেখিল, তাহার ভ্রাতার উক্তি আন্তরিক কি না; বধন নি:সংশরে বুঝিল বে সঙ্গীতের শেখাংশ শুনিতে বাত্তবিকই তিনি উদ্ধীব, তথন পুনরাম শ্বর হিলোলে ককাপ্লাবিত করিয়া আরম্ভ করিল:—

জ্ঞ চ, জ্ঞার ও জ্ঞ চ ! পথের আধার জ্ঞানেই বাড়ে, প্রান্ত তবু নইকো মোটে, চলার নেশা কই রে ছাড়ে ? দেব্তা ? - আমি থেড়েই ডড়ি; নিজেই ভাঙি, নিজেই পড়ি!

ফ্র চল্**রে ডাদের তুচ্ছ করি।**"

তেখনী মোর শুল্র বোটক, বজ পারে চল্ রে ছুটে, মাড়িয়ে তালের নিবাস ভূমি, পুলারীদের লেমাক টুটে, পশ্চাতে তোর ছুট্লে বত, সিরি-থেপো দেব্তাশুলো,

তানের, দিস্ গায়ে 🖣 খুরের ধুলো !

"দেব্যা আমার ছংগ দেবে? হার মানাবে পটের ছবি?
কথ্থনো নয়!—ভাগ্রত ছও, চিত্ত গুছার চরম কবি!—
ছোন্না ভিনি একা, বিরু, ক্লফ কিছা অন্য-ধরণ,

এখন, ক্লুন আমার অমু-সরণ !

টক্ত ও ঝন্ধারিত কতাই বৃত্তি আমান ঘিরে, ছঃগ দেছে আলিক্ষন, ও নিষ্ঠুরতা— মুকুট শিরে, মৃত্যু আছে প্রতীক্ষাতে, শোক সে বলে 'ভোমান চাই'— সেধা, বাস্ত-চরণ চুট্ছি ভাই!"

ঘণ্টার তীক্ষ ধ্বনির মত একটা ক্ষিপ্র আওয়াজের সঙ্গে পানটী সহসা থামিয়া গেল- -এবং ফেরাজ পিরানো ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইল।

এল রামি প্রস্তর-মূর্ত্তির মত স্থিরভাবে বসিয়াছিলেন।

"একটা উন্ধাদ ঝঙার !"— কনিঠকে অভিমত-প্রাধী মনে করিয়া তিনি বলিলেন—"এটা ভূমি বিখাস কর ?"

"কোন্টা !" — ঈষৎ বিশ্বিত হইরা ফেরাজ জিজ্ঞাস" করিল।
"ঐ যে" — বলিয়া এল রাামি ধীরে ধীরে আর্ত্তি করিলেন —
দেব্তা আমায় হংথ দেবে ? হার মানাবে গটের ছবি ?
হোন্না তিনি একা, বিষ্ণু, কৃষ্ণ কিয়া অনা ধরণ
কর্জন আমার অন্ধ-সরণ!"

"তোমার ধারণায় কি এই বলে যে জীবনের পরিচালন-বাাপারে দেবতার কার্য্য অভ্নরণ করা ? না আমরাই দেবতা ?"

ফেরাল বিশ্বিত-কৌত্হলে ভ্রাতার দিকে চাহিল।

ুনাশ্চর্য প্রশ্ন!"—বে বলিল—"এটা শুধু একটা গান, একটা বড় কৰিতার ভগ্নাংশমাত্র। কবিতাকে নিশ্চয়ই আমরা ধর্মমত বলে' ভূল করি নে। ডা'ছাড়া, জীবনের পরিচালনার কথা যদি বল, তাহ'লে এ আশা অবশাই আমি রাখি যে ভগবান শুধু চালনাই করেন না, কিন্তু আমাদের সকলেরই ওপর রাজত্ব করেন।"

"এতে তুমি আশা পাও কি জন্য ?"—বিষয়কঠে এল ব্যামি কিজাদা করিলেন—"আদি ডো ওরকম সন্তবিনার ভর্ত পাই!"

কৈরাজ অন্তাসর হটয়া পরম লেছে জ্যেটের ক্ষকে তাহার হাতথানি রাখিল: পরে নমকোমল-কঠে বলিল -- "তোমার মন অবসর ভাই। ক্রমাগত নিজেকে ঘরে আবন্ধ না রেখে একট-মাণ্ট বেড়াও না কেন? গৃহকর্মে এদিক-ওদিক ঘোরবার যে মুখোগটক আমি পাই, তোমার তাও নেই। আমি রোজই মুক্ত বায়ু দেবন করি,—তোমার জনোও এটা নিশ্চরই দ্বকার গ"

"প্রিঃতম আমার, আমি সম্পূর্ণ স্কন্ত"—কনিষ্ঠকে একবার আপাদমন্তক দেখিয়া শইয়া বিষয় কোমল-কঠে এল রামি বলিলেন — "এতে কেন তোমার সলেহ হয় ? ভধু — একটু ক্লান্ত হয়ে পড়েছি; অপূর্ণ মানব-স্বভাব প্রান্তির হাত এড়াতে সব সময়ে পারে না।"

ফেরাজ আর কিছুই বলিল না, -- কিন্তু ভ্রাতার ইদানীয়ন আচরণ তাহাকৈ কেমন যেন শঙ্কিত করিয়াই তুলিতেছিল। আপনার দিক হইতে যতদুর সম্ভব, এল রাামির চিত্তকে নানাদিকে মাকুষ্ট করিবার চেষ্টা সে প্রারই কাহত এবং উভয়ে একত হইলেই নানাবিষয়ের প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়া বাহ্নবাপারে ভাতার আগ্রহ জাগাইতে চাহিত। স্বপ্ন-কালনিক ৰঙরা সত্ত্বেও, ফেরাজ চিডাবা গ্রন্থপাঠ নিতাস্ত কম করিত না এবং প্রয়োজনের সময় ন্দালাপ-মালোচনাতেও 'মললিদি' হইয়া উঠিতে পারিত:—তথাপি দে স্বীকার করিতে बाधा-इटेबाइन रा छाङ्त मस्मद राष्ट्रीखनि वड़ रामी कनश्र इटेर्डिन ना। मछा, এল ব্যামির ভাব দেখিয়া মনে হইত যে স্কল কথাই তিনি মন দিয়া গুনিতেছেন, কিন্ত কেরাজ স্পষ্টট দেখিতে পাইছ যে বহিজগতের কোনো বাাপারই তাঁহার চিত্তকে আদে-স্পর্শ क्विड ना। (गृष्टे कना এक्षिन প্রভাতে ফেরাজ যথন থবরের কাগল হইতে জ্যাবেজ চেষ্টারেম একমাত্র ছুহিতা আইডিনার সহিত সার ফ্রেডারিক ভ্যাগানের পরিণয় বিবরণী পড়িয়া শুনাইল, তখন কোনো কথাই না কহিয়া তিনি একটু নির্বিকার হাস্য করিলেন মাতা।

"আমহা দে বিবাহে নিমন্ত্রিত ছিলাম"—কেরাজ মন্তব্য প্রকাশ করিল।

"ছিলাম নাকি ?"--এল রাামি একটু খাড় নাড়িলেন; মনে হইল, ও-বিবদ্ধের কি ঠু उँ। हात रहन नाहे।

"বেকি! ভোমার মনে নেই?"—উৎজুল্লকণ্ঠ ফেরাক বলিতে লাগিল—"দার ক্ষেডারিক ভোমাকে বে চিঠি লেখেন, তুমিই তো আমাকে দেখানা পড়ে শোনাডে বলেছিলে। ভা'তে ছিল, যেকেতু এ-বিবাহের ভবিষাদ্বাণী তুমিই করেছিলে, দে-কারণ ভবিষাদ্বাণীর লার্থকতা 'দেখবার জনো সদাবীর ভোমার উপন্তি তাঁর কাছে খুবই প্রীতকর বিবেটিত হবে। কিন্তু তুমি নানান্ কাজের অজুবাতে বাবার অক্ষমতা জানিয়ে দরল গানে অবীকার-পত্র পাঠিয়েছিলে। তুমি কি মান বর, দে বাবহারটি খুব অমারিক হয়েছিল গুল

"দৌতাগা অ মার, যে অমায়িক হবার কোনো দার আমার ঘাড়ে কেউ চাণার নি"—
কক্ষমেশ্য পাদচারণ করিতে করিতে এব রামি উত্তর করিবেন—"সমাজের ভাছ থেকে
কোনো অম্প্রহ আমি চাই নে, স্থতরাং 'ফরমাসি হাসি' হাসাও আবশাক মনে করি নে।
সম্পুণ-আবীনভা-লাভের এই একটা এখান স্থাবধা। সারাজাবন ধরে কণ্ট হাসি, মিখ্যাচার,
লুকোচুরি আর মাহুষের মনোরশ্বন কি ভরানক শান্তি, ওকেবার বর্লা কর দেখি।—
ও-ব্যাপার আমার অসহা, –কিছ অনেকে পারে,—করেও বটে।"

"গা' ছাড়া"— এক টু থানিরা তিনি বাণিশেন— "অতঃসারশ্না নর-নারীর বিবাহ দেখুডে পারবার মত বৈর্থাও আমার নেই। ভাগোল একটা নিপ্রেটা,—ভার উপাধি কলিন্কালেও প্রজার কল্প বলে' বিবেচিত হবে না,—ভারপর ঐ কুদে চেষ্টার ছুড়ীটা, সেও একটা বুদ্ধিনীনা সেরে—বছর-কংকের মধোই এ বিরের পরিশাম যে কি হবে, তা' পরিস্থার দেখুতে পাছিছ।"

"একটা আগাম বর্ণনাই শুনি না হয়"--- হাসিতে হাসিতে ফেরাল বুণিল।

"বেশ,—পুরুষটী 'রেস'-থেলার ক্লাব কর্বে, আর মেরেটা ভাল জামা-কাপড়ের সন্ধানে কির্বে—এই পর্যান্ত, আর কিছুই না। তা'রা কার্ত্র উপকারেও লাগবে না, অগকারও করবে না,—তাদের মরাবাঁচার ছনিয়ার কিছুই ক্ষতিবৃদ্ধি হবে না। এই সব লোকভাগোকে দেখেই আআর অমরভা-সহদ্ধে সন্দেহ হর,—একটা স্থানিকত কুকুর যে-পরিমাণে 'থাধ্যাআক' ভ্যাগানও ঠিক তাই, আর ঐ ছুঁড়ীটার মানসিক উন্নতি একটা কার্ণা-চ্রন্ত ছুঁচোর চেয়েও খেশীনর।"

"কঠোর !"-- হাসিতে হাসিতে ফেরাল মন্তবা প্রকাশ করিল-"কিছ কুকুরই গোক্ আর ছুঁচোই হোক, এখন তা'রা স্থা, নিশ্চমই ?"

"মুণী ?"--বাক্সভরে এল ছাামি বলিলেন--"কি আর বলবো কেরাজ,- তবে, তালের বৃদ্ধি যুঠটুকু স্থাধন কল্পনা করতে পারে, সে হিসাবে শ্বন্দাই তারা স্থানী। ছুঁড়ীটা সুধী, कारण रम अथन 'र्लाफ'-भगवाहा। - कारण, श्रेन मात्री अक्यरक नाम-वात-करा शाउन বেন, সে ঐশব্যার প্রাচুর্যা সেই ভগব নকে পর্যান্ত অংশচর্যা করের দিতে চার, যার সাক্ষাতে শে পরিবন্ধ-কাণীন শুপুণ গ্রহণ করেছে ৷ পুরুষ্টা ফুখা, কারণ বিবাহের ফলে আপাততঃ ভার দেনাপত্তর শোধ গিলেছে। বাস, 'প্রথের' গীমা এই প্রয়স্ত। এ-রক্ষম একটা পরিণরের 'জৌলুব' নিঃশেষে মুছে ফেলবার পক্ষে ছ'মাণই ৰণেষ্ট।"

"দভাই কি তুনি এ বিয়ের সম্বন্ধে ভবিষ্টাণী করেছিলে "ল-ফেরাল কিজ্ঞাদা कश्चिम ।

"ও:, সে পুর গোজা"--ভাছিলোর সৃথিত এল রাামি উত্তর করিলেন--"ছটো অশিক্ষিত বিভিন্ন জীব যদি পাওয়া যায়; ভার মধ্যে পুরুষটার দেনা, জ্রীকোকটার টাকা, আর সংঝ্যানে মেশথর্পের মতন মতলব-বাজ অগচ মাজ্জিতবুল্ল একটা একগুরে মেলে—ভা' হলে বাকীটুকু कानाबारम्हे भरत (न बन्ना याह । मधारात आत्र कार्क विवाद के विवाद कारकी म,--कान के मव পরিবন্ধ-বন্ধদের পরবর্ত্তী জীবনকাহিনী শোনাবার ছনো কোনো প্রেতাভার গোর ছেডে উঠে আনবার দরক:র হয় না,---'ভাবাক'দম্পর্কীয় আদালত থেকেই সকল ধরর ফেলে।"

"ভা' মভি।"--কেরাজ ভাডাভাডি বলিশ--"ভোমার কথা খনে মনে পড়ছে বা' ভোমার উপজোগা হতে পারে !"

"বটে।"-এল রাামি থানিতে হাসিতে বলিলেন -- "এ থুবই আশ্বর্থা বলতে হবে, কারণ मकारमञ्जे रहांक चात्र मरवातरे रहांक, यारतित काशम वित्रमिनहे चामात कारह उँठा माहिला বলে মলে হয়।"

ফেরাজ বলিল-"গ্রহিতার জন্য ধবরের কাগজ কেউ পড়ে না, কিছ কিছকাল আরে বে ধর্মবাজকটি তোমার সঙ্গে দেখা করতে এসেছিল ভারই সম্বন্ধে ঐ 'তাগাক'ঘটিত একটা

খবর বেথলুম। চুড়ান্ত বদমারেদির জনো সে শোকটা যথেষ্ট অপম নিত হয়েছে। স্ত্রীকে আর আটটী ছেলেমেরেকে তালে করে?… "

"থাক আর ফি:রস্তিতে কাঁজ নেই"— স্থার মুখ ফিরাইরা এল রামি বলিলেন—"আমি তার সম্বন্ধ সবই জানি; এখানে যথন এসেছিল তথনই তাকে সব মলেছিলুম; কিন্তু অপমান সাত্ত্বে, জীবনে সে উন্নতি কর্বে, এজগতের এমনি চমৎকার শৃত্যালা যে যথার্থ ভাল লোকেরই এখানে মন্দ হয়ে থাকে!"

এল রাামির কঠমরে তীব্রতা প্রকাশ পাইল; ফেরাল ভাষা লক্ষা করিয়া বলিল—"আমি তোমার মতে সার দিতে পারি নে। ভাল লোকের পুরস্কার অবশুদ্ধাবী,— বলিও সে পুরস্কার ভালা-দার্শনিকদের নজরে পড়ে না। অর্কার গণিখুঁলি বা বাঁকা-চোরা পথে রাজা-সংক্ষেপ করার চেরে সরল সোলা পথে লক্ষা-মন্তিমুখে অগ্রস্কার হওয়াই আমার কাছে সল্ভ মনে হয়।"

"গরল সোভা পথ তুমি কাকে বল ?"— এল ঝামি ভিজ্ঞাসা করিলেন।

"বিশ্ব-প্রকৃতি" --ভৎক্ষণাৎ ফেরাফ উত্তর করিল-- "প্রকৃতিই স্মানদের স্থগবানের কাছে নিমে যায়।"

এল রাামি উচ্চগস্ত করিয়া উঠিলেন।

"ওগো সংজ-বিশ্বাসী অ্প্রচারি!"—তিনি বলিতে লাগিলেন— "কৃমি কি বল্ছো তা' জানোনা! প্রকৃতি।...তার কার্যা-প্রণাণীটা অবণ কর একবার,— জন্ধ, ধূর্র, নিষ্টুর কার্যাপ্রণাণী! প্রত্যেক ফীবেত প্রাণীই কোনোনা কোনো জীবিত প্রাণীর ভক্ষক; কত রকমের, কত জাকারের, নিরীদ বা হিংস্স জন্ধগুলো স্পষ্টতঃই একটা ভক্ষা-ভক্ষক সম্বন্ধ নিয়ে জীবন কার্টাচ্ছে; আমালের পারের তলার প্রাত্যক ইঞ্চি জমী কোনোনা কোনো মৃত্ত প্রাণীর ধূলতে পূর্ণ। এই পৃথিবীর ভাষণ তলনেশে, প্রকৃতি— ঐ উদার হাদয়া কর্ফণামন্ত্রী প্রকৃতি— আরোর্গারির উচ্ছাস, লাভার স্বোত্ত, গন্ধক আর গলা শীশার টগ্রগে কোয়ারা এমন স্যত্ত্রে লুদিয়ে রেথেছেন যে, কণন্বে তা' জনতা-বহুল নগরের তলায় চু মেরে দেশকে দেশ উল্লান্থ বে দেবে, ভা' জান্বার বো নেই। এই তো 'প্রকৃতি',—প্রকৃতিই বটে! সোনা, রূপো, হীরে-মানিকের ধা'কিছু তার সম্পান, তা' এমন বিপা-সঙ্কুল ভারানক জায়গায় লুকানো বে,

কটিলাধা অনুসন্ধানে হাখার হাজার প্রাণ নট করে', তবে তাদের উদ্ধার হয়। মুক্তার সন্ধানে লাগর-চারী অসতক ভূবৃতিরা নির্দির হাজার-কুমীরের মুধে গিরে পড়ে,—এক কথার, উর্নতি ও আবিজ্ঞার পথে সমস্ত চেটাতেই স্টের মধ্যে অভাবত: অসহয়ে প্রাণী এই মানুষ্যকে, সক্ষত্রই, হয়, মৃত্যু আর না-চয় নিন্দকণ নিরাশার সাক্ষাৎকার লাভ করতে হয়। মানুষ্যদি কেবল প্রকৃতির ওপরই নির্ভর কর্তো, তা'হলে প্রকৃতি তার জনো কি কর্তো? দে এ কাগতে নয় ও অসহার অবস্থাতেই প্রেরিত হয়েছে,—যদি তাঁকে বাঁচতে হয় তবে তার দেহের ও মানুষ্যকের সমস্ত সন্থাকেই শিক্ষিত ও কার্যাক্ষেত্রের উপযোগী হতে হবে; সিংহ-শিশু বা ভল্লক-শাবক ও বরং তার চেয়ে আনক বেণী 'প্রাকৃতিক' স্থাযোগ পার। তারপর, যদিও বা বণাসাধ্য চেপ্তার মানুষ্য তার পারিশান্ধিক গুলিকে কালে লাগাতে শেখে, তা'হলেও, যেনন নয় অসহার অবস্থায় এসেছিল, ঠিক্ ভেমনিভাবেই আবার বিশ্ব-প্রকৃতির কোল থেকে বিভাজিত হয়,— আর তার ঐ স্বত্নে আহরিত জ্ঞানরাশি এমন অকেলো হয়ে যায়, যেন দে তা' একেবারেই শেখে নি। এই তের ভার প্রার্থি শুকৃতি'— 'ভগবানের হায়া' এই প্রকৃতিই যদি এমন প্রলঙ্করী, এমন জন্যায়পর হয়, তবে ভগবান প্রয়ং না লানি কি ভয়ানকই নিষ্ঠুর হবেন।''

ফেরাজের স্থন্দরায়ত উজ্জ্বল নয়নছটী ধীরে ধীরে মলিন হট্রা আদিল।

"ভগবান বলি এর কম হতেন"— সে বলিল—"তা' হ'লে মান্নুষের মধ্যে অতি-বড় অধমও তাঁর চেরে মহন্তর গুণের অহকার করতে পারতা। কিন্তু ভগবান এ রকম ন'ন, এল রাামি! অবশা ভূমি নানাভাবে তর্ক করতে পারে', আর আমি তোমার যুক্তিকে হার মানাতেও অক্ষম, হ'তে পারি, কারণ তোমার তর্কের প্রতিষ্ঠাভূমি, মর-বৃদ্ধির ক্ষেত্রটুকুষাত্র তোমার তর্কের সমৃতিত উত্তর দিতে হ'লে আমাকে আআ হরেই তা' করতে হয়—তোমার ভূল ধরে দেবার হনো দেহের বাইরেই বাতা করতে হয়।"

"উত্তম !"—কে তুকভরে ভাষার ভাতা বলিলেন—"লা হ'লে তাই কচ্ছুনাকেন । দেহ থেকে বেরিয়ে এদে, তোমার ভগবৎ-জ্ঞানালোকে আমারও কেন চোধ ফুটিয়ে দিছে না !

(क्वांच क्रिष्ठे ब्हेन।

"তা' আদি পারি নে"—বিষয়কতে সে বিশিল—"বধন আদি নিজাপথে দ্ব-দ্রাতে চলে যাই, তথন পার্থিব কিছুই আমার অরণে থাকে না,— মনে হয় বেন হাজার হাজার বায়্ত্রর পৃথিবী থেকে আমাকে পৃথক করেছে। তুমি যে পৃথিবীতে আছ এ-অমুত্তি আমার চেতনা পেকে বারে বার না—তবে মনে হয়, বেন সেও অবিশলৈ আমার সঙ্গে বোগ দেবে, কিছু আমি বেন তা'র সঙ্গে বোগ দিতে বাধ্য নই। এইটেই হচ্ছে এ-ব্যাপারের আশ্চর্যা বিশেষত্ব। এই কন্যেই কোনো ভূতের বা বিদেহীর মাল্ল্বের সাম্নে উপস্থিত হওয়ার সভাবনায় আমার আলট বিশাস হয়, কারণ, আধার দৃঢ় বিশাস, কোনো দেহসুক্ত আলা ক্রেছ্নায় পৃথিবীতে থাকে না কিল্লা ফেরে না। গতি বেশ সমসম্বেই উর্ন্ধনী। যদিই বা ফেনে, তবে সেত্র এইকনো যে কোনো কারণে সে আদিশ-বাধা' হয়, কিন্তু আইকনো যে কোনো কারণে সে 'আদিশ-বাধা' হয়, কিন্তু আইক্রোয় নিশ্চরই নর।"

"কে তা'কে আদেশ-বাধা করে বলে' তোমার মনে হয় ?"—এল র্যানি দিল্লাসা করিলেন।

"শ্ৰেষ্ঠতম চিৎ-শক্তি"—শ্ৰদ্ধা গ্ৰহাণক খনে ফেরাজ ৰলিল—"যাকে আমরা সকলেই' কি-আংআ কি শানীনী মন, মানা করি।"

"আমি মালা করি নে"---সংঘত দুঢ়কঠে এল রামি বলিলেন--"মান্য আদায় করি।"

"কা'র কাছ থেকে ?"— উত্তেজিতকঠে ফেরাজ বলিল—"কা'র কাছ থেকে, ছাই ? মর-ধর্মীদের কাছ থেকে বােধ হয়, — হাা, — যতদিনের মেয়াদ তােমাকে দেওরা আছে, — কিছু অমর-লোক থেকে— না! সেখান থেকে বাধাতা আদার করতে তুমি পারো না। দােরাই ভোমার, — ওরকম শক্তির গর্কা ক'বো লা!"

সমস্ত আন্তরিকতা ঢালিয়া, উদিয়-আশকায় ফেরাজ কথাগুলি বলিক। এল রগমি হাদিলেন।

"কেন অনর্থক উত্তেজিত হ'চছ ভাই? আমি গর্প করি নে, তবে নিজের শক্তি-সহাজ্র সচেতন—এই বা। যদি আমি অবিনখন হই, ভগবান নিজেও আমাকে বিনাশ করতে পালেন না—আন যদি নখন হই, তবে মৃত্যুই আমার সীমা। যে কোনো দিকেই, আমি নির্মিকার। তথ্য, কোনো কালকি এশী-ভীতির কাছে ততকণ আমি নতি-মীকার করবো

না, বতক্ষা হাখাৰ না কৰ্ত্তে পাৰেছ, কিলের ক্ষধিকারে বে আমার আফুগতা দাবী করে। বলেই : এ বিবলে জনোচ ৰাকাৰার করা হলেছে, এখন কাজে লাগা সংক্ষাব।"

বাস্থানেরে কৈথিবার টেবিলটীর দিকে ঘুরিগ বিনিধ্ন অবিশ্বেই তিনি কাকে যন দিকেন।
ক্ষেত্রক একথানা দুই টানিয়া লইয়া পড়িবার চেষ্টা করিল, কিন্তু একটা অন্তুতপুন্ধ ভীতির
আতিশয়ো তালার বৃক্তের ভিতরটা যেন স্থাপিতে কাগিল। কোষ্টের স্পন্ধা-বাঞ্জক উল্পিঞ্জাল
ভালকে যেন দংশন করিছেছিল অবলাতীত কাল হইতে, উন্দিশ্ভিপ্তা কি, সকল পাপের
সেরা পাপ ঐ অবলারকেই নাত্রি দিল্লা আসিছেছে না পূ তালার চিন্ধা ইতিলাসের সেই
স্থাপারিত কোনে ভ্রমণ করিতে লাগিল, বেগানে কতই না বিলুপ্ত আভিন্ন প্রভালা
বিবর্ধ-মূর্ত্তিতে আনাদের মানস্ভক্তের স্তুথে দিল্লাইনা আমাদিগকেও সন্তাব প্রিণামের বিকল্পে
সংক করিছেছে; এবং অরণ করিল, সে ধ্বংশ কত্তই না অনিবার্য ইইলাছিল, যথন তাল্দের
আত্বিন্তিত আনাদের মানস্ভক্তের স্তুথে দিল্লাইনা এবং ভগবানকে অত্বীকার করিলাই বাভিত্ত চাহিল্লাভিন। জ্যাভির গজে যেনন, বাক্তির প্রফেও সেইরূপ,—ক্ষ্তি পুরণ-নীতি জ্যিন্ত্র এবং এক্স ছের গতিদ্বন্দের সহিত স্থ্যজ্ঞসা। "যতাদন লা শিশুর মত হত্ত তেলিন ভগবানের রাল্লো প্রবেশাধিকার নাই"—এই কথা কয়টীও ফ্রোজের মানস-কর্পে বীণাধ্বনিত্ব বাজির উটিল,—এবং ভারাক্রান্ত অন্তরে সে ভাবিতে কাগিল, তালার ভ্রাতার ঐ অন্থ্যহান কোগান্ত্র

এল রামি ইতিমধ্যে তাঁহার বন্ধু ক্রেমনীনের 'গেপেন থাতা'র শেব পৃষ্ঠটী পরীকা করিতেছিলেন। এ একবংলি আশ্চর্যা গ্রন্থ— অতি সন্তর্পণে রক্ষিত এবং অক্ষরগুলিত গ্রন্থ পরিপাটী করিয়া নিখিত; উৎপর্য-পরে লেখা "পরলোকবাসিনী প্রিঃতমা মার্ক্ষ্যার উদ্দেশে"—ইহাতেই প্রমাণ, যে বিভিন্ন একক-খীবন, বৈজ্ঞানক পেয়ালে অতিবৃহিত করা সত্ত্বে ক্রেমনীন শুরু যে তাঁহার রাশিহার কারার আল্লাশিনী কৈশোর-প্রাথমীটীকে স্বরণ রাশিরাছিশেন তাহাই নয়, কিন্তু অংআর অমহতা ও বিভিন্ন চিত্তবুগলের মিননও অবশাস্থানী এই বিশ্বাসে দৃঢ় ছিলেন। শেষ প্রথানি এইরূপ,—এখানি অসমাপ্ত এবং যে-রাত্রের ভীষ্ণ ছর্ঘোগে তাঁহার সমস্ত অভিজ্ঞতা ও নীবনটী শেষ হইয়া যায়, তাহার পূর্বরাত্রে লিখিত—

শ্যে জন্য এই স্থানীর্থকাল ধরিয়া পরিশ্রম করিলাম, আজ বুঝিবা সেই আবিকারের কিনারায় আসিরা দাঁড়াইয়াছি। ওগো অহরের অশ্বর্রতম আমার, তুমি কানো, কত আত্মিক আমার এই ম্বাকরনা যে এই তীরোজ্জল অশ্রান্ত আলোক-ম্পানন হয় থো বা এ-জগেত কিছু না কিছু সংবাদ বহিয়া আনিতে পারে যাহা জানায় বুঝিবা আমাদের কল্যাণ ও উপকার হুইই আছে। আহা, যদি ঐ 'আলোক', যাহার রহস্য আমার সম্পাদ্য, ঐ-আলোক যদি আমার পার্থিব স্থপ্ন তোমার আবির্ভাবের একটা চকিত-দীপ্তি-কণাও প্রেরণ করিতে পারিত।.....কিন্ত, ওগো প্রিয়তমে, তুমি আমাকে অলক্ষ্যে চালনা করিও, যাহাতে বুঝিতে পারি যে আমি নিতান্ত দ্রবর্তী নহি—বুঝিতে পারি, যে তুমি আমার নিকটে আছে এবং শেষ-জীবনে আমাকে বঞ্জিত করিবে না। যদি পার্থিব দশমিনিট-কালটুকুর মধ্যে ঐ আশ্রুমি আলোক ১১,১৬,০০,০০০ মাইল পথ ভ্রমণ করিতে পারে, তবে, 'বিনেহী আত্মার স্ক্রতর জ্যোতি' তুমি নিশ্চয়ই দ্রবর্তী হইডে পার না। শুধু যতদিন মানবজগতের জন্ত আমার কাজ সমাপ্ত না হয়, তভদিন আমি পৃথক থাকিতে চাই – সেই কালটুকু সংক্ষিপ্তই হোক্ না দীর্থই হোক্ — আমানের সাক্ষাত হইবে......"

এইথানেই পত্ৰানি শেষ হইগাছে।

"গাকাত কি হয়েছে?"—দেরাজের ভিতর খাতাখানি রাখিয়া দিতে দিতে এল রাামি ভাবিলেন—"আর তারা যে একদিন মরনীয় ছিল, তা' কি তালের সায়ণে আছে? এখন তা'রা কি অবস্থার—কোণার?

শ্ৰীবিজয়কৃষ্ণ হোব

নক্ষত্র।

-:*:-

একি ঐ আকাশের গান
তারা হয়ে ফুটে আছে চির-জ্যোতি আন্ ?
আগুনের মত এ যে ছন্দ দিরে গাঁথা
চির-বিরহীর একি বিরহের গাখা
আলোকের রূপে করে আপনারে দান ?
চির-আঁধারের একি জ্যোতির্শ্বয়ী আশা ?
পিপাসী প্রাণের একি প্রণরের ভাষা
গভীর ১ধুর ?

একি তাপিত নয়ন-জল বেদনা-বিধুর ?
আঁধার ও আকাশের হৃদয়ের তলে
হীরার মালার মত নিভে আর জলে
চুম্বনের স্মৃতি একি মহা মূল্যবান্?

অন্নদা দিদি প্রসঙ্গে অবান্তর কথা।

आमरी 'सम्मा निमि ভाরতীয় নারীর জাদশ কি না ?' আলোচনায় आমাদের দীন জনয়ের অমুভতি ষ্ণাসাধ্য বাক্ত ক্রিতে প্রস্নাস পাইয়াছি; ভাঁহার ম্বন্ধে আনানের দিক ২ইতে বেশী আরু বিছু বলিবার নাই, সাধাও কম। হিন্দু নারীর আদর্শ হিদাবে গুলুদা দিদি নিযুৎ। আমার শৌভাগা,- এীযুক্ত শরৎ বাবু স্বন্ধং একখানি চিঠিতে জন্নদা দিদির মণার্থ স্থান ঈঙ্গেত করিয়া লিখিয়াছেল,—'আমায় নিজের মত বোধ করি ভারতীয় নারীর আদর্শ সহয়ে জানকী বাবুর মতটাকে এরা করা, কারণ ভারতীয় নারীর স্বামীর প্রতি কর্তবার ধারণার ধারটি মনে হয় জানকী বাব হ্রন্যম্পন করিয়াছেন।' এই স্থতে তিনি আরও লিথিয়াছেন,- ক্রেণার সহিত অম্যান্য চরিত্রের ভাল ও মন্দ দিকটাও যদি ঐ সংস্থাতিনি দেখাইতেন ও ইতারা সাহিত্যে আৰুকাল Progressive দলের তাঁহারা তাঁহাকে Conservative ব্যিয়া হাত্য করিবার চেষ্টা করিতে পারিতেন না।' স্বয়ং গ্রন্থকারের এ উক্তিতে কতথানি আতর্কিতা প্রকাশ প্রিষ্টাছে, ভারা আমরা Progressive—উপারনাতিক না উন্নতিপত্তী ? –না ক্রম-বিবর্দ্ধমান মনগুলিকে একবার চিন্তা করিয়া দেখিতে মনিজন্ন অনুবোধ করি। Pregressive বা Conservative দলের পক্ষ সমর্থন অলোচনার লক্ষ্য ইইতে পারে না,-- দল্পদ্লির আমরা কেই নকি; একদল যদি জন্য দলকে বিশেষণ বিশেষে আপ্যায়িত করিচা আত্মগ্রসংদে ভুগু হন ভাহাতে ছঃধ করিবার কি আছে ? তুলা তুলাই, শৌহ কথনই নছে "হাল্ধা" বনি ভাষার প্রকৃতিগত হয়, স্মার যদি কেই তাহা প্রকাশ করিয়া বংশন ভাহাতে সুদ্ধ হইবা, আত্র रेमरनात्रहे अकाम किन्छ ब्यात साथ याहाहे शाकुक स्य साथ याहार गहे. छाहा यास छाहार छ আবিলেপ করা হয় সেইটিই ক্লোভের কথ।। যে হাজা আবেট নয় তাহাকে মুখের বথায় বিনা विजारत एम विरम्भेष विरम्भिष्ठ कतिरम वक्तावरे कामवान । जारमाध्या अर्थ विरशासित कृष्टि নছে। এছকার ঘটনাবলার মধ্যে দিয়া চরিত্র বিশেষকে যেতাবে যতনী ভূটাইরা ভূলিয়াছেন, তাহাট অবশ্বন, করিয়া গ্রন্থকারের সেই সেই চরিত্র স্থির উদ্দেশ্য বিলেগ্র, ভাষাতে ভিনি ি কি পরিমাণে সার্থক বা পঙ্গু, তাঁহার ক্বতিত্ব বা বিকাংতা কোণায়, যথাবথ ভাবে, আত্মতিতা, নিয়োগে হ্রদ্যক্ষম করিবার চেষ্টাই এক্সপ আলোচনার প্রাণ! এছে অঙ্কিত চিত্র ও চরিত্রের গভী অভিক্রম করিয়া অনা কোন গুণ বা অগুণের কল্পনাকে গুল্লর দিয়া কোন চরিত্র বিশ্লেষণ জাংশচনাকারীর অধিকারের বাহিরে-ফলও নাই ভাষাতে। করুণংস চিত্রণ যদি কোন এন্ত্রারের উদ্দেশ্য হয়, তাহাতে রুদ্রসের অভাব এরুণ দোষের আয়োপ কারলে বা ঐ করণরসই রুদ্রদের রূপান্তর এরপে কল্লনায় চরিত বুঝা হয় না,—রুচী-িক্তিরই পরিচয় দেওয়া হয় এবং প্রকৃত রসআবাদনপ্রয়াগীযে ভাষাকে ভাষা বিচলিত করিলা ভূলে নিশ্চয়ই! স্থপাচিত বাঞ্জনে পায়দের খাদ সন্ধান করিয়া, বাজনের ও পাচ্ছের দোষারোপ কাহাকে করিতে দেখিলে মুগ দুটিরা না বলিলেও অনুভব কাতে হয়,—কি আপদ। এই প্রবৃত্তির বশবভী হইগাই আমাদিগকে উক্ত আলোচনায় প্রবৃত্ত ফটতে ইইয়াছিল,—জীযুক শর্বোব্র **তাঁহার চিত্রিত চরি**মগুলোর তথাক্থিত সমালোচনা ও তংসন্ত্র তাঁহার ব্যক্তিগত প্রসঙ্গ আলোচিত হইতেছে তাহা উপলক্ষ করিয়া এ দীনকে সাবধান হটতে ট্রিস্ত করিয়াছেন। তিনি হথার্গই লিথিয়াছেন—'নিতান্ত ব্যক্তিগভ **আ**ক্রমণ না इंडरल डिश्राटक स्थाल कामात इन्न नां, मास्य मास्य क्वरत करे क्यांग्रेस विलस्त हेन्द्रा करत ও-গুলা সব চারত্র মাত্র, আমি নিজে নয়। তাগাদের মুখের কথাগুলাও স্কুতরাং আমার নয় (ভাষাদের ভাবে ভাঁষার কথা।) স্করবালাও আমি নয়, কিরণমুমীর কথাও আমার কথা নয়। রাজ্বন্ধী, অভয়া, জন্না কাহারও জনা আমি নিজে দায়ী নই, তাহাদের কথাও ব্রহার উল্টাপ্রটা হয় তো হক না।' তিনি যে একেবারে দায় মুক্ত তাহা ক্ষম্প্লোচে বলিতে পারি না --বাগণে মেটা অন্ধ ভজেরই উব্তি হইয়া চাটকারেরই চারতের অবভারণা করিবে,--ব্যক্তিগতভাবে আমাদের অন্তরে তাঁহার প্রতি গভীর শ্রন্ধা বা যাথাই থাকুক না আলোচনার কালে তিনি গ্রন্থকার বাতীত কিছুই নন,—তাঁহার চিত্রিত চরিত্রে যদি আমাদের এলা উদ্যোক করিয়া থাকে তাতাই আমাদের অবগধন। তাঁথার অভয়া, অচলা ('onservative দলের চক্ষে অচলা, Progressive দলের নিকট স্বাতাগ্র্যর, স্বাধীন প্রেমের পূর্ণাঙ্গ প্রতিমা-কিন্তু প্রত্যকারের চক্ষে ভাষারা কি ভাষাই আলোচা !

উপন্যাস আর প্রবন্ধ এক বস্তানকে; প্রতিপাদ্য প্রতিপলের ধারা সম্পূর্ণ বিভিন্ন। প্রবন্ধ নিবন্ধে আদি হউতেই প্রতিপাদ্য বিষয়টকে স্থপ্তিত করিবার জন্য সুংয়তিক, সুস্থাল মতবাদের

সংযোজনা, ভাহাতেই ভাহার সার্থকতা, আর উপন্যাসের ফলাফল বিচার চারতের পরিণাম, শেষফণ লইয়া:--যে চরিত্র শিষ্ট ভাহার শেষ কিলে, যেটী উদ্দান উচ্চু খল, পরিণামে ভাহার পুর-স্কার কি ভিরস্কার--ভাহার আলোচনা করিয়া গ্রন্থকারের চহিত্র চিত্রণের উদ্দেশ্য স্থ্যস্কম করিতে **হটবে,--চরিত্রগত কোন ঘটনা বা উক্তি বিশেষকে আশ্র**ম করিয়া গ্রন্থকারকে বুরিতে গেলে গ্রন্থ কারের প্রতি অবিচার ও অন্যায়ই করা হইবে ৷ মারীচুমারীচই, রাবণ রাবণই, রামচন্দ্র রামচন্দ্রই,—তারাদিগকে গ্রহণ করিতে হইবে ভাষাদের চরিত্রগত ভাবে,—মানীচে রামচন্দ্রের উদারতার অভাব বা তাহার আচরণ ও উক্তির অশিষ্টভায় সমালোচক যদি খুল হন ও তাহার জন্য গ্রন্থকারকে দায়ী ও দোষী করেন দেটা সঙ্গত ত নছেই, বরং উদ্বাহতা গ্রন্থানী সমালোচকের অফুদারতারই পরিচায়ক। মারীচের দার্থকতা মারীচাত্ত—গ্রন্থর ক্রতিগ্রত মেইখানে। বীভংগ কর্মাতাই যদি চিত্রকারের প্রতিপাদ্য হয়—ভাগাই যদি দুর্গু হট্গা উঠে চিত্রে তাহা হুইলেই চিত্রকর সার্থক। জানি, এ যক্তির স্মর্গত স্বীকার করিবেন লা অনেকেই: আর্টকে আর্ট না বলিয়া নৈতিকনিষ্ঠাকেই যাঁহারা আর্ট বা কলা-কশলভার চরম উৎকর্মতা মনে করেন, তাঁহার এ যুক্তিতে আপত্তির উপকরণ দেখিলেন প্রচুর! প্রধান আপত্তি তাঁগদের এরপ নীতিবিক্তম, সমাজবিক্তম চিত্র বা চরিছের অবভারণাই অতীব **দোবের। কেন না অবিরত এরপ** চিত্র দেখিতে দেখিতে মারুবের চফ না মন এমন অভান্ত **ৰ্টয়া যায় যে বীভৎস** চিত্ৰ**ই হয় ভাহাদের পিয়া**রের,—তাহা আরে মুণায় উদ্রেক না করিয়া (উৎকট) আনন্দ আকাজনা জাগ্রত করিয়া দেয়। উদাঙ্রণ দেন ভাঁগান-বছ ইংরাজী-নবীশ শিক্ষিত মহাশ্রদের ডুঙিংকমের চিত্র,—নগ্ন মূর্ত্তি! এ প্রদলে গ্রন্থসনালোচক ত্লিয়া ধরেন-অসম অবাধ স্বাধীন প্রেমের চরিত্রগুলি,-মাসিকের পত্রে ইহার দুষ্টাপ্ত নাছে বছ,-দেশআব্র ললিতার চরিত্র সমালোচনার, অচলার মুত্রণাতে ! অচলা যদি জাহারবের জীব হয় **পেই স্থান তাহার জন্য কেহ নির্দেশ করিলে** ক্ষোভ করিবার কি জাছে! কিন্তু সেই সঙ্গে গ্রন্থকারকে তথার প্রোধিত করিবার চেষ্টা হইলে পরিতাপের প্রিমীনা থাকে না। জগত সংসাঃটাকে যথন স্ষ্টিকন্তা একটানা নৈতিক নিষ্ঠা বা পুণ্যময় চিত্ৰ দিয়া না গড়িয়াও তিনি বেশ আরাদেই কাট্রাইভেছেন, পুলিত হইতেছেন ও দেখিতে পাই--তখন গ্রন্থকার একটা বিধম **हित्रक उन्तराहित कृष्टिमा अमन कि भाभ कृतिराह्म । स्मायह वा छोहात रकाशाम ? है।.--मान रकह**

त्महे शाश हिडारक भश्नीय करिया अक्रिक करंद्रम करत एतरमंद्र तरहे,—निक्तनीय किनि । किन्न কেত যদি চরিত্রের পবিশাস ফল বিবেগনায় না আনিয়া, গ্রন্থকারের মূল উদ্দেশ্য লক্ষ্য না করিয়া কেবল চরিত্রের উক্তি ও আচরণকে গ্রন্থকারের প্রতিপাদ্য বলিয়া ভ্রম করেন সে জন্য এন্থকার দারী নহেন একটুকুও ৷ বাত্তম ভিত্র দেখিলেই যদি মন কলুষিত হয় চিত্রের স্থিত চিত্রকর বীভংগ রসের যে আলাময় স্থৃণিত ভঙ্গিমা যুক্ত করিয়া জগতকে ও-উংকট ১স ২ইতে দূরে শাড়াইতে স্পষ্ট অলুলী নিদ্দেশ করিতেছেন তাগ যদি দর্শকের নয়নে পতিত নাহয় সে অপরাধ চিত্রকবের নয়, নুষ্টার ফল্লবের ! এই অল্লবের জনাই জগতের মূল-ধর্মের উপাসক, ভারতীয় ভাবের মূল আদর্শের স্থাপুন চিত্রকর মহাপ্রাণ রবীক্রনাথ 'বরে বাইরের' জন্য নিন্দিত, বর্গনা শর্মজ্য 'পুলাতে'র দাবানলে জর্জারিত, 'চরিত্রহীনের' সহিত ওাঁহার নিতান্ত ব্যক্তিগত চাজিল বিষয় চিত্রে চিত্রিত। তথাক্থিত Conservative দলকে জিজ্ঞালা করি--বাপালীর মন কি এমনই চরম জুর্জশায় উপনীত হইয়াছে যে 'কু'-- শঙ্কেই নিরম্বগামী হইবে,—এত নিনের সমাজ সংস্কার এক 'কু'তেই বিদর্জন দিতে পারিবে শিথি নদীর নীরে ৷ এরপু কার্যা বাদ আঞ্চালীকে বন্ধ সমাজকে, সংস্থারকে রক্ষা করিতে হয় তাহা হুইলে বলিতে হয় 'হুহা হতে শতগুণে মরণ মলল !' যভদূর বুকিয়াছি—শরৎবাবুর মনটা Conservative ও বটে কিন্তু এরপ Conservative তিনি নন-- তিনি চান ভারতের সনাতন মূলধর্মকে, প্রায়তিকে রক্ষা করিতে,—রবীজনাথও এ হিনাবে Conservative সংস্কারবাদী (Conventionalists) সন ভাছারা। বিশ্ব জগতের সহিত মহামানবের সহিত নানবের যথার্থ সংযোগ, ফিল্ল দেখানে ভারতের সেই মহাপ্রাণতার উপাসক তাঁহারা—এই হিসাবে তাঁহারা Progressive, জাতা বিশেষের মান্সিক দৈন্য ৰক্ষে ঢাকিয়া ৰাছিক স্বাধীনতার উপায়ক ২ইতে পারে না ইহারা—তথাক্থিত Progressive দল হইতেও প্রতরাং তাঁহারা বিভিন্ন।

আবুনংকার ও অনুভূতি লইনা বিচার; বিচার প্রণার, ধারার বিভিন্নতার একই বস্তার বছ দিক। এই হিসাবে অন্যান চিবিনে আর একটা দিক অবশ্য আছে! নারীর আদশ প্রসঙ্গে তারা আমাদের আলোচনার ভিগা বাহিরে,—দেটা নারী চরিত্রের ঠিক সতা-ধর্ম নহে—দেটা সামাজ-আচিরিত ধ্যা—আদেশির অনেক নিয়ে, অন্যানচিরিত স্মাজে কডটুকু সহনীয় তাহার

বিচার। যাহা চরম তাহার মিল্মিশ মধ্যপথবন্তীর সহিত সংঘটিত হওয়া সন্তঃপর নাত্ কথনই ! আদশ্চরিত্তের লক্ষা চর্মে, দে সাধারণের মধ্যে অবস্থিত ভয়বেও তার মনন গৃতিবি ধ অভিজ্ঞম ক্রিয়া যার সাধারণের জীবন যাভার ধারাকে। জনসাগারণ স্নত্তের যে নির্মাক টেড্রে ইছে র অনিচছায় ৰানিয়া শইয়া জীবনটাকে জোড়াভাড়া দিয়া প্লুগী হুইতে চায়, সাংজ্ঞাের এই। এরে আন্দর্শ চরিত্র তাহা পারে না -- সংস্কার তাহার জীখনে মতারূপে প্রকাশ পায়--যে পার্থনা করে সংস্থারণত সভাকে: এই দিক হইতে আদেশ-চরিত্র স্মাজ-বিশেষের জীব হটবেও নাধারণ হইতে স্বতন্ত্র! হিন্দু সমাজে হাঝিগা জন্মা দিনির জন্মগত সংস্কার---স্বামীণ ধন্ম !-- এ-সংস্কার প্রভাক হিন্দুরমণীতেই বর্ত্তমান কিন্তু সভাক্রপে প্রকটিত নতে অধিকাংশ ভীবনেই। সাধারণে मःश्वातरक मान्न करत ममारकत ७८६.-- मनाक्षात्र भाग । स्वार्थ मःश्वाराज स्वार्थित स्वार्थ । গোপনে দুৱে রাথিয়া সমাজ-বিগঠিত কার্য্য করিতে ভাষারা দ্বিধা বেংধ করে না, প্রকাঞ্জে ইহার। সামাজিক সংস্থারের ভক্ত, সামাজিক ব্যাপারে দলের স্ভিত বিরোধের ভাগে। কিন্তু সংস্কার যাতার চক্ষে সভারতে প্রকাশ— তাতার নাই ভিতর-বাহির —গোপন-প্রক্রেড, private public সে সর্বাকালে সকল সময় সংস্কার-সভাকে আঁকড়িয়া ধরিয়া পাকে - দ্বিধা নাই ভাগার অস্তরে। একিতেওর শক্তিশালী গ্রন্থকার সংস্কার-সভাধন্দ্র স্থানপুণ তুলিকার চিত্রিত করিচাছেন অনুদাতে— সুণালে, অস্ত ভাবে অথচ বিশেষ প্রস্তিরপে ইন্দ্রনাথের চরিত্রে ৷ ইন্দ্র ধারে ধারে না ক্তায়াক্তায়ের বিচার, যে জানে আত্ম-সংক্ষারকে নিভাসভারতে— আগগানার বিধাস, অ্যুগণানার অবিশ্বাস ভাষার জীবনে নাই, রাম নাম ভাষার ভত নির্মাতনের অনেব অল্ল-সাপের মন্ত্র ভাগার নিকট জীবন্ত সেই অট্ট সংস্কারে সে শক্তিশালী – বীরের অধিক সংহ্যী – সে বংশ্ব স্ভিতে হুইয়া তাহার প্রাণের বিশ্বাদে দে স্প্রিণা নিজকে মনে করে সম্পূর্ণ নিরাপর ! সংস্থাব ছইতে ভাষাকে বিচাত করিতে পারে এ শক্তি নাই কাহারও। অল্লাংও ভাষাই, সঞ্জ ভাহার স্বামীইধর্মে, সে ধর্ম পালনের পথে বাধা হইবার সাধা নাই কাহারও; সমাজের জীবন-যাত্রার অভ্য ধারা বৈনন্দিন আন্চরণীয় অভ্য সংস্থার সমস্তই অভ্র-ত্রে ড ব্যা গিলাছে - তেতাব ঞ্বদংস্কার-সত্যের প্রভাবে। এই স্থানেই সাধারণ ও আদর্শ চরিত্রে বিজ্ঞাধ, নিন্দা, প্রশংসা, বাক্বিভণ্ডা ! 'স্বাদীই-ধর্ম্বে'র উপাধিকা হিসাবে অল্লা দিদির গৃহত্যাগ তাঁহার জীবনের অভি ্ৰড় মহানু অনুষ্ঠান বলিয়া বিবেচিত হুইলেও সামাজিক হিসাবে তাহাই অতীব নিজনীয়—হিন্দু

-নাহীর কুলভাগের কাহিনী! জাতি, মান, পিতৃপরিবারের বুথে কলক্ষের কালী ঢালিয়া দিয়া
ক্ষরণা কোন্প্রাণে পৃথভাগে করিলেন, ছি! জনকের প্রতি কি ওঁাহার কোন কর্ত্তর নাই,
তাঁথাকে সমাজের চক্ষে থীন করিয়াই কি ক্ষরদার ক্রতিত্ব ? ক্ষরদার পরবর্তী জীবনের মহনীয়
চিত্র যে গ্রন্থে প্রশানিষ্ঠিত, ক্মণানে মিনি সভীর অধিক সভী—ভাঁহার সে কলক্ষ-চন্দন বিল্পু
করিবার বুথা প্রায়াসী না হওয়াই প্রেয়:--অক্ষর হউক ভাষা ভাঁহার ললাটে। মাভৈ,--ক্ষরদার
প্রাণ সম্ভবে না ঘটে ঘটে!--'স্বামী-ধর্মের' জন্ম ক্ষরদার ক্ষর্পরণে অন্তের গৃহত্যাগ-- কুলভাগের আশ্রা আছে কমই। অথচ ক্ষরদার আদর্শ হিন্দুনারীর জীবনে জাগ্রত থাকিলে
ক্ষেণ্ড মঙ্গল স্থাধিত চইবে।

অমদা চরিত্রের আর একটা অপবাদ- তাঁহার অমন বিকট পশুচরিত্র স্বামীর অফুসরুণ, সেইটাই নাকি তাঁহার দৌর্ম্বলা। ঠিক, নত্রাকি কেহ সাধ করিয়া অশেষ মন্ত্রণায় ঝাঁপ एनत्र। य एकथ्य कास्तान । नाहे निमर्कन । नाहे प्रथात एनतीत छेपण्डित कात्रनाक ! াক টানে যে দে প্রাণ টানে ভাষার আলোচন। আমরা করিয়:ছি অন্নদার আদর্শ প্রসঞ্জে: আরু না ৷ স্বামীর অন্যায় ব্যবহারের জনা-স্তার তজ্জন গ্রহ্মন, স্বামী পরিত্যাগই যদি স্কল্পদারক হয় তাহার পরীক্ষা কঞ্চন যে মতবাদী। অভয়ায় আমরা তাহার ফলাফল কক্ষা করিয়াছি আন পরীক্ষার নিস্তায়েজন। হিন্দুর গভীর মুগনীতির বিশারদ এীযুক্ত শরচেক্ত জন্নদা চরিত্রে সে অংশের সম্ভাৰনা আভাগেও অন্ধিত করিয়া আদর্শকে গঙ্গু করেন নাই। সতীর চরিত্রে ভাহার অভিত্ব অসম্ভব, আমরাও ভাহার স্বালনিক আলোচনায় অসমত। সিদ্ধ উপজানিক শুরুৎ বাব চাত্রি চিত্রবে অভিমাতায় মাধধান। কি চরিত্রের দিক হইতে কি সমাজের অন্যা দিক হইতে তাঁহার মূল-প্রতিপান্য আদশের খুঁৎ ধরিবার উপায় নাই, রম্মণনাথ্যন তাঁছাকে সমাজ বিগতিভ কতক গুল চরিত্র চিত্রণের ভক্ত দারী কারমাছেন যথা অচলা, অভয়া। কিন্তু গ্রন্থকারতে ছুঁহবার পথুনাই তাঁহার অচলা অভলা হিন্দু পরিবারের চিত্র নহে— তাদের কার্যাক্ষেত্র হিল্পুগংগারে নয়। অচলা ব্রাহা কন্যা, অভয়া হিল্পুর ঘরের স্ত্রী হইলেও তাছার পরিচয় আর্ত্ত বর্মা ষাত্রীর জাহাজে, ক:বাংকেত্র ভারতের বাহিরে ক্যায়, বেখানে ডোমে বামুনে বিল্লে বাধা নাই,--হিন্দুর পারিবারিক বন্ধন অভিক্রম কমিলে কাহারও নিন্দার ভয় নাই। অভয়ার জন্ম হিন্দুর বরে কিন্তু মনটা ভাহার, আদর্শ ভাহার হিন্দু রম্পীর নয়, বিদেশী ভাব বন্ধায় ভোগ-

বিলাদের যে মোহনীয় চিস্তাস্ভার এ দেশের মনকে চমকিত, উদ্বেলিত করিয়া তুলিয়াছে অভয়া ভাহার উদাহরণ। তাহার মন হিন্দুর মূল প্রভৃতির অমুকৃতি নর—হিন্দুমমানের বিকৃত মনের চিত্র'। অভয়ার মনে স্বামীই ধর্ম নহে,— সঙ্গী— তাহার বাসনা চরিতার্থর সহায় ! এই জনাই অল্লাদিদির যেখানে স্বামী ত্যাগ অসম্ভব অভ্যাতে সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। অভয়ার গৃহত্যাগ ও অনুদার গৃহত্যাগ একবল্ব নহে! অনুদাদিদি আপনার সমস্ত প্রার্থিব মুথকে জলাঞ্জলি দিয়া স্থামী সেবায়,--ধর্ম্মের প্রভাবে শ্মশানে সাপুড়িয়ার সঙ্গিনী, আর অভয়া আঅম্বর্থ পরিত্তির চেষ্টার বিদেশে বহির্গত হইয়াছিল স্বামী-স্কানে, ভাহার মাতৃত লাভ পিপাসার শান্তি বিধানে। প্রতিবাদ হইবে স্বামীদেবা ভাষার উদ্দেশ্য ছিল না যদি তবে স্থানুর বর্মাযাত্রার আবেশাক ছিল কি !—ছিল ; কলঙ্কের ভয় সকলেই রাথে,—দেশে ष्ट्रदेश ष्ट्राठात्त्र य नब्डा, य निर्याण्डिन, दर्बात्र य वाश नाहे,- श्वामी यनि ভাহাকে গ্রহণ করে--সে ত সুখ্যাভির সহিত' আঅভৃপ্তি। অদমা লালদার ভাড়নে কলঙ্কের তুলনার সভীন কাঁটাও অভয়া শ্রের ভাবিরা, প্রথমে স্বামী অবগহনে স্বার্থ সৃদ্ধির চেষ্টাৰ ছিল! সে জানিত স্বামী তাহাকে স্নেহ করে না,—স্বামী তাহাকে প্রত্যাপান করিয়াছে দম্বর মত। বর্মায় গিয়া প্রথম সে প্রত্যাখিতা হয় নাই, দেশে থাকিতেই স্বামীর লেহে সম্পূর্ণ বঞ্চিতা—বামী চিঠির উত্তরটা পর্যান্ত দের নাই—গৃহ পরিত্যাগের পুর্বেই সে আশকা করিয়াছিল স্বামী মন্য স্ত্রী গ্রহণ করিয়াছে, তথাপি সে একবারে আশাহত নাই-ভাষার 'মামুষ বশ করিবার আশ্চর্যা শক্তি' সেটার সে আন্থাবতী। এইটাকেই Progressive দল গুণের চলে দেখিয়া বিলাস-উন্মন্তা অভয়াকে স্বাধীন স্বাভন্তাভার আদর্শ ধরিয়া লইয়া, শরচচক্রের মৃণ প্রতিপাদা লক্ষাকে দূরে রাখিয়া চরিত্তের বাছিক মৃত্তির তারিফ করেন, অভয়া যদি প্রশংসার, অংধীনতার মৃত্তিই হয়—তবে প্রবলা টগুর বৈঞ্চী দোষ করিল কি? তার প্রাণে তবুণ নন্দমিন্ত্রীর জন্য একটুটান আছে-- ঝার ধ্রদিও তার অতি তীত্র! অভয়াসে বিষয়ে সম্পূর্ণপাষাণ! বিশাস না ২য়—রোহিণীকৈ কিজ্ঞাসা কর। অভযার পকে শামীতাাগ তাই এত সহজ,—যতদিন আতাতৃপ্তির একটু আশা ছিল-যে পর্যান্ত তার প্রাণে স্বামী সহবাদের চেষ্টা, পরীক্ষায় অন্য প্রকার প্রতিপন্ন হইবা মাত্র দে বাঁকিয়া ৰসিল। বোহিণীক আশ্রয় করিল, তাহার প্রেমে মুগ্ধ হইরা নহে,—

লালস। তৃপ্তির সহায়ক্সপে; এ অভয়ার সহিত অরণা দিদির তুলনায়ও পাপ বর্ত্তে— এথানেই ইতি।

হিন্দু সমাজের সহিত অভয়ার আদর্শের, ভাবের কোন সংশ্রব নাই, হিন্দুর চক্ষে সে সর্বকালে থাকিবে নিশিতা। মনস্বী হিন্দুপ্রাণ শরৎবাব অভয়াকে তাই হিন্দু পরিবারে স্থান দেন নাই,---এমন কি রাজ্যামীও এই হিসাবে নিন্দিতা,—তাহার মধনীয় চরিত্র কুটিয়া উঠিগছে— হিন্দু পরিবারের বাহিরে; গ্রন্থকার অতি সাবধানে রাজংক্ষীকে স্থাণিত করিয়াছেন—গুহের ৰাহিরে। সামাজিক জীবনে যাধা নিন্দিত,—তাহাই বাহিরে (স্বাধীন)প্রেমের সন্তার বিরাট, এই স্বাতম্বা স্থানিতার বুগে রাজলক্ষ্মীর চরিত্র অভুগনীয়। ভাহারও ভুলনা অরদার সহিত চলে না,---অরণা হিন্দু নারীর আদত মূর্ত্তি---আমীই তাঁহার ধর্ম আবে রাজলক্ষী প্রেম-প্রকৃতির পূর্ণ প্রতিমা। অলপা সংস্কার-সতোর জাগ্রতরূপ আর রাজলক্ষ্মী কুলনাশা প্রেমের শ্রীরাধিকার প্রতিচ্ছবি। স্থতরাং সমাজের সহিত ইহার সম্বন্ধ অভি অল। অল্লদা বা রাজলক্ষী দলাদলির সম্পূর্ণ বাহিরে, ইহার আলোচনা অমাসরা রাজলক্ষীর চরিত্র আলোচনায় বারাস্তবে করিবার আশা রাখি।

শ্রীজানকীবল্লভ বিশ্বাস।

मगिष ।

ভোমারে ভুলিতে চাহি, সেকি অপরাধ ? সেকি এত স্থকঠিন, নিঠুর বিস্ময় ? এই যে নিয়ত প্রাণে স্থগোপন সাধ, দিবানিশি বাসনার স্বপ্ন সমদয়.---

এ নহে ছলনা শুধু, মিথ্যা আৰুঞ্চন,
শুধু স্থা-বিলাসীর আবেশ-হিন্দোল,
জানি এ অন্তর-পুটে অর্ঘা-আয়োজন,
প্রবাহিত জীবনের আনন্দ কলোল।
এসেছিলে তুমি তাই ভরেছিল প্রাণ
বিকশিত নব রূপ-ছন্দ-গরিমার,
অজানিত কত বাণী, অক্থিত গান,
ভোমারি পরশ লভি' জাগিল লীলার।
—তুমি যে ভুলেছ আজ, আমি শুধু তাই
নিঠুর! —নিঠুর! ভোমা, ভুলিবারে চাই।

শ্রীপরিম**লকু**মার থোষ।

কুমীর ৷

(পূর্ব্ব প্রকাশিভের পর।)

কিন্তু সভিচ সেটা অপ্লনম, নিছক খাটি ঘটনা। আর খাটি নাহলে কি আমিই সে গল্প বল্ডোন ?

আরকেতে পৌছতে পৌছতে রাজ ৯টা হ'ল। সেদিন একটু সকাল সকাল দোকান ৰহ্ম হয়ে গিয়েছিল। কাষেই আমাকে পিছুকার দরজা দিয়ে চূক্তে হ'ল। কুমীরওয়ালা তথন গিলীর সঙ্গে কথা ক'চ্ছিল; সকাল বেলার চাইতে ভাকে তিন গুণ খুনী দেখুলাম—খদের আনেক বেড়ে গেছে ইতিমধোই। আমার দিকে খুব চাওয়াচাওরি করে জ্নফান করে কথা কওরা হচ্ছিল।, শেকান বহু থাকা সুত্তে ধিকি কবল চার্জ করলে।

"প্রত্যেক বারই তোমাকে দিতে হবে; তবে তুমি হচ্ছ তাঁর বন্ধু আর আমি বন্ধুর থাতির করি বখন তখন ভোমার সিকিকবল দিলেই চলবে: অন্য সকলের কাছ থেকে এক কবল बिहें। ..

ভামি কুমীরের কাছে যেতে না ষেতেই টেচিয়ে বলাম, "বন্ধু বেঁচে আছ তো ?"

ভার কাছে দাঁড়িয়েও আমার মনে হ'ল যেন মাাটভিচ বছ দুর থেকে বলছে—"ভুষু বেঁচে নয়, থুব ভালই আছি ৷ ৷ দেকথা থাক ৷ ওথানকার খবর কি ?"

তার প্রশ্ন থেন ভনতেই পাই নি, এই রকম ভান ক'রে জিজ্ঞাদা করলাম---"কুমীরের ভিত্তরটা কেমন ? সেখানে কি আছে ? কেমন লাগছে !"--কিছু সে ভংতে বিরক্ত হয়ে ফের জিজ্ঞানা করলে—"খবর কি নব ?"

हिस्मांकि मिस्त्रा निकार मुख्य (म मन क्यानाकी इस्त्रिक मन ब्लाम-आमात क्यान এক টুকু রাগ মেশান ছিল।

বেমন করে মাটেডিচ আমার সঙ্গে আগে কথা কইত তেমনি করে বল্লে - "দেখ, বুড়ো ঠিকট বলেছে। আমি practical লোককে পছন্দ করি, আর sentimental লোক-গুলোকে মোটেই বরদান্ত করতে পারি না। তোমার special commissionএর ideaটা একেবারে ক্ষমন্তব নয়। আর এখানে আমার রিপোর্ট করবার অনেক আছে—তা বিজ্ঞানের দিক দিয়েই হো'ক, অথবা নীতির দিক দিয়েই হোক। কিন্তু সম্পূর্ণ একটা অপ্রত্যাশিত ভিনিষ এথন ঘটে উঠেছে—মাইনে নিয়ে, এখন মাথা না ঘামালেও চলে। খুব মনোযোগ দিয়ে শোন। ভূমি কি বদে আছ ?"

"ना. में। जिस्त ?

"ভবে বদে পড় কিছু একটা নিয়ে, আর অবহিত হয়ে শোন।"

রাগে আমার গা গিদগিদ করছিল। একটা চেয়ার টেনে নিয়ে ধড়াদ্ করে ফেলে, বদে পড়গাম। মহামুন্দীবানা চালে সে আরম্ভ কলে—"শোন। আজ গাদা গাদা লোক জড় इराहिन। मरका दिनाय न खानः जिन धारागः। अमन कि माखितकात करना श्रीनामत भाममानिश्व हरब्रिका। आठेंगे बालराउरे भाना मिरानेत्र रहरब्र भारतक नवारतरे-साकानी দোকানপাট বন্ধ করে টাকা খণতে বদে গেল। কাল রীতিমত একটা হাট বদে যাবে, খাল

কি ! তা' হলে ধরে নিতে পারি, যে রাজধানীর যত সভা তবা লোক, সদ্রায় মহিলারা, বিদেশের মন্ত্রীর। যাঁরা এধানে দৌত্য করতে এসেচেন, হোমরা চোমরা উকীলরা আর এই রকম ধরণের লোক স্বাই আস্বেন। আর স্কলের সেরা, দূর দূর দেশ থেকে লোকে আদানি ই'তে থাকবে। ফলে দাঁড়াল এই যে যদিও আমাকে কেউ দেখতে পাছের না, তবুও স্কলের নজর আমারই উপর। আমি এখন একটা মস্ত বড় লোক। এই জড় জনতাকে আমি শিক্ষা দেব। আমি মহন্দ্র ও নিয়তি বাধাতার আদশহান হয়ে থাকব! এক কথার সমস্ত মানব জাতির শিক্ষার উপলক্ষা হয়ে উঠবো। যে কুমীরটার ভিতরে রয়েছি সেইথানের ভার চাতিরুলির। (জীবভন্থ সম্বরীর) সংবাদই অম্লা। বা ঘটেছে তাতে আমার ত্রথ তোহর নি, অনুতাপ করবার তো কিছু নাই-ই, অধিকন্ত আমার আশা হছে যে আমার ভবিষ্যৎ ভারি উজ্জ্ব হয়ে দিছাবে।"

আমি যাঙ্গের স্থরে জিজ্ঞাদা করণাম, "এক বেয়ে হয়ে উঠবে না ভো ?"

সকলের উপর রাগ হচ্ছিল তার কথাগুলোর লখাই চওড়াই দেখে। তবুও আমি তার জনো চিন্তিত হয়ে উঠছিলাম, ভাবছিলাম' হতভাগা বোকাটা হঠাৎ এমন চাল-বাজ হয়ে উঠচে কি করে? আমার কথার উত্তরে তো—গুব সপ্রতিভভাবে বল্লো— "কিচ্ছু না, কিচ্ছু না, আমার মাথার বড় বড় idea আসছে—এখন আমি চুপচাপ অবকাশ মত সমগ্র মানবলাতির কলাণের কথা ভাবতে থাকবো। এখন এই কুমীরের ভিতর থেকে সভা ও আলোর প্রকাশ হবে। নিশ্চয়ই এখন আমি অর্থনীতির একটা নৃতন theory গড়ে তুলবো—যে থিওরি আমি এতদিন আশিসের কাষের ইেপায় পড়ে আর অন্যান্য নানা বাধায় থাড়া করে তুলতে গারি নি। আমার মন্ত নাম হবে। তেইটা, সেমিয়োনিচকে কবল সাতটা দিয়েছিলে তো ।"

"হাা, আমারই নিজের প্রেট থেকে"— 'আমার পরেট' এই ছটো কথার উপর থ্ব জোর দিয়ে বল্লাম। থ্ব মুক্রবিবল্লানা করে সে বল্লে— "আছো সে সব ঠিক হবে এখন। আমি থুব আশা করছি যে আমার মাইনে বাড়বে। আর আমার না বাড়ে তো কার বাড়বে? আমি এখন সকলের চেলে বেশী কামের হলেছি। যাক্ এখন একটা কথা ভিজ্ঞাসা করছি, আমার স্ত্রীর থবর কি?" "ভূমি বোধ হয় এলেনা ইভানোভূনার কথা ভিজাদা করছো ?"

খব চীংকার করে বল্লে--'হাা, আমার স্ত্রী'। উপায় ছিল না। নরমভাবে আমি বল্লাম কি অবস্থায় আমি ভাকে বেথে এসেছি। সেপুরো আমার কথা শুনলেও না। অস্থ্রি ভাবে বলে উঠল---"দেখো তার সম্বন্ধে আনার একটা স্পেশাল প্লান আছে। আমি ধেমন এখানে বিপাত ধ্য়েতি, তেমনি সেধানে আমি তাকে বিখ্যাত দেখতে চাই। জ্ঞানী मनीयि, कवि, नार्शनक, विद्यालीय श्रीमञ्ज्यदिष, ताक्रमीजिविष-अँता आमात महत्र मकात्व কথা কইবেন, আর দ্রারে সময় আমার স্ত্রীর বৈঠকথানায় গিয়ে জড় হবেন। আমি চাই যেন সে আগামী সপ্তাহ থেকেই রোজ সন্ধাে "আটে হোম" (At home) এর বন্দোবস্ত করে। আসার মাইনে ডবল হচ্ছে যথন, তথন আরু মজলিসের খরচের কথা ভাবতে হবে না, বিশেষতঃ চায়ের বেশী যথন উঠছি না; থাণি ছ একটা ভাড়াকরা বেয়ারা রাথণেই চাল शादा:-- এই र'ल मावास्त्र। এখানে, সেখানে, আমারই কথা হতে পাকবে। आমি অনেক দিন ধরে এই যশের ত্যায় ছট্ফট্ করেছি—ভেবেছি থালি কি করে লোকে कामांत्रहे कथा कर्टा जाकरव-किन्नु रम जुन्ना स्मारे नि, कामात्र हां है हाक ही स्नात कामात ভীন অবস্থা এই বশোপাথির অস্তরায় হয়েছিল। কিন্তু আৰু একমাত্র কুনীরের গ্রাদ তা সাধন করে দিলে। আন্ধ আনার প্রত্যেক কথাটি শ্রদ্ধার সহিত লোকে শুনবে, ভাববে, পুনক্তিক কঃবে, ছাপাবে। আর মামি শেথাব আমার দাম কত। আজ আমি তাদিকে বোঝাৰ কি রত্নই ভাষা ফেলায় সামিয়াছে—কি প্রতিভা, কি ক্ষমতা আছে কুমীরের অত্রে ভারা গুপ্ত পাকতে দিয়েছে। কেউ কেউ বলবে, "লোকটা Foreign minister হতে পারতো, রাজা শাসন করতে পারতো। অপরে বলবে, "তবুও সেরাজাশাসন করলে না!" কোন অংশে আনি সার লিয়ার --পাগেশেম্বির চাইতে কম!--আমার স্ত্রী আমার সহকারী হবে। আমার মাথা আছে—তার সৌন্দর্যা আছে, মোহিনী শুক্তি আছে। কেউ বলাবে "সে বড় জ্বনর, আরু দেই জনোই দে তার স্ত্রী হতে পেরেছে।" অপরে বলবে—"দে স্থলার বটে; কেন? থেখেত দে ভার স্ত্রী।" কালই ইভানোভনা ধেন আলে ক্রাভেম্বি হারা সম্পাদিত -- Encyclopædia কেনে, যাতে করে সে সর বিষয়েই কথাবার্তা কইতে পারে। আর একটা কথা-Petersburg News

এর সম্পাদকীয় স্তম্ভ যেন সে রোজ পড়ে। আর Voice কাগ্লের সঙ্গে তা মিলিয়ে নের। আদি আশা করি বে কুমীরওয়ালাকে বলে দে কুমী।টাকে ष्प्रामात्र खोत मक्रिका मारव मारव मिरव स्थल दाकी हरत । देवर्रकथानात्र स्म জনো একটা বড় চৌগচচা রাণতে হবে। আনার স্কাল বেলায় আমি থব মজাদার রহসা তৈরী করে রাথবো— সদ্ধা বেলার সেগুলো ঝাড়বো—লোকে চমকদার সে সব কথা শুনে অবাক হয়ে থাকবে। বাজনীতিককে আমি আমার নানারকম কৌশল মতলবের কথা বশ্ব, কবির দঙ্গে ছডার কথা কইব, মহিলাদের স্ঞে অভদুনা হয়েও রুসের কথা আহি কইতে জানি: বিশেষতঃ আমান্ত অবস্থাতে, তাঁলের স্থামীরা মনের শান্তি কেউই হারাতে পারেল না। অনা সকলের কার্তে নিয়তির নিকট আত্মবিস্ক্রিন শিকার আদুর্শ হরে থাকবো। আমার স্ত্রীকে শেইরপে সাহিত্যিক ক'রে তুলব; সাধারণের কাছে দে ধে জিনিষ তা বুঝিয়ে বলব ; আমার জ্বী—য়াব তীয় উচ্চ ও আশ্চণা গুণে বিভূষিত বলে **ाकि ४६८७ ६८व** ।

স্থাি করে বলতে দি এই ধরণের কথাবার্ত। আইভান মটেভিটের অভ্যান্মত অথবা ভার কথাও ধারে মাফিক চলেও আমার যেন বোধ হ'ল যে ভার জর টর হথে যে প্রবাপ বক্ষছে। রোজ গোজই যেন তা' বিশপ্তণ করে বেড়ে উঠচিল।

লামি জিজাদা করণাম--"কি বন্ধু, ভাগ আছ ভো ? দার্ঘ জাবনের আশা করছো ভো ? কি করে থাওয়া দাওয়া চলছে, ঘুমোচ্ছই বা কি করে আর নিখাণ টিখান ফেলছোই বা কি করে ৪ আমি তোমার বন্ধু আমার কাছে আর সতাগোপন কেনো না আমার কাছে সমস্ত ঘটনাটা অস্বাভাবিক বলে ৰোধ হচ্ছে। কাষেই আমার উৎস্কাটা খুব স্থাভাবিক।"

খুব জোর করে দেবল্লে—"তোমার ঔৎস্কা মিছামিছি। কিছুই নয়; ভ্রুও তা मिहेरव। छात्रि मङ्गात कथा-कुमीरवत रगहेहै। भागात कार्ष्ट ५८कवारव थानि (बाध इरह्ह। বেন গটাপার্চার একটা প্রকাণ্ড থবি—গোরোইবি খ্রীট, ভল্নেদেন্ত্বি প্রসংগক্তে বে স্থিতিস্থাপক থলে পাওয়া যায় তারই মতন মার কি ?

আমি সবিপারে বিলাম-"আরে রাখো! তা' কি হয় কথনো "

"নিশ্চরই'— স্থাপার এমনি করেই কুমীরের পেটটা হৈরী করেছেন। কুমীরের তীক্ষ দুস্থসমন্ত্রি একনোড়া চোয়াল, আরে একটা লখালাগার ছাড়া— ধরতে পেলে — কিছুই নেই। এই ওয়ের মাঝাথানে গ্রাপার্ডির মন্ত একটা কিনিষের হৈওয়ারী থানিকটা থালি জায়্লা, বাস্ত্রাপার্চার মৃত্রেন ? বেংধ হয় গাটাপার্চাই হবে।"

আমমি বেগে বল্লাম--- "তা ও'লে পাঁজরাগুলো, পাক্ষন্ত, আছ, যক্তৎ, পিলে, জনন্ধ এ সব কি উড়ে গেল :"

"না, না, সে সব নেই -- একেবাবেই নেই, বোধ হয় কখনও ছিল না। ফচকে ভ্ৰমণ-কারীদের সেটা কল্পনা মাল । এয়ার কুশনকে (air cushion) যেমন ফোলান যায় আমিও তেমমি কুমীরটাকে ফুলিয়ে ভুল্চি। এটার িতিস্থাপকতা মসন্তব রক্ষের। ভূমি হচ্ছ আমাদের পারিবারিক বন্ধ-ত্মি যদি দেরপে মহাজুভব ও স্বার্থত্যাগী হও, ভা হলে ভূমি এখানে কছেলে আদতে পার। তোমার লায়গা ধরে ও থানিকটা জায়গা পাকবে। আমার এ থেমাল ও হরেছে যে শ্রম ইভানোভনাকে এথানে আগতে বলব। প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের আছেন কারুন অফুযায়ীই কুমীরেব পেটটা ফাঁপা। ধর কেউ নতুন এবটা কুমীর গড়তে চার; जाइतन এड भवत्रही जात विस्थि कार्य नागर्य। कुमीरहत शार्थिमक विस्थिष्टि। कि ? উত্তর তে' সোভা পড়ে রয়েছে—মামুষ গেলা। যথন কেউ কুমীর গড়তে চাইবে, কি করে সে মানুষ গিলবে তাই না তাকে প্রথম দেখতে হবে ? এর উত্তর আবো সোটা, তাকে ফাঁপা করে গড়। অনেক দিন আগেই পদার্থবিদ্যা প্রতিপন্ন করেছে যে Nature abhors vaccuam প্রকৃতি শুনা অবস্থাকে ঘুণা করে। অর্থাৎ কোন জিনিষকে শুনা থাকতে দেয় না। সেই জনো কুমীরে ভিতরটা থালি গাকতেই হবে, যাতে করে সে শুনাকে ঘুলা করতে পারে'—আর ভা হলেই তাকে গিলতে হবে, আর যা সামনে পড়বে তা দিয়েই সে শুনাটা পোরাতে হবে। আর কেন যে প্রতোক কুমীরই মাহুষ গেলে এই সম্যার এটাই হচ্ছে একমাত্র যুক্তিযুক্ত সমাান। মাছুধের কন্টি টিটশন শারীতিক গঠন ঠিক সেবকম নর : এই ধর, মাফুদের মাথাটা যভই বেশী ঝালি হতে থাকবে, তভই কম চেষ্টা হবে তার ষেটা পূর্ণ করবার; আর এটা হচ্ছে সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম। দিনের আংলোর মত এটা আমার কাছে স্পাই হয়ে উঠেছে। প্রাক্ত লক্ষে বলতে গেলে আমি এখন প্রকৃতির — অন্নেরই ভিতর রয়েছি—এর retortএ রয়েছি—অ'র নাড়ীর স্পানন প্রতাকটী অনুভব করিছু—এই সুযোগ পেরে আমার পর্যাবেক্ষণ ও ভ্রোদর্শন বেশ তীক্ষ্ণ হয়েছে। যে থিওরিটার কথা বল্লাম দেটা তারই বলে আমি আবিকার করেছি। আর শক্ষংত্বর দিক্ষ্ দিয়ে দেখতে গেলে সেই একই সিদ্ধান্তে আমরা উপাস্থত হই। কুন্তীর কণাটা বেশ করে একবার বিবেচনা করে দেখ দেখি—কুন্ত + ঈর; কুন্ত বলতে ফাক বোনার, এ মাদ্ধাতার আমল পেকে ফাক ব্রিয়ে অসেছে; আর ঈর মানে যাওয়া।—অর্থ সুস্পাই, বাাখা। নিপ্রয়োজন। প্রথম যে দিন আমার স্ত্রীর বৈঠকখানার নিয়ে যাবে, সেই দিনকার প্রথম বক্ত হার আমি এটা বিশ্ব করে বৃধিয়ে দেব।

আমার অনিচ্ছাসত্ত্রই মূথ থেকে বেরিয়ে গড়ল—"তোমার জোলাপ নিলে ভাল ২'তন:।"

नि*5 मेरे जात ज्यानक **चार्य हरा व मर अ**गाण रक्ष्ट !

ঘুণার স্থারে সে বলে, "নন্দেন্স, কি বাজে বকছো? এ অবস্থায় জোলাপ নেওয়া বিশেষ স্থাবিধের নয়। আমি জানতাম যে তুমি ওযুধ থাবার কণা বলবে।"

"কিন্তু বন্ধু, তুমি, তুমি থাওয়া দাওয়া করছো কি করে 📍 আজ থেয়েছো 🖰

শনা, কিন্তু আমার ক্ষিদেও নেই, আর বোধ হয় আমি আর ভবিষ্যতে ধাবার ধাবো না।
আর দেটা স্বাস্তাবিকও হবে; কেন না আমি কুমীরটার ভিতরের সমন্তটা পুরো করে আছি,
তার ক্ষিদেও পায় না। কয়েক বংশর ধরে এখন তাকে না ধাওয়ালেও চলে। উপরস্তু আমি
যখন তার পৃষ্টি সাধন করছি তখন সন্তবতঃ তার ভাহিব রস আমাকে পরিপুট করবে। এই
উপায়ে আমি কুমীরের পৃষ্টিসাধন করছি, আর সে আমার পৃষ্টিসাধন করছে। কিন্তু আমার
মতন শোককে হলম করা কুমীরের কর্ম্ম নয়; সেই জত্যে ওর পাকবল্পে আমার ওছন পড়ে
কট হতে পায়ে, যদিও ওর পাকবল্পই নেই। আর দয়াপ্রবণ হয়ে আমি পাশ ফ্রিনা, পাছে
বেচারী কট পায়। এই জত্যে সেমিওনিচ যখন বলেছিল যে আমি কাঠের মত পঁড়ে আছি,
ক্ষপকভাবে সে সতাই বলেছিল। কিন্তু আমি প্রমাণ করবো যে এই কাঠেরই মত পড়ে

থেকে আমি মানব-জীবনে যুগান্তর আনবো। আমাদের পবর কাগতে আর মাদিকপতে যে সব বড় বড় ভাবের স্কৃতি দেখতে পাই, দে সব কাজের না, যে সব বেগকে কাঠের মত নিশ্চেষ্ট পড়ে আছে তাদের। আমি নিজের একটা মত গড়ে তুর্নছি। তা জনয়ক্ষম করতে হলে ভোমাকে নির্জ্জন, স্থানে যেতে হবে আরে না হর কুনীরের ভিতর সেধুতে হবে তথন বুঝতে পারবে মানবচাতির কলাগাকর যুগ তুমি প্রবর্তন করে কেলেছো। তুমি চলে যাবার পর আমি এমন তিনটি পছা আকিস্কার করে কেলেছি আব চতুর্গটাতে হস্ত দিয়েছি। যে সমস্ত মত আবে পেকে চলে আসচে তাদের বঙ্গন করতে হবে, কিন্তু কুনীরের ভিতর পেকে তা করা গুর সোভা কিন্তু কুণীরের ভিতর সব স্পষ্ট। একটু যা অস্থবিধে—হড় স্থাতা এখানটা, আরে রবাবের মত গর, আমার পুরাণ ভূতো জোড়াটার মত।"

"এসৰ আমার বিশ্বাস হয় না। সভিটে কি তুমি আরে থাবে না।"

"এপৰ নিয়ে ভোমার মাণা বাংগা কেন? কি ভালো বিপদেত পড়েছি গা! আমি কছিছ বড় বড় আইডিয়ার কণা আর তুমি।.. বেশ করে মনোযোগ নিয়ে শোন—এই অন্ধারে বড় বড় আইডিয়ারে আমার প্রি ইছে। কুমীরওয়ানা বড় ভদ্দর লোক; কর্তা গিলীতে বামশিকরে একটা বাঁকা নল কুমীরের মুল দিয়ে চানিয়ে দিয়েছে। তার ভিতর দিয়ে আমি কলি, ঝোলে ভিতান কর্তী থাছে। কিন্তু এটা বিলাদিতা মাত্র। এমনি করে আমি হাছার বংদর বাঁচিছে পারি—অবশ্র যদি কুমীর এক হাছার বংদর বাঁচিছে। ইাং, ভাল কণা মনে পড়ল, দেখো ভোল না Natural historyর পাতা ইল্টিয়ে—কুমীর কত দিন বাঁচি। থালি একটা চিন্থা আমাকে কই নিছে। সেটা ইছে এই—আমার গায়ে পোষাক রমেছে, আমার পায়ে বুট রয়েছে; স্পন্তির বুয়ছো, সেই ভনো কুমীর আমাকে হত্ম করছে, আমার পায়ে বুট রয়েছে; স্পন্তির বুয়ছো, সেই ভনো কুমীর আমাকে হত্ম করছে পায়তে আমি হাড়া আমি বেঁচে রয়েছি ও ইছো শক্তি দিয়ে তার হত্মের প্রক্রিয়াকে বাহ্ত করছি; কেন না তুমি বেশ হারম্বন্ধ করছো গে ভুক্ত দ্রবাজবংশ্যে দ্রো প্রিণ্ড হয় তাগ আমি হাত চাচিচ না—সেটা আমার পক্ষে বড়ই অপ্যানজনক হবে। সেই জনোই বড় একটা ভয়ে ভয়ে আছি; যে পোষাক আমি পরে আমি গরে মাছি ভাগ রুমিয়ার তৈনী; ছার্ছাগা বশতঃ এক হঞার বছর ভাগ কর্মনই টিকবে না; তা হলে আমি যতই রাগ টাগ করি না কেন, ক্রমেই হজম হতে থাকবো। দিনের বেলায় নিওকে হজম হতে দেব না নিশ্রফঃ; কিন্তু রায়িতে

যথন ঘূনিয়ে পড়বো, তথন ইচ্ছু শক্তির চলেনার অভাবে হর তো হজম হতে পাছবো। তারপর, অলু, পিঠে কিয়া মাংশের বৈ মর্বানা হানিধর অবস্থা হয় অমারও হয় তো ত ই হবে। উ: কি ভীষণ। ভাবতেই আমার রাগে গা জলে যাচছে। একমাত্র এই কারণেই টারিফুরে (tariff) পরিবর্ত্তন আবশাক হয়ে পড়েছে আর বিনাতী কাপড়ের আমদান বেশী করে হওয়া উচিত, যা পরলে কুরীরের ভিতর উক্ত অবস্থা থেকে রেছাই পাওয়া যেতে পারে। প্রথম সুষোগেই আমি রাজনীতিবিদ্গণকে এ থবর কাগজের সম্পাদকগণকে বলবো। তারা এই আইডিয়া বিদেশে প্রচার কক্ষক। শুই এই আইডিয়াটার আমি দেব তা নয়। প্রত্যেক সকালে থবর কাগজের লোকেরা টাকা নিমে আনার চারিপাশে ভিড় লাগিয়ে দেবে— আমার আইডিয়া পাবার জনো, যাতে পরদিনের টেলিগ্রাম স্তম্থে সেগুলো প্রকাশ করতে পারে। এক কথায় আমার ভবিষাৎ গোলাপী রঙে রাঙা হয়ে উঠছে।"

"প্রলাপ, প্রলাপ-বোর বিকার।" আমি চুপিচুপি বল্লাম।

ভার মত সম্পূর্ণভাবে জানবার জন্যে বল্লাম—"বন্ধু, স্বাধীনতার কথাটা কি ভেবে দেশেছো
পূ তুমি তো এখন কয়েদী একরকম, স্বাই কেমন বুরে ফিরে বেড়াচেচ।"

দে উত্তর করণে—"আবে বোকারাম, থামো। অস্তেচারাই চায় স্বাধীনতা; বিজ্ঞের। চায় নিয়ম.....আর যদি নিয়ম নাথাকতো······"

"त्रक्क कत्र नानां, क्यामा नां ब......"

আমি বাধা দেওয়াতে রাগ দেখে কে তার।

শুচুণ করে শোন। আমি যেমন ভাবের পেথম ছড়িও দিয়ে আকাশে উড়ে বেড়াছিছ, এমনটা আরে আগে হয় নি। এথানে আমার থালি একটা ভর আছে— থবরের কাগছের হাসি ঠাটা বিজ্ঞাপ। যত বোকা, পরশ্রী-কাতর আর নিহিলিষ্ট বাটোরা আমায় নিন্দে করবে। কিন্তু আমিও জানি ভার প্রতিকার। দেখি না থবরের কাগছে কি কেপে, কাল তুমি আমাকে জানাবে থবরের কাগজের কি মত।"

"আমি তে।মার কাছে এক বস্তা কাগছ নিয়ে হাজির হব।"

and the second second

"কাকই কিছু খবরের কাগজে মতামত দেখতে পাবে না। কেন না একথা জাহির হ'তে অন্তও: চার দিন লাগবে। কিন্তু আজ থেকে প্রতিদিন তুমি পেছনকার দর সাদিরে আমার কাছে আসবে। আমি তোমাকে আমার সেকেটারী নিযুক্ত কোরবো। তুমি খবরের কাগল, মাসিকপিতিকা ইত্যাদি পড়ে শোনাবে, আর আমি তোমাকে আমার আদি তয়াগুলো বলা। বিদেশী টেলিগ্রামগুলো যেন ভূলো না হযুরোপের যত তারের সংবাদ সেগুলো যেন এখনে আমান। যাক্ গে সে বব কণা; আজকের পক্ষ যথেষ্ট হয়েছে; তোমার বোধ হয় মুম পাছে। আজ বাড়ী যাও। আমি যাদ সক্রেটাস না হয়ে দীড়াই, তা হ'লে ভাওজিনিস তো হবই—বোধ হয় ছই-ই হয়ে দীড়াব—আমার ভবিষাৎ এই হয়ে দীড়াবে।"

এই রক্ম গর্ক ভরে, ছেপেমাসুষের অধম হয়ে মাটেভিচ বকে বেতে লাগুল; ছুর্বল চিত্ত মেরে মাসুষের পেটে যেমন কথা থাকে না। কুমীরের স্থান্ধ মে স্ব কথা সে বলল সে সন্দর্ভেজনক বলে বোধ হ'ল। কুমীরের ভিতরটা একেবারে ফ'পো—এ ও কি কথন হয় ? আমি বাজি রেথে বলতে পারি যে আমাকে হীনবুদ্ধ প্রতিপন্ন করবার জনো আর নিজের বাহাছরি দেখাবার জনো এই সমস্ত আজগুরি কথার পত্তন। সে বরাবরই রোগী; কাভেই ভার কথার অনেকই বাদ সাদ দিতে হয়। ছেলেবেলা থেকে আমি চেটা করছি, তার প্রভাব থেকে নিজকে বিচ্ছিন্ন করবার। কিন্তু বন্ধুত্ব এমনই জিনিষ যে তা পেরে উঠিনি। যাবার সময় কুমীর ভয়ালার সঙ্গে দেখা হ'তে কথায় কথায় জিজাসা করলাম—"যদি ভোমার কুমীরটাকে কেউ কিন্তে চায়, ভবে ভূমি কভতে ছাড়তে পার?"

মাটেভিচ জবাব শোনবার জনা উদ্গ্রীব হয়ে আছে বলে মনে হল; তার ইচ্ছেন। বে ভামানটা কম চেয়ে বসে। যাই হোক সে একটু গগা থেঁকারি দিলে।

প্রথমটা কার্মাণ্টা কোন কথা শুনতেই চায় না – সে ভীষণ রেগে উঠেছিল। ভাঞা চিঙ্কী মাছের মতো রাজা হয়ে সে বলে উঠ্ল — "কি, আমার কুমীর বিক্রী!" কার সাধি। হবে কিনতে তা আমি নেথে নেবো। দশ লক্ষ থেগার দিলেও আমি বিক্রী করব না। আর আমি এবশো ডিশ থেলার নিয়েছি, কাল নোব হালার, তার পর রোজ এক লক্ষ করে — বিক্রী করছি না আমি।" মাটেভিচ মানকে চুমক্ড দিরে উঠলো। রাগ্রমন করে আমি কুমীর ওয়ালাকে বস্তাম—বে ভোষার কিলেবটার আনে লগতি রয়ে গেছে। রোজ একলক করে নিলে চার দনেই পিটাস্বির্গের কুমীর দেখান প্রম হয়ে যাবে; কার্ড্রই মার কুমীর দেখার স্থ ও সঙ্গতি থাকবে না ভারপর মরণ বঁচন ভগবানের হাতে; ভোমার কুমীটো কেটে থেতে পীরে। মাটেভিচেরও অর্থ হতে পারে, মরে যাওগাও বিভিত্ত নয়।

তথন জার্মাণ্ডী ভবেতে শাগলো। পরে বলে — শুসামি রদারন কোরবা, যাতে তোমার বন্ধুনা মরে। শ

রদায়নটা অবশা মন্দ কিনিষ্নয়; তবে কিনা ভোমার খেয়াল রাথা ভাল, যে বাপেরিটা ক্রমে আদালত পর্যান্ত পারে। মাটেভিচের স্ত্রা তার আমীকে ফিরে পাবার জন্যে ভোমার নামে নালিশ করতে পারেন। তুমি তো বড়লোক হতে চাচছ, কিন্তু ইতানোভনাকে কি পেনশন দিতে রাজা আছ ?"

খুব জোর করে জার্মাণ্টা বল্লে—"সে বালা জামি নই।" তার গিন্নী সূর জারো চড়িয়ে বল্লে—"আমাদের হতে তা হবে না।"

"ত। হলে, ভবিষাতের উপর না নির্ভর করে এখনই কি কিছু ভোমার নেওয়া যুক্তিযুক্ত হবে না ৪ অবশা আমি উৎফুকা বশেই একণা হিজোদা কছেছি।"

যেখানে বঁদরগুলো ছিল দেখানটায়—জার্মাণটা তার গিল্লীকে টেনে নিয়ে গিলে পরামর্শ করতে লাগণ। ইতে মধ্যে ম্যাটেডিচ আমাকে বলে — "আছো, দেখা যাবে।"

আমার সে সময়ে এত রাগ ধরেছিল যে আমার তীত্র বচোধা ইচ্ছিল যে কুমীর ওরালা-টাকে বেশ করে উত্তম মধাম দি, মাগাঁটাকে মারে বেশী মাত্রার, আর সব চাইতে হওছোড়া ম্যাটেডি১টাকে। কিন্তুলোডী কার্মাণ্টার উত্তরে সে সব কল্লনা উড়ে গেল।

মাগীর সঙ্গে পরানর্শ করে আর্থাণট। এই জবাব দিলে—"কুনীরটার জন্তে আনি চাই পঞ্চাশ হাজার রুবল, গোএইবি খ্রীটে এক পাকা বাড়ী, তার সঙ্গে কেনিটের দোকান থাকবে;. আর এ ছাড়া রুষ কর্ণেলের পদবা।" ম্যাটেভিচ মহা উল্লাসে বলে উঠেছে— "কেমন হরেছে তো, ভোমার না আমি বলেছিশাম। শেশের পদবী ছাড়া সে যা চেখেছে; কেন না সে তার জিনিষের কদর বোঝে। সকলের ওপর হচ্ছে অর্থনীতির মূণতত্ত্ব।"

রাণে হত্তে হয়ে আমি জার্মাণ্টাকে বল্লাম— "বটে, এত বড় তোমার আম্পার্ক্কা, ভূমি কিনা কর্ণেশ হতে চাও! কিসের লেগে ? কি লড়াইটা করেছো শুনি যে নামের গৌংবের দাবী কর ? ভূমি বক্ক পাগল!"

"আমি!— আমি পাগল! না, আমি বুদ্ধিনান, আর ভূমি নিরেট বোকা। ভীঃস্ত ম'ফ্য পোরা কুমীর ভোমার দেশে কেউ দেথিঙেছে— বল্তে পারো? আমার মত বুদ্ধিমান দেকেরই তোকবেণ হওয়াউচিত!"

রাগে ক্রাঁপতে কাঁণতে এ রকম দৌড়েই, মাটেভিচের কাছে বিদায় নিরে — আমি বাড়ী এসে হাজির হলাম। এই ছুটো নিরেট বোকার কি ভীষণ উদ্ধৃত্য। স্বার চাইতে রাগ হজিল নিজের উপর। আমি হয়ে গোলাম তার সেক্রেটারী। বন্ধুর কাষ করতে গিয়ে রোজ সন্ধার আমার কি নিগ্রহ হবে! আমার ইছে। হজিল যে নিজকে মারি; আর মারলামও আলো নিবিষে দিয়ে, বিছানায় চুকে, মাথায় আর সর্বাজে গোটাকতক ঘু'ষ চালিয়ে দিলাম। তার ফলে বেশ ঘুম হোলো। তবে রাজে বঁদরের মন্ন দেশ্যাম, কিন্তু স্কালে ইচানোভনার মুখ্থান তক্রাগস চোথের সামনে ভেসে উঠুল।

ক্রন্থ:— . শ্রীকালীপদ মিত্র।

য়ক।

বঁ,ধন-ছারা হাওয়ার মতন মৃক্ত আজি প্রাণ, বড়ের শেষে কুল পেল মোর মন্-ভরণীখান্। •

বিশ্ব আজি নুত্তন করে ভাগ্তে আমার নয়ন 'পরে, বুক্ ভারে নাথ্ থর-বিগরে कत्रां वाता पान ; কুর সাগর শান্ত হ'ল,

যুক্ত আঙ্গি প্রাণ

বারির অভিনায়ে!

অদ্রেতে রত্ন তবু মিথা কিসের আশে— পাগল হয়ে ঘুরতেছিমু স্থাের অভিলাষে ! **७३ शांहेएक निवार्स शिहा**— मील इ'ल तुक गहल शिश्, ্ চলায় ভুলি স্থখ ল।গিয়া পড়্মু ছখ-পাশে, ্ মরর বুকে ছুট্মু মিছে

चाक अरमरह अहे कीवत्नव छित्र--- छल्गन : টুট্ল আমার মোহের নেশা. माग्रात्र व्यावत्र । नाई राजा व्यात कारत मार्ख. আনন্দেরি স্থর যে বাজে,— চুখের শেষে জয়ীর সাজে উঠ্ল কেগে মন: সাক্ত আজি স্ব ছলনা,

ভূলের সাথে রণ !

শ্ৰীশীপতি প্ৰসন্ন হোষ

নেপালে নেওয়ারদিগের ভাই পূজা।

निर्माण वाश्मा (मन (शटक विक्रित्र गरत वहमूर्व विमागरतत निष्क त्यादि स्वास्तिक स्मन: किस वथन अरमानव काठात, अथा, बोडिनोडि, পूका भारत्य, कांडिवामतन बोडि हे छानि देविन, ख्यम बाश्तात मृद्ध अत वातका। मानुमा त्वर्थ व्याक श्रत वाहे। अहे खेका चात्र खुल्लाहे . হবে উঠে ঘণন নেপাল ও বাংশার ভ:ষা ভুলনা করা বার। এ সব ভুলনামূলক আলোচনার ফলে নেপালী ও বাঙ্গালী, এই ছই জাতীর অতীত বনিত সম্বন্ধের সম্ভাবনা মনে জেগে উঠে। বারা বিশেষক তাঁহারা বলতে পারেন এ সম্ভাবনা কতদ্র সভা। কিন্তু ছঃখের বিষয় चार्यातव चरम्मी मुत्राध-उद्धित गिष्ठिम श मन विषय निरंत जूमनामृतक चर्राताहना कत्रक

যেন উনাসীন। অবশা আমাদের শিকাই আমাদিগকে অনেকটা উদাসীন করে তুলে।
আমরা ধন-বিজ্ঞান, রাষ্ট্র-বিজ্ঞান আরু সমাজ বিজ্ঞান যে বিজ্ঞানই শিখ্তে যুই না কেন,
স্বটাতেই পরের দেশের তথোর উপর প্রতিষ্ঠিত তর মুগত্ব করে আমাদের নিজের দেশকে
বুখতেরু বাঙরার একটা অন্ধ চেপ্তা বর্ত্তমান। কাজেই আমাদের নিজেদের 'কুটারে' ও
'ভাঙ্গানেউলে' কি আছে না আছে সে তথা সংগ্রুহ করুবার আগ্রুহ মনে জাগ্রে কি করে?
আমরা হয় তো বসে আছি করে কোন কালে সাত সমুদ্র তের নদী পার হরে কোন বিদেশী
এসে আমাদের ঘরের রীতিনীতি, পূজা পার্কণের ইতিহাস, আমাদের মুণের ভাষা নিপিবদ্ধ
করের; —হয়তো সেই-ই তুলনামুণক আলোচনাটার করে দিয়ে—বলে দিবে আমার এই
ছিলাম বা আমরা এই হয়েছি। আমরা হয়তো তখন চোখুরগড়ে আঁথি মেলে চেয়ে ভারেক
ভারিক্ করেব। এমনি আমাদের পরবশতা। বংক।

. (२)

আন্ধ আপনাদের নিকট 'ভাইপুগার' বিবরণ ৰগব। বাংলাদেশে যে পার্স্থাকে 'আতৃদ্বিতীয়া' বলে, নেপালে তাতেকুই 'ভাইপুগা' বলে। বাংলার বাইরে নেপাল ছাড়া জনা দেশে 'আতৃদ্বিতীয়া'র রীতি আছে কিনা লানি না। কিছু এই পার্স্থানের উদ্দেশ্য ও মার্থ্যার কথা ভাবলে শুভই মনে হয় আমাদের এই নব কাগরণ — এই কাতীয় একতা সাধনের দিনে ইহা ভারতের জাতীয় উৎসব বলে গণা হওয়া উচিত। ইচ্ছা হয় এম্নি একটা উংস্বের দিনে ভারতের সকল দেশে প্রতাক বোন জাতী ধর্মের দিকে না তাকিয়ে ভাইদের আশীর্মাদ করক।

নেপাৰে সকল জাতই ঠিক একই প্ৰথাসুসাৱে 'ভাইপুৰা' করে না। ব্ৰুদ্ধা প্ৰভিন্ন ভাই-পুৰার কথাই বলব।

ভাই পূজা হয় স্কারে পর রাজে। ভাই পূখার দিন প্রথমে ঘরের মেরেছে, প্রত্যেক ভাইরের জনা এক একটা মণ্ডল মাক্তে হবে। মণ্ডল আমি বার নিয়ম হচ্ছে, প্রথমে হলের আনশনা দিলে তার উপরে তেলের দাগ দিতে হবে। এই তেলের দাগের উপরে আবার শুক্না চা'লের শুটাও কল্পের ও ড়া মিশিরে রেগা টানতে হবে। মগুলের বাইরে চার কোণে এবং ভিতরে ঠিক মাঝঝানে কিছু কিছু গান রেখে তার উপরে আন্ত চাল রাথতে হবে। এই চাল তৈরী করতে খুব সাবধান হতে হবে বেন একটুও না ভালে। সেই চালের উপরে ফুল্ প্রারাথতে হবে। এই সব রেখে ভারপর সকলের উপরে রাথতে হবে 'বজন্প।' আফুলে তৈরা ছোট পৈতার নাম ও দেশের ভাষায় বলে 'বজন্প।'

এর পরে ভাই মণ্ডলের দিকে মুখ করে বসবে। বোন তখন 'সগুন্'বা 'সপোন' এনে একে একে ভাইলের হাতে ভূলে দেবে। । মদ, মাংস, ডিন, মাদা, রহুন ইন্তাদি নিশিরে ভারিক মন্ত্র পাঠ করে 'সগুন্' তৈরি করা হয়। ভাহ ভক্তি ভরে ভাহা হাতে নিরে আপেন মাথার স্পর্শ করাবে, এবং সেই সঙ্গেই (বোন্বড়হলে) প্রণাম করবে। বোন্বিদি ছেট হয়, তবে বোন্ ভাইকে প্রণাম করবে। তার পর ভাই সেই 'সগুন্' খাবে। খাওয়ার নিয়ম এক একটি জিনিয় নিরে—তার সঙ্গে মদ নিশিরে খাবে। প'রমাণ অবশ্য খুবই কম। ‡ বারা দীকে — তাদের প্রত্যেকটি জিনিয় খাবার সঙ্গে সঙ্গে মন্ত্র উচ্চারণ করতে হবে। কোন্ জিনিয় আগে থেতে হবে, আরে কোনটী পরে থেতে হবে তারগু নিয়ম আছে। প্রথমে ডিন ইন্তাদি এবং শেষে আদা ইন্তাদি খাওয়ার নিয়ম। 'সগুন্' দেওয়া হলেই বোন্ ভাইকে 'টীকা বা দিন্' (অর্থাৎ কে'টো) দেয়। খেত চন্দন দিয়ে, ভার পর দই ও 'অক্ষতা' দিয়ে কপালে কে'টো দিতে হবে। 'সগুন্' খাবার সমন্ত্র বোন্ খই এবং নানান্ ফলের টুকরা ভাইয়ের মাথার এমন ভাবে তেলে দিবে যেন সেগুলি গড়িয়ে মাটিতে

ধে কোন ফ্ল রাখলে চলবে না। পাহাতে বাকে 'ভপরি' ফ্ল বলে তাই প্রশন্ত।
 তানা জুট্লে 'ছাইপতি' বা গেলা ফ্ল দরকার।

[†] নেওয়ার ভিন্ন অভ কাতের ভিতরে 'সগুন্' থাওয়ার নিয়ম নাই।

[‡] আলকাৰ গৃহত্বৰে কেৰণ নিষম এক। করিবার জতো অভি সামাল পরিমাণে 'দণ্ডণ', ব্যবহৃত হয়।

পড়ে বার। এর পরে নাটতে যা পড়ন তা ঝাঁটে দিরে পরিকার করতে হবে। ভার পর একটা দালপাতার 'দোনা' অথবা 'টপরা' অগ্রা ঠাহরের' (ঠোলাকতি) মধো নানান্রকম কন (ভার মধো আক্রোট্ অতান্ত প্রবোধনীর এক বিমিরা নের্থাকা দরকার) একটা ভাগাছি, পরসা 'বহুন্তা' (এট বাবহারের উপযুক্ত) এবং ফুলের মালা রেখে সেই ঠোলাটী ভাইকে দিতে হবে। ভাই ভাহা প্রহণ করে রেখে দিবে।

এর পরে করেকটা পল্তে একল করে তার ছই মুক্তে আগুন ধরিরে বোন্ ভাগা ছ'হাতে ধরে ভাইরের নিকট আনবে। ভাই সেই লাগুন লপ্ত করে হাত মাধার ছেঁারাবে। বোন্ ভারপর সেই পলতেগুলি মণ্ডলের উপর আড়াআছি করে এমন ভাবে রাখবে বেন চার আরগার ধানের উপর অলভে থাকে। তখন মণ্ডলেল উপর ধূপ জালিরে দিতে হর। এর পরে ঝাড় দিরে সব পরিছার করে ফেল্ডে হবে। ক্রিন্ত সল্তে রাথবার পরে এবং পরিছার করবার মধ্যে বাতি নিভঙে পারবে না।

সৰ পরিকার হলে ভাই নিমন্ত্রণ থাবে। এই খাওক্সটা দিবে বোন্। কিন্ত এ নিমন্ত্রণ ভাত খাওনাচল্বে না। বে সব জিনিব খাওনাহর তার মধোচি ডাই প্রধান।

থাওরার শেবে ভাই বোন্দে টাকা ও শাড়ী ইত্যাকি উপহার দের। ভাই পুণার দিন বোন্ সারাদিন উপবাস করে সব শেব হলে তারপর থার।

শ্রীনরেন্দ্রনাথ রায়।

थिलन ।

-:†:-

বৃত্তে ফুটিয়া থাক্ ডুই ওরে
আকুল গন্ধ বক্ষতে ভরি',
ব্যাকুল বেদনা বক্ষে বহিয়া
আমি পড়ে থাকি ধরার 'পরি

ফুটিয়া করিঃ। পড়িবি যথন
মিশিবি যথন মাটীর সনে,
তথন বিথ-বক্ষ মাঝারে
কইবে মিলন শুভক্ষণে।

श्री(त्रशुका मामी।

टेनामी।

()

সে ছিল উদাসী। জগতে আপনার বলতে তার কেট ছিল না, তাই সে বড় একা। কিছু ভেতরটা ছিল তার পরিপূর্ণ! অগতের এই নিঃসঙ্গতা তাকে কোনও দিন বাথা দিতে পারে নি। তার প্রাণতরা ছিল প্রেম আর বুক তরা ছিল সরলতা। আকাশের মত নীল তার বড় বড় চোথ হুটী সারাদিন উদাস ভাবে তাকিরে থাক্ত সেই আকাশেরই পানে। ছাবমের নিভ্ত মন্দিরে সে তার আরাধাকে বেঁধে রাথ্তে চেটা করেনি,—অনম্ভ প্রকৃতির অদীম সৌন্দর্গের মধ্যে সে তার আরাধাকে বেঁধে রাথ্তে চেটা করেনি,—অনম্ভ প্রকৃতির অদীম সৌন্দর্গের মধ্যে সে তার বাঞ্চিতকে খুঁলে বেড়া'ত।—কিছু কৈ চু এত প্রেম, এত ভক্তি বার উদ্দেশে অপিত হ'ত,—সে ভো তা' দেখত না। এই নীরব পূলার অর্থ সে প্রচণ কর্ছে কি না আন্বার জনো বখন প্রাণ্টা বড় বাক্ল হ'রে উঠ্ত,—সে তখন মন খুলে গানের স্থানে করের দবেতার কাছে হাবের বেদনা নিবেদন কর্ছ। সে গানের না ছিল কিছু ছন্দ্র, না ছিল কোনও তাল-মান্। তবু বখন দেবতা তার অমৃত্যর পরশ নিরে সাধকৈর ক্লাভিটুকু মুছে নিত না, উদাসী তখন বিজন বনের নির্জন ক্লীরের মধ্যে লুটিয়ে পড়ে' কাল্ত। ওবে অভাগা, কারা কি তোর ঘূচ্বে না—বেব্তা কি আর আস্বে না চু প্রান্ত হ'রে শেবে ভার আশান্ত হলর অভিযানে ভবে' উঠ্ত। 'না, আর না—ওগো আর'বে পারিনে, বুক বেঁ

ভেঙে বার। এব গো — একবার এব। এবে তোমার চিংবক্তি ভলের প্রনের জালা যদি জুড়িরে না লাও, তবে মার কেন १ — কেন তোমার ঘারে হা হা ক'রে মরি? ওলো ক্লব, ওলো অনীম! এই অনজের মধো যে তোমায় আমি হারিয়ে ফেলেছি। একবার শান্ত হ'রে কাছে এব' দেখা দেও।' হায় রে! দেব্তা কি ত' শোনে । সেত আবে না। হতভাগে র প্রাণের আবেদন তার কাছে পৌছে কি না তাই বা কে জানে ।

()

नक्षाब वृगव ছায়া यथन निविष् इत्थं व्यानत्त, विनात्त्रत (४१ मृहूर्त्त अष्ठभागी व्यान দেৰের অর্ণরাম্ম ভটিনীর নীল অংল ছড়িয়ে পড়েছে,—পাথাগুলি সব কুলায়ে ফিরে মনের মুৰে গাল ধরেছে;--একটা অসীম শান্তির ছায়া ধঞার বুকে যখন গড় হ'ছে নেৰে এনেছে,-- চির উদাসী ভরুণ ভক্ত তথন তার হ'লে বলে রাখেছে। সন্ধার মৃত্ স্থীরণ তা'র কুঞ্চিত কালো চুলের গোছা উভিয়ে দিলে নেতে বে'ড়াঞ্চ —অবিনাপ্ত গৈরিক জাঁচলখানি শ্যাম ছর্মান্তের ওপর এলিয়ে পড়েছে, সর্যাদীর সে ক্লিকে জাক্ষেপ নেই। দূর-দূরান্তরে ভার উদাস দৃষ্টি ভেসে বেড়া'ছেছে। কি যে চাই, কিসের একটা অভুপ্ত আক্তিকায় সারা वुकता (वन करत्र' केटिंग्ह। 'এड माथना, এड প্রতীকা দবই कि वार्थ करत ? अला আনন্দমর। চির আনন্দের পরিবর্তে এ হার কি পূর্ণ হ'বে একটা মর্মাছল ভীত্র হাহাভারে 🕈 ওগে চিরবাঞ্ত। আর কতদিন এ বেদনা সহাবে ? এই শান্তিম্মী সন্ধামে সকলেরইত প্রভীকা সফল হর,-প্রেম্বন্ধন বুকের কাছে পায়। তথে-তবে কেন তঙ্গণ প্রাণের ৰুক্তরা আবেগ বার্থ হ'ব, প্রতীকাতার নিক্ল হ'ব। এন, ওগো অন্তঃ ভারা! এস अम-अम (मा आभात शार्णत (मवडा ! श्रांडाक र'त करकत (bice (मथा मिटड अम 1' ইষ্ট দেবভার নিষ্ঠুরতা পারণ করতে গিরেও সাধক যখন তাঁএই ভাবে নথ হ'য়ে পড়েছে-তখন রূপের অপরপ হিলোল ভূবে এক ভরণী রূপদী এনে তার দাম্নে দি.ড়া'ল। অনিমের চোৰে সুন্দরী কিছুল্প ভার পানে তাকিয়ে থেকে বীণার মোহন স্থারের কলারে এল কর্লে--" eলে৷ কে তুমি ৷ রোজই আমি তোমার কথা লোকের মুখে গুনি, আর দিনে রেতে কি काबि किरान होत्न (जामान पुरक विकार)। कात्नक (शामात शत काक ट्यामान १०१६ है। ভূমি এৰ আমাৰ নৰে 🗥 🥫

্বিমিত দৃষ্টিণানি ভার মূখের ওপর তুলে ধরে'উনাসী বল্লে "পেয়েছ? ভংগোকে জুমি? কোথার পেলে ? শুরু খুঁ মলেট যদি সে খোঁ জার ধনকে পাওয়া যায়, ভবে কেন-কেন আমার এত কট ? বাাকুল উচ্ছালে দে অলব্যীর কোমণ হাত ছটী চেপে ধর্লে। উদাধীর বিবশ চিত্ত ওধু দেই কথা কটীই বুঝেছিল। ভা'র শিল্রাম্ভ চে'থের দৃষ্টি শেখে রাজকুমারী মুঞ্জরা তা'র প্রান্ত্র বাকুণতা ব্রোছিল, তাই সে সন্ন্যাদীর অশিষ্টভান্ন রাপ না করে মুগ্রই 🛊 হৈ পেল। ভারপর মৃত্তেসে মুঞ্জরা বললে — "গাঁলো মন দিছে পুঁজলেই পোঁজায় ধনটা ধরা পড়ে। তোমায় আদি দেখিন কগনও, গুধু গুনেছিলুম তুমি ছুন্দর, তুমি উদাসী খুঁজে যথন পেলাম না তথন জ টুকুই মূল মন্ত্র করে' মনের কোণে ভোমার মূর্ত্তিটি প্রতিষ্ঠা করেছিলুম, ভারপর দে প্রাণ্ডরা প্রেমের অঞ্জানি দিয়ে ভোমার পূরণ দিয়েছি-ভারই ফলে আজ সেট খোঁ থার ধন ভোমার এখন কাছে পেয়েছি। কিছ কি চাও তুমি? আমি তোমার গব দেব। 'ওগো উনাগি, এস আমার সূথে।"

"আঁন, তাই ত, গুধু বাইরে গুঁজনে তাঁকে মিনে না ? ভিতৰে তাঁর প্রতিষ্ঠা করতে হয়: তবে তিনি সামনে আনেন। তগো কে তুমি ? এত দিন কোধায় ছিলে,—কেন আমায় এ কণা আগে বল নি ৷ বলু আমার ৷ কেন আমার আরও আগে জাগিয়ে দাও নি ? মন বে আজ ভেঙে গেছে, দেই যে জীপ হতে জাপতর হয়েছে। তবে কি দিয়ে তাঁর আসন গড়ব আরে নৃতন করে সাধন আরম্ভ করব? এতদিনকার এত অভ্যান বে নিক্ষণ হয়ে গেছে তা ত আগে জানতে পারি নি !" সেই প্রাধল দুর্মাদলের ওপর মুগুরার পায়ের কাছে সল্লাসী লুটিরে পড়ল। শিশির বিলুর মত অঞ্জ অঞ্চল। বাদের পাতার মধ্যে পড়ে সুর্যোর শেষ আলে টুকু পেরে ঝিক মিক করে উঠন। তার লুপ্টত মাথাটি কোলে তুলে নিয়ে ৫ শমী শাড়ীর রাঙা আঁচলে চোথের তল মুছিয়ে দিয়ে রাজকুমারী বল্লে—"আমার কথা গুনগো আমি ভৌমার দাসী করে রইব। তুমি আমার মন্দিরে চল। ওগো ধানের দেবতা, প্রাণের আলোক। আমামি ভোমার সব বেদন। জুড়িয়ে দেব।" চকিতে উদাধী উঠে বসলো; বিশ্বিত হয়ে ঘললে "কোথার যাব তোমার সাথে? তুমি কি দেবে অংমার 🕍

^{প্}কি দিব? রাজকুমারী মুঞ্জা আমি, পিতার ঐখর্যা ভোমার পারে চেলে দেব, আরু আমার- অনম্ব-"

অণজ্ঞার ক্ষীণ হাসি হেসে উদাসী বসলে—"রাজপুল্লি, ক্ষমা ক্র! বা তুমি আমার দিঃরছ ভার বেশী আর কিছু দিতে পারবে না। ভোমার প্রণাম করি দেবি,—আমার বিদার দেও।"

"না গো, সে হবে না, তোষার আমি নিরেই বাব। এস।" মুঞ্জবা তার হাত ধরলে।
কিছুক্ষণ নীরব থেকে সরাদী বললে—"দেবি, বা ভোষার কাছ থেকে পেলাম। নিজ্তে বংস
তাই আন্ত ভাল করে বুঝতে চাই;—দেখি পারি কিনা!" আবার তার চোথ ছাপিয়ে
বনা ছুটন, ক্লর উপলে উঠলো। মুঞ্জবার হাত ছাড়িয়ে তালাভাড়ি সে ছুটে
চল্লো। নির্বাক-বিশ্বরে রাজকুমারী কিছুক্ষণ তার পানে ভাকিয়ে রইল। এই উপেকায় তার
ভেডরকার গ্রেট্কু বুকের মধো সাড়া নিরে উঠল;—কি এত অপমান? আছো দেখা বাক,
রাতকুমারী মুঞ্জা আমি।' ধীরে ধীরে সে কিরে গেল। স্কাা গিয়ে তথন রাত্তি এসে তার
হাল আঁচলখানি ধরার বুকে বিছিয়ে দিল।

প্রভাৱের জন্প স্থা প্রের আকাশধানি রান্তিরে দিল্লে উদর হলেন আর উষা দেবী তার নানা রন্তের ফুলের অর্থা হাতে নিরে কজারেজ সুথের আমটা ঈবৎ সরিরে দিরে তাঁর অভিনন্ধন জানাপেন। সাড়া পেরে পাণীগুলি তাদের নিজ নিজ স্থারে গান ধরে দিলে। নিভ্ত কুটারের অঙ্গনে বলে সংধক তার প্রাণের ভাষার স্বাহের কথা বাক্ত করে বন্দনা তুগলে। উচ্চুসিক অস্তারের আবেগ তার গীতের প্রভাক ছত্তে ছত্তে স্থারের মৃদ্ধনির বঙ্কা হততে লাগল। কোন ছংগ নেই—বেদনা নেই—সম্পাতার আনন্দে আল তার তরুগ চিত্তগানি কানার কানার জরা। বড় বড় অপ্রকণার স্থানর আরত চোথ ছটি ভারে উঠেছে, কিন্তু এ অঞ্চ হংগের নর। প্রাণের মধ্যে প্রেমম্বের অস্ত্রভূতি পেরে আনক্ষাঞ্চ আল উদানীর চোথ ছাপিরে উঠেছে। কন্দনা শেব করে কন্ধ হরে সর্গাসী কিছুক্ষণ আকাশের পানে চেরে বলে আহেন,—পিছন থেকে বিনর নম্ম কর্ছে ডাক এল — "সর্গাসি! রাভার অস্তুরে আম রাল আজার তোমার িরে বেতে এগেছি। ভাগাবান্! দেবতা ডোমার প্রসন্ধ হরেছেন আর কারা কেন ভাই ?" মৃচ হেনে স্র্গাসী পূর্ণ দৃষ্টিতে তার পানে চেনে অফিলন কর্লে। আগত্তক বল্লে—"চরা হে ছুমি ?" আবেগের অয়তিশব্যে সর্গাসী ভাবে আলিক্ষন কর্লে। আগত্তক বল্লে—"চরা হে চল,, আর দেরী নেই।"

"চল।" কোন বাধা নেই, আপন্তি নেই—পরিপূর্ণ প্রাণ নিয়ে সে চল্লে। আজ তা'র কিছু বুবে দেখ্বার নেই—ভাংনার বিষয় কিছু নেই, সে যে আজ দিছা। থেকে থ্রেক্ট্ একটা শিগরণ এসে তার সারা শরীরকে অবশ করে ছেল্ছল। কথন যে ভারা রাজসভারী এসে পৌছেচে, সর্যাসী ভা'জান্তেও পার্নি।

"সাধক! কি চাওঁ জুমি ?" চম্কে উঠে সলাসী রাজার পানে ভাকাবে, নভম্বরে উত্তর দিলে "কৈ, কিছু না মহারাজ।"

"কিছুনা ? চনিয়ার কিছুই তোমার চাইবার নেই কি ?"
"নামহারাজ । যা চেয়েছিলম ভা'ত পেরেছি।"

^পবটে। আনার কিছুই তোমার চাইনে? রাজার ঐশর্থা, অনিকাত্মনরী প্রণ্যতী পত্নী কিছুই ডোমার আকোজনত নয়?

উদাসীর চোথে মুখে একটা বিজ্ঞপের হাসি ভোস গেল। রাজার ঐবর্ণা, রাজার কত্যা— সে বে বড় তুক্ত। আৰু বে সে রাজার রাজা। সে উত্তর করলে "না না, আমার কিছু চাইনে রাজা?—িড কি তুমি দেবে আমার ? আমার দেবার মত ভাঙারে তোমার কি আছে?"

বিশ্বিত রাজা ক্রোধে আরক্ত হ'বে কি একটা আদেশ বেন তাঁর অফুচরদের মধ্যে লানিরে দিলেন, স্রাাণী তা' বুন্তে না, বুন্তে চেষ্টাও করলে না। একটা অজ্ঞাত পুলকে আবার ভার সাংগ দেহমন কটেকিত হ'বে উঠ্ল, বিহবল-আবেশে চোধ বন্ধ হ'বে এল। পড়ে' বেতে সেই সঙ্গী রাচভূতা তা'কে বুকে অভিয়ে ধরলে,—ভা'র চোধ হুটীতেও অফ্ল ঝলমল করে উঠেছিল। নির্কাক বিশ্বয়ে সভা ভার হ'বে রইল। তারণর কি লান কেন রাজা সেদিনকার মত কাজালক্ষ করে উঠে পড়লেন।

(8)

বিবাহের শত আয়েজনের মধ্যে ও যথন বাংকুদারীর মনের অহাতি কাট্ল না, সে তথন নিভ্তে একাকী বসে ভাবতে লাগ্ল 'কেন এমন হয়।' মন ডার বুরে বেড়া'তে লাগল সেই উদাসীর চারপাশে। 'উ: এক হ'ল! সেই বনের পাখী, ভাবুক সাধক আদ্ধ ভা'র বন্দী। বর হ'রে সেত পরিপরের আনন্দ স্বেছার ছুটে আসেনি; সে যে বন্দী হ'রে বিবাচের আসেরে এসেছে,—রাজকুমারীর অপণানর অপরাধে মৃত্যুদণ্ড নিতে। ভাই ত, একি হ'ল? ওরে একি কর্লি তুই? নিজের স্থাধ্য আশায় কোন মদিরার মোহে মাভোয়ারা হ'রে স্থাগর দেবতা চিরমুক্ত পুণার প্রতিমৃত্তিকে বন্দী হরে নিয়ে এলি, ওরে পাশীয়সী, ভারে প্রবৃত্তির যুপকাটে বিশান দিতে। ভারে লালসার আভারনে অভতি দিতে চাস পুণা প্রেমের অবতারকে। ওঃ আর না।' মুঞ্জা উঠে দাড়া'ল। শক্তিত বাাকুল বক্ষে একাকিনী ছুটে চল্লে সেই উদাসীর খোলে। অসংযত স্থাঞ্চন মাটাতে লুটিয়ে পড়েছে, উদ্যানের পথে কাঁকড় লেগে অগক্ত রঞ্জিও পাঁত্যানি রক্তের রঙে ভাল করেই রাভিয়ে দিলে। তবু সে চলেছে, জ্ঞান নেই।

ছুট্তে ছুট্তে সে বধন অভাঁট স্থানে এসে পৌছল, সক্ষার অর কার তথন ঘনিরে এসেছে।
মুঞ্জরার মনে হল আর এক সন্ধার কথা। সে চারিদিকৈ চেধে দেখলে উলানের এক
কোণে একটা শিটাল ফুলের গাছে মাথা হেলিরে উলালী বলে রয়েছে। চোথ ঘুটী মুদিত,
দেহ ঘন ঘন স্পালিত হচ্ছে, কিন্তু অধর কোণে উবার আলোকের মত অমান হালিটুক্
এখনো তেমনি ফুটে রয়েছে। উচ্ছুগিত হলরে তা'র পা'হখানি চেপে ধরে মুঞ্জরা বলে
উঠ্ল "ওগো উলাগি। ওঠ, আমি তোমার মুক্তি দিতে এসেছি। আমার তুমি কমা কর।"
আর কিছু ঘলবার আগে কাল! তা'র কঠ ঠেলে উপ্লে উঠ্ল। ধীরে ধীরে সন্নালী তা'র
পানে চাইলে; আবার হেন তা'র সমস্ত দেহ শিউরে উঠ্ল। মৃত্ হেলে সকল চোধে বড়
বড় আত্তে আত্তে বল্লে "মুক্তি আমি পেরেছি রাজকুমারি! এডক্ষণ গুরু তোমারি প্রাহীকা
করিচ, না বলে যাবনা তুমি বে গুরু। দেবি! তোমার মন্তেই বে আমি দীকিত হরেছিলাম।
কিন্তু তার্ণিচ কেন তুমি আক্র বন্দী করতে চেহেছিলে গি

"ক্ষা কর গো ক্ষা কর। অর্গের ঠকুর! অভাগিনী পাপীয়ণীকে ক্ষা কর।" উল্লেখিনীয় মত য়ালকুমারী তা'র পারের ওপর লুটিয়ে পড়্লে। ধীয়ে ধীয়ে একটু সঙ্গে একে মুক্তার মাধায় সেঁহাত রাধ্লে; তারপর আধার তার দেহ মাটার প'রে এলিবে পড়্ডে চম্কে উঠে মুঞ্জরা দেখ্লে—দে নেছ নিম্পন্ধ, অসাড়। তার হ'লে সে তার মুখের পানে চেরে দেখ্লে একটা রিশ্ব হাদির জ্যোতিঃ তা'র ক্ষমা-ফুলর মুখখানিতে জ্ল্ জ্ল্ করছে। ঠিক্ এই সমরে রাজপুরীতে পরিণয়-স্তুক মঞ্জল-শুল্ল বৈজে উঠ্ল।

শ্রীভক্তিমুধা রার।

नात्रो।

-:*:--

তুমি করণার মত এসেছিলে প্রাণে
শান্তি অমিয়া ঢালি,
লয়ে মানব হুয়ারে প্রীতির পাবনী
শুদ্র হৃদয় ডালি।
হৈরিমু ভোমারে পুণা-লগনে
অরুণ আলোকে ভুবনে ভবনে,
সরথ-জড়িত নলিনী-নয়নে,

শার্ম-প্রভাতে হেরিমু ভোমারে

নিভুত হৃদয়-তলে।

- মম হৃদয়-হুদ্ধে ঝঙ্কারে তব স্থর, তব স্লিগ্ধ-আলোকে মন্তর ভরপুর। নহ তুমি শুধু বাদল-নিশার

অলস কবির ব ণী,
কোকিল-কৃতিত কুঞ্জ-কুটীরে

প্রেমের মানদী-রাণী!
হৈরিমু তোমারে করমের পরে,
মরম শোণিত রঞ্জিত রপে,
মন্দার মালা মণ্ডিত মাপে—

সংগ্রাম জর্ম বীর;
চির-প্রশান্ত জলধির মত

মৃত্যু তোমার প্রণত চরপ তথে, বিশের স্রোত গোমারি আদেশে চলে। শ্রীনেপালচন্দ্র চক্রবর্তী।

श-धर्म।

সৰ হতে বড় কথা নিজকে খুঁলে পাওলা। সহস্ৰ সহস্ৰের মধো দানি এক জন;
আমাতে আঁবার সহস্ৰ অবস্থিত হরে, তাদের চিন্তা, গতি, জীবনের ধারা আমাতে স্ক্রামিত
করে জীবনে বে সম্ভা এনে দিয়েছে, তার সমাধান, সাফলোর মন্ত্র আপন অন্তরে, আপনার
ভাবে। আপনাকে খুঁলে নিবে আত্মান্ত্রিক উদ্ধ করাই বড় সাধনা। আমাতে সভা বা
ভাই-সার্থক। পরের বড় কথা, বড় ভাব মহং হতে পারে, মোহনীয়ও কম নর; উপ্লক্ষি

অমুত্ তর ক্ষতা ৰদি না পাকে আমাতে অংশন শক্তি বিঠারে না এনে কুলু পাত্রে বদি অচত্ত चनाव थावा थतिएक श्रवान भारे, निमन्द्रने छात भविभाम । जन्द्रवभाष ना रहत श्रवाद मान দিলে ভীবননাশ আনবংধা। গতির পুর্বে মতির হৈথা, আআ-চিন্তা নিয়োগে আ আশ ক্তর সামর্থের বিচার, মাত্রবাধ ভীবনের আনিতে। আপনার সভা-সভাব জাগ্রত নয় বে জীবনে সে ছাতীর, সভ্যের, সমাজের, সংস্কার-ধর্মের সভ্য উপলব্ধি করবে কিরুপে ৷ অনাকে বুঝবার মূণেই আঅবুদ্ধির অমুভৃতির ভূগনা। ভূগনার সমাণোচনা কংতে হথেই মানদণ্ডের পূর্ণজ্ঞান কাভ করা আবশাক। মনের বাজারে ধার করা ভৌল অচল কেননা ওর একটার সঙ্গে অনাটির আকারণত নিশ নেই; জগতের সমন্ত এখর্বা সন্তার মজুত রবেছে মনবালারে জ্ঞণচ তারা বিচিত্র, যেন ঐক্রবালিক ব্যাপার; মনের ভাবে আকার তাদের মনে মনে ছিল্ল। প্রকৃতিগত সভা তাদের এক ; মৃশকে বিসদৃশা আধার হতে বেছে নিতে হলে চাই ভছারীর নিজের কটি - নিজম: নৈলেও হয়ে যাবে সব পও! মহাজনপত পছ অংলম্পীয় হলে ৭, মৃহাজনকে চিনতে হলে নিজের যাটাই করার শক্তিকে পাংপুষ্ট করতে হবে সর্বা প্রথমে। বাঁশ বনে ডোম কানা হয়েই না এত গোল ৷ এত বিরোধের সৃষ্টি! মধাওন ধ্বে-সভাকে ভীবনে সুপ্রতিষ্ঠিত করে' সিদ্ধত্ব লাভ করেছিলেন, তার প্রভাব হাদ্যক্ষম করে' স্থাজের জন-সাধারণ চমংকৃত হয়ে, তাঁওই সাধনার ফল জীবনে পেয়ে ধতা হতে মহাজনের অবল্যিত ধারা অনুকরণ করতে বাতা হয়েছিল-ভার না অবশেষে দাড়িয়েছে সমাজের সংস্থারক্রণে ৷ সে আচ্বলের সভা যা তা অনুভব কংবার শক্তির অভাবে--হরে গিয়েছে আচার-আচরণের ধারা - मःश्वात ! मःश्वात्रवाण अनमाधात्रण हालाकरह, हिन्छा करत्र' तम्थाल हात्र मा-मार्थकला छात्र কোণায়। পরের ভাবে নিজকে বিশিয়ে দিতে গিয়ে দে ভাবে না নিজকে। সাধারণে যে শাস্ত্রের দোহাই দিয়ে গ্ডাফুগতিক আচারনিয়মকে বড় করে ভাবে সেই শাস্তই মূল ধর্মকে রকা করতে যে উপদেশ দিখেছেন—সে উক্তির মর্যানা তারা ভূলে বিছে ! শাস্ত্র বলেন 'স্নাভন ধর্ম কাছাকে কছে? ঘে ধর্ম সভাকে প্রকট করে'। আনকার্থাত অনুষ্ঠানে সভোর প্রতিষ্ঠা হতে পারে না: একই আগার একই অফুষ্ঠান অবস্থাতেদে সভ্যাসভা বলে বিবেচিত কয়। 'বে স্থানে সত্য মিথাগালণে ও মিথা। সভ্যরূপে পরিণত হয়, সেস্থানে আচ্নিত-সত্যক্থা না কহিলাও মিণ্যাবাক্য প্রয়োগ করা কর্তব্য। বিনি এই রূপে সভামিণ্যা বিচারে সমর্থ ১২৪ন

তিনি অনেস্মাঞ্চে ধার্মিদ বলিয়া পরিগ্লিত হট্যা পাকেন। অসচচ্টিত হিংস্থভাব বাক্তিও অন্ধনামা বালক বাধের নাায় অর্থগাভ করিয়া থাকে। মুদ্ধাক্তিও ধর্মাণাম হইয়াও ধাৰ্মিক হুটতে পাৰে না। কিন্তু গলতীবৃদ্ধ উল্কা ধৰ্মকাম না হুইয়াও व्यमःथा मर्भनाम निवस्त विभूत शृंग लाख कविवादित, कावन छाहाव উछ्त्या हिन সং। আংশিপণের অনভাষয়, ক্লেশনিবারণ ও পরিজ্ঞাণের নিনিত্তই ধর্মাচারণ। 🎍 🏚 শ্রেছিট সমুদর কার্যাই কথন ধর্মরেপে পরিশ্বাণত হটতে পারে না। সত্যের সন্ধানই সর্বাণেকা শ্রেষ্ট ধর্ম। সভোর তুলা উৎকৃষ্ট ¶ার কিছু নাই।' (মহাভারত শান্তিপর্বা) শাস্ত্রই তা হলে ছোড় গণায় প্রচার করেছেন—মালা তিলকে রক্ত-চন্দনে, বাহ্নিক ক্রিয়াঞ্পালে ধর্ম নেই, —শাস্ত্রই বলেছেন—'রে রাজন, জাতিই পুলা নতেন, প্রণই কল্যাণকর। প্রতাধশাই ংশা। ভার অনুষ্ঠানেই আইংনে সাফলোর পথ। মানুষকে मञूषाञ्च त्रका करत्र' भीवत्न मक्त करल्डे हरव-साहे मिक ब्रिये हे जात माधना,--जात हे छ्ह-শক্তির যথার্থ প্রেরণা। আত্মকে পরিত্যাগ করে' অনোর ভাবে অনুপ্রাণিত হলে নিজকে পাওয়া हर्रव ना, जार्श निकटक ब्रक्ता करत, भरत जारनात माह 5र्रगा वकाल माधना ! रशारन हिर्दान দিলে চল্বে না,--হরির মাহাত্মানিকে অভুত্ব করা চাই মনে পাণে ! এরপেই না একের শক্তিতে গঠিত হয়ে উঠবে বছতে একছ, -- মাহুষের প্রাণধর্মের লক্ষা মূলত যে এক। সাধনার সভাক্রপ জীবনে জীবনে উদ্ভ হলে—সমাজে ছপ্রতিষ্ঠিত হবে বিরাট সভা---মহামানবের নিতা ধর্ম। জীবে জীবে জীবন সার্থ হ হ'ক, জীবনের ধর্ম পরিকুট, পরিপুষ্ট হয়ে অংশেষ কলানে প্রকট হ'ক, বাক্তিগত জীবনেঃ সঙ্গে দেশাআর মলল স্থলভ হবে এর 'আহাত্ম বোধে! স্বধর্মে সংথিক হতে হ'ক আমাদের সাধনা। একেই না লক্ষ্য করে গীতা বলেছেন-- অধর্মে নিধনও শ্রেরঃ, পরণর্ম ভয়াবহ। সেই সাধনাই আজ রাল্লার ঐকাজিক লকা হ'ক, সর্বাদিক রক্ষা হবে। ভারতের ভাব, ভারতের গৌরব—নিজস্ব তার—দেবভূমির ঐখাগ্য — অভুগনীয়; ভারতবাসী তাতে অনুপ্রাণিত হলে এ মহানশার মবসান হতে বিলয় for 1

वक्षा।

- :1:-

(;)

বারহীন মেঘ ভূমি বরষার হতাশা, তক্ষীন মক্তৃমি বুক্তরা পিপাসা। বিক্ষিত পঞ্চল নাহি কোন স্তর্ভি, 'সাধনা'র অন্তরে সক্কণ 'পূর্বী'।

(२)

মধুগান ফুল ভূমি নিক্ষল মন্ত্র, স্প্তির নিফলতা, গতিহান হস্ত্র। বিশ্বের মাঝে ভূমি অতি বড় নিঃস্ব, সহেনাক আঁখি মোর ও নিঠুর-দৃশ্য।

(0)

নিটে কিসে কুধা তব বলনা গো বলনা, পেয়েছ কি শুধু তুমি নিখিলের ছলনা ? কুধিত ও-বুক তব, বাহুণাশ কুরু, িয়া কলে পিপাসায় বাক্ সব রক্ষ।

(,)

পিপাসার আছে বারি আছে তব শান্তি,
মবীচিকা লোভে বৃগা কেন এত আদিঃ ?
কগতের যত মাতা তোমারই বংগ—
কগতের সব ছেলে তোমারই কংশ!

शिषिकश्म मृत्याभावाय।

हःউवि। .

-- :•: --

সারা ভীবনটা ভরেই যে শুধু একটানা বার্ধতার পান পোরে কাটিয়ে দিতে ধরে এগন ও কোন কথা নেই। নাইবা হ'ল এ জীবনে কামার সংধনার সার্থকতা !

, আঁধার রাতে টাদ ভারার মত বাগা-জড়ান অসকার গোণন অস্তরটার যে চুএকটা অংশের দিন, অমন্ন উজ্জান হয়ে ফুটে রয়েচে ভাদের দিকে মুখ ফিরিয়ে চাংশের ত চুএকটা রাত্বেশ অংথেই কেটে বেতে পাতে, অবিশাি সে নেশা ছুটে টুটে গেলে যে পালেইটা চুংখে ভেলে ছি'ড়ে পড়তে চার, ভাও ধ্বই মানি।

সেই দিনটার পর কারও কতদিন কত মিলনের হাসি, বিরহের বাগা বুকে করে বঁধ-ভালা কল-ত্রেংতের মত ছুটে চলে গেছে, ওধু রেখে গেছে আমার এ দগ্ধ-পোড়া মনের ছুল্লারে তাদেরক পারের স্পষ্ট-মস্পষ্ট রেখ:গুলো। তারই একটা দিনের কথা আলকে আবার মনৈ প'ড়ে গেল।

সেদিনকার প্রছাংটাতি হাকাং হয়েই যে অংশার চোধের সম্নে এসে দাঁড়িছেছিল। সর্থ-ভ্রা নব বধ্র রক্তরঙা গাল ছটীর মতই উদা ভ্রমণীর সংজ্জ সুধ্ধানিতে কে খেন সংখ্যুর ক'রে রঙের তুলি বুলিরে কাল্পনাটেনে দিয়েছিল। তখন আমার বরেদ হ'রেছে; বাইরে বের হওয়া নিষেধ। কিন্তু কিছুতেই দেদিন ঐ পাকা পোণটার কাছে একবার যাবার লোভ পেকে নিজেকে আট্কে ঠেকিলে রাধ্তে পার্ছিলাম না। কোন্ প্রেমিক-ভক্তের হাতের পূর্ণ শালিতে একটা শেকালি গাভের ওল কুলে জুলে ভর্তি হয়েছিল। নিয়ে এলাম কতকগুলো কুড়িয়ে।

পড়্বার ঘরটাতে ভান্লার কাচে বলে মংলা ছড়াটা গাঁণছি--পাশের বাড়ীর নরেনদা এফে বাইরে দাঁড়াল। "কি নরেনদা?" বলে একটীবার তাঁর মুখের দিকে চেনে, আবার স্তোর ক্ল পরাতে লাগ্লান। অনেককল ধরে কোন কণা না বলে, চুপ ক'রে দি:ড়িবে দিয়ে দেখলং ভারপর ঘংবার আগো ভোট একটুখানি ডাক দিয়ে বললে, "রুণা!"—আমি মুখ ভূবে তাঁর পানে চাইলান।

্ণেই যে চারটা চোপের এক টুখনি দৃষ্টির ভেতর দিয়ে কি একটা জম্পাট কথা হোক দেদিন – যার অর্থ আমি আছ্ও পুঁজে পাট নি!

আর নামের ছঁটে কটিবাদে, ঐ বে ছোটু ছটো অফর, ত শুন্তে লাগতো আমার ভাল অবিশা, সবাই শুনোবার বে সাহস রাখ্তো তাও নর। বে একটুথানি অধিকার পৈছেছিল, দে কেবল ঐ নরেনদা। আর একটা লোক সবার চাইতে বেশী দাবী কর্তো, সে ছিল, বিমল। তার অধিকার সে প্রোপুরি আমাদের হাত থেকেই পেরেছিল। আর সভকটা নিজের ভোরেও এগিরে গিরেছিল।

এমনি চারণিক্ থেকে শক্তি পেরে পেরে সে নরেনদার শক্তিটুক্কে একেবারে স্নান,
শিণিল ক'রে দিয়েছিল। আর ঐ বিমলের ভরেই যে লে নিশিদিন একটা আসহ আনস্ত পাওয়ার আকাঞ্যকে, বৃকের ভেতর অভিকটে, অভি গোপনে লুকিরে রাধ্তো, ভা ভার চোলের দিকে ভা∻ালেই বেশ শাই বোঝা যেত কিন্তু ভণন বেন কেন ভার একটা উঁচিৎ নাম দেওহা•দরকার মনে করি নি।

খুব টেষ্টা করে, অভিবড় অপরাধীর মত নরেনদা বল্লে, "মালাটা কা---", কথাটা শেষ কর্বার প্রান্ত অবসর না দিয়েই আমি বলে উঠ্লাম, "কাউকে ন'।"

বাইরে বাইরে এতবড় একটা ফাঁকি চল্লেও যে ভেতরে ভেতরে তা খোটেই চল্লো না, সে ব্যক্তিলাম তথনই, যখন প্রশ্নটার সঙ্গে সাজাই বিমণের নামটা মনে উঠেছিল সরেনদুসিত্ত বড় একটা দীব নিখাদ গোপন করে চলে পেল। কিন্তু যে নিখাদটা বেন আদার চোথের সাম্নে—একটা বিরাট বার্থভার ঘুর বুকে করে, ঘুণী বার্থ মন্ত কন্তক্ষণ ধরে ঘরমর ছুটোছুটি ক'রে ফির্লো।

(0)

মালাগাঁপা শেষ হ'লো। হঠাৎ কোথা থেকে বিষল এসে বরে চুকেই আর নিঙেকে সাম্গাতে পার্লে না। একেব'বে হাত্থানা ধরে বল্লে, "লাও আমার পরিয়ে।"

প্রশ্রম দেওর। হ'রেচে ব'ণেই ক্ষতটা বংড়াবাড়ির ক্ষিক্সে তার তর্মনও পাওনা হয় নি সে নিজের জোরেই অতটা এগিয়ে গিয়েছিল মার।

আমি বিরক্ত হ'রে বল্লাম, "না না হাত ছাড়।" - বিক্লা প্রাণমটা ভাল করে বৃর্তে পার্লে না; হাতটা ভার মুঠোর ভেতর রেপেই বল্লে, "না, তৃমি আংগে লাও।"---আমি লোর করে হাতটা ছাড়িয়ে মিলাম। ভার ওপর দেই আমানী প্রথম বিরক্তি দেখে বিম্ল অবাক্ হ'রে পেল।

কিন্তু কি কর্বো? নরেনদার ঐ ছটী চোধের একটুগানিটোউনিই বে বিমলের অত্শত জাোর-জবরদন্তিকেও এড়িয়ে, আমার চোবের ওপর, একটা কোন্ জজানা স্থালেকে ছবিখানার ওপর ঝিলিক্মেরে চম্কে ওঠা একটা বিছাতের বক্ষকম্পানের ক্ষীণ স্থাবেখাটা আভাসে ফুটারে তুল্লে—আনি পার্গাম না—প্রাণের ইচ্ছে পাক্লেও ঐ একটুগানি দৃষ্টিকে উপেকা ক'রে বিমলকে স্থী করা কিছুতেই হ'লো না।

শ্রীকাম।খাচরণ মজুমদার।

স্বরলিপি।

----;+;----

तिषु-- यश्यात ।

হৃদয়-কমদদল আভিকে বিকাশে, প্রিয়তম প্রেম্বন চন্দ্র সকাশে। মধুর সুর্ভি মধুপেরেছে কি প্রাণ বঁধু ? অগণনা, সঁপিতে ওধু উপলে উল্লাসে॥.

```
কথা ও হুর-কবি এজীবেক্সকুমার দত্ত।
                    স্বরলিপি—শ্রীমতী মোহিনী সেনগুপা।
                    আস্থায়ী।
[সরা
                II - अथना - प्रना - थना
    মণা ধধা
 হাদ
      म्रु क
           ম্ল
                    000
                           0 0
                                 म्म
                      ₹′
মা
     ্ভৱাঃ রঃ সা I সরা –মভৱা রা
                                        -11
            কে বি কা০
     बि
                           0 0
                                   (m)
|--| नता मा मा | भा भा --| --| मा गा
  ০ প্ৰিত ম প্ৰেত ত
I -1 -1 -1 মা | পধৰা -সৰি। -ধৰা ধপা I
   0 0 0 7 500 00 00 34
    0
  _____ মমপা _ধণসা | _র্স্ণা _ধপধা _স্ণধা ণুপা I
     0 700 000 000 000 000
I मञ्जा – ता – छत्रमञ्जा – मञ्जता । – ना नता मना धरा II
                ooo o "इन वर्क मन"
  C#0 0 .000
                    অন্তরা।
श्रिया श्रेषणा निर्ना II निर्ना - । नेः ना ।
             ছভি ০ ম
    ্রত হাত
মধ
                 4
   - । नन धा धा I धना धनत्र ना - नधना - । धा |
```

০ পেরে ছে কি প্রা০ গ০০০ ০০০

```
[[ [ 1] -1 -1 되에 ] 9위 제 제 -1024-1 ]
       ত ০ আপে না০ সঁত ০
  | -वंध्वर्ममा -छर्विछा -।: वंः [ना -1 -1 गर्ना |
    ০০০০ ০০০ ০ পি তে ০ ০ ৬ খ
    के ०० ००० ००० ० था ० ०
  | मम्पर्धा -नम्त्रिम | -नध्धा --नभा I मञ्जा -द्रा -छमञ्जा
     উ০০০ ০০০০ ০০০ শৃশা , সে০ ০ ০০০
  | -মভ্ররা | -সা সরা মণা ধধা
                           II II
    Q.OO 0 "জ্ব রুক ম্প"
                  ১ম তান :---
    जबमा প्रध्या मर्जिमा वस्या I भ्रमा वस्या अपमा
    মা০০ মা০০ মা০০ মা০০ মা০০ আ০০ আ০০
   রা সরা মপা ধধা I
    चा किंग दक मन"
                  ২য় ভান্ :—
 I মভেরি দণ্দা রদিণা ধপনা I পদ্ণা
                               ধপমা
   আ ০০ আ ০০ আ ০০ আ ০০ আ
                              $100
                                    স্থাতe
   মজ্জরা ! - য়া সরা মপা ধধা I
   আনিত ' ০ শহায়
```

রাগিণীর পরিচয়:---

সিদ্ধু রাগিণী সম্পূর্ণভাতি। ইংার তেখাব ও পঞ্চম বংশী; ধৈণত, গান্ধার, মধাম ও কোমল নিখাদ সমবাদী। ঠটুকোমণ গান্ধার ও কোমণ নিখাদ। সময় রাত্রি হয় প্রচর। हेड। कक्षणाबरम्ब बाधिनी।

্ড্যালর পরিচয়ঃ—

মধামান, ১৬টি দীর্ঘ কিলা ৩২টি হল মাজার তাল। ইহার ছক্ষ আড়ু অর্থাৎ মধামানের একফেরের মধ্যে আড়াঠেকার ছুই ফের হয়। ঠেকা: --

धिन - । धा विन - । II धा - । धा धिन चा बीठ न उत्त भीठ न स्व ० व्य बीठ ~ા ધા ધિન -1 । धा --। धा धिन --। (व ० व्य धी० न ન ૧૭ મીંગ ન્ ভা --া না ধিন --া धा धिन --। বে ০ উ পা০ 🔻 भ<u>ौ</u>० न् • धा धिन --! धा --! II বি হী০ ন O P)

নারীর কথা।

নারীর কথা--- শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত অপ্রের লেখা। "সাহিত্যিকার" সাহিত্যিকের হাতে नाजीत कथा दा एष क्रिशाह शांए बहेबा छ श नव - व छ 9 बहेबाह म्लाहे बक्स : Reason-এ ও Rhythom a आमना Rhyme विनिध्म ना-कादन कथा छनि वना हहेबाहरू भएता।

নারীর কথা-বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে ব্যা-মোটা কাঠামটা ইছার একাম একটানা কালিদালের — "ভ্রী-খামা-শিধর দশনা:" উপরেই কথা ফুটিরা উঠিয়াছে। ছরুটি প্রত্যার্জ এ বরান্ধের আন্তন্ত গড়া। পুণকভাবে এই প্রহাসগুলি মর্থাৎ—"নারীর কথা" "নারীসমন্তা" "নারীসমন্তা" "নারীসমন্তা" "নারীসমন্তা" "নারীসমন্তা" "নারীসমন্তা" "নারীসমন্তা" এই ছয়টি থপ্ত কথা আবার আপেন আপেন সদীম অবহবের মধ্যে সম্পূর্ণ রকম সুধানিত, স্থাপেনল, প্রিপৃষ্ট মানে Complete in themselves. বিজ্ঞান ক্ষাবের হৈ ছেলার ধারে ছিলার মান্দী—চিত্ত কেবার ধারি ছিলার ক্ষাপ ওবছ ফলাইয়া তুলিয়াছে লেখাপ্তলির মধ্যে আমন্ত্রা ভালারই প্রচুর মন্ধান পাই।

দেশের প্রথা ও নিষম তাহার সমাজ এবং সেগানকার নীতির আদর্শ— সমাজরূপ সংটি সংহতির বাটি, ৰজি-সাতর বা বাতি জ— এপ্রতি চিরপ্তন শাস্মত নহে— সকল দিনে একই আকারে পরিবর্জন বা পরিবর্জন বিহীন অবস্থায় স্থাপুর মত অচল ইইরা এপ্রলি আবহনান কাল থাকিতে পারে না। সমাজের একটা প্রাণশক্তি আছে— সেই শক্তি ক্রত, অগচ ধীর একটা প্রপত্তর স্টি বরে এই গতিতেই সমাজ চলে— সমাজের উপরেই সংসার প্রতিটিত আর গমনধর্ম আছে বলিয়াই কর্ব। এই চলার পথে বাধা বা সৃতি ষ্থনই কিছু আসিয়া মাথা উচু করিয়া পাঁডার, কাল তথনই তার পরিবর্জনের বাল্পীরশকট ইহার উপর দিয়া প্রবল বেলে চালাইয়া দিয়া সে প্রতিকে স্বজ্বল অবাধ করিয়া তোলে। এই নৈস্পিক, নিত্য, সত্য, ধর্মেই মুগে যুগে সমাজ-সংস্থার, সামাজিব গণের আত্মসাংনা নীতিগুল্লির প্রয়োভন হয়। সমাজ মুলে এক হইলেও বিভিন্ন বর্ণ ও বৈচিত্রে বিলোলিত লীলান্বিত হইয়া উঠে। আবার সমাতের কেল্প্রে চিন্তা বন্ধন করিবাট অভিন্ন। একের সঙ্গে অনোর সংস্থিতি ওতোপ্রোভভাবে অড্ডা; একটাকে ছাড্রা ভুলিয়া ভুলিয়া আর একটাকে টানিরা, তুলিয়া চলা যায় না— ভাহা হইলে স্থলের মৌলক সন্থাই একেবারে নিঃশেবে বিনষ্ট হইয়া যায়। নিলনীকান্তের চিন্তার মূল দৃষ্টিটা এই দিক দিয়াই ছুটিয়াছে।

নলিনীকান্ত পথিত, দৃংদশী এবং মনীথী। তাঁহার জ্ঞান বস্ততন্ত্রের শুধু ব'হিরের রেখাটাকে (Contour) মাপিরা জুখিরা লেখেও দেখে না; স্থূপকে এড়াইরা, ছাড়িরা অন্তরের গভীরক্তর প্রদেশে - স্ক্রেই বেখানে স্থূপতর ইইরা পরিমূর্ত সেইবানে গিরা তত্ত্বের মর্মা বিশ্লেষণ করিছে আরম্ভ করে। তাঁহার দৃষ্টি সাধারণ, বাক্তন, নথাও ম্পাই রূপের নিছনী হ'বিদ্রা

লইয়া বরাবর ছুটিগ্ন যায়—কোনো অসীম, অগোচর রাজোব রূপ-সায়াবের পানে যার স্থির, শুছে টলটল, লীলা ঝরঝর নিঝারের উপরে এট রূপের িছি প্রতিষ্ঠা আত্মগঠন। আভাস সেধানে বাস্তব,—অমুভবই মাত্র হয়তো বস্ত-সন্থা, ইঙ্গিতে কথা আর্জ্বিক ধানি হয়তো বলা হইয়াছে নলিনীকান্ত চান সেইখান হইতে সেই আধ বাস্তব বাণী লইয়া আসিয়া ভাহাকে অকরিত উচ্চারিত করিয়া প্রকাশের মধ্যে স্পাই ও বিচারের জোরে সভা, স্কার ও নিব রূপে প্রতিষ্ঠা করিবেন—সকলের স্থাভ জানের সন্থা। সেই জনাই তার নারীর কথা—নারী হইলেও কঠিন তথী কিন্তু মহিনময়— লালস রভদে লালায়িত প্রগল্ভ নয়।

সংশিক্ষে নলিনীকান্ত ভালবাদেন তাই ইহার প্রতি অক্ষের রূপ-স্থমা, ভাব-দোভনা, প্রণ্ডীর চোথে প্রাণ ভরিয়া দেখেন। কিন্তু তাঁর এই দৃষ্টির মূল ষেটা দেখানে আছে একটা ধাষি জ্ঞানের দিবা শুদ্ধি, পরিণত পরিমার্জিত অন্তরাআর শাস্ত সৌমা জ্ঞান ভাই মৌলিক গ্রোতি ঐ দর্শনের অতি থীক্ষ অতি বিস্তৃত, জ্ঞায়ারের বন্যা বিস্তারের মত বিভত। ভূল করিয়া তিনি ভালবাদেন না বিবেচনা না করিয়া অভিবাক্তকে সূতা বলিয়া প্রচার করেন না। সমাজের মর্ম্মগ্রন্থি বেখানে শিথিল হইয়া পড়িয়াছে ভাঙন ধরিয়া পঞ্চর ষ্বেথানে বাধায় ভরিয়া টনান করিয়া উঠিয়াছে ভিনি সেইখানে ঔষধ ও অমৃত্তের প্রলেপ দিবার হুনা চিকিৎস্ক্রের জ্ঞান ও বিশ্বাস লইয়া গিয়া বিসিয়াছেন। স্থামরা এই ছয়টী নারীর কণার মধ্যেই এ সভোর, এই দৃষ্টির পরিচয় পাই।

আগে বলিয়'ছি সমাজ যুগে যুগে দিনের প্রায়োজনামুসারে পরিবর্তিত হউবে স্কুতরাং নীতি আদর্শও দেখানকার দেদিন ভিন্ন রূপ লইয়া নুঙন আকারে সতা হইয়া উঠিবে।

আজ বাঙ্গলার সমাজে সেই দিন আসিয়াছে। প্রাচীনের, অভীতের যে বিধান ও বাণী সমাজের জন্য যে নিয়মের যে বাঁধাবাঁধির সৃষ্টি করিয়াছিল চলিবার পথে সমাজ দেখিল আজ ভাগাই বাধা হইয়া দুঁড়াইয়াছে। আব কথাটা, অর্থাৎ প্রশ্লটা সমস্যার মভই শক্ত হইরা উঠিয়াছে নারীকে লইয়া। "পথে নারী বিবর্জিড়া"র আদর্শ মানিরা চলিলে আরে আবে চলে না আজ পথে নারীকে স্ফিনী করিয়া লইবারই আবশাক হইয়াছে।

বেদিন বোগী ও তাগোঁ কা মনীকে কাঞ্চনেরও তুলনার কের ও হান মনে করিয়া নারীকে শুধু লালসার বিলাসের সমেন্রী, পদখাননের সহায়ক পিচ্ছিল তীর্থ শিলা মনে করিয়া নারীকে ওড়াইয়া চলিতে চাহিলেন সে তখন আর্থাগুদ্ধির নবযুগ নুঙন সাধক সিদ্ধির প্রথম জোতি-স্পর্শে আপনার প্রতি এত অধিক মনোযোগী হইয়া উঠিলেন বৈ হারাইবার কুলু আশ্বান্ত তাহাকে সন্ত্রত্ত করিয়া তুলিল আত্মগুদ্ধির হঃতো স্থান তার মধ্যে ছিল কিন্তু সেধানে ছিল আ্মথিমির অভাব স্থভয়াং সিদ্ধি তার সম্পূর্ণ হইয়াছিল না ঐথানেই ছিল একটা ক্রাটি—
ব্রহ্ম বাঁর তৃপ্তি ছিল কিন্তু গাহিল্য মহান্ পরিপূর্ণতা তাঁর ক্ষীবনে সেদিন ভ আসিয়াছিল না :

তিনি বুঝিশেন না বে নারীও ভার সকল জুর্কণতা ভূ'লয়াছির, স্থিত মন শইয়া বলিতে পারে :---

> "কোন্দেব ভূমি আন'নলে দিবা. অমুভ সরস ভোমার-পর্শ ভোমার ⊧য়নে দিবা বিভা।"

আধাথেতিক জীবন লাড, তালাকে সকল এ ও গাঁএ পরিপূর্ণ করিয়া তৃলিতে চইলে নারীকেও সঙ্গে লইরা আপেনার আত্মার স্পর্শে তার অন্তরের মালিনা, অভাব অবসাদ দূর করিয়া দিতে হইবে আর নারীর আত্মার বছে দর্পণে দেখিয়া লইয়া আপেন মর্ম্মের গঠন স্পূর্ণ করিয়া লইতে হইবে।

মেটামুট নলিনীকান্ত এই ফ্রের উপরেই তাঁৰ কথা আৰম্ভ করিয়াছেন। তারপর এই সম্পর্কে বাদ বিসম্বাদ যাহা কিছু আসিতে পারে এক এক করিয়া দেওলি বিশ্লেষণ করিয়া, বিচার করিয়া ছল. যাহা, মূল যাহা, নিভান্ত যে কথা ভাই সংলা প্রতিষ্ঠিত করিয়া আজকার সমাজের সম্মূপে ধরিয়া দিয়া বলিভেছেন নারীকে তোমরা আর্থেংলা করিয়া দূরে ঠেথিয়া ফেলিয়ানা দিয়া ভাহার আপেন অন্তিপ্রে উপর ভাহাকে ভোরে গাঁড়াইতে দাও। ভাহার ক হা প্রাপ্য ভাহাভোকে দেও আর না দেও প্রচুব স্ক্রোপাও অবকাশ দাও যেন মে কিছুদ্রেচে, নির্ভিত্ন ভাহাতে পারে। নারীকে দে-কৈ ভাহা ভূমি বুঝাইয়া না দিয়া ভাহাকেই বুঝিতে ধরিতে দেও যে কি আর ভোমার কাছে ভার ক হটা পাওনা সমাজের মধ্যে ভার জান কোণায়।

এই প্রবাদ সম্পূর্ণ দার্শনিক আবর্ণে তিনি সমাজের সল্পে রাজনৈতিক সম্বন্ধ এবং সে সম্বাদ্ধর মধ্যেও নাবার সংস্পর্শ কডটা কি ভাবে বনিষ্ঠ ভাহারও বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছেন। আবকার এই বিপ্লবের নিনের সমাগ্রকে স্থাঠিত করিরা তুলিবার প্রান্তাই নলিনীকান্তের এ প্রবন্ধ ওলিব স্থাটি তারেও আবন্ধ ওলির মুগ উন্দেশ্ত । ভার বিভিন্ন ভাবে প্রান্তাই । প্রবন্ধ বিশ্লেব করিয়া বেখাই াার জ্ঞান ও আমার নাই সমাহেরও অভাব। তাই মোটের উপর মূল কথাটা লেখকের কোন প্রতিভা কি ভাবে বেখাইয়াছে—তাই সংক্রেপে বলিবারই অক্ষম প্রশ্লাম। বাজনার নার ও নারী প্রভাবকেরই এ পৃস্তক থানি মনোবোগের সহিত পাঠ করিছা সমাজের জনা, দেশের জনা—এ দিনের জনা যাহা প্রকৃত কলাাণ তাহারই চর্চ্চ করা উচিত ও কর্ত্তরা বলিনা আহবা নির্দেশ করিছে চাই। নারীর জনা এগানি পাঠি পৃস্তক হওয়া উচিত। এবং পাড্রা ব্রিয়া ডেমনি করিছা চলিতে চেই। করিলেই আমারা সভাই বুলিতে পারিব শে পুরুষ ও নারীর নিহাস্থার কি প্রান্ত করিলেই আমারা সভাই বুলিতে পারিব শে পুরুষ ও নারীর নিহাস্থার কি প্রান্ত করিলাই আমারা সভাই বুলিতে পারিব শে পুরুষ ও নারীর নিহাস্থার কি প্রান্ত করিলাই আমারা সভাই বুলিতে পারিব শে পুরুষ ও নারীর নিহাস্থার কি প্রান্ত করিলাই আমারা সভাই বুলিতে পারিব শে পুরুষ ও নারীর নিহাস্থার কি প্রান্ত করিলাই আমারা সভাই বুলিতে পারিব শে পুরুষ ও নারীর নিহাস্থার কি প্রান্তাই নিহাস্থার বিভাল করিছা বিলাক বিলাক

ঞীবিমলচন্দ্র চক্রন হী।



(ন্ন প্র্যাব)

"তে প্রাপ্নুবন্তি মামেৰ সর্ববৃত্তহিতে রতাঃ।"

৬ষ্ঠ বর্ষ।

(भोष, ১৩২৮ मान।

১ম খণ্ড, ২য় সংখ্যা।

मागदत ।

আসমানি-রঙ্ রাল্চে 'পরে
বানিয়ে মহল স্কেদ তাসে,
হা-হা ক'রে চেউ-শিশুদল
্মেকের উপর গড়িবে হাসে!
দেখ্তে গড়া-ভাঙার মেলা
গগনে বে বাড্ল বেলা,
আলকে আমার মন ভুলেচে
সাগরের এই কলোরাসে।

বে শোক আমি ভুল্ব ব'লে

এসেছিলাম শোভার টানে,
সাগর! তুমি সে শোক আমার

ভূলিরে দিলে খেলার ভানে!

হারানো মোর বুকের খনে,
হারায়মি আজ দেখাচ মনে;

চনা-গলার মিপ্তি আওরাজ
পাচিছ চেউরের উচছালে!

बिह छोहत्रन भिज्र।

চিররহসা-সক্ষানে।

(পূর্বামুর্ভি।)

शक्दिश्म श्रीवरक्ष्म ।

নির্দ্ধের নির্দ্ধন গ্রীমরজনী; বায়ুমগুলে একটা স্থান মিয়তা বিছাইরা পড়িরাছে; এবং বারতীর দুশামান স্ট-পদার্থের ভিতরই একটি পরিপূর্ণ শাস্তির ভাব অফুপ্রবিষ্ট। আকাশ গাঢ় নাল ও ঘন ভারকা-থচিত, কিন্ত পূর্ণচক্রের ভরণ জ্যোৎসালোকে সেগুলির দীন্তি ভূবিয়া গিরাছে।

এল রাামির সকল কক্ষ-বাভায়নগুলিই উন্মৃক্ত; টেবিলের উপর মূলে ভরা একটি স্ব্য-মুখীর ডাল শোভা পাইডেছে, এবং ডাহার ক্ষীণ গঙ্কটুক্ মূত্ব-কম্পিড নৈশ-সমীরের বৃক্তে বৃক্তে ফ্রিডিছে। কেমান একাকী উপবিষ্ট,—ভাবার প্রাভা এইমাত্র ক্ষান্তরে গিয়াহেন।

लक्ष्मि मुध्यति इ यूनन-कर करत यक्षक-पूर्वि बक्ना करिया व वाजायन-भर्त भरिमुक्तान होबाका-शार्बंब वृक्तानि श्रीन पान पान पान पानिया प्राथित एक मिवा आराज विकेष यकात परेनात विषय हिन्न कतिछिन। परेनाहि अहे।—विनिन स्टेट कारिताचा छात्राद জোটের পোণন-পরীকাগারে লইনা গিলা, দেই প্রস্ত কানটির সহিত চাকুষ পরিচয় করিবা দিবাছে সেই দিন হইতেই সে-প্রদক্ষে কথা না কৰিলেও ভাছার শ্বতি সে সবছে রক্ষা করিছা चात्रिट उट्ह, धेवर शार्थनाइ वा छक्ति-निर्वातन-कारण विरामद छाटव अहे कामनाहि कानाहेबा আসিতেছে:-- "ভগৰান ত কে বক্ষা করুন!" 'তাকে' এই সর্বনাম পদ্টির এ-বাবৎ ভাগার নিকট সে-লাবটিকে বিশ্বস্ত করিয়াছে, কারণ এব রাামির ইচ্ছাণজ্বিব সভাসভাই ভাহার নামটি কের'লের স্থতি হইতে মুছিরা দিরাছিল। কিছু এখন, বিসমের কথা ন'মটি ভাহার মনে পড়িখাছে; — ম দম্মং মনের গভারতম তলদেশ করতে বেন একটি বুষ্দের মতন সেট ভালের। উঠিরছে। বলিরা বলিরা দে কবিতা লিখিতেছিল, স্থলা কেমন-বেন-একটি অজ্ঞাত শক্তির চালনার উপর্যাদকে চাতিরা সে মৃত্ গুঞ্জনে বলিল-"ভগবান কক্ষা করুন লিলিপকে!" লিণিথ ৷ কি শ্রুতিমধুর শক্ষটি,—কি কাবছ-সুন্দর ! সুদীর্ঘ কাল থিখুতির জাতলে ডুবিরা থ কা সংস্থেও এক মুম্বার্ত্তই শক্ষ্টি ভাষার মনে ভাসিয়া উঠিল –কেমন কার্যা বা কিজনা এটা সম্ভব হইল, ত হা দে ধারণাই করিতে পারিল না। একমাত্র কারণ বাহা তাহার অভুযানে আদিল, তাহা এই বে, ভাষার প্রাভার সমগ্র ইচ্ছাবেগ কিছুকাল হইতে কোনো বিশেষ বিষয়ে কেন্দ্রীত র থাকার কনিষ্ঠ নথবে উলার প্রভাব সম্ভবতঃ শিখিল হইরা পড়িয়াছে। অবশ্র এ সম্ভাবন) ফেরাছকে কুর কারল না।

"তার নাষ্ট আমার মনে পড়ার এমন্ট্রা কি ক্ষতি ?"—দে ভাবিল—"তার সম্বন্ধে কোনা কথা তো আর আমি কর্তবো না।—কেন্না, এবিষয় শ্পথ করেছি। কিন্ধুন্নের স্থাথে তার কথা একটু ভাবলুম্ট্রা,—ক্ষামী শিলিথ।"

ষ্ণান্ত পে প্রাচীন গলে বণিত সেই বিশিধের কথা ভাবিতে বাগিল, বাগাকে নাকি বোকে আন্তরের প্রথমা পত্নী বলিল মনে ক্রিড; শে নামটির স্থিত ইছদী দর বে কি স্থানক কুসংস্থার জড়িড ছিল এবং ঐ নাম-স্প্রিড ক্ষণ্ড নাশের কনা কডই না মৃত্র-ডল্ল প্রাড়-ছুক্ ভাগাদের মধ্যে প্রচলিত ছিল্ তাং। ব্রণ্ক্রিছা তাহার হাসি ম্যাসল – কেননা ভাষার ভাষে সৈ নামটি জার ব্রিবা ইখা দাবা দলীত জনেকাও মিইডর। পরকণেই, ভাষার প্রির ভবিকুদের নিধা দাতে রদেটার কাবা-সম্পদের এইটু ভরানে মধুর সক্ষ-বভাষে ভাষার মানস-ভবি বাজিতে লাগিল: — শিলিখ, লিলিখ দেঁ বে, আদুট্মর ওপ্রধান,

(গাও ওল-লভিকা!)

ধ্মণীতে নাহি তার বামিনী-ক্ষণির-গেশ, নারাক্ষণে তবু তারে নির্মিণ প্রমেশ গেঁ

"একবা পুৰছ ঠিক !"— ঈবৰ চকিত হইয়া কেঁৱলৈ আপন মনে বলিল,—"কেননা, এল স্থ্যামির কথামত বাদ সে মৃত্ই ৮য়, আর তার ঐ জীবিতক অবিয়া এল লোমিরই নৈপুণ্য-ফল হয়, তা হলে বাত্তাবকই এ লিলিপের সম্পর্কে "ধমনীতে নাইছ তার মানবী-ক্ষির-লেশ।"

অতঃপর পরের পংক্তিগুলি সে অরণ করিল---

"গিলিথ দীড়োছেছিল নক্ষক্তোরণে,
(কুক্ষণে হার গো !)
প্রথমে ভাগেই হ'ল ভূলোকে আসিতে নামি'
দে এল নিররে, আর ইভ সে স্বরগ্গামী "

শনা, অ-লাইনটা আমি বল্লে নেবো"— চন্তালোকিত পথের দিকে চাহিরা ভাবের বোরে ক্ষেত্রক বলিল—"আমার মতে, 'সে এল খন্তগে, আর ইভ সে নিরহগামী' বলাহ ঠিক হবে। কি আশ্বর্তা,—এ-কবিভাটার কথা আমার মনে হয়মি তো!— অবচ তাকে দেববার পরও ঐ রসেটার কবা বে আমি কত বার উঠেটছি তার ঠিক নেই। অবস্তু, ছাপার অক্ষরে 'লিলিব' ক্রাটাও মিশ্চরই আমার চোবে পড়ে বাক্ষে— কিন্তু তবু ভ-ক্রাটা পরিচিত বলে কিছা কোনারকম স্তু বহিরে দেবার মতন বর্গেও কি মনে হ'তে নেই।"

কৈরার্ন থারে বারে এউটি দার্ঘ নিশান ফেনিন। স্বাস্থার শ্বান ভাষার চারিদিকে ভানিতেছিল এবং বার্ডারন-পথে উজ্জন চন্দ্রালোক কক্ষ-প্রথম করিয়া ব্যার আলোচীকে নিশ্রিত করিয়া দিতেছিল। বনিও লিনিথের চিত্তাই আসমরে তাহাতক পাইরা মনিয়াছিল, এইই সেই নিশ্ব-সৌক্তির্য পাঁধার, শীব্রবং ব্যতীটার উপর, ভাষার প্রভার পরীক্ষা কি ভাবে কৈমন করিয়া শেষ ইইবে, ভাষাও কোনোমতৈ সে আদাজ করিতে পাছিতেছিল না — উথাপি ক্লা-লক্ষা অধ্যক্ষা বাকিয়া ভাষায় পরিচিত ছব্দ ও প্যক্তিভালি ভাষায় মনের ভিতর নাদাইতি লাগিবেন।

ঐ ছান্দ-ব্রুটের মার্থানে, চক্রালোকিত খোলা কানালার বারে, চেরাছের উপর শরীর মন পাতিয়া দির। পরম আংশমে দে চোথ বুজিল, এবং অমতিপ্রেই, ভাটার ভাষার, পূলিবী ছাড়ির। দেটের বাতিরে যাত্রা কবিল—অবীৎ, সভল লোটেকর সাদা কথাল, খুমাই॥ ব্রম্বিতির লাগিল। যে ব্রুজভিজ্ঞতা সে লাভ করিল, ডাহা এই ১—

সে দেখিল, মেঘ-চুছিত-চূড়া পরম রমণীর এক পর্কাতের গারে গারে বেন গে লঘু-পদ্-বিকেপে ভ্রমণ করিতেছে, আর সে পর্কাত যেন কতকটা প্রমোদেশিয়ানেই উল্লেক্স — কেনলা ভালার উপরিভাগে আঁকাবাঁকা পথগুলি সমন্তই লভাকুর্কমন্ত্র প্রক্রমানী । পর্কাত-প্রোভাষিনী ও ব্রন্থাগুলির নৃশ্য-নিপুণ গাতি-কল্লোল ও খন-গল্লাবৈত বৃক্ষরাভিত্র মৃত্ত-মন্ত্র ভালার কর্পে প্রবেশ করিল,—এই লালগাটী সে বেশ চিনিতে পারিল এবং বৃত্তাল হৈ ভালার সেই স্বল্পসাম ভারকারাজ্যেই সে ভাবার উপনীত ইইরাছে। ভ্রমণ-পর্বে অসংখ্য ক্রম্মর স্থানর কিশোর-কিশোরীকে সে গাবার উপনীত ইইরাছে। ভ্রমণ-পর্বে অসংখ্য ক্রম্মর স্থানর কিশোর-কিশোরীকে সে গাবার উপনীত ইর্মাছে। ভ্রমণ-পর্বে অসংখ্য ক্রম্মর স্থানর কিশোর-কিশোরীকে সে গাবার উপনীত বৃত্তাল বুলার ক্র্মণ ভ্রমণ আবিবেশন উপনবেশন উপনবেশর একটা দিকে অগ্রসার হুইতে দেখিল। ভাগারা কুল ছড়াইরা, গান গাহিরা এবং পরস্পরের সহিত প্রক্র-কর্পে কথা কবিতে কহিতে চলিতেছিল,— ক্রেরাজ একপাশে দিড়াইরা বৃত্তাল দ্বিতি বিশ্ব ব

"ওগো আনলগোক, যেথানে জীবন এটন চিরনবীন ও প্রেম এমন অভ্যাণ,"—বে ভাবিল—"এ গৌরব-জ্রোড় থেকে কেন আমি নির্বাসিত? এ আননদে কি কারণে আমি বঞ্চিত,"

দে দীর্ঘ নিখাস ফেলিল, এই প্রীতি-প্রাক্তর রমণীর প্রাণীপ্রলি কি উদ্দেশে আরু সমবেও ইইতে চলিলাছে তালা জানিবার জন্য আকুল ইইলেও নিজেতে আযোগ্য মনে করিয়া এই সামান্য প্রমানীও জিজ্ঞাসা করিতে তাহার সাহসে কুলাইল না। অবশেষে একটী বালিকাকে তাহার দিকে অপ্রস্ব হইতে দেখা গেল,—সে আপন মনে গান গাহিতে গাহিতে ও কুলের

মালা গাঁথিতে গাঁথিতে জন্তাসর চইডেছিল। কাছাকাছি চইবামাত্র থেন বা সংখ্যাধনপ্রতীক্ষাড়েই প্রীক্ষি-প্রিপ্ত নয়নে কেরাকের দিকে চাচিয়া সে ই।ড়াইল; এ-খননার সাচস
পাইরা সে বিষয় নম্রবানে কিন্তাসা করিল—"আপনারা কোথা যাজেন সকলে মিলে ?
স্থানি, অনুসরণো আমার স্থান্তিকার নেই—তেবু কান্তে সাধ হয়, এ আনন্দ্র্যামে নতুন কিছু
আনন্দ্রে কারণ ঘটেছে কি না ?"

বালিকা উদ্ধে আধুল-নির্দেশ করিল,—এবং ইক্লিড-অনুধারী দেদিকে চাহিরা কেবাল দেখিল, শিরোপরি আনত চ্গ্র-কেননিভ আকাশের কোলে দক্ষিণ দক ঘেঁসিয়া লোহিতাভ এক অভ্যুক্তন বর্ণ-গরিমা।

"এক অপরী চলেছে"—সে বলিল—"ঐ বর্ণ-রেশ্বার নীচে পৃথিবী তার সভীর্ণ কল্পে আবর্তিত, আর সেই পৃথিবী থেকেই উনি আসছেন! আমরা চলেচি তার অর্গগমন দেখুতে আর সেই সলে তার আশীর্কাদ লাভ করতে। আব্দেশে ঐ-বে বর্ণাহলোল দেখুতে পাছে, গুটা আলোনর, কিন্তু তার পাথা।"

় "পাখা।"—ৰপ্ন-অভিন-কর্ত্ব কেরাজ বলিল, কিন্তু বালিকার কণার সন্দেচ করিল না।

"পাথা কিয়া গ্রোরব-প্রভা, বাই বল"—ফুলর নরন ছ'থানি সেদিকে ফিরাইয়। কুমারী বিলল— তা'য়া সেথানে অপেক্ষা করছে,—দূরতম জগত থেকে যারা এসেছে, তা'রা—
নিলিথের ভা'না বদ্ধ কিনা।"

ৰালিকা চলিয়া গেল এবং কেরাজ দক্ষিণ-আকাশে ঐ বর্ণ-গরিমার দিকে চাহিয়া রহিল।
"লিলিধের বন্ধু!"—আপন মনে সে বলিল—"তা' হ'লে অপ্সরী,—কেন না সে
তথকটী অপ্সরী।"

অঞ্চরী !— অঞ্চরীরা নিলিধের প্রতীক্ষার রয়েছে ! কতদিন, কতদিন ভা'বা এভাবে থাক্বে ?— নিলিধই বা কবে দেখা দেবে ? সমস্ত স্থাই কি ভা'কে বৃক্তে করে' তুলে নেবে ? সে শিহরিরা উঠিল ; সেই' করনাতীত দুশাটী ধারণা করিবার চেষ্টা করিল,—পরে... বেন ইচ্ছার বিস্কৃত্ত বিশ্বত ভইবা কোনোখানে নীত হইতে সাগিল... বেধানে আলোক ছিল, ভাষা অক্তান্ত বিশ্বত ভইবা আদিল । সর্বাচ্ছে একটা শৈতাামুভূতির সঞ্জে স্বাহ্ব সে বৃব্ধিতে

পারিল বে পৃথিবীর আবেষ্ঠন আবার ত'হাকে খেরিয়া লইডেছে এবং সুত্রপরেই লাগরিত হটরা দেখিল, তাহার দ্রাভা পার্যে দিছোইয়া তালাকে লক্ষ্য করিতেছেন।

"এরকষভাবে আগাপোড়া জান্লা খুলে স্নেথে খুনোও কেন ?"—এল লামি বিজ্ঞানা করিলেন—"এলে দেখি, একেবারে তুমি চাঁলের আলোর ডুবে বরেছো— অবচ সকলে বলে বে চাঁলের আলোতে মানুব পাগল হবে বার। তা' ছাড়া খুনের মধ্যে এমন তলিরে গিরেছিলৈ বে আনেক ঠেলাঠেলিতে তবে জাগিরেছি। যদি খুমুতেই হর, তবে জানালা বন্ধ করে দাও।"

কেরাল ভাড়াতাড়ি উঠিয়া পড়িল,—ভাহার দৃষ্টি ভখনও স্বাভাবিক হয় দাই ; স্বশ্ন দৃষ্টের স্বভিতে তথনও উদ্ভাৱা।

"बाम पुत्रेनि,"---(त वनिन--"छत्व धर्यास निम्हबरे छिनुत ना ।"

"a, আবার সেই তারার দেশে নিশ্চরট !"—ঈবং পরিহাস-হাঞ্জ কঠে এল ছ্যামি বলিলেন। কিন্তু কেরার ভালতে জ্রাক্ষণও করিল না,—সে ওপু এই ভাবিরাই উদ্বি ছইতেছিল' পাছে 'নিলিথের' নামটী অসাবধানে ভালার মুধ দিরা উচ্চাঞ্চিত হইরা পচে।

শঁঠা—দেইখানেই ভিলাম"—দীরে ধীরে দৈ বলিল—"সেধানকার লমস্ত নয়নারী এক অজারার 'অর্গ-প্রবাণ' দেখবার জন্যে সমবেড হচ্ছে ডা' কি ডুলি জালো ?"

সংক্রেক বিশ্বরে কনিষ্ঠের দিকে চালিরা এল র্যামি বলিলেন—"কি বিদ্যুটে তোমার শ্বঃ! যত অনাকৃষ্টি অসন্তব ব্যাপার; তবে তন্তে পুবই কুলর সন্দেহ নেই। এ সমস্ত কথা যদি কাগজে কল্মে প্রকাশ কর, তবে ছনিয়ার স্মালোচকের। তাতে কি রক্ম কালি ছিটার, তা' দেখতে পাবে! বিধাতার হাত ফ্স্কে কেন বে ভূমি ম্ত্রাভূমে বারে পড়েছিলে, আমি তথু তাই ভাব্চি!"—

(क दाव शांत्रण।

"ভোমার কথা আমি মান্তে পারছিনে"—সে বলিল—"ভূমি করনা যনে করতে পার, কিন্তু এ কেত্রে করনা একেবারেই নেই,—সে অর্থ কোনো লোক কোনোকালেই আমার বিক্তান কর করে রাথতে পারেন না, ভা' তিনি রাঞাই ছোন, সমালে।চক্ট ছোন বা ধর্মানি বিক্রবাই কোন। ঈশ্বকে ধন্যবাদ যে চিস্তাকে স্বাধীন করে দিরেছেন। ত।' ট্রিল, ধন্যবাধ মধি দিজেই হয় তরে ব্রিয়া সে শুধু এই জন্যেহণ-এল হ্যামি বিশ্বেল-"বেশ—ডেয় স্থামি ভোষাকে শ্বপ্ন-সভ্তত্ত্বের স্থান্তর দিয়ে বাজি, কিন্তু জ্যানাগুলো পুলে থেখে খুমিও লা। প্রীম্মলালের রাজি বিশাস্থান্তল, অভএব বিহানতে গিলেই বরং পোও।"

শুলার জুনি p^p কেবল-বের-একটা আক্সিক উবেপ-চালিড ল্টরা ফেরাঞ কিজাসা ভবিল।

শ্রাবি ভাষ সাত্র রাজে বুরুরো নাশত সন্ত নাজ ভাবে প্রাকৃতি বলিন্দেন — "একটা কথা, বিশেষ একটা ধারণা, আমার মাথার এদেছে, যে জন্যে অবিলয়েই কালে ক্ষাব্রন্ত করবার লন্যে আমি একটু অধীর রুল্লেছ। বৃল্লি এ-কাল নির্মিক্ত সম্পান্ত হর, এবে কাল তুলে ভার কল কাল্লে পার্বে কেল্লাল।"

এ ক্ষমীকাল, ক্ষাপন প্রীক্ষা-স্থান্ধ এন রাামির অভ্যক্ত হৌন-প্রিচ্ছার এতই বিরোধ, বে ক্ষোরুকে জীত না ক্ষরিয়া ভারা ভীতই কবিল।

"দোৰাই ভোৱার, একটু নারধান হঞ"—উন্নয় ক্লেহে প্রতার দিকে চাহিবা সে বশিশ—
"তুমি এমন শব খাল মাজে রাও, এক রেণী চাও নে নার ধর্মায়তে বুমিবা তা' দেওৱা বেতে প্রের না খগ্রানের এপত্র ক্লফরটা রিজির কর ভাই; নিজে সর পেরে উঠাব না, গু-সাহস খ'বো না!"

"ওগো ক্লালেকাসি!"—কোমন্কতি এল ব্যামি বলিকেন—"তুমি অনর্থক ভর পাছে।
বা' আমার নিজের ছা' ছাড়া আর কিছুই আমি চাইনে,— আর ভগবানের অন্যে কিছু রাখার
কথা বলি বল, তবে আমার জবাব হচ্ছে, পরিণামে বাতে তিনি আমাকে পরিণত করিবেন
ভা' তাঁকে অর্পণ করতে আমি সর্বাদাই প্রস্তুত,—কিঞ্চিৎ ধূলো মাত্র!"

"ভোষার গঠন-উপাদানে খুলো ছাড়া আরও কিছু আছে"—সবেগ উচ্চকঠে ফেরার খলিল—"ভোষার মধ্যে দেবত্ব প্রবেছে! এই দেবত্বই ভগবং-সম্পত্তি, আর এই জিনিস্ই নিশ্বন পরিপূর্ণ অবস্থায় ভাঁতে অর্পন করতে হবে। ভোষার কাছে এইটেই ভিনি দানী করেন, আর ভা' দিভেও ভূমি বাধ্য।"

कन ब्रामित नर्सीत्म कम्छे: निश्यन क्षाहिक स्टेन अपः कम्ले नाष्ट्रः छ। स्वी पन ।

''তা' যদি সতা হয় ক্ষেরাজ—" ধীরে ধীরে এবং প্রতেকটা কথার উপর জ্বোর দিয়া তিনি বলিগেন—' যদি বাস্তবিকই একগা সতা হয় যে অংমার মধ্যে দেবজু আছে,— আমার সন্দেহ হয়!—তবে ভগবানই তাঁর সেই নিজস্ব অগ্নি কণিকা যধন-ধুণী বা বেমন-খুণা গ্রহণ করুন! চলুম এখন!"

কেরাজ পরম শ্রুরাজ্বে জ্যেষ্ঠের হাত ছ'ং।নি ধরিয়া বলিল—"এদ ভাই, জুপবান্ কুল্যাণ্ময় এবং তাঁওই হিন্মায় আমি ভোমাকে সমর্পণ কর্ভি।"

এল রামি কক্ষণাগ করিলেন এবং ফেরাজ কেমন যেন একটা অবদাদ ও ভীতিরভাবে অভিত্ত হইনা পড়িল,—ভাহার যেন মনে হইতে লাগিল যে আৰু তাঁহাকে দে দেখিতে পাইবে না। এই আশকাকে কোনমতেই দে যুক্তি-ভাড়িত করিতে পারিল না, অগচ ভাবিছাও পাইল না কি জনা সে শক্ষিত হইতেছে। তথাপ সভাকথা এই যে, তাহার আভ স্থানীণ হপ্পাস্থাত তথনও বন সেই তারকারাকোর আলোক-ঔজ্জনা, সেই কিলিথের বন্ধু সজ্জার পরিচিত অপার'-সভার স্মৃততে একটা অজ্ঞাত-আশকা-স্টাড়িত হইতেছিল। "কেন তা'রা সেখানে রগেছে? কিদের প্রতীক্ষার তা'রা আছে?" আর অধিক ভাবিতে সে সংহল করিল না; অবশেষে, সমস্ত চিন্তা মন হইতে ঝাড়িয়া ফেলিয়া, নিজের শয়ন কক্ষেব দিকে অগ্রার হইতেই নিঁড়ির পথে জ্যাবোবার সহিত ভাহার সাক্ষাৎ ঘটিয়া গেল। ভাহার ক্ষেবর্ণ মাংস-শিধিল আননন একটা শান্তিও তুর্পুত ভবে পরিলক্ষিত হইল,—এবং ফেরাজকে দেখিয়া দে একট্ হালিল।

"আভকের রাওটুকু স্থা দেংবারই উপধ্যেগী"—কর্কশ কঠকে যতদ্র সম্ভব কোমল
ও মধুর করিয়া সে বলিল—' একনিকে বেখন আকাশের তারাপুঞ্জ, অনাদিকে তেননি
অগণা হানরের স্পান্দন জ্যোৎসার শালন-দণ্ডের ইঞ্চিতে এখন অগত জুড়ে বিক্স্পিত হাঁচ্ছ
অগত জুড়ে—সমস্ত জগত জুরে!"—তাহার হল্তের উৎক্ষেণে-বিক্ষেপে রূপার চড়ী এলো
ঝন্-ঝন্-শংকা বাজিয়া উঠিল। অত পর বিষয়-কোমণ দৃষ্টিতে ফেরাওের নিকে চাছিলা
সে বলিল—''অবশা তোমার হনো নয়। তোমার কপালে বেখা আছে যে তুমি মপ্র
দেশ্বে, আর তোমার পক্ষে ঐ অগ দেখাই ভাল; কিন্তু আমার কথা যদি বল তবে আনি
বরণ এক ঘণ্টার হনোও বাঁচিতে চাই, তবু যুগ্যুগান্ত প্রপ্র দেখতে চাইনে।'

তাহার কথাগুলি বথারীতি অপাই ও অমার্জিন,—তথাপি ফেরাছ কেমন-যেন ভাহার নিহিত অর্থে দ্বাহ উত্তেজিত হইল এবং তাহার চোবে মধে একটা বির্জিক ভাবও ফুটিরা উঠিল। জ্যারোবা তাহা লক্ষ্য করিয়া সশব্দে হাসিয়া উঠিল।

"আহা,—বেচারা খুব সাহসের সঙ্গেই যুঝাছ বল্তে হবে"—কতকটা বেন আপনাবেই ভানটরা ভানাইরা বে বলিল—"জগড়টাকে কোনো কালে না কেনেই ভাকে ঘুণা করছে, আর ভালবাসার কোন খালে না পেরেই ভা'পেছুছে ! চিজা, ছন্দ, গান কি একট শিল্লই এর কাছে মনের প্রবল অফুরাগের চেল্লেও দামী!…বেশ কথা, খপ্পট দেখ তবে; শিল্প সেই সঙ্গে প্রথলি কর যেন কথনও জাগতে না হয়। কেননা প্রেমের খপ্প দেখাও শ্বস্থার হতে পারে, কিন্তু ভা'পেকে বিক্তা হবে ভাগা নিতান্তই বিখাল।"

নি: শব্দ গতিতে যেন বা একটা প্রেডমৃতি এই মন্ত জারোবা অন্তর্হিত হইল। ফোরাণের একবার ইচ্ছা হইল তাহাকে অনুসরণ করে, কিন্তু পরক্ষণেই ভাবিল—না, সে একটি পাক্।

"এ মাগীটা শুধু আমাকে বিরক্তই করে"—আপন কৃত্র শরন ককটার দিকে অগ্রসর হুইতে হুইতে আপন মনে দে বলিতে লাগিল—"দেই সর্বপ্রথম এল র্যামির অবাধা হয়, পরে আমাকেও অবাধা করে ভোলে। অবশা আমাকে সে ঐ লিলিপ নামক আশ্বা ভীবটাকে দেখতে নিরে বার, কিন্তু ভাতেই বা কল কি? ভাব অতুলনীর সৌলর্য্য আমার প্রশাসা, আগ্রহ, শ্রমা আর ব্রিবা ভালবাদাও আকর্বণ করেছিল—কিন্তু ঐ লোকান্তরিত অপ্রবীবং জীবকে কে ভালবাদকে সাহস করবে? না, এলর্যামি পর্যন্ত নর,—কারণ দেও নিশ্চর আমারই মতন অমুভব করতে পারে, বে এক ঐশীপ্রেম ছাড়া আর সকল ভালবাদারই সে অভীত।"

প্রাচ্য পরিচ্ছদগুলি খুলিয়া কেলিয়া শ্বায় আশ্রয় গ্রাহণের উল্যোগ করিবামাত্র কর্ণে শ্বদ্রাগত সঙ্গীতের ক্ষাণ শব্দ থেবেশ করায় সে চমকিয়া উঠিল। স্বর লক্ষ্যে কান পাতিয়া সে অফ্ডব করিল, শব্দটী বেন বাহির হইছেই আদিতেছে। তাড়াভাড়ি জানালা খুলিয়া শিতেই স্লিগ্লোজ্ঞল চন্দ্রকিয়ণ ভালার সর্বাক্তে আদিয়া চুল্ল করিল এবং সে মুখ বাড়াইয়া আকাশের নিকে চুল্লিতে লাগিল। নিশ্চয়,—নিশ্চয়ই কোনোখানে কেহপান গাছিছেছে, হাা—ঐ বে, স্বরের ভিতর হইতে ক্ষাগুলি প্রান্ত শাই বুরিতে পারা বাইতেছে!— ফিরে এস, ফিলে এস!
বে মহাসাগরে কাভারে কাভারে সাঁতারিকে গ্রহভারা,
অনুণ পরিমা বে মহিমা-তলে হরে আসে প্রভাহারা,
এম সেল। ফিরে এস!
অব্য-অনিশ-আলোকের দেশ চির-মব নির্মাল,
প্রাণের জোরারে যে মহাদেশের চারিদিক ঝলমল,
এম সেথা, ফিরে এস!

রামাঞ্চিত-ক্লেবরে ফেরাল গান্টার প্রতি পংক্তি পরিকার শুনিল, এবং ভরে ও বিশ্বরে ক্রম্বাস হইল।

ফিরে এস, ফিনে এস !
তব আশা-পর্ব চেরে আছি মোরা যুগরুগান্ত ধনি,
আবাহন-গীতি গাহিলা তোমারে এসেছি লইতে বরি'—
ফিরে এস, ফিরে এস !
অপন-মগন হত ভ্বনের পরশ-মূক্ত ভূমি,
চারিাদকে তব থুলে পড়ে, হের, উল্ল অরগ ভূমি—
ফিরে এস, ফিরে এস !'

ক্ষীণ হইতে ক্ষীণভর হইয়া গানের স্লুরটী যেন বাতাসের বুকে মিলাইয়া বাইতে লাগিল।

"আমারই মনের ভূল''—জানালাতী বন্ধ করিয়া দিতে দিতে ফেরাল বলিল—"বোধ হর, এটা আমারই কলনার ধেলা, বিশ্ব' এলোরামির ইচ্ছার ক্রিয়া হওয়াও অসক্তব নর। এরক্ষ গান তার নির্দেশ্যত আরও ছ্'এক্বার আমি শুনেহি,—না, ঠিক এরক্ষ নর, ভবে অনেক্টা কাছাক ছি।" করেক মুহ্র অপেকা করিরা, সে প্রার্থনা করিবার জন্য নতজ'মু হইল—কিন্ত সেদন বেন জোনো কথাই খুঁজিরা পাইল না। "ভগবান লিগিথকে রক্ষা ক্লন", এই কথাটাই শুধু ভাষার ওঠ হইতে নির্গত হইল।

্ কথাটা বেশ একটু জোরেই উচ্চারিত হইরা পড়িয়াছিল,—ফলে ঐ নাণ্টী কক্ষ-গাত্তে এতই স্পষ্ট প্রতিধ্বনিত হইল বে, ভাগা কছকটা আহ্বান বা আদেশের মতই মনে ছওয়ায়, ফোরাল বেন একটা বিহ্বণ আশ্বার লাফাইয়া উঠিল।

পরে, প্রাকৃতিস্থ হটবার চেষ্টা করিয়া আপনালাপনিই কলিল—''উরুম,—যদি বংগই। বাকি তা'তে কাতটা কি? 'ভাবান তাকে রক্ষা করুন' একগার মারাত্মক কিছুই নেই যদি এল রাামির বিধাদনতে সে মৃত্ই হয়, তবে রক্ষক তার পক্ষে অনাবশাক, কেননা সে কেনে ভার কাত্মা জাগে ধেকেই ভগবানের অধিকারে এ:স গিয়েছে।"

আবার থানিককণ সে চুপ করিয়া হছিল,—চ্ছুদিকে এখন প্রগাঢ় নিত্তর চা বিংগল-মান,—যে সমস্ত ক্টাছেরা ভাষার মনথানিকে অভারণে পীড়িত করিভেছিল ভাষা ঝাড়িয়া ফোল্যা সে শয়ন করিল এবং অনতিপরেই গাঢ় নিভায় অভিভূত হইল।

ष्ट्रेजिः न नित्राह्यः ।

লিলিও যে সঙ্কেতের আশা দিয়ছিল, তাহা কৈ ? সে সক্ষেত কি পাওয়া সিয়াছে?
না; কিন্তু এল র্যামির অধীরতা আর বিলম্ব সন্থ করিতে পাড়িবে না,—প্ররোধন বেশধ
করিলে বল প্রয়োগ করিয়াও তিনি সকল সমস্তা নিরাকরণের সক্ষর করিতেছিলেন, তাহাতে
ভাষার পরিণাম বাহাই ঘটুক। অং ক্ষা করিছে তিনি পারিতেন, যদি ফল সম্বন্ধে নিশ্চনতা
আকিন্ত,—কিন্তু যেখানে অনিশ্চরতার সন্তাবনা মত্রে আছে, সেখানে আশায় আশায় কালয়াপন করা ভাষার প্রকৃতিধিকক্ষ। "প্রার্থনা" সম্বন্ধে ভাষার মত ছিল এই যে, নিজের
ইচ্ছাশভিত্বলে যাহা নিশ্চমই পাওয়া যায় ভাষার জন্য প্রাথ করম অধিকস্ক ভো বটেই
উপরন্ধ ভাষা ভিন্তদোক্ষলোরই পরিচায়ক। মনের এইক্সপ স্বাধিকার দৃঢ় ও আত্মশতিশ
স্থি অবস্থায় 'সেইয়াত্রে তিনি লিলিধের কক্ষে প্রবেশ করিলেন এবং ক্যাহোবাকে বিনম্ন

বাবভারে বিদার দিয় প্রেক্ষপার্থে উপবেশন করিলেন। তাঁহার নয়ন্যুগল বিষয়, তথাপি অনত পল্লব-তলে কেমন বেন একটা ভরাবহ দীপ্তি আবৃত রহিয়াছে বলিরা মনে হইতে িল: আর অধিক কাল ভিনি প্রথারিত হইবেন না,-এণ র্যামি ভাবিতেভিশেন,-রাত্রির পর রাত্রি, বিগাদের বিরুদ্ধেও বিশাদ কবিয়া, আশা ছাড়িয়াও আশা করিয়া তিনি অনিদ্রায় কাটাইয়া চলিয়াছেন, তথাপি কৈ আকাজ্যিত সংগতের কোন চিহ্নও তো কোনো দিকে দেখা যাইতেছে না। আবার দেই সব পুরাতন সংশর পাপিয়া উঠিয়া এগ রাামিকে পীডিত করিতে লাগিল --সংশয় যে, ঐ সকেতের আশায় থাকিখা বুণাসময়কেণ্ডে তিনি আপানাকে প্রতারিত করিতেছেন কি না; অথবা, লিলিখের ক্থাবার্তা তাঁথারই মন্তিফের এলে মেলো চিস্তা গুণোর অংতিধ্বনি-মাত্র কি না ? সাধারণ বন্ধুবাসুত্রেও যাহারা আবদ্ধ নতে এমন সমস্ত নরনারীর মধ্যেও এ ধরণের বাাপার ঘটা যে সম্ভব তাহা তিনি নিজেই প্রমাণ ক্ষিছেন-ভাষাও যদি অসম্ভব না হয়, তবে গিলিখ-ঘটিত একটা ব্যাপারে, যেখানে ছয় বংসৰ কাল ধরিয়া সে তাঁহার ইচ্ছাকর্ত্ত্ততে শায়িতা, ওরূপ ঘটনা আরও অধিক সম্ভৱ হওটাই বে সম্বত! কিন্তু ভাহার বাকা ভঙ্গীর শলৌকিকতা অথবা তৎপ্রদ্র বিবরণীগুলির বিশ্বয়কর ও অভিলোকচেতন প্রকৃত সম্বান্ধ কি বলা যায় ? বুধ্মছের যে সমস্ত দৃশ্যাবশীর বর্ণনা তাহার নিকট ছইতে পাওরা সিয়াছে তাহা তো ওঁহোর নিজ মজিকের ক্রিয়া নয়! ঐশা বাজিকে ভাষার বিখাদ, অপচ এল ব্যামির দিকে ও জাতার ধাংশার একান্ত অভাব,—এই চুটা বিরুদ্ধ ব্যাপারকে তো কোনো যুক্তিবলেই সক্ষত করা ষায় না! এই সমস্ত যুক্তিতর্কের অতীত ব্যাপারগুণিই তাঁহাকে এতথানি অস্তিফু ও বিংক্ত করিয়া জাশতেছিল, যে অবশেষে ভাষা এমন একটা সঙ্কলের বিনারায় তাঁছাকে প্রথা আসিল, যাহা ক্ষেক মান পুরের তাঁহার নিকট বুঝিবা অসমভবই মনে হইও।

कोवस्र निनिध-मि दा कि धतरात थानी नैक्कित, जारा धन तामि कहैना कतिएक পারিদেন না। তিনি জানিতেন যে শিশু অবস্থায় দে তাঁহার হাতের উপরই মারা গিয়াছিল, ध्वरः छाहात ध्वरनकात धरे श्रेष्ठोशमान बोदन ध नातीरखत अभविमीम मोलार्शा दिकाल. न्नानावन-माराज्य माहारमा उड्डा क्विम व्यवानीयरे कन, — ७ वानि जिन ध्रतिया नहेवाहिरनम

যে থালার অক্তিষের মূলে প্রাক্তৃতিক ক্রিমার পরিবর্তে বৈজ্ঞানিক ক্রিমা বলবৎ হইলেও আভাবিক জীবন অপেকা ভাছা উৎকুষ্টভর, এমন কি অধিকভর ছারীও হইতে পারে। আপন নৈপুণ প্রভাবে পার্থিব নিবাসের সাহত রক্ষিত-যে গ ঐ মুক্ত চেতনার স্থপ্তি ভাঙিখ দিলা ভালাকে নারীত্বের পূর্ণ মহিমার জাপাইয়া ভোলাই এখন ভালার অবিতীর সংল দীড়াইয়াছে, কারণ, তিনি ভাষাকে ভালবাদেন। এ সতা আর নিজের নিকট তিনি অস্বাকার করিতে পারিতেছেন না, যে তাহার অনিন্যায়ুল্যর অনন্থানির স্বর্গীর হাস্ত প্রতিমূহু ওঁই এখন তাঁছার মনকে আকর্ষণ করে,—তাঁহার প্রতোকটী অঙ্গ ঐ অলোক-সামানা স্থলবীর প্রত্যেক অঙ্গটীকে প্রণমীর আদিকনে আবদ্ধ করিবার আকৃত বাসনার कैं। दिल थारक। 🌣 🗷 थे 'निनिधंत आयात दश्य-महान' अल्ला. এह आमिक य करन কি উপালে তাঁহার মধো অপেম অংবেশ-লাভ করিয়াছে, তহাঃ মূল-রহস্ত বুঝিবা গভীঃতরই ৰ্টবে। আপনাকে যেভাবে বিশ্লেষণ করিলেন উচার অপ্পষ্ট আরম্ভ ধরিতে পারা যার. ভালা করা তাঁথার সাধাতীত। সম্ভবত: ক্যারোবার অসংলগ্ন উচ্ছাসের ভিতর দিয়াই উহা তাঁহার ভিতর সংক্রামিত হটম্বাচে.—সম্ভংত:, তাঁহার কনিষ্ঠ ফেরাঞের উপস্থিতিতে লিলিথের হাস্ত সম্পর্কিত সংবাদ তাঁহার মনের মধে। একটা অধ্যোক্তিক ঈর্ধা-নিষেকের ভিতর দিয়াই উহা ঘটাই বাছে,--সম্ভবতঃ সেই আগত্তক--সাইপ্রস'ঘীপের সন্ন্যাগী--লিলিথ সম্বন্ধে তাঁহার অপেক: অ'ধক জানার অহন্তার রাধেন, এই ধারণা-জাত বিরক্তির ফলেই এটা ঘটরাছে। মোট কথা, कारण बाहाहे हाक, निनिध्ध बाध-रमीन्सर्वा मध्यक्ष मीर्घकान निर्व्दिकात अमन কি ভাষার বিরুদ্ধে ক্টিন থাকিলেও, সম্প্রতি সেই বাহ্ন-সৌন্দর্য,ই তাঁহার প্রমও প্রশংসাদৃষ্টি আকুষ্ট করিয়াছে।

গিলাছিল, কেবল একটামাত্র সামান্য কারণে, সহরে আইরিণের অফুপছিতির দরণই, তালা পিলাছিল, কেবল একটামাত্র সামান্য কারণে, সহরে আইরিণের অফুপছিতির দরণই, তালা পিলাছিলা দেওবা হয়। বতগুলি নারীর সহিত এল র্যামির পরিচর ঘটিয়াছে ভ্রমধ্যে একমাত্র ঐ আইরিণের ভিনি ভাঁছার গোপনীরভাটার সম্পর্কে বিখাল করিতে পারিতেন; কারণ ভাঁলার ধারণা ক্সিরা বিরাহিল বে ঐ ক্সাবন্ধানি মর্ভালোকে বাণিত চইলেও অর্গনিবাসিনীর মতই নিশ্বন । গিলিপকৈ ঐ বহিলাটার ভ্রাব্ধনে রাধাই ভাঁহার অভিপ্রেত ছিল, কারণ ভাঁহার

কুল্ল অমুভূতি, উন্নত আদর্শ ও অনাবিল সৌন্দর্যা-বৃদ্ধি সেকেত্রে, স্বপ্ন-সৌন্দর্যা ≱ইত্তে ষ্টনা-কঠিন জগতে জাগ্ৰিতা ঐ বালিকাকে সর্বব্যকার অভাব ^{*}বোধের বিরুদ্ধেই নিঃশ্র রাখিতে পারিবে। জারোবা ও ফেরাজ, এতচভয়ের সংসর্গ কটতে বিশেষভাবে ভাগাকে পুণক রাখাই তাঁহার আভ্রেপ্ত ছিল, অথচ আইরিণ বাতীত বিতীয় এমন কোনো মহিলাও তিনি দেখিতে পাইলেন না যাহাকে ঐ কার্যাভার দেওরা বার: এইলনাই তাঁহার অফুপত্তি-তিতে কুর ও হতাশ হুইয়া অগ্যাতিনি লিলিথের জাগরণ-পরবর্তী পরিণাম চিস্তাইচছা-পুর্বাকই স্থগিত রাখেন।

যে মূর্ত্ত-সৌন্দর্যাটীকে ভিনি সমস্তই নিজম্ব বিশিয়া দাবী করেন, নিলিখের সেই ওজ সৌন্দর্যোর দিকে যুগপং কঠোর ও কোমল দৃষ্টি নিবন্ধ রাখিয়া এল রাামি তাঁহার নির্দিষ্ট चामत डेनविष्टे इहेटडहे, नानद्र-नाट्यत तक्षड-हाइमनिमती वृत्तिना अक्ट्रे कादतहे हिक-हिक-শব্দে বালিতে লাগিল। শায়িতার বাত্শতাযুগ্দ ভাহার বক্ষদমন্ধ,—তমুখানি পাণ্ডুর এবং খাসপ্রখাস অতি ক্ষ্রি। চল্রাত্প-সদৃশ গৃহ-ছাদ হইতে অর্শতারে বিলম্বিত কারুকার্যা-বিচিত্র আলোকাধারটী মুহ আলোক বিকীরণ করিতেছে—ফুলদানিগুলি ছইতে তালা গোলাপের মধুর গন্ধ কক্ষ-বাযুতে সঞ্চরণ করিয়া বেড়াইেংছে—এবং অবরুদ্ধ-বাতায়ন-রন্ধ্ পথে একট ভন্তকান্ত চন্দ্রকিরণ ঘরে ঢকিয়া আলোকাধারের লোহিত আভাটুকুর সহিত মিলিত হইবার चानत्त कार्त्रिः चाञ्चामनीयानित उत्तर नुरोहेन। त्रिष्ठाट ।

"এ দাহিত্ব আমি স্বীকার করবো"—কক্ষবাাপী গুরুতাকে আলোড়িত করিয়া অসুচ্চকঠে এল র্যামি বলিলেন—"নিশ্চয়ট স্বীকার করবো, কিসের ভয় ? জীবন বা আত্মাকে এখান থেকে শুনো পণারনের বিকল্পে ধরে রাখবার শক্তি আমি দেখিয়েছি,—আর ঐ জীবনই তো জাত্মা,-- এখন তাকে, যে-কোনো আকারে আমার খুনী, সুণীর্ঘকাল এখানে রেখে দেবার শক্তিও আমাতে আমত্ত করতে হবে। এই হচ্ছে বিজ্ঞানের পুরস্কার,—এ পুরস্কার দাবী করবার অধিকার আমার আছে –তা' ছাড়া, যা' করেছি তা' আবার করবার অভিকার & আমি রাখি। এখন, একটীমাত্র প্রশ্ন নিজের কাছে স্পষ্ট হওয়া দরকার ;— অতি-স্বাভাবিকে কি অামি বিখাস করি ?"

তিনি থামিলেন, এবং লিলিণের দিকে স্থিরদৃষ্টি নিবন্ধ রাখিরা ক্ষণকাল ভাবিলেন।

"না, তা' করিনে। জার কোনো প্রমাণ আরি পাইনি। একণা ঠিক, বে ণিলিথের ভাষা আমাকে চত্ত্বি করে,—কিন্তু যথন তাকে যথার্থরপে কানতে পারি বে সে একটা নারী, আমার উপ স্থতি সম্বন্ধে সজ্ঞান ও অমুভূতি সম্পার, তথন এই প্রতীধ্যান রহস্ত আমার কাছে সরল হয়ে আছে। ফোরাজের যা'-কিছু স্বপ্ন তা' স্বপ্নমাত্র—আমি বেমন একবার দেখেছিল্ম"—এই সমর, সরাাসী ও তাঁহার মাঝখানে দণ্ডার্মান সেই জ্যোতির্দ্বর মৃর্ত্তিবানির প্রতীর-মধুর দৃষ্টিটী মনে পড়িয়া তঁ'হার সর্বাক্ত কাঁটা দিরা উঠিল—"সে স্বপ্ন অবস্ত তাঁরই স্প্তি। না,—অতি-সাভাবিকের কোনো প্রমাণ আমি পাইনি, স্ক্তরাং নিজের সঙ্গে তারণা করবো না। লিলিথের অঙ্গীকারও মুলাভীন। আছা বেচারা। 'ভেরাস'-ভনরারই মতন আজে সে নিজামগ্রা—কিন্তু যথাসময়ে আমি বথন বল্বো—'কুমারি! আলেশ করছি আমি, জাগো'—সে আদেশ পালন করবে,—জেগে উঠুবে এবং অবস্তাই জীবন্যাত্রা নির্মায় করবে।"

"(कर्ण উঠ रव এवং अवभाहे कौवनवाजा निर्वाह अवरव !"

তিনি থামিতেই কথাপ্তাল দ্বিতীয়বার স্পষ্ট উচ্চারিত হইল,—কিন্তু কে উচ্চারণ কংল দু চমকিয়া উঠিয়া এল রাামি চারিদিকে চাইলেন, – ঘরে কনপ্রাণীপ্ত নাই,— এবং লিখিথ মৃতবং ক্ষমাড়। ঘরের চতুর্দিক আলোক ও বর্ণের সামশ্রস্যে অত্যুক্ত্বল, তথাপি সমস্তই যেন তাহার নিকট সহসা শুদ্ধ, শীণ ও শীতল বোধ হইতে লাগিল। তিনি দাঁড়াইয়া কাঁপিতে লাগিলেন,—ভাল করিয়া চোথছ্টী রগড়াইলেন,—রগছ্টো যেন টনটন করিতে লাগিল, মনে হইল যেন তাঁহার ভিতরটা গোলমাল হইয়া বাইতেছে।

পরক্ষণেই, দ্বিতীরবার পর্যাবেক্ষণে তাঁহার নজরে পড়িল যে "পৃষ্ট ও তাঁহার শিষাংর্পের" ছবিধানির আবরণ উলুক্ত রহিয়াছে। এ-ঘটনা পূর্বেতিনি লক্ষাই করেন নাই। জ্ঞারোবা কি অসাবধানে ঐ আবরণধানা খুলিয়া রাধিয়া গিয়াছে ? আরে অরে তাঁহার দৃষ্টি ছবিথ নির দিকে আরুই হইল.—আরে আরে তাঁহার নিয়েদ্ধেত অকরগুলির উপর তাহা নিবদ্ধ ইইল—

"वन (न थ, जामि (क ?"

সে মুহুর্ত্তর জনা এ প্রশ্নটীই বেন আর সমস্তকেই ছাপাইলা উঠিলছে বলিয়া মনে হইল, এবং উহার একরোধা দাবী ঝাড়িয়া কেলাও তঁহার পক্ষে সম্ভব হইল না।

"একজন সং লোক",—চিত্রমূর্তিনীর দিকে হির দৃষ্টিতে চাহিয়া ভিনি বাললেন—"সংলোক, দ্বিজের উপকার করবার নিংশার্থ প্রবৃত্তি আর মহৎ আগ্রহে পথল্রান্ত। এক নিলোক,—সন্মোহনবিদ্যার স্থপণ্ডিত, ভা'র সাহায্যে মানবদেহের ও সমাক্ষদেহের বিবিধ ব্যালির প্রাইলির পারদর্শী,—ভা' ছাড়া দৃষ্টি-বিশ্রম-নৈপুণাও কিছু কিছু দক্ষ। ভবু, এ বন্ধানগ্রে, এমন সং লোক, জ্ঞানী ও পবিক্রণ্ডা, যে হুগুভের শাসক-সম্প্রদায় তা'তে শাক্তি ও থাক্তে পারে না—এড সং ও দিবা দশী, যে মৃত্যু ছাড়া অনা প্রস্কার পাবার যোগ্য কর্তি ।—না!—অর্থাৎ আমরা সকলেই আমাদের উচ্চংম সংগ্র যে ভাবে এশী, ওল্লা অভিবিক্তানর। এখনও বিরাজিত প্রথবির ব্রবাল, অভ্যানরের বিরুদ্ধবাদী । নালভার বেশী নয় যেমন বিরাজিত এই লিলিথের আত্মা যাকে আমি খুঁজে ফির নিজ যা'ব্রি বা কোনোকালেই পাবেনা।"

অতঃপর, যে বিংদ-নির্দ্মিত পালকোপরি স টান-শংনে অক ঢালিয়া দিয়া তাঁল । উচ্চাভিদাধ-ম্বপ্নের অবিতীয় রুল্সা সেই নিজিত বিষ্ণাইকু পড়িয়া আছে, সেই দিকে তি ন অগ্রসর হইয়া আসিলেন; ঝুকিয়া পড়িয়া শায়িতার হাতছখানি স্পর্শ করিলেন,—অভান শীতল বোধ হইল,—কিন্তু আপন হাতছটীর উপর তুলিয়া লইবার পর ভাষা কতকটা ভিছ হইয়া উঠিল এবং একটু কাঁপিল। আরও ঝুকিয়া পরিয়া তিনি বৃভ্কু, প্রভ্র-বাঞ্লক ৩ গ্রিব হুদ্ধিতে ভাষার অবয়বধানির প্রতিস্থানের সৌন্দ্র্যা পান করিতে লাগিলেন।

শিলিপ ! লিনিথ আমার!" তর্চচকটে তিনি বলিনে—"কি কন্যে তামার চিরস্থারীতের আশার তোগ-স্থাকে পেছিরে রাথি, যথন অন্ততঃ বছরকতকের জনেও ভোগস্থ পাঁওয়া যেতে পারে। একজন শুধু হলাতে আর মনতে পারে—এই তালিব। আর প্রেম, দে একবার মাত্র আসে,….. প্রেম!—ও জিনিসকে আমি কতর্তার উপহাস ক্রেছি, অবজ্ঞা করেছি, যেন সে একটা থেল্নামার। আঞ্জ, যথন আমে ও সমস্ত চিত তা'র জন্যে উনুথ, তথনও এই কথাটাই শুধু মনে কাগছে যে তা'র বিশেষ কোনো মর্যালা আছে কি না! বেচারী লিলিথ!—নারী মাত্র,—নারী, যার রপ কুণিনিত ই বিরে বাবে, দিন দেখ্তে দেখ্তে কুরিয়ে আসবে— যা' ক্ষমর আআ নম্ন;—না, না, অম্ব

কণকাল কি ভাবিয়া এল য়ামি তাহার কীণ মণিবন্ধটী আপন মৃষ্টি মধ্যে গ্রহণ করিলেন এবং আদেশ-স্চুচক কঠে ভাকিলেন—"লিলিগ্ লিলিগ্!"

জনেককণ কোনো সাড়াশন্ত পাওয়া গেল না,—পরে তাহার সর্বান্ত অকমাৎ কাঁপিতে জায়ন্ত করিল, এবং যথারীতি তাহার উদ্ভিন্ন ৬১ ইন্টে বাহির ইইল—"আছি এথানে।"

"এতকণে? কিন্তু অনেকদিন অফুপছিত ছিলে তুমি"—কতকটা তির্ভারের স্থাইেই এল র্যামি বলিকেন—"অনেকদিন। তারপর তোষার জলীকারও তুমি ভূলে গিয়েছো।"

"ভূলে গিয়েছি ।"—সে উত্তর করিল—"হায় রে সংশ্রি! আমার মতন অবস্থাতেও কি ভূলে বাওয়া সন্তব ?"

তাহার তীক্ষ-কণ্ঠ এল ম্যামিকে যেন একটু ভীত করিল, তথাপি না দমিলা তিনি কার্য্যে অগ্রসর হইলেন।

"ভবে তা' হক্ষা করনি কেন ?"— তিনি বলিকোন—"খুব বেশী হৈর্ঘ দীলের পক্ষেও ক্লান্তি দেখা দেয়। তোমার অভিপ্রায়-মত অনেকদিন আমি অপেকা করেছি— কিন্তু এখন— এখনও অপেকা করা আমার পক্ষে কষ্টকর দাঁড়িয়েছে।"

শামিতার উদ্ভিন্ন ওষ্ঠপথে একটা বুকফাটা দীর্ঘখাস বাহির হইরা আসিল।

"আমিও ক্লান্ত'—দে বলিল—"ভগবানও ক্লান্ত; সমন্ত স্টিই ক্লান্ত—সংশ্যের বিষে।"
মূহুর্তের স্বন্য এল র্যামি লজ্জা বোধ করিলেন,—কিন্তু মূহুর্তের জন্য মাত্র; এই সংশ্রেই তাঁলার অভাবের প্রবলতম অংশ.—সন্তাব্য ভারির বিক্লমে প্রধান রক্ষাক্বেচ।

"তৃমি অপেক্ষা করতে পার না,"—বিষয় ধীরকঠে গিলিথ বলিতে লাগিল—''আমরাও পারিনে। আমরা আশা করেছি—কিন্ত বৃথা! অপেক্ষা করেছি—তাও বৃথা! মদগবলী মামুবের অহলার নত হবে না, কিছা একগুলৈ চিত্তও প্রষ্টার কাছে প্রার্থনা করতে প্রস্তুত্ত হবে না। এই অনোই যা' নোরাবে না, তাকে ভাওতেই হবে, এবং যা' স্পেন্ডার আলোক প্রত্যাখ্যান করবে, তাঁকে অন্ধকারই বরণ করতে হবে। হঁয়া, আমার স্ব-রূপেই তোমার কাছে আসবার আদেশ আমি পেরেছি—আমি আসবো—কিন্তু ক্মেন করে' তুমি আমাকে গ্রহণ করবে প্রিয়তম হ'"

"উৎকুলচিত্তে, ভাগবেসে, চিন্তাতীত ও বাক্যাতীত অভিনন্দন নিয়ে!"—সামুরাগ উত্তেজনা-ভরে এল রামি।বলিয়া উঠিলেন—"লিলিয়! লিলিয়! লিলিয়! নক্ত্র-লিপি পাঠ করতে পার তুমি, আর আমার হৃদরের লিপি পাঠ করতে পার না? তুমি কি লক্ষা করছো না বে, বে আমি এতকাল ভালবাসার চিম্বাটাতে পর্যান্ত শিউরে উঠেছি, রক্তমাংসের পরিবর্তে বুঝিঝা লোহ-প্রস্তরেই নিজেকে গঠিত করবার চেষ্টা করেছি—সেই আমি, ওগো বিয়মিন, সেই আমি—তোমার মত্ত্রে হার মান্তে বাধ্য হরেছি। আমি তোমাকে শ্রন্ধা করি লিলিয়, ভোমাকে ভালবাসি!"

অসুবাগ-আরজ-মুথে, আবেগে কাঁপিতে কাঁপিতে, বিধৃত হাতথানি তিনি বারংবার চুখন করিতে লাগিলেন,—কিন্তু লিলিথ হাতথানি টানিয়া লইবার চেঠ। করিল।

"जूमि जानवारमा आमात हाबारक"—विस्त्रकर्ष्ठ रत्र विनन-"आमारक नत्र।"

কিন্ত এল র্যামির উচ্ছাস সে কথায় বাধা মানিল না। তিনি তাহার তরজায়িত কেশের একটী গুছ্ক উপাধান হইতে তুলিয়া লইয়া চুম্বন করিলেন।

"এ কি ছারা, নিনিথ ?"—তিনি বিজ্ঞানা করিবেন—"এই অর্ণ জাল, যা'তে আমার ক্ষর স্বেছার্লাড়ত পাথীর মতন বন্দী হয়ে পড়েছে, এবং সমস্ত জ্ঞানের অহলার অতল জলে ভানিরে দিয়েছে ? এই মধুমর অধরপুটে, এই সুন্দর আকৃতি, এই কুসুম-পেলব অল্প—সম্পত্তই ছারা ? তা' যদি হয়, তবে যে আলোক থেকে এমন স্থান্দর প্রতিবিদ্ধ-পাত ঘট্তে পারে, সে আলোকের জয় হোক্ ! আমাকে ভুল বুরো না স্থানি,—কারণ বাস্তবিক্ট যদি তুমি দেবী হও, আর যে-সৌন্দর্যা আমি দেখ্তে পাছিছ তা' সেই দেবীত্বেই প্রতিক্লমন্দ্র হয়, তবে একবার—একটীবারমাত্র সে রূপ আমাকে দেখাও! যে-লিলিথকে আনম দেখ্তে পাছিছ এর চেয়েও স্থান্দরতর নিলিথ যদি সম্ভব হয়, তবে সে অপ্র-গৌরব থেকে আমাকে বঞ্চিত করো না! তালাক প্রস্তিত আমি নির্ভয়,—আলকের রাতে অয়ং ভগবংনের সঙ্গেও চোথোচোথি দাঁড়াতে আমি পেছপাও নই!"

সহসা তিনি থামিয়া গেলেন,—কিন্ত কেন, তাগা ব্ঝিতে পারিলেন না। লিলিথের মুধভাবের আাকস্মিক রূপান্তরই সন্তবতঃ তাঁহার বাক্যস্রোত রুদ্ধ করিয়া থাকিবে।

"লিলিথ—লিলিথ।"—অমুচ্চ আকুলকওে ডিনি বলিলেন—"আমি কি থুব বেশী ট ইছি ৷ নিশ্চরই না,—না, যদি আমার প্রতি তোমার ভালবাসা লাকে! কিন্তু আছে ্বস ভালবাসা—আমি বুঝতে পারি যে তুমি আমাকে ভালবাসা।"

বছকণ নীববে কাটিল,—লিলিথকে দেখিলা মনে হইতে লাগিল বেন দে মূৰ্ত্তি প্ৰস্তৱ-গঠিত। তাহার খাসপ্রখাস এত ক্ষীণ যে তাহা বহিতেছে না বলিলাই বোধ হয়; অবশেষে ফান দে উত্তর করিল, মনে হইল যেন দে শ্বর কোন্ দৃহদ্বান্তর হইতেই আসিতেছে। "হাা, আমি তোমাকে ভালবাসি"—সে বলিল—"ভালবাসি, যুগ্যুগান্তর থেকে যেমন ভালবেসে আস্ছি তেমনই ভালবাসি, কিন্তু তুমি আমাকে কখনও ভালবাসো নি। তোমার ভালবাসা আকর্ষণ করাই আমার ত্তত্ত,—আর তোমার ত্তত্ত্বামার ভালবাসা ঠেকিরে রাখা।"

এল রামি শুনিলেন; সঙ্গে সঞ্জে একটু যেন অফুতাপ ও অফুশোচনার দংশনও অফুভব ক্রিকেন।

"কিন্তু তুমি আমাকে জন্ন করেছো লিলিখ"— তিনি ব্রিলেন—"জিত ভোমাই। আমিও কি খেচছান্ন সানলে আঅসমর্পণ কনিনি । ওগো স্বপ্নচারিণি, আর কি আমাকে লবাতে চাও লৈ

"প্রার্থনা কর।"—কঠমবের আকেম্মিক রৌপ্য-নিরূপে উত্তর আসিল—"প্রার্থনা কর। ্নতপ্ত হও।"

"অমুতাপ!"—এল র্যামি গজিয়া উঠিলেন—"অমুতাপ কিসের ? এমন কি আমি
সরেছি যার জনো অমুতাপ দরকার ? কোন্ অপরাধে আমি অপরাধী! শতাকীর পর
কালী ধরে' মামুষের প্রার্থনা ও গীতাঞ্জলির বিরুদ্ধেও যিনি অংঅপ্রকাশ করেন না, এমন
কাবানে সন্দেহ করায় ? যে নিষ্ঠুর অন্ধলার আমাদের বিরে রেথেছে, তা' অপসারিত করে'
কাকে দেখবার চেষ্টা করায় ? এর মধ্যে অপরাধ কোধায় ? অগতে তু থের সীমা নেই,
াবনের অসম্ভোষ অপরিসীম,—এ ছাল্বর মাঝখানে বারা প্রমাণের ভিত্তির ওপর থেকে
বাতের অতীতকে' দৃচ্বলেই আঁক্ডে ধরতে চায়, তাদের সম্ভোষ-বিধানের চেষ্ঠা করা ক্রিয়া নয় ? মাই, না!—আকাশ দীর্ণ হয়ে আমার মন্ত্রকে তার প্রচণ্ড বজুতি কর্লেও
ভাসুতাপ' আমি কর্বো না! অবশ্রু, আমার সংশ্র যেনন প্রব্য, বিধাসেও বৃথিণা তেমনিই

প্রবল হবে, যদি একটিবার মাত্র জগবাদ তা'র স্ষ্টিকে গুনিয়ে বলেন —'এই:দেখ আমি আছি!' নরক-যন্ত্রণাও আমি গ্রাহ্ম করিনে, যদি পরিণামে তাঁর ম্পষ্ট প্রকাশ দেখি,—ছঃধের তরক আমি তৃদ্ধ করেই চলবো, যদি শেষে তাঁকে কাছে পাই, যদি জগতের দৃষ্টিতে তাঁকে প্রতাক্ষ করতে পারি যদি এই অবসম্ন জীতি-কম্পিত আশাহত মামুষের কাছে প্রমাণ করতে পারি যে তিনি আছেন, তাদের ছঃধেয় কথা জানেন বা তাদের কল্যাণের জন্যেও তাবেন। এই কোটি-নক্ষর সমূজ্যেণ বিরাট ব্রহ্মাণ্ডের কোনোখানে অফুরক্ত জানন্দ-উৎস যে নিশ্চরই আছে,—আমরা যে ই ভার বিক্রাক্ষ জীবন-সাগরে অম্বান্তর্গান্ত্রত পরিতাক্ষ অণুকণামাত্র নই, এ-সত্যের আমি প্রমাণ চাই বলে' অমুতপ্ত হব ? নিশ্চরই না! অরক্ষ অস্ত্র-নির্বাক্ষ জগবানের কাছে প্রার্থনা করবো? নিশ্চরই না!…না, ত' করবে' না লিনিথ! অমানার যে লিলিথকে বৃত্কু মৃত্যার গ্রাস থেকে ছিনিয়ে নিয়েছি, সেই তুমিওীপ্রতিশ্রুতি ভঙ্গ করতে পার —প্রতিশ্রুতি যে, চর্ম্মচন্দেই আমি তোমার অমর আত্মাকে দেশতে পাবো; অঞ্চন্যে তোমাকে কেউ দোষ দেবে না! কিন্তু যে ভগবানের প্রমাণ নেই তার কাছে প্রার্থনা করবো না, কিয়া যা' অপরাধ বলে সাবাস্ত হয় নি তার জন্যে অমুত্রাপও করবো না!"

এল রাংমি আরও কিছু বলিতে যাইতেছিলেন, কিন্তু বীণাধ্বনিবৎ মধুর কঠে লিলিথ বলিল ;—

"এগতের তৃঃবির জনো তৃমি ভগবানকে তিংসার করতে চাও? এ মতিযোগ অসঙ্গত। একটা নিয়ম আছে—তা' বিষ-নিয়মও বাই, সমন্ত ত্রমাণ্ডেরও নিয়ম; আর ভগবান, নিবেকে কিয়া তাঁর ত্রসাণ্ডকে ধ্বংশ লা করে' সে নিয়মের একচুলও বদল করতে পারেন লা। ইচ্ছাশক্তি সম্পন্ন মানুষ ইচ্ছা করেই তুঃখ পার বলে', সমন্ত সৌন্দর্যা সমন্ত শুখুলা সমন্ত স্কৃষ্টি কি ধ্বংশ হয়ে যাবে ? তোমার জগত তা'র প্রত্যেক কাছেই হুই নির্মের ইঙ্গিত অস্বীকার করেছে—ত ই এই তুঃখ। যে সমন্ত কগত এই নিয়মকে স্বীকার করে ও সার্থক করে তোলে, তা' চির্দিনই কল্যাণ-স্থলর।"

"এ নিরম জান্বে কে?"—অগীরকঠে এল রাামি জিজাসা করিলেন—"বা' প্রকাশ করা হয় ব তা'র বিক্ষাভাই বা কেমন করে' হতে পারে?" "হয়েছে প্রকাশ করা"—লিলিও বলিল—"প্রতোক প্রাণীর গভীরতম বোধিমূলে তা'
অতঃপ্রকাশিত। নিরম তোমরা সকলেই জান এবং অম্ভবও কর,—কিছু জেনেও তা'
অগ্রাহ্য কর। ভগবৎ-বিধি চায় যে মাম্য প্রাত্ত বহুলে আবদ্ধ হ'য়ে বাস করুক; কিছু
তৌমাদের জগত পরস্পার-বিরোধী অসংখা জাতিছে বিভক্ত, —ফল অকল্যাণ! স্থান্থোর
একটা নিয়ম আছে যা' কোর করে কাউকে প লন করানো বায় না—বেশী ভাগ লোকই তা'
অমান্য করে—ফল হুংথ। প্রেরোভনের একটা নিয়ম আছে—কিন্তু মাম্য প্ররোভনের
অতিরিক্তর আত্মগাং করে' তা'র ভাইগুলির ভাল কম পড়িয়ে দেয়—ফল, অশান্তি।
প্রেমের একটা নিয়ম আছে—কিন্তু মামুষ তাকে কামে পরিণত করে—ফল, অবসাদ। সমস্ত
পাপ, সমস্ত বস্ত্রণা, সমস্ত হুংথ এ নীতি-বিরুদ্ধতারই কল,—ভগবান এ নিয়ম বদ্লাতে পারেন
না, কেননা তিনি বয়ং এ রীতির ও তা'র চরি হার্থত'য়ই অস্ব তেঁ

"আর মৃত্যা— গাও কি ঐ নিরম ?" এল র্যামি জিজাদা করিবেন — "মৃত্যু, বা' সমস্ত নিরম ও শৃথাশার বিরুদ্ধে যাবতীয় বস্তুতে উপসংহার নিরে আনে ?"

মৃত্যু বলে' কিছু নেই"—লিণিও উত্তর করিল—"বারংবার এ কথা তোমাকে বলেছি। ও-নাম বাকে তুমি দিতে চাও, প্রকৃতপকে তা' জীবন।"

শপ্রমাণ কর। ".উত্তেজিত কঠে এল রামি বলিলেন— প্রমাণ কর লিলিও। নিজেকে প্রকাশ কর। এই তোমার স্থলর দৃশামান মৃত্তির অতিরিক্ত কোনো রূপ যদি বাত্তবিক্ত থাকে, তবে তা' আংমাকে দেখুতে দাও। সংশরের জন্যে অমৃতাপ কিছা করুণার জন্যে প্রার্থনার কথা ভার পরে!

"অমৃতাপ অবশাই তুমি করবে"—বিষয় কঠে নিনিথ বনিন—"তা' ছাড়া, শিশু বেষন করে' প্রার্থনা করে, তুমিও ঠিক ডেমনিই করবে। হাঁা, আমি ডোমাকে দেখা দেবো; অপেকা কর! প্রায় প্রিয়ত্তম আমার! অপেকা কর! কি প্রেম, কি অস্পীকার, কিছুই ব্যর্থ হবার নয়। কিছু মনে রেখো, এখনও তুমি প্রস্তুত হওনি,—তোমার ইচ্ছা, ভোমার আকুল্ডা, ডোমার্থ আবেগ, সময় হবার আগেই জোর করে আমাকে এখানে নিরে আস্ছে, —

মনে ছেবেং, यनि আমি আসি, তবে তা' ফলে যাবারই ছন্যে, আর দে-যাওয়া চিরকালেরই NS !"

"না, না!"—কুদ্ধ উত্তেজনার এল রাামি গর্জিরা উঠিলেন—"চলে ঘাবার জন্যে নর, থাকবারই জনো!—আমার সঙ্গে, ওগো দেহে-মনে আমার নিনিথ, আমার সঙ্গেই অনস্তকাল থাকবার জনো !"

তাঁহার শেষ কথাগুলি যেন কোনো অদৃত্য আততায়ীর বিরুদ্ধেট সজোরে নিকিপ্ত চইল। কম্পিক-ক্লয়ে তিনি অপেকা করিতে লাগিলেন—কারণ, ঝঞা-বিকুক্ অরণোর আর্ত্তধনির মত একটা গুরুগন্তীর আশত্যা শব্দ-ভরঙ্গ কক্ষমধ্যে ক্ষত চইতেছিল। ঈষৎ-ভীতি-ম্পন্দিত-বক্ষে, সমগ্র প্রাণশক্তি চক্ষে কেক্সীভূত করিয়া নিলিথের স্থলর অবয়বথানির দিকে তিনি একাগ্রদৃষ্টিতে চাহিয়ারহিলেন। সে দেহথানি পাণ্ডুর হইতে পাণ্ডুরভর হইয়। বাইতেছিল,—তথাপি.....অনিমেষ্ পর্যাবেক্ষণে নিমগ্ন থাকায় তিনি নড়িতে বা কথা কৃণিতে পারিতেছিলেন না। তাঁচার ভিহবা বেন আবাড়ট হইয়া গিরাছিল, খাসপ্রখাস রুদ্ধ হইয়া আসিতেছিল,—মনে হইতেছিল, যেন নখরতা ও অপরিদীমার মধ্যে, স্বর্গ ও মর্ত্ত্যের মধ্যে, একবিন্দুবিকম্পিত আলোকের মত একটা মাহেক্রকণকেই অবলম্বন করিয়া সমস্ত জীবনটা শ্নো ছলিতেছে, আর তিনি – বিরাট ত্রহ্মাণ্ডের মাঝ্থানে কুদ্র একটী অনুকণা — প্রধান ১ম ভগবৎ-রহস্যের প্রকাশ-প্রতীক্ষার বুক বাঁধিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। সতাই কি ভাহা প্রকাশ পাইৰে ?-না এখনও চাপিয়া রাখা হইবে ?

. ক্রমশঃ—

শীবিজয়কৃষ্ণ ছোষ।

কালের থেয়াল।

-----:4;-

বুঝতে নারি কাল যে রাখে কোন্টাকে युन्छी (त्राथ प्रश्न करत वनछ। रक । উড়ায় গিরি শোষণ করে সিন্ধকে . অমর করে কুদ্র নীহার বিন্দুকে। এক ঘটা জল কোথার দিলে কে কারে যুগ ধরিয়া খপর দিতে সেই পারে ! কোথায় রাজার কুমার গেল ঘর ছেডে. ভাহার লাগি অশ্রু ঝরে ঝরে। রইলো পতির পতিত দেহ আগলে কে. কালের বুকে রইলো ভাহার দাগ লেগে। কোনটা থাকে বৃহত্ব না বছত্ব. काल रिलाइ' (करल शांक मञ्जू। রাখতে পারি সত্য শিবে স্থন্দরে আর যা' দেখি সবেই এসে ঘুণ ধরে। মহত্ব যে পারেই দিতে স্থায়িত্ব. সরস করে, গড়ে অমর সাহিত্য।

श्रवाक ।

-:*:--

क्रिन्वनिद्राष्ट्रनः --

-

विना नाहे वृद्धि नाहे बर्ग शहू नहें। हेव्हा हम मरन मरन ध्वांशिक हहे॥

রাজত্ব করিতে হটলে যে যে গুণের প্রারোজন এই চুই পংক্তি কবিভার নিংশেষে সেই श्वित जैता करा हहेबाए :- छान, विद्य । वर्षन है अनिए शाहे व आमाराव দেশের লোক স্বরাজ স্বরাজ বলিরা চীৎকার করিতেছে তথনই আমার মনে এই চুই পংক্তি কবিতার উদর হয়। আমাদের জ্ঞানের পরিণাম কি । তাহার বিস্তার এবং গভীরতা কিন্ধপ ৭ সাহিত্য, ভূগোল, ইভিহাস, গণিত, রসান্ত্রন, নৌ-নির্দ্ধাণ, নৌ-পরিচালন, অল্পল্ল নির্মাণ, অন্তলব্রের বাবহার, প্রাণিতত্ত প্রভৃতি শত সহস্র বিষয়ের জ্ঞান আমরা কি পরিমাণে অর্জন করিয়াছি যে আমরা জ্ঞানসম্পর জাতি বলিয়া পরিগণিত হইতে পারি ? আমাদের মধ্যে অনেকে স্থানিক। বাভ করিয়াছেন ভাষাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু সেই স্থানিকত লোকের সংখা কভ ? ভারতবর্ষে ত্রিশ কোটী লোকের বাস; তাহার মধ্যে বলি একলক লোকও এমন শিকা পাইয়া থাকেন যে তাঁহারা স্থাশিকিত বলিয়া অভিহিত হইতে পারেন তাহা হুইলেও তিন শত লোকের মধ্যে একজন মাত্র স্থানিকত। কোন একটা গ্রামে যদি व्यधिवाजीत जाश्या जिन में इब अवः उन्नार्था यमि अक्बन माळ स्थि उक्त थारकन जाही हहेरन কি সেই প্রাণমবাসীগণ বিদ্যালোক সম্পন্ন বলিয়া অভিহিত হইবার উপযুক্ত ? কিছু আমার বোধ্বর স্মৃত্ত ভারতবর্ধে এমন এক সংল্ঞ লোকও নাই বাহাদিগকে প্রশিক্ষিত বলা বাইতে পারে। অর্থাৎ ভারতবর্ষের অধিবাসী ও স্থানিকত লোকের সংখ্যার অমুপাত ৩,০০,০০০ ঃ ১। **এট फ कामारबब विमा वा कारमब स्मेक। देश गरेबार कामबा स्ट्रांबाब क प्रवास कामम** করিবার প্রয়াস করি।

ভাহার পর বৃদ্ধির কথা। বাঙ্গাণীরা বিশেষরূপে বৃদ্ধির জন্য গর্ক করিয়া থাকেন। কখন কখন বৃদ্ধিমান বৃদ্ধা তাঁহাদের আক্ষালনও দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু আমাদের বৃদ্ধি ছারা সংসারে মুখে থাকিবার কি উপার আবিস্থৃত হইরাছে তাচা কি আমরা কথনও ভাবিয়া দেখিরাছি? টেলিগ্রাফ, রেলওয়ে বিত্রাদব্যঞ্জন, গাাসের আলো, জলের কল, এবং भाव अनस्थ वर्षानव नानाक्रण উद्धावन देशात (कान्छ। भागात्मत वृक्षित्रक माधिक इदेशाह ? দেশের অথবর্জন বৃদ্ধি দূরে থাকুক আমাদের বৃদ্ধি যেশাণ কলুষিত হইয়াছে তাহার ফলে দেশে তঃথেরট বুদ্ধি হইতেছে। আমরা সকলেই জানি এবং মুখে বলি যে দশলনে মিলিয়া কাজ করাই ভাল। কিন্তু আমরা, বাঙ্গালীরা, কি তুইজনে মিলিয়াও একটা কাজ করিতে পারি? আমাদের প্রবঞ্চনা, প্রভারণা, পৃষ্ঠদংশন প্রভৃতির জনা একটা বৌথ বাবসারেও আমরা ক্লতকার্য্য ছইতে পারি নাই। বললক্ষ্মী মিলের আরম্ভ হইতে এ পর্যান্ত কিভাবে তাহা পরিচালিত ৰ্ইতেছে তাহা সঞ্জীবনীর পাঠকগণ বিলক্ষণ অবগত আছেন। বর্ত্তমান মুহুর্ত্তে তাহা লইয়া দেশের গণামান্য কয়েক বাজি কিলকেনি (Kilkenny) সার্জারের মত কিরূপ বিবাদ ⇒রিতেছেন তাহাও অংশীদারগণ উত্তঃরূপে দেখিতেছেন। পর্ঞীকাতরতা যদি একটা দোষ হল তাহা হইলে পরজীকাতরতা অবশাই বৃদ্ধিমন্তা নহে। আমরা এমনই পরজীকাতর যে দেশের কোন লোক গণামান্য হইরা উঠিলেই আমরা একেবারে হিংপার জলিয়া মরি। লর্ড নিংহ একটা প্রাদেশের গবর্ণর হইলেন ইহাতে আমরা কোথার গর্ক অমুভব করিব তা না আমরা তাঁহার নিন্দা ও কুৎসা এবং তাঁহাকে অপমানিত করিবার চেষ্টা এমনভাবেই করিবাছি বে ভারতে আমাদের সভা সমাজে মুখ দেখাইবার উপায় নাই। স্থারেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় আর্দ্ধ শতাকী ধরিয়া দেশের জন্য প্রাণপাত পরিশ্রম করিয়াছেন অথচ প্রথম হইতেই চুইখানা मर्थाम शक त्कवन छाँहात कुरमा कविषाह । वश्म, खाछि, वरन, विमा, वृद्धि, माहम, छेमाम, বক্ততাশাক্ত প্রভৃতি সমস্ত গুণ একতা করিয়া ধরিলে মুরেন্দ্রনাথ বে ভারতবর্ষের সর্ব্ব প্রধান পক্ষ সে বিষয়ে কোন চিন্তাশীল ব্যক্তির সন্দেহ থাকিতে পারে না। তিনি দেশের জনা যে मकन अधिकाद हाविशाहिन मिक मकन अधिकाद छ। बादि हाछ मित्रा (म क्याविदाद बनाहे পার্গ মেন্ট্ তাহাকে মন্ত্রীরূপে ধরণ করিয়াছেন এবং তিনিও সেই চেষ্টাই করিভেছেন। অপচ ুপুর্বে কেবল গুইখানা কাগজ তাঁহার বিপক্ষ ছিল এখন দেশের সমস্ত লোক তাঁহার বিপক্ষতাচরণ

ভবিতেতে ভিনি যেখানে যাইডেছেন সেধানেই তঃহাকে অপুনানিত করিবার চেটা হইতেছে। দেশ কি বলিতে পারে যে স্থরেন্দ্রনাগকে অপুণারিত করিয়া অমুক বাক্তিকে মন্ত্রী নিয়োগ ভারিলে ভাল হয়? কেছ কি বলিতে পারেন যে দেশের কোন অনিষ্ঠ ওঁ।হার'রা সাধিত ভট্মাছে । তিনি এখন গ্রণ্মেণ্টের অনুগত হইয়া পড়িয়াছেন এই কথা অনেকেরই মুখে ক্ষানতে পাই কিছা গংগ্নেণ্টের অনুগত হইয়া যদি দেশের চিত সাধন কংা শায় ভাষা হইলে সেরপ করার দোষ কি ? দেশের যত প্রধান লোক সকলেরই ত এক মত যে গবর্ণ:মন্টের অফুগত হুট্রাই দেশের হিত্যাধন করিবার চেষ্টা করা উচিত। বিদ্যালাগ্র মহাশ্রও ভাহাই ৰিলিতেন—কেশবচন্দ্ৰ সেনও তাহাই বলিতেন। কেশবচন্দ্ৰ সেন একাধিক স্থলে বলিয়াছেন ৰে ভারতবর্ষের উদ্ধারের হুল ভগবানের বিশেষ অফুগ্রহে (by special providence) काला हैरातक भवर्गाम इरेबाएक। याहाबा हैराएक भवर्गाम केराज्य केत्रिया चताक ম্বাপিত করিতে ইচ্চা করেন তাঁহারা একবার ভাবিয়া দেখিখেন যে তাঁহাদের রুণ-পট্ড লইয়া ইংরেজের কামান, রণতরী বিমান প্রভৃতির সঙ্গে এক ঘণ্টার জন্মও প্রতিযোগিতা করিতে পারেন কি না। স্থর্গাত গোথলে বলিয়াছেন যে গ্রথমেন্ট পাঁচ মিনিটে আমাদিগকে নিম্পেষিত করিতে পারেন (The Government can crush us in five minutes). चात यनि हेश्टबक शवर्गमण्डे हेळ्डा कहियाहे आमारमव रम्भ आमारमग्रक मिया आमारमव रमभ ছাড়িরা চলিরা যান তাহা হইলেই বা আমাদের দশা কি হইবে তাহাও অনুমান করা করিন নতে। ভাছা ছইলে সমাট ছইবেন মহম্মদ আলি এবং রাজ্য করিবেন মুসনমানেরা। ভ্রথন ্বে মোপলা কাণ্ড পুনরভিনীত চইবে ভাচাতেও সন্দেহ থাকিতে পারে না। যেরপেই হউক ইংরেজ ইচ্ছা করিয়া চলিয়া গেলে অগব ইংরেজের সহিত বিক্রমতা করিলে –দেশে হক্ষেপ্রাত প্রবাহিত হটবে। স্কুচরাং সেরপ চিন্তা করাও নির্দোধের কার্য। এরপ নির্দ্দিত। আমাদিগকে সম্পূর্ণ বিনালের পথে কটয়া যাটবে। লাটন ভাষার একটা প্রাদ আছে বে Quos Deus vult perdere, prins dementat অর্থাৎ ঈশর যাগাদিগুকে বিনাশ করিছে ইচ্ছা করেন অব্যে তাহাদের বৃদ্ধিঅংশ ক্রিয়াদেন। ৺লালমোহন থোষ যে মহা বৃদ্ধিনান এবং তেওখী ছিলেন তাহা এখনকার বাঙ্গালীরাও অনেকেই ভূলিয়া যান নাই। একবার একলন ইংরের, বাঙ্গাণীনিগকে গালি পিরাছিলেন বলিয়া ঢাকার এক সভার ঘোষ মহাশয়

ভাষার বে ভীত্র উত্তর দিরাছিলেন ভাষা বালানীর মনে বছ দিন থাকিবে। সেই লাল-মোহন খোবও বলিভেন বে ইংকেজের সাহায় ভিন্ন আমাদের কোনরূপ উর্ভির স্ভাবনা নাই।

ঁএখানে একটা সভাগর বলিতেছি। 🎒 ফুক প্রভাতকুমার মুথোপাধাার বিনি একংশ मानती ७ मर्चवागीत मन्नामक जिनि ३६ वरमत्र शृःर्ख तन्नशूरत थाकिया वातिम्हेति कतिवात সময়ে প্রবাদী পত্তিকার Spiritualism (প্রেডভত্ত) বিষয়ে একটা প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। ভাহা পাঠ ক্রিয়া বছলোক ত্রিপদ-মঞ্চ বা টেবিল প্রস্তুত করিয়া নিজ নিজ বাড়ীতে প্রিট भानाहेरछन। (अहे ऋरण भवास्त्र छात्व अकते। कथा विण । हेश्ट्रको Tablecक वाक्ष्मास টেবিল বলা হয়। কিন্তু টেবিলের লাটিন নাম Menja। ইছা যে সংস্কৃত মঞ্চ শক্ষেরই ক্লপান্তর সে বিষয়ে সন্দেহ হয় না। স্নতরাং টেবিলের সাহিত্যিক বাঞ্চলা মঞ্চ কি চলে না?) এই ত্রিপদ মঞ্চের সাহাযো নানা স্থানে দানা বাজির প্রেতাতা আসিয়া নানা लारकत माना क्षेकात क्षात्र बेखत मिर्क नागित्का। त्मरे मकन क्रात्र कालक देखत र्य खिवान वानी श्रृतिक इटेज जाहा भरत समग्रहे सकत देवाहित। এकটा नृष्टोछ निट्छि। তথন মাণিকতলার বোমার মকল্মা চলিতেছিল। এীযুক্ত অর্থিক বোষের পিতার প্রেভাত্মা এক সভার উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে বড়ই বিষয় বোধ হইল। বিষয়তার कारण किछात्र। कतिरण जिलि बानाहरणन स खत्रिस्मत विकास मक्समा हहेग्राइड विवश्नहे ভিনি বিষয়। প্রশ্ন হইণ "অরবিন্দ কি দোষী ?" পিরিট জানাইলেন "না।" অরবিন্দের कि भाखि इहेरव ? উखत इहेग "ना।" "वातीख कि मार्थ" पूनः पूनः এहे श्रम कतात्र ও স্পিরিট্ উত্তর দিলেন না। বারীজের কি ফাঁসী ২ইবে 🕈 তৎক্ষণাৎ উত্তর হইল না। ৰ্ণন এইরূপ নানা স্থানে প্রেতাত্মারা অবতারিত হইতেছিলেন তথন রঙ্গপুর শামস্থল্পর চক্রবর্তী, দিন মহক্ষদ গাসুলী প্রভৃতির একদল আন্দোলনকারী রলপুরে প'ছছিলেন। त्महे नमरत्र अक वाक्ति अकृति स्थितिहरूक किछाना कतिरनन "हेश्टबक बाक्क कान्न कछिनन श्वाभी इहेर्द ?" केवरब शाँठिंग भव्म इहेग। जकरनहे यस कविरानन एवं साहे शाँठिंग भरमुब व्यर्थ शाह बर्शन । देशां छ उक्ष नव यह यहा छैर छवनात मकात हरेग । नाना हात्म (अञाचा मका विशिष्ठ नामिन धवः श्राटाक श्वात्वरे शूर्र्यत्र मठ शांठिम नय रहेर्ड नामिन। अवस्थाव এক সভার বিদ্যাসাগর মহাশরের প্রেভাত্মা আছে ইইয়া ডিনিও সেই প্রশ্নের উত্তরে পাঁচটা শক্ত করিলেন। তথন প্রশ্ন ইইল "পাঁচটা শক্তেব কি পাঁচ দিন?" উত্তর "না।" প্রশ্ন "তবে কি পাঁচ সপ্রাহ ।" উত্তর "না।" প্রশ্ন "তবে কি পাঁচ মাস?" উত্তর "না।" প্রশ্ন "তবে কি পাঁচ বংসর?" এবার ও উত্তর হইল "না।" "ভাহা ইইলে পাঁচ শত্ত বংসর?" তংকগাং উত্তর হইল "হাঁ।"

আখার নিজের ও বিখাদ যে পাঁচ শত বৎসরের কমে আমাদের জাতীয় ভড়তা, মুর্বভা, काि जिस्त अप्ति ति । जाहाि व प्रश्नि प्राप्ति मृत्नार्शिन कहेत्व ना। जाहा व वि प्राप्ति ইংরেজের অন্তবাদী থাকি তবেই হইবে নতুবা নছে। আনাদের বর্তমান অবস্থায় সম্পূর্ণ ब्राह्माखा व्यामात्मत्र छेलव शांकित्व व्यामाता दक्वन श्रवन्त्रक मात्रामाति कालाकारि कविव । धक्तन भात थक नगर करा मूनगमान, ना इस देवकाव ना इस भाक कतिर काहित्व, धारकाक मण्डे अभवनगरक निर्वेद में अध्यादिन मानाहेर्ड (bg) कविरव। खुडवार भाग भाग শান্তিভঙ্গ হটবে, পদে পদে ব্যক্তিগত স্বাধীন । হয় হারাইতে হ'বে না-হয় ভাচা রক্ষা कतियोव बना युक कतिए वहेरव। यांवाता हैश्टब्स बाबरखत स्ववन सावह सार्थन छीवाता একটু চিম্বাকরিলেই জ্লয়লম করিতে পারিবেন বে ইংরেল রাজতে আমরা বেমন স্থাধ অফলে নিৰুপদ্ৰৰে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা ভোগ কৰিতেছি তেমন আমহা কথনও চিলাম না। ইংরেজ রাজত্বের বা ইংরেজদের কোন দোষ্ট নাই এক্লপ কথা বলা আমার অভিপ্রেড नरह। आयात विश्वात अভिश्वात धरे स जुननात्र मयाताहना कतित एनरे लाय अंख কুল। আনামরা যেখানে যখন ইচ্ছা ঘাইতে পারি ইংরেজ গবর্ণনেণ্ট ভাহাতে বাধা দেন না। आमता विनामक्तत्र निर्मान कतिरन भवर्गरम् काशास्त्र वाथा एवन ना। शुर्स्वत कथा मृत्य थोकूक व्यथन । कारतक क्योमात निष्कत श्रकामिश्यक हेड्डेकामत निर्माण कतिएक स्व मा। আমরা ছাগ মাংস, বরাহ মাংস, কুরুট মাংস বাহা ইচ্ছা ভাহাই থাইতে পারি গবর্ণমেন্ট বাধা দেন নাচ কেবল যথন মাফুষের প্রতি অবত্যাচার হয় ভাছাই নিবারণ কবিবার জনা গবৰ্ণমেণ্ট সতীদাত, চড়ক, গলাসাগরে শিশু হত্যা, রাজপুতানায় বালিকাদিগকে জীবিত অবস্থায় প্রোথিত করা প্রভৃতি নিবেধ করিয়াছেন। সর্বোপরি বে শিকা গ্রণ্মেন্ট भाषामिश्राक मिर्काहन जाहात कि कथन ७ फूमना हिम ? अत्रथ प्रार्सकीय निकामानत,

বাাধি নিবারণের, চৌর দম্মা ভর দমনের সায়োজন ভারতবর্ষে কি আর কথনই হইয়াছিল? क्षनमाश्राद्रांत्र व्यव बञ्चाकाद वस कहे इहेटहरू श्रीकात कति? किन्नु मिन्नु कि গ্রব্মেণ্ট দায়ী? আমারা যদি শ্রমবিমুধ ও অনাগ্ত বিধাতা চইয়া অপবায় করি, নিজের क्लाब बोहि উৎপাদন ना कति, तालातालि धनौ इहेवात खानात खामात्मत मक्षिल नमा वितनी लाकरक विक्रम कतिना भरत बाहाबाजार कहे भाहे तम बना कि गंदर्गरमधी मांगी? आमता मकरनरे निक निक कृषिरा भना उर्शानन, निक शृहर थाना পশু शको शानन, পুক্রিণীতে মৎসা সঞ্চর করি, মহাজ্মাগন্ধীর উপদেশ মত চরথা করিয়াবস্ত্র বয়ন করি ভাহা হইলে কথনই আমাদের অল্ল বস্ত্রাভাব জনিত কট চয় না। প্রতোক বাড়ীর প্রতোক স্মন্তকায় নর নারী যদি প্রভাচ পাঁচখানা ছবিয়া ইষ্টক প্রেন্ত কবিয়া শুকাইয়া রাবে তাহা হইলে দশ বৎসরে প্রত্যেক গুচন্তই ইষ্টকাশর ও ইষ্টক কৃপ নির্মাণ করিতে পারে। ভাহা হলৈ সমস্ত দেশের লোকের স্বাস্থ্যের ও উন্নতি হয়। এরূপ কলিলে স্বাবক্ষী চইলে কি গ্ৰথমেণ্ট ভাহণতে বাধা দিবেন? কথনই লা। অন্যুপকে শ্বরাজ শ্বরাজ বলিয়া টেচাটে চ করিয়া পরস্পর মারামারি করিলে গংর্গমেন্ট আমাদিগকে শান্তি রক্ষার জন্য নিগ্রছ করিতে বাধা। আমরা যদি সেরপ করি ভাগা চইলে কেবল আগাদের নিজের নছে, আমাদের श्वी भूख क्हा भिला माला मकलाई काल्य कहे त्यांग कवित्वत । आह अकते। कथा এই যে সমাল্ল যে রূপেই গঠিত হউক না কেন, হুঃথ ও দানিল্রা সংসার হইতে কথনই একেবারে বাইবে না । জোণাচার্যা এমন দ্বিদ্র িলেন যে পুত্র অখ্থমাকে চ্যানিতে পারিতেন না। কিন্তু ইংরেজ গ্বর্ণদেউ বেমন দারিদ্র্য মোচনের চেষ্টা করিয়া থাকেন ছভিক্ষ-পীড়িভদিগকে বেমন খাস্ত বিভারণ করিয়া রক্ষা করিবার চেপ্তা করেন, ব্যাধিপীড়িভ দিগকে বেষন ঔষধ বিভরণ করেন এমন প্রার্থে কোন গ্রগ্মেণ্ট কি করিয়াছেন ? প্রেগ নিবারণকল্পে शीष्णि शाक्तिशतक शुशक शास्त्र ताथिवात वरन्तावछ कतिया गवर्गर वे उड़रे अधिय रहेस-ছিলেন। हिम्मु রাজত্বের সময়ে কি করা হটত তাহা বাঁহার। জানে তাঁহারা বর্তমান গবর্ণ-মেন্টকে নিশ্চয়ই ধ্যাবাদ দিবেন। এক আমে প্লেগ হইয়ছিল। রাজা সেই আম প্রাচীর-বেটিত করিয়া আগম-নির্গম বন্ধ করিয়া দিলেন। বলা বাজনা গ্রামবাসী অভিরাৎ সকলেই अद्वित পেল। সভা না হইলে দশকুমার চরিতে এরপ গর স্থান পাইত না।

এই সকল সংগ করিয়া এবং গবর্ণমেণ্ট এমন কি স্বরং সম্রাট সম্প্রতি যে আখাস বাণী আমাদিগকে শুনাইয়াছেন তাহা ভাবিয়া আমাদের উচিত ছিল যে আত্মকল্ পরিত্যাগ করিয়া আমরা কামমনোবাকো গ্রথমেটের সংযোগিতা করি। কিন্তু ঠিক এই সময়েই বে আমরা শয়তান প্রণোদিত হৃষ্যা অসহযোগিতা অবহন্থন করিলাম এবং নানা প্রকার উপদ্রব আরম্ভ कतिनाम हे है। एउ धामात - (वाधहत य धामात्मत छात्। धात्र हेशात ममाखदान अकरो। शल बाह्य। अकिन महादनव अ भार्क्त है यह द्वारान दिल्ला পাইলেন যে একটা অতি দরিত কুংকাম লোক শিব পুলা করিতেছে। পার্ববতী জিজাদা করিলেন যে, যে-বাজি এমন শিবভক্ত ভাহার এমন চুর্দশা কেন? মহাদেব বলিলেন যে এখনও ভাষার ভাগা পরিবর্ত্তন হয় নাই। ভাষার ভাগ্যে এখনও ছঃথভোগ আছে। পার্বতী ৰনিলেন তমি আমি যাহার প্রতি প্রসন্ন তাহার চর্তাগ্য ক ১ক্ষণ থাকিতে পারে ? মহাদেব বিশবেন তুমি চেষ্টা করিয়া দেখ তাহার চুর্ভাগ্য ঘুচাইতে পার কিনা। পার্বতী তথন দেই मित्रास्त्र शृह् फित्रिवात १०१-भार्ष्य वह स्वर्ग ७ (त्रोभा मूमा हड़ाहेबा त्राधितन हेव्हा (य लाक है। यथन एमरे अर्थ निम्ना याहेरव ज्थन मिश्वनि कुछारेम्ना नरेम्ना याहेरव धवः छारा स्टेलिस ভাগার দারিদ্রা মোচন হইবে। লোকটীর পূজা সমাপন হইলে সে গৃহের দিকে চলিতে লাগিল। যেথানে মুদ্রাগুলি বিক্ষিপ্ত ছিল সেথানে আসিয়া ভাহার মনে হইল ভান, চোক ব্লিয়া চেনা পণে হাটা যায় কিনা ? এই ভাবিয়াই সে পরীক্ষা আরম্ভ করিয়া নিল এবং চকু মুদ্রিত করিয়া চলিতে লাগিল। যথন মুদ্রা ছাড়াইয়া গেল তথন সে চক্ষু থুলিল স্থতরাং একটা পয়দাও দে পাইল না। তখন মহাদেব ভগবতীকে বলিলেন "দেখিলে, ভোমার অনুগ্রহ ছইলে কি হয় লোকটার ভাগা পরিবর্তন হয় নাই এখনও তাহার ভাগো হঃগভোগ আছে।" আমাদের অবহাও ঠিক সেইরূপ নহে কি ? সম্রাট্ প্রমুধ গবর্গমেন্ট আমাদের অবস্থা প্রাক করিয়া দিবেন বলিলেন আর আমরা ঠিক দেই সময়েই তাঁহাদের বিরুদ্ধে চীৎকার আরম্ভ कविनाम । '

অসহবোগিতা মানুষকে কুদ্রতেতা করিয়া থাকে। এই প্রবন্ধ দীর্ঘ হইয়া গেল বলিয়া এ বিবন্ধে সংক্ষেপে ছুই একটা মাত্র কথা বলি। বাহারা বালাকাল হইতে স্কুলের প্রাসাদ তুলা গুহে অধ্যয়ন করে এবং তদ্ধুরূপ অন্য বড় বড় বাড়ীতে কথন কথন গিয়া থাকে তাহাদের মনে অবশাই এইরপ উচ্চাকাজ্জা হয় যে তাহারাও বড় হইরা এইরপ বাড়ী তৈরার করিবে এবং তাহাতে বাস করিবে। এরপ উচ্চাকাজ্জা বে বিতকর তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু বে কালক সহযোগিতা তাঃগের মানে পাছতলার কুলে ঘাসের উপর অথবা ছেঁড়া মানুরে বিসার পাঠাত। স করে তাহার জ্বরে উচ্চাকাজ্জা জল্পিবে কিরপে ? বর্দ্ধনশীল যুবক্দিগের মনে যদি উচ্চাকাজ্জার উদর না হর তাহা হইণে সেই জাতির ভবিষাৎ যে অর্ক্ষার তাহাতে সন্দেহ নাই।

विवीद्यभन त्मन।

সার্থকতা।

-209-

হে স্থলরী সৌন্দর্য্য কোথার ?

রূপ কি ঘুনারে তব কারার চারায় ?
বর্ণে বর্ণে রেখা-চিত্রে বার অন্তেখণে—
ব্যস্ত চারু চিত্রকর তুলি-সঞ্চালনে।
হে রমণী রমণীর সে রূপ প্রভায়
ভুলায়েছ বিশ্বে বুঝি চটুল খেলার।
কিন্তু কোথা সার্থকতা তার
নিম্রিত বালিকা বুকে যৌবন-প্রভার ?
অথবা চঞ্চল লাস্ত তারুণ্যের খেলা
উন্মন্ত আকাজ্জন মাঝে চু'দিনের মেলা ?
কিন্তা আকাজ্জন মাঝে চু'দিনের মেলা ?
কিন্তা আকাজ্জন মাঝে চু'দিনের মেলা ?

হার এত মাদকতা যার
তাহারে ধরিতে নাহি ক্ষমতা কি কার ?
আছে বটে ভাস্করের মর্ম্মর ফলকে
সমত্র খোদিত শিল্পা-মানস-পুলকে।
কিন্তু বল তবু হার প্রাণ কোথা তার
পে যেন রূপের স্বপ্ন মূর্ত্ত হাহাকার।
অয়ি নারি! ছলে ছলে চঞ্চল গমনে—
সার্থক তোমার রূপ ক্ষবির কলমে।

औरवागनाथ कावाश्वतावजीर्य।

বিচার :

-:::--



নবেশ আসিরা কহিল ভোকে এর মধ্যে থাকতেই হবে। আমি কহিলাম নিশ্চরই থাকব। তবে তোদের সঙ্গে আমি যেতে পারব না।

নৱেশ চটিয়া উঠিয়া কৃষ্টি ওরকম নবাবী থাকা আমহা চাই না। তুই একটা Coward ভাই আমাদের সঙ্গে যেতে ভয় পাহ্ছিদ্।

আমি ক্রিলাম গায়ের জোরে সবই বলতে পারিস। আমার গায় তেমন শক্তিনা থাকলেও আমি Coward নই। আমি গেলে সবারই মুস্ফিল হবে বলে দিছিছ।

এমন সময় থার্ড মাষ্টার অঃসিয়া ডাকিলেন কেষ্ট ! তোর বাবা কোথায় রে ?

চেরারটা হইতে বই সরাইরা আমি তাঁহাকে বসিতে বশিরা বাবাকে ডঃকিরা দিলাম নবেশ স্থবিধানা পাইরাচলিয়া গেল। ঘণ্টা বাঞ্চার মিনিট দলেক পুর্বের ক্লাসে পিয়া বসিতেই দেখিলাম নরেশ টাংশে সকলেই আসিয়াছে। আর তাহারা সকলে মিলিয়া আমার বিষয় লইয়া আলোচনা জুড়িয়া দিয়াছে।

উমেশ কহিল ভোর ভাই ভারী অন্যায়। আমাদের ক্লাদের স্বাই যদি এতে না থাকে ভবে অন্য ক্লাসের ছেলের কেন আসবে কল দেখিন্।

নরেশ টেচ ইগা কৃতিল, আরে ওর কথা ছেড়ে দে। ও একটা Proud, হেড্ মাষ্টারের ছেলে কিনা! উনে কেন আমাদের সঙ্গে যাবেন!

আনমি স্থাইকে কৃষ্টিশাম ভোৱা ধ্বন বুঝ্বি না কিছু ভ্ৰণ আমার কথা বৃধাই অন্যায়। বাবাকে আমি বিছুই গোপন করতে পারি না তা ফানিস ভ!

এখন সময় মাষ্টার মশাই আসিলেন। আমাদের আলোচনা বন্ধ চইরং গেল।

ছালার পর ঘালা। কিলাং গোলা। আমাদের আংলোচনা আর উঠিল না। টি ফনের সমর আমি বাড়ী চলিয়া গোলাম। অপ্রীতিকর আলোচনা হইতে দূরে থাকাই ভাল মনে করিলাম। টিফিনের পর ফিনিরা আসিয়া দেখিলাম ক্লানের মধ্যে পুর্বের মতই কোলাইল চলিতেছে। আমি ক্লাসে ওবেশ করিতেই ককলে চুপ করিয়া বার বার বার বারগার বিদিরা পড়িল আর একবার করিয়া আমার দিকে চাহিয়াই মুখ ফিরাইরা লইল। আমি উমেশের নিকট পেন্দিল বাড়াইবার জনা ছুরিটা চাইলাম। সে একটু হাগিরা আড় বেকাইয়া বসিল। এমন সময় মবেশচন্দ্র আসিয়া আমার হাতে এক খনি কাগফ দিয়া গেল। কোনও কথা কহিল লা। দেখেলাম কাগনখানিতে লেখা রাহয়াছে বেট বয়কটেড্। ঠিক দেই মুহুরেই প্রিত মশাই ক্লাসে চুক্রা পাড়ান ক্লেক বিয়া দিবেন।

বৈকালে ফুটবলের মাঠে গিয়া এক পার্শ্বে বিসরা পজিলাম। মরেশেরা দলে পার্টি করিরা থেলার উদ্যোগ করিল। এমন সময় মগেন আসিয়া কছিল, কেই, তুই থেলবি না ? আমি এফটু হাসিয়া কছিলাম, না ভ:ই আমাকে স্বাই ব্রুকটু করেচে। এমন সময় নরেশ আসিয়া কছিল, করবৈ না ব্যুক্টা এমন Coward আর Proud যে ভাকে ব্যুক্ট করবে না ? নরেশ অগ্রাপর হইরা কচিল, নে ২জুক ভারাধ। ভোর মত চের সভাবাদী দেখা গেছে। আমরাও মিছে কথা বলতে শিধিনি জানিদ। ভোর বাবা যখন বিজ্ঞাদ করবেন তখন আমরাও মিধাা বলব না।

নরেশ ছিল ক্লাসের স্থার। ভার গণার স্থর স্কল সময়েই স্থানে চড়িরা থাকিত। আরে আমের স্কলে ভাহার কথা শুনিয়া আন্মাদিগকে ঘিডিয়া দাঁড়াইল। এমন সময় যোগেশ বাবু আনিয়া কহিলেন, নরেশ, তুই থাম দেখিন্। কি চাধার মত কথা বলচিস্।

যোগেশ বাব ছিলেন প্রথম শ্রেণীর ছাত্র ভাগেকে স্কুলের সকলেই মান্য করিত। স্থতরংং নংগেশকেও আলিতে হইল।

পেলাস জ চটলে মাঠের মধাণানে সকলকে ডাকিয়া যোগেশ বাবু বসিলেন। নাংশকে কহিলেন—কি হয়েচে ভোলের বল দেপিন্। ওকেই অপমান কাংচে। ওর আগনার মুখেই শোনা ভাল।

উমেশ কতিল, "আমি কাপড় কিনে ইনাম দ্জাকি সার্ট কনতে দিরেছিলাম। কথা ছিল সে ছহ আনা আজুরা নেবে আপ সাঙ্দিনের মধ্যে সার্টটা তৈরী করে দিবে। সাঙ্দিনর পর দজ্জীর কাছে গিরা সার্ট চইলাম। সে বোল্ল, হয় নাই। তাংপর আমিও দিনের পর দিন তাগিদ দিতে লাগানাম সেও আমাকে কাল দেবে, ছইদিন পর আসবেন বলিয় খুনাইতে লাগাল। এইরপে তিন মাস কাটিয়া গেল তব্ব আমার সার্ট হৈরী হইল না। আমি তথন দ্জ্জীকে গিয়া কহিলাম কথা ঠিক রাখতে পার না, দ্জ্জীগিরি করতে আসে কোন মুখে। দ্ভ্জীতথন চেঁচাইয় কহিল তোর মত ছোট লোকের সাই আমি হৈরী করি না। এই নে তোর কাপড়। আমি অপুমানিত হইলা চলিহা আসেলাম।

বোগেশ বাবু উনেশের কণা গুনিয়া কহিলেন, বেশ বংগচিদ। এর জন্ম কেইকে তোরা জালাচ্চিদ্ কেন
শ কেন
শ করে থক। যা করতে হর আমহা করব এরন।
আর কেইকে ত নেওয়াই হবে না। দক্ষীটা ওকে চেনে। উমেশ । তোরও গিয়ে কাল
নাই। ব্যালি ত তোরা হঁ, হঁ, কিছু করিস না। যা কংতে হয়, যাকে, নিতে হয় আমহাই
টিক করব এরন।

স্তরাং আমাদের কলং মিটিয়া গেল। আমরা সকলে বার বার ঘরে চলিয়া গেলাম।
শনিবার দিন স্কুলের চুটিয় পর যোগেশ বাবু বড় বড় পাণ্ডা ছেলে লইয়া সভা করিলেন।
আমরাণ এক কোণে বসিয়া সকল পরামর্শ শুনিতে লাগিলাম। সে সভায় ঠিক হইল
বালারের উপর মারপিট করা হইবে না। কাল রবিবার! মাষ্টার মশাইরা সকলেই
প্রোয় আল বাড়ী যাবেন। হেড্ মাষ্টার বাবুও কাল ছপুরে থানায় পাশা থেলিতে যাবেন।
স্কুলাং থ্ব স্ববিধাই হবে। দক্ষীটাকে সেক্রেটারীর নাম করে ডেকে এনে থ্ব করে
উত্তম মধাম কালই দেওয়া যাবে। উমেশ আসিয়া খবর দিবে দক্ষীটা আছে কিনা।
আমি থবর দিব বাবা কথন থানায় চলিয়া যান। তারপায় ললিত যাইয়া দক্ষীকে সেক্রেটারীর
নাম করিয়া ডাকিয়া আনিবে। সভা ভলের পূর্বে বোগেশ বাবু সকলকে বলিয়া দিলেন
কাল যেন তারা একটার সময় বোড়িংএ আসিয়া কড হয়।

পরের দিন সারে বারটার সমর বোডিং এ যাইয়া আমি যথন যোগেশবাব্কে কচিলঃম বাবা থানার চলিয়া গেছেন। তথনও উমেশ সেথালে আসে নাই। প্রায় ছইটা যথন বাবে বাবে তথন উমেশ আসিয়া কহিল দক্ষী আসিয়া দোকান খুলিয়া বসিয়াছে। ইতি মধোই বাচিরের ছেলেরা আসিয়া বো'ডংএ একতা চইয়াছিল। তথন আর কাল বিলম্ব না করিয়া সকলে বাহির চইয়া পড়িল। আমিও তাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ বাহির চইলাম 1

আমাদের স্থলের পশ্চিমে ছোট নীচু একটা মাঠ ছিল। তাহার ত্ইদিকে ছিল জন্ধল আর পশ্চিমে ছিল একটা কাচারী বড়ৌ। সে বাড়ীটায় লোকজন কেউ ছিল না। যোগেশবাবু সকলকে লইখা কাচারী বয়ের পশ্চাতে লুকাইয়া রহিলেন আর বলিলেন আমি যথন ত্কুম দিব তথন যেন সকলে মিলিয়া আফ্রমণ করে। আর নগেনকে কহিলেন যা, এখন দক্ষীকে সেক্ষেটারীর নাম করে ডেকে নিয়ে আয়।

নগেন চলিয়া গেল। আমিও সেই সংক বাড়ী ফিরিয়া আসিলাম। বরের দরকা জানালাগুলা ভাল করিয়া বন্ধ করিয়া সদর দরকাটাতে তালা লাগাইয়া একথানি পুত্তক হাতে করিয়া আবার বোডিং ফিরিয়া আসিলাম। যে বরে মান্টার মলাইরা থাকিতেন ুদে বরে প্রবেশ করিয়া দেখিশাম ছুইং মান্টার, সার্চাটাজিনু মান্টার টুকতক গুলি নুত্তন ছুইং পুত্তক মিলাইতেছেন। আমি বাইয়া উাহাদের সাহায্য করিতে লাগিলাম। আর মুত্তন জুইং পুত্তকগুলির পাতা উন্টাইয়া দেখিতে লাগিলাম। এইরূপে প্রায় আধ ঘণ্টা কাটিরা গেল। বাইরের লোকের বোড়া আসিয়া প্রায়ই সুলে উৎপাত্ত করিত আর ছেলেরা লখা বাঁশ দিয়া ফেই ঘোড়াগুলাকে পিটাইত। লাঠির শব্দ শুনিয়া জুইং মাষ্টার মহাশয় কিলেন আরু আর ঘোড়াটা আত্ত থাকবে না।

চাটাজ্জি মাষ্টার কানালা খুলিয়া দেখিতে গেলেন ঘোড়াটার অবস্থা কি দাঁড়োয়। আমার বুক কাঁপিয়া উঠিল।

কানালা খুলিয়া আবার তথনই বন্ধ করিয়া চাটার্জি মাষ্টার কহিলেন, "সর্জনাশ! পালান শিগ্গির। কাকে যেন মারচে ছেলেরা। তথন পৃস্তকগুলি সেইখানেই ফেলিয়া রাখিয় মাষ্টার মগাশয়রা পলায়ন করিলেন। আমিও তাঁহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ বাহির হইয়া বে ঘরটায় সরখতী প্রতিমাথানি বন্ধ ছিল সেই ঘরটায় প্রবেশ করিয়া বেড়ার ফাক দিরা উকি দিলাম।

দেখিলাম কেম বাবু দজ্জীকে চাজিতুতা দিয়া বেদম প্রকার করিতেছে আর দজ্জী বেচারী ছট্ফট্ করিয়া পলাইতে চেটা করিতেছে। যে যেমন পারিতেছে দজ্জীকে কীল চড় লাগাই-তেছে। মিনিট থানেক পর আলা পাইয়া দক্জী একটা দৌড় দিল, ঠিক আমাদের বাসার দিকে। ছেলেরাও তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিল। প্রথমতঃ সে আমাদের বাঙ্গীর মধ্যে প্রবেশ করিতে টেটা করিল। কিন্তু দরকাটা বন্ধ থাকায় পারিল না। তাই আন্যাসাপ্র হইলা সে গিল্লা লাউ গাছের মাচার নীচে আশ্রয় কইল। কিন্তু সেথানেও সে কলা পাইল না। প্রথম গিল্লা ভাহার দাঁড়ি ধরিয়া টানিলা বাছির করিল আর সলে সলে তঃহার পিঠের উপর নানাবিধ অন্ত আসিয়া পড়িতে লাগিল। মদেম গো বলিয়া চীৎকার করিয়া দক্জী বেচারা মাটীতে পড়িয়া গেল। এমন সমন্ন যোগেশ বাবু ত্কুম দিলেন Stop সকলে সেই মৃহুর্তেই থামিয়া বাঞারের দিকে দৌড় ইং। চলিয়া গেল।

অনমি সন্ধা গুৰ্ব সেট ঘরে বসিয়া থাকিয়া বাহির ইইগাণ্ডিলাম। ব্যাবর বাসার ফিরিয়া আসিলাম। ব'বাতথন ও আসেন নাই। পরের দিন পড়িতেছি এমন সময় দরভায় গোডায় দক্ষী আসিরা ডাকিল 'বাব্'। বাবা হ'কাটা হাতে করিয়া বাহিছে আসিয়া দাঁড়াইলেন। দক্ষী বেচারী সুলের ছেলেরা যে তাহাকে বেদম প্রহার দিয়াছে ডাঙা বলিয়া ফেলিল।

বাবা বলিলেন, "কেন ছেলেরা এমন কল্লেবিল্ডে পার ?"

দৰ্জী কহিণ, তাভ বলতে পারি না। তবে হঙে পারে উন্মেশবাবুর সাটটা কাল ফিরিরে দিরেচি। আর ভার সাথে চটা চটা কণা হরেছিল। ভার কন্য ২তে পারে।

বাবা ভাষাকে কল্লেক টান দিয়া কহিলেন, ভোষ'র ঋাক্ষী আছে কেউ ?

দক্ষী কৰিল, না ব'বু, কেউ সাকী নাই। এইটা লোকও ছিল নাৰাবু। আমি কল্পেকএনকে চিনে ৱেখে'ছ। আনমি তাদিগকে দেখি'য়ে দিতে পারি:

वावा कहित्नन, जामात्मत (कहा अत मत्सा हिन ?

দজ্জী কহিল, আমি মিছে বলব না। কেইবাবু ভিলেন না।

বাবা ওখন দজ্জীকে কহিলেন, দেখ তুমি গিয়ে সেক্তোগীঃ কাছে একবারে নালিশ কর। তিনিই এর বিচার করবেন।

मञ्जो त्मनाम निश (मरक्रिकोडी इ निक्र नानिम क्रिट ह निश (शन।

আমরা দিনের পর দিন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম কে:ন দিন যেন শ'সন দণ্ড ছেলেদের পিঠে আসিয়া পড়ে। এইরপে একমাস কাটিয়া পেল সে বিচারের থেঁকে থবর আর গাইশাম না।

প্রার ছুট্মাস পরে আমানের বাসার সমুধ দিয়া দক্ষী চণিরা বাইতেছিল। বাবা দরকার সমুধে বাড়াইয়া ছিলেন। তিনি নক্ষীকে ভাকিয়া কহিলেন, কিছে, সেক্রেটারী ভোম'র শিচার কংকেন না?

নজ্জি কহিল, এ দেশে কি শ্চিঃর আছে বাবু ? সেজেটাঃীবাবু বোললেন সাক্ষী সাবুদ না থাকলে কি আবার বিচার হয় ? আর উমেশবাবু ত ছিলেন না ভার নাম আমি কি করে দেই বলুন দেশি ? অ:র তাঁর জনাই বদি বাবুং। আমাকে মেরে থাকেন ভবে ত সে বিচার সেক্রেটারী করতে পারবেন না। তথন আমি থানায় গিয়া এক টাকা সাড়ে নর আনা থওচ করিয়া দারোগাবাবুর কাছে দর্থান্ত শিথাইখা দিলাম। তিনি বোল্লেন বেশ ভালই হথেচে। এইবার ভূমি সদরে গিয়া ফৌরদারীতে নালিশ রুক্তু করিয়া ফেল। তথন আর কি কোরব বাবু। সদরেই থৈতে হ'ল। সেখানে মোক্তার বাবুকে তিন টাকা চৌক আনা দিয়া দরখান্ত লিখাইলাম। সাহেবের কাছে আমার ডাক পড়িলে আমি কহিলাম— ছজুর আমাকে বড়ই মেরেছে। সাহেব একটু হাসিয়াছিলেন। তারপর মোক্তারবাবুর কথা তুনিয়া কহিলেন আমার নালিশ একদম জুট্মুট। সত্যি হলে আমি নাকি তিন দিনের মধ্যেই নালিশ রুজু করিভাম। হাকিম কি অর সাচামিছা বোঝে বাবু। আপান ব দ বিচার করতেন তবেই বাবু ঠিক হ'ত।

বাবা কহিলেন, ইনামদি! তুই এক কাজ কর। এই ছেলেগুলাকে কমা করে ফেল। তোর খরেও তে ছেলেগিলে আছে। তারাও ত সময় অসমরে কত অন্যায় করে বল দে!ব? এরাও তোর খরের ছেলে মনে করে কমা দে। মনে আবি রাগ রাখিদ না।

দক্রী ৩খন উচুগণায় কহিল, ক্ষমা! ওটি হবে নাবারু। আমামি যেদিন বাগে পাব সেদিন একখনের ঘাড়না ভেকে ছাড়ব না। আমামুসলমান বারু। আমাম ক্ষমা করতে পারব না।

দঙ্জী রাগের মাথার জোরে ছোরে প। ফেলিয়া চলিয়া গেন।

চু'াদন পর দেখিলাম সে দেকোনা উঠাইখা অন্যত্ত চলিগা বাইভেছে। সে কহিল এ খাগাপ দেশটার আর থাকবে না।

श्रीश्रियरगानिक प्रखा '

গান।

(সিন্ধু কাফি--বৎ)

হল নাহে তোমায় আমার

এবার জানাশোনা।

তুমি মিছে কেবল বারে-বারে

করলে আনাগোনা।

घुट्यत इच्च त्वरण यत्

এলে আমার দারে.

मूथ (हरक हांग्र, शालिया (१कू

লুকাতে খাঁধারে;

বুঝিনি যে ছুখের মাঝে

অভয় তোমার সদা বাঙ্গে,

ভোমার—বজ্রববে ভয় পেন্যু ভাই

প্রসাদ মিলিল না!

যা হবার তা হল এবার.

ওহে জীবন স্বামি.

ভুলে ভোমায় না থাকি হে,

আবার যেন আমি:

পাইনি তোমায় এ জীবনে

किं यिष जला मत्न.

্তুমি—আবার দেখা দিবে যবে

ছেড়ে পালাব না!

এ বিজ্ঞচরণ মিতা।

ভারতের আমদানী রপ্তানী।

:::

১৯২٠-২> मानद्र कावजीय विश्वांतिकात अवता मदकाती हिमार निकाम क्षवानिक ৰইয়াছে, ইহা হইতে ম্পষ্ট প্ৰতিয়মান হয় ভারত বাণিজা-ক্ষেত্ৰে কড পশ্চাতে পড়িয়া আছে। ভারতবাসীর নিতা বাবগার্ঘা বস্তুর ভালিকা হাস না পাইয়া ক্রমশ:ই দীর্ঘ হইয়া চলিয়াছে। কুজ়ি বংগর পূর্বে সাধারণের নিকট যে সকল বস্তু বিলাসের সামগ্রী ছিল, বর্ত্তথানে এ খণেশীর বুগেও ভাষা অতি আবশাকীর চইরা দাঁড়াইরাছে। সাবান, কাচের দ্রবা, লঠনাদি, কালাইকরা বাসন, সিগারেট প্রভৃতির বাবহার এখন পল্লীতে পর্বাস্ত পৌছारेबार्छ ; शृर्स रा मकन रमम बजर दाता धारे मकन कार्या हानान रहेल, छारांब কোনটির অস্থিত লোপ পাইয়াছে, কোনটির ব্যবহার আছে অতি নিম্নশ্রেণীর মধ্যে। ২০।২৫ বংসর পুর্বেও পল্লীতে দেখিয়াছি কাপড় কাচা হইত কলারবাসন, অপথ, থয়ের প্রভৃতি বুক্ষের ক্ষারে, গো চোনা ও ছাগ বিষ্ঠা ইতাদিতে এখন সোডা ও সাবান ভাষাদের স্থান অধিকার করিয়াছে: গাত্র পরিধার করা হইত ভিজান সর্থপ থইলে, এখন তাহাত্র কল্পনা করাও হইরাছে ন্যাকারজনক। আমরা কিন্তু জানি, জনৈক ব্যারিষ্টার গাত্রমার্জনে এই খইলের ভক্ত, তিনি ইছার স্থিতার আশংসা করেন অথচ সভাসমালে ইহার প্রচার क्रिविक्ष ! क्रि वाहाहे ह'क, आभाता एवं क्रिविकारत अमित्र प्रभारक आतंत्र क्ष দ্বিদ্রভার আনধন করিতেছি, ভাহা ভাবিণে হৃদ্কমণ উপস্থিত হয়, এখন সময় পাকিতে সাবধান না হইলে আম্'দের এ ক্রচিবিকার চরম বিকারে পরিণত হইরা জীবন নাশ कविरव जाहार जाइ मालह नाहे। जामबा अहे विवाममञ्जाद कर कविरज वरमद वरमंद বিদেশীর পায় কোটি কোটি টাকা অঞ্জলি দান করিয়া চরিতার্থ হইতোছ, তাহার মাত্রা मिन मिन वैक्षि छहे बहेर छए छ, प्रामंत्र माझन प्रक्रिक, ब्रह्म वे हे बारक वाथा मिट आरा नाहे । जामता ১৯১৯-२० मत्न विद्यानी मार्वान ১,२२,२० ००, ठोकाव क्वत कविवाहिलाम, ১৯২०-२১ সনে ১,৪০,৯৫,০০০, টাকার জেল করিবাছি; টাকাটার পরিমাণ একবার ভাবিরা দেখুন। ভথাপি আমাদের সৌভাগ্য আলে৷চা বর্ষে ভারতের টাকার মূল্য অন্য দেশের মুদ্রার তুলনার

বেশী ছিল; শিলিং ৮০ আনার হুলে ছিল॥০ আনা, স্থান্তরাং আমাদিগকে বিদেশী তাব্য ক্রম করিতে ভারতীর মুদ্রার কম দিতে হইরাছে, নতুবা আরও বেশী টাকা বিদেশীকে দিতে হইত। ০এইরপ সর্কা বিষরেই আমাদের অর্থের অপবার। এ দেশে তামাকের অভাব নাই। মাথা তামাক সিগার বা সিগারেটের তুলনার অপক্রষ্ট না হইলেও, এক ব্যবহারের হালামা ও বাবুগিরিস্থলত নর বলিরা, আমরা বিদেশী সিগারেট ক্রম করিরাছি ২,৫৬,৩০,০০০ টাকার,—ছই কোটো টাকার উপর! সিগার ৫৫৭৫২৪, টাকার, মদ ৪,৯০,০২,০০০ টাকার, কাচের ক্রব্য ১৯১৯-২০ সনে ক্রম করিয়াছিলাম ১,৯৯,৮১০০ টাকার আর ১৯২০-২১ সনে ক্রম করিয়াছি, ৩৩৭৬২০০০ টাকার, ক্রমেই বৃদ্ধির দিকে চলিরাছে; বিদেশী ধুতি, শাড়ী, ক্রমে আমরা কতক সাবধান হইরাছি বটে, পূর্ব্ব বৎসর হইতে আলোচাবর্ব্য ২০২ কম আমদানী হইরাছে কিন্তু লংক্রথ, ছিট, সাটের কাপড়, জ্বিল জিন ইত্যাদির আমদানী পূর্ব্ব বংসর হইতে বর্দ্ধিত হলাবে দেখুল আমাদের স্থানশী কাপড় বিদেশীর চাক্টিকামর ছিট প্রভৃতিকে পরাজিত করিতে পারে মাই।

	>>><	>>>->>
রঙিন কাপড় (ধূদর)	२२, ६५,१४ ,•••,	₹ ₩, 8€ ,₹•,•••,
ঐ (সালা)	\$6,34,95,000,	₹3,83,€•,•••,
ঐ (নানা রঙের)	>2,9¢,•>•••,	<8 € %∀8•••,
গেঞ্জি মোনা ইন্ড্যাদি	>86.6	32.p
ক্ষমাল ও শাল আলোয়ান ইতা	विषि ३१००००	812200
ং ক্	€ ॐ ?\$•••	F#52000
দেশাইরের সূতা	8366	225
अन्याना व	•••; 604	>89>> • • •
পাকানো ও কাপড় বুনিবার ই	51 80cac	2.64440.00

উপরের শিশ্বিত সংখ্যা হইতে প্রতীয়মান হয় বে আমরা খদেশী বস্ত্র বলিয়া বাচা ব্যবহার कतिएकि जाराब जेगानान योगारेएकि वितन। देशांत मजकता ४२ योगारेशार्छ ইংরেজ, আর শতকরা ৪৩ অংশ যোগাইরাছে জাপান, বক্রি অন্যান্য দেশ।

আমাদের দেশের মিলে কিন্তু যুদ্ধের পুর্বের (১৯১৩-১৪ মনে) যে পরিমাণে হুক্তা উল্লেখ্য 🛔 হইতে এখন ভাহার কমই সূতা প্রস্তুত ক্রিতেছে। যুদ্ধের পূর্বে এদেশে মিলে ১৮৭৭৭০০ পাউও কাপড় বুমিবার স্থাতা উৎপন্ন হটরাছিল, আর ১৯১৯-২০ সনে উৎপন্ন করিছাছে ৬৩৫৭৬٠٠٠ পাউও, ১৯২০-২১ সনে ৬৬০০০৩০০ পাউও, স্কুতরাং বুদ্ধের পূর্পকালের অপেকা বর্ত্তবানে ২২৭৭৪ • • • পাউণ্ড কম কুতা উৎপদ্ন করিয়াছে, স্কুতরাং পূর্বাপেকা चामात्र विष्मित मुथारिको अथनह दिमी। छट शुर्व्स क्वन अप्तर्म मात्री सूछाई उर्लन হুইত এখন সক্ষ স্থতাও উৎপন্ন হুইতেছে,—পূর্বাপেকা উৎপন্ন দ্রবার মৃণা অবশ্য অনেক পরিমাণে বর্দ্ধিত হইরাছে,—তাহার স্থতার উৎকর্ষতার যত নর—মূল্য বৃদ্ধির ফলে। পুর্বে (১৯১৩-১৪) সলে যে অপরিশ্বত স্তার মূল্য প্রতি পাউণ্ড 🗸 হিদাবে বিক্রয় হইত এখন তাহার মূলা ৶৪ পাই, খোলাই স্থতার পাউও ছিল ৴১১ পাই এখন ॥৪ পাই. রঙিন ছত। ছিল পাউও ১০ পাই এখন ॥১৪ পাই। আলোচা বর্ষে (১৯২०-২১ সনে)

১ হইতে ২০ নম্বরের স্বতা উৎপন্ন হইরাছে	৪৯২৬৯৩•০• মূল্য	88039>•••
२> हहेर्ड २८ 🗼 🦼	১২৩৯৯৫••• মূল্য	\$86890000
২৬ হইতে ৩• 🦼 🗼	৪২৯৯৯••• মূল্য	e•७১৩••• <u>,</u>
৩১ হইতে ৪• ৢ ৢ	५ ৯१५२••• मृला	२ ७१०००
৪• শের উর্দ্ধে	২৬৯৯••• মৃল্য	२०७१०००
ৰড়িণ	শ্না	म् ग
খন্য প্রকার	৬৭৯০০০ মূল্য	sec.00,

ভারতবাসীর আবল্যক ইহা হইতে অনেক বেশী; বর্ত্তনানে খদেশী কাপড় লজ্জা নিবারণ করিতে হইলে ভারতের জন প্রতি > গর কাপড়েরও সংখ্যান নাই। বিগত এপ্রিল হইতে সেপ্টেম্বর পর্যান্ত কলিকাতা চইতে বাললার অন্যানা স্থানের সদেশী ও বিদেশী কাপডের নিয় **উদ্ধত রপ্তানীর তালিকা দৃষ্টে দেখা যায় ভারা** চিঙ্গিত ৪টী স্থান বাঙীত স্ক্রিই বিদেশী

কাপড়ের আমদানী বেশী। খদেশী বস্ত্র ব্যবহারের প্রতি ওদাসীন্য ইহার একমাত্র কারণ বলা চলে না, খদেশী বস্ত্রের ছ্প্রাপ্যতাও ইহার অন্যতম কারণ।

	विरमणी बद्ध	चरमनी वज्ज
वर्षमान	৯,২৬, ৫ ৬৯	3,67,500
বীরভূম—	3,40,48	₹,5४,¢8•
বাঁকুড়া—	৫ ২,৯৪ ৩	8 ৯৫૧
মেদিনীপুর	•<<,>,*>-	`>,७৫,৫88
হগণী—	>>,৫>,৬១•	৩,৩৯•,৩৭
চবিৰশ পরগণা—	9,55,640	•,°>,¢9•
नमोश	> ७,७४,८२> ।	৩,৪৩,••১
মূৰ্লিদাবাদ—	>8, &% ,२ & %	२, २ ৮,১ >७
যশের—	1,12,5•७	8,22,8•
ধুলনা	৩,৬৽,৭৩৮	७ ,२৮,७৮७
রাজসাধী	>>, >•,>२२	३,४७,७३६
দিনাঞপুর—	> >, >>,	3, 82,°92
জনপাইগুড়ি—	১७,१৮,•8 ৮	૭,৬৪, ৫১
माञ्जिनिः—	<i>১৬,∙৩,</i> ২ ৩	>,9>,08€
রংপুর	२८,७२,११४	8,87,740
বস্তত্ব —	₹७,६०,५ ৮€	> e ,e e ,98>
পাৰনা	640,54,4¢	د ۶۲, ۵۵, ۶
मानगर	b,2b ,22•	૨ ,૨૭,৬૨ ৪
কুচবেহার—	e,8 0 ,542	ev,e v
हाका ,	₹ ₽ , ©७ ,8 ७७	>•,••,*b)
• मद्र स्तिश	٥٤٩,٥٠,٦	39,32, 4 8€
ফ্রিদপুর	6, 37,9 9 8	e,60,e30 .

• বাৎরগঞ্জ	৭, ৪৯,৮৩৬	۶٩, ৫ ১,৮ <i>٥</i> ٩
ত্তিপুরা—	:৮,•७,৮৮৯	৬৫,•৪৭
• নোয়াথাল—	«૧,૨ « <i>«</i>	3, 26.• 9 9
• চট্টগ্রাম—	>,8•, ৫২৫	૨,• ૨, ૨ ৯૨
👌 रुक्त्र	২. ৭,৬:•	- 32,162

অর্থনীতির হিসাবে কলের সাহাযা বাতীত ভারতের এই অভাব পূংণ হওরা কঠিন তবে চরকার চলনের কন্য বেরপ চেটা ছইতেছে ভগবানের রূপার তাহা স্থকন প্রস্থান করিলে ভবিদ্যুতে কি দাঁড়াইবে তাহা আগামী বংসরে লক্ষ্য করিবার। মারের দেওরা মোটা কাপড় পরিবার প্রস্তুতি ভাঙতে পূর্ণভাবে জাগ্রত করিতে না পারিলে ও বিদেশী ছিটের চাক্চিকোর মোহ না কাটিলে আমাদের বে আর রক্ষা নাই তাহার প্রমাণ উপরোক্ত সংখ্যাই। আমেরিকা ভুলার রাজা, তাহার দরেই কগতের তুলার বাজার শাসিত। ভারত ভাহার নিজ ব্যাবহারোদীযোগী ভুলা উৎপন্ন করিতে সমর্থ না হইলে,—ভারতে স্থতার দর কমিবার নাহ।

ধনীগণও আমাদের এ দহিত্র দেশকে সংখর থাতিরে কম পরবশ করিয়া তুলিভেছেন না।
নোটরকার, মোটর-সাইকেল ইত্যাদির বাবহার আজকাল একটা মন্ত ব্যাধ। ইহাদের আবশ্যকতা একেবারে নাই এ কথা বলা বার না কিন্ত যে হিসাবে আমাদের দেশের ধনীগণ ইহাদের বাবহার করেন তাহা নিছক ফ্যাসনের থাতিরে। সাল্লা শুমণস্থপ অবশ্য তাঁহাদের জীবনের উপজোগ্য ও তাহাতে কটাক্ষ করিবার কিছু নাই কিন্তু সেটার জন্য দহিত্র দেশে পরিদ্রের জীবনরকার পথ কণ্টকিত করিয়া বিদেশীকে পৃষ্ট করা বে সর্বানীতীর সর্বাণ্যবিভূপ্ত একথা না বলিয়া পারা বায় না। ঘোড়ার গাড়ী ইত্যাদিতে এ বিলাস স্থপ পরিত্তর করিলে দেশের লোকের তন্থারা বরং জীবন রক্ষার একটা উপায় ছিল, কিন্তু মোটরে মোটের উপয় বিদেশেরই মোটা উদর পূর্ণ করা হইতেছে। নিম্নে প্রান্থত সংখ্যা হইতে প্রতীয়মান হইবে যোটর প্রসক্ষেক্ত টাকা আমারা বিদেশীকে শিলাছি—

	1974-79)3)3֥	324- -5
মোটর গাড়ী	>+8>+++	?* ? * >•••	14558
্ষাটর সাইকেল	>••••	>640.00	606

মোটর ওয়াগন	e 4•••	81-06	२,२ ० , 8 ७•••
ঐ অংশ ও সরঞ্জাম	२ ७৮२ •••	₩3.200•	>16>6
সাইকে ল	*******	0236	3760

আমাদের মহিলাগণের অলফারের জন্যও আমাদিগকে কম দিতে হয় নাই—আমরা মূল্যবান পাধর, মুক্তার জন্ম দিয়াছি—

•	4166	>>>>	\$250-53
৩৭৷	re o • •	••••	46 27000
জুরেলারী (সোনা রূপার প্লেট সহ) ৫৯	2000	> \$२७•••	₹ ₩\$>••
কাচের চুড়ি ২১১	٠٠٠٧	£>>8 me •	৯৬২৫০•०

বেদেশর লক্ষীরা এক সমরে শাঁথা ও সিঁদ্রে, গালার ছুড়িতে সহটো ছিলেন, সেই দেশে বিদেশী কাচের চুড়ির প্রসাদে বিদেশে ঢালিডেছি প্রায় কোটা টাকা! কি ভরানক অবস্থা! এ সংখা বিখাস করিতে প্রবৃত্তি হয় না, ইহা হইতে কেবল মাত্র আইতির লক্ষণ লোহা পরিতে হয় বদি তাহাও শতগুণে শ্রেয়ঃ। পুরুষ ও জ্রী, ধনী ও নির্ধন, এমন করিয়া দেশের ধন লুটাইরা দিলে এ সোনার দেশ দরিত হইবে না কেন! যত দিন আমরা আমাদের নিজের অভাব নিজে পূরণ করিতে সমর্থ না হইব, ততদিন হউক কাসভোচিত স্বল্প অলাছাদন-বস্ত্র, আভরণহীন দরিদ্রেশে, ভাহাই হউক আমাদের পরিধেয় অলক্ষার! আপামর সাধারণ নিজেদের অবহা বৃত্তিরা ব্যব্যা করিলে প্রকৃত দীনদ্বিত হইরা দরিক্র বেশ গ্রহণ করিলে প্রকৃত দীনদ্বিত হইরা দরিক্র বেশ গ্রহণ করিলে কিসের অপমান। একটা বৎসরের জন্য অবহিত হইলে এ দশা আমাদের থাকিবে না। হার রে, অল-প্রসাধন!— ইহার জন্য আমরা ১৯১৮ সনে বিদেশীকে দিক্ষছি—০৯৫৬ ০০, আর ১৯ সনে ৪০২০০০, কুড়ি সনে ৫৪৫০০০০, ক্রমেই সংখ্যার বৃদ্ধির দিক্তে জন্ত দৌড়াইতেছে—এরপভাবে ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইলে অয়াভাবে আমাদের প্রসাধনের সাধ মিটিতে আর কত দেরী ?

আমরা আমাদের বালকবালিকার সম্ভোষবিধানার্থ কম টাকা বিদেশীকে দেই নাই। ১৯২০ সনে আমরা ধেলনা ও অন্যান্য থেলার সহজাম ৫২,১০,০০০ টাকার ক্রন্ত করিয়াছিলাম, আলোচ্য বর্ষে ৫৯,২০,০০০ টাকার উঠিয়াছে। ধেলনা সম্বন্ধে ছেলেদের নিবেদের বৃত্ব বাছ- विठांत्र नार्टे, त्रः १०१८त व्हेट विहाता मञ्जूष्टे । कात्रिशति विमादि स्वामादित सामादित अस्तु থেলনা হয় ত জাপানী থেলনা হইতে নিক্লষ্ট কিন্ত দেশের ধন দেশে রাখিতে হইলে এ নিক্লষ্টে चारुष्ठे इटेटाइ इटेटा। अम्प्ल पुत्र । चनाथात्र चनाय नाने, जाशामिलात मन यान अमिट আরুষ্ট করিতে পারা যায় তাহা হইলে তাহাদিগের ও একটা জীবন রক্ষার উপায় হয় ও দেশের थन दिए मेरे शिक्स यात्र । विरामी नाकियात शुक्रम आक्रमान अस्तिम श्रेव खाइनिक, बहा कि এদেশে প্রস্তুত হওরা এমনি অসম্ভব ব্যাপার? আমাদের দেশের শিকা পালের দিকে না ঝুঁকিয়া যদি হাতেকলমে এসকল কাজশিকার দিকে দেওরা হয়, তাহা হইলেই ফুফল প্রসবের সম্ভাবনা। এদেশের চুরবস্থার ত অন্ত নাই, তাহা হইতে উদ্ধারের চেষ্টাও আমাদের কম। ছেলেদের ভ আমরা বিদেশী খেলনা দিতে বাত কিন্তু তাহাদের বাত্মের দিকে দৃষ্টি कामारमुद्र का कम । मिल-थामा अ अरमरम करम कलाना बहेबा के हिरक्र है, थाँ है क्य बनिवा কিনিষ মফ:বলেও চুপ্রাপা। শিশুর শরীর যত দিন ভাল থাকে তত দিন আমাদিগকে এই সৰ চাইমাটী সাহায়ে তাহাদের জীৱন রক্ষার উপার করিতে হর। অস্ত্রেথর সময় ডাক্তার-বাবদের উপদেশে ছেলের স্বাস্থ্যের জন্য অবস্থার অতিরিক্ত বার করিরা বিদেশী কুত্রিম থাদ্যে ছেলের স্বাস্থার পুনক্রারের চেষ্টা করি। বিগদে পড়িরা যে টাকাটা এই সকল খাদোর কুপার বিদেশীর পার ঢালিয়া দিতেছি, সম্পদের সমর তাহা বার করিয়া দেশে কি খাঁটী খাদ্যের বাবস্থা হইতে পারে না ? ১৯২০ সনে স্মামরা জমান হথা বিদেশ হইতে ক্রম করিয়াছিলাম 8-. ১৯ ••• টाकात, वर्खनान वर्श छाश 83. ४२. ••• बाकारत वृक्षि शाहेशाएक, रशरहेन्छे थाना ২০ সনে ৬৩,৩৩,০০০ টাকার বিদেশ হইতে ভারতে আদিয়াছিল, আলোচা বর্ষে ৭০,৯২,০০০ টাকার আমদানী হইগাছে। বিস্কৃত ও পিষ্টক ৩৯,১৮,০০০ টাকার, ১৯--২০ সনে ক্রম্ব क्रिशाहिकाम এবংসর তাহা ৪৬.৯৫.०० টাকায় পরিণত হইয়াছে। সর্কবিষয়েই এইরপ বৃদ্ধি!

এদিকে ভারতের রপ্তানীসভারের অবস্থার্টী শোচনীয়। আমরা ভারত হইতে বিদেশে (कवल काँठा बारलबरे ठालान निश चांतिरछि, त्रहे बालरकरे विराली नाना अकाब बुलावान দ্রুবো পরিণত করিয়া আমাদের নিকট হইতেই বিশ গুণ লাভ আদার করিতেছে। সে কাঁচা मान महत्वहारह । जामहा करमेर डेहर मा रहेना जननित्र निरक्रे हिनदाहि ।

भाठे, जुना, भश्र, देजनवीक, ठा, ठामज़ा **७ नाका ভारতের প্রধান রপ্তানী-সন্তা**র। তন্মধ্যে পাট ভারতের একচেটিয়া পণ্য, সুতরাং ইহার উন্নতি অবন্ধিতে ভারতের বিশেষতঃ বলের ধন-দমভা অনেক প্রিমাণে নির্ভর করে। আমরা যদি ইহাকে মূল্যবান সামগ্রীতে পারণত করিবার উপায় জানিতাম তাহা হটলে পাট আমাদিগকে রক্ষা করিতে পারিত; আমরা কেবল ইচা কাঁচামাল ক্রপে ও চট ও ছালায় (গানি বাগি) পহিণত করিয়া রপ্তানী করি ভালতেই ইলা আমাদের অর্থাগমের একটা বড় পথ ছিল, কিন্তু নানা কারণে আমরা দে লাভ इटेट्ड विकेष्ठ इटेट्ड विमाहि। প্রবিদারে দেখাইতে চেটা করিল'ছি, পাটে আমাদের कृष्ठअन विरमय नाखवान क्टेटिक्न ना, महाक्षरनत जेन्द्र शूर्व ब्टेटिक्न, अथन रमनी वावमाधीत ७ व्यवका (माहनीत इटेंटिक हिन्ताहि । मश्मिद्धत ममत्र काहाकानित शानमारन পাট রপ্তানীর অস্থবিধা দত্ত্বে পাটের বাজার না পড়িরা সামরিক প্ররোজনে ও কতিপর দেশে পাটের টান পড়ার পাটের দর দস্তক্ষত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া**ছিল**; ভাহার ফলে পাটের রপ্তানীর পরিমাণ ক্ষিয়া গেলেও মলা হিসাবে ভারত প্রাপ্ত হইয়াছিল বেশী টাকা কিছ বালারে পাট অমিয়া গেল। আর্মাণী ছিল ন> পাটের প্রধান ক্রেডা; ন> পাট উচ্চ দরে ক্রের কার্যা ভাচাকে রংশ্বের চাকচিকোর জোরে কুত্রিম রেশম পশ্যে পরিণ্ড করিয়া জার্মাণ বণিক এট ভারতেই উহা বিক্রম করিভ ৫০ অংগ দরে। সে পথ রূজ হওরার ন১ পাট ইইল মাটী! দর ক্ষিতে লাগিল, ২৫ টাকা মণের পাট গভ বংশর বিক্রের ভইতে লাগিল ১০ টাকার, ভাছারও ক্রেতার অভাব। ভাষা ইইতে নিকুষ্ট পাটের গ্রাহক রহিলেন ভারতেই.—প্রধানতঃ পাটের ক্লের মালিকগণ। তাঁহারা প্রয়োজনমত মালের কাটতির পরিমাণে কল চালাইয়া চট ও গানি বাাগের দর পূর্ববং রাখিনেন –লাভও করিলেন বহু গুণে, অংশীদাধকে ডিভিডেন্ট দিলেন শতকরা শতমুদ্রারও অধিক ৷ কিন্তু ভারতের বহিভাগে পাটের রপ্তানী ক্ষিয়া ষা ওলার দর ক্রেই ক্মিতে লাগিল, সাধারণ পাটের মুল্য (মার্চ ২১) দাঁড়াইল মণ প্রতি ele है। को । ১৯২०--- २১ म्म भारतेत्र हाय खीन हम नाई वासारतत खबखा (मृश्वित भारे वभन ছইরাছে অনেক কম ভূথাপি মাল মজুত। সন্ধির পর আবার নানা দেশে পাটের রপ্তানী আরম্ভ হইরাছে, আর্মাণী পাঠ কিনিতে আরম্ভ করিরাছে, বালারদর ক্রমেই উঠিলেও উঠিতে পারে কিছ প্রকৃত পক্ষে ভারত পাটের বাবহার নিজে করিতে শিক্ষা না করিলে, ভারতের

এই নিজৰ পণা প্রকৃত লাভের বস্তা বিলয় বিবেচিত তুইতে পারিবে না। আলোচ্য বর্ষের রপ্তানীর হিসাব হইতে পাটের বাজার অফুমেয়।

৪. • পাউত বেল ওছনে পাটের হিসাব।

	>>>=- < •	:32 \$1
ব্রিটশ সাম্রাজ্য—	:,907,600	9,43,900 —
আমেরিকা—	8,08,6.	· : « >% , · · · · +
কার্যেণী	20,000	8 0,600 +
ফুা স —	8,42,5••	₹ ₽ 0 ₹ 00 —
ভাপান	€ > ₹ 6 9	8>>••

ইহার উপর অন্তান্য দেশেও পাট রপ্তানী হইয়াছে। 🌽 কিন্তু পূর্ব্ধ বংসর হইতে কা।

কাঁচা মালের রপ্তানী আশাপ্রদ না হইলেও চট ও ছালার রপ্তানী বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হটয়াছে। নিজ ভারতে এটু উহার কাটতি বাড়িয়াছে; চটের কলের কর্তারা প্রায়ট বিশৌ, লাভের মধো দেশীর কুলীমজুরের অল্লসংস্থান হইতেছে। দেশের ধনীরা কি এদিকে দৃষ্টিপাত করিবেন না ?

:৯ ৯--২০ সনে ছালা (বাাগ) রপ্তানী হইয়াছে ৩৪০ টন মূলা---১৮৫৮ লক্ষ. ১৯২০---২১ হট্য়াছে ১৩ । টন, মূলা—২৩৯১ লক। আমেরিকাও অব্রেলিয়া ইহার প্রাণান ক্রেডা। গম ও সোরার রপ্তানীর বৃদ্ধির কণ্যাণে ছালারও বিক্রেয় বৃদ্ধি হইয়াছে।

ভারতীয় তুলার আমদানী পূর্বে বংগরে ছিল ৪০০ পাউ। বেলের ২০৯৮৬০০ বেল-এ বংসর ২০৭৩,১০০ বেল। কমিয়াছে। বাঙারে আমেরিকার তুলার কদর বাড়িয়াছে। ভাপান এবার ভারতীয় তুলা এক পাউও লয় নাই। ভাল কথা,—মোটা কাপড়ের সংস্থান **8**'ቑ |

চামড়ার কাটভিত্ত এবংসর কম, বিগত বংসর বিকাইাভিল ২২৮৬ লক্ষ টাকার এবারে ৫ ৯ ৰক্ষ টাকার। এটা ছিল মাজাসের প্রধান ব্যবসা। লাক্ষারও দেই দশা; মাল হিসাবে রপ্তানী কমিরাছে মূল্য চড়া থাকার সপ্তরা সাত ক্রোড় হইতে সাড়ে সাত ক্রোড়ে উঠিরাছে। গমের রপ্তানী বৃদ্ধি পাইরাছে, ১৯১৯শে ছিল বিশ লক্ষ্ণ চলিশ হাজার, আলোচ্য বর্বে চার কোটা দশ লক্ষ্ণ নতুবা অর্পপ্রস্থ তারত হাহাকার করিবে ক্ষেত্র।

भाग।

ধন্য জীবন, ধন্য জীবন মোর,
আঁধার রজনী আজিকে হয়েছে ভোর।
হিরণ বরণ ভোমার কিব্নণ—
মন হতে মেঘ করিল ছরণ,
ঘূচিল বেদন—টুটিল নয়ন—লোর;
ধন্য জীবন, ধন্য জীবন খোর।

আকাশের পানে নরন তুলিয়া চাই,
মিলনের গীতি আপনা হারারে গাই।
নরন-মোহন বাঞ্চিত ধন,
আজি এ আলোর করিব বরণ,
সেই আশে মন বাঁধিল মিলন-ডোর;
ধন্ম জীবন, ধন্ম জীবন মোর।

বেলা গুড়।

কুমীর।

(8)

ভোরের দিকে অপু দেখে মনটা থুব প্রফুরই ছিল। তারপর বধন সকালে চাপান করলাম তথন পূর্ব্ব দিনের সমস্ত ঘটনা আফুপুর্ব্বিক মনে উদর হল। তথনই স্থির করে ফেল্লাম বে এথনিই আলিস ধাবার পথে এলেনা ইভানোভনার সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে হবে— আমি হচ্ছি যথন তাদের পারিবারিক বন্ধু, এটা ভো আমাকে করতেই হবে।

শ্বাগৃহের বাইরেই একটা ছোট্ট বর—সেটাকে ওরা 'ছোট্ট-বসবার-বর' বলতো (এদের বড় বসবার বর, সতাি কথা বলতে কি ছোটই ছিল)। সেথানে দেখলাম ছোট্ট একটা চমৎকার সোফার ইভানোভনা বসে আছেন। কর্ম্মন্ত একটা প্রাথকালীন আবরণে গাচেকে; সামনে তেমনি ছোট একটা চারের টেবিল, তার ওপরে একটা ছোট পেরালা কাফিটাতে ছোট্ট এতটুকু বিসক্ট ডোবানো। কি মনমোহিনী মূর্ত্তি; কিন্তু তবুও মনে হল বেন মুখ্বানি একট্ চিন্তঃ ক্লিয়।

শ্বিত হাদো আমাকে তিনি অভিবাদন করলেন—হাদিটী যেন বলে দিছিল, মন তাঁর সেখানে নেই।

"এই বে তুমি! ভারি ছাই তুমি, কিন্তা। বলো, একটু কাফি ইচ্ছে কর। ভাল কথা, কাল সারা দিনটে কাটালে কোথার ? মুখোস-নাচে সিরেছিলে বুঝি?"

"কেন, আপনি গিয়েছিলেন বুঝি ? জানেনই তো, আমার ও সব বাতিক নেই। তা ছাড়া, কাল আমাদের বন্দীর কাছে গিয়েছিলাম...." এই বলে কাফি পান করতে করতে মুখ্থানাকে যুতদুর সম্ভব গন্তীর কর্মান।

"কে বন্ধী: শান্ধার কথা বগছো ।ও, হাঁ। হাঁ।.....আহা বেচারী। আছো, কেমন আছে বে ।ভারি বিরক্ত বোধ করছে, নর ।আন তুমিএই আমি ভোমাকে বিজ্ঞেদ কর্মিনাম নার কি....আছো, আমি বোধ হয় এখন ডাইভোর্মের জনো দরখান্ত করতে পারি ?"

এই কথার আমার এমন রাগ হ'ল বে চমকে উঠে আমি কাফিটা ফেলেছিলাম আর কি ? "কি ? উটেভোস'!" বলে টেচিয়ে উঠ্লাম। ভারপর মনে মনে ভাবলাম—"সেই কেলে ছোড়াটা।" মনটা ভিক্ত হয়ে উঠ্লো।

শ্যানবর্ণ এক ভদ্রলোক প্রারই এদের এখানে আসতো, তক্ষণ-শিল্প তার পেশা ছিল, ছোট ছোট গোঁফ উঠেছে; এলেনাকে খুব হাসাতে পারতো। নিশ্চরই সে কাল নাচে, কিংবা হয়তো এইখানেই এ.লনার সঙ্গে দেখা করেছিল, আল্প যত ছাই পাল আইডিয়া তাঁর মগন্ধের ভিতর প্রবেশ করিছে দিঃখেছিল।

এলেনা গল্পল, ঝর ঝর্ করে বকে বেতে লাগলেন, যেন সদা পড়ান পঠ আবৃত্তি কংছেন—"কেন, দে যদি এখন ক্মীরের ভিতর কাঙেমী বান্দাবন্ত ক'রে বসবাস করতে থাকে—হয় তো সারা জাবনেই আর না ফিরে আসে, তাব কি আমি এখানে তার প্রতাকাই করতে থাকবো! স্বামী স্মী, তার ঘরেই থাকা উচিত, ক্মীরের ভিতর নর…"

আমার গা তথন কাঁপছিল। আমি সবে বগতে যাছি, "কিন্তু এ ঘটনাটা সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত---অদৃতির থেলা!"

হঠাৎ ঝাঁকি দিয়ে উঠে, রেগে কেপে চীংকার করে এলেনা বলে উঠলেন—"হওভাগা, কোথাকার! থালিই তুমি আমার বিরুদ্ধে থাকবে। পারা বায় না আর তোমার সঙ্গে, ভূলেও যদি কথনও একটা সত্রপদেশ দিলে! অনা স-বা-ই বলছে যে মাটেভিচ এখন মাইনে পাবে না, কাবেই আমি ডাইভোস পেতে পারি।"

তথন, জ্ঞামি করণ বংশ কণ্ঠ আর্দ্র করে বলাম—"এনেনা, এই কি আপনি? আপনারই কণ্ঠরত্ব আপনারই বাকা কি আমি শুনছি? কোন্পাণিষ্ঠ এই পাপ বৃদ্ধি আপনার মাথার চুকিয়ে দিলে? আর ডা ছাড়া আমী মাইনে পার না, এই তুক্ত অছিলার ডাইভোর্স হতেই পারে না। আর ওধারে হুর্ভাগ্য মাটভিচ, হত ছাগ্য মাটভিচ,—েনেই ভীষণ রাক্ষণটার অল্লের ভিতরে রারেছেও আপনাকে সে কি প্রগাঢ় ভালবাসে তারই কথা ব হিল্! এক ডেলা চিনি যেমন গলে যার, প্রণরে লে ভেমনি যেন গ'লে হাচ্ছে। কাল যথন আপনি ধোগ মেরাজে নাচ উপভোগ করছিলেন, তথন লে জ্বনা করনি করছিল, যে ধ্রুপানী

আপনি—আপনাকে দে ক্মীরের ভিতরে তার সঙ্গে বাস করতে অনুরোধ করবে; বিশেষতঃ কুমীরের ভিতরটার অনেক ভারগা আছে, তুলন মানুষের জারগা তো—হবেই, চাই কি তিনজন মানুষেও....... তারপর ম্যাটভিচের সঙ্গে বে সব মজার কথাবার্ত্ত। হয়েছিল তা সবই বল্লাম।

আন্তর্যা হরে তিনি বল্লেন—"বটে, বটে ! মাটভিচের সঙ্গে থাকবার জন্যে আমাকে সেই ভীষণ জানোগারটার প্রেটন ভিতর চুক্কে হবে—এইটে তুমি চাও, তোমার মনোগত বাসনা ? উ:, কি ভাষণ আইডিয়া ! আমার কাপড় চোপড়, হাটে নিরে আমি সেংধার কি করে সেগার ! হা ভগবান, কি প্রচণ্ড বোকামি ! আছো আমি বথন তার ভিতর চুকছি, তথন কিসের মতন দেখাবে আমাকে ! হরতো কেউ তথন থাকবে সেথানে আনার দশা দেখতে ৷ নাঃ, তা হতেই পারে না, আবিসার্ড (Absurd)! আর আমি থাব কি সেখানে ? আর...আর...আর কি কোরবো যথন...ওরে বাসরে, এর পরে লোকে ভাববে কি ?.....আর সেগ নে আনেদার প্রমাদের বাবস্থাটা কি শুনি ? কি করে কাটবে ?..... আর তুমিই না বগছিলে সেথানিটার গটা-পার্চ র গন্ধ ! আর যদিই বা আমাদের ভিতর বাগড়া বাদে তবে যাবো কোথা—পাশ,পাশি থাকতে হবে, থেকে থেকে কাল কটাতে হবে ছুড়-উঃ, কি ভ্রানক !"

মানুষ যথন বৃষ্ণতে পারে যে সভা তারই দিকে, তথন স্বভাবভঃই ভার একটা উৎসাহ হয়;
সেই উংসাহের দ্বারা প্রণোদিও হয়ে আমি বল্লাম—"লামি আপনার সঙ্গে একমত হছি—
যে কথা সব বল্লেন তাতে—;—কিন্তু একটা বিষয় আপনি দেখেও দেখনেন না; সে
আপনাকে ছেড়ে থাকতে পারে না. এইটাই আপনি হাদয়সম কছেন না—দেখানে আপনাকে
বাস করবার কনো তার যে নিমন্ত্রণ, তাতে কি বোঝাছে ?—বোঝাছে ভাগবাসা—ভাগবাসা
সমস্ত অন্তরের, যে ভাগবাসায় ফাঁকি নেই, প্রেবঞ্চনা নেই—যে ভাগবাসা অনুষ্ঠা নেইন

ইভানোভনার নথকটা স্বত্তে কাটা হারেছিল, আর পালিশও করা হরেছিল। এমন স্থানর হাত দিয়ে আমাকে ঠেলে দিয়ে তিনি বলেন— সামি শুনবো না, শুনবো না, শুনবো না, এ সব কথা বিচ্ছু। উ: কি ভরানক লোক তুমি! কাঁদাবৈ নাকি আমাকে? ভোষার ৰ্দি ভাল লালে, তুমি লেঁট্যাও লোকা নেখানে? তুমি হছত তার বন্ধ, সেখানে চূকে ভাকে ভোষাৰ সঙ্গ লাগগে, আর ক্ষতভালো ছাড় জালানো বিজ্ঞানের জালোচনার সারা জীবনটা ক্ষাইবে নাওবে শ

আমি দেই তরণ মতি ত্রীলোকটাকে গভীর হবে বাধা দিরে বলাম—"এই কথাটার হানা আপনার খোতা পার না। অবলা দে আমাতে নিমন্ত্রণ করেছে। কিন্তু দেটা রক্ষা করা আমার কর্ত্তরা নর। আপনি ভার ধর্মগত্নী; কর্ত্তবোর হিনাবে আপনাকে থেতে হবে; আমার মারহা কর্ত্তবোর ভিতর নর। ভবে যদি বাই, তাতে আম্মার উদার্ঘাই প্রকাশ করা হবে। কিন্তু প্রত্তর আইন্ডান ম্যাটভিচ কুনারের হিজ্ঞাপকতার উল্লেখ করে বক্তিল কে আপনাদের হ্লনের কেন, ভিন জনেরও আইন্ডা হতে পারে; আর আপনি সেখানে গেলে, পারিবারিক বন্ধ আমিও যদি যেতে চাই—

"কেমন কৰে। তিনজনই ? আশ্চৰ্যা তো! তুমি ৰে অবাক কলে? কেন, কি কৰে...অ!মরা তিন করেই তবে আবার এক ৰোট হচিচ? হা—হা! ছভনেই তোমরা পাঁড় বোকা। হা—হা—হা! পাথিঠ ভোমাকে আমি স্ক্লিণই তবে চিমটি কাটবোঃ হা—হা—হা! হা—হা—হা!"

ভারপর সোকার উপর পড়ে হাসতে লাগলেন, যতক্ষণ না পেটে থিল ধরে চোথে জল এল। এই হাসি ও অব্রুত্তর রিমিলনে এমনই মনোহারিণী তাঁকে দেখাছিল যে তাঁর হাতথানি চুম্বন করবার লোভ আমি সম্মরণ করতে পারলাম না। তাতে তিনি বাধা দিলেন না; ভবে আমাদের মধ্যে বে ভাব হলে গেছে তার চিহ্ন অরপ আমার কান ছটে;তে চিমটী কাটলেন।

জারপর আমরা ছ্ছনেই বেশ প্রস্কুল হরে উঠনাম; আর আমি ম্যাট ভিচ বে সব মতনব এটেছিল তা' পৃষ্ধায়পৃথারপে বিভূত কর্লাম। সংখ্যস্মিলনের ব্যবস্থাটা এলেনার বেশ ফুচিকর হয়েছিল।

তিনি বলেন—"থালি এখন আমার আনেক করে নতুন পোষাক চাই সালগজ্জার জনো; সেই জনো ম্যাটভিচ ভার ফাইনেক প্রেকে বত বেশী সম্ভব আমাকে দিতে পারে তা বেন দেও।" ভারথন এক্টু ভেবে বলে—"ধাবি…খালি, সেইটে কি করে হবে, তা' আমি ঠাউরে উঠুতে পাজি না। চৌবাজ্যর করে কি রককে তাকে নিরে আসা হবে? আমি চাই নাবে আমার আমীকে একটা চৌবাজ্যে নিরে এখান সেধান করা হর। আরু এই কাপারটা সবাই দেখবে—উ: সে বড় গজ্জাজনক হবে আমার পক্ষে। এ একেবারে হতেই পারে না, জ্যাবদার্জ। আমি এ চাইনা, চাইনা—।"

"হঁটা ভাল ক্থা, টিমোফি সেমিওনিচ কাল এথ নে এসেছিলেন ۴

হাঁা, হাঁা, এসেছিলেন বই কি? এসেছিলেন তিনি আমাকে সান্তনা দেবার জনো; আরি শুনবে, সমস্ত কণ্টি আমার সঙ্গে তাস থেলিরে কাটিয়ে গেছেন। তিনি মিটির জনো ভাস থেলছিলেন; আমি হারলে আমার হস্তচ্ছন করবেন তিনি, এই কথা ছিল। কি হতছোড়া লোকটা! বিখাস করবে ত্নি, সত্যি স্তিয় আমার সঙ্গে মুখোস নাচ পর্যান্ত প্রায় আসা হয়েছিল।"

আমি বল্লাম—"ভাব লেগে গিয়েছিল নিশ্চর তাঁর ! আপনি বাছকরী, আপনার সল কে ছাডতে চার ?"

"ওঃ, বাহবা, খুব সাবাস দেওয়া হচ্ছে! দীড়াও, বিদারের উপনার স্বরূপ তোমাকে একটা চিমটী কেটে নিই। আজ কাল ভারি চিমটী কাট্তে শিথেছি আমি। কি, কি বল ভাতে? হাঁা, হাঁা, তুমি না বলছিলে বে কাকে বাটভিচ আবারই কথা অনেকবার বলেছিল।"

হুঁ্যা, না—তা, ঠিক বলে কি......অবশা আমাকে বলতে বে দে এখন বানবলাতির নিয়তির কথাই বেশী ভাবছে, আর চার"

"e:, তার কথা ছেড়ে দাও। বা ইছে গে তাবুক্ গো—তোমাকে আর বলতে ছবে লা—তনে তনে বিরক্ত ধরে গেছে। আবি গিরে তাকে বেপব'বন একবার। কালই আবি বাব। পালি আজই পারবো না; আবার ভারি মাথা ধরেছে, আর তা ছাড়া সেধানে গাদাও লোক জড় হবে—তারা সব বলবে 'ওই দেখ, সেই লোকটার স্ত্রী এসেছে,' ভাতে আমার ভারি সরম লাগবে—আছা বিদার নম্কার—ছবি ভূমি বোধ হর আলকে সংস্থাবেলার সেধানে বাবে, না গুঁ

"ভাকে দেখতে? হঁন, যাব বই কি? সে আমাকে আজকে কভকগুলো খবরের কাগল নিরে হালির হতে বলেছে।"

"বানুঝ, ক্যাপিট্যাল। যাও, যাও, গিয়ে পড়বো। আজে যেন কিন্তু আর এগনা আমার সঙ্গে দেখা করতে। আমার শরীরটা ভাল নেই, হয় তো বা আমি বেকতে भाति कांक्र मरक रामधा कतरा । नमझात, वृष्टे ।"

আমি ভাবণাম-"নিশ্চরই সে কালমাণিকের টান! ভা ছাড়া কার সঙ্গেই বা সৃদ্ধার অভিসারে বেরুবেন তিনি ?"

আপিদে গিরে অবশা, আমার ভাবনা কিংবা বাস্তভার চিহ্নাত্রও দেখালাম না। কিন্তু कामि (मथनाम (य महकर्यातात्रीतमत कांछ (शतक हाटक कक्क खला है तक धरावत थरत्वत কাগল চালাচালি হচ্ছে—বেশ এব টু ভাড়াভাড়িই। আরে বারা পড়ছেন ওঁলের মুখগুলো ভীষণ গন্তীর হয়ে দাঁডিয়েছে। আমার ছাতে প্রথম বে কাগলখানা এলো তার নাম সংবাদ। এই কাগদ্ধানা কোনও দলের নয়, তবে সাধারণ বিষয় নিয়ে থাকতো; কাঞেই সকলে কাগৰখানাকে মুণা করতো: তবুও পড়া বাদ যেত না। নিম্লিখিত পারেগ্রাফটী প'ড়ে বিশ্বয়ের আর সীমা গাক্ত না---

🦠 গত কলা আমানের এই বিশাল রাজধানীর স্থপ্রশস্ত রজ্মে বজুর্ন, আর রাজপ্রাসাদ্তুল্য হর্ম্মো হর্মো একটা আৰু গুরি গুরুবের রটনা হয়ে গেছে। সমাজের শীর্ষস্থানীয় প্রথাত কোনও এক বংশের এক জন যুবক, সেরেল নামক হোটেল ও--ক্লাবের একবেয়ে রালা থেয়ে বিরুক্ত হয়ে স্বারকেডে গিয়েছিলেন ;---এখানে একটা স্বতিকার কুমীর সম্প্রতি নিয়ে আগা হরেছিল, আর তাই দেখান-হচ্ছিল। দে যুবকটী এসে মহাজিদ খরে বলেন, দে কুমীরটাকে উার ডিনারের জনো দিতে হবে। কুমীরওলালার সঙ্গে দরদস্তর ঠিক হলে যাওলা মাত্রই তিনি তাকে (অর্থাৎ তার মালিককৈ নর-আহা, সে ব্যক্তি বড়ই গে:বেচারা, ধীরপ্রকৃতির একজন জার্মাণ--পরস্ত কুমীরটাকে) গিলতে স্থক ক'রে দিলেন--পকেট থেকে কলম কাটবার ছবিখানি বের করে সেই জীয়ন্ত জানোরারটার গা থেকে সেই রুলাল রুলাল মাংসের টুকরো কাঁচ कां। करब कार्री, बाब रैमरशालाब मंड देशाहें शिल किना ! क्राम क्राम क्राम (महे शाहे। क्षीबेठा जाब अभाग जेमलब माला अवस्था में श्री । अमन कि क्षीतब माल माल बराबबेट

গোলাপ থাকে। ছোকরা ভেৰেছিলেন যে কুমীরটা বেমন রলাল, বুরি বা গোলাপ ও তেমনি রুগাল হবে, এই না ভেবে ভাকে ও আক্রমণ করেন আর কি ! বিদেশের পেটুকরা বে এমনতর খাদ্যের পক্ষণাতী, তাতে আমাদের কোন ও আপত্তি নেই, কেন না এসব থান্য বছদিন থেকে ভাদের পরিচিত। এমন কি আমরা ভবিষয়াণী করেছি যে কালে ध्वमिन शाबातरे कार्यान रहत । देश्यम नर्छ ७ छवजुरत्रता तीजियल एन दि । देशि देशिएने वास क्षीत थतरु, आंत के कारनावारतत পেটটা (बँ१४, बाहार्ड (नतरव) (श्रीत आंत आनुत সজে থার। যে সমস্ত ফরাসীরা মুশিয়ে লেসেপেড়ি সজে গিরেছিল তারা কুমীরের থাবা—পোড়া থেতে ভালবাসে -- যদিও এমন করাতে ইংরেজরা বছ হাসাহাসি করে। আর তারা এর वछ विरत्नाथी। त्यांथ इत इतकम थानाहे व्करम व्यामारमत शहम्म हरत व्यामारमत এই বিস্তৃত ও বিচিত্র জ্মার্ভুমির কল্যাণ হিসাবে এই নৃত্ন ধরণের ব্যবসার পত্তন লেখে বাস্তবিকই বড় খুদী হয়েছি। আর্এই রকম বাবসাই আমাদের দেশের প্রয়োলনীয় হয়ে উঠেছে। পিটার্স বার্গের পেটকের পেটে বে কুমীর অর্গণাভ করেছে, ভার বদলে, বছর ঘরতে না ঘুরতে শত শত কুমীরের আমদানি হবে। আর কুমীরকে আমাদের দৈশের অলবায়ু সভ করিরে নিয়ে এথানের ধাস বাসিন্দা করে ভোলা কি বড়ই শক্ত হবে ? নেভা নদীর অব বদি এই চমংকার জীবটার পক্ষে একাত্তই শীতল বোধ হয়, তা'হলে স্বালধানীর ভিতর অনেক পুক্র তো আছে। এই ধক্র না কেন, পারগোলোভো, অথবা পারোভোকে বে প্রেগনেন্দ্রি পুকুরগুলি আছে তাতে, বিংবা মদকোতে সামোটেকার ক্রমীর পুষলেই তোহর ? এতে ছটো কাল হবে। প্রথমতঃ ক্যাশন-পছন্দ পেটুকের উপাদের মুরসাল ভোচ্য তো হবেই। বিতীয়তঃ যতকণ ললে থাকে ততকণ তা'দিকে দেশে মহিলারা আনন্দ উপভোগ করবেন, আর ছেলেরা প্রাণিবিজ্ঞান শিথবে। আর কুমীরের চামড়াতে. স্বেল-কেন, বাক্স, নিগার-কেন, পকেট-বই, এবং বণিক্ সম্প্রদায়ের নিভাস্ত প্রেমের নোট ্ৰাধবার বলি ভতে পারে। আমাদের আশা আছে বে মনোহারি এই বিষয়টা নিয়ে পুনঃ श्रमः चार्लाहमा कदाव।"

আমার ভবিষাদৃষ্টি বৃধা হর নি, এই রকম ধরণের ধবর বেরুবে; কিন্তু এ কাগলখানার কাভাকাগুহীন ঘটনা-বিকৃতি দেখে একেবারে অভিত হবে গেলাম। আমার এই ভাবেই

दमान । अभौगात्रक साह ना त्वराख लाव सामि तथावत गाछितत लिक काकानाम। ইনি আমারই সমুধে বসেছিলেন আর আমার মুধের ভাবারের অনেককণ বেকে লক্ষ্য করছিলেন। তাঁল ছাতে ধ্বনি ব'লে একথানা কাগক এমনভাবে ধরেছিলেন, যেন चाबादक रमवाना रमवान चरनार हाज्याना डेमाउ स्टाइम । এकी कथा प्रयास ना करन छिनि जामात्र काइ (शरक मश्वान कामबयाना निरंद्र श्वानियाना खँख पिरान। जाद्र আমার মনোবোগ আকর্ষণ করবার জন্যে একটা প্রবন্ধ রূপ দিয়ে আঁচতে দিলেন। এই त्थाएत माछित थक वक मकात बत्रावह लाक ; ब्राका स्टब्स्ट विटा करते नि. मर्सनारे हुन, आमारास काक्रवहे मान विराम अस्ववन्छ। हिन ना, आशिरमः काक्रवहे मान कथा कहेल ना ; সৰ বিষয়েই নিজের একটা মত পোষণ করতো, কিন্তু প্রাণ করে কাউকেই দে মত জানাছো না। একলাই থাকতো। আমাদের মধ্যে কেউই তার স্থাসাথানা কি রক্ম তা চোৰে (मर्थान ।

क्षनि এই द्रक्त निर्वितन-

"সকলেই জানে আমরা ক্রমশই উরতির ধাপে ধাপে ইঠে যাছি, আর মানবিক্তারও व्यक्षत्रत कृष्टि: अक कथात्र अ विवयत देवदाराश्यत माल मकारण शा रकरण हरे हि। কিছ আমাদের এত চেটা চরিত্র, আর বিশেষ করে আমাদের কাগজের এত উদাস সভেত্র আমরা এখনও পরিপঞ্কার অনেক দুরেই আছি। এ কথা বে ঠিক তা' আগনারা বিচার कश्चरन यथन सनत्वन कांग ब्यानत्करण व वर्षना वरहे हिंग धवर बात मध्यक् व्यामशं वह शृद्धिहै ভবিষাদৰাণী করেছিলাম। বাাপারটা হচ্ছে এই। একজন বিদেশী একটা কুমীর নিয়ে ব্লাকধানীকে আসে আর আরকেডে দেখাতে থাকে। আমাদের প্রভাব সম্পন্ন ও বিচিত্ত क्रमा कृतिरक वह अकास धाराबनीय वायमास्त्र माथा भन्नविक रुख्यारक भागता वज़रे थ्री হরে তাকে বংগ করে নিলাম। হঠাৎ কাল বিকেল বেলা চারটার লমর অণজ্ঞব রক্ষেত্র साठा এक जलुरनाक माजान व्यवहास विरम्भीत साकारन अरत पर्ननी मिरक-श्रायन करत : আরু বলা নেই কওরা নেই সোলাস্থলি কুমীরটার চোরালের ভিতর লাফিরে পডে। বেচারী चात करत कि ! नकम बीटवत्रहे काचात्रकात अकता नहक मश्यात चारह ; तह मश्यादत्रहे बाल जारक शिर्म क्रिकेट वांधा हरक ह'न, बहेरन मामाबिद हाए खड़ी हरत (ब्रुक्)

क्बीरतत जिन्न दमक त्यात न'एक जन्नाको। धारकवारत प्रविद त्या कि विस्तानी কুমারওয়ালা টেগামেচি, কি ভীত সন্তও তার পরিবারবর্গের আকুল বিলাপ ধ্বনি, কি পুলিসে ধবর দেওরার ভয় দেখান, কিছতেই আর তার চৈতনা হ'ল না। কুমীরের ভিতর খেকে উচ্চহাসি ও তার থাল্থেচার এইতিজ্ঞা ছাড়াআনর কোন শক্ষই শেনী। গেল না। বেচারী কুমীর ক্রমাগত অপ্রথণ ক'রতে লাগল--ব্ধা হ'রেই না তাকে গিণতে হ'রেছে, তার আর দোব কি ? অনিমন্ত্রিত লোক তাভারীর চাইতেও নুশংস। এই বর্মরোচিত ঘটনাটা भामारमृत रम्रान्त मृज्ञाजात अजावहे मुहिज कत्राह, धहे विश्री वार्षारत विरम्भीत हरक আমরা কতটা না হীন হ'বে পড়েছি। এর বে কি সম্ভোবজনক কৈফিনং আছে তা' আনাদের বৃদ্ধিতে আগছে না। ক্ষ কাতির খভাবে যে একটা গোঁলারতমির চিট আছে তা' নৃতন রক্ষে আত্মপ্রকাশ করে ফেলেছে। প্রশ্ন হতে পারে, সে অনিমন্ত্রিত ব্যক্তিটার উদ্দেশ্য कि किन ? शहम ७ आजामनाही वामञ्चाद्यत कि ? किन्छ এই जाक्रशंभीटि मछान्द्रत অনেক ভাল ভাল বাদা পাওৱা বার, বেখানে নেতা নদীর কল পাওয়া বার, সিঁড়িতে গাাসের चाला चल, मात्र वाड़ी छत्रांनात अंतरह मरतात्राम अर्थाख शांकत आरक । शृश्मांना कडत প্রতি বর্মরোচিত আচরণের বিষয়ে পাঠকের মনোযোগ আমরা আকর্ষণ করছি। নিশ্চরই সেই কুমীরের পক্ষে এত বড় একটা জিনিষকে ভক্ষণি ভক্ষণি হলম করা বিষম দার: বেচারী একেবারে কলে ফেঁপে পাহাড়ের সমান হরেছে আর অসহ বছণা ছটকট করতে করতে मञ्चालक श्राचिक करा । हेरबारवारान मञाजा चाला चामवा राजन हेरबारवारान धवरन আমাদের রাস্তা পাকা হলেও, ইরোরোপের গৃহনিশাণ প্রতির আমরা অমুকরণ করলেও, আমাদের চিরামুচরিত ট্রাভিশনকে ঝেড়ে ফেলে উঠতে—আমাদের এখনও অনেক দেরী।

আর, আমাদের ঘরগুণো নৃতন হলেও, সি'ড়িগুলি নেই পুরাতন। আর আমাদের এই কাগজে বছবার আমরা পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছি বে পিটাস'বার্গে লৃফিরানও নামক এক বৃণিকের বাড়ীতে কাঠের সি'ড়ির ধাপগুলি করে গেছে; আর দেই বাড়ীতে বেচারী আফিসিরা ছালি ডারডের পকে বিপজ্জনক হরে দ'ড়াবে। সে একটা গৈনিকের স্ত্রী, আর ভাকে দিনে দশবার থাবার আর না হরত কাঠের বোঝা নিরে সেই সি'ড়ি বেরে উঠ্তে হর। আমাদের ভবিষ্যাণী বর্ণে বর্ণে কলে গেছে; কাল সদ্ধা আটটার সময় বেচারী ঝোলের

বাটী নিরে পড়ে গিরে পা তেলে বসেছে। আমরা জানি না এখন লুকিয়ানও গিঁড়িটা সেরে দেবেন কিনা? ঘটনার পর কবিষেরা চালাক হরে দাড়ার; যদিও তাদের অসর্কভার অত্যাচারে বেচারী এখন হাঁসপাভালে। ইভাাদি, ইভাাদি।

প্রোছর সাভিচের দিকে চেরে আমি মুগ্ধভাবে চেরে বরাম—"একি ? এর মানে কি ?"
"কি বলছো তুমি ?"

"গত্য কথা বগতে, আইভান ম্যাটভিচের উপর দরানা করে এরাবে কুমীরের পক্ষ অবল্যন করেচে।"

"তাতে হরেছে কি? অন্যপায়ী জীবের উপরও তাদের দরা আছে। আমাদিগকে ইয়ুরোপের সঙ্গে চলতে হবে, হবে না কি? সেথানে তারা কুমীরদের আক্রয়ও বড়টান দেখার। হি—হি—হি!"

এই বলেই সেই দেশছাড়া বুড়ো প্রোহর সাভিচ কলজের ভিতর তুবে গেল; আর একটা কথাও কইলে না। হথানা কাগজই আমি পকেটে পুরে কেরাম; আর বভগুলো পুরোনো কাগজ পোলাম সংগ্রহ করে ক্লোম। সদ্ধা বেলার মাটভিচকে সেগুলো শোনাবার অভিপ্রায়ে। সদ্ধা হতে অনেক দেরী থাকলেও আমি অপিস হতে বেড়িরে পড়লাম। আরকেডে বাবার জন্যে, আর দূর থেকে শুনতে সেথানে কি ব্যাপার চলছে, আর কে কি মস্তব্য প্রকাশ করছে। দিব্যচকে দেখতে পেলাম বে ভারী ভিড় হবে। একটু কেমন কেমন বোধহ'লেও বেতে হ'ল। কি করা বার ?

(गमारा।)

প্ৰীকালীপদ মিত্ৰ।

ইংলতের শিষ্প-প্রতিষ্ঠা।

:#: -

বাণিজ্যজগত হইতে ওলন্দাজজাতি বধন ধীরে ধীরে সরিয়া পড়িতেছিল তথন হইতেই বাণিজ্যলন্দ্রী ইংরাজজাতিকে আশ্রের করিলেন। ইংলতের ভৌগালিক সংস্থান এবং ইংরাজের শুভাব ও চরিত্রের জনাই ইংলতের শিল্প-প্রতিষ্ঠা প্রথম হইতে অনেকটা সহল হইরাছিল। ধনবিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত অধ্যাপক মার্শাল্ (Marshall) বলেন "উত্তর রুয়োপের ছর্ম্মর্থ জাতিসমূহের বলবান লোকগুলি বে পর পর আগ্রেরা ইংলতে বসবাস করিয়াছিল, ইংলতের ভৌগালিক সংস্থানই উহার প্রধান কারণ। প্রাকৃতিক নির্বাচনের ফলেই বেন আশ্রেরাসী ও সাহসী লোকগুলি একে একে আগ্রেরা ইংলতের তীরে ঘর বাঁধিল। তথাকার আবহাওছাও শক্তিশালী লোকের প্রতিক্ল নছে। তাহার কোনো আংশেই হিমালরের মতো স্থানত গালাড় মাথা গঙাইরা দেশকে ভাগ করিয়া রাবে নাই; এবং তাহার কোনো শ্লানই জল্মান গমনোপ্রোগী নদী হইতে ২০ মাইলের চেরে বেশী দূরে অবন্ধিত নহে। এই সব

লুপার অমুটিত ধর্মসংস্থারও ইংলণ্ডের শির-প্রতিষ্ঠার উপর কম প্রতাব বিভার করে নাই। ইংলণ্ডে যে সব আজি বসবাস করিরাছিল তাহারা সকলেই ছিল অভাবতঃ গন্তীর ও নির্ভীক, কাছেই লুপার অমুটিত সংস্কৃত ধর্মের ছতন মতবাদ প্রহণ করিতে ভাহারা একটুও বিধা করিল না। ইহাতে ভাহাদের প্রাকৃতি ও অভাসে ক্রমশঃ পারবর্তিত হইতে আরম্ভ করিল।

এই নৃতন ধর্মাস্নারে মান্য ও ভগবানের মধ্যে মধ্য করিবার কেব না ধাকার ভাবাদের মনে হইল ভাহার। যেন একেবারে স্টিকর্ডার সমুধীন হইরা পাঁড়রাছে। এই নৃতন ভাবের প্রভাবে আসিরা ভাহাদের ভীবনে ভক্তিযুক্ত ভর এবং গভীরতা আসিল। সুধারের অনুষ্ঠিত ধর্মাসংবার আরেকভাবে ইংলভের শিল-প্রতিষ্ঠার সাহায্য করিল। আন্যান্য দেশে বাঁহারা এই নববিধান গ্রহণ করিয়াছিলেন ভাহারা উৎপীড়নের হাত হইতে নিভার পাইবার জন্য ইংলভে আসিরা বাস করিতে লাগিলেন। এই স্কল নবাগত জাতি কোন্ এক অল্লা

শক্তির টানে ইংলপ্তে আলিরা দেখিল ইংরাজের অভাব চরিত্রের সহিত ভালাদের অপূর্ব্ব মিল। শান্তিতে পাঁকিরা ভালারা ক্রমশঃ ভালাদের শক্তি ও অভাবের উপযুক্ত শিরের প্রতিচার মনোবোগ দিল।

অষ্টাদৰ শতাকীতে ব্যবসা বাণিজ্যের উপর গতর্ণনেন্টের কড়া শাসন অনেকটা ক্রিয়া আসাতে ইংলঙে প্রত্যেক ব্যক্তিই শ্রম ও মূলধনের সন্থাবহার করিয়া পণ্য উৎপাদন এবং উহা राम विराहत्त्वत वाबाद विव्यव कत्रिवात चाधीन्छ। शहेन। एका व्हेर्छ अछि कारकहे চিত্তা ও বুজির পরিচর পাওরা বাইতে লাগিল। েই সমরে অহিশক্তর ইংলও আক্রমণ कतिवात मखायना हिन कम, जात रारानत जिल्हा भासि ७ मुखाना हिन लानहारवरे। कारकरे দেশবাসী বাণিজো টাকা খাটাইবার খন্য উদ্গ্রীব হইরা উঠিল ৷ এইরূপে মৃণধনের বোগান খুব বাড়িল। এদিকে বুট্ল সাম্রাজ্যের বিভৃতির সঙ্গে সংক্ষ বিলাতী পণাের বাজারও कृष्टिन जात्मक । এই नव कात्रत्व देश्ना खामा वृद्याकात्त्र शत्मभावत्त्र वावका इटेल नांत्रिन । देखाम्या उर्शामन-धानीत उत्रिक्त बना देशास तक तक तक नव नव यहामि व्याविकारत मत्नानित्वण कतिवाहित्तन। तुक्ताकारत धरनारशाहन वर्धन मञ्जव इहेन, धरः वक वक भन्नीकान सना सर्वत वधन महत्व भावता वाहेत्व गांतिन, ज्वन करमक्रम वाक्रि অনেকরকম ফল আবিদার করিয়া লাভির আর্থিক অবস্থা পরিবর্ত্তন করিলেন। এই সুব आविकारतत्र करन विनाछी भरतात्र वांशान वांकिन; आवात मरन मरन छेश विकासत्र बना দুর দুরান্তরে বছ ক্রেডাও ভুটিতে লাগিল। ইংলতের অধিবাদীগণের এক চিন্তা এক ধ্যান इडेन कि कतिश छोहांत्र विस्तानी वाकाद मधन कतिराम । छोहादा विधिराम विरामनी वाकारत छौहारमञ्ज नना विकास कविष्ठ व्हेरन छेहा मछ। अथह छेरक्ट व्हेश क्षां कार्याकन। कार्छ:क উৎপাদকট চিন্তা করিতে লাগিলেন তিনি কি উপায়ে শ্রম ও মূলধনের যথাসম্ভব সম্বর্হার क्षित्रा स्मा अवह उरक्टे स्वा धावा क्षित्र भारता। धरे गर्व विश्वा ५ हिटीत करन বিভা নতন ব্যাদি আবিকার হইতে লাগিল।

তথন যতরকম যত্র আবিদার হইতেছিল তাহার মধ্যে কাপড়ের কলই শির্মপতে যুগান্তর আমরন করিয়াছিল। ১০৩৮ পৃঠাকে জন কে অপেকারত উরত উপারে এক তাঁত প্রস্তুত করিলেন। ইহাতে ব্যয়কার্য্য ধুব ভাড়াতাড়ি হইতে গাগিল;—আগে ছইবনে বাহা ক্রিত

अथन अकारनरे छारा कतिराज मधर्य हरेगा। देशात करण कांभराइत रातान् वाजिता (अगा িকিন্ত স্তাকাটুনীর। স্তা যোগাইয়া উঠিতে পারিল না। এই অসুবিধা দুর করিবার জন্য হার্গ্রীভূস (Hargreaves) অনেক চিন্তা করি। অবশেবে ১৭৬৫ খুলাকে একটা স্ভাকাটা বন্ধ আবিষ্কার করিলেন। এই বন্ধ সাহায্যে এব কন লোকে একবারেই অনেব গুলি টেকুরা চালাইয়া হত। কাটিতে সমর্থ হইল। পল্লীর গৃংখ ভালার বরে বসিয়াই এই হয় সাহায়ে হতা कांहिएक भाविक ;--- कारना कार्यानात ध्याबाकन इत्र नाहे। ১०७१ युष्टीत्य चार्क् बाहेह (Arkwright) একটা হতা কাটিবার বস্ত্র আবিষ্কার করিলেন। ইছা নদী বা জোরার জলের স্রোতের বেগে চলিত। এই বল্লে স্তাকাটা আর গৃহস্থ বরে বসিরা চলিল না:- কার্থানার व्यादाक्षत इहेबा शिक्षण। हार्फ कनाम काम कवित्रा तिथा शिन रह हैहा वक सुविधात हत नाहे। त्नहे अना चार्क् बांहरू > ॰ ॰ ६ वृष्टात्म चात्र धक्ति यत्र चारिकात कतिरान। हेरात সাহায়ে পুতাকটোর প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত সকল কাজেই কলে সম্পন্ন করা সম্ভব হইল। किस (य ज्ञा किशारी व्हेट गाणिन काहा अकास साठा। ১११२ वृहास्य कम्म हिन् (Compton) হার্কীভূদ ও আর্করাইটের আবিস্কৃত বন্ধ ছুইটার স্ভা কাটিবার প্রণাণী মিলাইয়া আর একটা স্তা কাটিবার বন্ধ আবিছার করিলেন। ইহাতে বেশ শক্ত ও সকু হতা তৈয়ার হইতে লাগিল। এই আবিদারের ফলে হতাকাটা বেশ ক্লত চলিল; কিন্তু ওঁতৌরা কাপড় বুনাতে যেন কডকটা পিছাইরা পড়িল। ১৭৮৫ ब्हारम काहे बाहे (Cartwright) करनत डींड (Powerloom) आविकात कतारड বয়নের অনেক উল্লভি হইল। এখন হইতে হতাকাটা ও কাপড় বুনা সমানে সমানেই চ্লিতে লাগিল। কলের তাঁতের আবিফারের দলে দলে স্ভাকাকা, কাপড়বুনা, রংকরা প্রভৃতিরও অনেক উরতি লক্ষিত হইল। এই সৃষপ্ত কার্য্যই বাশীধকলের সাহাথোঁ সম্পন্ন হইতে লাগিল। এই সকল আবিকারের ফলে ভাল হতা ও কাপড় বেশী পরিমাণে अवर अब थवर छिरभन्न इहेरा नामिन। अथन छाँछीव भारक भन्नीगृरह विमन्ना बळवनन করা লাভজনক রহিল না। বয়নশিয়ে বাজ্পীয় কলের সাহাব্য লওরাতে বড বড কারখানার कृष्टि इरेल । वाश्रीय करनत वाविकात निवकारण वामून शतिवर्धन वानिधा दिन । कन्नात थान, त्नीर वायमा देखानि मकन अकात मित्र अखिकात्नदे वालीवकालत माहाया अहन

করার দেশে পণ্য সামগ্রী যথেষ্ট পরিমাণে অথচ সন্তার উৎপন্ন ছইতে লাগিল। আর সঙ্গে সন্দে কৃটীর শিল্প ভালিলা বড় বড় কারখানার স্টেই হওরাতে ইংলজের সমাজের ও রাষ্ট্রের পরিবর্তনও ছইতে আরম্ভ করিল। এদিকে জল পথে কিম্বা খলপথে জিনিষপ্রাদি খানাস্তরিত করিবার অথবা বাতায়াতের বানবাহনাদির ও উর্ল্ভি ছইতে ছইতে শেষে রেলগাড়ী এবং স্থীমানের চলন হইল। ধনোংপাদন উন্নত পদ্বা এবং রেল স্থীমানের প্রচলন এই ছই ঘটনার মিলনেই মধ্য মুগের ইংলভের আর্থিক অবস্থা পরিবর্ত্তিত হইল। অধিক পরিবাণে ধনোংপাদনের ফলস্বরূপ লোক সংখ্যাও ক্রমশঃ বাড়িছে লাগিল। ইতি মধ্যে ইংলভের নৌবহরেরও উন্নতি হইল এবং ভাহার অন্তর্বাণিক্য ও বাহ্বাণিক্য উভন্নই উন্নতির পথে ক্রমশঃ অগ্রসর হইতে আরম্ভ করিল।

১৭१७ शृहीरक आत्मितकात्र উপনিবেশিকদিগের সহিত ইংরাকের মনোমালিন্য মারস্ত इत्याक फाइन्द्र शास्त्र चानिया निष्क देश्वाद्भव वानित्वाव छैनव । देश्वाद्भव नग বুক্তরাজ্যের বাজারে বিকাইবার আর যুক্তরাজ্যের স্থবিধা রহিল না। ফরাসীপাতি ইংরাজের উল্লন্ত নৌৰহুর দেখিয়া ঈর্ষার মনে মনে জ্বলিতেছিল। আমেরিকার সহিত ইংলণ্ডের বিচ্ছেদ ত্মক হওরাতে ভাহারা আনন্দিত ংইরা প্রকাশো শত্রতা আরম্ভ করিল। ১৭৭৮ খুটাম্বে बाबा नुहे हेश्नएक विकास चार्याबकात शक मधर्यन कवितनन। हेशएक कवामी अ हैश्वास्त्र मध्या कनम आवस्त्र कहेन। न्नानिशार्फशन हिन यात्र देश्टबस्विर वासि অংবোগ ৰুঝিলা ভাৰারাও শক্তভাচরণ আরম্ভ করিল। ওণন্দার্লগণ উত্তর আমেরিকার তীরে বাণিলা বিভার করিবার জন্য উদ্গ্রীব হইমা উঠিয়াছিল। স্থােগ বুঝিয়া তাহারাও উপনিবেলিক্লিগের দলে ভিরিল। ১৭৮০ খুটাজে যুদ্ধ ঘোষিত হইলে তাহারাই কামান बन्पूक গোলাগুলি দিয়া উপনিবেশিকদিগকে যথেষ্ট সাহায্য করিল। ইংরাজ দেখিল বিপক্ষে र नकन काणि मनवद इटेबाए जारावा (यन मिल्डमानी, এवर जार:त्नव आह नकत्नवरे উরত সমূত্রনাদি আছে। বড় আশা করিরা ইংরাজ সাহায্য করিতে অবীকৃত হইল। ক্ষিরা আত্মকলার জনা নিরপেক বিহিল। যাহাতে নি পেক জাতীর বাণিখ্যপোঠ বনারে ° ৰন্দুরে স্বাধীন ভাবে বাতারাত করিতে পারে, এবং বুদ্ধেরত জাতীসমূহের দ্রব্যাদি বাহাতে নিরপেকা জাতীর বাণিজাপোতে নিরাপদে থাকিতে পারে ভজ্জনা ক্ষিয়া দাবী করিতে

লাগিল। এই বাবস্থা কুদ্র ক্রান্ত জাতীগুলির পক্ষে অতান্ত স্থবিধান্তনক হওয়াতে, তাহারা এই স্থোগে যা'র যা'র নিজের উরতির পথ দেখিল। এই স্ব বিভিন্ন কারণেই আমেরিকার স্বাধীনতার জন্য যুদ্ধ গোণ ভাবে ইংরাজের বাবসা বাণিজ্যের অনিষ্ট সাধন করিল।

অবশেষে ইংরার যুক্তরাজ্যের স্থাধীনতা স্বীকার করিল। ১৭৮৩ খুটান্ধে সমরাসক্ত আজিগুলি ভার্সেরিত (Verseilles) যে সনি করিল তাহার সর্বাহ্নসারে ভাল ভাল দ্বীণগুলি এবং বাণিজাের পক্ষে স্বিধান্ধনক স্থান সমূহ পড়িল স্পোন্ ও ফ্রান্সের ভাগে। বথ রা ত্তাে স্থিবিংলনক হয় নাই। এই ভাগে বাটরাতে ঠিকল ইংরাঞ্জ; কিন্তু তাহার ভই ক্তির পূরণ হইল অনা দিক দিলা। এই যুদ্ধের ফলে তাহার রণভরি সমূহ ভাহার নৌবিভাগ যে সর্বাক্তর প্রমাণ পাওয়া গেল স্পাইভাবে। এই যুদ্ধে ওলন্দাদ্যগণের ক্ষতি হইল ভীষণ ফ্রান্সের নৌবিভাগের ও যথেই অধ্নপতন হইল; আর আমেরিকা যে শীঘ্র তাহার নৌবিভাগের উরতি করিতে পারিবে তাহার সম্ভাবনা রহিল কম। কাঞেই যুদ্ধের পেষে, বন্ত্রশিল্পের ঐ উন্নতির দিনে পৃথিবীর নানাস্থানে বাণিল্য করিবার জন্য ইংরাজের বাণিলাপোতই প্রতিদ্দাীনীন হইয়া টিকিয়া রহিল। ইহার ফলে যুক্তরাজাের বাণারে বিলাভী পণ্যের প্রাধান্য কতকটা থাকিয়া গেল। ফ্রান্স্ অথবা হল্যাপ্ত কেইই এই বাণিজ্যে তেমন স্থিবা করিতে পারিল না।

ইংরাল তাহার নৌবহরের বলে বলীয়ান হইরা এখন ফ্রান্থ হল্যাণ্ডের বাণিজ্যের ও নৌবিভাগের ধ্বংস্থাধনে মনোযে গ দিল। তাহারা মিলিত হইরাও ইংরাজের বিশেষ কোন ক্ষতি করিতে পারিল না। যুক্তরালা, ব্রেলিল, আফ্রিকা এবং ভারতবর্ধের সহিত বাণিলা ইংরালের হাতে থাকার তাহারা ক্রমশঃ নুহন নুহন শিল্প প্রতিষ্ঠার মনোনিবেশ করিতে লাগিলেন।

এইরপে অষ্টাদশ শতাবীর মধাতাগ হইতে উনবিংশ শতাবীর মধাতাগ পর্যান্ত সমছে ইংরাজ দ্ব দ্বান্তের বাজারগুলির দথল করিয়া আপনাদিগের বাণিলা ও শিল্প দৃত্তারে প্রতিষ্ঠা করিল। তবে একথা পুবই সত্যা, যে নব নব যন্ত্রাদি আবিকার না করিয়া, এবং ধনোৎপাদনের উল্লভ প্রণালী অবলয়ন না করিয়া কেবল বিভিন্ন দেশের বাজারগুলি দথক করিয়াই ইংরাজ কোনকাগেই "Workshop of the world" বলিশ। গণ্য হইতে পারিত না।

बीनदब्धनाथ बाग्र।

তালবৈতাল।

ioi-

কান্দাহার প্রদেশে রুস্তম নামে এক জমীণার-পুত্র ছিলেন। উচার পিতার অন্ত কোন সন্তান ছিল না, স্বতরাং তিনি অতাস্ত আদেরের পাত্র ছিলেন। তিনি থেবিতেও খুব স্থী ছিলেন। সেই প্রদেশীরই অস্ত এক জন জমিদারের কন্তার সহিষ্ক তাঁহার বিবাহের সম্বন্ধ স্থির হল্যাছিল।

শুভ বিবাহের কিছু দিন পূর্বে তিনি কাবুলের মেলা দেখিতে যান। কাবুলের মেলা তথনকার দিনে সর্কাপেকা বৃহৎ মেলা ছিল। জিনিষপত্র কিনিবার জন্ত নানা দেশের রাজা মহারাজা তথার বাইতেন। কাশ্মারের রাজাও এই মেলায় উপস্থিত ইইয়াছিলেন। তাঁহার অন্ত একটি উদ্দেশ্যও ছিল। কিছুদিন পূর্বে তাঁহার একটি বহুমূল্য হীয়ক ও একটা বর্শা চুরি যার। হীরকের উপর তাঁহার একমাত্র কন্তার মূর্ত্তি খোদিত ছিল এবং ঐ বর্শাটর এমন গুণ ছিল বে, আদেশ করিবামাত্র ইহা লক্ষ্য স্থানে যাইয়া লক্ষা ভেল করিব্ড। হয় ত কোন বিশিক্ষ হুইটি অম্লা জিনিষই মেলায় বিক্রমার্থ লইয়া যাইবে, ভক্ষক্ত তিনি তাঁহার প্রিয়তমাক্ষ্যাসমন্তিব্যাহারে তথার গিয়াছিলেন।

ৰাত্তবিক পক্ষে ঐ ছুইটি জিনিষের কোনটিই ঠিক হারার নাই। একজন ফকীর রাজার তোবাধানা হইতে ঐ ছুইটি জিনিষ লইয়া রাজকভাকে দিয়া বলিয়াছিলেন যে তিনি বেন ঐ গুলি ক্ষত্ত করিবা রাধেন, কারণ ঐতুইটির উপরেই রাজকভার জীবন নির্ভৱ করিবে। রাজকভা পিতার সহিত মেলার বাইবার সময় বর্ণাটিকে নিজের বাল্পে পুব গোপনে রাধিয়া হীরকথানিকে নিজের সঙ্গে বিশেষ সাবধানে লইয়া গিয়াছিলেন।

কাবুলের মেলার রাজকভার সহিত ক্ষতমের সাক্ষাৎ, ও পরে পরিচর এবং ক্রমে ক্রমে একে অপরের প্রতি অন্তরক্ত হইলেন। ফলে, রাজকভা ক্রমেকে গোপনে সেই হীরকধানি দিলেন এবং ক্রমণ্ড কাশ্মীরে বাইয়া রাজকভার সহিত দেখা ক্রিতে প্রতিশ্রত হইলেন।

ক্ষমের ছইটি প্রিয় ভ্তা ছিল—তাল ও বেতাল। তাল দেখিতে ক্লর ছিল; তারার স্থাবও ভাল ছিল। বেতাল দেখিতে কদাকার এবং ছই প্রকৃতির ছিল। কিন্তু উভয়েই ক্ষমেকে প্রাণের সহিত ভালবাসিত এবং কদাচ তাঁহার কথার অমান্ত করিত না। মেলা হটতে আসিরা ক্ষম তাল ও বেতালচক সকল কথা বলিয়া কামার বাইবার প্রভাব করিলেন। তাল কাশ্মীর বাওরা অভান্ত বিপক্ষনক বলিয়া তাঁহাকে ওবার বাইতে নিবেধ করিল। ধুপুলনীর পিতাকে কাদাইরা তিনি কোথার বাইবেন? তাঁহার ভ কোন কোন অভাব নাই

বিশেষতঃ অকলাৎ দেশতাগে করিয়া গেলে, বে কলার সহিত তাহার গুভবিবাহের কথা চলিংছে, তাহারই বা কি হইবে ?

কিন্ত, বেতাল ক্ষমকে কাখার বাইতে পরামর্শ দিল। ক্ষমের অর্থানাব ছিল, বেতালই অর্থ সংগ্রহ করিয়া দিল। ক্ষমের নিকট রক্ষিত কাখাররাকের সেই অমৃণ্য হারকথানি এক জন বণিকের নিকট গোপনে বিক্রয় করিঃ। সে প্রচুর অর্থ আনিল। ক্ষম বাহাতে না আনিতে পালেন তজ্জা সে একথানি ক্রন্তিম হারক ক্ষমের বাজে রাখিয়া দিল। এরি করিয়া সব ঠিক হইল এবং একটি হন্তীর উপর প্ররোজনীয় দ্বা-সন্তার রাখিয়া ক্রন্তম তাল, বেতাল ও অন্তান্ত গোকজন সহ গভার রাজে মেহময় পিতা ও পিতৃভবন পরিতাাগ করিয়া ক্রিমা বাতা করিবলন।

তাল, ক্তমকে বলিল,—"লামি কাশ্মীরঘানার বিক্লমে মত দিয়াছিলাম, কিন্তু, আপনি বধন বাইতেছেন তথন আমি অবগ্রই সঙ্গে বাইব। তবে, আমি প্রস্তাব করি বে একবার কোন দৈবজ্ঞকে কিজ্ঞাসা করা যাউক। দৈবজ্ঞ উত্তর করিলেন—"ক্তম, তুমি যদি পূর্বান্তিম্বা ইততে চাও, তবে তোমাকে পশ্চিমে যাইতে হইবে। "ক্তমে ইচা বৃথিতে পারিলেন না। ভাল বালল,—"দৈবজ্ঞের উক্তি হইতে অমঙ্গল আশঙ্কা করা যাইতে পারে। কিন্তু বোদাম্বাদের ওক্তর করিল যে, 'না, ইচা হইতে মঙ্গলই স্চনা করা যাইতে পারে।" কিছু বাদাম্বাদের পর স্থির হইল যে আর একজন দৈবজ্ঞকে ভিজ্ঞাসা করা যাউক। শেষাক্ত দৈবজ্ঞ উত্তর করিলেন—"ক্তমে, ভোমার যাচা আছে তাহা ভোমার থাকিবে না; যে জিনিষে ভোমার মঙ্গল হইবে, সেই জিনিষেই ভোমার অমঙ্গল হইবে; তুমি যদি ক্তম হও ভবে ভোমার ক্তমত্ব ঘূচিরা যাইবে।" তাল পুনর্বার নিজ প্রভুকে সাবধান হবতে বলিল, কিন্তু বেতাল এবারও ব্রাইরা দিল যে দৈবজ্ঞের কথার বিশ্বাস স্থাপন করা বিধের নহে।

কান্দাহার হইতে তাঁহারা কাব্য পৌছিলেন এবং তথা ইইতে অগ্রানর ইইবার সমগ্ন তাঁহাদের এক নিবিড় অরণো প্রবেশ করিতে হইগ। রুস্তম অবপৃষ্ট ইইতে অবতরণ করিরা ভূতাবর্গকে ছাউনি ফেনিতে ও আগেরের যোগাড় করিতে আদেশ করিলেন। এই সমরে দেখা গেল বে, তাল ও বেতাল তাঁহার সঙ্গে নাই; তাহার বে কোন্ সমরে কোথার চলিয়া গিরাছে তাহা তিনি বা অন্যানা কোন ভূতাই ক্ষা করে নাই। রুস্তম ও অন্যান্য ভূতোরা চাৎকার করিয়া তাল ও বেতালকে ডাকিতে লাগিল। ডাকিতে ডাকিতে তাহারা সেই অরণ্যের নানা স্থানে অনুসন্ধান করিতে লাগিল। কিন্ত, কোথারও ভাগাদিগের সন্ধান না পাইয়া অবশেবে ক্লন্তমের নিকট ফিরিয়া আসিয়া বলিল বে, "তাল ও বেতালকে পাওয়া গেল না কিন্ত দেখিলাম বে এক ঈগলপকী ও শক্নি ভাবণ বৃদ্ধ করিতেছে।"

ক্তম খুৰ আৰ্চ্ব্যাৰিত হইরা এই যুদ্ধ দেখিতে গেলেন। কিন্তু, দেখানে আর সে

দ্বপাৰ বা শক্লি দেখিতে পাইলেন না। তৎপরিবর্তে দেখিলেন বে তাহারই হস্তটিকে একটা গণ্ডার আক্রমণ করিলছে। তাঁহাকে দেখিলা গণ্ডারটা কললে পালারন করিলে এবং তাঁহার লোকেরা হৃতিটিকে দ্বাইনিতে ফিরিয়া আনিল। তাঁহারা আসিয়া দেখিলেন যে, ছাউনিতে তাঁহার বোড়াটী নাই। ক্তম অভ্যন্ত আশ্চর্যাহিত হইলেন। তিনি বখন এই বিষরে চিন্তা করিতেছিলেন তখন দেখিলেন যে একটা কৃষক একটা স্থন্দর গদিভকে মারিতে মারিতে তথার আনারন করিছেছে। ইতিপূর্বে তিনি আর এরূপ তেরুখা ও স্থা প্রস্থাকিত দেখেন নাই। ক্তমের অখনীকে পাওয়া যাইতেছিলনা; স্থতরাং তিনি সাগ্রহে ক্ষম্বের নিকট হইতে গদিভকে ক্রম করিলেন ক্রমক গদিভকে "ভোকে আরও শিক্ষা দিব," এই কথা বিলয়া চলিয়া গোল। ক্রমণ ও আহারাদি সম্পন্ন করিয়া গদিভের পৃষ্টে চড়িয়া, জনানান ভ্রান্ত বহু কাশ্মীরের উদ্দেশ্যে অগ্রসর হইতে ইচ্ছক হইলেন।

কিন্ধ, অগ্রসর চইতে ইচ্ছা করিলে কি হয় ? তিনি ধেমন গর্জভের উপরে চড়িলেন। অমনি সে মুখ ঘুরাইয়া কান্দাহারের দিকে যাইতে লাগিল। ক্ষানের বহু চেষ্টাতেও সেকান্দারের দিকে মুখ ফ্রাইলনা। তাঁহার ভূত্যবর্গও বিশেষ চেষ্টা করিতে লাগিল, কিন্ধ গর্জভকে কোন প্রকারেই কান্দাহারের দিকে লইয়া যাইতে পারা গেলানা!

হঠাৎ এমন সময়ে অনেকগুলি উট্ট লইয়া একজন দুট্ট্রচালক সেই স্থানে উপনীত হইল। ক্ষেত্রমের ছর্দশা । দেখিয়া সে শতঃ প্রবৃত্ত হইয়া বলিল, "মহাশ্রের বড় কট হইডেছে। আপনার ক্ষুট্রটক আমাকে দিয়া আপান আপনার ইচ্ছান্ত্রমারে চারিটী উট্ট্র লউন।" অবশা, রুস্তম বিশেষ ভূআহলাদের সহিত এই প্রস্তাবে শ্রিকত হইলেন। তিনি নিজে একটা উট্ট্রের পৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া, অন্য তিনটাকে ভূতাবর্ণের হস্তে ন্যন্ত করিলেন। মনে করিলেন, "তালেরই ভূল, বেতালই ঠিক। অন্ত স্থাসর না হইলে একটা গদভের পরিবার্ত কি ক্ষান্ত চারিটী এরূপ, কুন্র উট্ট্রপাওয়া যায়।"

ক্ষুদ্র অগ্রসর হইবার পরে, এক গভীর নদী তাঁহাদের গতি রোধ করিল। নদীর স্রোভও অভ্যন্ত প্রথব। ইহা পার হুট্রার কোনই উপার ছিল না। অংধকত্ত, দেখিতে দেখিতে তাঁহাদের দক্ষিণে, বামে ও পশ্চাতে উচ্চ পাহাড় দেখা দিল। ক্ষন্তম কি করিবেন স্থির কার্য়া উঠিতে পারিভেছিলেন না। তিনি মনে মনে বলিতে লাগিলেন "আমার এখন মনে ইভেছে ভালের কথাগুলিই ঠিক।" তাঁহাকে চিন্তাক্লিই দেখিরা ভ্তাবর্গ অ্বেও শক্ষিত হুইরা পড়িল। অন্ধকার রাত্রি গভীর অবণ্য, তিন দিকে ত্রারোহ পর্বত, সমুথে নদী। কি ক্রিবেন প্রভাবতে ভাবিতে ভাবিতে ভিনি ও ভ্তোরা ঘুরাইরা পড়িলেন।

প্রত্যুবে নিদ্রা ভল হইলে তিনি দেখিলেন বে নদীর উপরে কে বেন খেত প্রস্তরের সেতু নিশ্বাণ করিয়া রাধিলছে। আশ্চর্যা! ভগবানের করণা বাতীত আর কিছুতেই এরপ ছইবার নহে, মনে করিয়া সকলে নতজাস্থ ছইয়া তাঁছাকে ধনাবাদ দিতে লাগিলেন। ক্ষম্তমও তনে করিতে লাগিলেন, "ভগবান আমার সহার। তালের একেবারেই বুদ্ধি নাই; বেডালের কথাই ঠিক:" তাঁহারা নদী পার হইয়া অপর তীরে পৌছিবামাত্র সেতু ভালিয়া পড়িল।

কন্তম বলিলেন, "বেশ হইল। ভগবানকে ধন্যবাদ দেও। তাঁহার ইচ্ছা নহে বে আমরা কাল্যাহার ফিরিয়া যাই। তাঁহারই ইচ্ছা বে আমার সহিত কাশীরের রাজকুমারীর বিবাহ হয়। তাহা হইলে আমি কাশীরের রাজা হইব। এই জনাই দৈবজ্ঞ বলিয়াছিলেন, "তোমার যাহা আছে তাহা তোমার থাকিবে না।" ঠিকই ত! আমি কাল্যাহের সামানা জমিদার—তাহা আর থাকিব না। দৈবজ্ঞ আরও বলিয়'ছিলেন, "তুমি যাদ ক্সম হয়, তবে তোমার ক্সমত্ম তুলিয়া যাইবে:" ঠিক্—আমি ক্সমত্ম থাকিব না, আমি কাশীর রাজা হইব। তা নিশ্চয়ই দৈবজ্ঞের কথা সত্য। বেতালের পরামশই ঠিক। এ সময়ে বেতাল কোথায় ?"

বিশেষ আহলাদের সহিত তিনি অগ্রন্থর হইতে লাগিলেন। কিন্তু, যথন সন্ধা হইরা আসিল, তথন তাঁহারা দেখিলেন যে স্থান্ডক পর্বতমালায় তাঁহাদের গন্তবস্থাপ বোধ হইয়াছে। অগ্রন্থর হইবার কোন আশা নাই, কোন পথ নাই, কোন উপায় নাই। কুন্তমের ভ্তাবগ্র এ দৃশ্যে অত্যন্ত শহ্নিত হইল। তাহারা বলিতে লাগিন, "এই জনাই মর্মার প্রস্তরের সেতৃ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। আমরা যাহাতে প্রত্যাগমন না করিতে পারি ডজ্জনাই ভগবান সেই সেতৃ নাই করিয়াছেন এবং যাহাতে আমরা আর অগ্রন্থর না হইতে পারি ডজ্জনাই তিনি এই পর্বতমালা স্কলন করিয়াছেন। আমরা কাশারিও দেখিতে পারিব না, কাশাহারেও প্রতাবর্তন করিতে পারিব না।"

কৃত্তমও কি করিবেন ভাবিয়া উঠিতে পারিতেছিলেন না। তাঁগার এক্ষণে মনে হইতে লাগিল, "ভালের কথাই ঠিক। বেভালই আমার সর্বানালের মূল। দৈবজ্ঞের কথাই সভা।" কিন্তু, তাঁহার আক্ষেপের সঙ্গে সঙ্গে এক আশ্চর্ণ্য ব্যাপার ঘটল। পর্বাভ গাত্র ভেদ করিরা ভুপ্রশন্ত রাজপথ দেখা দিল—সঙ্গে সঙ্গে সহত্র মইত্র বর্তিকার আলোতে সেই রাজপথ আলোকিত, উজ্জালিত হইরা উঠিল।

কৃত্যম ও তাঁহার অন্তর্বর্গ নতজাত্ব হইরা ভগবানকে ধন্যবাদ দিতে লাগিলেন। কৃত্যম থে কাখীরের রাজা হইবেন সে সম্বন্ধে কাহারও কোন সন্দেহ রহিল না। কৃত্যম এবার উটেচাম্বরে বেতালের জন্য শোক করিতে লাগিলেন। "বেতালের কথাই ঠিক।" সকলে পর্বত্যধ্যন্ত্ব রাজপথ দিরা অগ্রাসর হইরা একটা জনপদে পৌছিলেন। স্থান্তর দেশ—প্রাণত্ত স্থাজ্জত রাজপথ, উচ্চ হর্ম্যাবলী—সারি সারি পুপাবাটীকা হইতে তানলর স্পীতধ্বনি উঠিতেছে। কৃত্যম তদ্দেশবাসী একজনকে সেই জনপদের নাম ও তাহাদের আহ্বাদের কারণ

ৰিজ্ঞালা করিলেন। তিনি উত্তর করিলেন, "মহাশর! এ প্রদেশের নাম কাশীর। আমাদের দ্বাকুমারীর শুভবিবাদ, তাই আমরা আমোদ প্রমোদ করিতেছি।"

ক্তম এ সংবাদে মৃত্তিত হইলেন। কাশীর রাণী ভদ্রলোক ক্তমকে নিজ আবাদে লইরা পরিচর্ব্যা করিতে লাগিলেন ও তদ্দেশবাসী হইজন স্থান্থা চিকিৎসককে আহ্বান করিলেন। একজন চিকিৎসক নাড়ী দেখিয়া বিশেষ গজীরভাবে বলিলেন, "এ বাজি নিশ্মই কালাহারবাসী; স্থভরাং ইহাকে সম্বর কালাহারে প্রেরণ করা হোক।" অপর চিকিৎসকটা বিজ্ঞভাবে বলিলেন, "ইহাকে রাজকুমারীর শুভবিবাহের আমোদ প্রমোদে বোগদান করিতে দিলেই স্থন্থ হইবে।" তাহাদের কণোপকথনের সময় ক্তম জ্ঞান লাভ করিয়া কিলানা করিলেন বে "কোন্ দেশীয় রাজপুত্রের সহিত কাশীরের রাজকুমারীর শুভবিবাহ হইবে এবং এই অদুষ্টবান রাজপুত্র কি গুণে ভৃষিত হ"

তাঁহারা উত্তর করিলেন বে, কিছুদিন পূর্বে কাশ্মীর রাজার একটা মূলাবান হীরক ও অমূল্য বর্ণা চুরি বার। রাজা মহাশর বহু চেপ্টারও উহাদের উদ্ধায় সাধন করিতে পারেন নাই। অবশেবে, বে হীরক উদ্ধার করিতে পারিবে, তাহাকেই রাজকন্যা সমর্পণ করিবেন বিদিধা ঘোষণা দেন। ইহারই ফলে এক অজ্ঞাতকুশল রাজপুত্র হীরক্থানি আনিয়া রাজাকে দিয়াছেন। ফলে, রাজা এই রাজপুত্রের সহিত রাজকুমারীর বিবাহ দিতে বাধ্য। কিয় রাজকুমারী এ বিবাহে কোন অজ্ঞাত কারণে, সম্পূর্ণই আনিজুক।

ক্তম এই কথা শুনিয়া কাশীর রাজের দর্শন প্রাথী হইরা রালদরবারে গমন করিয়া, শতিকটে রালার সহিত দেখা করিলেন। রালার নিকট উপস্থিত হইরা তিনি বাললেন যে শত্তাতকুশল বাজি জ্বাচোর মাতা; সে রাজকুমারীর পাণিগ্রহণের সম্পূর্ণ ন্তুপমূক্ত। তিনি শারও নিবেদন করিলেন যে সে যদি উপযুক্তই হয় তবে সে যেন তাঁলার সহিত দক্ত্রের তীহয়। অধিকত্ব, হীরকথণ্ড তাঁলার নিকটেই আছে। এই বলিয়া তিনি বেডাল প্রদত্ত কৃত্রিম হীরকথানি রাজাকে দিলেন।

রালা আসল ও নকলের প্রভেদ ব্ঝিতে পারিলেন না। রন্তম বলিতে লাগিলেন, তাঁহার
ছীরক্থা'নই আসল; অপরে বলিলেন তাঁহার থানিই আসল। অবশেষে রাজা উভয়কে
ছক্ষরুদ্ধের আদেশ করিলেন। কোপা হইতে একটা ছাডারেপাথী ও একটা কাক আসিয়া
ভথার উপস্থিত হইরা একটা "যুদ্ধ করিও না," অনাটা "যুদ্ধ কর" বলিতে লাগিল।

যুদ্ধারত হইল। রাজা রাজকুমারীকে যুদ্ধ দেখিবার জন্য আহ্বান করিলেন, কিছ রাজকুমারী নিজ কক্ষাগা করিলেন না। অরক্ষের যুদ্ধেই রুভন উহোর অতিব্লীকে নিহত ক্রিলেন। জেডা তক্ষেরীর নিয়নাস্বায়ী বিজেতার বর্ম পরিধান করিরা রাজা € জনানা সভাসণবর্গ সহিত রাজকুমারীর কক্ষের নিকটে বাইরা ছার খুলিবার জন্য জনুরোধ করিতে লাগিলেন।

রাজকুমারী বার মধাস্থ ছিদ্র দিরা বিজেতার বর্ম পরিহিত কল্ডমকে দেখিরা চিনিতে পারিলেন না। তিনি মনে করিলেন যে, অপরিচিত রাজপুত্রই উন্থার বারদেশে উপস্থিত। যুদ্ধে ধর লাভ করিলে যে জেতা বিজেতার বর্ম পরিধান করেন, তাহা তাঁহার মনে হর নাই। বিশেষতঃ কালাহার হইতে যে কল্ডম কাশ্মীরে দে সমরে আসিবেন, তিনি তাহা ভাবিতেও পারেন নাই। স্করাং তিনি শীঘ্র তাহার ল্কায়িত বর্শাটী লইরা কল্ডমকে আঘাত করিলেন। ফলে কল্ডম সেই অবার্থনকো চীৎকার করিয়া অজ্ঞান হইয়া পড়িলেন। সেই চীৎকার শব্দে রাজকুমারী বৃথিতে প্লাচিলেন যে কল্ডমই আসিয়াছেন। তিনি উল্লাদিনী হইয়া সেই বর্শা আমৃল নিজ বক্ষে বিদ্ধা করিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। রাজার ও রাজধানীর লোকের শোকের অবধি রহিল না। কোথায় শুভবিবাহ, আর কোথার আল্ডান্টিক্রিয়া।

ক্ষুমকে একটা কক্ষে লইনা যাওয়া হইন। তিনি তথায় পৌছেন দেখিলেন যে তাক ও বেতাল তাঁহার অন্তিম শ্যার উভয় পার্ষে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। তিনি কুদ্ধ হইয়া উভয়কে তাঁহাকে পরিত্যাগ করার জন্য তিরস্কার করিতে লাগিলেন। তাল উত্তর করিল, "আমিত এক মিনিটও আপনাকে ত্যাগ করি নাই।" বেতাল বলিল, "আমি অফুকণই আপনার নিকটে আছি।" ক্ষুম অধিকতর কুদ্ধ হইয়া জিজ্ঞানা ক্মিনেন, "তোমরা কি বলিতেছ? অস্তিম সময়ে তোমরা এরূপ ব্যবহার ক্রিতেছ কেন ?"

তাল উত্তর করিল, "আপনি বেশ জানেন যে আমি পূর্ব্বাপন্থই আপনার কালাহান্ধ পরিত্যাগের বিরোধী। আমিই ঈগল হইরা শকুনির সহিত যুদ্ধ করিরাছি; আমিই হন্তীরূপে আপনার রসদ সহ পলায়ন করিরাছি; আমিই গর্গভঙ্করপে কাশীরে না আসিরা কালাহান্ধ যাইতে চেষ্টা করিরাছি; আমিই হৃগভার নদীরূপে আপনার গতি প্রতিহত করিরাছি, আমিই ত্রারোহ পর্বাত এবং আমিই চিকিৎসকরপে আপনাকে খদেশে প্রত্যাবর্ত্তনে পরামর্শ্র দিরাছি, ছাতারে-পক্ষী রূপে যুদ্ধে বিরত্ত হইতে উপদেশ দিরাছি। বেতাল বলিল, "আমিই শকুনিরূপে ঈগলপক্ষীর সহিত যুদ্ধ করিয়াছি; আমিই গণ্ডাররূপে হন্তীর সহিত যুদ্ধ করিয়াছি; আমিই রুষকরূপে গর্পভত্ক মারিয়াছি এবং আমি বণিক্ বেশে আপনাকে উট্টা দিয়াছি; সেতু আমিই করিয়াছি এবং পর্বাত উপদেশ ও কাকরূপে যুদ্ধ করিয়াছি এবং চিকিৎসকরূপে আপনাকে এথানে থাকিতে উপদেশ ও কাকরূপে যুদ্ধ করিতে উৎসাহিত করিয়াছি।"

তাল বলিল, "দৈবজ্ঞের কথা মনে করুন। পূর্ব্বাভিমুখী হইলে পশ্চিমে বাইতে হইবে।" বেতাল বলিলে, "দৈবজ্ঞ ত ঠিকই বলিয়াছিলেন। আপনি ব্বিরা দেখেন নাই কেন ? আপনার যাহা ছিল, ভাহা থাকিল না। যুদ্ধে আপনি কয়লাভ করিলেন, কিন্তু উলাতেই আপনার মৃত্যু হইল। এদেশে মৃতদেহের মন্তক পশ্চিমে রাথিয়া প্রোধিত করে। মৃত্যুতে আপনার ক্তমন্ত্রতিকা যাইবে।

ভাগদের কথোপকথনের সময় ভালের পৃষ্টদেশে ছুইথানা খেতণক ও বেতালের পৃষ্ঠ ছুইথানি ক্লফবর্ণের পাথা দেখা দিল। ক্লফ্তম জিজ্ঞাসা করিলেন, 'উচার অর্থ কি চু' তাল উত্তর করিল, "আমি আপনার স্থদেবতা।" বেতাল বলিল, আমি আপনার কুদেবতা।

অক্সাৎ সব বিলুপ্ত হইল। ক্ষান্তম দেখিলেন যে তিনি তাঁহার পিতৃগৃহে শ্যারে শ্রনে রিছিলছেন। তিনি চাঁৎকার স্বরে তালকে ডাকিতে লাগিলেন। তাল হাই তুলিতে তুলিতে তাঁহার নিকটে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। ক্ষান্তম জিল্পান করিলেন, "আমি কি বাঁচিয়া আছি, না মরিয়া গিয়াছি? কাশীরের রাজকুমারীর কি বাঁচিয়ার আশাই নাই।"

তাল থুব ধীরভাবে বলিল, "আপনি কি অপ্ন দেখিতেছেন?" ক্সন্তম তাহার কথার কণাল কণাত না করিয়া বলিলেন, "সেই পাজী বেতালের কি হইরাছে?' আকার কাল পাথা ছথানি কি আছে । তালার জনাই ত আমার এই ছর্দশা!" তাল প্রত্যুত্তর ভরিল, "আমি এই মাত্র দেখিয়া আসিলাম, সে নিশ্চিস্ত মনে নাক ডাকিয়া নিজা যাইতেছে। ভাগাকে কি ডাকিতে ছইবে ।"

কৃত্তম বলিলেন, "পালী সেই ত আমাকে এই ছন্নমাস আলাতন করিতেছে। তাহারই প্রামর্শে আমি কাবলের মেলার বাই; সেই আমাকে কাশীরে বাইতে উৎসাহিতকরে; ভাহারই জন্য আল আঘি মরিতে বসিরাছি।"

তাল উত্তর করিলেন, "আপনি নিশ্চিত্ত হউন! আপনি কোন কালেই কাবুলের মেলার বান নাই। কাশ্মীরের রাজকুমারী বলিয়া কোন লোক নাই; রাজার একটা মাত্র সন্তান সে পুত্র; আপনার কোন দিনই হীরক ছিল না। রাজকুমারীর মৃত্যু হইতে পারেনা, কারণ উালার জন্মই হয় নাই এবং আপনি বেশ স্বস্থ আছেন।"

"ভবে কি ? তুমি কি ঈগল, হত্তী, গদিভ, চিকিৎসক ও ছাতার হও নাই ?"

'"আপনি অপু দেখিয়াছেন । ভগবান আপনাকে শিক্ষা দিবার জনাই ওরূপ অপু দেখাইতেছেন।"

"নিশ্চরই তুমি আমাকে পরিহাস করিতেছ। আমি কতকণ ঘুমাইরাছি <u>?</u>"

"আপনি মাত্র এক**ঘণ্টা ঘুমাইরাছেন।"**

ऋखम हुल क्रिया थाकिला ।



बिर्यारगन्त्रनाथ ममाप्तात ।

भारतिवा

(নব প্র্যায়)

"তে প্রাপ্নুবন্তি মামেব দর্ব্বভূতহিতে রতা:।"

৬ষ্ঠ বর্ষ।

মাঘ, ১৩২৮ সাল।

১ম খণ্ড, ৩য় সংখ্যা।

বির্হিণী।

--:+:---

মধুভরা মধুনিশি অবসান সই লো,
কই কোণা প্রাণসখা এলো আর কই লো ?
ঘনাইয়া আসে ব্যথা
মুয়ে পড়ে দেহলতা,
জ্যোতিহারা আঁখিতারা
জলে থই থই লো।

()

আর কেন ঘারে সই ও ভ্রমরী **গু**ঞ্জে কেন পিক ডাকে আর গুমরি এ কুঞ্জে ?

অবসান হাসিরাশি,
সেই ভালবাসাবাসি,
ফুল যা ভা চলে গেল
কাঁটা পড়ে রক্টলো।
মধুভরা মধুনিশি
অবসান সই লো।

बैकुमुनबक्षन मिल्रक।

চিররহস্য-সন্ধানে।

(পূর্কামুর্তি।)

मश्रविः म-- পরিছেদ।

ক্ষক সাথ এল রাামির ঐ সন্দিশ্ধ চিস্তার কাব্যবহিত পরেই একটা প্রচণ্ড চেষ্টার থাড়া উঠিয়া বিসিয়া লিলিথ ধীরে ধীরে তাঁহার দিকে মুথ ফিয়াইল। তাহার মূর্ত্তি একইকালে প্রস্তুত্ব-কঠিন ও তুবার-শুত্র; বিশেষতঃ তাহার মূথের বিস্ময়কর বিকৃত ভঙ্গীতে তাঁহার ভর হঠল,—এত ভয় ধে চীৎকার কুরিতে বা কথা কহিতেও তিনি সাহস করিলেন না। শুধু, তাঁহার কৃষ্ণাপাল চুক্রুটী আশার আকুলতার দীপ্ত হইরা উঠিল, এবং স্কালের ধমনী ও শিরাগুলি একটা দারুণ উদ্বেশে টন্টন্ ক্রিতে লাগিল।

"ভগবানের পবিত্র নাম ও ভক্তোন্তম পৃষ্টের অমুরাগ শ্বরণ করে"—লিশিও বেন বছদ্রাগত ক্ষীণকণ্ঠের প্রবণ গন্তার নিখনে বলিয়া উঠিন—"আমার এই ছারার দিকে কার চেরে
থেকো না। ফেরাও তোমার দৃষ্টি, পূনিবার এই জমাট ধুলো থেকে যা' শুধু ঐ পৃথিবীরই
সম্পত্তি,—আর প্রস্তুত হও সেই অমর আলোকপ্রভার জনো যা' অমরলোক থেকেই আসে!
ওগো প্রির, প্রিরতম আমার!—যদি তুমি জ্ঞানী হও, সাহসী হও, বলিঠ হও, তবে ফিরিয়ে
নাও তোমার নয়ন আমার এই প্রতিকৃতি থেকে, কেননা ওটা আমি নই,—কিন্তু চাও ঐ
গোলাপ-পুস্পাধারের দিকে, যেথানে আমি দাঁড়িয়ে অপেক্ষা করবো!"

শেষ কথাগুলি ওঠ-বিনির্গত হইবার সঙ্গে সঙ্গেই সে দেহথানি উপাধানের উপর লুটাইয়া পড়িন,—অসাড়, পাড়ুর, মরণাহত। এল রাামি, কিংকর্ত্তরাবিমূচ্বৎ ১ইলেও, তাহার বাক্যার্থ কিছু কিছু বুনিতে পারিবার মত সংক্রা তথনও অবশাই হারান নাই—হতরাং এটুকু বুনিলেন বে পালস্কের দিকে এতকাল বে-লিলিথকে তিনি দেখিয়া আসিতেছেন ভাহাকে ভূলিতে হইবে, এবং অন্য লিলিথের সন্ধান কবিতে হইবে "গোলাপ-পুল্পাধারের দিকে।" বন্ধ-চালিতবং, যেন বা কোনো অদৃশাশক্তির শাসন ও আদেশ-চালিত হইয়াই তিনি পালজ্বের দিক হইতে মুখ ফিরাইলেন এবং যেখানে বিলম্বিত আলোক-শিপাটীকে নৃত্রন ভপন-ম্মে গোলাপগুলি ক্ষটিকাধার হইতে মুখ বাহির করিয়া পুলকিত হইতেছিল সেই দিকে দৃষ্টি নিবন্ধ করিলেন। কৈ—কিছুই তো নাই।

"কোথায় কি !" আবেগ-কম্পিত-বক্ষে, চোথছটী রগড়াইয়া, তীক্ষ দৃষ্টিতে ভিনি পুনরায় সেদিকে চাহিলেন....কোথার—কিছুই তো নয়...গুরু গোলাপগুলি...আর...ঐ য়ে...
তা'র পশ্চাতে একটা আলো !—ফুলের চারিদিকে তর্গ্লিত হইতে হইতে দে আলোক
বৃত্তাকার চক্রে প্রসারিত হইয়া উপর দিকে উঠিতেছে না ?

এল রামি চাহিরা চাহিরা দেশিতে লাগিলেন এবং মনে মনে ভাবিলেন—হর তো উহা ঘরের ভিতরকার আলোকটাওই প্রতিফান…অথবা ছোংমার দীপ্তিও হইতে পারে… কিয়া এমনও হইতে পারে যে তাঁগারই চোথের ভূল……তথাপি এমনভাবে তিনি দেটা দিশিতে লাগিলেন যন বা তাঁগার স্বান্ধই দে সময় চকুময় হইরা উঠিয়াছে। সেই আশ্চর্য্য আলোকের ঔচ্ছুদ্য-বৃদ্ধি ও-সম্প্রদারণের সঙ্গে সঙ্গে গোলাপগুলি কাঁ।পিতে লাগিল উর্দ্ধি-ভঙ্গ-ফেনিল সম্ত্র-নীলিমার কোল হইতে উদীয়মান প্রভাত-স্থা-কিরণজ্ঞার নাার সে আলোক কেমেই যেন ধক্ ধক্ করিয়া বিবিধ বর্ণজ্ঞার কৃটিয়া উঠিল। উর্দ্ধে—উর্দ্ধে—আরও উর্দ্ধে সেই গাঢ় বর্ণগরিমা ছড়াইয়া পড়িতে লাগিল—কক্ষের দীপালোক তাহার পার্থে এমন নিপ্রভ হইয়া পড়িল, যেন ক্ষণ-প্রভার প্রতিযোগিতার ক্ষীণপ্রভ দীপশলাকাই প্রজ্ঞানিত ইয়াছে—নির্বাক নিশ্চলভাবে দাড়াইয়া খাদপ্রখাদের ক্রুত আগম-নির্বাম এল র্যামি যেন হাঁফাইতে লাগিলেন।

সহসা, যেন বা কক্ষতল দীর্ণ করিয়াই, হ'টা স্তম্ভাকার ইঠাপস্থা বর্ণামুরঞ্জণ সমূথিত হইল এবং ঘরের পদা ও ঝালরগুলির পার্মে এতই বিচিত্ত বর্ণ-বিচ্ছারণে রেথায় রেথায় ঝক্মক ক্রিয়া জ্বলিতে লাগিল যে সে-দীপ্তি মানব-দৃষ্টির পক্ষে অসহ,--তথাপি এল রাামি স্রিহা যাওয়া অপেকা বরং ভাহার স্পর্শে অন্ধ হইতেও প্রস্তুত হইলেন। যদি তাঁহার চিন্তা করিবার ক্ষমতা থাকিত তবে হয়তো প্রাচীন গ্রীক-পুরাণের সেই স্থপরিচিত শিক্ষা স্মরণ করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব হইত না যে বিশুদ্ধ ঐশী উপাদানের দিকে দৃষ্টিপাত করায় মানবের গুধু মৃত্যই ঘটিতে পারে; কিন্তু চিন্তা করিতে তিনি পারিলেন না—তাঁহার সমস্ত ক্ষিত্তশক্তিই সে সময় পঙ্গু ও অব্দর্মণা হইরা পড়িয়াছিল। তাঁলার চক্ষে যেন তপ্ত লৌহ-শলাকা বিদ্ধ হইতেছিল---তথাপি, যন্ত্রণা-সম্বন্ধে সচেতন হইলেও, তিনি তাহা গ্রাহ্য করিলেন না। তাঁহার সমস্ত চিত্তটীই ঘরের ভিতরকার ঐ আলোক-পক্ষ দীপ্তি-বিশ্বঃটীর পর্যবেক্ষণেই একাগ্র হইয়া উট্টল-এবং চাহিয়া এবার ভিনি অমুভব করিলেন বে ঐ আলোকছটার মাঝখানে রেখাচিত্রবং একটা স্বাকৃতি প্রতিমূহুর্তেই এমনভাবে ম্পষ্ট হইতে স্পষ্টতর হইরা উঠিতেছে. (यम वा क्लांटना (मनिम्नीहे, ज्यनक्ला शांकिया ध्वर छियात ज्ञांटना कुनि छुवाहेबा छुवाहेबा, বাভাগের গারে সৌন্দর্বাকে ,মূর্ত্ত করিয়া ভুলিভেছেন। ... এগো পরমান্দর্বা, অবর্ণনীয় অপ্ন গ্রিমা !∷ওগো নিবাত নিজ্পা শুনা-সাগর-শায়ী প্রচ্ছের জীবন-কোরকের অভ্যন্ত প্রথম-বিকাশ! কোথার, এই মৃত্যুহীন ক্লাভিক্ল পরমাণুকণার বিরাট ঐখাগ্য-সাগর-স্পন্তের কোন নিভ্তককে বস্তুর প্রারম্ভ ?—কোন্থানেই বা ভার শেষ १

পরক্ষণেই নিঝ'র-বিভঙ্গের অমুরূপ কতকগুলি ভরঙ্গ-ভাইলা গোলাপী আভাযুক্ত বাঙ্গান্তন আলোক-কণায় পরিবেটিত হইমা এমনভাবে প্রকাশ পাইল যেন বা পর্বত-শীর্য-কৃ আটিকা-পারে কোনোপ্রকার বহিই দীপ্ত হইয়া উঠিয়াছে,— ভারপর দেখা দিল একটা ভরলে।জ্জল কনক-প্রবাহ, যাহা তরক্ষায়িত চুর্কুন্তলভালের মত ছড়াইয়া পড়িয়া ; উর্শ্লিভিলে নাচিতে নাচিতে সরিয়া যাইতে লাগিল; পুর্ব্বপৃষ্ঠ রেঝামৃত্তিটা এই সময় চতুর্দিকের আলোক-বেষ্টনীর ভিতর হইতে বর্ণরূপ পরিগ্রহ করিয়া স্পষ্টতর হইয়া উঠিল। মানবারুতির স্থিত তাহার কি কোনো মিল আছে? আছে ;—তবে সে সাক্ষপা এতদুরবর্তী, এত উন্নত ও বিশুদ্ধ যে কুর্যোর যথার্থ রূপের সহিত তাঁহার পটে আঁকা মৃত্তির যে প্রভেদ, রক্তমাংসময় দেহের তুলনায় তাহাও দেইরপ। সেম্টিটার আয়তন, সৌন্দর্যা ও কান্তি ক্রমেই বাড়িতে লাগিল,---পরিশেষে সে যে কি অপরাপ কোটীকৃন্দর্পবিনিন্দিত কান্তিতে ফুটিয়া উঠিল, তাতা বুঝাইবার বুঝিবা ভাষাই নাই ; • গুল্ভিড ও বিশ্বয়-বিহ্বণ এল গ্লামির মনে হইল যেন সে মুর্ত্তি প্র'র্থনার আনন্দে প্রসারিত যুগল-করপল্লব উর্জে তুলিয়াছে, এবং সেই ভয় ও বিশ্বয় অভিক্রম করিবার প্রাণপণ ছল্ফে জর্জমুর্জিতবৎ হইলেও তিনি ম্পষ্ট দেখিতেন যে ত্র'থানি নক্ষত্র-নির্মাণ আয়ত নয়নের নীলাভ মিধ্বোজ্জল দৃষ্টি কেমন যেন-একটি জিজ্ঞাত্ম মিনতি ও আখাসে, অমুরাগ প্রীতির নীরব বাগ্মীতায় তাঁহার মুখের উপর বিনাস্ত রহিয়াছে ! . . কিন্তু তাঁহার শক্তি ক্রমেই কীণ হইয়া আসিতেছিল:--বিধানের অবলয়ন পশ্চাতে না থাকায়, শুধু অসহায় রক্তমাংদের পক্ষে সেঅতি-স্বাভাবিক দৃশ্য অধিকক্ষণ সহু করা অসম্ভব চইয়া পড়িতেছিল,...সহসা এক সময় তাঁহার স্নায়ুমণ্ড্রী শিথিল হইয়া আসিল, এবং সর্বাঙ্গ কাঁপিতে আরম্ভ করিল। তাঁহার বোধ হইতে লাগিল যেন তিনি ডুবিয়া বাইতেছেন, সকলের নজর-ছাড়া চইয়া কোন এক সুগভীর অবসাদ-সাগবে ওলাইয়া বাইতেছেন,—কিংকউবাণিমৃঢ় হইয়া ১তাশ-নেত্রে ভিনি সেই পালত্তথানির দিকে চাহিলেন, যেখানে লিলিথ, তাঁহার এতকালের পরিচিত লিলিথ পড়িয়া আছে, এবং-

"হা ভগবান" বলিয়া এমন গভীর বেদনায় দীর্ঘাদ ফেলিলেন যাথা তাঁহার সমস্ত জীবনে বুঝিবা সেই প্রথম ;—লিনিথ, তাঁহার লিলিপ্প তাঁহারই চক্ষের সমূথে ভকাইয়া যাইতেছে ! যে রমণীয় দেহথানি এতকাল চোথে চোথে রাখিয়া তিনি আপনার সাধন্যক্স হিসাবে ব্যবহার

করিয়া আসিতেছেন আজ তাহা কুঞ্চিত শুক্ষপত্রের মত বিবর্ণ,—সে আননধানি আজ অপহত-সৌন্দর্য্য, ক্ষালসার—ঠোঁটহ'থানি চুপসিয়া নীলবর্ণ হইয়া গিয়াছে,—অস্তিম কম্পনে হুৎপিও থাকিয়া থাকিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছে।

একটা প্রমন্ত মুহুর্ত্তে সমস্তই তিনি ভূলিয়া গোলেন,—ভূলিয়া গোলেন সেই নখর দেহের জনা অবিনখর আত্মাকে,—ভূলিয়া গোলেন তাঁহার জীবনবাাপী অধ্যন্ত ও যাবতীয় উচ্চাভিলাযগুলি,—এবং এই চিস্তাটাই শুধু তাঁহার মনে প্রবল হইয়া উঠিল যে, যে-মানব-শিশুকে হিনি মৃত্যুথ হইতে ছিনাইয়া লইয়াছিলেন, আৰু সে সেই মৃত্যুরই দীর্ঘ অবক্ষদ্ধাধকারের মধ্যে অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে। প্রগলের, মৃষ্ক পালয়-বক্ষে লুটাইয়া পড়িয়া এল র্যামি সেই পাগুর দেহখানিকে নিঃত্বের শেষ সম্বলের মন্তই আঁকড়িয়া ধরিলেন।

"লিনিথ!—লিনিথ!"—ভীতিবিহবল বাস্পাবরদ্ধ কঠে ভিনি চীৎকার করিয়া উঠিলেন— "লিলিথ! প্রিয়তমে! সর্বন্ধ আমার! ফিরে এস!—ফিরে এস!"—এবং যুগল ব হুর গাঢ় আলিঙ্গনে ভাহাকে ধেরিয়া সেই শীর্ণ পান্ত্র মুখখানি চুন্ধনে চুন্ধনে আছের করিয়া দিতে লাগিলেন।

"লিলিথ !— আকুল উদ্বেগে ভিনি বলিলেন— "আমি ভালবাসি ভোমাকে লিলিগ ! ভালবাসার শক্তিও কি ভোমাকে ধরে রাথতে পারে না ? না লিলিথ, ছেড়ো না আমার,— ভূমি আমার, আমার ! তোমাকে আমি মরণের হাত থেকে কেড়ে এনেভি, ভগবানের দাবীকেও ফিরিরে দিয়েছি ! অর্গমর্ত্তোর সমস্ত উপদ্রব থেকে ভোমায় রক্ষা করেছি !— নিশ্চয়ই ভূমি ফিরে আস্বে—আমি তোমাকে ভালবাসি !"

আশ্চর্যা !.......তাঁহার উক্তি শেষ হইবার সঙ্গে সংস্থই সেই আনিঙ্গন-ব্রদ্ধ দেহথানি উন্ম হইরা উঠিল,—শিথিল, মাংসগুলি ভরাট হইরা পূর্ব্বৎ কোমল ও স্কুঠাম আকার ধারণ করিল—সর্বাঙ্গে আবার কান্তি ফুটিরা উঠিল—অধর ছ'থানি আর্রজ্ঞিম হইল—নয়নপল্লব ছটা কাঁপিল, এবং বাছছটী যেন পাথীর ভানার মতই কাঁপিতে কাঁপিতে এল র্যামির সর্বাঞ্গ রোমাঞ্চিত করিয়া এবং সমস্ত হুংথ অক্সাও ভুবাইরা দিয়া, তাঁহার কঠলর হইল।

কিন্তু ছংখ দূর করিলেও এ-ঘটনার তাঁহার দেহের রক্ত যেন হিম হইয়া গেল। কতবড় ক্ষতি যে এই সময়টুকুর ভিতর ঘটিয়া গেল ভাহা তিনি বুঝিভে পারিয়াছিলেন—অধিকস্ত দেহে-মনে নিজেকে নিভান্ত কাপুরুষই মনে করিতেছিলেন। বৈজ্ঞানিকের অনুসন্ধিৎস্থ দৃষ্টি লইয়া ধীরভাবে ঐ অভি-স্বাভাবিক বা দৃশাতঃ অভিস্বাভাবিক বাপোরটীর সম্মুখীন না হইয়া ভিনি নিজেকে ভাহার প্রভাব মজ্জিত হইভেই দিয়াছেন, এবং প্রেম-মুগ্ধ নির্বোধের প্রমন্ত গতিবেগে একেবারেই জনসাধারণের ধাপে নামিয়া পড়িয়াছেন। তথাপি লিলিথকে, তাঁহার লিলিথকে, ঈর্যাভরেই বক্ষে চাপিয়া ধরিঃ। সন্দিগ্ধ-কোতৃহলে তিনি পুনরায় সেই ক্ষটিকাধারটীর দিকে চাহিলেন; সেখানে শুধু গোলাপগুলিই রহিয়াছে—সে জ্যোতির্মন্ন বিস্মন্তীর চিক্তমাত্র নাই, চারিদিক যেন অন্ধকার। নিজের দৌর্বল্যে তিনি আ্যাতেক হারাইয়াছেন, নিজের শক্তিতে দেহকে পাইয়াছেন—এই কথা স্বরণ করিয়া গর্ব্বে ও আক্ষেপে ভাঁহার চিত্ত চঞ্চল হইয়া উঠিল।

*প্রেমই যথেষ্ট !"—বক্ষনিবদ্ধার হিল্লোলিত স্বৰ্ণকেশবাল চুসন করিয়া তিনি অফুচ্চকঠে বলিলেন—"ব্লাগো, জাগো লিলিথ আমার ! আনন্দের সম্পূর্ণতায় আমরা সমস্ত দেবতাকেই তুক্ত করবো !"

তাঁহার আলিঙ্গনের মধ্যে দেহটি নড়িয়া উঠিল এবং উদ্বিগ্ন আগ্রহে তিনি সে দিকে ঝুঁকিয়া পড়িলেন। লিনিথের দীর্ঘায়ত ভ্রম্পল একটু কাঁপিল—পরে ধীরে,—অতি ধীরে,—তপনো-দরে পত্মকলিকার প্রথম জাগরণের ন্যায়, নেএপল্লবযুগল দ্বিধাভিন্ন করিয়া হ্বথানি স্লিগ্লেজ্জল নয়ন প্রকাশ পাইল,—নয়ন, যাহা দীর্ঘ ছয় বৎসর ধরিয়া বিশ্ব-ব্যাপারের বিরুদ্ধে অবরুদ্ধ ছিল, যাহার গাঢ় নীলিমার কোলে শাস্তি ও পবিত্রতার বাণী ভরা এক বর্ণনাতীত মৃহ জ্যোতিঃ দেদীপ্যমান,—যাহা সেই অর্ক্রম্পন্ত রেথাম্ত্রির চক্ষে পরিদৃত্ত, মিনতি ও আখাসের, আশা ও ভালবাসার অবিকল অনুরূপ! আহা, যদি তিনি ব্বিতে পারিতেন দেহবাতারনের ভিতর দিয়া প্রকৃতপক্ষে সে আত্মা শেষ দেখাই দেখিতেছে,—কিন্তু না, তাহা তিনি ব্বিতে পারিলেন না। ভয় ও হুংথের গহরর হইতে এক লক্ষে তৃষিত আননন্দের চূড়ায় আরোহণ করিয়া প্রেমিকের গর্ম্ব, অনুরাগ, কোমণতা ও আশার আলোকে তিনি সেই মৌন বাণীভরা নব-উন্সীলিত পরমান্চর্য্য জগতহটির পানে চাহিলেন।

"কোনো ভন্ন নেই, ণিলিথ।"—তিনি বলিলেন—"আমি। আমি, যার কথার তুমি এত কাল অবাব দিরে এসেছো, যার আদেশ পালন কর্ছো,—আমি ভোমার প্রেমার্থী ও প্রভূ— আমি যার আদেশে তুমি আল মৃত্যু থেকে ভীবনকে: এ কাগরিত।"

একটা অপার্থিব হাস্তের আলোকে তাহার আননধানি দীপ্ত হইয়া উঠিল !—মনে হইল বেন মেঘার্ত তপন পরিপূর্ণ গরীমার চতুর্দিকে তাঁহার আক্ষিক কিরণছটা ছড়াইতে উদাত। হরিণীশাবকের মত নিরীহ ছটা চকিত নরনে দে এল র্যামির কিকে ফ্যাল্ ফ্যাল্ করিয়া চাহিরা রছিল,—কুল্র বাস্থ ছণানি উর্দ্ধে তুলিরা এল র্যামির কঠে রক্ষা করিল—এবং প্রতি অবল রোমঞ্চিত হইরা এল রামি মনে করিলেন, বেন সপ্ত অর্গ ক্রেক্রারেই তাঁহার সমূথে মুক্তবার হইরা পড়িতেছে! কোনো বাক্যের প্রত্যাশা তিনি করিলের না—কি প্রয়োজন তার, যথন নীরবতাই মনের প্রীতি ব্রিবার পক্ষে পর্যাপ্ত!—শুধু এই ছর্ই তাঁহার প্রবল হইরা উঠিল, পাছে জন-গৌরব ও আনন্দের আতিশয়ে লিলিথকে বাঁচাইয়া তিনি নিজেই শেষে মারা পড়েন, —ক্রেক্তে চ্প! চুপ!——আবার সেই সঙ্গীত——অর্গাশের গন্তীর গোল আওরাজের মত আবার সেই শব্দতরক! আকর্যা হিনি করেত পাইলেও তিনি উহা গ্রাহ্ম করিলেন না; এখন লিলিথ বক্ষে থাকিতে, অলৌকিক ভীতি তাহাকে বিক্সমাত্রও বিচলিও করিতে পারে না। তাহার সর্কালের রেথায় রেথায় তরলায়িত লাবণাধারা তিনি বেন শত শত চকু মেলিয়া পান করিতে লাগিলেন,—ক্রমে যথন শিরার শিরায় অনলপ্রবাহ ছুটিল এবং ধমনীতে বিহাৎ নাচিতে লাগিল, তথন আনত হইরা বক্ষ-বিশ্বতার অধরপুটে তিনি করেছটি দীর্থ, মদির ও উত্তপ্ত চুমন বর্ধণ না করিয়া আর থাকিতেই পারিলেন না! তান

কিন্ত তাহা করিবামাত্র, একটা আকস্মিক ও প্রচণ্ড ঝট্কার সে আলিঙ্গন-বিচ্যুত হইয়া পড়িল,—ধন্মইলারগ্রন্তের ন্যার তাহার বক্ত-কৃঞ্চিত দেহথানি তাঁহার বক্ষ হইতে থসিয়া আদিল,—কৃত হাতত্বটী হ'একবার বাতাস হাতড়াইল,…….পরে ঐ অরকাল মাত্র বুঝিরা হাতহুটী আড়াই হইরা ঝুলিরা পড়িল এবং সমস্ত দেহটা বেন তাল পাকাইরা উপাধানের উপার লুঞ্জিত হইল—ক্ষিন, পাঙ্র, বিগত প্রাণ ! অপরপক্ষে, এল রাামি বিহ্বল বিক্তারিতনরনে তাহাকে ঐতাবে দেখিরা সবিক্ষরে ভাবিলেন—একি স্বপ্ন, না তিনি পাগল হই গা ঘাইতেছেন ?……..

এ কি ... অর্থ কি এ আক্ষিক ব্রণার ?...এই ন্টাং মৃদ্ধিত হওরার ? প্রভাতপদ্ধারকের ন্যার, এইমাত্র বে তাহাদের ভিতরকার সমস্ত জ্যোভি: অহহিত হইল ?.....
ভগবান !.....ভগবান !… শনা, না, ভিনি বোধ হয়, অপ্প দে বিভেছেন !.....বোধ হয়
এখনই অপ টুটিরা বাইবে এবং ভিনি দেখিবেন যে এই দৃশ্যতঃ চ্র্রটনাসমূহ একেবারেই
অনীক শন্তিক দৌর্পল্যজনিত কারনিক ভীতিষাত্র,..... 'টক্কত ও বকারিত ব্রিবাশি'
অবাত্তবে, প্রকৃত নয় ৷ পরক্ষণেই, ভীতি-বিদ্যিত এল র্যামির বিকৃত কা হইতে একটা
চাপা চীংকার-শক্ষে বাহির হইল—

"निनिष !...मिनिथ !..."

কিন্তু রোদো, রোদো !...বাহাকে তিনি ডাক্তিছে সে কি বাত্তবিক্ট লিলিপ ?...... ঐ...... ঐ বিক্লভ, তাক, কঠিন দেহটা—প্রতিমৃত্ততেই বাহা বিবর্ণ হটয়া বাইতেছে !

বারুবক্ষে বিকম্পিত গঞ্জীর শ্বর-তরঙ্গের ভিতর তাঁহার আহ্বান শব্দ ডুবিরা গেল, এবং এল রাামির বিক্ষুক্ক চিত্ত ঐ অপার্থিব শ্বরকম্পনের ভীতিক্র ইলিতটীকে একটা অদৃশ্য শক্তির সমর-ঘোষণা-বাণী বলিয়াই গ্রহণ করিল।

"বটে, যমরাজ ! শালার যম, তেমি ? শ্নো মৃষ্টি আক্ষালন করিরা তিনি গাজিরা উঠিলেন—"এখানেও এনেছো, কোনো জারগাই কি ডোমার আয়ত্তের বাইরে নয় ?..... দা, না,—এর জাগে আমরা পরস্পারের প্রতিদ্ধী-হিসাবেই পরস্পারের তরবারিকে বাধা দিয়েছি.....জার তা'তে আমিই জয়লাভ করেছি.....এবারও, আমি জিতবো ! হাতৃ ভটোও বন্ধ ! লিলিধ আমার!"

কথাগুলি বলিবার সঙ্গে সঙ্গেই বৃক্পকেট হইতে বেই পরিচিত 'মারোকের' নিশিটা বাহির করিয়া, ক্লিপ্রান্তে তিনি ভাহার ধমনীতে করেক বিন্দু নিহিক্ত করিলেন এবং কথেক কোঁটা ভাহার মুখেও ঢালিয়া দিলেন দ্বুগা বুগা! সেই নিপর বক্ষে খাস-লক্ষণ কার দেখা দিল না, বা সন্ধীবভার কোনো ভিক্ট ফিবিয়া আসিল না; গুধু দ্মুহুর্ত্করেক পরে, একটা আশের্ঘাও ভায়ানক ব্যাপার ঘটিল। ঔষধটা বভাই দেহ মধ্যে চারাইয়া পড়িতে লাগিসন্দ ভিটই স্বাক্ষিক বিরুদ্ধি বভাই বিরুদ্ধির ব্যাপার বিলানে কোনো

আন্তান্তরীণ অধিতাপেই দেংখানা দগ্ধ হইয়া বাইতে আরম্ভ করিল। বিশ্বয়-বিক্ষারিত-নরনে সেই ধ্বংসলীগার দিকে চাহিয়া, অবশেষে তিনি অদৃত্ত-বিভ্যানার ভীষণতা-সম্বন্ধ সচেতন হইরা উঠিলেন। বিলিপের আত্মা চলিয়া গিয়াছে...চিরদিনের মঙ্কী গিয়াছে।...সেই সাইপিনির সংঘের গুক্র-বাকাই শেষে জনগাভ করিল। এ-যে ভয়ানক স্পর্যান্তিক! আর কি কোনো উপায়ই নাই বি

হতাশার কিপ্রপ্রায় হটয়া শিশিটা তিনি মেথের উপর ক্ষীক্ষেপ করিবেন ও রাগে অদ্ধ হইয়া জ্তার চাপে তাহা প্রভাইরা কেনিখেন,...প্রবল রক্তরেগর্মীকো তাহার রগের শিরগুলো বেন ফাটিয়া যাইবার উপক্রন করিল,...তিনি কিছুই করিতে পার্রেন না...কিছুই না! বিজ্ঞান আর অকর্ষাণ,—ইচ্ছাশক্তি, তাহার আয়ে ইক্রাশক্তি, তাহার আয়ের বির্নিশত ত্বেরই অনুরূপ! তই, কি বীভৎস ঐ সন্মুথে প্রসারিত শবদেহ!...য়াগে, ক্ষেতে, হতাশায় যন্ত্রণায় ক্রাপিতে কাঁপিতে কোঁপিতে সেদিক হইতে সজোরে তিনি কিরিয়া শাড়ইপেন— এবং কিরিবামাল, বেরাল গালে খুই-চিরের সেই প্রশাস্ত নামনহারির সহিত তাহার চেথোচোথি হইয়া গেল,— প্রদেশের অক্যরগুলি যেন অগ্রিম হইয়া নানিতে নাচিতে প্রশ্ন হান — "বল বেশি আমি কে শুন-সমন্ত ক্যমন্ত্রী কিনি ক্রিনি একটা কোলাহল বাধিয়া গেল, প্রশাসনমন্ত্রী ক্রিক স্থানি একটা কোলাহল বাধিয়া গেল, এবং সমন্ত জগতবানাই যেন তাহার চ্ক্রিকে খুরিতে লাগিল।

আগন মজাঙ্গারে ভাগের চকুছ্টী আবার পাণকের দিকে ধাবিত হইল--কিন্ত এখন, এখন--সেই বিনত্ত-সৌন্ধোর দশ্ম বুশিট ভীষণ দৃশ্য তিনি সহা করিতে পারিদেন না-- মর্লে গ মর্মে একটা নিদারণ পীড়া অক্তব করিয়া এবং সর্বান্ত চতাশার চাতত্বখানা উর্দ্ধোধিকপ্ত করিয়া যেনহা নিকেকে ও ঐ দারণ তুর্দশাটাকে গোপন করিবারই চন্য কোনো একটা অফ্টোদন অব্যাদ করিতে চাহিলেন।

"প্রতিত, বার্থকাম, প্রতারেত।"—ইন্মাদগ্রন্তের ন্যায় তিনি চীংকার করিয়া উঠিলেন— "অজের অনুশোর কাছেট শেষে কিনা পরাদিত! পরাভয়। অ'মার।...এ যে স্বপ্লের ও অগ্রের। শোন অগ্রমন্ত্র।—শোন ছঃখ্রিয় মানব-জগতের জনাদি প্রবৃত্ত, শে.ন আমার কণা ৷- একটা সভা আমি প্রাণ করেছি,- আর ডা' এই যে, দীধর একজন আছে- খিল্ল भेषत्र-- निर्मित्यत जाया-महस्य त्य जामात विकृत्य भेरीशत्राह्म ।.. ब्रह्मा मेथत, कानि আমি ভোষাকে !--ভোমাকে চিল্লু, দেওলুমা শুদ্র কটিপ্তস যেমন, আমিও ভেমনি ভোমার অংশ,- অ মাকে ভূমি রূপান্ত'রত করতে প'র, কিছু ধ্বংস করতে পার না! ভোমার ষণাদাধ দেশির ভূমি জটী কর্নি,—জামার মধাে ছােমার যে বিভূতি বর্তমান, ভা'র বিরুদ্ধেও ভূমি লডেছো, এবং হড়মণ গ্রাস্ত লা আলোক অন্নবাবে প্রিণ্ড হয়েছে বা প্রেম ডিক্তভার ভবে উঠেছে, ততক্ষণ ক্ষান্ত ছঙ্মি; কোনো তুণ, কোনো আশা, কোনো সভাষাই আমার ভনো তুমি বাকী হাংলে না,— আর কি কংবে, ওলো নিষ্ঠর কোটবৈদ্ধাওপতি !… আর কি চাও ? বেছে— চাল গেছে কিলিখের অব্যা— কিন্তু কোলায় ? এই আসম অজ্ঞাতের কোন্যানে আমার দেই প্রেমট্ট আবার দিরে পাবে ?.....আমার শেখাও ভগবান !... একট সন্ধান দাও ঐ ঘন-মক্ষরপঞ্জ ও কোটী নীগারিকা-জালের আড্লে পেকে, যাতে আমিও এই স্প্রিমী গুকাশ্য অব ল্যাণের মাহাধানে দাঁভিয়ে, একটা কালনিক क्ला। १८क ऋत श्रमश्तात शृष्याञ्जनि निष्ठ शांति ! . . चामि छ, ममस युक्ति, शर्मी, छान मिलि. অতল ললে ভাসিতে দিছে প্রেমের জনো নির্দেষি হব। আসিত, প্রমণ নাটের, দেংস্টি-মাডেরই সাম্নে ঠিক ডেমনি ক্েই ষ্টুল প্রণত হব বেমন করে পাগরের ছুড়ির কাছে অগড়োরা প্রশ্রুত হয়, - আমি তর্লাল্ছাল, স্বল্লায়; প্রার্থনা করেবা, শিশুণ যেমন প্রার্থনা করে, ঠিক ভেমনি করেই প্রার্থনা করবো...গুর সেইবানে আলায় নিয়ে চল, যেগানে লিলিথ পিলেছে...কিকিথকে এনে দাও অঞ্জনী, প্রোমন্ত্রী কিকিথা আমার কিকিথা আহা, •• **७१ शन । कर्त्रभाश्या करूना। कर्क्ना..."**

একটা বিক্বত উন্মান অট্টহাস্যে অকন্মাৎ তাঁহার স্বরভক হইল,—মূথ দিয়া রক্ত উঠিতে লাগিল,—এবং আলোকরেথার সন্ধানে উৎক্টিত অন্ধকার-নিমজ্জিতের ন্যার কয়েকবার বাতাস হাতরাইরা, বিগতপ্রাণা লিলিথের শবদেহটার উপর তিনি সংজ্ঞাহীন অবস্থার সূটাইরা পঞ্জিলেন।

ক্রমশঃ— শ্রীবিজয়কুরু ঘোষ।

"বলিও না।"

--:#:-

"ৰলিব"—কেমনে এমন্ দিঠুর বাণী শুনালে আমারে আজি এ.নীরব সাঁঝে, এ-বেণো কাঁপারে ভগ্ন পরাণখানি বুকের ভিতরে থাকিয়া থাকিয়া বাজে!

ভোমার এবাণী ক্ষম করেছে আঁ।খি
বন্ধ করেছে বিখ-প্রকৃতি খার ;—
প্রান্থ যেন এ আকুল বক্ষ ঢাকি'
শুমরি' মরিছে উথলি বেদনাভার।

এর চেরে যদি গরল আপন হাতে
ধরিতে অধরে পাত্র পূর্ণ করি,
ভা'হলে হাসিরা নিম্ন নেত্রপাতে
করিতাম পানু ভূষিত কণ্ঠ ভরি।

অথবা যদি গো মরণ-পরশ্খানি বুলাতে বেদনা-মথিত হৃণয় 'পুরে. তা'হলে আজিগে আপনা ধন্য মানি' ঘুমাত অভাগা শাস্তিতে চিরন্তরে।

"বলিৰ"---একথা কেমনে কহিলে আজ একি সংশয় জাগালে পরাণে মোর! ভূলেছ কি সেই মান অভিমান লাল যতনে মুছান' আকুল আঁখির লোর 🤋

বলিও না কিছু--কহিও না কোন কথা---শুধু এ মিনভি ভোমার চরণ হলে, সন্ধ্যার মত নিবিড এ নীরবতা রাগুক ঘিরিয়া আপনারই অঞ্চে।

নিভাবে প্রদীপ তোমার মুখের বাণী ছিম করিবে ভগা বীণার তার: এ হেন নিঠুর কঠোর বজ্র হানি' একি কল্যাণ করিতের অভাগার!

বলিও না কিছু--শুধু এই প্রার্থনা নিভিছে যে দীপ—নিভাৱে কি হবে ভাবে ? ভূলি' দব ত্রুটী করি' মোরে মার্জ্জনা र्दा अगमा जय-शोतव-शास्त ।

शिद्वपुका नामा।

পরাজিতের পরিত্রাগপম্য/

অন্ত্রপদ্ধ বাগিয়ে যুদ্ধবিগ্রহের কথা বশছি নে, এজাতির দেটা মুখে আনতে নেই, জেতার ভারে নয়, নিজেদের সঙ্গলের জনোই। যার সঙ্গে যার পরিচর আইট, তার ংযুত্, সহায়তাগ্রহণে भूष व (नहे, त्यावाज्ञिव (नहे, प्रविद्यांग क मृद्यत कथा ! आके मिकु युम क्रव माँ क्रिस्ट ए एके। ছীবনে তার আলোচনা, তা' নিয়ে অন্ফালনে কণ 📤 । বেলার বালাই নিয়ে আমাদের এত ভোগান্তি, মড়ার বাড়া হতে হয়েছে আনাদের—দেহ মনের সেই দুরুত্ব বাাধি বাসা বেঁথেছে বে দৌর্কলো, যে স্বাস্থানীতির অভ্যাননার যার প্রতীকার না হলেই নয়,- সর্প্র আলেচনার भूत र'क त्मरें ही--मरेता की वस मी वैष्टता तुथा रुत्य गाउ ममल्डें, मुख्यावकारतत ममारतार आत কি ফল। গুরুত ব্যাধি আমাদের মনে, নেশাংখারের নেশার মত সাধ করে সাম্ভিক উত্তেজনা, पुर्वित बाजित जामद्रो, रन्। छ १० त निष्ट राहे, छारक चाहात्राश दर्श करत নিষেছি; নেশা দৃষ্ট্রমত ভামে উঠে আমাদের পরাজয় ঘটিয়ে এখন আমাদেরট স্বাহাত্ত্ব **इद्रन क'रत मत्रानत भारण आगारामत (हेरल मिर्छ दरन छ। जारमत निर्दर्श माजिन्छ नत्र---**আমাদের দৌকলো, তা না হয়ে যদি শক্তির প**ীলাই হ'ত, আমাদের এদশা আ**দেত কি না সন্দেষ ; কারণ শক্তির প্রাহাক প্রয়োগের বিরুদ্ধে তাকে প্রতিষ্ঠত করে ব্যর্থ করবার এবুত্তি ছাবিমাত্রেরই রয়েছে। বাহ্নিক শক্তির প্রভাবে হদি হ'ত আমাদের এই ব্যাধির কারণ, পরাহর, তা হ'লে মুক্তির চেই:ও আমাদের কম হ'ত না। অ তার ভাতনে অনরা কাহিল ছই নাই কথন, হারাই নি আমাদের সূথ স্বাধীনতা। সেভাবে অফোদের পরাওয় ঘটাতে **ছ'লে আন্মরা এভাবে প্রথশ প্রাভিত হতেম কি না সলেই ৷** দৈহিক শক্তির প্রাধানা দিলে জেতা এদেশে আসতে পারত কি না কে জানে, বাহিরের স্বাধীনতা রক্ষা করবার মত জাতি সেকালে এদেশে কম ছিল না, সে কথা সহচতুর বিজেতা খুব জান্ত,— তাই তারা বাজ হ'তে ্যুদ্ধির থেলাই সে অরপরাজয় বাাপারে—থেলেছে—চিকিৎসক হয়ে, বরুর বেশে পরিবারে পা বান্ধিরে, সরণ কুর্মণ বেশ করে বুঝে, মনের উপর প্রভাব বিস্তার করে, মেছের কারণ

ৰন্ধুত্বে ভিথানী, সহকেই মুগ্ধ, ভারতের এই ভাব-প্রবণ অধিবাদীর প্রাণের উপর আধিপত্য 'বিস্তার ক'রে এনে দিখেছে এই জাতীয় অধীনতা, মনের জড়তা, নিজের শক্তিতে অবিশাস, পরের আশ্রের মারাম নেধে। দৈহিক মানতার একটা তীব্রজ্ঞা আছে, মাতুষ ত দুরের কথা পশুকে পরাস্ত দৈহিক পরাধীন তার অভির হতে হয়, মৃক্তির জনা উলুথ হয়ে পাতে সে, দে অবস্থা মর্মান্তার হ'লেও মারা থ্রক নয়, শেষ আশা মিশিঙে যায় না সেধানে; কিন্তু যেখানে ্ঘট মনের অধীনতা মান্দ্র পরাজর,—াদ্যানে সংহারই প্রায় যোল আনা : পোষা প্রুর মত সালুষও সেখানে দাসভাবে আরানে অবাধে অধীনতাকে কামাবশৈ গ্রহণ ক'রে কুত,র্থ इस । এই পরালয়টাই সব চাইতে শোচনীয় পরালয় — নোবের আবেশে कि মহাত্রথে ত্রখ বোধ। এই প্রথের নেশাতেই ভারত্বাদী বিশেষতঃ বাজালী নমেছে ! নে পরাজিত হয় নি প্রাণীতে, প্রাজিত হয়েছে দিনে দিনে বি দেখা শিকাদাক্ষায়, তার চং-ধরণ অভ্যান অনুপ্র বলে মেনে নিয়েছে যেদিন, যেদিন সে বিদেশীর পোস সে:ন, আপনাকে—আপনার শক্তি চেষ্টাকে ছারিয়ে গোলা পশুর মত পরের অত্পার্কে মেনে নিয়েছে ভীবনের শ্রেষ্ঠ প্রাণ্য, প্রভাগ দান আবান প্রথম করেছে বেদিন, সেদিনই ঘটেছে তার প্রক্রত পরাজয় ৷ বুদ্রপ্রান্তরে প্রে: থিত হয় নাই জেতার এই জনপ্রকান, গুলের কোণে, বিজেতার প্রাণে ইচা হয়েছে স্থাপিত। গ্ৰাহ-বাহিরে বিলেত। বিদেশীর প্রভাব সংগীংবে জাগ্রত থেকে ভারতে জাতীয়তার অভাব আনমান ক'রে নিজেদের শক্তি স্বপ্রতিতি করেছে। সেইটাই তানের অস্ত্র হতেও বড় স্ত্র-মনের স্বাধানতঃ হরণ করণার নধুর ফঁট্টোন্ড্রীর ছুরি, সোনাপাত মোড়া বিষ, স্থাধ্য অনুপানে সংজ্ঞান্ত ৰটকা, মতাতার নামে জাতীয় সাম্মাতাতার বিনাশ, বিদ্যাদ নের ছলে অবিদ্যার প্রসারে পদানত করবার প্রধাস,--শৃত্মগাবন্ধ কুরুর ক ছবেশা পতা-অবশেষ উল্লিষ্ট প্রত্যক্ত অব্যাদ্য অর প্রদাদরণে দিয়ে কুতার্থ করার নায়ে, বিজেতা নিজে উত্তম ভোগা, শেরার শেরা সমস্ত গ্রহণের পর ভুচ্ছ দিরে প্রসাদলে।লুগকে শাস্ত করার চেটাকে অফুগ্রহবলে মনে হয়েছে যে দিন আমাদের, সেটা যে উড়িছ ভার ধারণার হারিছেছি যেদিন, প্রকৃত অধীনতা ত্রেছে আমাদের সেইক্লে। ক্রীত্নাদের অধুস হয়ে কেরুল কার্টে-অকার্টে Cu का ब खिल्छ रहे श्रम् का बारान व की बरान व कागा, की बरान व काम, आप का एएस ताक-नकत. क्रभाकत्वेक्षा करे (यन को रानव व्यर्ध स्था।

আমারই বৃংক্তে, আমারই মাংলে আমাকে আশেষ যন্ত্রণা দিয়ে যে রক্তমাংল সংগ্রহ করে জারা মিটি কাবাব বাঞ্জনে পতিত্তি ও পৃটি লাভ করছে, ভারই অথাদ্য অংশ আমাকেই পরিবেশন করলে,—অন্য আর একজন পদলেহী হ'তে বিজ্পুপ্রমাণ আমাকে বেশী দিশে নিজকে ধন্য বলে নেমেছি! মোহ আর কাকে বলে! কুডদালের বিচারক আমি এক কৃতদাল,—প্রভুর অনুপ্রহ পূট! আমি হাকিম আমাকে আর পার কে! হা ভগবান!

কোন পাপে এ আন্ধবিশ্বতি,—এমন হৰ্দণা এত আঘাতে আলও দেই ভালিতে চার ना,--बाठोब-बौश्टनब व प्रक्रियात्नव कावन ? खाबरखब खावश्रवणा । वक विमाद मासरात बोबरन मर्कार्शका वर्ड खन की, मासूब विन स्वकात मामीना नारख अधिकाती হয় সে এই খালে,---মানুষ যদি মানুষকে কোল দিয়া কুতার্থ হতে পারে সে ভারপ্রবাহে প্রেমের বন্যার-কিন্তু সংগারের ন্যার জটিশ কৃটিল পথে ভাবের ফল বিষম! ভাব দেখে कश्रुटक निरुद्ध छार्द, शत्रथ-शरीकात वर्ष धात धारत ना, त्म हात्र शरद अर्थाण क्रमस অমুরস্ত জানন্দ ঢেলে দিবে নিজে আনন্দে চুট্তে,—প্রকৃতই বলি নেটা হয় আনন্দ সাগর--সে নিমজ্জনে অপার্থিব অনাবিশ অথ, - ধন্য হয় জীবন, -- আর যদি সেটা হয় কালিয়াদ্হ দ্ধনে যে প্রাণ যায়,—ভারতের ভাগো দে কাণীগা! রক্ষে রক্ষে প্রদেশী মিঠাবিষ প্রবেশ करत करत्राह ভारक कर्कति छ--- कड़ छत्र छ ! छारवत्र कार्य हे ब्रहु छ,-- छारव रून, व्यक्तिस्थारक উপলব্ধি করতে লে যেমন মন্ত্র, যত তৎপর-কর্মে, দেহ পরিচালনে তেমনি বিষধ! ভার এই ধর্মেই বত অবনতির কারণ -- এ মানসিক পরাধানতার দাসভাবের প্রাব্দ্য। अबुरं, जाठात, आधार नार्डित ध्रारम, आधार, त्र अधीनडारक करतरह आपन ! त्र छाद-আ।তিশ্যো সে বিচার করে নাই—তার পরিণাম শেব ফল! বি দণী দিরেছে আণ্ড অর্থকরী विमा-व'रत व'रत ठाकूबी कबवाब अकि, थना इटाहि जामबा, वाहवा मिटाहि निकटकत,-ভারতের বুক্তের ধন,--- উৎপর শাস্য -- ছুটাকার স্থলে চার টাকা দিয়ে কিনে অনুগুটাত করেছে आवारित - वावात (महे कैं। वानहे शांका करत नक्षण मृत्रा वावारकत स्वतं करना कर कहे करत वरत এरन विक्रम करतरह, जारहर अर्थ किना स्रत शिरह ह जानता ! बाबा नागरनर छेणगरक. व्यवणा कत्रेगीत व्यारतायन व्यष्ट्रश्चेत करतरह छात्रा, त्त्रण, टिनिश्चाक, व्याहेन

আদাল হ, ছুটের দমন, জেলের বানি, দেশে প্রতিষ্ঠিত করে আমাদের হুংথ হরণের সলে সঙ্গে সর্বাপ্র লাল হ হুংথ হরণের সলে সঙ্গে প্রকার হরণের ব্যবস্থাকে আমরা উরতির, সভাতার চরম উৎকর্ষতা— হাদের দ্বা বলেই ভাব প্রাবলো গ্রহণ করেছি, তলিরে ভেবে দেখিনি ও-গুলো আমাদের জনো বহু নর — তাদের নিজেদের জনোই ওত দরকার, গরক তাই অছ। দিয়েছে তার ইউনিভার সিনী,—পড় মার ভাব, স্থেরোগ মত একটা চাকরী-বাকরী নিরে অধীত বিদ্যার সমাধি দাও—আর গর্মকর উপাধি নিয়ে,—এই ভাবটাকেই বড় করে ধরবার স্থবিধে যপাযথ ভাবে দিয়েছে তারা, তাদের কল, তাদের বল, তাদের অস্ত্র, তাদের শস্ত্র, দেদিকে আমাদের দাবীর কথা—ভাবতেও যেন দোব! ছুলে যদি কেউ ভারা—বলেছে অমনি ছিছি! আমরাই দশে মিলে বলোছ, 'বলো কি,—ও সবে আমাদের কাল?' এমন স্থানিত রাজো ও কি কথা! থাও দাও, বেড়াও, পড়, চাকুরী কর—শান্ত নগরবাসী হও, প্রভূতক হও—কাঠথে ট্রা, গোঁরার তুমি ওকি! প্রভূরা ভাববেল কি!' বারো আনা শিক্ষিত্র ছিল এই মনের অবস্থা—পাণে ঘুটি পেন্সন্টা শেষ কিলা হবে নই! এমন মুনিব পাবে কোণা—বুড়ো বয়সেও বনে বনে থেতে দের—বৌধনের সব লুটে নিয়ে ভাড়িরে দেয় না-–কি দ্যা!'

মুস্বাত্ত যে কি, সেটার থবর মনে কাগবার অবসর আমাদের ছিল না, আমরা প্রভূর স্কৃতিবাদে এতই বিহবল হলে পড়েছিলেম। কি ভীষণ পরাক্ষর, আত্মার কি অধাগতি।

ভগবানের রাজ্যে শেষ আছে সকলেখি—কুন্তকর্পের নিজ্ঞা তাও ভাঙে, মোহও টুটে, কাঁটা দিয়ে হয় কাঁটার উদ্ধার! যে ভাবপ্রবণ্ডায় ভারত একদিন বিদেশীতে স্থাপন কবেছিল সরল বিশ্বাস, সন্ধান করেছিল ভাতে অশেষ প্রকার উন্ধাতি, মন্থুরোর সত্য প্রাণ্ধর্মের প্রকৃত রূপ, দেই ভাব-প্রারশোই বহু বিং ব্যার অবস্থার নীত হয়ে, ঠেকে শিখে, অভিজ্ঞতা লাভে সে বুনতে পেরেছে আজ কি ভ্রমেই না সে খুরেছে এত কাল, বিশ্বাস করে পরের শাক্তকে, কত অশক্ত সে নিলে হয়ে পড়েছে!— জায় এসেছে ভাই মন্থুতাপ, প্রার্থনা করছে সে আজ আয়-শক্তির উল্লেব, বাজিগত স্থাবীনতা, পরের প্রসাদ যে কত স্থান, আজ ভার নয়নে ফুটে উঠেছে, সে কি আয় শৃষ্টলে বদ্ধ ভূতা হয়ে থাক্তে পারে! ছগবানের শ্রেত্তম দান,—জীবন ভার—ভার কি অপব্যবহার সন্তব! সে অন্থভব করেছে প্রাণে প্রাণ্ডেশালী স্থানি সন্থা, শক্তি,—প্রকৃত ভাবন। স্থাবিল স্থাবিল সন্থা, শক্তি,—প্রকৃত ভাবন। স্থাবিল স্থাবিল সন্থা, শক্তি,—প্রকৃত ভাবন। স্থাবিল স্থাবিল সন্থানি সন্থা, শক্তি,—প্রকৃত ভাবন। স্থাবিল স্থাবিল সন্থানি সন্থা, শক্তি,—প্রকৃত ভাবন। স্থাবিল স্থাবিল স্থাবিল সন্থানি সন্থা, শক্তি,—প্রকৃত ভাবন। স্থাবিল স্থাবিল স্থাবিল সন্থানি সন্থা, শক্তি,—প্রকৃত ভাবন। স্থাবিল স্থাবিল স্থাবিল স্থাবিল স্থাবিল সন্থানি, শক্তি, শক্তিল।

হ'তে হবে তাকে—সে বেন বার্র মত স্বাধীন, আকাশের মত উন্তুক্ত উদার হরে কোল দিতে পারে ব্রুবর্গকে, মান্ত্রকে, জীবনে, এই মহাভাবে ভারতীর প্রকৃতিতে জীবন আল তার জ্বলুপ্রাণিত, ভাব তার জ্বাল সার্থক। ফুটে উঠ্তে চাইছে সে আপনাতে, আপন বলে, জ্বাপন বৃদ্ধে! সে চার নিলে মোহিত হ'তে, নিজকে বিলিরে প্রকে মোহিত কর্তে, পরের বাসে নিলে বিভার হ'তে, আল তার আ্বার স্বতঃকুর্তি, ভিতরে-বাহিরে সে প্রার্থনা করে পূর্ণতা, পৃষ্টি, বিকাশ,—একমাত্র ইপ্সিত তার মুক্তির পন্থা, জ্বাপনাতে সে অনুভব করছে স্বাল, ভাবে আল সে ভগমগ, কর্ম কর্তে পাগল—আল তার ভাবে এসেছে কর্ম, প্রাণে এসেছে পরার্থপরতা, স্বাধীন স্বায় পরসেবা অতুল অনেজ আনত্র প্রতি! অপ্রীতির উচ্ছেদ আল তার জীবনের ব্রত্ত—ভর নেই তাই তার প্রাণেবিল্মাত্র,—সে অন্তর হতে ক্র তুলে উচ্চকণ্ঠে প্রচার করছে 'ওগো বতই কেন দমাতে ক্লেটা কর না, আমি অধীনতা স্বাকার করবো না! সে বে আমার অপ্রাক্ত, আ্বা যে বন্ধনের অত্যত, হিংসার অত্যত আহিংল্র, মৃত্যুর অত্যতি, অমর, অমৃতের পূত্র আমরা—অধীনতার বিবে মৃত্যু দিতে চাও বদি, তা বার্থ হবে নিশ্চর,—আল বে ভারত জন্ত্ররে পেরেছে স্বন্ধাল! সেধানে হিংসা বেব অধীনতার নাম-গর বাক্তে পারে কি!'

कौरन माथी।

-:4:-

কে তুমি অচেনা অঞ্চানা নূখন
দেখায়ে ুঁচলিছ দীর্ঘ-পথ,
সে কোন হুদুর নন্দন-দেশে
দরে যাবে আজি ভোমার রথ ?

কণ্টক-পথে সঙ্কট ঘোর,
চঞ্চল সারা অন্তর মোর,
বিধুর-অধীর ব্যাকুল-বক্ষে

ঠেলিয়া এসেছি বিদ্ন শভ।

হে মোর অচিন পথের লক্ষ্য,

হে মোর জীবন-মরণ সাথা;

ट्यं कारणा हांश चित्रिल धंदगी,

নামিয়া এসেছে ঝাঁধার রাতি।

मात्रारम् छति' উঠে শিহরণ,

ৰুম্পিত-হিয়া শঙ্কিত-মন,—

দালাও বন্ধু দালাও তোমার

উজল অলক-আলোক বাতি।

লক্ষ্যভ্রষ্ট পথহারা মত

ফিরিভেছিলাম ভ্রান্ত ঘোর.

সঙ্গী করিলে আপনি আসিয়া

বিজন পথের পান্ত মোর।

নির্মাল ভব মঙ্গল-করে---

বরিয়া লইলে গ্রীজি-ম্নেছ ভরে,

মলিন-কণ্ঠে পরালে যভনে

তোমার ত্মিগ্ধ কণ্ঠ-ডোর।

দেবতা তোমার মন্দির মাঝে
প্রবেশিব কবে ছুরার ঠেলি,
সন্ধ্যা কি সেথা নামে নি এখনো
শান্তি-শীতল আঁচল মেলি ?
টলি-টলি যে গো পড়ে বারবার
অবশ-অলস অল আমার,
এখনো কি বঁধু হয় নি সময়
ঘুমাতে তোমার বল্লে হেলি!

শ্ৰীভক্তিস্থা নায়।

তটিনী।

-:0:-

(>)

বৈশাথ মাস। কালবৈশাণীর নিবিড় ঘন-ঘটার আকাশের উত্তর-পশ্চিম প্রাপ্ত একেবারে অকলার হইরা উঠিলছে। রৌদ্রন্ধ হোট গ্রামথানির ধূলি-ধূসরতা সলল মেঘের আভাসে বিশ্ব হন্দ্রা আসিডেছিল। আসর বৃষ্টির সপ্তাবনার চারি দিকেই একটা বাস্ততা জাগিয়াছিল। বালুকামর কাঁচা রাস্তার আরো থানিক ধূলা উড়াইরা দিরা একপাল গরু ঘরে ফিরিরা গেল।

পথের পাশেই একটা বড় পাতিলা বাড়ীর সম্প্রের বকুল গাছের নীচে বরা ফুলগুলি পুরু গালিচার মক বিছাইরা পড়িরাছিল। আকাশের দিকে চাহিতে চাহিতে একটা আট নর বংস্বের বালিকা জ্লাত-হত্তে ফুলগুলি ফুড়াইরা কইতেছিল। ভার ইছো, বুটি নামিবার भूर्व्यहे (म मन कृप छनि मःश्रह कविशा (छ। एन । कि**द जात कृप कृकाना (भर ना हहे** एंड है বারান্দার দাঁড়াইরা তার পিতামহী ডাকিলেন।

"তি হু মেখ করে এশ যে রে,—উঠে আর" তিরু ফুল কুড়াইতে কুড়াইতে বুলিল "বাচিছু।" পপে मं। छारेबा এकी अञ्चादन. अञ्चादन कप्राताक विनेश क्रिंगिन "बरेद मा,--- अक्रे দাভান মা।"

"ভাইতো। কেই বে। কৰে এলে বাবা?"

कुछविराती वातालाव छेठिया शिधा छाँदक अनाम कतिया अथरम्हे विगतन "बहे सार्वने कांत्र मा, जातिनीत वृति ? हमश्कात स्माति (जा !"

ভিমুর ঠাকুমা পুনরায় পথপানে চাহিয়া বণিলেন "এই ডিফু, উঠে আয় বাছা,--বিছাৎ 54 T165 1"

তার পর বলিলেন "হাা বাবা.--ওই একরতি অংশ্বর নডি আছে তার আরতো বিরে-थाएडा क'त्राणा ना ता ।"

কৃষ্ণবিহারী মুগ্ন চোথে তিমুর পুষ্টমুন্দর মুধ্বানি দেখিতে দেখিতে বলিলেন "এ মেরেটা বুঝি আপনার কাছে এখানেই থাকে 🕶

"ना वावा. ७ तिहे भिन्ठाम खब्र वार्श्व कार्ट्हे थारक. **এখन नांकि स्मार्ग्य वर्ड** स्निन হচ্ছে তাই ওকে আমার কাছে পাঠিয়ে দিয়েচে।"

একটু গামিয়া তিনি আবার প্রশ্ন করিলেন "তুমি কবে এনেডো বাবা ?"

क्रकविषात्री विनातन "आमि अरवना अमिक, ज्ञावात कान-१०७३ हान बाव, शरतत চাক্তী করি, থাক্বার ভো উপায় নেই, ছেলেটা এসেছিল মামার বাড়ী, ভাই ভাকে নিয়ে বেতে আসতে হল।"

ভিত্ন चौठन क्या कून गरेबा ठीकुमात चाड़ारन चानिया माँ छारेन, क्रकविशादी छारक আদর করিয়া ডাকিয়া বিজ্ঞাসা করিলেন।

"(Ginte ain to ai?"

"আমার নাম তটনী দেবী।"

"তটিনী? (यभ नाम, जुन्मत नाम।"

কৃষ্ণবিহারী ভিত্র ঠাকুমার পানে স্বিনর চক্ষে চাহিলা বলিলেন "মা, গৌরীদান ক্রবেন! ক্রেন্যদি ভাহ'লে আমার ঘরেই ক'রবেন আমি ভিক্ষে চেম্বে যাচিচ।"

"দে আর হবার উপার নেই বাবা, তারিণী থাকে সেই থে।ট্রার দেশে, তার ক্ষচিও তেমনি হয়েছে, দে বলে তার মেরেক সে অসাধারণ করে তুল্বে, এ সংসারের ধূলোমাটী তার মেরের সারে লাগতে পারে—এমনি যত সব অন্ত তার কথা!"

कुक्षविशातो विगालन "छा तम याहे वलूक जाशिन हेट्ह कक्कनहे मव कब्र्ड शादान।"

"আমার তো অনিচেছ এটুকুও নেই, — মেরের বিরে আবার দ্যার না, তারিণীরই আমার ষত অনাছিটি কথা।"

কৃষ্ণবিহারী হাসি মুখে বলিলেন, "নামিও ভো তাই বলি মা, ভারিণীর তো চিরকাণই এক রকম পাগ্লামি, ভবে আপনি এই লক্ষীটির বিবে বেবার সময় আমার ভিক্টেকু মনে রাখবেন মা!"

কৃষ্ণবিহারী বে নাত্নীটিকে বারংবার করিরা বাচিরা লইতে চার তাতে ঠাকুমার মন গৌরবে প্রদর হইরা উঠিল, ভিনি বলিলেন "আছো বাবা, বিয়ে যদি দেই, তা হলে ভোমাকে আগে ধ্বর দেব" কৃষ্ণবিহারী তাঁকে আর একটা প্রণাম করিরা নামিরা গেলেন।

কৃষ্ণবিহারী দেন ও তারিণী রার এককালে সতীর্থ বন্ধ ছিলেন। ভাগ্যেবলে আল দেন, কণিকাতার এক দোকানে তিশ টাকা বেতনের গোমন্তা; আর রাণ, ভাগণ প্রেছ প্রসিদ্ধ উকীণ, তার মাসিক আর সহস্রাধিক টাকা। বর্ত্তমানে চ্ই বন্ধর কোনো সহদ্ধই ছিল না । ছাত্র অবস্থাতেই উভরের মধ্যে মতবিরোধ হইয়া বাক্যালাপ পর্যন্ত ছিল না। কিন্তু বাড়ীতে মাভ্হীন কৃষ্ণবিহারীকে তারিণীর মা অতথানি ভফাৎ ক্রিতে পারেন নাট, বিশেষকঃ তারিণীর মা ও জ্যেইস্রাতা উমাকান্ত রামের বিশাস ছিল বে, তারিণী কর্পণানী হইয়া এই দরিশ্র বন্ধকে অকারণ অবক্রা করে। এলনা তারা তারিণীর অগাক্ষাতে কৃষ্ণবিহারীকে অধিকত্বর প্রশ্রেষ দিতেন। 🏄 তারিণীর মাতা গৌরীদানের প্রলোভন দমন করিতে পারিলেন না। বাডীর কর্মো উमाकास मारावहर भक्त धारन कतिरानन। क्रकतिरातीत भूत्वत मान कनात विवाह हहेरान তারিণীর বিমুধ মন সম্ভবতঃ বন্ধুর প্রতি অনুকৃল হইতে পারে, উমাকান্তের ধারণা এই দিকেই मिथ्छिक्ति। তবে किना कुछ विश्वते प्रतिक्र—छ। इन्नेहेवा, छाट्रिनीत धक्रमाख कनाात्र আবার অর্থের অভাব কি ? সময় হয় তো ক্লফবিহারীকে বলিকেন "বেশী গোলমাল করো না ভাই. তারিণী থবর পেলে এ বিয়ে হতে দেবে না"

মুচতর ক্ষাবিহারীও বেশ ব্রাতেন যে তারিণীর একমাত্র কন্যা কি পদার্থ! তবুও বিবাতের আফুটানিক উদ্যোগ-আয়োজন করিতে করিতেই এ শুভসংবাদ প্রামময় ছড়াইরা পড়িল এবং দুর প্রবাসে বসিয়া এই সংবাদ জনরবে তারিণীচরণেরও কানে গিয়া পৌছিল। क्षथरें जिन विश्व'न कविएक भारतन नारे, किन्न विवाहत अकितन माळ शूर्व्स डेमाकारखंद পুত্র তার হস্তগত হইল: রোবে, ক্লেডে, তিনি একেবারে পাগুলের মত হইয়া দেশে ছুটিলেন।

বিবাহের পর্দিন ক্লফবিছারী যখন উমাকান্তের কাছে দীড়াইয়া একান্ত বিনয়পুর্বক ভটিনীকে মাত্র ভিনদিনের জনা কলিকাভার বাসায় লইয়া যাইতে চাহিলেন তথন উমাকাল সহলে মত দিতে না পারিয়া ইতন্ততঃ করিতেছিলেন, সেই মৃহুর্তে কুদ্ধ তারিণী অগ্নিমৃত্তি ত ৰাডী আসিয়া পৌছিলেন। বাহার জন্য অনাগারে অনিস্তার উন্নাদের মত ছটিয়া আসিয়া-ছিলেন, তাহা তথন নির্বিণ্ম শেষ হইয়া গিয়াছে ? তাঁার চক্ষের উপর দেখি:লন.—তাঁার আদ্বিণী কন্যার পট্রবন্তের এক প্রান্ত ক্লফবিহারীর কিশোর পত্র বাদলের উত্তরিয়ে আবদ্ধ, আর তাঁর আট বংস্বের মেরেকে ক্লফবিহারী কলিকাতার লইয়া বাইতে চার! তারিণী क्षात्व क्रिका डेरिलन ।

দেই দিনই ভাবিণী তাঁর মেরে নইরা ভাগ্নপুরে চলিয়া গেলেন। ক্লফবিহারীর উপর ক্রোধ তাঁর চতুপ্ত'ণ বাড়িয়া গেল। তিনি বাড়ীগুদ্ধ সকলকে গুনাইয়া গুনাইয়া বলিয়া গেলেন,---"আমার মেরেকে আমি তো সম্প্রদান করি নি, কথনো ক'রবোও না, আমার মেরে কোনো কালে ক্ষতিভারীর ঘরে য'বে না, কৃষ্ণবিহারী তার যা ক্ষমতায় হর করে যেন।"

क्रकावहातीता ज्यम । (प्रहे वाफीर जरे कितन, मवरे अनितन किन्न जात जनक हरेर ज কোনও উত্তর অংসিল না। একপণে তারিণী মেরে বইরা ভাগবপুরে থেকেন, অনাপথে অপ্যানিত ক্লফ্ৰিচারী পুত্র বাদলের হাত ধরিয়া কলিকাভার চলিয়া গেলেন।

मिण एक हे उत्रक्षम छातिनीत 'छ। कात शतम' (मधिता व्यवाक हहेन। प्रकटन इक्षिविहाती সেনের ভদ্রভার প্রশংসা কংলেন। কিন্তু কুফ্বিছারী মনে মনে বলিয়া গেণেন "আছা,---মেধে বড় হোক।" ভিনিই বে জিভিয়াছেন ভাতে তাঁর সন্দেহ ছিল না।

(?)

মাণার সিন্দুৰ,—তা বার ছই লানের পরই উঠিরা গেল। অন্চা-কালের মতই ভটিনী ভাগলপুরের বাসার হাসিরা খেলিয়া বেড়াইতে লাগিল। কিন্তু ভার কেঠামশায় বা ঠাকুমার নামও লে আর মূবে আনিতে পারিত না। একবার ফুলের একটা বড় মেরে, একএন নুতন শিক্ষয়িত্তীকে পরিচম দিতে গিরা বশিরাছিল বে "ভটিনীর বিষে হর্নে গেছে।"

তিনি তটিনীর আপাদমন্তক ভাল করিছা দে'থয়া বলিয়াভিলেন "না, দে রক্ষ তো দেখার না, তুমি জানো না বোধ হয়,—সত্যি ভটিনী তুমি কি বিবাহিতা ?"

ভটিনী রাগে কাঁদিয়া কেলিয়া জনাগত মাধা নাড়িতে নাড়িতে ধলিল "না, বাবং ব'লেচেন आभाव िष्य इव नि।"

এমনি করিরা আরও কয়েক বংগর কাটিনা গেল। ভটিনী বড় হইরাছে বলিরা ভারিণী তাঁর দুবসম্প্রীয়া একজন বিধবা ভগিকে আনিয়া রাখিলেন, সঙ্গে তাঁর একটা পুত্র:কঙ আমানিতে হইল। তানা হইলে তিনি মাণিতে পারেন না, তার ছেলেট প্রথমে দিন কডক ভারিণীর বাসার ণাকিয়া পড়াগুনা করিত, তারপর তিনি ভাকে কলিকাভার পঠে ইয়া দিলাছেন। ভটিনী বাড়ীতে পিাসমা মহেখরীর কাছেই থাকিত, তারিণীর যখন েট্রু অবসর ছইত তিনি ভটিনীকে পড়াইতেন। সন্মায় কোর্ট হইতে ফিল্লা আসিলা সর্বাপ্রথমে ডাকিকেন "ভিজুমা।"

ভটিনী ছুটিয়া গিয়া অমুখে দাঁড়াইভ এই পর্যান্ত! নিপ্রাঞ্জনে বালা-বার্লা কারিবীর **बटकवादबहे हिम ना ; পিতার यোগ্য कना। छिनी । ब्यामटर-व्यावमाट पिछार शास्त्रीश्रात** ব্যাৰাত বটাইত না। সে বে আর পাঁচজনকার মত এক শ্রেণীর ভীব নর, আর সক্ষকার महा द द कारना मिन खात नाहे, ज कना (म अध्य अध्य वर्क कुई हहे छ । म करत सा जाह ভার নাই, সকলে বার্ণের কাছে আবদার করে, সে করে না, ভার পিতা ধস্ব প্রুক্ত করেন না, এ স্বভাতে সে প্রথম দিনকতক কুক্ক হইলেও পরে স্বই সহিল্প গিয়ছে। সে পিভার স্বোক্ত শ্রা করিল ও নিজের পড়ান্ডনা করিল দিন কাটাইলা দিত। চির উদাসীন ভারিণীকে সে সেবা দিলা এমনি বাঁধিলা ফেলিলাছিল যে, মেন্তে বাড়ীতে একটি বেলা না থাকিলেই তিনি চক্ষে ক্ষকার দেখিতেন। নানা রক্ম অস্থ্বিধাল পড়িলা ধৈণ্ড হারাইলা তিনি চাক্তরদের উপর ভর্জন গর্জন করিজেন, ভটিনী স্বস্থে আসিলা দাঁড়াইবামাত্র ভার লগে পড়িলা যাইত।

(0)

বর্ধার অবসানে কর্দনাক্ত মঠ ঘাট, সবে মাত্র ভিঞা মাটীতে অসংখা পদ্চিত্র বুকে করিয়া শুকাইয়া উঠিতেছিল। সমাগত শরতের কেনাভ বেটা দিখিদিক হাসাইয়া তুলিয়াছে। নিমেবি স্লিগ্ধ নীল আকাশে পৌলা তুলার মত শুল্র লঘু মেঘথও ইতন্ততঃ উড়িয়া বেড়াইতেছিল। বর্ধাফীত থাল বিল সব বিকশিত কমলদেশে ভরিয়া গিয়াছে।

বাগানের পত্ত-বিরল স্থলপন্ম গছেলার ফুলে ফুলে আপাদমস্তক ছাইরা গিরাছিল। বর্ষা-বিধীত প্রকৃতিবলে বিচিত্র বর্ণ সমাবেশে নবাগত শরতের আভিনন্ধন বার্তা গোবিত ছইতেছিল। আকাশে বাতাসে জলে-স্থলে সর্বার শারদোৎসব!

ভ্ৰন-ভৱসা বৰ্ণায় নীপকুঞ্জে যে শিংৱণ কাঁটা জাগিয়াছিল, বৰ্ণায় জ্বসানে সেইগুলি
ও ভার ভাজ রেণু প্ৰচারী প্ৰিকের গালে ঝরিয়া ঝরিয়া পাছভেছিল। স্থানায়ে ওটিনী খোলা ছাতে ব্যিয়া এক্য়াশি শেফণী ফুল বোঁটা ছিঁড়িয়া ছিঁড়েয়া ভকাইতে দিতেছিল।
কোপায় কোন্ সুদূরে কে একজন সমস্ত প্রভাতটা মক্রিত করিয়া বাঁশিতে স্থয় ধরিয়া
গাহিতেছিল।—

"অ জি শরত তপনে স্বপনে কি এনি পরাণ, কি যে চায় !"

ভবিষাতে রং করা ছোণানো কাপড় পরিবার আগ্রেই যে তটিনীর ধুব রক্ষ ছিল না ভার উন্মনা ছাত্তের শিথিক কাজ দেখিলেই তাহা বুঝা ষাইডেছিল।

পুকুরের অপর পারে বেথানে চাওটা যুবক টোনিস থেলিডেছিল। ভটিনীর উল্লনা , চোথের দৃষ্টি অকলাৎ সেইথানে আবিদ্ধ হইয়া পড়িয়াছিল। ভাতের কাছে শেফাণার কোনল পল্লবদন গুলি প্রথম ব্রোদ্রের তাপে এলাইরা পড়িগ। বোলা ছাতের উপরটা স্থাের কিয়ন-শরে তাতিরা উঠিলেও ছারালিয় বাগানে সে ছেলেদের থেলা থামিল না।

ভারিণীর ধানসামা নিষ্ণ আনিয়া ডাকিয়া ৰশিল, "বাবুলান ক'রে উঠেছেন, পিসিয়া আপনাকে ডাকছেন বিদিন্দ।"

"বাৰার সান হয়ে গেছে p আছো বলগে পিনিয়াকে আমি যা**ছি** '"

আর একবার বাগানপানে চাহ্মি দেখিয়। তটিনী নীচে নাক্ষিয়া পড়িল। বাগানের মারাঝানকার পেলামত যুবকের মধ্যে তিনটিকে সে চিনিত, তাঞা তাদের প্রতিবাসী কিন্ত বাকী একটী তার অপরিচিত। দে খেলিতে খেলিতে এক আধবার মুখ ফিরাইতেই তটিনী সাগ্রহে সেই দিকেই চাহিতেছিল। এই লোকটীকে তার পরিচিত মনে হংতেছিল, কিন্ত কবে বা কোণার যে দেখিয়াছে তা ভার মনে ছিল না।

ভটিনীর জনা অপেকা করিয়া ভারিণী জাসনের উপর দাঁড়াইরা ছিলেন। সে আসিলে তবে তিনি জাহারে বসিবেন, ইলাই তাঁর নিত্যকার নিরম ছিল। ছর বংশর বর্মসে ভটিনীর মাড়বিয়োগ হয়, তার পর হইতেই তারিণী নিজে বুকে করিয়া কন্যাকে মাহ্য করিয়া ছিলেন। একই বংশরে স্ত্রী ও হুই তৃইটী পুত্র সম্ভানকে চিভার তৃলিয়া দেওয়ার পর অনেকে বালিত ভারিণীর মাণা ধারাপ হইয়া গিয়াছে। এই হুর্নাম তাঁর কার্যাক্ষেত্র ভাগণপুরে রটে নাই, রটিয়াছিল তাঁর নিজের গ্রামে। যে ক্লার পানে তিনি তাঁর স্নেহভর্না চোধ তৃলিয়া চাছিতেও ভর পাইতেন, পাছে মাও ভাইগুলির মত সেও তাঁর দৃষ্টির পার্দের মত নিভিয়া গিয়াছিল।

প্রথম যৌবনে যথন তারিণী কলেজের ছাত্র ছিলেন, সেই সমরে যৌবনের মোহমর দৃষ্টিতে একজন স্বজাতীয় বন্ধুর কিশোরী ক্ষারী ভাগ্নিক মুগ্রচক্ষে দেখিয়াছিলেন। এবং তথন তাঁর পিতা বর্তমান ছিলেন বলিয় রীতিমত একটা রোমান্স্ গড়িরা তুলিয়া তবে তার বিবাহ স্নাধা হয়। প্রথম যৌবনের ফেনিলোচ্ছাসে তথন তাঁর দৃষ্টিকে মোহিত করিয়া স্বধের রঙীণ প্র লাধানিই দেখা দিশ তার আড়ালে প্রাক্ত হুঃখ তথন আড়ালেই ছিল।

किन्द बंदमत भूर्व ना बहेर उहे यक्ष हैं हिन। दिश्यान काथा रान कि किलाही व मात्रा আলে বিকশিত সৌন্দর্যাসম্ভার। অকাল-মাতৃত্বে শীতাহত লতার মত শুকাইরা কলাল-সার বৃক্তে সে একটা অপুষ্ট শিশু সম্ভানকে জড়াইয়া লইল। অদ্বোন্মেষিত মুকুল অবস্থাতেই ভাকে গাছের পদে দীড়াইতে হইল, এবং পলে পলে অপ্রদর হইরা অবশেষে মৃত্যুর বুকে চলিয়া পড়িল।

फांबिनी पिथितन, -- कोशा शंग शृशिनीत त्र माहमधुत विविधने? এ व कहे চিব্লস্ত্র আবহুমান অনাদি কালের সেই এক্ষেপ্রে পুরাতন চিত্র। সেই একই স্রোত ?

ছম্ব বৎসরে চারটী সম্ভান প্রসব করিয়া বেদিন তাঁর হৌবনের স্থপ্রময়ী স্ত্রী, শেষ নিংখান क्लिश धीवत्मत रवासा नामाहेशा वैक्ति, जबन, अवनिष्ठे এक्यांव मञ्जान सौविज हिन এहे ভটিনী! ভারিণী নিজেই মেয়ের নাম রাথিরাছিলেন ভটিনী, শোকসম্বর্গ পিতা ব্যি ভাবিলাছিলেন বে. এ ভটিনীর পতি ভিনি ভিন্ন পথে ফিরাইবেন। এই ভাবিলাই হয় তো ক্ষমারে বিশাহসভার ভিনি সেই বিপ্লব বাধাইয়াছিলেন।

মা ওবড় ভাইয়ের কার্যো যদিও ভারিণী মানসিক আঘাত পুরই পাইয়াছিলেন তবু কনাার উপর তাঁর দৃঢ় বিখাস ছিল। তা ছাড়া ক্লফবিহারীকে তিনি সতাই ভয়ানক খুণা করিতেন। ছাত্র অবস্থাতেই কুম্ববিহারী কুসংসর্গে পড়িয়া তারিণীর বন্ধতা হারাইয়া ফেলেন। জারপর আবার বিপদে পাড়য়। তিনি গোপনে তারিণীর কাছেই কিছু ঋণ করিতে বাধা হন, তারিণীও व अलब कथा जात्र काहार कछ विगरतन मा, किस क्रश्विवहाती वह रागान अब श्रीतिगार्यत চেষ্টা এডটুকুও করিতেন না।

পরিণত বয়সে রফবিহারীর অনা কোনো হীনতা নাথাকিলেও তারিণীর চক্ষে তিনি খুণাম্পদই ছিলেন। তারিণী দারুণ বিভ্ষার বিকৃত মুখে বলিতেন "আমি দল্প ক'রবো ওকে ? •গরীব ব'লে? কেন ও আমার হাজার বারকার অমুরোধ ঠেলে ফেলে অলক্ষী মাধার তুলে নিয়েছিল ? আমার একটা উপদেশ, একটা কথার মৃশ্য বোঝেনি কথনো अहे क'त्वाबादबब चंदब बादव व्यामाब त्यस्य । छात्र (ठरव वंदर छावा छात्र (य. कामाब छ (मर्प्याठी ड ना इम्र (नहें।"

াস্তবিক তাঁর মনের এমন উদারতা কোনোদিন ছিল নাবে ক্ষেবিহারীর বরে তিনি তটিনীকে পাঠাইতে পারেন। বঃং তিনি প্রাণপণে ভাবিবার চেষ্টা করিতেন যে, তিনি ক্ষণ-বিহারীর সঙ্গে কখনও কোনো সম্পর্কে রাধিবেন নাবা ক্ষাবিহারীর স্ত্রব্ধু তাঁর কেছ নয়।

ক্ষণিবিহারী তারিণীকে রীতিমত ভর করিতেন, কারণ তাঁর স্থাতে কোনোদিনই একটী কৃপদ্ধিকরও সংস্থান থাকিত না; এ অবস্থায় তারিণীকে বেশী বাটাইলে যদি সেই পূর্বকার ঋণ বাতির হইয়া পড়ে। তবে ইদানিং মধো মধো পুত্রের আননা বিবাহের জনাও চেষ্টা করিতেছিলোন।

ছাত হইতে নামিয়া আসিয়া তটিনী দেখিলেন যে তার পি,তা আসনের উপর দীড়াইথা আছেন। সে একটু হাসিয়া বলিল "আপেনি আ জুন বংবা, দাঁড়িয়ে শ্বইণেন কেন ?"

ভারিণী গবু আসনে বদিয়া বলিলেন "ভোৱ কাপড়ে হলুদ লাগ্লো কি ক'রে মা 🕍 "হলুদ তো নয় ৰাবা, এ শিউলী ফুলের রং !"

"ও! অতুলের কাছে দিনেই ত সে কাণড় রভিয়ে এনে দিতে পারে। ভটিনী চুপ করিয়া রইল। সভাসতাই ত তার ভোগানো কাণড় পড়িবার সথ হয় নাই! শিউনীজুল ছাড়ানো কেবল ছেলেবেলাকার কতকটা অল্যাস, কতকটা বাসময় কাটানো। ভটিনীর পিসিমা মহেশ্বী তথন নিরামিব রালায় বাস্ত ছিলেন। ভটিনী ভাড়াভাড়ি তাঁর কাছে গিয়া ভাত সাভিয়া দাঁড়াইয়া বলিল "পিসিমা, বাবার বে অর্ক্রেণ থাওয়া হ'য়ে গেল, তুমি কি দেবে দাও।"

মধেশরী তরকারির কড়ার জল চালিয়া দিয়া নিজেই করেকথানি কুমড়ো জুলের বড়া ছাতে করিয়া তারিণীর পাতে দিয়া গেলেন : কিন্তু তারিণীর আগার শেষে যথন প্রশ্ন করিনেন "বড়াগুলো তেতো হয়নি ভো! তিলগুলো ভাল ঘদা হয়নি, ক্ষেক্ষেক থোদা ছিল—"

छ। तिनी आकर्षा इरेशा विशासन् वड़ा ? (कान् वड़ा ?

ভটিনী তার পিতাকে চিনিত, দে মুখ নামাইরা একটু হাসিল। মহেশরী ধণিলেন "ওমা কি ছবে! এখুনি বে বড়া থেলে।"

"এপুনি খেলাম !"

ভারিণীবাবু নিজের শূন্য পাতের দিকে চাহিলেন, বলিলেন "ও: -ভা ধবে খেরে क्लिक, — टिलू मा (थात्र व'ला-(नत्त व तकमन हरक्राइ ।"

মহেশরী বলিলেন "তুমি কি ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে থাও !"

ভারিণীবাৰ একটু হাসিয়া ভটনীর হাত হইতে মশুলার ডিবাট লইয়া বাহিরে চলিয়া গেলেন। তটিনী ব্যস্তভাবে আহারটা কোনোরকমে সাহিয়া সেই তথ্য রৌদ্রে ছাতের উপর গিয়া দেখিল খেল-শেষ করিয়া ভেলের দল চলিয়া গিঃছে, বাগানে কোনোখানে আর কেছ नःहै। निर्देश এই अकार्य-आधरहर क्या उठिनौ आपनात कारक आपनि हामिया नीर्ह নামিয়া আদিল।

(8)

অপরাত্রে বাড়ীর পিছনের বাগানে দেবদারু গাছের নীচে একটা লোহার আসনে ভটিনী চুপ করিথা বাসয়াছিল। সরু সরু পাতা গুলিতে ঝির্ঝিরে বাভাস বছিল্লা দিনের ত**প্ত দ**ুছ জুড়াইয়া দিতেছিল। অস্তোলুথ তপনের শেষ রশ্মিছ্টায় কোমল শালিমা সারা পশ্চিমাকাশ অৱক।

বাগানের পালের পথে পিতার বঠম্বর শুনিয়া ভটিনী আসন ছাড়িয়া একট আগাইয়া গিয়া দেখিল একটা ভাড়টে খোড়াংগাঙী চুক্তে নামিয়া তার পিদত্তো ভাই অভুন ও আর একটা যুবক তাদ্বিণীবাবুকে প্রণাম করিতেছে!

ভটনী ব্যস্তপায়ে মুচখবীকে থবর দিতে চলিল। সে বাগান হইতে বাড়ীর বারাকার डेंक्रिश छ।किन "शिंत्रमा !"

মহেশরী তাকে দেখিয়াই বলিলেন "তুই এতক্ষণ বাগানে ছিলি বুঝি ?"

*হাা কেন গ"

"जातिनी (य जांदक थूँ व हिन।"

"আমাকে ? আমি যে বাবাকে এইনাত্ত হাস্তায় দেখে আসচি,—অপক্সা পিদিনা নামি তোমাকে একটা মন্ত স্থপার দেব—"

মহেখরী তথন তুলসী-তলার প্রদীপ দিবার জন্য বাইতেছিলেন বলিলেন "কি অথবর রে ?"

"তোমার ছেলে আগছেন বে।"

মংখ্যীর মুখ আনন্দে ভরিয়া গোল, ভিনি বণিলেন "ভোকে কে বল্লে মা—চিঠি লিখেছে বৃদ্ধি?"

ভটিনী হাসিরা ঘাড় নাড়িরা বলিল "না না সে যে এসেছে, আমি এইমাত্র দেখে এলাম পথে দাঁড়িরে বাবার সঙ্গে কথা বল্চে।" মহেখরী ভাড়াভাঙি ক্ষাাহ্রিক করিতে গেলেন। ভটিনী ভাবিতে লাগিল যে লোকটীকে সে বাগানে টেনিস থেকিতে দেখিয়াছে সেই অচেনা লোকটীই অনুন্রের সঙ্গী হইরা আংসিল কেমন করিয়া ?

অতৃশকে সঙ্গে করিয়াই তারিণীবাবু আসিয়া ভটিনীকে ধার দিয়া গেলেন যে, একজন মজেলের কাজে ভিনি ঘণ্টা-করেকের ভিতরই অনা যায়গায় যাইবেন, এ রকম মধো মধো তাঁকে যাইতে হইত। ভটিনী থিজ্ঞাসা করিল "সেধানে আপনার ক'দিন দেরী ছবে বাবা ?"

"বোধ হয় দিন তিনেক, —নিতাইকে সঙ্গে নিয়ে যাব, তাকে বলো যেন যা যা দরকার সব শুছিয়ে ন্যায়।"

"সে বাজারে গিখেছে, আত্তক।"

তারিণী বাইরে যাইতে যাইতে ধ্যকিরা দীড়াইরা বলিলেন—"িচ্নুমা, আষার রাইরের ঘরের আলমারির বইগুলো সব ঝেড়ে গুছিরে রেখো ও মা, বিষ্ণকে দিরে সব করিয়ে নিও।"

"আচচা বাবা।"

ভরিণীবার তার বেড়াইবার ছড়ি হাতে করিয়া বালির হইরা গেলেন। ভটিনী কিছুক্ষণ ক্ষতুলের সঙ্গে গল করিল। পূখার ছুটা আরম্ভ হইরা গিয়াছিল পূখাও মাদিয়া পড়িয়াছে, নিকটের জনিদার বাড়ীতে বোধনের বাদ্যধনি শুনা যাইভেছিল।

পরদিন খুব ভোরেই তারিণীর রওনা হইবার কথা। রাত্রে শুইবার সময় ভটিনী বারংবার এই কথা ভাবিলা রাখিল ও প্রদিন যখন তার ঘুন ভালিল তখনই সে ঘড়ির দিকে তাকাইরা দেখিণ বেশা সাতটা প্রায়।

ভাড়াতাড়ি বাহির ইইমা পড়িয়া দেখিল, তারিণী গাড়ীতে উঠিতে যাইতেছেন তার সঙ্গে যাইবার লোক নিতাই পরিচ্ছন বেশে ব্যাগ হাতে করিয়া প্রস্তুত, অতুল সেথানে দাঁড়াইয়া ছিল দে ষ্টেশন অবধি যাইবে, ভটিনীকে দেখিয়া ভারিণীবাবু বলিলেন "এই যে ভিত্ম, আমি চল্লাম, বেশ সাবধানে থেক ভোমরা !"

ভাবিণী গাড়ীতে উটিয়া বাসলেন, গাড়ী বাড়ীর বাহির হইয়া গেলেও ভটিনী ক্ষণকাল নিংশবে সেই দিক পানে চাহিয়া থাকিয়া বাড়ীর ভিতর চ্কিয়াই দেখিল যে, একথানি পাঁওটে বংলের মট্কা পরিলা মধেখরী একমনে মালা ফিরাইতেছেন। তাঁর মনটা দেদিন প্রসন্নই ছিল, তিনি ভটিনীকে দেধিখা বলিলেন। "হাাতিমু, ভোর বুঝি শরীর ভাল নেই ?"

ভটিনী একটু হাসিল, কেননা সভাই তার মত স্বস্থ সবল মেয়ে সচরাচর দেখা ঘাইত না, সে ছাসিয়াই বলিল "হঠাৎ এমন কথা কেন পিসিমা? আমি তো বেল আছি।"

"উঠতে যে এড দেৱী হ'ল কিনা ভাই বলচি :"

ভটিনী একট বাকিয়া উঠিয়া বলিল "ভাতৃমি ভো আর আমায় ডেকে দাওনি? কতবার ক'রে তোমায় বলি যে ভোরে উঠ্লে আমাকে একটু ডেকে দিও-তা তুমি (मृद्व ना ।"

মহেশ্বী এক জবাব দিয়া থামিলেন, বলিলেন—"আছো তা এবার থেকে দেব।"

"ছাই দেৰে।" বুণিয়া ভটিন: ম'ল করিতে চলিয়া গেল। কিন্তু মানের পর যথন ফিরিল তখন তাবহ তে আর কোনো কাম ছিল না। সে পিতার কথামত তার বাইরের লাইবেরী ঘরে চ্কিয়া আল্মারীর বইগুলি নামাইয়া ঝাড়িতে ব্দিল ৷ বইগুলিতে ধূল'ও ষ্থেট ক্ষিয়া ছিল, আর বর্ষার জন্য কোনো কোনো বইতে ছাতা ধরিয়া গিয়াছিল।

এতপ্রবি মারজ্জনা পরিছার করা অরক্ষণের কাল নর, বদি বাইরের কোনো লোক আদিরা পড়ে, ভাবিয়া, তটিনী ইতস্ততঃ করিতেছিল, পরক্ষণেই মনে পড়িল "এত সকালে আর কে আস্বে, বাবা তো বাড়ীতে নেই!"

কুঠ শুনামনে করিতে করিতে হঠ'ও জুতার শক্ষ পাইয়া সে চকিতে মুখ জুলিয়া আবার আরক্ত মুখ নামাইয়া ফেলিল। এমুখই সে কোণায় দেখিয়াছে কিছুতেই মনে করিতে পারিতেছিল না, তবু যে এই অপ্লোকের ৰাস্তব জীবটা ভাকে যেন ভাড়া করিয়া বেড়াইতেছিল।

ভটিনীর অনাবশ্যক দ্বিধা ছিল ন', সে শস্তভাবে মুধ্ ভুলিয়া বলিল "বাবা তো ৰাড়ীতে নেই।"

বে আলিয়াছিল সেও সজোচে, কুঠায়, প্রাণপণে ঘড় ওঁজিয়া মুখ নামাইয়া ছিল, ডটিনীর উত্তর পাইবাঃ পূর্বেই সে অভিতণনে সিঁড়ি দিয়া নাময়া বারাশ্লা ছা ড্যা গেল। চাক্তর বিষুণ আসিয়া বলিল "অঙুলবাবুকে বলে নেবেন বে, বার্নিবাবু এলেছিলেন।"

"ৰারীনবাৰু 📍 যি'ন এপেছিলেন ভিতি বল্লেন এই কৰা 📍

विष्ण माथ नाष्ट्रिया विनल "को हैं। !"

ভটিনী আপনা আপনি ভাবিতে লাগিল বারীক্র? বারীক্র নামের কোনো লোককেই ভোগে কথনো চেনে না, তবে কেন একে এত পরিচিত মনে হয় ? সমস্ত মনটা বেন মহিত ছইয়া উঠিকেন ? কেমন একটা বিভ্যনায় ভটিনী নিজে রাগ করিনা কুরু মনে ব্যাথার সঞ্চর করিতে বসিব।

কুমারীর অস্প্রন চিত্তবনে বেন কোন্ বসক্ষের দ্বিন হাওয়া প্রাণের জাগরণ স্পর্শ দিয়া লোলাটয়া গেণ। ভটিনী নিঃশব্দে এক ঘণ্টার কাজ ভিন ঘণ্টা লাগাইরা বই ঝাড়া শেষ ক্রিয়া-চেখনীয় কাছে আসিয়া বসিল।

মহেখরী তথন বঁটি পাতিয়া ওরকারী কাটিতেছিলেন। ওটিনী মনের সূতন রকম সংকাচ-টুকু মনন করিয়া বলিল "পিসিমা, তুমি বারীন বলে কাউকে চেনো ?

महिश्वदी विशिवन "दक्त दव ?"

"মতুগদার কাছে এসেছিলেন, তুমি চেনো না তাঁকে?

মতেখনী ব্যালেন "না বাপু আমি বীরেন-টারেন কারুকে চিনিনে। ভটিনী হাসিল, ব্যালি "বীরেন ? আমি কি ভাই বল্লাম ভোমান্ন ?

"তবে? कि वन्नि जव ?"

"বারীন"

শভা হবে,—আমি ও-পব আলকালকার উদ্ভটি নাম বুঝতেও পারিনে ছাই !*

ভটিনী আর কোনো প্রতিবাদ না করিয়া একটু হাসিয়া চুপ করিল। অভুল ষ্টেশণ হইতে ফিরিয়া আসিয়া বিষুপের কাছে সংবাদ পাইয়া ভটিনীকে প্রশ্ন করিল "ভিমু, কে এসেছিল বলতো! বিষুণ নাম বলতে পারলে না"

छिनी विशेष "नाम वनश्यन बादीन।"

"বাগীন ? বাগীন অসেছিল ? একটু বস্তে পারলো না ?"

ভটিনী একটু হাসিয়া বলিল "এ নিৰ্বান্ধৰ পুৱীতে এবাৰ এ বন্ধুটী কোথাৰ পেলে অভুলদা:"

"ইনি এবার আমার আগেই এসেছিলেন, জমিণার বাড়ী নাকি ওঁর মাসী আছেন।" "ভঃ—"

অনামনস্কভাবে পিঠের উপর এলায়িত একরাশি ভিদ্ধা চুল হাত দিয়া বাঁধিতে বাঁধিতে ভটিনী উঠিগা গোল। একটা অব্যক্ত সংশন্ধের ব্যথা ভাকে বিকল করিয়া তুলিভেছিল।

তারিণীবাব্ বাড়ী ছিলেন না বলিয়াই সেদিন ছই প্রহরের আহারাদির ব্যাপারটা আপেকাক্ত শীঘ্র শেষ হইমা গিয়ছিল। তটিনী তার সারস্বত-মন্দিরে একথানি বেশ মোটা বই হাতে করিয়া বনিয়াছিল। পিনিমা পাশের ঘরের মেঝের মাছর পাতিয়া শুইয়া পুর্ ঘুমাইতেছিলেন, পাশের দিকের একজন প্রতিবাসিনী আসিয়া তাঁকে ডাকিতেছিল, কিন্তু আট দশবারের ডাকেও পিনিমার কোনো সাড়া শব্দ না পাইয়া তটিনী বই রাখিয়া আসিয়া তাঁকে ডাকিয়া ভূলিয়া দিল।

যিনি আসিয়াছিলেন তিনি জানাইলেন বে জ্বমিদার গিন্নি একটু মহেশ্রীকে ডাকিডেছেন। . তাসের আড্ডার আজ মহেশ্রীর স্থানটুকু শুন্য পড়িয়া আছে। মহেশ্রীরও খুবই আগ্রহ ছিল কিন্তু ডিনি ৰাইছে পারিলেন না, বনিলেন "আজ ডারিণী বাড়ী নেই, থালি বাড়ী কেলে রেথে ডো যেতে পারবো না বাছা, গিরিকে বলগে আজ আর আমার বাওরা হবে না"

কিন্ত লোকটিকে বিদার করিয়া দিয়াই পিসিমা আপন মনে বকিন্তে স্কুক করিলেন, তার সমস্ত ঝালটুকুও ছিল তারিণীর উপর, এত বড় ধাড়ী মেরে যে ঘাড়ে করিয়া রাথা কি বিবেচনার কাল তারই সমালোচনা তার মুখে বাড়িয়া চলিল। ভটিনী প্রথমে কিছুক্তণ চুপ করিয়া গুনিল, কিন্তু আন্যা দিন বেমন করিয়া হাসিয়া উড়ার সেদিন আয় তা পাঞ্জিন না একটু কৃত্ম কঠে ভাকিল "পিসিমা!"

ঝি চাকরের। পিসিমার কথা সবই গুনিতেছিল, তা এতক্ষণে একট দৃষ্টি পড়িয়া পিসিমা চুপ করিবেন। তিনি লানিতেন তটিনী তার এই উচিত কথাগুলিই একট ও পছন্দ করে না। তাই তিনি অপ্রসর মূপে থামিলেন। তটিনী আবার তার সেই ভারী বইথানি চেয়ারের সামনে নেলিয়া ধরিল; কিব তার সমত অক্রগুলি তার চোথের সামনে নির্থক শৃণা পদার্থের মত মনে হইল! পিতার কালের সমালোচনা শুনিতে সে এতটুকুর ভালবাসিত না, কিছ তাহাকেই কারণ করিয়া লোকে তার দেবপ্রতিম বাবার সমালোচনা করিয়া তাকে ব্যথা দেব প্রতিম বাবার সমালোচনা করিয়া তাকে ব্যথা

কিছুক্ষণ বইথানা নাড়াচাড়া করিয়াও যখন কোনো আখাদ মিটিল না, তথন বিরক্ত মনে ভটিনী বনিয়া উঠিল "কি যে করচি ছাই তার ঠিক নেই!"

> ক্রমশঃ— শ্রীনীহারবালা দেবী।

नाजित्र जामत।

-:*:---

निड्एं नि'हि धवात मधू मव याहि'---এই জীবনেই সাধ জাগে আজ ফের বাঁচি। व'त्र व'त्र काँका केंका গ'ণেই এলাম আসল টাকা,-ত্মদ পেয়েচি আসল থেকে ভাই নাচি। থণির ভিতর মাণিক থাকে সংগোপন. সেই মণি তুই মুঠায় আমার সার রভন। জল নেইক চুধটা খাঁটি চেখেই এলাম পরিপাট,— দ্রধের চেয়ে মিপ্টি যে তার मत्र, ठाँठि !

সুসন্তান গঠন।

--:0:--

স্বসন্তান লাভের অবন্য কোন্ জননী আকাজ্জা না করেন? কোন্ ব্যক্তি স্বসন্তানের জনক বলিয়া গৌরব বোধ না করেন? সন্তান বিদায় পাণ্ডিত্যে থাতি লাভ করিলে, সনালে উচ্চপদ লাভ করিয়া সন্মান অর্জন করিলে, জননী যথন রত্বগর্ভা বলিয়া আদৃতা হ'ন, তথন তাঁহার হৃদয়ে কিরপে আনন্দের উদ্রেক হয়, তাহা রত্বগর্ভা জননীয়াই কেবল অনুমান করিতে সমর্থ।

কিন্ত হৃদস্তান বলিতে আমরা এখন যাথা বুঝি, স্থদন্তান শব্দের আর্থ ঠিক তাহা নহে।
আমাদের ধারণা এখন অতান্ধ সঙ্কীর্ণ হইরা পড়িয়াছে। কিন্তু প্রাচীনকালে স্থদন্তঃন শব্দের
আর্থ অধিকতর ব্যাপক ছিল। প্রাচীনকালে শৌর্থা-বীর্থো মণ্ডিত হইলে লোকে সমাজে থাাতি
প্রতিপত্তি লাভ করিতে পারিত। এখন কিন্তু দে ভাবের অভাব হইরাছে।

শে।বা:-বীর্ষা মণ্ডিত হইতে হইলে জন্মকাল হইতে শিশুর স্বাস্থা উত্তম থাকা দরকার।
জননী-ভঠর হইতে স্বাস্থাসম্পন্ন স্পুর হইরা ভূমিষ্ঠ হইতে পারিলে তবে পরিণত জাবনে
শৌগ্য-বীর্ষ্য-সম্পন্ন, বিদ্যা-পাণ্ডিতা মণ্ডিত হইতে পারা যায়। এইরূপ ব্যক্তিকেই জনক-জননী
প্রকৃত পক্ষে স্বস্তান বলিয়া গৌরব করিতে পারেন।

এই স্বসন্তান লাভ করেকটি বিশেষ অবস্থার উপর নির্ভর করে। তর্মধ্যে প্রধান চয়টি এই,—(১) শিশুরা যে থাদা ধার; (২) তাহারা যে বায়ু শাসরপে গ্রহণ করে; (৩) তাহারা ফেরপ শান্তিতে স্থনিদা উপভোগ করিছে পারে; (৪) তাহারা অঙ্গ সঞ্চালন করিয়া যেটুকু বাায়াম করিতে পারে; (৫) তাহারা যেরপ পরিচ্ছদ পরিধান করে; আর, (৬) তাহানের জনক-জননী নিত্য নৈম্ভিক কার্য্যে দৈনন্দিন জীবনে যেরপে বৃদ্ধি বিবেচনার পরিচয় দিতে পারেন।

শিশুর বয়স এক বৎসর অভিক্রেম করিবার পরও, তাহাকে পূর্বের মত নিয়মিত ভাবে খাদা দিতে ২ইবে। যথন তথন যা তা খাদা তাহারা যাহাতে ধাইতে না পাতে, সে দিকে তীক্ষ पृष्ठि त्रांथिएक इटेरव। এই क्रानिशस्त्रत प्रक्रवेटे क्यानक मिल्रत श्राञ्चा थाताश हरेशा शास्त्र। मिश्चरक कि निष्ठाय किञ्चल थाना निष्ठ ब्हेट्द, दन मश्चरक अपना के आपने के शानी के निष्क्रम এবং তালিক। প্রদান কবিয়াছেন। কিন্তু মাতা-পিতা যদি এই নিয়ন মানিয়া না চলেন,— যদি, শিশু যাহা থাইতে চাহিবে ভাষাই ভাষাকে থাইতে দেওলা হয়, ভাষা হইলে শত শত খাদা তালিকা ও সভান পালন প্রণালীতেও কোন ফল হটবে না। শিশুর আত্মের অবস্থা ও বংস বুঝিয়া, বিজ্ঞ বহুদশী চিকিং কের মত লইয়া, শিশুর জনা উপযুক্ত খাদা নির্মাচন পূর্ম ক ভাহাই ভক্ষণ করিতে শিশুকে অভাাস করাইতে হইবে। সে যে থাদা থাইবার জনা বায়না ধ্রিবে, সম্ভানের প্রতি স্নেহ, বাৎদলা, মায়া বশতঃ জনকজননী যদি বিনা বিচার বিবেচনায় ভাগাই ভাগাকে খাইতে দেন, সে শিশুর স্বাস্থ্য ভাল থাকিবে কেমন করিয়া? ব্যস্ত গোকেই সকল সমধে নিজের শরীরের অবস্থা ও সামর্থ বুঝিল উণ্যুক্ত থাদা নির্মাচন করিতে পারে না,—লোভে পড়িয়া অরুণযুক্ত থাদা ভক্ষণ পূর্বকি পীড়িত হয়। অনেক সময় মন বে থান্য থাইতে চায়, সেই থান্য ঠিক সেই সময়ে শরীরের পক্ষে উপধ্যাগী না হইতে পারে। এইরপ অবস্থার শিশুর যথন যাহা থাইতে ইচ্ছা হয়, ভথনই তাহা ডাহাকে ধাইতে দেওয়া কোন মতেই যুক্তি সঙ্গত নহে। অনেক পিতা মাতা সন্তানবাৎসল্য বশতঃ সন্তানকে খাদ্য প্রাণান সম্বন্ধে যথেষ্ট চিত্তলে বিব্লা প্রকাশ করিয়া নিজেরাই সম্ভানের অনিটই করিয়া থাকেন। এরপ অভ্যাস ভাগে করিতে না পারিলে মুন্ত, স্বল মুপুই মুসম্ভান লাভের আশা করা বিছম্বনা মাত্র। বাহা বয়স্ত লোকে থাইয়া হলম করিতে পারে, এমন দকল থাদাই শিশুরা হতম করিতে পারে না। মিষ্ট দ্রা শিশুদের অতঃস্ত প্রিয় খাদা। তাই ব্লিয়া খুর বেশী পরিমাণে মিষ্ট থালা শিশুকে থাইতে দেওয়া উচিত নয়। শিশুকে যদি মিষ্টায় কম পরিমাণে খাইতে দিয়া, ফল মূল থাইতে দেওয়া যায়, ভাহা হইলে বেশী মিষ্টান্ন থাইতে না পাইলেও শিশু কোন অস্ত্রিধা ভোগ করিবে না বা অসম্ভই হইবে না। বরং ফল মূল শিশুদের বেশ প্রিয় খাদ্য এবং তাচারা তাচা খুব পছন্দও করে। ইহাতে তাধার স্বাস্থ্যের যথেষ্ট উপকার হইন্না থাকে। জননীরা সাধারণতঃ মনে করেন, ফল মূল শিশুদের ধাতে তেমন সহা হয় না। এ ধারণা ঠিক मका नहा कल यहि थ्व काँ

ति वा थ्व शाका ना इब, काश इहेटल कल थाहेटल निकृत कान অনিষ্ট হয় না: হত্তমের পক্ষেও কোন বাাঘাত উপস্থিত হয় না। শিশুর যুদ্দ দত্যোলাম না

ছইরা থাকে, ভবে তাছাকে ফলের রস, কিলা ফল ছেঁচিরা দেওরা বাইভে পারে। বিতীর বংসবের প্রথম ছইভেই শিশু ফলের রস বা ছেঁচা ফল বেশ হলম করিছে পারে।

শিশুকে বিনা বিচারে যা-তা থাইতে দিলে যেমন অনিষ্ট হয়, সেইর । অনা দিকে আর এক ১ গমেও শিশুর অনিষ্ট হয়। অনেক অতি সানধানী জননী শিশুকে পৃষ্টিকর খাদা দিবার জনা অশেক রকম মতলব করিয়া থাকেন। মনে করুন, কোন কর্নী ছেলের স্থাইটবে না মনে ব বিষা, সমস্ত দিতীর বৎসরটা ছগ্ন ও বার্লি ছাড়া আর কিছুই দেন না। তিনি মনে করেন, কঠিন খাদোর অভাবে শিশুর দেহের পৃষ্টিলাভে ব্যাঘাত উপস্থিত হয়। কারণ প্রথম বংসরে শিশু পূর্ণ বয়য় ব্যক্তি হইতে যতটা তফাতে থাকে, দিতীয় বংসরে ততটা থাকে না,—অনেকটা কাছাকাছি আসিয়া পড়ে। এখন হইতেই অল পরিমাণে কঠিন খাদা শিশুকে খাইতে অভ্যন্ত করানো উচিত।

শিশুর স্বাস্থ্য অক্ষু বাধিবার পক্ষে নিদ্রার কথাটাশু বিবেচা। শিশুর স্বাস্থ্য যদি তাল থাকে, তালার থাওবা দাওরার বদি কোন জনিয়ন না হয়, সে বদি বথেই পরিমাণে উপবৃক্ত ও পৃষ্টিকর থাদ্য পায়, তালার পোষাক পরিচ্ছদ বদি তালার শিশু দেছের ও তালার আছোর উপবাসী হয়, তালা হইদে, এবং ছেলেকে আদের করিবার নোভে তালার নিদ্রার ব্যাঘাত না ঘটাইলে, দিবারাত্রির অবিকাংশ সমর সে নিদ্রার কাটাইলা দিতে পারে। ইলা শিশুর পক্ষে পৃষ্ তাল অভ্যাদ। প্রথম বৎসর কাটিরা পেলে শিশু অবিশ্রান্ত তাবে নিদ্রা বাদ্য না বটে, কিছু বিনের বেলা থানিক ক্ষণ, এবং সমস্ত রাত্রি তালার বালাতে স্থনিদ্রা হয়, বিতীয় যৎসরের গোড়া ইইতেই তালার এইয়প অভ্যাস অব্যাইলা দেওরা উচিত। পাঁচ ছয় বৎসর বরস পর্যাস্ত দিয়া ভাগে থানিকক্ষণ নিদ্রা যাওরার অভ্যাস থাকা পুর তাল। ইলাতে শিশু কোনরূপ অব্যাহক্ষা বেণ করে লা। কেইয়প প্রভাত সদ্যাকাণে নির্দিষ্ট প্রকাই তালাকে বিহানার শোলাইরা দিলে সে আগিয়া থাকিতে চাহিবে না। আর বিদিই প্রকাই তালাকে বিহানার শোলাইরা দিলে সে আগিয়া থাকিতে চাহিবে না। আর বিদিই প্রকাই ব্যাইতে পাইলে, তালার বিশ্বন কোন ক্ষতি হইবে না। যোটের উপর প্রতিদিন, ২৪ ঘন্টার মধ্যে অভ্যা ১২০০ বন্টা তালার বিহানার শোলাইরা রাথা বর্বনার হয়, ভাবা হইলেও বে স্ক্রান্ত প্রতিদিন, ২৪ ঘন্টার মধ্যে অভ্যা ১২০০ বন্টা তালার বিশ্ব যাওয়া আগ্রাকা । প্রথম বর্ষ হেলেকে ক্লো দেওয়া

হইলে, তাহাকে সকাল বেলাই আগানো দরকার হইবে। তথ্য বাহাতে সে পরিবারে অনাান্য লোকদের সঙ্গে স্থানে বেলী রাত পর্যান্ত জাগিরা না থাকে, তাহার বাহত্বা করিছে হইবে। অনেক স্থলে পিতা মাতা বা বাজীর অনাান্য লোকে শিশুকে স্থরে বুদাইতে দেন না। দিনের বেলা তাঁহাদের সামনে যেখানে যে অসাধারণ ঘটনা ঘটে, তাহার গল করিলা শিশুকে উত্তেজিত করিয়া তুলেন; তাহাদের সঙ্গে থেলা করেনা; বাজীতে অতিথি, অভ্যাগত, কুটুর আসিলে তাহাদের সামনে ছেলেদের গুণপনার পরিচয় দিখার জন্য শিশুদিগকে অনর্থক বেলী রাত পর্যান্ত জাগাইয়া রাথা হয়। এই সকল কারণে শিশুর চিত্ত এমন উত্তেজিত হইয়া থাকে যে, দে শয়ন করিতে গেলেও তাহার স্থনিদ্যা হয় না। রাত্রিতে পেট ঠাসিয়া থাইলেও ভাল ঘুম হয় না। শিশুর থাদ্য বিদি তাহার উপস্কে না হয়, সে যদি তাহা হজম করিতে না পারে, তাহা হইলেও ভাহার স্থনিদার ব্যাঘাত ঘটয়া থাকে। এডেনয়েড, টনশিল, বা অন্য পীড়ায় কাতর থাকিলেও শিশু রাত্রিতে ভাল করিয়া ঘুমাইতে পারে না। শিশুর ঘুম ভাল না হওয়া তাহার স্থাহ্যের পক্ষে অত্যন্ত অনিষ্টকর।

এক একটা শিশুকে এক একটা স্বত্ত্ব বিছ্নোর একলা শুইরা ঘুনাইতে স্বভাস করানো ভাল। তবে বাড়ীতে যথেষ্ঠ সংখ্যক ঘর না থাকিলে, বা পত্বিবারে লোক সংখ্যা বেশী হইলে, বখন ঐক্বপ ব্যবস্থা করা সন্তব হয় না, তখন ঘরের জানালাগুলি যাহাতে থোলা থাকে, দেদিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে। খুব শীতের সময়েও, ঠিক কাছাকাছি না হউক, শিশুর কাছ হইতে দ্ববত্তী কোন জানালা খুলিয়া রাখা উচিত। শিশুর গায়ে উপযুক্ত গরম আছোদন যথেষ্ঠ পরিমাণে থাকিলে, জানালা খুলিয়া রাখার দক্ষণ ঠাগু। লাগিয়া শিশুর কোন অনিষ্টি ঘটবার সন্তাবনা থাকে না। তবে স্বন্দা গাতা-বন্ধ এমন মোটা, এত ভারী ও পরিমাণে এত বেশী হওয়া উচিত নহে, যাহাতে শিশু স্বাচ্ছন্দা বোধ ক্রিতে পারে। শিশুর শমনের ও নিস্তার এক্বপ ব্যবস্থা ক্রিয়া দিলে, স্থানিজার স্কভাবে ভাষার কোন কট ইইবে না।

শিশুর বাারামের কথা আনেকের কাণে আশুর্বা ঠেকিতে পারে। কারণ, বাারাম বলিলেই ডাখেল, বার, বিমনাষ্টিক প্রভৃত্তি কথাগুলি মনে পড়ে। কিন্তু শিশুর বাারাম তা নর। প্রথম বংসর শিশু প্রতাহ থানিকক্ষণ কাঁদিয়া হাারাম করে। স্মৃতিধা পাইলে, কাপড়- চোপড়ের বোঝা কটকর না হইলে, শিশু আপন মনে শুইয়া শুইয়া হাসে, হাত পা নাড়িয়া বেলা করে। ইহাও তাহার একটা বাায়াম। ৬ কি ৮ মাস ংস্থাসে সে যখন উপুড় হইতে শু বুকে হাঁটিতে শিথে, তখন ত তার রীতিমত বাায়াম হইরা যায়। আর যখন এক বংসর বয়সে সে হাঁটিতে শিথে, তখনকার ত কথাই নাই।

পৌষ

'স্বাস্থ্য-স্মাচার'

ঘরে ও বাইরে।

-:4:-

ভোষর। আমায় ডাকছ বটে কেমন করে' শাই ?

হেথায়—অনেক বাঁধন ভাই !

অনেক আশা ভালোবাসা

অনেক কাঁদন অনেক হাসা

অনেক পাকে জড়িয়ে হেথা বেঁধেছে আমায় ।

কাজ যে অনেক পড়ে' আছে

অনেক বান্ত টান্ছে পাছে

অনেক সাধই মিটেনিক যাওয়া কি হায় যায় ?
ভোমরা কেবল ডাক্ছ বটে কেমন করে' যাই !

যাওয়া সোজাত নয় ভাই ।

ভোমরা আমায় রাখ্ছ ধরে কেমন করে' থাকি

ভোমরা স্থামায় রাখ্ছ ধরে কেমন করে' থাকি
মুদে'—কতই শ্রাবণ আঁথি ?
ব্যাকুল করে' প্রাণের প্রাণে
ডাক্ছে ওরা বেণুর তানে,

হেথায় যে প্রাণ হাঁকিয়ে উঠে শতবাধন মাঝে

ভৃত্তি যে চাই প্রাণের ক্ষুধার

চাই যে আমি মুক্তি উদার

মগ্র বরে' রাখ্লে আমায় কেবল বাজে কাজে।
ভোমরা আমায় রাখ্ছ ধরে কেমন করে থাকি
ভাদের—কেবল দিয়ে কাঁকি!

এ কালিদান রায়।

क्रिंग-कथा।

--:::---



নীতিমত চাব আবাদ করা সকলের পক্ষে স্বিধাজনক না হইলেও, যে দিন কাল পড়িরাছে ভাগতে কৃষিকার্যো আর্নিস্তর মন না দিলে আর আমাদের শুভ নাই। নিজের বসত বাড়ীতে পাকসজা, ফলমূলটা উৎপন্ন করিতে না পানিলে অনেকের ভাগোই বহু বস্তর খাদ হইতে বক্ষিত হইতে হইবে। অগত অন্ন আরাদ খীকার করিলে নিতা বাবহার্যা এমন অনেক বস্তু উৎপন্ন হতে পারে যাহাতে অর্থের সাজ্রর ও আনন্দ উভন্নই লাভ হয়। কোন্ সমন্দ কোন্ ফদল বপন করিতে হয় ও ভাগর জন্য কিরণে জমী গুল্লত করিতে হয়, কোন্ সার কোন্ বৃক্ষনতার উপবোগী ভাগা অবগত হইয়া সমন্দত ভাগের বাবহা করিলে কলমূল উৎপন্ন করা করিন আপোর নিলে। বিগত কার্তিক সংখ্যা পরিচারিকার বিলাতী সজা চাবের কথা আলোচিত হইরাছে। লাউ, শিম, থিকা গুভ্তির দেশী ভরকারীর আবাদের বিষয় সকলেই অবগ্র আছেন, কেবল আল্যা ও সমন্দত হাবহা না করার এই সকল প্রবার জনা আমাদিগকে পর্মুপ্রশেকী হইতে হয়। জমীতে উপযুক্ত সার না দেবার বা ভাগভাবে জমী পাট না

হওহার বা পথাদির মুখ হইতে ফ্রন্স রক্ষার বন্দোবেরের অভাবে অনেক সমর বপরিভার সময়ই বার্থ ইইগা যার। উপযুক্ত বাবহা বিনি আল্লায় বপতঃ কথিতে অসমর্গ হোতার পক্ষে ফ্রন্স্ন শাক সজী না বুনাই শ্রের; কেবল মনভাপ বৈত্ত নর! অথচ এ সকল কর্ম এতে আনন্দের যে যিনি একবার নিজ হাতে কোন কিছু বৃদ্যা স্ফ্রন্স পাইরাছেন, ভিনি কিছুতেই উল্লাছিতে পারেন না। অনোর উপর নির্ভর না করিয়া যিনি বৃক্ষানিতে জলসেচন, বৃক্ষের গোড়া পথিয়ের ইত্যাদির বাবহা নিজে নিয়মিত করেন, তাঁগার ক্ষেত্তে ফ্রন্স না করিয়া যার না। প্রতিদিন কিছু কিছু করিয়া বাগানের কাল করিলে, প্রিক্সমন্ত অত্যাধিক হয় না, অবত বাগানটী পরিস্থার পরিপাটী থাকে। কন মজুরেরাও প্রক্রে আগ্রহে কার্যা করিতে বাধাকর।

সামরিক ফগল বাডীত বাড়ীতে এমন অনেক বুক্ষ উৎপন্ন করা বার বাহাতে আর ও রসনার পরিভৃথি সহলেই হইতে পরে। যথা আনারস, তরী-উর্বাহী ওল, মান, কলা প্রভৃতির চাষ। আনারস উৎপন্ন করা মোটেই আনাসসাধ্য নহে। ইহা ধেখানে দেখানে জন্মে; এপন কি ছারাতেও উঠা ফগল প্রদান করে। কোচবিহারে বাল্যাড়ের আওতার বেখানে অনা ফগল হয় না, সেখানে আনারসের খান নির্দেশ করা হইরাছে। ইহাতে ফল ফলিলেও স্ফল পাওরা যার না। রৌড়ুইন স্থানের আনারস ক্রমেই ছে'ট হয় ও উতার মিইছ ক্ষিরা যার। লো-আল মাটাতে চারি পাঁচ হাত অস্তর অর্ম হত্ত পরিমাণ গঠ করিয়া ভাহাতে থইল বা গোবর মাটার সার দিয়া আনাহসের 'পোরা' বসাইলে এক বংসবের মধ্যেই ভাহাতে আনারস ফলে। বাহাতে বুক্ষ ভলি ন্টেল পার ভাহার ব্যবহা করা আহম্যক। আনারস কলে। বাহাতে বুক্ষ ভলি ন্টেল পার ভাহার ব্যবহা করা আহম্যক। আনারস কলে। বাহাতে বুক্ষ ভলি ন্টেল পার ভাহার ব্যবহা করা আহম্যক। আনারস রুক্ষ কলেসচনের আব্দাক নাই। উহার আলে পালে আগাছা ক্ষিতে না দিলেই উহার প্রতি যথেই বত্ন করা হয়। ফল দেড বা ছাই মানের হইলে উহার মাথার উপরের গাছ সাংবধানে কাটিরা দিতে হয়; ইহাতে ফলের আকার বড় হয়। ফল পাকলে প্রাত্তন বুক্ষ ও তুলিরা ফেলা দ্বকীর ; প্রাতন বুক্ষের হলে ভাহার মুল হনতে উল্লেভ মাত্র একটি নূতন চারা রাধিরা অপর চারাগুলি ভিল্ল স্থানে বপন করা ঠিক। এ দেশে আনারস মুক্ষের গোড়া কথনই পরিয়ার করা হয় না; এববার বৃক্ষ পৃতিয়া ক্রমক আনীবন উহার কল

भारेरात चाला वार्थ। **जाहात करन कुट्टे ठात रामत क**ग रहतात श्रेत क्रम का मार्था क्रिया वात । कृत एक है । विक इत । शुर्व्य जातराज्य बानायम बनामा (मर्ग ट्यांड विमया বিবেচিত চইত। নৈমংসিংহে পাছাড়ের নিকটের আনারণ মিটত্ব ও বুচৎ আকারের করা প্ৰামিক ভিন. (এখনও স্থানে স্থানে উপাদের ফল দেখা বার) কিন্তু বড়ের অভাবে ভারতের আনারস ক্রথেই নিক্ট হইতেছে। গোঁগটা এভাত অঞ্লে পাহাড়ীয়ারা ইবার রীতিমত चाराम करत, कमन ९ जान हत्र। शृर्स्स विस्तर्तन भश्रष्ठ जात्रजीत चानावरमत तथानी व्हेज: বিদাতে ভারতের ১টী মানারদ দশ টাকা মূল্যেও বিক্রিত হইত, এখন দিল্পেরী মানারদ সর্বালেকা সমানর লাভ করিয়াছে। সিঙ্গাপুরী আনারস আকারে ছোট হইলে অভি স্থবান্থ ও মধুর। ব্যবহার তালে চিনির প্রগোগন হয় না। আফ্রিকাতেও আনারশের চাষ বিধিমতে আরম্ভ হইরাটে ও বিশেষক্রের তত্ত্বিধানে বৃক্ষ বর্মিত পুরু, হওলায় বংসর বংসর ফ্সলেরও উন্তি হইতেতে। অ:মারই কেবল দেশের অনায়াস উৎপর ফণলটাকে হতাদর করিয়া জনেই এমন অবস্থান ঠেলিয়া দিতে ছ যে আৰু বেশী দিন নয়, এভাবে চলিশে ৩০।৩৫ বংসর পরে ভারতের আনারদ অধাদ্য বলিয়া বিবেচিত হইবে। অথচ আনারদ এমন একটি ফদল যাহার উৎপল্লে আল্লাস ও অর্থের আবশাক নাম মাত্র; বুল্লুচাত হইরাও আনারস এত দীর্ঘ দাল অবিকৃত পাকে যে উহা চলোন দিবার কন্য কোন বেগ পাইতে হয় না। এমন ফলেরও আদ্র এদেশে নাই। আনারসের অমন্তব্র আখাদ্টা অনেকেরই প্রির কিন্ত উহার উমতির क्शा मान इस कम लाएक हरे।

প্রেপ আর একটি স্নিষ্ট, স্বাছ ও ছিত্রকারী ফল; অথচ ইংগর আবাদ অতি মর আরাস্সাধা। আবাস্থ্যের এক প্রায়ে ইংগর স্থান নির্দেশ করিয়া একটু যর করিলেই অনারাসে এই উপাদের ফল লাভ করা যাইতে পারে। রৌদ্রতাপথীন স্থানে প্রেক্ষ অন্মিনেও ভাগার ফল প্রচ্ব পরিমাণে হর না; ফলের নিষ্টম্ব ও কম হয়। অভ এব অবাধ বংলু ও 'ট না' রৌদ্র বে স্থানে প্রেরা যার তেমন আরগার পোঁপে বুক্ষ বোপণ করিলে স্ক্ল প্রথা হাইবার কথা। গোড়ার লল অনিলে পেঁপের গাছ মরিলা যার; উচ্চ শুক্ষ স্থান পেঁপে বুক্ষের উপযুক্ত। থইল ও গোমর সার পেঁপে বুক্ষের পরিপোষক; ভাহার বাবহা কারতে হইবে নব বুক্ষের পরিপুর বুইভারতন ফলটাকে স্থাক হইতে অবসর দিয়া ভাহা হইতে বাদ্ধ

সংগ্রহ করিতে হইবে। বীল রোপণ করিবার পূর্বে উহা রৌজে ছই জিন দিবস ৩৯ করিরা লঙ্গা আবশাক কিন্তু নীল এরপজাবে ৩৯ করিতে হইবে, বে উহার উপরিভাগের স্বেহনর পরদানী একবারে অন্তর্হিত হইবা না বার। বীকটি বেন 'চিমসাইরা' লা বার। বৌজ তংশে বীলের রম মরিরা আসিলে, উহা বায়ু সাহাব্যে ৩৯ করিলে সকল বিশন হইতে বীল রক্ষা পাইবে। বীল পঠিবে না।

পেণে বৃক্ষ ছই আনু চীর, —পুং ও স্ত্রী। পুং জাতীর বৃক্ষে পেণ্ট্রেন ফলিরা প্রশোলগম হয়। পুং বৃক্ষ ফল প্রদান করে না বলিরা আমরা ইঙা ছেদন করে। ইঙা ঠিক নছে। পুং বৃক্ষের পুলোর রেণু বাজীত স্ত্রী বৃক্ষে ফল হইতে পারে না। স্থীগণ এ তপা অবগত আছেন কিন্তু আমরা এ বিষরে লক্ষ্য করি না। অনেক সমর প্ং বৃক্ষের অভ্যাত্তনই স্ত্রী বৃক্ষে ধীর্থকাল পর্যান্ত ফল হর না বা কম হর। কারণ প্রং বৃক্ষ নিকটে না পর্যাক্তলে মধুরত কীটাদি ভারা দ্র দ্বান্তর ইইতে পুং পুলারেণু আনীত হইয়া ত্রী পুলো ফল উইপাদন করে বটে, কিন্তু আশাস্ত্রূপ সরবরাহ না হওরার অনেক স্ত্রী পুলা ফল উইপাদন করে বটে, কিন্তু আশাস্ত্রূপ সরবরাহ না হওরার অনেক স্ত্রী পুলা অকালে শুক্ত ইইরাছে—
যদি ভারা সেই কার্যা করিবার অবসর না পার, তবে ভারাকে অচিরে অকর্মণা অবস্থার অন্তর্গিত হইতে হয়। স্ত্রী পুলোর বীজাধারের কার্যা ও ধর্ম পুং পুলোর পরাগের সাহাব্যে ফল উৎপাদন করা। পরাগ সংযোজিত হয় যদি বীজাধার বর্দ্ধিত ও পুই হর ও ভারার অভাবে শুক্ত ইইরা পড়ে। স্থান্তরা করিবার বাবের সবংশে নির্মাণ না করিরা অনেকগুলি স্ত্রী বৃক্ষের মধ্যে দ্বান্তর ক্রিটিত হয়। ক্রিটিত ইইবে। উহা বেশী রাখিবার আবশাক নাই।

পেশে বার নাস কলে ও সংখ্যারও অধিক হন। একটি পেশের মূল্য হই পরসাহিসাবে ধরিলেও যদাপি একটি বৃক্ষে বাংসরিক ২০০।২৫০ লভ ফল হর তবে উহার মূল্য ৩,।১৪০ টাকা ধরা ঘাইতে পারে। দরিক্র গুহীর পকে ইহা উপেক্ষনীর নহে। কাঁচা পেঁপে উৎকৃষ্ট ভয়কারী। কোইবছ রোগে উহা বিশেষ উপ্কারী। পেঁপে পাচক ও রেচুক শক্তি বিশিষ্ট। পাকা গোঁপে ক্ষমার, দিশ্ধ ও বহুৎ ব্যের পরিপোহক। বহুত রোগে উহা বিশেষ উৎকৃষ্ট পথা।

শ্লীতা বোণে পেঁপের আঠা উৎকৃষ্ট ঔষধ। কাঁচা পেঁপের আঠা (Papayacioe)
२० কোঁটা অর্থ ছটাক জালের বা চিনির সহিত নিশ্রিত করিরা প্রাতে, মধ্যাতে ও সালংকালে
সেবন করিলে প্লীহা ও যকুৎ বৃদ্ধি প্রশমিত হইতে কেখা সিলাছে। চর্মারোগেও পেঁপের
আঠা উপকারী।

অভীর্ণ রোগে পেঁপের শুক্ক আঠা ছুই তিন রতি পরিমাণ আহারের পর সেবন করিবে নিশ্চিত স্কল পাওয়া যার। শৃকরের যক্ষত হংতে প্রস্তুত হিন্দু মুসলমানের অস্পূলা অংক্য বিলাতী পেপ্দিন ইহান্ত বৃক্ষল এই পেপ্দিন কোন অংশে হীন নহে; বহং ভাজারেরা বলেন; উচা আধিকতর ও ক্ষণপ্রদ। উহা বে ভারতে অনারাসলভা ভাহা বলা নিশ্রেরাজন। কেবল শিথিত ও বিশেষজ্ঞগণের দৃষ্টি এ দিকে আকৃষ্ট না হওয়ায় আমরা আলও শৃকরের যক্ষাত পেপ্দিন শিশিতে শিশিতে অভীর্ণ রোগে নিভা ব্যবহার করিভেছি। অগ্যান,—পাশ্চভাদেশেও পেশ্দেন ইতে পেশ্দিন বহির্গত করিবার চেন্তা হইয়াছে ও ভাহারা পেশের পেপ্দিনকে উৎকৃষ্ট বনিয়া স্বীকার করিয়াছেন। মনে পরে বহু বংসর পূর্ব্বে স্প্রোহিক বেক্সলীতে পেশ্দের পেশ্দিনের বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হইড। তবে শীত প্রধাননেশে পেশ্পের চাবের স্থিধা না থাকার এ ব্যবসা তথার উন্নতি লাভ করিতে পারে নাই। আমাদের বেশের কেমিকাাল ওয়ার্কস্থিলি এদিকে দৃষ্টি দিলে ধর্ম ও স্বাস্থারক্ষার একটি পথ হইবে।

মাংসে করেক কোঁটা কাঁচা পেঁপের আঠা দিলে উহা স্থানিদ্ধ হয়,—একথা ৰাললাৰ অবিদিত নাই বোধ কাহারও।

শ্যাম-সপ্তক।

[রচনা—শ্রীয় ক্ত পরিমলকুমার ঘোষ, এ**য়-**এ]

ছয় নক্ষ-নয়ন-চিরানকা!

চঞ্চল শিশী-চূড়া, কুঞ্চিত কোলপাল,
লাহত কটিওট—চূছেত পীতবাস,
ফুক্সর ভালতল মগুন-ঝলমল,
চক্ষন-আলেপন-গল;

ছয় নক্ষ নম্ম-চিরানকা।

শুলন-নিনাদিত কুল-কানন-ছার ব'লম-ব্র-ব্যক্তর মুব্ছার, রিলল নীবাকাশে আল লাবণি ভাগে, নৃদ্যিত কণ্ডুত্ ছকাঃ; আর নদ্য-ব্যন-চিরান্দা!

সিদ্ধ দোছেল দোলে হিন্দোল নীলোপর কম্পিত নীলদের অহিত মনোহর, মূর্ম্ম মিশন-গীত মর্ম্মর-মুখরিত ইন্দু-ধ্বল-হাতে মৃদ্ধ; কর নন্দ-নয়ন-চিরানন্দ।

মছন-ননী আৰো পৃষ্টিত অনিবার,
সম্ভান-স্নেহ-গণা অখন যশোদার,
চঞ্চণ চিতে অভি যঞ্চে মধুরাপতি,
নন্দ যশোদা কেনে অন্ধ;
অন্ধ নন্দ্-নয়ন-চির্নেক !

স্থাত-মুখবিত আছে বমুনা জল, বিভিত্ত ব্যত্ত চুখন চলচল, কুঞ্জে গোপিকা-দ থে মঞ্ব মধুবাতে ফুন্দর বাছ-পাশ-ব্যা,

লুটিত ধ্লিতলে কঠ-মুক্তাহার, সিংগত আঁথিখনে অঞ্ল রাধিকার, শ্বিত ব্যৱভাগে কাম্পত পদে এথে মক্ষ নুপ্র-রং-চ্কঃ;

कत्र नक्ष-नद्रन-िद्रानम् !

অন্তবিহীন দীলা অন্তবে নিশিদিন,
স্থান্তবে দেই জাদ-দন্দির চিঙগীন,
মঞ্মরম-বলৈ মঞ্জীর-ভাগগংশ
কন্দার-মনেংহর-গ্রঃ;
জন্ম সন্ধান-মনেংহর-গ্রঃ;

স্বরলিপি

:0:-

[হুর ও স্বর্জিপি—খ্রীমতী মোহিনী সেন তথা]

মিশ্রবৈহাগ-— কাওয়ালী।

আহারী। সা সা II {সা –রগা গা গা | গা মা গা গমগমা I च व । न न न व न हि इ1000 I রা –গা –মা পা | মা –গা –রা –দা} | {মা – গা গা | े सा क्षा क्षा या रिंग — क्षा गा गा था का का ना শিখী চু০ ডা কু ০ঞ্চিড কে শ পা শ্ | ধা – প পা মা মা গা গা I গা – পা মা মা मृति ७ क छिं ७ हे मृति ७ | গা গা রা—সা}|{সা—া রা রা|সা গা গা I পী ভ বা স্ च न म त्र छ। I तो –। मा मा तो भा भा भा भा । गा – सा भा सा

```
| मा शामाशा I मेबा-शमा-शा-| माना मार्ग|
   च्या राजन १००० ० न् ४० चन
 ° ।
বা–াধাল|পাপাগাIরা–গা–মা–পা|
   न नुष्या न हिन्ना हुन ०,० न्
            \mathbf{II}
  মগা — সা
       0 0
1 1 III श - । श न । न न न न न मिन्म र्मार्म ।
০০ ৩ এণ্ড ন নি নাদি ড কু এণ্ড কা
| नार्मा मां -1 | शा -नार्मा मां ना नाशा का I
  न न हा त न छ कि म (व पूत्र व
र

रिशा—ना धाना मिं मां ना —ो} (का -পा পा পा |

चिं का के मूत हा के के कि शिव
नी नाका त्म क्ष भ ना व नि छ। त्म
| ग्री-शा द्वा शा | ग्रा भा भा भगमा I क्री-शा -मा -शा [
  ्राच्या ।
जन्म किन्द्र मुख्य क्रिक्ट क्र
```

| गा-मा-ला ला| मेला-सा ला मा | गा ना ना ना में मः ० व न न न न न न न कि इ I গা — | — | মগা — র দা II ন ০ ০ ন্ ৮০ ০০) म अकारी। 1 1 II (निता मा - बना ना | ना ०० निन्यू ०० ला इन्साल हिन्दान] सा शा मा - नना मा - सा सा सा भा भा भा ना ना I নী লোপ ০র ক মূ াপ ত দী গ০০ দে হ I थां - ना गा था | शा था का - गगा | शा - ना ना गा गा वा वा व ं ना नाधा ना I था - मी ना नाधा था भा भा । न न गे क में ते च त त द द दि क | मा - शा शा | भा मा गा मगा I को - गा - मा - भा | हेन्द्र व न का एक व ०० व | गा-मा गागा था -मा गा था | भा मा गा गमना 🖟

```
I शो -मा -शा था | शो -मा 1 1 |
 ১ম আভোগ।
```

[श्री -- श्री ना ना ना सना I क्री -- न ना ना | म मुथ न ननी का ceto ह्यून् क्रिक

। नार्मा सर्गः--। शा -- मुर्मा, नार्गना नामा I च निया ज्ञान्या के स्वरंग ना

I शा -- ना ना था | ना र्मा ना -- |} | हर्नाः - गीः हा | <u>भ न क्रज य स्थाना मूह्य क</u>्रज

] গ্রাগা গাঁI সাঃ - ণং ণা ণা ধা পা মা গা}। চিক্তে ল ডি ব কং চেব পুরা প ডি

ু মা-ধা পাপামামা গামগামিরা -গা-মা-পা [ेन नृतं के स्थाना स्कॅसिंग् च्या ०० नृ

। গানন সা সা|শা-সা ণাধা|পামাগা মগরা I

न्य ० क इ. न. न. व न हि sloo °

्रीको न न्शान|गानगा

২য় সঞ্চারী।

1 1 III সা — না দল — গগা | গা গা রা গা I রগা — মা মা পা | শ ঙ্গীত ০ড মুধ রি ভ রত ঙ্গেৰ | भा भा भा भा मा - या था शा भा भा भा भा ना ना I मूना व न विम्विष्ठ व ३०० I शं - ना शा शा शा शा शा । (शा - ना ना शा ! ह में व न ह न ह न क् क (क ला ্ৰীমা - ধা পা ধা | পা মা গা মগা I রা - গা - মা - পা |

ম ন্দ ৰ ৰ হ পা শ০০ ৰ ০ ০ ন্ | গা –মা ণা ণা | ধা – দা ণা ধা | পা মা গা গমগা Î ধ' ০ জ ৰ ন ন দ ন ৰ ন চি ৱা০০ I রা - গমা --পধা --পা মা --া া া া ন ০০ ০০ ব্ৰ ০০ ০০

```
২বু আভোগ।
| {श्री -- | श्री ना ना ना सना मिं - 1 मा मा |
| न् न् कि छ धू नि छ त्न० च न् के मू
ু| সাঁ সা নসা -- | পা -- সা সামী | নানা পা আমা I
কুডা হা০ বু দি এই, চিডা খাহি ক দে
ম। --ধা পা পা মা মা গা মগা I রা --গা --মা --পা
  म न प न श्वत वर हर ०० न
| शा -- मा ना ना | धा -- ना गा था | शा मा शा मनता I
```

I को -भा -मा -भा भा -मा II ्रमः **०**, ०, न् र

অভিরিক্ত আভোগ।

1 1 II{ 1 --ধা মাগমা|পানানান:|ম্নি-নান: স্বা| ০০ অনুভ্বি০ হী নদীলা অনুভ্রে | र्गा नर्ग -- | शा -- र्गा र्गा मा ना ना भा जा I I श्री -- ना शा मिं। मी मी ना --]] { भी -- जी गी मी। म नृति व कि व मी नृ म ००० इसूत्र | गाँगां गांगां मां -- कां बांबां | गाँगां ना ना } | म र ल म अप् जी त का श त () | ल -- मां वा था | ला मा ना ना प्रा दिना -- मला -- मला (-- मला क् म न मात्र म लाहत्र १००० ०० ० न् | या -- गमा गा गमर गमा | द्रगा -- मना मना था | य ०० व ३०००० न० ० न् ४० म পা গপ্ৰগা গা মগা I রা --গমা --পথা --পা प . न००० हि बां० न ०० मा -- श II I1

রপ্রন।

বার বা প্র রঞ্জনের কার্যে হাত দিতে হইলে করেকট বিবরে বিশেষ লক্ষা রংথিতে হইবে। প্রথম কথা কল। কল বতদ্র সাধা বিশুদ্ধ ও পরিস্কার হওৱা আবিশাক। উলা ব্যবহার করিবার পূর্বে উত্তমরূপে সিদ্ধ করিয়া শীওল হইইল ফিল্টার করিয়া লইবে। ছিতীর কথা পাত্র। রংরের কারে চীনা মাটীর বাসন, কালাই করা বাসন, পাওরের বাসন ও মাটীর বাসন প্রশাস । ধাতুপাত্রে কোনমতেই ব্যবহার করা চলিবে না। পাত্র উত্তমরূপে খৌত করিয়া লইবে। তৃতীর কথা। বে বল্ল বা প্রত বঞ্জিত করিছে হইবে ভাগে উত্তমরূপে কাচিরা লইতে হইবে। কেবল কল কাচা নয় Bleach করিয়া অর্থাৎ বর্ণহান করিয়া লইতে হইবে। Bleach করিয়ার পূর্বের ক্ষারকলে ভাল করিয়া বিদ্ধ কারঝা লইতে হইবে।

ছরীতকী, বহেড়া, ধারের, মাজুকল, বাবলাছাল, গারাণেরছাল, গ্রন্থতি বে সব জিনিবে ট্যানিক এমিড আছে, সেই সব জিনিব জেন কার্যো বান্চত হইছে পারে। এইপুলি ভিন্ন জিল পারে অথবা (আবশাক মড়) করেকটি মসলা এবই পারে বথেই জল দিরা এই এক দিন ভিন্নইরা রাখিলে উলা ইইতে বথেই পরিমাণে কবার রস বাহির হইরা লাল দ্রুব ইইরা থাকিবে। ছুই তিন দিন স্থিকভাবে রাখিরা দিলে উপরে কেবল দ্রুবীভূত ট্যানিক এদিওযুক্ত পরিস্থার কল থাকিবে আর জিনিবপ্রালি ও মরলা তলার থিতাইরা পাছিবে। এচ জল সাবধাকে অন্য পারে ঢালিরা লইবে, তলানি বেন না মিশে। অন্য পারে হীরাক্তর ভিনাইরা ভারার কল-পুর্বোক্তরণে অন্য পারে ঢালিরা কইবে। পরে কারজনে থোহরা স্তে বা বস্ত্র প্রথমে কর ছলে ভিনাইরা লইরা পরে হীরাক্তরের জলে ভিনাইরা ছারার শুকাইবে। ইত্তি ব্যাক্তর রংফিকে হুইলে, এই প্রক্রিয়া ব্যাক স্থিবের রংফিকে হুইলে, এই প্রক্রিয়া ব্যাক স্থিবের রংফিকে হুইলে, এই প্রক্রিয়া ব্যাক স্থিবের রংগিকে হুইলে, এই প্রক্রিয়া ব্যাক স্থিবের রংগিকে হুইলে, এই প্রক্রিয়া ব্যাক স্থার ক্রিয়াল বংগাড় হুইবে।

বুৰ গাঢ় ও আৰও বেশী পাকা বংৰের জনা হীরাক্য বাবহার না ক্রিলা Acetate of

७६ भना कृत व्हेर छ क्रे धाकांत्र त्रः वाहित व्हेर भारत । कृत्वत्र मनश्रुणि व्हेरक वामखीरः এवर क्लंबचिन इटेंटि नान बर भावता बात । क्लंब क मन अक्नाल किलाहेबा ভালার কল মধাক্রমে সোরা ফিটকিলি, সোডা হীরাক্য ও তুঁতে মর্ডান্ট অরূপ বাব্লার क्रिता निम्न निश्चिक श्रश्तींन পांक्रम शिवादक !- यथा. त्यावात करणत मरण मिनारेश किर्क क्लाम तर वाक्ति हत। वेवा छछ -डेब्बन नरहः छर दानम प्रश्ना छारव दर कता যার। ফটুকিরির জলে ভিজাইরা হল্পেরং পাওরাবার। ইহা প্রথমোক্ত অপেকা কিছু: উত্তৰণ বটে, কিন্তু পাকা নয়। সোডার জলে ভিজাইরা ঘোর বাসন্তীরং পাওরা বার हैश (यमन (मधिर हैं ब्ह्रन, रहमनि क्छक्ते। भाका ; किन्नु मन्पूर्ण नरह। ही बाक्यन बर्ल-खिकाहेश (व द: वाधित ध्रेन, छांश कत्र कारना, ध्वर एकमन खूरिश्वासनक नरह । फुरेक्ट काल विभारतारक स्मृत्वत्र वक तर वाहित हत्त, हेहा । भाका नह ।

খুব পাকা রং করিতে হইলে মুমাক (Sumach) বাবহার করিতে পারিলে ভাল হয়। এই লি-বটি একটা ভাতজ পদার্থ এবং ইহাতে ট্যানিক এসিডের পরিমাণ বথেট। ভাজার-থ নাম ইচা পাওয়া যাইতে পারে। এক পোরা অমাক ছই গ্যালন কলে আধ্যটী ধরিছা সিদ্ধ কৰিয়া ৰ্টলে গুভগুলির ভাল ও ছাল হইতে নির্যাস বাহির হইয়া আসিবে। এই ছলে কাপড় ১২ ঘটা ভিতাইয়া রাখিতে হইবে। পরে উলা হইতে তুলিয়া লইরা চুণেয়া ছলে আংঘণ্টা ভিতাইয়া রাখিবেন। পরে স্থমাকের ছলে দেড় আউন্স তুঁতে বিশাইর। সেই হলে কাপড়গুলি এই ঘটা রাধিরা দিন। তাঃপর বাণড়গুলি সুমাকের জল ইইডে जुलिको किनिते श्राता कारोह हरनह करन किलाहेका हाथून। देखामरका अक शाका मनदेख ছুই গা। এন এলে এক ঘটা। স্কুকরিয়া ভাষাতে কাপড়খাল ভিন ঘটা ভিলাইয়া বীপুন। ভারণর ঐ কগভডের ভাল অর্দ্ধ আউল বাইজোমেট অব পটাল মিলাইরা সেই অলে काशक्षिण अक राक्षेत्र किकारेश दाविशात शत. शिक्षात करण काहिता शतीत एकाहेर्फ विजा। हेश (वन शाका काला दर।

थानिको कल कि है शैशकर जिलादेश गर्डन। धक्यानि काशस्त्र बना हरे कि चाफावे कांत्र शीवाक्य महत्त्रवे स्टेटर । अक्यानि माना वाल-त्रथश कालक बाल क्याहिता ------

নিওড়াইয়া লইয়া ঐ হীাক্ষের হলে ডিজাইয়া কউন, যেন কাপড়থানির সম্প্র কার্যা হীয়াক্ষের জলে ডিজিয়া বার। তারপর ঐ কাপড়থানিকে চূপের জলে ডিজান দেখি। কেথিবেন চমৎকার শামবর্গ হইয়াছে। ইহা দুর্জাবাসের রং। কিন্ত এই রং পাকাও নর, আসল রংও নর। ছালায় ঐ কাপড়থানিকে শুকাইতে দিলে উহাতে যতই হাওয়া লাগিবে শুকাই উহার রং দ্বলাইবা চঁপাকুলের বং বাহির হইবে। ইহাই আসল রং। বার্ব অস্ত্রনাল যোগে এই যে বর্ণ পরিবর্ত্তন হইল, হহা অভি পাকা রং।

একখানি নুষ্ঠন সাদা গামছা প্রথমে জল-কাচ করিঃ।, তারপর বাটা হলু -গোলাকলে ভিলাইরা লউন। তার একখানি গ্রেমধের এম্প্রেম পেল সোগ, বা পুর্বে যে বিলাতী বার সাবান যথেষ্ট পরিমাণে ব্যবহৃত হইড, সেই সাবান দিলা কল্প-ভোবান গামছাখানি কাচিরা লউন। সাবানে কার সংবোগে হলুদের বং বদলাইরা গিরা পোলাপী রং দাঁড়াইরা যাইবে।

আমাদের নিজ্পানিতা বাবংশগৈ থালের একটা উৎকৃতি জ্ঞান উপাদান। কালো থালের লা মঘাথারের একদিন কি চুকদিন ভিজাইলা সেই জলা ক্ষেত্র টুক্রা পাছস্কার কাপড় ভিজাইলা ছাবার গুকাইলা গউন। সোডা, তুঁতে, হারাক্য অংশা পাতে ভিজাইলা উহার জল ভৈলার ক্রিয়া রাখুন। বল্লাথাগুণা গুকাইলা গেলে এক এক এক এক এক প্রকার ভালেইল জ্লাইলা দেখুন একই খালেরে কত রক্ষ রাক্র বাহার খোলে। সোডার হলে জ্লাইলে পাকা বাদামী, তুঁতের জলে পাটকিলে, হীরাক্ষের জলে ভিজাইলা লইলে ক্ডক্টা গোলেশীর মভারং হটবে। এই সকল রংই পাকা।

ভারতবর্ষ---

শ্ৰীবিশ্বকর্মা।

विविध।

-:•:-

পাশ্চাতো নারী সম্সা।

महाममत मर्लाएनका कुटार्थ कविद्राहि, शांकांटा जूपमत नांशेष्ट । जाहांद्रा वह वरमस्त्रत বহু চেষ্টার যে অধিকার লাভ করিতে সমর্থ হন নাই, সমরের সম্কট সময়ে, তেমৰ অনেক কার্বোই তাঁহাদের ডাক পড়িয়াছিল ও ভাহাতে তাঁহারা যথেই কুভিছ দেখাইয়৷ প্রতিপর করিয়াছেন, এভদিন যে সকণ কার্য্যে নারীকে অংথাগা বলা চইড, প্রকৃত পক্ষে, নারী ভাহ'তে অপারগ নঙেন কিছুভেই বরং সহিষ্ণুতা বলে কোন কোনটিতে পুরুষ অপেকা নারীই শেই সঞ্চ কার্য্যের উপযুক্ত। ফলে যুদ্ধ অবদানেও বাহিষের কারে নারী সমভাবে নিরোজিত चारहत । नातीत चारीन जारत की तिका जेना र्कानत नथ श्रम छ इहेबा जाहा मिन्नर बाव ब मिकिनम्भन अ वाधीन जा श्रेवानी कृतिवाद्य। इहाटि भाग्र जा मनाब-जन्न-विनगरणन अकाम. (ইহাদের মধ্যে নারী ও পুরুষ উভরই আছেন) উন্নতির আনন্দে অতিশয় উৎফুল হইয়াছেন কিন্ত অপর পক্ষ নারীর এ অবাধ স্বাধীন চার অংক্তিত হন নাই কম। ইংল্ভের নারী সম্পাদিত মহিলা-পত্রিকার নারীর এভাবের তীব্র সালোচনা প্রকাশিত হইরাছে। তাঁহারা বলেন, নাত্ৰী বাহিবের কার্যে মত হটরা গুড়ের কার্য্যে একবারে মন দিতে অবসর পাইতেছেন না, জ্ঞান গুছের দিকে ফিরিয়া দেখিগার প্রবৃত্তিও তাঁতাদের কমিয়া আসিতেতে, বে মাতৃত্বে নারীর বৈশিষ্ট্র, তাহা হইতে তাঁহারা ক্রমেই দুরে সরিয়া দাঁড়াইতেছেন; স্ত্রীধর্মের উল্মেষের বাধা ংডিয়াছে। বাহিরের ভীবন-সংগ্রাব মহা-সমরেএই নাার; সর্বাদা উত্তেজিক, স্বাপ্তত না পাছিলে তথার জয় লাভের আশা অতি অল: সেধানে সংসারের বন্ধন যত কম হর প্রতিষ্ঠা লাভের মুধোগ ডভ বেশী, এই জনা বাহিরের নারী কোন ক্রমেই গুছে আবদ্ধ হইতে ইচ্ছক নর। বিবাছ বন্ধনটা পর্যান্ত বেন ওঁ গাদের নিকট ক্রমেই অনহা ইইরা উঠিতেছে! जीशांत्रब भर्या व्यान्तक वे वाना कार्गा वाना मनी मही मही हिन्द्रियाहान ब नानना बार्यन किছ मिरी चामी जीकरण गृह मरमाब भाजिश नरह, ख्राह्य ठव्यन खार्यक छनान

महात्मत्र कामन म्लार्मत्र काममा उथाव माहे, यदः महाम कर्पकीश्तम् बाख्यावतार्वात्र वित्व हे ड इहेटलहरू. এইটाই সর্বাপেকা আশ্বার কথা। সমাজতত্ত্বিদর্গণ প্রমাণ পাইয়াছেন, व्यानक अध्यानिताती निकारक मजान नाएन व्यापाना कविएक अधारी, केवाद यन व्यापन বিষম তাতা ল্লন্ত্ৰম কবিবাৰ সময় আসিয়াছে: সে স্বাধানভাৱ ফল বিষ না কমৃত ভাতাৰ जात्नाहनात्र भाग्हाजा ज्ञार जात्र जात्र इरेगाह्म ! जात्र ज्वाभी तिश्वत भिश्न, -- गत्र वाहित, ज्वाध স্বাধীনতা, সমস্তই বাহিরের,—এগুলির সকলের উপর মনের স্বাধীনতা। দৈহিক বিনাসৰলেনা পরিতৃত্তির প্রায়ানে নিজের দৈহিক শক্তির অবাধ স্বাধীনতা ষ্পার্থ স্বাধীনতা নহে। সভার বোধ,--তাহার বিকাশ হইলে তথে না चत्रवाहित हहेरत আপনার এক.-প্রকৃতিতেই বে খাধীন ভাচাকে কে কবে আবদ্ধ 'করিলা রাখিতে পারে? সে সর্বস্থানে সর্ব্ধ অবস্থায় নিজের বর্ণে নিজের ভাবে ভাহার বিশিষ্ট্রভার আধীন। তাহার মনের খ ধীন প্রবৃত্তি আপনি পরিক্ট, প্রকাশিত চইবেই ছইবে,—দে খাধীনতা পাশ্চাত্য প্রমজীবির वाहिरब्रत कालाश्लमम कारी-विवरत कारफ इटेवाब अवारम नामास्त्र नरह, लाश निस्न উপার্জনে নিম্নে পুষ্ট হইয়া অগতকে দূরে রাখিবার প্রয়াস নহে, এ ভাব ঘরেই হউক বাহিরেই **ভটক জীর বা পুরুবে**র যাহারই মনে ক্ষাগ্রত থাকিলে মহুষ_াত্ব বিকাশের পণে ভাহা সহার नरह। रव चावीनछात्र चावीन आधात व्यक्तिं इत, जालन वर्ष्यं नदनादी इत चहेन. বহু হর আপনার, নাতী জননী, মাত্ম্তিতে বিশ্বচননী জগত্বাতী শক্তিরূপে স্ভানের সম্মুখে প্রকট হন, সং অসং সকল সভান তাঁগাকে আরাধা ওননার্গে মান্য করিতে বাধা হয়, নারীর সেই স্বাণীনতাই হক ভারতের কামা,—বিবাসনিষ্ক্রা আয়ুসুখপুরাধুনভার স্বাবনম্বনের ফল লক্ষ্য করিয়া ভারত হ'ক ভীত —ও পথ ভারতের নহে।

ইংলণ্ডে বিবাহবন্ধনচ্ছেদের মোকর্জমা ক্রমশট বৃদ্ধি পাইতেছে। সমর প্রতাবৃত আনেক দৈনাকেই গৃহে ফিরিয়া গৃঃশ্না দেখিতে হইয়াছে। অগচ বিবাহবন্ধন সমূলে উচ্চেদিত না হইলে বিতীয় পত্নী প্রহণ করা সভাদেশে আইন বিরুদ্ধ! এরপ নোক্ষমার থকচও কম নহে, আনেকেই সহাবিপদে পঞ্চিলাছে; গঃপ্রেণ্ট নানা দিক চিন্তা করিয়া নৃত্ন আইন বিধিবন্ধ করিতে বাধ্য হইরাছেন বাহাতে বিবাহবন্ধন অন্ন ব্যন্তে ছিল্ল হইতে পারে, ফলে একপত্নীতে অনন্য-অস্করক্তি নীতিই এখন পাশ্চাতে অনর্থের মূল বিবেচিত হইতেছে ও বন্ধনটা বে কড প্লকা আনালতে বিধিনতে ভাষা প্ৰমাণিত হইতেছে।--অসংখ্য কম গারধানার চিমনী উল্পান্থিত ধুমপুঞ্জে আবৃত ইংলাপুত্ত অন্ধলার আকাশের নায় তপাকারে নৈতিক আকাশেও অমসাছেল। ভারতে এইধানের পত্ত, কলকলা অভ্যক্তিনের দেশে কড়কে ৰঙ বড় করিয়াছে—প্রাণ্টাকে নৈতিক আদেশিকে ভত ছোট কার্য়াছে বেন।

নারীর আত্মতভাবে সংখ্যাও ইংগণ্ডে অসম্ভবরূপে বৃদ্ধি প্রাপ্ত চলমুদ্ধে। ১৯২০ সলে हेश्लर्थ >> ७ कन नाती आधारका। करियारधन । नमाक व विषय विलय विलय हान-हेश लाटकत कार्थिक छथ्वछात कन,--नात्री भूजरवत नात्र वाहिरत विविध कार्या नियुक्त ছইবাও অ'বিক অবস্থার উন্নতি করিতে সমর্থ হয় নাই, বরং অনা দেখে ভাতাদের অভাবে অভিত লাভ করিয়া ভাষাদিগকে গশুর অধ্য কার্যাছে, এমজীবি নারীর মধ্যে মৃদ্যপায়ীর সংখ্যা ক্রম্মট বাভিয়া চলিয়াতে: সাংসারিক বিলোদের বৃদ্ধি ইইয়াছে, সমাজতভ্বিদ বলিভেচেন, এই সকল অদল ক্লেম মহা করিতে না পালিয়া নাড়ী অকালে অস্বাভাবিক উপায়ে প্রাণ্পাত করিতে বাধা ইইডেচে। কিন্তু ইংগত্তের গ্রণ্ডেণ্ট ব্লিভেচেন--না নারীর **আর্থিক** অসভ্চলত। ইত্যাদি ইহার কারণ নছে, তাঁহাদের মন নানা কারণে বিঘাক হট্যা পভিয়াছে সেই বিষের অনহা জালা দহা কাহতে অনমর্থ ইট্যাই ভাষারা এরূপ ভাবে অভাহতা। কারতেছে। ক্রুচিপ্র উপন্যাসই নারীর এ কার্যোর জনা প্রধানতঃ দায়ী, মেয়েরা উপন্যাস পाঠে निकटक छेपनाएमद नाधिकां प्रवहे कहान कविशा नम्न अ नटबनी जाद नटकी খামী লাভ করিয়া নভেলী সংগারণাতা নির্বাহ করিতে বাতা হয়: কিন্তু বাতাব জীবনে ধণন মংগারটা অন্য প্রকারই প্রতিপন্ন হয় ও তাগাদের কারনা কল্পনার কোন মূল্য লাই দেখিতে পার, তখন ভালাদের পরিতাপের পরিদীমা থাকে না,--জীবনটাকে, সংসারকৈ ভাহারা অশেষ ষম্রনায় আগার বলিয়া মনে করে, তথন তাহারা স্বায়হত্যা করিয়া স্কল यज्ञना इटेटा-सवाहिष्ठ शाहेटा (5ही) करते।

বঙ্গের সমস্তা।

--;*;--

বাল্লাকেও লক্ষ্য কবিরা 'সঞ্জীবনী' এ প্রসলে লিখিয়াছেন,—"ইংল্প্রের নারীদের অব্যা অবগত হইয়া আমাদের সাবধান হওয়া উচ্ছি। বাল্লা দেখ এখন উপনাদের দেশ কইরাছে। সে উপনাস এমন অবাভাবিক, এমন চটুল ও চিত্তাবিকারকানী যে তাহা পঠে করিয়া ভাল লোকেরও মন মলিন ইইয়া যায়। এইরপ উপনাস বাজলার
লোর সমস্ত মাসিক পত্রে প্রকাশিত চইহা বাংলা দেশমর একটা বিকার উপস্থিত করিভেছে।
মাস দ পত্রের উপনাসের দ্বারা সমাজে উন্নত আদর্শ, সংযম ও সন্নীতি শিক্ষা হয় না কেবল
উদ্ধান লালসার বৃদ্ধি হয়। যে মাসিক পত্রে হালকা তরল উপনাস বা প্রবদ্ধের দ্বারা মানুষের
ভিত্ত আকুল করে ভাগা বাড়ীর ত্রিসামায় পঁত্তিতে দেওয়া উট্ভত নয়। যদি সমরে আমরা
সাবধান না ১ই তবে বাল্লার নভেল পিয়াণী নারীদের মধ্যেও আত্মহত্যার সংখ্যা
বৃদ্ধি হবে।"

म । क जनविरामन म ह जारा श्र कविया विका है। श्रविराधि मुवाहितन यह दाय छेशनाम পাঠে: অর্থাৎ একদল নীতিজ্ঞান-খীন অশ্বরুষ্ট গ্রন্থকার ওথাকার নানীগণের এ দুলা किरिटाइ। देशांक कि श्रकातान्यत चौकात कि श्र न विश्वा विश्वा वर्षे मा किलाब स्वमा त्य निकात वाक्षा कता प्रदेशाएक, जाहाब स्थल स्मायतम्ब मान मी जितिसम्ब প্রভাব চইতে অনীতিরই প্রভাব অব হত। প্রদার লাভ করিতে সমর্থ চইয়াছে ? সং অপেকা সে ভাবে অস্থ্য হইয়াছে প্রবল, এ শিক্ষা বা সহৰত বাহাই হউক, কোন দেশেরই গৌংবের বিষয় নঙে: স্থানীয় নহে কোন অবস্থাতেই কিন্তু এই অবস্থার জন্য কেবল নভেল লেখক-গণকে একমাত দায়ী ক্ষিবার পথ নাই। যুত্ত ঢাকিবার চেষ্টা হউক না কেন এ কথা খী কার না ছরিয়া উপায় নাই যে সমাজের অন্যান্য অবয়ব কলুবিত, কুভাবে কণ্টকিত না চইলে লোকমলান লেওকলেথিকার সাধ্য কি যে ভাহারা কুদারা স্থাকে এরূপ ভাবে আবুত আন্তর্ম করিতে পারে। প্রথম শ্রেণীর লেখক কবি, তিনি আত্ম মেধার বলে একটা নব स्टिब मजाव मारन ममर्थ किन्द माधाउरणत मन-दक्षक रमथकगरणत पूर्वि रकाथा ? भार्ठक পাঠিকার স্বচি,—আর তাঁহাদেরই গভামুগতিক আচরণ! পারিপার্থিক সমালের নরনারীর চ'রতা, মতিগতি অবলম্বন বাতীত সে সকল গ্রন্থকার এমন প্রতিভাবান নয় যে নুচন কিছুর পরিকল্পনা করিতে পারে, কেই করে যদি তাহা সাধারণের নিকট আদৃত হইবার আশা অতি আत । छाहा इटेरलई रम्हे मकन रमधन ममानद गृष्टि करत ना बद्धः ममानहे छाहापिन्। क कृष्ठि कतिबाह्य। छत्व देश कि ना बिन्दि-कू छित्रकानरे अकनानकत्-कू श्रष्ट बाहा,

चित्र प्रशिव त जात, त क्राइ ह'क, जारा मर्समा मर्सभा भविष्णाका। किन्न कृत्य পরিত্যাগ করিবার চরম উপায় কেবল মাত্র উপদেশ বা তাহার প্রচার নিযেধ আজ্ঞাই নতে,---যাছা হইতে উহার উৎপত্তি ভাহার সংস্কারই প্রকৃত সংস্কার।

সঞ্জীবনী কেন অনেকের মুখেই গুনা বার,-- বাললার মেরেরা নভেল নাটক পদ্ধিরা অধঃপাতে ঘাইতেছেন আমরা ইহার সভাাসতা ভির করিতে পারি নাই; কারণ বাল্লার মেরেদের মধ্যে শতকরা ৯৭টি নিরকর: এই তিনটা পাঠিকার মধ্যে আবার বোধহয় একটীর মাত্র অক্ষর পরিচরে শিক্ষিতা নাম,—ইহাদের নভেল পাঠের ফলে কি বাঙ্গলার সমস্ত মেরেদের আত্মহত্যার ভর আছে! না-মনেক শিক্ষিত মহাশয় বালগার মেয়ে বলিতে সহরের ভদ্রবরের জনীদার ও চাকুবের কয়টি মেয়েকে বুঝেন্ ইহা বাতীত যে বাঙ্গণার পলীতেপলীতে নিম্ন শ্রেণীর শত সহত্র সহত্র মেরে আছে, স্ত্রীশিক্ষা, স্ত্রীশির, স্ত্রী শতীর উন্নতি সমস্যায় কি সেই স্কল নারীর স্থান নাই? অম্পূশাকে স্পর্শ করিয়া ধন্য করিলে বা একত্র ভোজনে ফল इहेटर कि. यमि आमता मरन जारनत कथा ना काथि। वाक्रमात नर्जन समन्ता हहेटर भरत, अथन এই সমগ্র নারীর শিক্ষা সমসা। কোন দেশে কেবল দর্শন বিজ্ঞান বিষয়ক গ্রন্থ পাঠ করাইয়া সাধারণকে শিক্ষিত বা শিক্ষিতা ক্রিতে সমর্থ হট্যাছে 🕬 ক্রথা-সাহিত্যই সর্ব্যাদেশ সাধারণের माहिका-- जाहाटक व्यवका कतिरत हिन्दि ना-- जाहाटक एक नाहे।

জানি না, বাল্লার মাগিকে কোথায় চিত্তবিকারকারী উপন্যাস নিভ্য প্রকাশিত হুটভেচে। হুটলে সমস্ত কার্যা পরিত্যাগ করিয়া ভাষার প্রতিবাদ ও প্রচার বন্ধ করা উচিত, ইহাতে অমত নাই কাহারও। সঞ্জীবনীর ন্যার স্থপরিচালিত স্থধী-সম্পাদিত পত্রিকা এই দায়িত্বপূর্ণ, এই অবশাকরণীয় কার্যাটি গ্রহণের উপযুক্ত। তিনি, বলভাষায় প্রকাশিত বে কোন কু-নীতিপূর্ণ, অচল গল্প উপন্যাসের তীত্র সমালে:চনা করুন, ভাছাতে রাজনৈতিক আলোচনা হইতে অধিক ফল হইবে। নতুবা ভালমন্দ যদি উপযুক্ত থাকি প্রদর্শন না করিয়া কেবল উপর উপর সাম্মিক উপনাাসের প্রতি কটাক পাত করেন ভাগতে কোনই লাভ नारे।

ৰাজনার পাঠকপাঠিকা উপনাদের ভক্ত ইহা খুব সভা কিন্তু ৰাজনার উপন্যাস পাঠের উপযুক্ত বৃলিহাই ভাহারা ভাহাতে অমুহক্ত। তুলনার সমালোচনা কৃতিলে কি আদর্শে, কি কচিতে বালণার উপনাস পূর্ব্বাপেকা আনেক উন্নতি লাভ করিয়াছে বলিল আনেকের বিখাপ, — এখারণা কতদূর বিচারসং তাল স্থীগণের প্রদর্শন করা প্রের। আগাছা প্রভ্যেক উদানেই কলো —ভাগার উচ্ছেদই বাঞ্নীয় ইছা সর্ববাদী শ্বতঃ

শুধু নভেল পাঠ বন্দ করিয়া নয়, সাবধান হইতে ইইবে আমাদিগকে এই বিদেশী ধলাইনি শিক্ষাকে দেখিয়া; বাঙ্গলার নারীর মন আঞ্চণ এত উশুঝাল ও এত বিচাঁকত কয় নাই যে ভাষার নারী-ধর্মকে বিক্লত করিয়াছে। তাগাদের ধ্র্মজান, নিষ্ঠা, ভগবানে নির্ভবতা যে শিক্ষার অচল অটল থাকে, তাগার সহিত ভাগাদের মনে আত্ম শক্তির অফুভূতি আসে, নিঙের ভরণ পোষণের উপযুক্ত ইইতে পারে—পরের গণগ্রহ—আলীবনের পরাধীনতা ইইতে ভাগার মৃক্ত হইতে পারে সেই শিক্ষাই তাহাদের কনা বাবহিত হক। পুরুক্ত উদার হ'ন, প্রতোক কার্য্যে ভাষাদিগকে সহধর্মী, সহক্ষী করিয়া তুলুন, পুরুষ ভাগাকে বৃক্কাইগা দিন, নিজেও বৃত্মল—লীর সগায়তা পারিবারিক জীবনে সমাজে, সকল কার্য্যে কতকড় দান, বিক্লপ আননন্দের,—নারী উপযুক্ত ইইলে স্বামী, পুত্রের কতথানি আন্থাসের, আনক্ষের, নির্ভব্জ নারী র বৃত্মন পুরুষ তার কি, কভ আত্মীর, উভয় চুই ইইয়াও এক.— এই একতা আত্মীয়তা পরিস্থা পিরিবর্দ্ধিত হয় যে শিক্ষায় তাহারই বাবহু। স্থাইন কক্ষন নতৃবা হিত্র এম.এ পাল হরিয়া ছেলেও ইইয়াছে যাহা মেয়েকেও ভাহা করিয়া লাভ কি? বাহিরের স্থ-কৃ দৃশ্য, পুত্রকগত ভাগমন্দ, চিত্র-চরিত্র আছে চিরকাল, থাকিবে চিরকাল; বিদ্যা যদি ফুটাংতে পারে মন্ত্রবন্ধ—বাহিরের আবর্জনা দূর ইইতে কতকন।

বঙ্গমাতার শক্তিমার্ট্র।

ৰছকাল পরে বলের নারী বর্তমানে যেরপ আত্মশক্তির পরিচর দিলাতেন, ভালতে মন্থ্যকে গর্মে বাল্লার আণি পূর্ণ হইরা উঠিয়াছে। মাডাল মান্থ্যরে আদি গুরু, তাঁর দিকাই স্ক্লিকার মূলে, তিনি যদি হম ,পূর্ণ, সম্ভানের আর অভাব কি, সেও হল্যে মার বলে বলীয়ান, মার অনুকরণ করা সম্ভানের সহজাত বৃত্তি,—মার আদর্শে মানুষ হইব আমরা।

পশু কেবল নিজ সন্তানের জন্য অধীর হয়, সংত্র গোপালের মধ্যে গাভীকে নিজ বংসের বরে বিচলিত করে। মাতুষ ভ আর পশু নর,—মোহে আছের হরে স্থয় স্থয় পশুনৎ, হর মাত্র—সম্ভান মাত্রেবই স্বরে মার স্নেহ ক্ষণিত হইতেছে, আর কি বিধা থাকে, স্থ-কু ষাই হ'ক আমহাতার স্নেহে, আহল নে এখন সমস্ত বিশ্বত হল্যা ড কিব মা,—নারী আভ মা— সম্ভানের পূকা, তার প্রকাপ প্রহত করিবার কেই নাই, মা মাতৃত্বেই সর্ক্ষয়ী। বাঙ্লার মা ভার প্রমাণ দিয়াছেন। জননী জনভূমি স্বর্গ হল্তেও গগীয়নী, তাঁহার প্রভাব সর্ক্ষোপরি।

নেশীয় রাজ্য।

---°()°---

সেকাল ও একাল।

েকাল, অর্থাং ১৮৯৬ শালে ছনৈক ইংরেজ বজুল গুছে (অবশা Civilian) একদিন আহারের পর, কোন এক দেশীর রাজ্য সংশিষ্ট বিষয়ে আন্দের ত্রিপুরা রাজ্য উল্লেখ আলাপ করিভেছিলান। তথন তিনি বলিয়াছিলেন 'Native States with few honourable exception are the cancer of India. They should be removed from the map of India'. আমি মনে করিয়াছিলান এরূপ দান্তি তা কোন দিন ভারতবর্ষ হইতে দ্র হছবে। তথন আমি বরু গুছে অর্থাৎ বিদেশা বঁধুনার গৃছে অতিথি; কাজেই প্রকৃত্ত উত্তর না দিলা, আমার সঙ্গের পেটেরা হইতে একখনো কেতাব বহির করিয়া, বঁধুর নিকট ধরিলান। সেই কেতাবের নাম Ranjit Singh (রণ্জিৎ সিংছ) (Rulers of India series) 1893 By Sir Lepd Griffin. K.C.S.I. প্রকের ১৫ পৃষ্ঠা বাহিত্ব করিয়া দিলাম,— গ্রন্থকার লিখিয়াচেন,— Should the day ever come, as come it may, for time and chance wait for all, when the English, weary of the burthen of rule, retire from India, the old Hindu principalities will survive the ensuing storm, as the mud-built villages with their mango groves are seen in times of flood high above the inundated country.

খঞাতীর উজে বিদেশী বঁধুবা পাঠ করিয়া প্রায় নির্মাক হইয়া গেলেন ৷ কারণ তিনিও গ্রন্থকার Gridin সাহেবের একজন বন্ধু এবং তাঁহাকে পক্ষ সমর্থন করিতে বাইয়া জনেক ৰাক্যবাণ সহু করিতে হইয়াছিল। Sir Lepdcক ভারতবর্ষের দেশীর বন্ধুগণ ছুচকে দেখিতে পারিত না। ভাহার কারণও দেশীর রাক্ষের ঘটনা ও রটনা লইয়া। তৎকালীক দেশীর সংবাদ পত্তের পৃঠার পৃঠার এ বিষয়ে বহু তথ্য পাওয়া বার। সে ঐতিহাসিক কাহিনী বর্ণনা করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে।

এবার করেক মাস কলিকাভার ছিলাম। কলিকাভার রাকনৈতিক মহালয়ে Extremist ' Moderatence (कमन द्रामाद्रमी हिन्दिह छाहा मर्स लाटक सारत। विश्वक धकन পররাষ্ট্র-বাসী অর্থাৎ স্বাধীন রাজ্যের প্রজা বটি। সব দলের কণা শুনিয়া বাইতাম। মনে क्विजाम कान मनहे तम्मीत बारकात कथा धर्तरात मर्था शंना करत ना । जामता कि छात्र छ ছাড়া ? এক তৃতীরাংশ ভারতের শাসন করিতেছে, প্রায় এক অঠমাংশ প্রঞা দেখানে বাস करता किंद्ध किहरे आमापिशस्य परन है। निर्देश ना। देशत अर्थ करा अछि महत्त, कात्रण (कान नगरक है आमता कार्य गर्धा है।निरुक्ति ना । वतर मृत्र शांकिश छेट्य मरनत ভাষালা দেখিতেছি। বলিতে গেলে 'we are watching the game'. Prince of Wales আসিলেন, এক দল হাণিলেন; বহু তামাসা করিলেন, জয় জয়কার করিয়া জোকাড় शिराना अभाव मृत इव डान कविया कथाजा वाकाहरणया। वृत्वाक मध्हे हहेश शिराना সংবাদ পতা বলে। পকাত্তরে দেশীয় নুপতি মহণে যুবরঞ্চাকে হৃদয় খুলিলা বন্ধুভাবে বছণ कतिराम । कतिराज्या । अपन कथा वाद्या । प्रताम शास क्षाम । करमक क्षेत्र रामभीव স্বাঞ্চাৰাসী বন্ধুর সঙ্গে কণিকাভার দেখা সালাৎ হয়। তাঁহাদের নিকট ভনিগাম তাঁথাদের রাজ্যে যুবরাঞ্জকে ব্রণ্ডালা লইয়া বরণ করিয়াছিলেন। সেধানে হরতালের করতালি **इत नाहे अवर हटेट भारत ना । यूनताब श्वर मन मान्य निवाहित्यन-- शिक् रक्क श्वर । वक्क** পুত্রকে বেরপ আরামে ও আমোদে রাখিতে হয় তাহার চুড়ান্ত হই য়াডিল। কোন বিষয়ে কিছুমাত্র জ্বনী হয় নাই। প্রত্যেক রাজ্যের Press news এ কথাই প্রকাশ করিয়াছে ও कतिरक्रा ।

সংবাদ পত্তে পাঠ করিরাভিলাম কোন ইংরেজ বজুকে Republican মার্কিন রাজ্যবাদী বন্ধ পলিরাছেন ,"বর্তমান ভারতবর্থের অবস্থা দেখিয়া ও শুনিয়া 'তোমাদের উচিত হইবে, ভারতবর্ধ দেশীর রাজ্যের নিকট সমর্পণ করিয়া দিয়া, স্থাবে অছব্দে খদেশে গিয়া বাস করা। ভাহাতে ভোমাদের অর্থনীতির ক্ষতি ছইবে না বরং বৃদ্ধি পাইবে।" সে আন্ধাবংশর কথা। কেন আমেরিকা এর প উপাদেশ দিলেন যাহা নির রাজ্যের রাজনীতির বিকল্প। বালালী নেরে আমাদের গুড়বিহারের মাডা-মহারাণী প্রীন্থীমতি স্থনীতি দেবীর, তাঁহার কৃত্ত The Autobiography of an Indian Princess নামক আত্ম-জীবনীখানা পড়িতেছিলাম। ভাহাতে তাঁহার জীবনের কথা নানা ভাবে ও নানা ছল্পে লিখিত হইরাছে। স্থের হৃংথের কথা লাইরা যে মাল্য গাঁপিয়াভেন তাহা সকলের প্রাঠ করা অবশাকর্ত্তবা। এ প্রগ্রন্থখানার সমালোচনা করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। তবে ভাহাতে যে সব দেশীর রাজ্য সম্বন্ধে আত্মকণা প্রকাশিত হইরাছে ভাহারই ছুই একটী দৃষ্টাস্ক উল্লেখ করিতে ইচ্ছা করি। সেই প্রত্বের Chapter XIV page 215. Viceroys I have known. শীর্ষক প্রবন্ধে লিখিত ছুইরাছে—

"It is another thing though for the mothers and wives of rulers in India to complain of the Government if they find it interfering with them. There are mothers and wives of rulers in Bengal and the Punjab who know very little or no English and cannot approach the Government direct but have to be represented by Anglo-Indian Commissioners or Political Agents. And I regret to say that the Government Officials now are often of a different type from those in olden days, and this causes trouble in the country. Some of these Englishmen do not know or to write to Indian ladies, neither do they know how to address gentlemen. Most of these Civilians are sent out simply because they have passed the Civil Service Examination; how can any polite manners be expected of them? Yet whoever visits England once wishes to go there again, and the chief reason of this is, that the English are much hicer to Indians in England than they are in India. I always say that as long as the Government respect an i consider Indian women the throne is safe : history itself shows that when women are ill-treated no rule is secure.

এই Civilianগণকে লইরা কত রাজো কত রাধবংশে যে উৎপাত ঘটরাছিল, সে কণা সেবালের। ভাই মহারাণী স্থনীতি দেবী হৃদদের বাণা চাপিরা রাধিতে পারেন নাই। Political কর্মচারিখণ সম্বন্ধে বিব্যাভ B. M. Malavari ; তাঁবার প্রাণীত Native States প্রস্থেম ৭২ পু: পিথিয়াতেন, —

"A masterful Political loves to brush aside the ruler as of little account, practically relieving him of all responsibility. Lord Mayo described him as a dangerous Official. He himself rules through a Prime Minister or a Council who intrigue against their own chief. It is to their advantage to prevent all good understanding between the Rajah and his Political."

रमकारन अञ्चल कावहे विश्वाहिन, तम कथा e Malavari विश्वाहिन।

"Unfortunately, the better educated and more capable a chiefis, the more he feels the anomaly of his position. The more he wishes to make a stand for his rights, the more determined is the opposition he has to face. It is here that the system fails, as it makes no allowances for persons who are anxious to administer their States justly, and to do the best, they can for their people and for the supreme Government."

Things have changed in recent times, and the Princes are allowed much more freedom, and are encouraged to prove themselves worthy of their high positions, but many a well meaning chief had to leave the administration alone, reserving himself for dress rehearsals and grand Durbare.'

ৰহায়াণী সুনীভি দেবী বলিভেছেন —

'Some of these Officials seem to enjoy calling us untruthful. Well, Mr. H. should feel happy to know that his Official "Confidential box," which, he left in the care of the late Calica Das, containing papers against the Maharajah's family, has been found and is now public property. Mr. L. was once our Supetintendent; he gave the idea to Government that the Cooch Behar Raj family was most extravagant, and unfortunately the members of the family never had the chance to inform the Government what the Superintendents themselves spent. I asked Mr. L. to have a little bamboo shed built at Woodlands, which would have cost

perhaps about £2; the Maharajah was away in England at the time. Mr. L. said he must get the sanction of His Highness; the cablegram would probably have cost him £2; and if I remember rightly in the same year Mr. L. expended £8000 on a house in Darrjeeling which though not sanctioned, H. H. had to pay; such can be the power and folly of a Superintendent.' এ পুত্তকথানা পাঠ কৰিয়া কেবলই ভাবিভেছি বর্ত্তান উৎপাত পরিপূর্ণ ভারতবর্ধের শেষ ফল কি হইতে পারে। আমানের সেকালের ভারতবর্ধ আর একালের ভারতবর্ধ কত যে পরিবর্ত্তিত হইরাছে ও হতৈছে এবং পৃথিবীময় সমুদ্র বে উল্লাভ ভরন্থমর বিভীষিকা উপস্থিত হইরাছে; সেকাল ও একালের ভাত্তব বৃত্তা হইছে বেন মহাকালের উপস্থিত হইরাছে। আমার বোধ হয় Sir Lepel Griffin এর ভবিষ্যাণী সভা হইবে না একথা কে বলিতে পারে!

ংরা কেব্রুরারী তারিবের সংবাদপত্তে Sir Frederick Lugard's এর কথা।

'Sir Frederick Lugard, in a letter to the Times, suggests that, in order to carry out British pledges in India and at the same time to avert the threatened dangers, oppourtunity should be taken to extend and recreate Indian native dynasties for example, where a Native State is loyal and orderly it should be en-larged to embrace the widest absorbable area; also, if possible, we ought to reinstate the native ruler as the titular head of the State with Safegnards for British rights. Apart from such cases, the extension of the dynastic principle will rivet our friendship with the Native States and go far to unify India'.

গত ৫ই ফেব্ৰুৱারী ভারিখে বিলাতী সংবাদ শত্ত (Retuer's Service) 'Obsarvar' গানী নহাশনকে সাবহিত করিয়া লিখিয়াছেন— We must make a decissve arrangement with the Indian Princes extending largely, if necessar, their present area of rule'.

আল কেন প্রায় চতুর্দিক হইতে ভারতীয় রাত্য সমূহের উপর দৃষ্টি,পজিল ? অংশার বোধহয় আবহ্যান কাল হইতে প্রায় অনেক রাজ্য পুরুষাত্মক্ষে বাঁহায়া শাসন করিয়া

আসিতৈছেন তাঁহারা প্রদাশাসনে সিম্বছত। তাঁহাদের উপর নির্ভর করা দেশ-কাল-পাত্র ভেলে বর্ত্তমান সময়ে অফুচিত ১ইবে না বলিয়া মনে করি। মহাত্মা গানীও একজন দেশীয় রাজাবাসী এবং তাঁছার পূর্বপুরুষ দেশীয় রাজ্যের প্রধান রাজ্যপর্বারী ছিলেন। কাজেই ভিনি ইতার মর্ম বৃংমতে পারিবেন। আঞ্জকেন বিদেশী, বঁধুরা নিজ্যেখিতের ন্যায় সেই কথা হানয় খুখিয়া বালভেছেন, যে কথা Sir Lepel Griffin বছপুর্বে ভবিষাংবাণীর মত বলিয়া গিয়াছেন। নিজে।থিতের প্রশাপবাণী হইতে পারে; সে কথা কি সভা হইবে? কে বলিতে পারে ? অদিন কুদিন চক্রবৎ পরিবর্তিত হইতেছে। **গে**ই দিন যুবরাজের আগমন দিনে দীপালোকে চৌরখী মহল বাণ্সিয়া ছিল। তাহার মধ্যে দেখিতে পাইলাম অকটরলনি মহুমেণ্ট দীগালোকে স্থাপাভিত চইরাছে। আলোক-মালার কীরিট পড়িয়াছে। এ মনুদেশ্টের ইতিহাস আনেকে জানেন। নেণাল যুদ্ধ বিষয়ী অকটবলনি সাহেবের গৌরব স্বরণচিক্ত তান্ত কেমন সালে সালিয়াছে। আল নেপালপতি His Mrjesty নামে পরিচিত ইইয়াছেন এবং আপদ যুদ্ধে বন্ধুর কাজ করিয়া वः भारताभि व्यर्कत कतिबार्कत। सिट मक्ताकारण करेनच निशाणि वक्त मुमागरम व्यामदो इ'बरन रमटे व्यक्टेंबर्गान मसूरमण्टेरक रमिशा जारियाधिनाब "व्याव राजमात मीनारनारकत्र বাছার কেমন স্থান্তর দেখাইতেছে।" দেশীয় রাজনাবর্গের আজ দেকালের কথা স্থান্ত নাই, একালের ভাব সে অতীত ইতিহাস বিশ্বতির গার্ভে বিলীন করিতে বসিরাছে, প্রবন্ধান্তরে সে সৰ বিষয় ভরনা করনা হইলেও করিবার ইচ্ছা রহিল। কারণ দেশীয় রাজাকে অসুলী নিছিল করিতেছে, অনেক লোকে অনেক ভাবে। কালেই প্রশ্ন হইতে পারে এ ভাব ঠিক কিনা। অশিক্ষিত বলিয়া ঘোষিত অথচ প্রাচীন বংশ বলিয়া বিখাতে, যাহাদের পূর্ব পুরুষ অনেকে রাম রাজত্বী করিয়া গিয়াতেন। এই উপস্থিত বাারামের সময় তাহাদের ছাতে চিকিৎসার ভার দিলে বোধ হয় জনায় হইবে না। তবে কথা এই তাঁহাদের শিক্ষা দীকা বর্ত্তমান সময়ে ৰাহা হইয়াছে ও ইইভেছে ভাহাতে তাঁগালা শাসন করিতে কোন পণ অবলম্বন করিবেন কথবা করিতে পারেন, দে বিষয়ে আলোচনা করা পাঠকবর্ণের উপর निर्देत करिएएह। छारारे क्रममः श्रकामा।

আগরতলা, মাদ, :৩০: ত্রিং।

শ্রীমহিংচন্দ্র ঠাকুর।

েশ্বের পরিণাম।

(🍖)

ভাষার নাম ষ্টিফেন্স গীনবার্ট। নামটা ভাষার যেমনি আছুত, ভাষার চরিত্রটা বাবার ভাতেথিক বিচিত্র। এই জনবতা মাজেন নগরের উপকঠে একথানা পচোবারীতে সে একা বাস করিত, ভরে দিনে বোলাও কেচ সে বাড়ীতে যাইত না; সকলের বিশাস বাড়ীটায় ভূত মাডে। সে কখনও কাহারও সহিত মিশিত না, মিশিতে ইচ্ছাও করিত না; ভাষার নামে সম্বরে আনেক আজেগুবি গল্ল প্রচলিত ছিল। কেহ বলিত, ষ্টিফেন্স আকাশের দিকে চাহিয়া কোন অনুশং শক্তির সহিত জর্মোধা ভাষার কথা কহিলা থাকে, ইহা বক্তা শহকে দেখিয়াছে; সে নিশ্চাই কোন প্রভাৱার সহিত প্রামর্শ করে। কেহ বলিত, ষ্টিফেন্স একজন মন্ত্রনির প্রদ্য, ভাহার অসাধা কিছুই নাই। এই গলগুলির প্রচারক কেভাহা কেহ স্থানিত না; তবে গলগুলি সকলেই সতা বলিয়া বিশাস করিত।

এই অন্ত প্রকৃতির লোকটির সঙ্গে আলাপ করিবার জন্য জনেকেই উৎস্ক হইরা উঠিয়াছিলেন, কিন্তু ভাগর সৃষ্টিও সালাং স্থানে কণাবার্ত্তা কহিছে, কাহারও সাহদে কুলার নাই।
ছিফেল্য লোকটি দেখিতে মল্ ভিল না, অর্থাৎ সরল ভাষার যাহাকে স্পুরুষ বলে,—দে ছিল তাহাই। কৌতুহল বলে ভাগর সহিত আলাপ পরিচয় করিবার জন্য আনকে উৎস্ক হইতেন, সে কিন্তু আপনার কাল বাইরা বাস্ত থাকিত। পর্যাদিনে বর্থন অন্যান্য সকলের আভ্রমবের সহিত উপাসনালয়ে যাইত, সে তথন তাহার অভ্যাস মত আধ্যানে ওভারকোটটি পাল্লে দিল্লা কার্যানিরে হিন্তু হব্যা উঠিত, সে কিন্তু নির্ধিকার ভাবে নিজের কাল করিরা বাইত। আহার নিজ্ঞান হথা নির্দিষ্ট কাল করা, এ ছাড়া তাহার দৈনিক কার্য্যের মধ্যে উল্লেখযোগ্য কিছুই ছিল না। ভাবনা চিন্ত্রাও বড় একটা তাহার কাছে ঘেনিত না।

কিন্তু একদিন সংসা ভাষার খীবনের এই একটানা গতির পরিবর্ত্তন, হইরা পেল। সে দিন ঐটেটর জন্মভিথি, সকলেই আপনাপন সাধাার্ঘারি বেশভূবা করিয়া আননক উৎসত্তে

राश मिटिए हेव्हा दोक वा चनिकात रहीक हिरक्का रामिन अवता गार्का गर्ह সর্বাদরীর আবৃত করিবা, ব্রবংরের চলম ব চোবহুটা ঢাকিরা এক উচু দরের কোটেলে গিরা উপস্থিত হইল। বে ক্লটিতে সে গিঃ। ব'সল, সে ককে আরও করেও লন বুবক-বুবতী পান-ভোজনের সঙ্গে দলে আমোদ আহলাদ করিতেছিলেন; টিফেল কলে প্রবেশ করিতেই मकरत मोबूब-विश्वाद ভाषात शिष्क ठाविया त्रविधनन, ভाরপত ষ্টিফেল সম্বাদ্ধ ভাষাদের মধ্যে অপ্ট কথাবার্ত্তা চলিতে লাগিল। চলমার ভিতর হইতে তীব্রদৃষ্টিতে ষ্টিফেল উপস্থিত क्षावरकामत । महिनाशर्गत मृर्थत जेनत (ठाथ त्नाहेश वाहेरा नागिन, धक्यानि चुन्नत মুখের উপর আসিয়া ভাষার দৃষ্টি অচল কইয়া গেল; ব্লচশমার ভিতর হইতেও লে মুখখানি बद्ध चुन्मत (म्थारं कि क्वा | ष्टिक क्य थीरत थीरत क्कू रुरेक ठममा नामारेता, क्रमारन (bie বোড়াটি ভাল করিয়া মুছিয়া ফেলিয়া আবার উত্তর মিকে চাহিল। ভক্তী তথনও কৌতৃংলপূর্ণ দৃষ্টিতে ষ্টিফেব্দের দিকে চাহির।ছিলেন, তাঁহার নৃত্যচঞ্চল নীল চকুত্রটি ইলার शूट्स कथन । क्यान वश्वत जेशन अक्या दिन थारक नाहे । हममा नामाहेना (थाना हार्ष ষ্টিফেল তক্ষণীর মুখের দিকে চাহিতেই, ভিনি শক্ষিত-সংহাক্তে তাঁহার কৌতৃগলাক্রান্ত চক্ষুত্রট নত করির। লইল: চ মাটি কেশের মধো রাখিতে রাখিতে ষ্টিফেল্ চেরারে বসিয়া পড়িল্ देखिमार्थाहे आखामक थानासुना थाननामा छाहात मणुर्थत हिन्दिन ताथिया शिवाहिन : तम অনামনম্বভাবে ধীরে ধীরে সেওলি চিবাইতেছিল, আর এক এক বার আড্চোথে ভরুণীকে (संश्वा गहेर्डिक्न) अहे छक्रगीत मूर्य वात करवक निर्कत नाम डेक्कातिछ इटें छ छनित्र। ইফেল বেল একটা মৃত্ব আনন্দ অভূতৰ করিতেছিল, স্বটা না ব্বিতে পারিলেও, এইটুকু সে ব্যাৰণ বে ভক্ষণী ভাষারই কথা আলোচনা করিতেছেন। কিছুকণ বাকালোপের প্র এक युवक फक्रुनोटक मर्रवाधन कवित्रा कहिरानन, 'हन निनि, छामात्र वावा रवाध वत्र अफन्न क्षेणामना मन्दित अरम श्रीहिष्ट्न, आमारमन द्वा इतन छिनि नाग कन्न ।" "চলুন।" ৰণিয়া শিলি উঠিয়া পড়িলেন, ষ্টিফেন্সের দিকে স্বার একবার বিশ্বিত দৃষ্টিতে চাহিয়া সে যুবকের সহিত কক্ষের বাহির হইরা গেলেন। টিফেল এডকণ থাদান্তব্য গুল উদরত্ব क्षतिष्ठ कविष्ठ चन्नताका विष्ठत्व कविष्ठ क्रिन, निर्म प्रमित्र प्रश्ना एक जाराव ভন্না ছটিরা পেল। ডিলের একপ্রান্তে কিছু মাংস আর একধানা কেক্ ওখনও পড়িবাছিল,

বিশ্বক্ত ভাবে ডিস্ শুদ্ধ সেঞ্চলাকে ঠেলিয়া দিয়া টিফেন্স উঠিয়া পড়িল। বাইতে বাইতে সে ভাবিতেছিল, "লিলি।--চমংকার নামটি। বেখন স্কুলর বে, নামটিও তেখনি মনোরম eig i.

ভাবিতে ভাবিতে ষ্টিফেন্স প্রার গোটেলের বাহিরে আসিরা পাছল। সে মুধ ভুলিয়া শেখিল, দেওয়ালের গায়ে ভর দিয়া লিলি দাঁড়াইয়া আছেন, আর সদের বুবকটি ছড়ি বুরাইয়া काशरक छाकिएए छ । ष्टिरंकन शीरत शीरत कशमत बहेन। कविनाय अवशान बुबर ৰোটর আসিরা ভোটেলের সন্মুধে দাঁড়াইল; লিলি ১ঞ্চল পদে গিরা মোটরে বসিলেন; বুৰক ভাষার অমুগামী হইল: মেটেরের কুল্র এয়রটি সশংস্থ বন্ধ হইরা গেল। টিফেন্স বিশ্বিত দৃষ্টিতে দেখিল, মোটরের হ'রে লেখা রাহ্রাছে,—"মি: ভে, আইভ্যান।" সে বৃথিল এই ভক্ৰী নগরের সর্বশ্রেষ্ঠ ধনী মিঃ আইভানের একমাত্র কন্যা লিলি আইভান। ইচার ক্লপের সম্বন্ধে ইতিপুর্বের সে অনেক কথা শুনিমাছিল, সে তারতে তেমন বিখাস স্থাপন করে নাই: বিস্তু আৰু সে তাহাকে খচকে দেখিয়াছে, নিজের চকুকে ত সে অবিখাস করিতে পারে না। সে অক্ট-ক. ঠ বলিয়া উঠিল, "হ"। দেখবার মত, উপভোগ করবার মত রূপ বটে . একটা দীর্ঘনি:খাদ ফেলিরা দেঁ জ্রুতগামী মোটবের দিকে চাহিরা দেখিল, মোটর তথন লিলিকে বুকে করিয়া দৃষ্টিপথের বহিত্তি হইয়া গিলাছে। রাস্তার নামিরা ইঞ্জে शीरत शीरत शहास्त्रिय अधानत हरेग।

সেট দিন হটতে ষ্টিফেলের জীবনে পরিবর্ত্তন দেখা দিল। কোন কাভট লে আরু ডেমন মনোবোগের সভিত করিত না, একটা আশা, আকাজ্ঞা ধীরে ধীরে তাহার লগরে আধিপত্য বিস্তার করিতেছিল। প্রতাচ প্রাতে অপরাকে সে রাস্তার মোডে উৎপ্রক জনরে নাঁডাইরা থাকিত, যদি লিলিকে দেখিতে পায়; দিনের মধ্যে দশবার হোটেবে বুরিয়া আদিত, ব্যু काहात (मधा शात । मुक्तात काकारत मि: काहेकार न वाफीत कहिंदिक वृतिहा खाडाहेक. ৰদি কোন রত্যে লিলির কুম্বর মুখখানি দৃষ্টিপথে পতিত হয়। লিলি বধন পিরানো বাদনের শেবে উঠিতেন, তথন তিনি শুনিতে পাইতেন, অদুরে কে ক্ল্যারিওনেটে ঠিক সেই नर्षिरे वाबाहेत्कतः।

(4)

बहान्छम मशरत देह देह शिक्षत्र शिवारह । महत्वाधिक बाळी नहेल कि: आवेकारबड दव লাবালখানি আনেরিকার বাইতেছিল, এক পর্বভেমতুল বাঁপের নিকট সে বাহ্যমধানি ভূরিয়া

গিয়াছে। বাজীগণের প্রাণহক্ষা ক্ষিতে গিয়া, ক্যাপ্টেন নিজের প্রাণ হারাইয়াছেন। जाहारक रव नकन रवाहे हिन. छाहाबहे नाहारका नमन्त्र वाधि खारन खारन दाहिबा निवारह । এই সংবাদ বখন ম্যাল্ডনে মি: আইভ্যানের নিক্ট পৌছিল, তখন তিনি মাথার হাত দিরা विनद्या পड़िश्यन। এই खाहास छावाद महाम महाम भिः आहे छा। तत्र मर्द्यनाम इहेबाहि। তাঁহার মর্মার, তিনি এতদিনে বাহা কিছু উপার্জন করিয়াছিলেন, দে সমন্তই জাহাজের ক্যাপ্টেনের নিকট ছিল, আমেরিকার এক বণিক তাঁহার নিকট ধার চাওয়ার, ক্যাপ্টেনের স্থিত তিনি তাঁহার অর্থ পাঠাইরাচিবেন। মি: আইভারের সমস্ত আশা উৎসাত নিমেবের মধো শেব হটরা গেল। তাঁছার সেই বুহৎ অট্টালিকা, আত্মীয়-খন্ত্রন সকলই তাঁহার নিকট অপ্ল বলিয়া মনে হইতেছিল। ভিনি সংবাদ পতে বিজ্ঞাপন দিলেন: লিলির প্রেমার্থীগণে মধ্যে বে কেন্ত জান্তাঞ্চ এবং ক্যাপ্টেনের ঠিক সংবাদ আইনিয়া দিতে পারিবে, ভানারই হস্তে ভিনি লিলিকে অপ্ন করিবেন। সেদিন মাজ্যন-গেঞ্জেটের বিজ্ঞাপন স্তন্তে ষ্টিফেন্স মিঃ আইভানের এট সম্বরের কথা পাঠ করিল। দরিত্র অপরিচিত বুংক সে, লিলিকে পাইবার আশা এক্রিনও করে নাই, লিলিকে যে সে ভালবাসে, একথা সে ভ্রমেও প্রকাশ করে নাই; ভাষার প্রাণের কথা কোন দিন কাষ্ট্রকণ্ড কানিতে দের নাই। মি: আইভ্যানের এই দকলের কথা পাঠ করিয়া, অপ্রত্যাশিত আনন্দে টিফেন্সের মুখ্থানা উজ্জ্ব ্ষ্ট্রা উঠিল। এইবার-লিলিকে লাভ করা ভাষার পক্ষে ৰঠিন হইবে না। সে অদৃষ্ট পরীকা করিবার অন্য দৃঢ়প্রতিজ হটল। সকলের অক্সাতে সে একদিন কাহাতে উঠিয়া পঙিল। काशास्त्र कााल्डेनरक बिखाना कतित्रा छनिल, रवशास बाहेख क्विशाह, त्म भरव द्यान कार्यक यात्र ना, यारेटिक भारत ना। कारास्त्र अथ स्टेटिक দে স্থান আৰু ছব মাইল দূৰ এবং সমুদ্ৰ-পৰ্বত-সঙ্গুল অগণ্য। ষ্টিফেন্স বিনীত ভাবে कााल्डेनटक विनेन, "मन्ना करत थे बील्यत कारह आमात्र नांबिरत (मेरवन, आत यह अपनीन (बाठ आमात्र (मन. -- आक्रीयन किठक शाक्त : जात मामें। जनमा आमि आश्रेनारक (मद।" ভ্যাপ্টেন বিশ্বিত দৃষ্টিতে টিফেলের দিকে চাহ্যে সংাযুভ্তিস্চক কর্তে কহিলেন, "ভুলেও জ্ঞান কাল ক্রবেন না, বড় পারাপ বায়গা সে; কেউ সেপানে বেতে সাহস করে না, जानि, जंकना राजीरम् बारवन कि करवा जावि अवधीने बेजि देवारवे नाहीरक जेहे

ভরাবত সমৃত্রের উপর দিয়ে ,ছ'মাইগ পথ অভিক্রম করবেন! আপনি পাগল নাকি :" শনী মুলায়, পাগণ ছিলাম না, তবে উপস্থিত তাই হলেছি োণ হয়।" ষ্টিকে:ব্যুর মুখে मृह कात्र कात्र कृ हेशा डेडिन।

একথানা ভোট বোট একজন আবোটী কংয়া পাৰের সাহায়ে অগ্রাসর হইতেভিল। সম দেও হৈত্যল ভিল্লাঘাটে বেটেগানি একবার উপরে ভাসিল উঠতেছিল, আরু পর্কাণ্ট ভল গহৰ রব মধ্যে অদুশা হৃত্যা যাইতেছিল। টিফেন্স মদ্যাস হাস হ'ল ধ্বয়া বসিয়াছিল, সম্ভের ভস্থা ত*ং*শমাল। চূর্ণ-চুর্ক করিথা বোট্থানি ধীরে ধীর করাসর ১ইতে ছিল। यजन्व मृष्टे करण हिरकन कुर्नित्क काश्चिम (पश्चि,-शावाधरवयः मृता प्रमुख देवान-छद्रक-ক্ষে কোন অজানার উক্তেশ গজিলা নাচিয়া ছুটিয়া চ'লয়াছে, আর মাণার উপর ঐ ক্সীম্ অন্তম্ম আকোশ, দূবে অভিদূৰে বুঝি পৃথিবীর শেষ সামায় ভাষার বিশাল বকঃত্বল বিস্তার কবিয়া নিবিভ আলিক্সনে ভাচাকে বৃকে চাপিয়া ধরিয়াছে; আকাশ ধ্যুদ্র আর স্মৃত্র আকাশে মিকিয়া এক।কার হুইয়া গিয়াছে। টিফেক্স ভাবিল ; মরে যাই—ক্ষতি কি ! যদ ৹ি ৹িছেই নাপেলুম, ভাগলে এ নাংস চকতি জীবন বছন কৰে লাভ ি 🏴 ভাৱ চেন্ম যে মৃত্যু শত প্ৰশে শ্ৰেষ্ঠ! তবু বিবিধেক পাৰাৰ আশায় একটা কাজ কৰাত ক্ষেম্বেছ, এ কণাটা মৃত্যুত্ত পূৰ্ব্য মৃত্ত্ৰ গ্ৰায় ব্যামান আমন্দ দেৰে। এই স্ভানা আগলখন করে নীরস কঠোর মরণ্ডেও আন্ত্রি হাসি মুখে বুকে চেপে ধরব।" টিফেন্স দুড় মুইতে বাটের হংল চাপিনা ধরিল।

লার পঁচ ঘটা অনবরত পরিশ্রম কার্যা অবসর দৃষ্টিতে টিফেল সম্মুখ চাছিল দ্বে পর্ব র মত একটা ধুনুবং বস্তু তাতার চোণে পাড়গ : ম ত স ফাগোর সম্ভবনার টিফেন্স উত্তিজ্ঞ ভ্রহমা উটিল : ভাহার অবদল ভাবটা মৃহুর্ত্তি অন্ততি চুহুরা গেল। ভাহ র পাণপ্র সাধনা ব্যা আৰু সাথক চইল। — স্বায় তাহার আনন্দে ব্লিয়া উঠিল, — কলি তোমারি। ষ্ট্রক্রমালার সঙ্গে বৃদ্ধ করিয়া দে যথন তাহাকাব। ছিঙ স্থানে পৌছিল, তথন তাহার সর্বাধ্যার অবসর হটা। আসিয়াছে ;—সেদিকে কিন্তু ভাষার ক্রাপেপ নাই। সে দেখল দ্বীপের উপ্কৃপে : আই ভালের ভগ্ন আৰাজ্যানি পড়িয়া ব চবাচে, প্রাণ ভারার আনন্দে নাচিরা উটিল। সে বোটখানি তীরে টানিয়া রাগিয়া জভপদে চর্ণ-বিচর্ণ জাহাকে গিয়া উটিল। কিন্তু ভারাজে কা পেটুনের কোন চিক্ট সে পাইল না। ভারার চইতে নামিয়া টিফেল পাতি পাতি করিরা সমস্ত দ্বীপটা খুঁ দিয়া ফিবিতে লাগিল। দিনের শেষে স্থ্য বধন সমুদ্রের অভল কলে ভুবরা বাইতেছিল, তথন সে একটা ঝোপের নিকট আদিয়া দেখিল, একটা গণিত মৃত দেই लेखिता बेहिनारेहा चात्र कान्रत अकृष्टि मकमत्यत्र परम शास्त्र चारह ; परमत नारत कि कार्रेक्षारमद मीम (न्या ।

পুলক-উচ্চুসিত ক্ষরে ষ্টিকেন্স সেইখানে বসিরা পড়িল; এইবাণ সে নিশ্চরত লিলিকে পাইবে—লিলি তাহারই। আবার আনন্দে সে উত্তেভিত ১ইরা উঠিল। চামচার থ'ল হইতে থানকরেক বাসী কটা ব হির করিল, নিমেবের মধ্যে তাহা উদরস্থ করিরা এক নিঃখাসে সে অনেকথানি অল থাইরা ফেলিল তারপর ভাবষাত জীবনের কথা ভাবিতে ভাবিতে হাজি ক্ষেপ খুমাইরা পড়িল। নিজিত অনস্থার সে বপ্ন দেখিল, মিঃ আইভানের কার্পেট মেড় স্থাক্ষতে হলে একথানি ইলি চেরারে সে বাসরা আছে, আর লিলি তাহার কার্প্র উপর ভর দিরা প্রেমপূর্ণ দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিবা আছে; লিলি তাহারই।

(智)

মিঃ আইডানে তাঁহার নষ্ট সম্পত্তি পুনপ্রাধির আশার একেবারেই হতাশ হইরা পড়িরাভিলেন, লিলির প্রেমাক:জ্জাগণের মধো একজনও সমর ভাড়ির: যায় নাই। আইভানের সম্পূৰ্ণ বিশ্বাস বে, ক্যাপ্টেন উচ্চাৰ সংহত হিশাস ঘাতকতা ক'ৰয়াছে। সে এট প্ৰচুৰ কৰ্বের लाक मध्यत कतिएक ना भारिया, हेव्हा कतियाने कातावनान पुराहेबा प्रिया निर्ण > विश्वी পভিষাছে। তাঁহার দিনগুলি ও বেশ সুখেই কাটিয়া গেল, ভাবলা কেবল তাঁতার একমাত্র আবাদরের কন্যা শিশির কনা; তাঁচার মৃত্যুর পর এই ব'শিকার কি হঠবে! আঙ্ভান ষধন এইজপ চিন্তার মন্ন তথ্য ভূতা আটিয়া লানাইল বৈ, ষ্টিকেন্দ গীলবাট তাঁচার সহিত দেখা করিবার জন্য অপেকা করিতেছে। বিরক্তভাবে আইভানি ব ললেন: 'ষ্টিফেন্স: আমার দক্ষে তার কি প্রয়োজন !" ভারপর জ্রুফিত করিনা কলিগেন, ... "মাজা তাঁকে এইখানেই পারিরে দাও⊹" हिफ्लि थोत পদে আইভ্যানের সমুথে আসিরা দাভাইল। ভাগার দিকে চাহিল্লা ক্রকটিভরে আইভ্যান বাল্লেন,—"ষ্টকেল, আমার মনের অবস্থা বভ খারাপ, তোমার বজাবা খুব শাজ বলে ফেল." ষ্টিফেল কোন কথা কছিল না, তাঁচার নামা- श्विक श्रीत थाँदा छोत्रामत छेलत साथता मिन। श्रामित मान्यता के कार्यकात्राम উদ্ধৃতি করে বলিয়া উঠিলেন,—"ঈশ্বর তোনার ধনাবাদ।" ভারপর সাগ্রতে ইক্টেলের ভাত স্থানি ধরিয়া কতিবেন, "টিফেল তুমিই আমার ভাবি আমতা; লিলির ব মা! ভারপর कारकेनहात (कान मकान रभरन कि? आशारशादा पहेनाहै। आमात्र वन रहिंथ। " मानहन ভালের পর হইতে টিফেন্স ভালার সমুদ্রহাত্রার সমস্ত ঘটনা স্বিস্তারে বর্ণনা করিল। সমস্ত क्षित्रा चाहेकान वांगरननः "त्वते। किन्द कामात्र श्रानश रा मात्रवात रहरे। व रशक्षा, या क्रक দ্বীৰত্ব ভার উপযুক্ত শাতিই দিয়েছেন। য ক,—ভূষি বস্ত্ৰ পরিবর্ত্তন করে এগ, আভ এক সংক্রই থাওয়া বাবে।" ঠিক এদনি সদরে জপের বন্যায় ঘরণানি প্লাবিত ক'বরা হাস্যময়। লিলি ছোটেলের সেই যুবকের সহিত কক্ষে প্রবেশ করিবেন। অসহনীর কট সহা কাররা ष्ठिएक क्या कात रहेता পड़िताहिन, किंद निनित्र क्रम भूतीरशका राग मञ्चर विकि

ইরাছে; তথার দৃষ্টিতে ষ্টিফেল তাহার দিকে চাণিরা রহিল। কনাকে সম্বোধন করিরা হি: আইন্ডান করিকেন, "ঝামি আমার সমস্ত সম্পত্তি আবার ফিরে পেরেছি, আব সে এই ষ্টিফেলেব অন্তাহে। ইনিই ডোমার সমা; গোমাদের শুক্ত বিবাহ শীঘ্রই সম্পার হবে।" সেই সুহুর্ত্তে বদি সমগ্র মালভন নগরই। ভূমিকম্পে চুর্ণবিচুর্ণ হইরা বাইত; তাহা হইলে বোধহর বিলিও ছেমন্ তওটা বিশ্বিত ও চমকিত হইত না। মি: আইভ্যান বলিলন, "আল ষ্টিফেল্ল ছেবানে থাবে, পোবাকটা বনলে ভূমি শীঘ্র এন " মাতালের মত খলিত পাদ লিল কল্পের ঘাহির হটল গোলন, ভেমন্ত তল্পে অবস্থায় তাহার অনুস্বব করিল। মি: আইভ্যান লিলির এই পরিবর্তন লক্ষ্য করিলন না, — ষ্টিফেল্ফ কিন্তু স্ব ব্যিল।

কিছুক্ষণ শুক্ত থ'কিয়া ষ্টিকেন্স কচিল, "মিঃ আই লান, আমি আপনার কনাকে নিবার ক্ষরতে অপারগ।" বিশ্বিত কঠে অংইভানে কছিলেন, "তার কারণ ?" নিধান কঠে ষ্টিকেন্স কহিল, "উপকারের ইচ্ছার আমি আপনার নই সম্প'ত্ত উদ্ধার করেছি, লিলিকে পাবার আশার করিনি। ভাকে আমি ভালবাদি না; আনাদের উভয়ের মধ্যে কথন জালবাদা হতেও পারে না।" হাসিয়া মিঃ অংইভানে বলিলেন, "ষ্টিকেন্স, ও ছেলে মান্ধি থেয়াল ছেড়ে লাও, আমার কথা ক্থনও মিথা হব না; তুনিই লিলির স্বামা।"

(8)

মিঃ আইভানের বৃহৎ উদানের এক প্রান্তে বিং ব চিন্তি চভাবে নিলি ও দেম্য ব সিয়া-ছিল। ক্ষেম্য ক'চল, "আমার অমুবোধ নিলি, ড্মি প্রভিব দ কংনা, বিষে কর, ড্বী চবে। পিডার অবাধ্য চয়ে সারা ভীবনটা কই ভেগে ক'র না, চেইা ক'ব অমার ভ্লে যেতে পাবরে। ক্ষিন্তাক কঠে নিলি বলিল, "ক্ষেম্য, ডুমিও শেষে আমার বিরুদ্ধে দাঁড়ালে।" ভাতরভাবে কেম্য কচিল, "উপায় নাই নিলি, ডুমি প্রখী চলে আমি নিন্দকে ধনা মনে ক'রব। আমার মন্ত দরিদ্রকে বিরে করলে তোমার নারী জীবনটাই বার্থ করে যাবে।" "না জেম্য, ভালবেদে ভারও জীবন কথন বার্থ চয়নি। চও ডুমি দরিদ্র, তুবু আমি ডোমাকে পেরেই স্থুখী হব। ভোমার ভালবাসা শত দারি দ্রার মাঝে আমার রাণীর আমানে বসিয়ে বাধ্যে।" "কিছু আমি ডোমার পিতার অবংগ্য হতে দিতে পারি না নিলি।" "আমিও তা চ'ব না। কিছু প্রাণ্থ আম্বতে স্তিকেন্সকের বিরে করব না। মৃত্যুর পর প্রিকেন্স এ দেহ নিরে যাইছে ডাই করতে পারে, কিছু মৃত্যুর পূর্বে এ দেহে ডার কোন অধ্যারই নেই।" নিলিকে সাজ্বী নিরা জেম্ম করিল, "ছি লিলি, বেগিকের বশে যা করচ, পরিণ্যে ত র কি হবে, সেটা ভেবে দেখা উচিত নর কিছু ড্রিমি প্রকেলকে বিরে কর, ভূলে বাও আমার, পার স্থুখী হবে।" "নিল্ডেইই ছবে, কিছু ডোমার হেড়ে ত নিলি স্থী হতে পারবে না জেম্য, ভোমাকে বে ওব চাইইই হবে, কিছু ডোমার হেড়ে ত নিলি স্থী হতে পারবে না জেম্য, ভোমাকে বে ওব চাইইই হবে, কিছু বিশ্বরে চাহিয়া দেখিল, পশ্চতে দাড়াইরা ষ্টিফেন্স গীসবাট। ষ্টিকেন্স ধীর ভাবে

কহিল,—"চল ভেমস, আরে বিল্ম্ন ক'ব না। আমি সব ট্রিক করে বেশেছি, বিবেটা হর্বে গেলেই ভোমরা কাল্বাজেচলে বাবে; পরে এ কপা শুনলে বিঃ আইন্ডান আরে রাগ করবেন না।" লিলি ভাচাব নাল চকু তুটা ষ্টিকেন্সের মুখের উপার স্থাপিত করিল; দেখিল সে মুখ্ব'নি সগীর দীস্তিতে পূর্ব, কিন্তু বিষ্টানে মালন কুকুত ল লগৈ সে কলিল, —"কুমি এত মহৎ ষ্টি কলা!" ছিফেল্সর মনে চইল বেন এক স ল অনেক শুলা।প্রামো বাজিরা উঠিল, ভাহার ইন্ডা চইল লিলির স্থাকীমল হাত তথানি ধার্যা কানাইয়া দের যে, সে ভালাকে কভ ভালবাসে; ভাচার কনা সে মুহানুরে বাহতেও কুন্তিত চয় নাই। নিজেকে সংম্বাইন্তা বিভি দের ত দেবিতে ষ্টিকেন্স কালল,—"কুত্তত পরে কালি হালি। গাড়ী ছাড়তে আরে আড়াই ঘন্ট, দেৱা, শার্ণার চলে এস, মুহুর্ত্তির বিল্লে স্ব পত্ত হয়ে যাবে।" ছিফেন্স অন্ত্রাসর হইল, কেমস এ লিলি অভিজ্ঞাক করে বিষ্টা শীল্ল সম্পন্ন করে দিলে বড় উপাক্ত হুল ছিফেন্স আচার্যাকে কছল "দিয়া করে বিষ্টা শীল্ল সম্পন্ন করে দিলে বড় উপাক্ত হুল বাল আড়ার্যা বালকেন, "হে ই ফল্স, মন্ আট্ডান প্রায়ে বছল বিষ্টা ভালি তার মনেন্দ্র পতি বরণ করে নিতে পারেন, কলালি।লা আড়া ভালির উপান্তির বজান হুলার বিজ্ঞান এক বুলি কালি মনেন্দ্র পতি বরণ করে নিতে পারেন, কলালি।লাই আট্ডানের উপান্তির বলানীয়া—এক বুলি ক্লাক করে দেন ভালির অনুজ্ঞা পত্র চাই।"

প্রিক্ষা একথানি পত্র বাহির কানেয়া মাচ্যোর হন্তে দিল। আচ্যা দেখিলেন পত্রথ নি
মি: আন্তর্গানেরই লিগিড;—জিনি লিগেখাচেন, "কোন কিশেষ কার্যা বশতঃ আমি উপায়ত
হতে পারিধান না, বিবাহ যপাসন্তর শাস্ত্র সক্ষর কানেয়া দিবেন।" আতঃপর যপায়তি
ক্রেন্স ও লিলির বিবাহ ইইয়া গোলা যভদুর সন্তর শীস্ত্র উভয়কে লইয়া প্রিক্ষা ষ্টেম না
ক্রান্সয়া উপায়ত হইল। গাড়া ছাড়িছে আব গোটে পাঁড মিনিট দেরী ইফিক্স জেমসকে
কান্য, "ভোমখা গিয়ে গ ড়াঙে বস, আমে টি কটা নিরে আঙ্গাছ।" ভেমস্ ও লিলি আসিয়া
কাপন শ্রেনীতে আবোহণ করিল। জান্যা দিয়া প্রাটকর্মন কাম্পত্র কান্যা লিলি
ইফেন্সের আসমন প্রভাক্ষা কাবতেতিল। দেখিতে দেখতে প্রাটকর্ম কাম্পত্র কান্যা গাড়ী
ভাডিল, ঠিক সেই সময় স্থিক্সে এক প্রকার ছুটিয়া আসমাগ্র চলম্ব গাড়াতে লি শর হাতে
ছথানি টিকিট প্রভামা দিল। বেচারী লিলি ইফ্সেকেকে একটি কথা বলিবারও অবসর
পাইল্মা; কেবল কান্তর কক্সণ দৃষ্টিতে ভাগার দিকে চাহিলা বহিল।

কু গুলীকৃত ধুন উদ্দীবণ কারতে কহিতে ট্রেণ্থান জ্বতাতিতে অগ্রস্ব চইতেছিল যতক্ষণ দেশা যায় বিষয়-কাতব দৃষ্টিং টিফেন্স সেই দিকে চাহিলা রহিল; তারপর ভাছার চির প্রাতন বাসন্থান, সেই প্রো বাড়াতে ফিরিয়া গিয়া, জীণ গ্রগর বিছানটের উপর উপুড় হইরা পড়িল, চক্ষের জল আরু বাধ্ মানিল না। সে অঞ্চাবন ছংখেয় না স্থের।

শ্রীবিমলকান্তি মথোপাধারে।

भारत जारत न

(নৰ পহঁয়ায়)

"তে প্রাপ্ত বৃদ্ধি সামের সর্বস্থৃতহিতে রতাঃ।"

৬ষ্ঠ বর্ষ।

काह्यन, ১०२৮ मान।

১ম খণ্ড, ৪র্থ সংখ্যা।

চিরদক্ষিনী।

এ कवि कीवन हिंद्रद्रश्वन मन्द्रन-बन मालिका,

मय स्थोदन-मञ्चन-थन, नयनस्थाहन वानिका ।

ব্যথাযন্ত্ৰণা শোকে সাজ্বনা

मर्छा-कौरान मूर्छ। माधना

যুগে যুগে আলো করে আছে মম কল্লচিত্রশালিকা।

পুরা জনমের আহত স্কৃতি

হলে শরীরিণী লয়ে পৃত-শৃনি,

অন্তরলোকে অন্নপূর্ণ। কীবলোক-প্রতিপালিকা।

চিৎসরোক্ত-বাসিনী কমলা

সরলা অবলা অথলা অমলা,

ভব ভটিনীর হুই পারে তুমি প্রান্তর পথচালিকা।

একালিদান রার।

ভটিনা ।

-:+:-

(()

খরে খঁরে সন্ধার দীপ জলিয়া উঠিয়ছে। দেবদার গাছের নীচেকার বে লোচার আসনে ভটিনী বসিয়াহিল ভখনও বসিয়া আছে। তার কোলের রেশমের বলটা কুশ শুদ্ধ কখন যে একরাশি শুদ্ধ পাতার উপর খদিয়া পড়িয়াছিল, সে মর্ম্মর শন্ধও সে শুনিতে পার নাই!

সন্ধার ধুসর আকাশ ক্রমে ঘন কাণো হইরা আসিতে জিল, তাহাতে নীলাম্বীর চুমকীর মত লক্ষ্য কৃষিরা উঠিতেছিল, তথনো তটিনীর উঠিবার কোনো ঘরা, মহেমবীর স্কার শব্দ বাজিরা উঠিলে সে বাগান ছাড়িরা ঘরে উঠিল। ঘরের ভিতরকার ইজি চেয়ারে তারিনী নীরবে ভইরাছিলেন, ভটিনীকে দেখিয়াও তিনি চোথ তুলিরা চাহিকেন মা।

ভটিনী আশ্চর্য হইল, কিন্ত কোনো গ্রশ্ন করিল না। মহেখনীর কাছে বসিয়া অত্ন ধাৰার থাইভেছিল, ভটিনী বলিল "বাবা কথন্ এলেন পিসিমা? আমি তো টের পাই নি !"

"এই তো অসচেন, ভোমাকে ডেকে দেব কিনা জিজেদ করা হ'ল, তা বল্লেন থাক্।"

ভারিণী বাবুর স্বাভাবিক গাস্তীর্থার উপরও বে আরো থানিক অবকার তাঁর মুখে গেশিভু ছিল ভটিনী তা দেখিরাছিল, তাই বলিল "হয় তো শরীর থারাপ হয়ে থাকবে, নইলে এমন অসমর এসে ভারে কেন পড়লেন ?"

অতুৰ ওটিনীকে আখন্ত কৰিবাৰ জন্য বলিগ "না, অসুধ হবে কেন, অসুৎটপুক কিছু হব নি।"

মংহখরী বলিলেদ "তা কেন, উমা দা আস্বেদ লিখেছেন ভাইতে ওঁর মন হয় তো থারাপ হয়েছে, বারণ তো করতে পারেন না তাই হয় ডো ভাবচেন কি করেন।"

"জ্যাঠামশার ? জ্যাঠামশার আগবেন ? কবে পিনিমা ?"

স্থ্যতীর বেদনার উপরও তটিনার মন আনন্দে নাচিয়া উঠিল, সেই জোঠামশার। বালাকালে তটিনা জোঠামশাহতে বড় ভাল বাংসত।

age and the contract of the co

গন্তীর অভাব পিতার কাছে সে কথনো কোনো আলার করে নাই, কিয় বিপরীত অভাব ভোঠামশামের কাছে ভার আদর-আব্দারের সীমাছিল না; এই মা-হারা সেমেটীর কত আন্যায় আব্দার উমাকান্তও হাসমূথে সাহতেন।

সেই কোঠামশার আসিবেন বণিয়া বাড়ীতে এই অপ্রির বিধাদের সৃষ্টি ইহা দেখিয়া ভটিনী মনটা বাথিত হইরা উঠিণ। এবাকুল মন ইহাতে যোগ দিতে পারিল না। রাজের খাওয়া-দাওয়া শেব হইলে ওটিনী বথন শুণতে যাইতেছিল সেই সময়ে তারিণীবাবু ডাকিলেন "তিফু মা শোলো।"

ভটিনী কাছে আসিয়া দাঁড়াইল, ভিনি বলিলেন "কাল দাদা আস্বেন" ভটিনী চুপ করিয়াই শুনিল, ভারিণী আবার বলিলেন "দেখো তাঁর কি কি দরকার মনে করে সব ঠিক ক'রে রেখো, এসে যেন কট না পান।"

ভটিনী মাণাটি নাজিরা বলিল "আছে৷ বাবা ৷"

পরদিন উমাকান্ত আংসিরা পৌছিলেন। তারিণী প্রথমেই এই করিয়া বসিলেন "এমন ক'রে হঠ:২ আংস্বার কারণ কি ?"

উমাকান্ত হাসিমুখে বলিলেন "মাপাঠিয়ে দিলেন, তিমুকে দেখতে" কিছ তাঁর মনে বেদনা খোঁচার মত বিলিধন। এতকাল পরে দেখিরাও কি তারিনী তাঁকে শক্রই মনে করিতেছেন ?

এই মনোবিরোধের কারণ তটিনী, লজাকুটিত ভাবে আসিয়া উমাকান্তকে প্রণাম করিল, ডিনি তাঁর চশ্মা ঢাকা চোথ খুলিয়া চাহিয়া দেখিলেন এ আর সেই জাটবছরের ননীর পুতৃশের মত শুল ফুলর সে তিফু এক নর, জাগেকার মত হাসির হিল্লোল তুলিয়া নাচিয়া আসিয়া তাঁর গলা জড়াইয়াও ধরিল না, এ বেন কোন্ একটী ভুদু নফ্রী তর্কণী তাঁকে দূর হুইতে প্রণাম করিয়া গেল!

উটিনীও দেখিল জোঠামশানের সেই রেশমের মত আবক্ষ গাড়িগুলি স্ব পাকিরা সাদা হইনা গিনাছে, মাণার চুলগুলিতেও কাল ফুলের চোপ্ধরিয়াছে, থেবল মুর্থের সেই উপরি সরল হাসিটুকু তেমনি আছে ।

কুশীর মাথা হইতে মোট নাট সব নামাইর। নিতাই তার্দের বিশার করিং। দিলে ভারিশী বলিকেন "ভিমুমা, দাঁড়াও, এই হাঁড়িটাতে মা আমহত্ত পাটিয়ে দিয়েটেন, ক'লে দিরেটেন রোদে দিয়ে রাথতে, দিদিকে ব'লে দিও তো।"

মংক্ষী বাড়ীর মধ্যে অন্য কাকে ব্যস্ত ছিলেন, ওটিনী বশিল "পিসিমাকে ভাক্লোকি?"

"डाक्रव ? आक्रा डाक"

ভটিনী বাধা নামাইরা মহেখরীকৈ ভাকিতে গেল। এক তো না ভাকিলে ভিনি রাগ করিতে পারেন; তা ভিন্ন ভটিনীর সরিয়া ঘাইবার, আনা কাংগও ছিল, লৈ যেন তারিণী ও উমাকান্তর সাম্নে মাধা হেঁট করিয়া দাঁড়াইয়া আহিছে কেমন অভাতি বোধ করিতেছিল।

নির্জন বিশ্রাম সময়ে আর পাঁচটা কথার সংক উমাকাল্ড তাহিণীকে বহিংকন "তোহার সংক্র আমার কিছু কথা আছে, কিয়—"

"কিছ কি? কৃষ্ঠিত হচেন কেন ? বলুন কি কথা আছে i"

"না কুটিত ইওয়ার কথা নয়,—ভবে তুমি যে কি ভাবে নেবে সে জালাদা কথা, জামি ব'লতেই এগেচি, বলতেই হবে।"

"वन्न।"

উর্বাক্তান্ত তথাপি একটু ইউডডে: করিলেন, ডার পর বলিদেন "ভিছু না বেশ বড়-সড় হয়ে উর্টেষ্ট, আমি ভরি কথা বস্'চ, ক্ষাবিহাণীর ছেলেটাকেও বোধ হর দেখেচ, হীরের টুকরো সেঁ ছেলেটা—"

অস্থিয়ু হইরা তারিণী বলিরা উঠিলেন "হঁগা, ভা कি ?"

जैमाकान्छ प्रतिशतन जाविगीव मुक्त अदक्तादत च्यक्तमात हहेश कें हैशाएं. जिनि चादता त्वनी बक्च निवान वहुंबाई वनित्तन "किंख कृषिक धंक वित्वितना क'रब स्टब्स, क्रेकविवाबी िस्मारक नित्र यातात करना बार्तरवांत्र वण्टि, योन देन अत शर् तांत्र करते कांबार्त अवेतात ক'রে বসেং?

তির আমি কি জানি, আপনারা বুরুন বিত্তি ক্লফবিহারীর সংজ, আমার কোনো সম্পর্ক নেই, তার রাগে মামার কিছু কঠি নেই।

"(मरब्रोत यर्थरे कि चारह, जुनि वक्ट्रे (हरवरे राव ना, धर्व यनि मुखिरे रत्न हिराने -चावात अकठी विदय (मंत्र-जा करन ?"

"এस्টा क्न मि मिक र्श, जामि अगव क्योंन केन्नि र्न, क्रुक्टविहाँनीक कार्यान छन्न ক'রে চলতে কবে না কি ?

একার ভর্মকর্ছে উমাকায় বলিলেন "ভবে কি মেরেটার সারাজীবনের অভাগোর জনা আনিই দারী, তুনি ভাকে স্থী করবার চেষ্টা একটুও ক'রবেনা এই ভোমার শ্রাভিজ্ঞা त्ववि ।"

শ্ৰুণী দে হয়েই মাছে, ভার জনো চিন্তা করবেন না, ভবে মাপনারা বদি এ শক্তভাট্কু না ক'রতেন তো আরো ভালই হ'ত।

जैमा काल दर्कात्मा केलते जिल्लान ना, कार्तिनी बामिकेकन व्यक्षेत्रत मूर्व हारिया बाकियाँ बनिरनन "এবারে বুঝি ক্রফবিহারীই আপনাতে এবানে পাঠিরেটে?

আভাবিক শাল্পবভাব উমাকতি শব্তি-কটেই বলিলৈ টিল বা হবলি তা হলেছে ভার আর উপায় নেই, আর মেয়েও ভোঁ ভোঁবাই উপাত্তে পড়ে নি।"

जातिनीताच अतात्व शंताब अब केटिक हज़ाहैबा विनित्नेन "अर्थव क्या जुनैबाब दंकारना मत्रकात चामि मान कति तन. अनेव चारमाहनीत करने जिल्लात कहिमन इत्र हो। धीरमाहिक र्वंटि भारत सामान त्मरहारेक कार्मिन मार्गातन स्पर्टिक स्टिंडि केरिन कुम्बेरिन स्कार मित्रकान केरिन व्यान्हि, नःनारत्रत मर्शा अरक व्यानि एक् एक रनव ना ।"

"কি দৰ্মনাণ।"

"এতে আবার সর্বনাশ ?"

"বা ভাল বোঝ তাই কর ভাই, সামাদের মাক্ষেপ হয়, ভর হয় বে, আমাদেরই কর্মফলে ভিন্নথার কোনো ম্যানিষ্ট না হয়, ওব ভবিষাত বেন স্থাপের হয়—"

छिनोत हुड़ित मस भारेबा छोतिषै विशासन "बाक् मात अनव कथात्र कास राहे।"

স্থান করিরা পিঠমর ভিজাচুল ছড়াইরা দিরা তটিনা আসিরা দাঁড়াইল, উমাকান্তের হাস্য-বিহান মালন মুখ দেখিরা সে বাথা পাইল কিছ কারণ বুঝিল না, একটুখানি দাঁড়াইরা খাকিরা বলিল "সন্ধোআহিকের সব ঠিক করা আছে জাঠামহাশর।"

উমাকান্ত লিগু খরে বলিলেন, "বাই মা-"

মহেশরীর মরেই উমাকান্তর পূকাহিকের ঠাই ঠিক করা ছিল। তিনি তটিনীর সলে সলেই আসিয়া আগনে বলিলেন। তটনী হুগাবের চৌকাটের কাছে বসিয়া তাঁর আহিক শেব হইবার প্রহীকা করিতে লাগিল। যে বেদনার ভার এই নিরীহ প্রকৃতি বৃদ্ধের বৃকে পাবাণস্থাপের মত চাপিরা থাকিরা তাঁর খাস পর্য স্ত ক্ষ্ ক্রিরা তুলিতেছিল, কনিঠ ভাতার নির্মান বাবিহারে অতিক্তে বাহা তিনি প্রাণপণে দমন করিরাছিলেন, এই নিরালম্ব মন ওজকণে যেন ভালিরা পড়িল।

ক্ষাচমন শেষ করিরাই ভিনি গারের চাদরের কোণে চোণের জল মুছিলেন, ভটিনীব বিশ্মিত বাণিত মুখ পানে চাহিলা তাঁর চোথের জল আরে বাধা মানিল না, ক্ষমস্র ধারার কাঁদিতে কাঁদিতেই সেদিনকার সন্ধাবন্দনা তাঁর শেষ হইল।

ভটিনী মনে মনে যতথানি আশ্চর্যা হইল তার অপেক্ষা অধিকতর আহত হইল, তার মনে হইল হয় তো তারই কথা লইয়া আবারও তারিণীবাবু উমাকাস্তকে অংঘাত দিয়াছেন, সেই জনাই বা তিনি এই বয়সেও ছেলে মাহুবের মত হুর্মণতা প্রকাশ করিয়া ফেলিয়াছেন।

- নিজেকে তাঁর এই রোদনের হেতু বুঝিয়া তটিনীর আর সেধানে বসিরা থাকিতে মন চাহিল না, সে উঠিয়া যাইতেছিল, উমাকাস্ত মুধ ফিরাইয়া তাকে বসিতে ৰলিলেন। আহিক শেষে একটু হাসিরা বলিলেন "ভিত্নখা এখন এ বুড়ো ছেলেটাকে বুঝি ভূলেই গিয়েছিস্, তাই এড়িয়ে পালাতে চাস্?"

(9)

প্লে প্রাউত্তে তথনো সব ছেলে আদিয়া ক্ষমে নাই। দীঘির পাকা ঘাটের উপর কন ছই ব্রক বারা আগে আদিয়া পড়িরাছিল ভারা গল্ল করিরা সময় কাটাইতেছিল। ভারের গল ব্যন পাকিয়া তর্কের কাছাকাছি গিয়া পৌছিয়াছিল সেই সময় বারীন ও অভুল আদিয়া পৌছিল।

ৰাৱীন প্ৰথমটা কাছাকেও না দেখিয়া বণিল "বাঃ! এয়ে একেৰারে আনারাই প্ৰথম দেখতি।"

घाटित উপत हरेटंड छाक आधिन "এদিকে, এদিকে।"

নিজের নিজের রাবেট পাশে রাথিয় সকলে ঘাটের উপর গিয়া বসিল ছ'একজন বলিল "চুশুকরে বসে থেকে কি হবে ফু"

অতৃশ বলিল "কেন, চুপ করে বস্থে কেন 📍 লেক্চার ঝাড়ো না !"

"থেল্তে আগা হয়েছিল না ?"

"আকাশের যা-গতিক, আজ আর খেণতে দেবে না বোধ হচ্ছে!"

বিশিয়া একজন আকাশ পানে চাহিয়া দেখিল। দিনান্তের রক্তিম আভায় কালো কালো
মেঘথগুগুলি ক্ষণ ক্ষাকে প্রদানিতে ছিল। আনলগায় বৃষ্টি, তবুও শরতাকাশের তরল
মেঘের ফাঁকে ফাঁকে প্রচুর আলোক তরক থেলিভোছিল। দূর আকাশপ্রান্ত নবাহিত
চিত্রের মত ক্ষর দেগাইতেছল। এই শর্থ-সায়াকের আলোক-সাত শ্যামল প্রকৃতির
উছলিত শ্রীমুগ্ধ তরুল গোধগুলির অধিকাহীয়া থানিকক্ষণের জন্য খেলার কথাও ভ্লিয়া
গেল।

ঘাটের ধারেই একটা টগর গাছে এক গাছ গুল্ল-মুন্দর ফুল ফুটিরা আলো করিরাছিল, তারি একটা ডালে বলিয়া এক জোড়া দোরেল পুচ্ছ দোলাইরা স্বয়া-সলীত মুক্ক করিয়াছিল, অতুল বলিল—"আছা রে;—আমি যদি পেণ্টার হতুম ?"

[&]quot;তা হ'লে ?"

"Grand একথানি ছবি এঁকে কেলুতে পারতাম, এই সন্তিকোর জিনিবের মৃত করে অঁ।কতে পার্বে চ্মৎকার হু'ত।"

আৰু এক্ৰন বাঁকো হাসি হাসিলা বনিলেন "বদি চিত্ৰকল হ'তে তবে ভো ! এখন জনা কোনো গুণ পাকে তো বেল ক্লে দেখাও, গাইতে পালো !

"না, সে ওই বীরেন পারে, কিন্তু বল্লেই ওঁর এমন দেমাক বেড়ে যার যে আর গাইডে পারেন না ্ব"

"কি বারীনবাবু, শোনাবেন নাকি একটা ?"

বারীন লক্ষিত মুখে হাসিরা বলিল "মশারদের অনুমতি হলেই--

অতুল বলিল "বটে ! এড obedient !"

"লাৱে হাঁা, হাঁা, তুমি প্ৰ'ষো, কেরল বচনের বেলায় আছে, কথনো কবি হচ্চেন, কথনো চিমকর হচ্চেন কিন্তু কাজের বেলায় বা!"

শনা উনিই এক জন মন্ত কাজের গোক, কাজের সেরা কাজ তো এক মরা কাটেন।"

বারীন হাসিরা কি একটা উত্তর দিতে বাইতেছিল কিন্তু সেই সমরে নিকটের বাড়ীখানার দিকে চোধ পড়িতেই হঠাৎ মুখ লাল করিরা সে কিরিয়া বসিল, তার মুখের হাসির উপর যেন একটা চাবুক পড়িল আর সে অতুলের কথার উত্তর কিরাইয়া দিল না। পরিল দীঘির পর্জ ভ্রা কালো বক্ষের উপর সে তার দৃষ্টি কিরাইল।

সেদিন মংকথনী বাড়ী ছিলেন না। উপরস্ত্র করেকটা বাড়্ডী কালও ডটিনীর উপর চাপাইরা দিরা দিরাছিলেন। রমস্ত দিনটা আর ডটিনী আনা কোনে। দিকে ডাকাইবার অবকাশ পার নাই, মংকথরীকে খুলি করিবার জনা তাঁর অবেজ ছোট খুটো কাল দে সারিয়া রাখিডেভিল। বৈকালে একটু অরসর পাইরা সে জান্দার কাছে বিসা নিজের প'থের অসমাথ রাউজটা শেব করিডেছিল। বৈকালে এই পশ্চিম দিকের জানালাট ছাড়া প্রচুর আনলা গাইবার অনা উপার ছিল না। ক্রমে সন্ধ্যা ঘনাইয়া আদিল, কিন্ত সেলাই তখনো কের নাকী, ডটিনী বিরক্ত ইইরা বেরাই বন্ধ করিরা রাড্টিল। নীচে তখন মংখ্রী আদিরা বিচাকরদের সঙ্গে টেটানেটি কুড়িয়া বিয়াছেন, উপর হইতে পরিস্থার শুনা বাইডেছিল।

মাধা তৃলিরাই তটিনীর অসাবধান চোধের দৃষ্টি দীঘির উপর পড়িল এই এক পশকে সে ভাহাকেই দেখিল বে দহার মত নীরব বিক্রমে তাহাকে অপহরণ করিতে বসিরাছে। তীব্র রাগে ভটিনী পরদা টানিরা দিরা চলিরা বাইতেছিল কিন্তু উমাকান্তর সাড়া পাইরা সে ধ্যকিরা দাঁড়াইল। ঘাটের একটু উপরে দাঁড়াইরা অতান্ত সিশ্ব কোমল কঠে উমাকান্ত ভাকিলেন "বাদল।"

খাটের ছেলে কয়টীর মতো প্রদার আড়ালে দাড়াইরা ভটনীও বিহ্বলভাবে জানালার গ্রাদে চাপিয়া ধরিল। তার মুখের সমস্ত রক্ত নামিয়া গিয়া মুখ সাদা হইরা গিয়াছিল। বারীন উটিয়া দাড়াইল দেখিয়া উমাকাস্ত বলিলেন "ব'স বাবা ভূমি বসো।"

বারীন আগাইরা আদিরা তাঁকে প্রণাম করিল, তিনি নিজেও সেই ঘাটের উপরই বিদরা পড়িলেন। বারীন একটু ইতন্তত: করিরা বিলিল "এখানেই বসবেন ? সদ্ধ্যে হরে অস্চেবে!"

"তা হ'ক বাবা, বেশীকণ তো ব'গচি নে, তুমিও ব'সো,—তোমার বাবা কেমন আছেন আলকান ?"

শ্ৰায় এক রকমই আছেন, তবে বাড়াশড়ি রকম যে সব উপসর্গ ছিল সেওলো সৰ কমে গেছে, এখন অফিস যেতে পারেন।"

"আমার সঙ্গে যে তোমার এখানে দেখা হ'ল একণা তাঁকে বলো।"

বারীন তারিণীকে সেই বিবাহের প্রদিন একবার মাতা একটু দেখিরাছিল কিন্তু চিনিত না, তবে উমাকান্তকে সে চিনিত, ক্লফবিহারীর শ্রদ্ধাম্পদ বন্ধু বণিরা শ্রদ্ধান্তক্তিও করিত। উমাকান্তর কথার উত্তরে সে মাথা নামাইরা জানাইল বে বলিবে। উমাকান্ত বিলিলেন "তুমি এথানে কোথার আছে, কোনো বন্ধুর বাড়ীতে? এথানে ভোমার দেখতে পাব তা অপ্লেও ভাবি নি।"

বারীন বলিল "আমাদের একজন আত্মীর আছেন এথানে, আমি সেথানে আছি, বোধনর ছ একদিনের মধ্যেই চ'লে বাব, বাবার শরীর ছাল নর, ব'লেই বেশী দিন থাক্তে পারছিনে।"

তা ভো সভিটে, তবে এ মৃদ্ধে ভোমাদের আজীর কে আছেন বুঝতে পারকাষ না। স্টার নাম বল্লে হয় ভো চিনতে পারি; আমাদের ওদিক্ষের ভো এক রাজেনবাবুরাই আছেন।"

"হুঁয়া ভারাই ,"

"তাঁরাই;—ওই কমিদার রাজেনবাবুর বাড়ীতে ডুমি আছে তা হ'লে? এথানে কি বৈড়াতে এসেছিলে ৽ৃ"

বারীনের অসর মুখথানি মলিন ইইরা গেল সে মুখ নামাইরা বলিল "বেড়াতে? হঁয়া তা একটু কাজও ছিল।"

উমাকান্ত বুনিলেন কথা ক্ষণবিধানীর পুত্র এতদুরে এই ধনী আছ্মীরের কাছে কি কালে জাসিয়ছে। আকঠ খাণ মজ্জিত ক্ষণবিধানী নিক্পার হইয়া আবার খণের চেঠাতেই পুত্রকে পাঠাইরছেন। বারীন মেধানী বু'জমান ছেলে, আর একটা স্বাত্ত সন্তান বলিয়াও ক্ষান্তারিও তাকে মেডিকেল কলেজ হইতে ধ্ঠাৎ ছাড়াইয়া লইতে পাঙ্গিতেছেন না অগচ ব্যায়ভারও আর বিধিতে পাঙিতেছেন না একথা উমাকান্ত আগগভ ভানয়াছিলেন। কিছুকণ নিশেকে কি যেন ভাবিয়া উমাকান্ত একটা নিখাস কেলিলেন। অতুল বলিল "বৃষ্টি এল বড় মামা।"

"বৃষ্টি এলো? তাই তো!" বলিয়া উমাকান্ত উঠিয়া দাড়াইলেন, বারীনও উঠিল, উমাকান্ত বলিলেন "ভূমিও বাসায় বাও বাদল দেরী ক'রলে হয় তো ভিজ্তে হবে,—আমি তো এইটুকু বাব মোটে।"

একান্ত ইচ্ছা থাকিলেও উমাকান্ত বারীনকে তারিণীর বাসাতে লইরা আসিতে সাইল করিলেন না, পাছে এই স্থাত তারিণী আবার কিছু কাণ্ড বাধাইখা বসেন। হয় তো তারিণী মনে করিতে পারেন যে উমাকান্তই বারীনকে পরামর্শ দিয়া সঙ্গে আনিয়াছেন হা আগে পাঠাইখাছেন। তাতে আর কিছু না হউক বারীনকে হয় তো আরও কিছু অপমানিত হউতে হইত।

ৰ্জ বৃত্ত বৃত্তির কোঁটা ঝবিতে লাগিল। উমাকান্ত বারীনকে উঠিবার জন্য পুন: পুন: অনুরোধ করিয়া নিজে উঠিয়া গেলেন, সঙ্গে সজে অতুনও উঠিল। খুব নিকটেই বাড়ী হইলেও হুইজনেই কিছু কিছু ভিজিয়া গোলেন। ভিজা কাপড় বন্ংইতে উমাকান্ত বাড়ীর ভিতর গিয়া নিতাইকে ভাকা ডাকি করিলেন, কিন্তু অতুসের আধ ভজা কাপড়খান গাড়েই ভকাইল ভিজা পাঞ্জাবীটা একরালি বইরের মধ্যে গুটাইগ জমা ১০য়া রহিল।

পর্দিন ভারে বেলার ষ্থান বাড়ীর উঠ নের প্রপিত মহার গাছের ভলে একদল ছেলে মেরেরা খুব টেঠানেটি করিলা মহাল কুড়াইতে ছিল সেই সময়ে পোলা মনলার খাচার কাছে দীড়াইরা ভটিনী পাষীর সঙ্গে আশাপ করিতেছিল, হঠাৎ মহেখ্টীর সাড়া পাইরা চট্করিয়া অত্নের পড়ার খরে ঢুকিয়া পড়িল।

টেবিলের উপর পাতা থেলো বইয়ের উপর ভিজা জামার জল লাগিয়া কাগ⇒ ভিজিরা উঠিয়াছে দেখিয়াই সে ব্ঝিল যে এ কাল জাতুন ছ ডা জানা কারো নয়! মচেয়বী প্রায়ই বলিতেন যে "বাপের আদিরে আদারে মেয়ে ডিরকাল খুকীই থেকে গেলেন কোনো কালেই আবার গোড়ানো হ'তে শিখবেন না এর পর!"

যদিও মতেশ্বীর এ মন্তবা কোনো কারণ হ'তে বাহির ইইত না তবু তটিনীকে এ স্ব কথা অকারণেই গুনিতে ইইত! তটনী টেবিলটার কাছে গড়োইলা বলিশ "আঞ্চা, এ আনুরে ছেলেটা কতই না গোছালো ইডেছেন! আবার আমার বলেন!"

ভারপর ভিভা পাঞাবী হাতে করিয়া আনিয়া বলিল "লাবে। শিসিমা ভোমার গোছালো ছেলের কাল ! জল লেগে বই ভিজে বার এ বৃদ্ধিও কি কোটে নি ?"

মংশেরী বলিলেন "ওমা ঐ দাাধ, অভুলটার বদি এতটুকু বৃদ্ধি পাক্লো, বইটই সব গেচে বৃদ্ধি? ভাগো মা, ভূই দেখেছিলি!"

"ভাই তো! সে কিনা ছেলে, তার বুদ্ধি বুঝি না পাকলেও লোব নেই? যত লোব আনার বেলা নর ?

ছুরি দিরা একটা পেলিল মনের মত করিয়া কাটিতে কাটিতে অতুল আদিরা বলিল "কেন বাপু কি করেছি আদি ?" "লেখ পে ভোমার টেব্লের দশা! যত রাজ্যের ভিজে কাপড়ের বোঝা;চাপাবার আর ভূমি বারগা পাও নি তাই বই ওলোর ওপর চাপাতে গিরেছ ?"

" । जा जून इसाह वर्षे !"

"হাা,— ভূল হরেছে বটে ! বাও পাতাথোলা Dictionary থানার কি ছুগতি হরেছে লেখ গিলে।"

হাা, হাা, আমি তো তবু ভদ্ৰবক্ষ ভিজেছিলাম, বারীনের দশা হ'ল শেবটা,—ভাকে ৰদি ভথম বড় মামা দেখ্তেন তো আছো ক'রে ব'কভেন !''

ভটিনীর গাল হইতে কান অবধি রাঙিয়া উঠিল। তার অসংহাচ মুধরতা এক নিমেৰে থামিয়া গেল, তার মুথে সে আঁচলের একপ্রাস্ত পাকাইতে স্থাক করিল। নিজের এই অশোভন সংস্থাচে নিজেই বিপল্লভাবে এদিক ওদিক চাহিতে চাাইতে হঠাৎ দোভালার দি ছিল্ল উপর নিভাইকে দেখিয়া প্রান্ন করিল "ইাারে নিভাই, বাবা উঠেছেন রে?"

নিভাই বলিল তিনি তো অনেকণ উঠে তাঁর অফিস ঘরে গিয়ে বসেছেন ?

সংক্ষরী বলিলেন "তা তিনি বেলা আট্টা অবধি কোন্ দিন খুমোন বে আজ মুমুবেন!"

"আট্টা ৰাজ্লো বুঝি ? আমি বেলা টের পাই নি"

ৰলিয়া ভটিনী পাশ কটোইয়া সরিয়া গেল। কিন্তু ভার মুখের সে স্বাভাবিক আনন্দ দীপ্তি স্টল না! ভার জীবন-পাত্রের শেব অমৃত্তিকু অবধি কোন্দকিণ বারু স্পর্ণে হিলোলিভ মইয়া উটিল। বাদল! ভা মইলই বা সে বাদল, বাদলই বা ভার কে । বাদলের নামেই বা ভার কৃতিত মুইবার কি আছে ?

ক্ৰমশঃ—

প্রেম।

--;+;--

কি নাম বলিব বঁশু
আগা গোড়া মধু
অপু পরমাণু ভার সিক্ত স্থধারসে
অরগের অমৃতের পবিত্র পরশে
উদ্বেলিত উচ্ছুদিত
চিরশুদ্ধত্রত
একনিষ্ঠ ভক্তসম
অপূর্বব স্থন্দর নিরুপন
নবস্কুট পদ্ম স্থাশোভন

যে পূজারী এ পূজায়
দেবতা পূজিতে চায়
পূজারী দেবতা চুই ধন্য আজীবন ?

বলিব কি ভালবাসা ?
বন্ধু এ ও সে নামের বোগ্য নছে ভাষা
তবে ভক্তি কি এঁ?
প্রণত প্রাণের চির অমুরক্তি দিরে
শুধু এ ত নহে তাই
কেমনে বুঝাই
ভারো কি আছে ভার মাঝে মিশে মিলে

অনস্ত নিখিলে
থুঁজিলে তা পাওরা ভার
তবে একি স্নেহ প্রীতি মহৎ উদার ?
হল না হল না, সবে
যারে প্রিয় বলে প্রেম একি তাই তবে ?

থাক্ থাক্ বঁধু
ও বে বিষ, এ বে মধু আগা গোড়া একেবারে মধু
উর্দ্ধে তুলে ধরা
বিশ্বহারা নিরজনে
শুধু মনে মনে
এ বে আপনার চিত্ত নিবেদন করা!
ভূলে যাওয়া সূখ দুখ
জাগ্রান্ড উন্মুখ
ভাল হওয়া বন্ধু ভাল চাওয়া
বার্ধ বিল দিয়ে কিরে কর্ম শুক্থ পাক্সমা

যার কাছে তুচ্ছ ধন

কুচ্ছ বল মান খ্যাতি সর্বর প্রজোভন

কার কছে ছংল চিরপ্রিয়

আয়ু সে ত কোন্ ছার

ক্র্মণ্ড দিরে বে পূজার

মৃত্যু সে বে বন্ধু চির নিত্যু বরণীর!

नातीत नावी।

-:4:--

১৯১৯ খুটালের ভারতীয় সংখার আইন অফুনারে ভারতীয় নারীদিগকে ব্যবস্থাপক সভার সভ্য নিঝাচনের অধিকার দিবার ভার নান্ত ছিল ভারতবাদীর উপর। বোষাই ও মাল্লাক ইভিমধ্যেই ভাষাদের কর্তব্যপালন করিয়াছেন; কিন্তু অন্যান্য প্রদেশবাদী এখনো "বে ভিমিরে সেই ভিমিরে।"

বঙ্গীয়-বাবস্থাপক-সভার সভাগণ বন্ধনারীকে রাষ্ট্রীয় অধিকার প্রদান করিবার প্রস্তাব উত্থাপন কার্যা বাংলার প্রথমের কলকনোচনে সচেষ্ট হইয়াছিলেন। কিন্তু ভাষাও বুধা হইল।

বলনারীর এই দাবী ও সন্মান রক্ষার জন্য বলবাসীর জাগ্রত হওয়া প্ররোজন। কিন্তু দেশনর তেমন সংস্কৃতির সাঙা জাগিয়া উঠে নাই। নারীকে এতকাল জ্ঞানার্জ্ঞন এবং সমাজ ও দেশ সেবার অধিকার হইতে বাঞ্চল রাধিয়া পুরুষ যে এত বড় ভূল—ভূল বাল কেন মহাপাপ করিয়া আসিয়তে আজ সেই ভূল সংশোধনের প্রায়শ্চিতের মাহেক্সকল উপস্থিত। কিন্তু হৃঃথের বিষয় প্রতি পুরুষের মনে অন্ত্রশোচনা নাই, ভূল সংশোধনের জন্য আক্ষাজনাই। নারীর দাবী রক্ষার তাহারা উদাসীন। ইহার কারণ কি চু অক্ততা না সক্ষেহ?

বছ বাকবৈত গ্রার পর আজকাল আমাদের দলের সকল সম্প্রদারভূক লোকই খীকার করিতেছেন যে, নারীর জ্ঞানার্জনের দাবী খাভাবিক এবং সে দাবী প্রণের নিমিন্ত প্রত্যেক প্রথমেরই সাধ্যাত্রসারে সচেই হওয়া প্রয়োজন। পারিবারক আধিকারে ও কর্ত্তর সম্পাদনে নারীর দাবী সর্ব্বাদীসন্মত। আমাদের দেশে পরিবার সমাঞ্জের ভিত্তি। যে নারী জ্ঞানার্জন করিয়া পারিবারিক কর্ত্তর সম্পাদনে সাফল্য লাভ করিয়াছেন ভিনি সমাজ সেবার অধিকার হইতে বঞ্চিত থাকিবেন কেন ? নারী বাদ গৃহিনীরপে সংসার চালাইতে পারেন, জমীদারের পদে বৃত্য হইয়া ওমিদারী ভাল ভাবে রক্ষা করিছে পারেন, বিরাট রাজ্যের রাণী হইয়া রাল্য স্থাসন ক্রিতে পারেন, রাজনীতিজ্ঞের সহধ্যিণী ইইয়া ভাঁহাকে রাজনীতি সম্ভে

সম্পদেশ প্রদান করিতে পারেন, জাতীর আন্দোলনে যোগদান করিরা সহস্র সহস্র মানবক্তে পরিচালিত করিতে পারেন; কাবো, দুর্শনে, শিরে, সাহিত্যে নারীর প্রতিভা যদি শিক্ষিত পুরুবের থাতিকেও নিপ্রস্ত করিয়া দিতে পারে, তালা হইলে নারীর প্রকাশাভাবে রাষ্ট্রীর ক্ষমতা লাভ করিলেই কি যত ক্ষতি ? ন্রজাহান, অহলাা হোলকার, ভোপালের বেগমগণের কৃতিথের কথা কি ভারতবাসী ইতিমধোই ভূলিয়া গিরাছেন ?

যাঁহারা নাদ্মীকে জ্ঞানার্জন ও রাষ্ট্রীর অধিকার লাভের দাবী হইতে বঞ্চিত রাথিতে চাংলন, আনার মনে হর, তাঁহারা—মনে করেন পুরুষ কর্তা, নারী দাসী, পুরুষ ভোগকর্তা, নারী জোগা। নারী যে মান্ন্র এই সহজ সরল কথাটা বোধ হর তাঁহারা ভূলিরা যান। মান্ন্রের আভাবিক দাবী যে নারীরও আছে এই কথাটা বোধ হর তাঁহাদের মতো পুরুষের পৌরুষ-আন্ধ মনে কথনো আগে না। এই যে জ্ঞানার্জন, এই যে সংসার সমারু, রাষ্ট্র এইসব কিসের অন্য ? মান্ন্রের—মন্ত্রাত্ত বিকাশের অন্ত কুল হওরাই ইহাদের প্রয়োজনীরতা নর কি ? মান্ন্র এই সংসার ও সমারু-বন্ধন স্থীকার করিয়াছে কেন ? এই বন্ধনে থাকিয়া মান্ন্র ভাহার অন্তর্নিহিত শক্তিসমূহ বিকশিত কবিয়া ভূলিবার স্থাবিধা পাইবে, কর্ম্মের ঘাত প্রতিঘাতে ক্লের ভামতে করিছে হইবে; জ্ঞানার্জন করিয়া বন্ধ পণ্ড-সত্যের উপলব্ধি করিয়া অবশেষে আত্মজন লাভ করিতে পারিবে ইংট তাহার উদ্বেশ।

মানবলীবনে বে লক্ষা ভাষা স্ত্রী. পুরুষ দকলেরই। তবে পুরুষ যদি জ্ঞানপিপাস্থ হইতে পারে রাষ্ট্রীর অধিকার লাভ কংতে পারে নারী দেই মানব চিত্তের অধিকারিণী হইরাও জ্ঞানপিপাস্থ হইলে অথবা রাষ্ট্রীর ক্ষমতা লাভের দাবী করিলে অখাভাবিকতা কোথার পূ নারী কি মানুষ নহে? তবে ভাষাকে জ্ঞানার্জ্ঞান ও রাষ্ট্রীর অধিকার লাভের দাবী হইতে বঞ্চিত রাখা হয় কেন? কোনু নীকিতে পুরুষকে জ্ঞানের আলো দান করিরা ভাষার মনকে উদ্ভাগিত করিবার চেষ্টা করিতেছ; দিনের পর দিন ভাষাকে গুনাইতেছ—তুমি অমর, তুমি খাধীন, তুমি অসামবলে বলিরানু; আত্মানং বিদ্ধি, আত্মাকে জান, ত্রন্থলাত মানব জীবনের চরম লক্ষা। নারীও ভো মানুষ, তবে নারীকে কেন অজ্ঞানতিমিরে তুবাইরা সর্বাণ কথার ও কালে আচারবাবহারে ভাষাকে বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছ যে, সে ভ্র্বেণ, সে নিম্নস্তরে খাকিবার উপায়ুক্ত ভাষার মানসিক উন্নতির দরকার নাই, জ্ঞানার্জনে এবং সমাজনেবার

फाशांत व्याताक्त नाहे। कुछ देविक ६ देविक स्थ ट्याराहे (ॿ्रेशशंव व्याव) মতে) ভালার জীবনের চরম লক্ষা !

विन्तृतक्षान, जुमि नो "मांक"त উপानक? ভবে এই মূর্ত্তি মতী भक्ति नातीकाठिय चात्य बिंब . श्राहितक करेबा माहा । द्यान पूर्व ? श्राहीन छात्रहवात्री, माहीतक আজোরতির সর্বাবধ স্থবিধা দিলাছিলেন বলিবাই গাগী, বৈত্রেরী প্রভৃতি বিদুধী সহিলার छेड्द मञ्जर वरेबाहिन ; नात्री छथन देवनिक श्ववित सामदन छेभविष्टी वरेटछ भाविताहित्सन। আৰু আৰু আমরা নাতীকে দাসা, ভোগা বলিরা জ্ঞান করিতেছি বলিরাই নামে শক্তি উপাসক চুঠুৱা ও কাজে শ্ক্তির স্থিকারী হইডে পারি নাই। হিন্দুর নিকট শিল বিজ্ঞান, সাহিত্যের शाडीक (मर महम्त.--(मरी, वानी।

সৌ ভাগা, সৌল্লা, সম্পাৰ পৰিত্ৰভাৱ-পতীক নারী, লক্ষ্মী। হিলুসম্ভান ইহার ইলিডটুকুও কি ভূলিখ গেলে ? আগরা বিবাহিতা নারীকে পতির সহবর্ষিণী বশিরা থাকি। স্চণাৰ্দ্ধনী চঠতে ছইলে স্থমবিদী ও সংক্ৰিণী ছঙ্কা প্ৰৱোজন। বাংলার বিবাহিত শিক্ষিত যুবক আপনারা বুকে হাত দিলা সভা করিয়া বলিতে পারেন কি, আপনাদের গু হুণী বাস্তবিকর্ত আপনাদের সহমন্থিণী, সহকার্থণী ও সংধ্রমণী কি না ? আমি ভানি অনেকেই নিকারৰ হইবেন। যাগকে প্রাণের চেরেও বেশী ভাগবাদেন ভাগার অংখ্যালভির এনা कि कविशाहित ? खानार्क्षत क'वमा युवक वस्ता श्रमत श्रमतत प्रापष्ट देविक कविरागत, কিন্তু তাঁচার তথাক্থিতা সহ্ধশ্বিীর শিকার গোড়ার কথা যাগ সেই Time ও space সম্বন্ধে ধারণা, ভাষাই নাই। শিক্ষিত উনার মনের সহিত আশিক্ষিত অফুগার মনের মিল্লে সংসারে শাছিলাভ এবং পারিবারিক ও সামাজিক জীবনের উরাত হটতে পারে কি না সেই বিষয়ে গৃহপতি ও সমাজনেতাদিগকে একবার ভাবিলা দেখিতে মুমুরোধ করিতেছি।

এতদিন স্বাঞ্জগঠনে, সামাজিক নিব্য প্রগায়নে, রাষ্ট্রে পুরুষের একাধিপত্য ছিল : ভাই---তী:शরা নারীকে অবজ্ঞা ভরির। তাঁহাদের উপর জুলুম করির। আদিয়াছেন। चिन्न ভগবানের রাজ্যে কারারো উপরে জুলুম করা বেণী দিন চলে না। তাই মাজকাল যুবোপে সম্ভ নারী শক্তি ভাগিরা উঠিতেছে। তথার নারী জ্ঞানার্চ্জনে, রাষ্ট্রীঃ কর্ম্বব্য পালনে, সমাজ দেবার আধকারিণী। তাঁহার। তাঁহাদের দাবী বুঝির। লইতে শিখেয়াছেন। অবশা এই আথম নিশাননে তুলও বে কিছু না হইতেছে তাহা নহে। কিন্তু অভিজ্ঞতার সলে সলে তাহা সংশোধত হইবেই। বুরোপের এন আংলোলনের চেট ভারতের তারে ঠেকিরাছে। ভারতবাসীর বুরোপ হইতে ভাগটুকু সংগ্রহ করিয়া এই বেশা আপন পরিবার ও সমাজ সংস্কৃত করিয়া লংকাই শ্রেয়। সমস্র বিশ্ব উন্নতির পথে হুছ করিয়া ছুটির চলিরাছে। এই উন্নতির বিক্লছে স্কৃল চেষ্টা, সকল চিম্বা বিষ্ণা হইবে ইলা নিশ্চিত। অংশারে ক্ষীত হইবা সাজুব বাহাই ভাবুক না কেন, ওই গভিবােধ করিবার ক্ষমতা তালার নাই।

बीन(त्रक्तनाथ त्राग्न।

মেংর মূল্য

-:+:-

বিষাদ ভরে আস্বে যখন
প্রির ভোমার কে:ল-পানে,
নামিয়ে নিও বুকের বোঝা
আদর করে' সেই টানে;
নাই বা হ'ল মিইউভাষী,
হ'ক না কেন ছুইট সে
'আপন' বলে ভোমার মানে
সেই টুকুই বা বম কিসে!

শীঅমুকুলচক্র ভট্টাচার্যা।

চিররহস্য-সকানে।

(পূর্বাহুবৃত্তি।)

जहेतिःम-शतिराह्न ।

"তাগো ফেবের । আর হলের অবসান, আর জীবনের আরম্ভ।"... কথাকরটা এতই ল্পষ্ট শুনিতে পাও\াাগল যে অর্জভাত্তত কেরাজ পাশ ফিরিয়া বক্তাকে ঘরের মধোই দেখিতে পাইবার জাশার চত্ত্বিকে চাহিতে লাগিল। কিন্তু কোথার কে? তথন সবে মাত্র প্রভাত हरेबार्ड, - बाहिरद्रव श्रांत्रांग भाषीता कगत्र-मूचत, এवर शर्गक भाष वानाकन त्रांचाना বিস্তার করিতেছে। দীর্ঘ নিদ্রায় শরীরে মনে বেশ তালা হইরা ফেরাল উঠিয়া বসিল, এবং আরাম বাঞ্লক ভন্নীতে আড়ামোড়া ভাঙিতে ভাঙিতে ভাবিতে চেষ্টা করিল, কেমন একটা মুহুলাময় আলাপ্তিকর ব্যাপার যেন তাহার মুখনিদ্রার মারখানে কতকটা অমলন আলম্বা বহন ক্রিলা আসিতেছিল। জ্রামে ভাগার মনে পড়িল যে বাতাসের কোলে গানের হার ছাড়া সেটা चात्र डिड्रूटे नत्र - এवर मन्त পांड्म डांशंत मूत्य हानि त्रया निन ।

"(वान अब त्र आभावहे कहाना !"-- भवा। जान कानजा हाटक मूर्व कन निटक पिएक त्र আপন মনে ৰলিতে লাগিল—"প্রায়ই কামি কোনো না কোনো রক্ষের গান গুনতে পাই। সম্ভবতঃ গানপুলো বাতাদের গামে নেপ্টে থাকে আর সময়ে সময়ে আল্গা হ'য়ে বৃষ্টির মতন বারে পড়ে। নাই বা হবে কেন ? চকুর্দিকের এত গীতি-সম্পদ, --পাখীদের হরেক র গম গান,---এভাপাতার নানা প্রণাবের মর্ম্বর্থন,--ননীর কলগীতি, নির্মানের সঙ্গীত, সমান্ত্রের क्टलान, - व ममछहे (का बाकारन बरत्रह; आत समात विवास, अरमन मामिक वर्षन्हे (मण्डिएएलंब मधी क्कृण ीरमंत्र गांधक खेर्कत करत' coten !"

िटक्षत (अक्षाणी क्यानाम निट्कर माहित हर्मा खन् खन् यदा नान गौहित्छ नाहित्छ त শ্বনকক হলতে বহিৰ্গত হইণ, এবং ঘ্ৰাত্মীত ভাতার পাঠক শ্রুটী প্রভাইনা রাখিবার উদ্দেশে সেখানে প্রবেশ করিল।

ক্ষেত্র সম্ভর্গণে ছার্মী থুলিল, কেননা এল রামি এ সমন্ত প্রায়ই গৃহকোনের ক্যাম্পথাটথানিতে নিজিত থাকেন। আল কিন্তু সমন্তই গ্রুত্রাক্ত সে হেভাবে রাখিয়া গিয়াছিল
ভেমনিই আছে এবং সারা কক্ষ্টী এমন একটা শৃন্য ও পরিত্রাক্ত চেহারা প্রকাশ করিতেছে
যাহাতে আশ্বাহ হর বে গৃহস্থামী ব্যারণ চিরনিনের কনাই তাহা ছাড়েয়া গিয়াছেন। কেন যে
এমন কথা কেরাকের মনে হইল ভাহা সে জানে না—কিন্তু ভাহার বুক যেন কেমন দমিয়া
গেল; একটা ভানালা খুলিয়া দিকে দিতে সে ঘরখানির চারিয়েক একবার ভাল করিয়া
পরীক্ষা করিল। কিছু স্থানচুতে হইয়াছে কি ৽ কই—না! সমন্তই যেমন ছিল, ভেম্নিই
ভোরাহাছে। সেই আবলুস কাঠের চেয়ার—টেবিলের উপর সেই গ্রন্থন্ত পানতের,
পাতা-খোলা অবস্থার সেই আবলুস কাঠের চেয়ার—টেবিলের উপর সেই গ্রন্থন্ত ভাইরে চিটা
করিয়াছিল। খোলা পাতখোনার দিকে নমর পড়িতেই বড় বড় মক্ষেরে লিখোনামা দেখা
সেল—"মরণের রহস্তা।" ফেরাজ পড়িবার চেটা কবিল, কিন্তু পংক্ষেই ভাইরে মনে হইল
কেছ যেন ভাছাকে লক্ষ্য করিতেছে। গ্রন্থ ইইতে চোখ ভূলিতেই সে দেখেল, উইক্রী-স্বেগ্রারপণে দাঁহাইয়া জাবিয়ার ভারিনা ভর্জনী-স্বেগতে ভাহাকে সম্ভর্ক করিতেছে।

"চুপ !"...অন্তক্ত কঠে সে বলিল..."এল ব্যামি কোথান ?" কোৱাৰ ইলিতে কানাইল—"পরীকাগারে।"

ধীরে ধীরে অগ্রসর হইরা আসিরা জ্ঞানোবা একথানা চেরারে বসিরা পড়িল।

শ্বামার মনে কেমন কু গাইছে। শক্ষাবিবর্ণ মুখে সে নির কঠে ব'লল— "কু গাইছে; বরা দেখেকি আমি— দে বে কি রকম অপ্ন! সারারাত চট কট্ করেছ,—এখনত মাথার মধ্য বেন দপ্দপ্ করছে, আর বৃক্তের ভেতরটা টিপ্টিপ্ করছে! সাদা পোষাক পরা আশ্বর্য সব প্রাণী,—মরা মার্বের সারি সারি মুখ আনার পানে তাকিখে আছে—মরা ছেলে-মেরো এসে আদর কর্ছে — মরা আমী এসে আমাকে চুখন কর্ছে! এসব ব্যাপারের মনে কি? ভাল নাঁ!—সমন্ত অভভ !...মাথার মধ্যে শক্ষ ভ্নছি— ছ্ঃখ! ছঃখ!...নাং, এলক্ষের ইক্ষিত মান্ত ছবে"—সংসা গন্তার ওইথা জ্যারোবা বিল্ল—এই বে বাণী ক্রমাগত ই
বল্ছে আমার বৃক্তের মধ্যে বল্ছে 'ছঃখ!' তঃখ! আকে অবহেলা করা চলবৈ না। আমি

চল্লুম...ৰাভাসের ৰাণীর সভাভা বাচাই করতে চললুম,--ৰাভাসের বুকেৰে সৰ আৰু গ্রা রসনা আছে ভারা ভো মিছে কথা বলে না। "•••

ধীরে ধীরে দে ক্লভাগে উদ্যত হইল—এবং কেরাল একটা আক্সিক উত্তেজনাবশে তাহার দিকে অগ্রসর হইরা বলিল—"দীড়াও, জ্যারোবা!"—কিন্তু পরক্ষণেই দে বে বিধির ভাহা শ্ববণ হওয়ার ভাহার গমনে বাধা না দিয়া ফিরিচা আদিল।

"কাগো ফোরার! আরু খণ্ডের অবসান, আর কীবনের আরক্ত"— ঘুব ভাতিতেই সে
নিচেও তা ঐ মাণ্ডবা কথাগুল শুনিরাছিল,—কেন ? কি অর্থ তার ? যদি বাশ্ববিকই
খণ্ডের মবসান হর, তবে সে ছঃ।থতই ইইবে—আর সাধারণে বাকে জীবন বলে সভাই বদি তা
আরক্ত হয় তবে তার ছঃথ বাড়িবে বৈ কমিবে না। কুন ও বিহবেশ ইইয়া মিথা। অমদল
চিন্তা ভাগিকে তাড়াইবার উদ্দেশে। সে প্রাতরাশের আব্যোকনে বাপ্ত ইইল। এমন সময়
উপরের কক্ষ ইইতে একটা চীংকার-শন্দে সমস্ত বাড়ীটা বেন কাঁপিয়া উঠিল এবং হাতের কাজ
ফেলিয়া রাখিয়া উৎকঠা-লপান্দত-হদয়ে ফেরায় সোপান-পথে ধাবমান ইইল।

উপরে উঠিতেই সে দেখিগ যে প্রায়ের বা কক্ষারে দীড়াইরা বক্ষে করাবাত করিতেছে,— ভরে, হতাশার ও দারণ উল্লেখ্য সে যেন উল্লেখিনী।

"শিকিথ !"...েল জুকারিয়া উঠিক......"লিকিখ চলে গেছে···চলে গেছে !... • আর এল য়ামি মৃভ !"

ভীতি-বিকশিতা আহোবাকে পাশ কাটাইলা ও ক্ষিপ্রচাতে ভোলতেটের পদ্ধা সরাইরা ফেরাল ভীবনে এক বিভীলবার সেই গোপন কক্ষে প্রবেশ করিল। ঐশ্বা-বালমল স্থান্দর ক্ষাধানর মার্যথানে বারেকের জন্ম বেন আকাল্পন পক্ষ গাঙ্গান্তর নাার ভাগাকে দীড়াইছা পড়িতে কইল এবং ভাষার দেশের প্রতি ধমনীটা ভাষে কালিও ভাগানিক। সভায় সভাই লিলিও আর সেখানে নাই। এই বিশ্বরকর ঘটনাটীক ভাষার বিহলে চিত্তে স্ক্রিথম ছারাপাত্ত ভারিল;—পরক্ষেই নজরে পাড়ল, শুনা পাল্ড-পার্যে বিন্তিভ ভাষার অগ্রেম্ব অসাড় কেইবানি।

ঐ বে, জনৰ স্পন্দিত হইতেছে না? ইনা—বড়ই কীণ ও অনির্মিত ;—পরক্ষণেই স্থানকাৰ কীণ নীৰ্থনিখান বাছিব হইবা আসিতেই ফোরাল সোধনাহে বলিরা উঠিল—"লর ভগানা। বাই ঘটে পাক্—এখন ও আশা আছে—এখন ও প্রাণ-আছে। একটু মুস্থ হলেই সমস্ত কন্তে পাব।"

দেখিতে দেখিতে এল রামির আবিত নেত্র-পর্য সংসা উন্নীলিত হইরা কৈমন এক প্রকার শৃশুকৃষ্টিতে ক্ষেরাজের দিকে নিবন্ধ হইল। তাঁহার সর্মণীর একবার শিহরিরা উঠিল—ক্ষেরাজ তাঁলার হাতগুটী ধারে ধারে আপন হত্তে তুলিরা লইলে তিনি বিমিত-দৃষ্টতে নিজের ছাত ছ'বামির দিকে চাহিলেন, এবং সপ্রশ্ন-বিম্বনে ধরথানির চারিদিকে দৃষ্টি-নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন। প্রক্ষণেই সে-দৃষ্টি আবার ফেরাজের মুখে নিবন্ধ হইল, ওই-তৃ'ধানি একটু কাঁপিল, ক্ষিত্র কিছুই উচ্চারিত হইল না।

"একটু ভাল বেংধ হ'ছে কি এল রাগমি, ভাল আমার গ্"--উদ্বিগ্ন-মানব্যের আভিশব্যে আয়ে কাল-কাল ক'ঠ কেরাল জিজাসা ক্রিল --"কোনো ব্রগ হচ্ছে না তো গ্"

কিছুকণ এল রাামি নিক্ররে; বিহবণ ও কোতৃহলী দৃষ্টতে ফেরারতে দেখিতে লাগিলেন— পরে ঈবৎ জাতৃথন সহ বেন কোনো সমসা।-অটীণ ব্যাপারের স্থ অবেষণ্ট করিতে লাগিলেন —তৎপত্নে কভকটা ক্লান্তির ভাব প্রকাশ করিয়া দৌজন্য-নম্বচনে বলিলেন— "আশা করি, আমাতে মার্জনা করণেন, আপনার নামটী আমার ঠিক মনে নেই। কোথার যেন আপনার সঙ্গে সাক্ষাৎ হরেছিন, কিন্তু ভাষগাটি শ্বরণ হচ্ছে না।"!

ফেরাবের বুক দ্যিয়া গেগ, অঞ্বাপো কঠ কর হইল—কিন্তু আপান আশহাটুকু একাশ। করিতে সে সাহস করিল নাঃ সংলে সমস্ত আবেগ সংযক্ত করিল।

"ফেরালকে ভোমার স্থাবণ চচ্ছে না ?"— শোষল কঠে সে বলিল—"ভোমার স্থাপন ছাতে গড়া ফেরাল...ভোমার চোট ভাইটি, বার জীবন, আখা, অনন্দ, কর্ম-এ অগতের বা কিছু মূলাবান —সমস্তই ভূমি।"... ফরাজের কঠে এইখানে ক্রন্দন ঠেলিয়া আসিল এবং চোখে জল দেশা দিল।

"অপেনি খুবই সন্তদর।"—দম্রকঠে এল রামি বলিলেন—"আমার ক্ষুদ্র ক্ষমতাকে আপনি বাড়িয়ে দেখছেন। আমি বে আপনার কালে লেগেছি এতে আমি স্থলী—খুবই সুখী।"

ভিনি থামিলেন; -- মাণাটি বুকের দিকে বুকিরা পড়িল এবং চোথ ছটি বুজিরা আফিল।

"এল রামি !"···অঞ্প্রাবিত গণ্ডে ফেরাল ডুকারিরা উঠিল—"ভাই আমার,—আমার গনো কি ডোমার কোনো ভাবনা নেই !"

এল য়ামি মুখ তৃশিয়া উদ্ভান্ত দৃষ্টিতে চাহিলেন; পরে একটু হামিয়া বশিলেন "ভাবনা নেই ? না, আশনি তৃণ করছেন! আমি অনেক ভেবেছি,—আনেক,—নানা বিষয়ে। আপনার সহছে হর ভো নর,—কারণ আপনাকে আমি চনি নে। আপনি বশছেন আপনার নাম কেরাজ,—এটি থুবই আশ্চর্যা, কারণ এবকম নাম সচরাচর দেখা বার না! আমি শুধু একজন ফেরাজকে আন ভূম,—দে ছিল আমার ভাই, অস্ততঃ কিছু দিন সেই রক্ষই বোধ হছেছিল,—কিছু পেষে দেখলুম, চুণ! । একটু এগিরে আন্তন!" । কানি কাছে মুখ দিয়া এল রামি চুণি চুণি বিশিলেন —"শেষে দেখলুব সে মাম্ব নয়, দেবতা —নক্ষত্রলাকের দেবতা। ব্যামার চিয়ে নক্ষত্রেরাই ভাকে বেশী চেনে।

ক্ষেরাল মুধ ফিরাইর। নইন—ভাষার কপোন ছুটি তলে ভাসিরা বাইতেছিল—কথা
ভহিবার শক্তি ছিল'না। নিঠুর সভাটুকু বৃথিতে ভাহার বিসহ ১ইল না—অত্যধিক বন্ত্রণার ও
আবেগের প্রাবল্যে ভাহার ভাভার চিন্ত্র্যন্ত বিগড়াইরা গিরাছে, সেট গর্বী, ভীক্ষ, সংবত ও
বিজোহী মনীবা বিশ্বাল ১ইরা বৃথি বা চিন্নদিনের জনাই, অকর্মণ্য হইরা পড়ির্গছে।

এল রাাবি কিন্ত ক্ষোভের ছংখ কিছু কিছু অস্তব করিরাছেন বলিরা মনে হটল, কারণ ভিনি কম্পিত হত্তে ভাষার মুখখানি বীরে ধীবে নিজের দিকে ফিরাইরা বিশ্বিভক্তি বলিলেন, "অঞ্চ? কেন, ভংগ কিলেন ? ভংগ করবার কিছুই নেই। ঈখর মললময়।"

পরে চেরার হরতে উটিরা দাঁড়াইরা সহসা চারিদিকে চাহিতে আগিলেন। পুলাধারটির দিকে দৃষ্টি নিবৃদ্ধ হওরার তাঁহার সর্বাল কাঁপিতে আগিল। কেনাল এই সমর তাঁহার হাত ধরিবামাত্র ভরানক ভর্পাইরা ভিনি চমাক্রা ৮টিলেন।

"দে শপথ করেছে...শপথ করেছে।" অসংলগ্ধ অন্থচকরে তিনি বলিতে লাগিলেন— "বাধা দেবেন না, আমাকে তার আদেশ পালন করতে দিন। 'গোলাপ-পূজাধারের দিকে চাও; ঐথানে আমি দাঁড়িরে অপেকা করবো।' এই কথা সে বংলছে, সুতরাং নিশ্চরত সে কথা রাথবে। বাধা দেবেন না,—আমাকে প্রতাক্ষা করতে ধবে, প্রার্থনা করতে হবে,— আপনিও আমার সহার হোন্—বাধা দিলে একদণ্ডও আমি বাঁচবোনা।"

"না, না!"—উত্তেজিত প্রতিকে শাস্ত করিবার জন্য ক্ষণীয়া উৎকঠার কেরাজ বলিল—
"তোমাকে কেউ বাধা দেবে না—আমি তোমার সহার হন—আমিও সোমার সঙ্গে প্রতীক্ষা
করবো, প্রার্থনা করবো....." এইধানে বেচারী পুনরার বালকের নাার কাঁদিয়া উঠিল।

"নিশ্চর !"— আগ্রহ ছবে এল ব্যামি বলিলেন—"প্রার্থনা ! জুমণ্ড প্রার্থনা করবে— আর, আমিও করবো; সেই ভাল, —ভাই আমার দ্বকার; লোকে:বলে, 'প্রার্থনা দ্বগতি মন্ত্রে টেনে আনে।' আশ্চর্যা—কিন্তু ভাগী সভাকপা। তুমি শান"—সভলা এল স্থান্যর নরন দ্বটাতে ঔজ্বলা প্রকাশ পাইল এবং তিনি বলিলেন—"জানো যে লিলিথ এখানে নেই! এখানেও না, ওখানেও না, তথানেও না, ……সে সর্ব্ব্ব্রাশ

্ একটা মৃত্যু-পাপুর আভার তাঁহার মুখখানি যেন বিবর্ণ চ্টুরা গেল; এবং ফেরাজ ভর পাইরা তাঁহাকে আলিলনে বেটন করিরা ধরিল। এল রাামি শিহ'ররা উঠিপেন এবং যেন বা কোনো সম্ভাব্য অ্পিবাভাার প্রচণ্ডতা হইতে রক্ষা পাইবার জনাই উভর চক্ অংব্ত করিরা ফেরাজের বৃক্তে আশ্রয় লইলেন।

শনর্বত ।"—ভিনি বলিতে লাগিলেন—ফুলের গঙ্কে, 'কুকের মর্মরে, সাগথের কলোলে, নিশার নিজনতার, উবার বিকাশে—সর্বতেই লিলিখের আত্মা আছে! তুন্দর, অমত, নিঠর ণিলিধ! জগতের অপুতে অপুতে, আকাশের রব্ধে রব্ধে, সেকখনও সাকার হবে ওঠে, কথনও বা বিশীন হবে বার। 'সে ইফা মত উড়ে বেড়ার, ভেসে ওঠে, ঘূমিরে পড়ে; রূপে, সে একখানি মেঘ—বর্ণে. একখানি ইল্রখমূ! অমরীর আফুতিতে সে ভগবৎ-দীপ্তি! সেউর্ধ গতিতে দ্বদ্রাক্তে উড়ে চলে —ক্রাশার মত সন্ধ অদৃশো মিলিরে বার! আনি—অ ম কখনও ভাকে পুরে পাবো না—জান্তে পারব না –কখনও, আর কখনও ভাকে দেখাতেও পাবো না!"

ৰে উদাৰ স্নিপ্ত কঠ তিনি কথাপ্ত নি বনিনেন, তাহাতে ফোরাজের স্ব্রথনি কাঁদির। উঠিল—তথাপি প্রাণপণে অন্তরের আবেগ চাপিয়ানস্ত্রেপ্ত দে ব'লল—"এস, এখানে আর থেকো না এল রাানি, আমার সঙ্গে এব । তুম কুর্মন আমার কাঁধে ভর দাও; একটু স্বল ছবার চেষ্টা কর ভাই,—ভূলে যেও না, আনক কাজ করবার আছে।"

"ঠিক"—দোৎসাহে এল রামি বলিলেন—"ঠিক বলেছো, অনেক কাজ করবার আছে। সহিস্কুতার মত কিছুই শক্ত নর —নিংসক তঃ আর সহিস্কুতা, বড় শক্ত —কিছু চস বাছিছ।

সারাদিন ঝিমাইয়া ও মণো মংগ তৃত্ব বিবাদ কতক সংলগ্ন এং কতক বা অসংলগ্ন কথা করিবা, সন্ধার সমর এল ব্যামি যেন একটু চঞ্চল হইরা উঠিলেন। ফেরাজ এই সমর পেথিতে চেটা করিল, সঙ্গাত তদবহুর কাণ্যকরী হর কি না। পিরানোর নিকট গিরা, সে কোমল ও অপ্নর গং বাজাইতে লাগিল...কির বাজাইতে বাজাইতে সে আবিস্কার করিল, সলীতকলার করোলী মাত্র অবশিপ্ত থাকিলেও ভাহার নব নব উন্মেশগালনী বৃদ্ধিী অন্তর্ভিত হইরাছে! ভাহার চক্ষে জল নেখা দিল.—কি যে হারাইয়াছে তাহা বৃথিতে আর বাকী রহিল না, — ভাতার যে পরমাশ্রেণা প্রভাব এতকাল তাহার মধ্যে প্রেরণা সঞ্চারিত করিরা আসি।তে ভাহাই যথন আজ বিনষ্ট; তথন তাহার কৰিছ শক্তিও বে অবিলয়েই অন্তর্ভিত হইতে পাবে, এন্ধপ সম্ভাবনার সে শিহরিরা উঠিল। তৎসংবই, পরিভিত চাবীগুলির উপর ভাহার অপুনির অভান্ত জনীড়া মূত্র-কোমলভাবেই চনিতে ল'গিল —বিশেষতঃ, আগেন রচনাশক্ষিতে আছা ছাপন করিতে না পারিয়া সে যথন বাউল-লগীত ধরণের এক প্রকার অর্থুর গীতি নির্মানের

করিয়া বাজাইতে লাগিণ, তখন এশ রামির মুখখানি আনন্দ-উজ্জ্বল হইয়া উঠায় সে আশাতীত সংস্থাৰ অনুভব করিল।

প্রশার নত নরনে তিনি বলিলেন - "বছ মিষ্ট এই স্বর্টী" — এবং প্রক্ষণেই চেরারে টেশিরা পড়িলেন। অপ্রপশক্ষ কেরাজ উদ্বিয় উৎকঠার নানারেশ চিন্দা ভরিতে করিতে ধীরে ধীরে বাজাইরা চলিল। সত্তা, অতি সতাবে তাহার পক্ষে অপ্র টুটিরা গিয়া জীবন আরম্ভ করেছে। কিছু, কি করিবে সে? এজীবনের দৈনন্দিন গ্রেমান্ন কেনন করিয়া চালাইবে? কোণা হইছে জাতার ও নিজের জন্য ধাদা সংগ্রহ করিবে । সাইপ্রদৈর স্ব্রাাসী-সভব, বেধানে এ পদিন সে দশকরপে উপস্থিত হইয়াছিল, একেবারেই তাহার মন সেধানে ছুটিরা গেল — সে স্থানটা নির্জন ও শান্তিমন্ত, —সেধানে প্রশোধ অধিকার পাইবাল জনা সে ভাতৃ-সভবকে অপ্রেরাগ করিবে, —বেহেতু লৌকিক জীবন-বাপন তাহার নিক্ল অপ্রীতিকর এবং তাহার ভ্রাতার বর্ত্তান অবস্থায় নির্জনতা অত্যাবশুক। এইরপে ভবিজ্ঞান স্বন্ধে যথন সে ভাবিয়া অস্থিত হইছেছিল, ঠিক সেই সমর বারদেশে করাঘাত-শব্দ শ্রুত হওজ্লার, সে তাড়াভাড়ি বাহির হইয়া আপ্রণ এবং নিজের শিরোনামা লেখা একখানি টেলিগ্রাম শাইল। বেথানকার কথা সে ভাবিত্তিল টেলিগ্রামখানি সেই স্থান হংতেই আগত; তাহাত্তেলেখা আছে: —

" লামরা সবই জানি। ইনাই ঈধরের অভিপ্রেত। এল রট্রনিকে এখানে জানিবে— আম্বাদের সংব হার তোমাদের উভয়ের জনাই উলুক্ত।"

কু ওজ্ঞতায় ফেরাঞ্চের হৃদর ভবিষা উঠিগ—দেই সজে সে আশ্চর্যা ইইণা ভাবিল—এ কেমন করিয়া সম্ভব বে সেই স্থানুরে অবস্থিত ভাতৃসভ্য "সাবই জানে!" বড় আশ্চর্যা বাগার! টোলগ্রামথানি হাতে করিয়া সেই শান্ত সনাহিত সন্নাসী প্রবরের কথা সে ভাবিতে লাগিল গৈছাকে লোকে অপ্যাবিদ্যান্ন পারদর্শী বলিগা বিখাস করে —এবং সেই সঙ্গে লিলিথের তিথোবান ঘটিবার পূর্মবাত্রে সে নিজে যে অপ্যা-ঘটিত স্থা দেখিরাছিল ভাহাও স্মরণ করিয়া বিশ্বরে ও কু হজ্ঞতার ভবিষা উঠি:ত লাগিল।

এই সময় এল রামি তাঁথার ক্লান্ত নমন ত্থানি মেলিরা কনিষ্ঠের দিকে চ'হিলেন।
"কি ব্যাপার ?" ক্লীণ কঠে ভিনি জিজ্ঞান, করিলেন—"গান থেনে গেল কেন ?"

ফেরাজ ধীরে ধীরে,চেরাচরের দিকে অগ্রদম ইয়া বিনম্র বচনে জানাইন -- "ারে আবার শোনাবো; এখন একটু খুনিমে ক্সন্থ হবার চেষ্টা কর,—যেতে তু শিগণি ই অামানের (मण्डमान त्वकार श्रंत- थुन क्रमात अक्री मृत्रामान- आत्वक मृत--"

"অর্থে ?"--এল রাামি জিজ্ঞানা করিলেন--"হাঁ৷, আমি জানি--সে দেশ কনেক দুব।"

ফেরাজ দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া বলিল-"না, খার্গে নয়- অন্তরঃ এখন নয়। সেখানকার প্রথ আমরা ক্রমে ক্রমে খুঁজে বের করবো। আপাতত: আমরা এখন কোনো ভাষ্গায় যাব বে জাম্পা শত্তরা ও পূজাতরা, বে জাম্পা সৌরকরে।জ্জন ও স্বাস্থা-মুন্দর । সেথানে অনে ক वस्तान्तव आहि यात्री लामात्क (मथ्रल द्वरी हरव।"

"আমার কোনো বন্ধুই নেই"--কুল্লকঠে এল য়ামি বলিলেন--"বদি না তুমি নিজে এ গল বন্ধু হও। তুমি বন্ধু কি নাজানিনে—োধ হয় বটে, তবে নিশ্চিত নই। জোমার মুখখানি দেবতাদের মতন, দেবতারা চির'দনই আমার সংক্ষ সদয় বাবহার করেছেন- কিছু তোমার সঙ্গে আমি যাবো, তা' সে যেখানেই তুমি নিমে যাও। সে জামগা কি এই পুলিবীতে ना जना (कारना शहर ।"

"এই পৃথিবীতেই ভাই"-ফেরাল উত্তর করিল-"এই জগতেরই এক নিজ্জন দুর CT! [7 ."

"ও"—দীর্ঘ নখাস ফেলিয়া এল রাামি বলিলেন—"অন্যজগতে হলেও মন্দ হোত না। क्र कार्ति कार्ति क्षत्र व आहर स क्षेत्र हो द द नौमिन शका प्राप्त कार्य मार्थ प्र व्यथवात्र घटि वटगरे मन इस ।"

্ঞল রয়ামির চকুঙ্টি আমবার নিনীলিত হইয়া অংসিল এবং ফেরাজ তাঁগাঃ বিশামের জনাঁ भगा बहना कतिएक गाणिण।

প্রার্থনা।

-- : • : --

()

বিশ্বমাৰে দাঁড়াতে হবে ভোমারি 'পরে করি ভর
শক্তিরপা, দাও গো মোরে শক্তি,
সভার মাঝে ভোমার ভরে না যেন মরি করমে,
দৈন্য হ'ভে দাও গো মোরে মুক্তি ।
দ্বিতে যেন পারি গো সদা লভ্জা তব অসমান
বক্তমম মনতাহীন করে,
সকল মোর কর্ম মাঝে, স্বার্থ সুখ নরণ ভর,
ভাগে না যেন হদয়ে ক্ষণ তরে।

(2)

বিশ্রামে আর শান্তি স্থাে ভূলিয়া যেন না যাই কভূ
দ্ব:খ তব আমারি হাতে পাওরা;
সকল মাের কর্ম মাঝে স্মরণে যেন জাগে গাে সদা
ভোমারি ওই দীপ্ত চােথে চাওরা।
ভোমারি স্নেহ লভার সম জড়ায়ে বেন রহে গাে মাের
ভর্ক-শুক্ষ কদর-তরু ঘিরি;
বেদনা-ভরা সজল দিঠি রাখিরাে ভূমি অমুক্ষণ—
রাখিরাে ভূমি আমারি মুখ পরি।

(•)

শ্রাবণ রাতে অশ্রু তব বিরাম বাধা হীন---মর্ম্ম ভোর ভরিয়া যেন উঠে. শারদ-প্রাতে তাহাই যেন হাস্তরূপে, শক্তিরূপে, मिंगस्टरत याश कति इरहे। মাধবী রাতে ভোমার বাণা জাগিবে ধবে সঙ্গীতে. বাজে গো যেন নিত্য একই স্তর— রাগিণী-খাতে চুর্গ করি সর্বব দৈন্য লজ্জা মেংর, সকল ভয় করিয়া দিয়া দুর।

শ্রীমতী হেমপ্রভা ঘোষ।

চয়ন।

বৈজ্ঞানিক প্রদঙ্গ।

চুল পড়া নিবারণ।

ইংলণ্ডের ডাক্তার উড়দ হাচিন্সন বলেন বে, চিক্রণী দিয়া চুল আঁচড়ান অপেকা বুকুস দিলা চুৰ আঁচড়াইলে বেশী উপকার হল। চিক্লী দিলা চুৰ কেবল এক স্থানে হইতে জন। স্থানে সরাইরা দেওরা হর কিন্তু বুরুদ বাবহার করিলে মাধার স্বকে বে বর্ষণ পার ও চুলে বে টান পড়ে তাঁহাতে চুলের গোড়ার রক্ত আনে এবং সমস্ত মাধার রক্ত সঞ্চালন হয় ৷ বরণ वधन कम शास्त्र ज्यन रहेराज माथात्र युक्तन वावहात्र कतिराज ज्यात्र कतिराज राजी वत्रात ज्यात होक शर्फ ना ; अवभा शूर्वश्वराय होक वाक्रिल क्लान क्ला क्हेर ना । । छात्रारण ह हिला ক্ষরের মধ্যে একক্ষম মাত্র এইরূপ হয়।

चाम। मिर्शित हून चनकात चत्रण वावहात कता. शरक्षाक्रम ; हेश श्रिकः त राथः, वुक्न করা, আঁচিড়ান, সাবান দিয়া ধোওয়া বেণী বাঁধা এবং চুল কথা ছইলে ভালা ফুলাইয়া রাণা উচিত, ভাষা না ধইলে চুণ স্বাস্থাপূর্ণ ও বর্জনশীণ রাখিতে ধ্ইলে অধুনা কালেও ইহার হত্ন कत्रा श्रासावन ।

এই জন্মই সভাতা প্রাপ্ত মহিলাগণ এবং পুরুষ অসভাগণ ভাষাদের চুগ সুন্দরভাবে রাখিতে পারে কিন্তু সভাতা প্রাপ্ত পুরুষগণ ভাহাদের চুণের বৃদ্ধ করে না বলিয়া তাহাদের हुन थारक ना। अनुकांनित्तव मर्या शुक्रस्वता छाशास्त्र हुन अक्रिकाहेका, टेजन मिन्ना, टबनी ৰানাটর', চুলে পাথীর পালক ওাজিয়া ও অলকার দিয়া একনভাবে চুল রাথে যাহাতে ভারাদের চুলের প্রশার ও বৃদ্ধি দেখিল। আশ্চর্যাাবিত হইতে বর। দক্ষিণ সমূতের দ্বীণ সমূতে পুরুষ দিগের চুল তথাকার স্ত্রীলোকদিগের চুলের অপেকা অনেক 🐲দর ও ভাল।

মাথার অকের উপর হটতে প্রার দিকি ইঞ্চিনীচে টাক 🐃ার কারণ বর্তনান গাকে। আমাদিণের চুল ম ত আশ্চর্যা রকম শক্ত এবং ইছার গোড়া ভাল ক্ষরিয়া আটকান। শিশু-কালে ছই একবার মাণার ছ:কর রোগ হওয়ার কম বাবেশী ক্লরিয়া চুল পড়া রোগ হয়। শিশুদের দাশ, স্থানিক টাক (ইহা সিকির আকার হইতে ক্রমে বড়া হইয় বায়) হয় এবং বয়স বেশী হইলে নানা প্রকার জর এবং সংক্রামক রোগ যথা টাইৠচেড জর হইচা চল পড়িয়া থাকে। কিন্তু ইহার কারণ ছ্যিত রক্ত, সংক্রামক রে:গে রক্ত ছ্যিত হইখা চুলের গে:ভা আক্রমণ করে এবং উচা আল্গা হওয়ায় চুল পড়িয়া যায়। শরীর স্বাস্থাবান হওয়ার মতন हुन । श्वाञ्चा शूर्न हम्न अवर शूर्व्यत नाम पन हहेन्ना नृष्टन हुन डिठिएड शास्त । माणात महामान वा चुंद्धि मर्साराका माथातन द्वाम। इंशहे हुत्वत बाह्य अवः वर्षनानीवछ। नष्टे करत अवः (महे जाल माल कामक श्राकात (वान रोजान हान बाटक । आक्रकान बहेन्द्रभ व्यवशा वहेंद्रम वना इस বে মন্তকের ত্বক এমন স্বাস্থাপূর্ণ অবস্থার নাই বাহাত্তে এই সংশের আক্রমণ প্রতিরোধ क्विएक भारत धार (महे बना भवामाम अस्ति इस्तिहिह (वार्शित कावन नरह । ' भवामारमव এक्ষाज खेर्य माथात हुत्न हर्सि (एश्या खरा नकारन श्र तारज कान करिया दुक्त करा। आध्यतिकात हे थियान काछि छात्र कत्र हिस्स हुएन एक दिन्त छाराएक माधाय क्यन छ है क भए मा जवर जागामत हुन मानक दबनी।

প্রতি লোকের সাধারণ শাস্থা এবং কি প্রকার ধাতৃথিশিষ্ট তাহার উপর টাক পড়া নির্জন করে। আপনার পাকস্থাী, যকুৎ, অথবা মৃত্যাশর ঠিক মত কার্যা করে না বলিয়া যদি আপনার হক্ত কেবল মাত্র ইসায়নিক বিবে পূর্ণ পাকে তাহা চইলে আপনার চুলের গোড়া শক্ত থাকিবে কিসে? কিয়া যদি আপনি অতিরিক্ত কর্ম করিয়া ক্লান্ত হন, নিলা যদি কম হর, সথবা হাণযন্ত্র বাদ চর্কান হর, এবং তজ্জনা শরীরে অবস দ আনয়নকারী বিবে পূর্ণ হয় তাহা হইলে চুলের কোষ সকল কর্মল হয় এবং রক্তসঞ্চালন না পাইয়া বদি চুলের গোড়া এই ভারী এবং শুরুক অলয়ার কেলিয়া দের তাহা হইলে ইহা কি একটা আশ্চর্যোর বিষয় হয়। সপ্রাহে চারি দিন অস্তর যদি আসুল দিয়া মন্তকের অক মর্দ্দন করা, ঘষা আকে চাপ দিয়া নাড়া দেওয়া হয় তাহা হইলে চুলের গোড়ার রক্ত সঞ্চালন হয়, ছিতীয়তঃ বৃরুস বাবহারে চুলের গোড়ার টান পড়ায়, গোড়ায় ছই পালে বে তৈল ভাশু আহে তাহা হইতে আভাবিক তৈল বাহিয় হইতে আহন্ত করে, তৃতীয়তঃ ক্রক ব্রুস বাবহারে এবং চাপ দিয়া চুলের মধ্য দিয়া মন্তকের অকে বৃরুস করার দরুল রক্ত সঞ্চালন বাড়য়া যায়। ইহা পালেপর নাায় কার্য্য করে এবং ধমনী দিয়া সমন্ত হক্ত শিরার মধ্যে চালনা করিয়া বদর। ইহা ছাড়া বুরুস বাবহারে চুল ও ছকে হাওয়া লাগিতে পারে।

বুক্স পছল করিবার একটা মাত্র উপার আছে,—ইং বাবহার করিতে আরাম পাওরা চাই। ইহাতে চুল সহজে বেঁকান যাইবে, মাণা সক্ষ হইবে না এবং ইহা ওরণ শক্ত কইবে যাহাতে চুলের মধ্য দিয়া যাইতে পারে অপচ মাধার ত্বেল বেঁদে নি হয়। মাথায় বুক্স করিতে এটা মনে রাখা চাই যে চুল বুক্স করিতে হইবে, মাথার ত্কে নহে মাথার চুলের মধ্য দিয়া বুক্স বাবহারেও তাহার চাপের জনা গাণার ত্বেকর বর্ষণের জন্য অমূল্য উপক্রে হয়। যে বুক্স বাবহারেও তাহার চাপের জনা গাণার হাতের পিছন দিকে ঘরিয়া দেখিতে হইবে যে উহা ঠিক মত কঠিন কি ভাহার কম বা বেশী কারণ কেবল এই উপারেই বুঝিতে পারা যাইবে যে বুক্স নিজের উপযোগী হইবে কিনা। যথন ঠিক বুক্স পাওরা বাইবে ভাহার ছারা প্রভাহ প্রাতে এবং রাত্রে আন্তরঃ পাঁচ মিনিট ফ্রন্ত বুক্স, করিতে হইবে। লক্ষর লোম বেমন করিয়া বুক্স দিয়া পরিস্কার করা হয় সেইরপ করা দরকার। যিহারা

বোড়া বুরুণ করিতে দেখিরাছেন তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন আমি কি বলিডেছি। মাধার বে কীবাণু থাকে ভাষা বুরুণের মধোও কমে। এই নীবাণু নাই করা প্রয়োজন তজ্জনা মধ্যে মধ্যে কার্মলিক সাবান দিরা মাধা ধুটরা ফেলা উচিত এবং সেই সঙ্গে কার্মলিক বা লাইসলের জলে বুরুসও ধোওরা উচিত, ভাষা না করিলে বুরুস হইতে পুনরার জীবাণু মাধার আসিবে। বে বুরুস বাবহার করা ফার ভাষা ভাল করিয়া পরিছার রাখিতে হইবে এবং যে বুরুস নীচের দিকটা ধাড়ুদ্রবের তৈরারী ভাষাই,ভাল কারণ ভাষা বেশ করিয়া পরিছার রাখা যার। এই সঙ্গে পুনরার বলিতে বাধা হইতেছি যে রজের তেজ থাকিলে মাধার চুলে জীবাণু বাস করিছে পারে না এবং কোনও রূপে ভাষা আসিলে খাদা না পাইয়া আপনিংনাই হয়।

প্রথম প্রথম ব্রুসন বাবছার করিতে একটু কট হইবে কিছু শীজই মাংস শক্ত হইয় যার তথন বৃদ্ধন করিলে আরাম বোধ হইবে। যদি বৃদ্ধন বাবছারে স্নাধার চুল পরিছার রাথা বার তাহা হইলে তবে মাধার ত্বক আগেনি পরিছার থাকিবে এবই চুল বাজিরা উঠার সজে মরামান ও মরণা মাধার ত্বক হটতে লইরা উঠিবে। শিশুকার ভ্রতে প্রভাত সকালে ও রাজে বৃদ্ধন বাবছারের অভ্যাস রাধা উচিত, সপ্তাহে একবার অভ্যাত পৃক্ষরণ সাবান দিয়া মাধা ধুইরা ফেলিবেন এবং মহিলাগেণ অভ্যতঃ এক পক্ষে এইবলে করিলে আমরা যতদিন সধাে কিয়ৎক্ষণ চুলে রৌজ ও হাওয়া লাগান উচিত এবং এইর্ণে করিলে আমরা যতদিন বীচিব ততদিন চুল থাকিবে।

আনেকের নাথার তৈল না দিলেও মাণার বামের সহিত স্বাতার্কি তৈলে চুগ সিক্ত থাকে ভাহা নিবারণ করিতে পারিসের বিশেষজ্ঞ ডাকোর সাবুরো নিয়লিখিত ঔষধ ব্যবস্থা করেন।

Camphorated spirit	দশভাগ
Tincture of Lauvender	ঠ
Precibitated sulphur	à
Distilled water	সোডর ভাগ

প্রজ্ঞাৰ রাজে জুলি দিয়া মাধার এই ঔবধ লাগাইতে কইবে এবং পঞ্চিন প্রাতে ভাল করিয়া ধুইবা কেবিডে ক্টবে। পুরুষণ প্রভাহ রাজে ইয়া ব্যবহার করিবেন এবং মহিলাগণ

সপ্তাহে একদিন বাবহার ক্রিবেন। ইহার পরে ডঃ সাবুরোর নিম্নলিখিত ঔষধ বাবহার ক্রিলে ভবিষাতে আর এই রোগ না হইবার সন্তাবনা।

বেশ শক্ত বুকুস দিয়া ইহা প্রভাহ যাথায় পুরুষগণ চার মিনিট এবং মহিলাগণ দশ মিনিট **অবিলে** উপকার পাইবেন।

শীর সাক্রপ ও জন্মে। হার।

ডা: মাাগেলসেঁ ফ্রাসী দেশের একতন বিধাতে চিকিৎসক ও প্রাণীতত্ত্বিদ, শীক্ত আতেশের জন্ত যে জনামৃত্যুর হাতের কম বুদ্ধি হয় তাহা তিনি আধিকার করিয়া জগতকে আশ্চর্যায়েত করিয়ালেন। তিনি বলেন যে ইয়্রোপের লোক ছনীতিপরায়ণ বা বিলাসী হওয়ার ভনা জনোর সংখ্যা হাস হইরাছে তাহা নহে কিছু গত তিশে বৎসর ধরিয়া পাশ্চম ইয়ুরোপের উত্তাপ কমিয়া যাইতেছে এবং তাহার ফ্লে জনোর হার কমিয়া যাওয়ার নীতবিদ্ ও রাষ্ট্রবিদ্গণ্ বিচলিত হইয়াছেন।

যদিও বাট নিশ্বণ ও থাকিবার স্থিবা, উত্তম শিশু-হাসপাতাল প্রভৃতি করিবার জন্য সর্বপ্রধার বাবস্থা করিয়া যাজাতে বৃহৎ পরিবার হয় তাহার চেষ্টা করা উচিত তথাপি বিজ্ঞানিব গণের মান্তু যর শরীরের উপর জলবংযুর প্রস্তাব বৃথিবার চেষ্টা করা উচিত ঘাহাতে সামাজিক অবস্থা দেখিয়া কোনু সনরে কি করিবতে হইবে তাহা ঠিক করিয়া বলা যই ৬ পারিবে। উত্তাপের জনা প্রেবর্তনের ফল তৎক্ষণাৎ ঘটিতে পারে যথা সন্ধিয়শি, সন্ধি, নিউনোনিয়া প্রভৃতি কিন্তু সাধারণতঃ উত্তাপের ফল আরও গভীরতর যদিও ভাষার ফল কিছু কম নর। মান্ত্রের গ্রিছিও কোষাণু সকলে অতি উত্তাপ ও শীতের কনা বে রাসায়নিক পরিবর্তন হয় তাহা হামী এবং তাহার ফল প্রস্থানার ভোগ করে। এই রাসায়নিক

পরিবর্তনের কলে জন্ম মৃত্যুর হারের পরিবর্ত্তন হয় এবং ইহারই কলে জানেকে অপুত্রক হয়। কেবল বে শীত ও উত্তাপের ফলে শরীরের মধ্যে পরিবর্ত্তন হয় ভাহা নহে কিন্তু জাতিরিক্তা বারিপাত, জনাবৃষ্টি প্রভৃতির হারা ভেমনি পরিবর্ত্তন হয়।

নুতন বৈজ্ঞানিক উপারে শরীরের উপর বছদিন ধরিয়া উত্তাপের প্রভাব সন্ধন্ধে গবেষণা করা যায়। গত কুড়ি বংসর ধরিয়া অনুসন্ধানের ফলে দেখা যায় যে স্থানীর সাধারণ উত্তাপ অপেক্ষা কথন উত্তীপ বৃদ্ধি হইলে জন্মের সংখ্যা বাড়ে এবং শীত বেশী হহলে জন্মের হার কমে। প্যারিস, বার্গিন ও ভিরেনা সহরে কখন কি উত্তাপ হইয়াছে এবং সেই সময়ে কন্মের হার কিছিল তাহার বিবরণ আছে। তাহা হার। প্রকাশ পায় যে গ্রীম্মকালে বেশী গান হইলে জন্মের হার বাড়ে। ফ্রান্সে বৃদ্ধের জন্ম গোক সংখ্যা হ্রাস হওয়ায় এবং কল্লেক বংসর ধরিয়া ক্রমাগত বেশী শীত হওয়ায় জন্মের সংখ্যাও হ্রাস হইয়াছে। কিন্তু আক্ষেকাল বে বিবরণ পাওয়া যাইতেছে ভাহাতে দেখা যায় যে গত বংসর হইতে বেশী উল্লাপ হওয়ায় জন্মের হার বাড়িতেছে।

উত্তন দম্ভ।

উত্তর দস্ত, বিশেষতঃ শিশুদের মনেক পরিমাণে কিরুপ জল পাইন করা বার তাহার উপর নির্ভিত করে। যে সকল যারগার জলে অনেক পরিমাণ থণিত জ্বর মিশ্রিত মাছে কর্থাৎ যে দেশের জলে অধিক পরিমাণে চুণ আছে দে স্থানের লোকের দক্তরোগ অনেক কম। দস্ত তৈরাণীতে চুণের দরকার হর। দন্ত থারাপ থাকিলে স্বাস্থাহানি হর সেই জনা পাশ্চতা দেশে স্কুল সমুহের বালকদিগের দস্তের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথা হর। যে সকল শিশুর শরীর ক্ষীণ তাহাদিগের সাধারণতঃ দস্ত থারাপ হর। অনেক সময় দেখিতে পাওয়া বার যে থারাণ দ্যু

বে অল পান করা বার ভাষা বেরপে হর ভাষার উপথ দস্ত ভাল বা মন্দ থাকা নির্ভর করে এই মত পরীকা দ্বারা প্রমাণিত হইরাছে বে, যে দেশের জলে চুগ বেশী তথা কার দিও বা বালক বালিকাগণের মধ্যে মৃত্যুর হার কম, ইহা কেবল মাত্র ভাল দস্ত থাকার জন্য চইরাছে কারণ ভাষাতে ভাষারা ভাল করিয়া চিবাইজে পারে। জলে চুণের ও থনিক দ্রেবার পরিমাণ

ৰভই বেশী, দম্ভ তভই ভাল থাকে এবং স্বাস্থাও তৎসঙ্গে ভাল থাকে। বে স্থানের জলে চুণ নাই তথাকার শিশুদিগকে চুণের জল পান করিতে দেওয়া উচিত। শিশুদিগের চুণ্ণের সাইভ ৰাঙলা দেশে সাধারণতঃ চুণের জল মিশান হয় এবং তাহাতে শিশুদিগের খুবই উপকার হয়।

সাচ্ছ্যের কথা। ভাজ্যের করেকটি সোজা নিঃম।

षाश्त-

১। কুধা ব্রিরা মাহার করিবে। কুধা না পাইলে জোর করিয়া থাইবে না। কুধার নিবৃত্তি হইলে থাওগা বন্ধ করিবে। যথন কুধা না পার তথন কিয়া কুধা নিবৃত্তির পর, লোভে পড়িয়া, কিছা কাহারও উপরোধে পড়িয়া অথবা অমুরোধ এড়াইতে না পারিয়া, অনিজ্বার সচিত যাহা কিছু থাইবে, তাহা হলম হইবে না। সে থালা থাওয়া না-খাওয়া সনান। ভাচাতে শরীবের কোন উপকার হয় না; বয়ং অধিকাংশ স্থেকই অনিষ্ঠ হইরা থাকে।

২। থাদা দ্রবা থারে থারে উত্তমরপে চর্বণ করিয়া থাইবার জনা; উহা কেবল জনাবশাক তথাট দক্ত দিয়াছেন, তাহা থাদা দ্রবা চর্বণ করিয়া থাইবার জনা; উহা কেবল জনাবশাক শোভার জনা নহে। জাশের পাদস্থলী একটা প্রকাশু রুদায়ন-বিজ্ঞানাগার। এখানে খাদ্য দ্রবা রাদায়নিক প্রণালীতে পরিবর্তি হইয়া শরীরে শোষিত হইয়া রক্ত, আরি, নেদ, মজ্জা, নাংলে পরিণত হইয়া দেহের পৃষ্ট সাধন করে। থাদা দ্রবা চর্বণের ফলে যত স্ক্র স্ক্রে আংশে বিভক্ত হয়, পরিপাক ক্রিয়াও তত সহক্রে হইয়া আমে। কটিন থানা বিনা চর্বণে উদরস্থ করিলে, পাচক-রস তালাকে জার্প করিবে পারে না। থাদা দ্রবা যতক্ষণ মুখের ভিতর থাকে, তজক্ষণই কেবল তাহা চর্বণ করিবার স্থবোগ থাকে। উদরস্থ হইবার পর সে স্থবোগ থাকে না; কারণ, পাকস্থলীতে দস্ত বা দদ্রের নাায় খাদা দ্রবা পেবণ করিয়া স্ক্রে স্ক্রে আংশে বিভক্ত করিবার উপযোগী কোন পেবণ যয় নাই। থাদা দ্রবা ধীরে ধারে চর্বণ করিয়া থাইলে খাদ্যের পূর্ণ আখাদ পাওয়া যায়; মুখের লালার সহিত মিশ্রিত হইয়া তরল হওয়াতে পরিপাক ক্রিয়ার বিশক্ষণ সাহায় হইয়া থাকে।

- ৩। শুরু ভোজন সর্ক্থা পরিভাজা। পাঁচক রসের পরিমাণ এবং শক্তি অসীম নছে। পাঁচক রস যে পরিমাণ থালা জ্বীণ করিতে পারিবে, তাহাই কেবল শরীরের মধ্যে শোষিত হুইতে পারিবে। বাকী অংশটা জ্বজীণ থাকিয়া কেবল ক্লেশ দিরা জ্বলেষে প্রায় অবিকৃত্ জ্বস্থার বাহির হুইয়া যায়।
- 8। বাহা সৃহ্য হইবে, এবং যে থাদো ক্ষতি হইবে, তাহাই থাইবে। ইহার অন্যথা করিলে বে কি ফল হয়, তাহা সকলকেই সময়ে সময়ে অস্তব করিতে হয়। এ কেত্রেও লোভ সংবরণ করিতে অভাাগ কয় উচিত।
- ছইবার পূর্ণ আহারের মাঝণানে যদি জলধাবার খাইতে হয়, তবে তাহা যতদ্র
 সম্ভব ফলমূল হইলেই খুব ভাল হয়।
- খ। যথন শরীর ক্লয়ে থাকিবে, কিয়া যথন তুয়ি আছুর থাকিবে, তথন কিছুই
 খাইও না। সে সময় য়হা কিছু থাইবে, তাহাই শরীরে বিষবৎ আশর্যা করিবে।
- ৭। বেশ ক্রির সহিত আহার করিবে। খাল্য এবং আহার ক্রিয়া ছুইই যেন আনন্দ-শায়ক হয়। ইহার ফশ অতি চমৎকার এবং স্বাস্থ্যের প্রেম উপকারী।
- ৮। পিঠা প্রমায় এবং মিষ্টার অর পরিমাণে থাইবে। কেবল মিষ্টতার লোভে অধিক মিষ্টায় থাওয়া উচিত নয়। থানা অধিক মিষ্ট হুইলেই তাহা বেনী পুটিকর হয় না।
- ৯। খাইবার সমরে বরফ দেওরা জালাপান করিও না। বরফ জল পরিপাক ক্রিয়ার ব্যাবাত ঘটার।

নিদ্রা —

- ১। অধিকাংশ লোকের পক্ষেই ২৪ ঘণ্টার মধ্যে ৮ ঘণ্টা নিদ্রা যাওয়া আবশ্যক।
- ২। পুরাতন একটা প্রবচন আন্ছে যে, মধা রাত্তির পূর্বে এক ঘণ্টার নিজা মধারাত্তির পরবর্তী ছই ঘণ্টার নিজার সমান। এই প্রবচনটি সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। নিজা ঘাইবার সময় এই প্রবচনটি সরণ রাধিবে।
 - ७। दर पदत উত্তমরূপে বারু সঞ্চালন হর, শরন করিবার পক্ষে সেই ঘ ই প্রশন্ত।

- ৪। ধূনী লোকেরা পক্ষীর নরম পালক-নির্মিত শ্বার শয়ন করেন। পালকের শ্বা
 থ্ব দামী, ধনগর্বের পরিচায়ক, এবং খুব আরামদায়ক হইতে পারে; কিন্তু তাহা একটুঙ
 ভাত্যের অফুকুল নয়; বরং প্রতিকৃণই বলা বায়।
- বাঁগাদের স্থানিলা হয় না, কিমা সহজে ঘুম আসে না, তাঁগায়া বদি য়ায়ে শয়নের
 প্রে এক মাইল অন্তর্ত্ত; অর্দ্ধ মাইলও, ভ্রমণ করিয়া আসেন, তাহা হইলে স্থানিজার পকে;
 বিশেষ সহায়তা হইতে পারে।
 - ७। 6९ इहेबा भवन कतित्व नाः; शांभ कितिबा छहेत्व।

정 --

- ১! সপ্তাবে অস্ততঃ একদিন ঈষত্ব কলে লান করা কর্ত্তবা। এই সমরে একথানি ভাল সাবান মাথিলে গাত্তের সমস্ত ময়লা দ্ব হয়, এবং রক্ত-সঞ্চালন ক্রিয়ার সহায়তা হয়।
- ২। প্রভাগই আহারের পূর্বে উত্তমরূপে তৈলমর্দন করিয়া, শীতল জালে ধারা-মান করিবে। সালে সঙ্গে একথানি হনিকোষ বা ভোরালে বা থস্থনে গামছার ছারা গা উত্তমরূপে রগড়াইয়া ফোলিবে। গাতা মর্দ্দনের ফলে গাতের ময়লা, অতিরিক্ত তৈল প্রভৃতি ত উয়য়া খারই; অধিকন্ত ইহার স্বারা চর্ম্ম সভেজ হয়, রক্ত-সঞ্চালন ক্রিয়া অভত হয়। স্কুতরাং মান-কালে গাত্র মার্ক্রনা বলকারক ঔবধের (টনিকের) কাজ করে। বাঁহারা মানের পরই শীতবোধ করেন, তাঁহাদের পকে ধারা-মান প্রশস্ত নছে।
- ০। স্নানের অবাবহিত পরে, গা মুছিয়া কাপড়না ছাজিয়া, হঠাৎ কোন ঠাওা বরে মাওয়া, কিছা যে ঘরে থাকিবে সে ঘরের কানালা-দরজা দিয়া ঘরের মধ্যে ঠাওা হাওয়া কাসিতে দেওয়াউচিত নয়। স্নানের পর গায়ে একটা কামা দিলে ভাল হয়।
- . ৪। রাত্রিতে শরন করিতে যাইবার পূর্বে ঈষত্ফ জলে গামনা বা ভোরালে ভিজ্ঞাই। গা একবাধ মুছিরা ফেলিতে পারিতে স্থানিজার সহায়তা হয়।

FB—

১। প্রত্যেকবার আহারের পর দাঁত মাজিয়া ফেলা উচিত। কেবল কুলকুচা করিয়া মুধ ধোওয়া নর, দাঁত রীতিমত মাজা কর্তব্য; খেন দাঁতের গারে, কিলা দাঁতের ফাঁকে ফাঁকে খাল্যকণা লাগিঃ। না থাকে। আর প্রতাহ নিদ্রা ভলের পর এবং নিদ্রা বাইবার পুর্বের একবার করিয়া দাঁত উত্তমরূপে মালিয়া ফেলা কর্ত্তন্য।

- ২। দাঁত মান্দিবার জনা কোন একটা ভাল রকম দ্রুমঞ্জন বাৰ্ছার করা উচিত।
- ग। গাঁত মাজিবার তনা দম্মঞ্জনের সংস্কৃতিয়াড়ী, দাঁতন, টুথ প্রাস, কিছা ডেটাল ফুস
 বা ফুানেলের মন্ত দাঁত মাজিবার এক প্রকার বস্ত থণ্ড বাবহার করিলে, দাঁতের ফাঁকের
 থাদাকণা দূর হইয় যায়। চেয়াড়ী বা দাঁতন বাবহার করিতে হইলে, দাঁতের মাড়ীর যাহতে
 ক্ষতি না হয়, সে পক্ষে সাবেধান হইতে হইবে। ডেটাণ ফুস প্রায় সকল বড় ডাক্তারধানার
 পাঞ্জী বায়।
- ৪। শরীরের অন্যানা অংশের নাায় দন্তেরও ব্যায়াম আবশাক। কঠিন খাদ্য চর্বাণ
 করিয়া খাইলে দাঁতের বেশ ব্যায়ানের কাল হয়।
- গাঁতের মাড়ী আফুল দিয়া রগড়াইয়া ধুইয়া ফেলিলেল্নেখানে থালাকণা লাগিয়া
 থাকিতে পায়ে না, মাড়ীয় কোন কভিও হয় না।
- ৬। বিশেষ প্রবোধন না বৃঝিলে দাঁত তুলিয়া ফেলা কর্ত্তবা নহে। দাঁতে তোলাইবার প্রান্ধানন বৃন্ধিলে আগে অভিজ্ঞানম্ব-চিকিৎসকের প্রান্ধান লইতে হৃষ্কীবে, এবং উপযুক্ত ভাক্তা-বের মারাই দাঁত তোলাইতে হইবে।

সাধারণ---

- ১। প্রত্যন্থ নির্দ্ধারিত সমরে নিংমিত ভাবে এখন ব্যারাম করা উচিত, যাহাতে চামড়ার ঠিক নীচে পর্যান্ত রক্ত সঞ্চালন হয়। ব্যায়াম প্রাণালী প্রনির্ব্যাচিত ছওয়া আবশ্যক, বাহাতে শরীরের সকল আংশে সমান ভাবে রক্ত সঞ্চালন হয়।
- 🦰 ২। প্রভার নির্মিত সমরে ও নিঃমিতভাবে কোট উত্তমরূপে সাফ হওরা কর্ত্ব।
- । কাফি, চা ও মাদক দ্রবাদি সম্পূর্ণরূপে ও সর্বতোভাবে বর্জন করিতে হইবে।
 প্রভার, প্রতি মুহুর্তে, বভটা সম্ভব বিশুদ্ধ বায়ু, ষত বেশী পরিমাণে সম্ভব, সেবন করিবার
 চেষ্টা করা উচিত।
- এত তৃত্ত ক্রিনি নৃথে শ্বা ত্যাগ করিবার চেটা করিবে; তাহা হইলে সমন্ত দিনই
 হাসি-মুখে কাটাইতে পারিবে। মনের প্রগরতার তুল্য স্বাস্থাকর প্রার্থ কার কিছুই নাই।

 ব ব শন ও বিরক্ত হইও না। বিরক্তির কারণ ঘটণেও নিজেকে প্রকৃত্ব রাধিবার চেষ্টা করিবে।

স্বাস্থ্য-সমাচার।

কৃষি-কথা

--:::--

পাল্টা পাল্টী চাষ।

ি সচরাচর দেথিতে পাওয়া যায় যে কোন উর্বারা ভূমিতে প্রথম বংগর ষেরূপ শন্য উৎপন্ন হয়, তৎপর বৎসর অর্থাৎ দ্বিতীয় বৎসর ভাষ্টা অপেকা পরিমাণে কম হয়, এবং ক্রমাগত একট ফললের চাষ করিলে উত্তরোত্তর ভূমির উৎপাদিকা লাক্তির ব্রাস হইয়া উৎপন্ন লাস্যের পরিমাণ ক্রমণঃ অল্ল হইতে অল্লভর হইয়া যায়। এইরূপে বছ বৎসর অভীও হইলে ভূমির উৎপাদিক। শক্তি একেবারেই নষ্ট ইইয়া গাকে। সকল ফশলের খাদ্য একরূপ নতে, শ্রেণীভেদে খাদ্যেরও ভেদ হয়. এক জমীতে একই ফশলের ক্রমিক চাষ করিলে যে থানা সেই ফশলের বিশেষ আবিশাক, জমী ১ইতে দেই থানা অভাল সময়ের মধ্যেই নিঃশেষ হইয়া যায়। মৃত্তিকার অভান্তরে উদ্ভিদের পোষণোপধোগী ধাতব ও বাশ্পীয় প্রভৃতি বহু পদার্থ ই সঞ্চিত থাকে। জ্ঞল বায় ও উত্তাপ সংযোগে উক্ত পদাৰ্থগুলিতে রাসান্ধনিক ক্রিয়া আরন্ধ হয়, এবং এই কার্বোর ফলেই সঞ্চিত থাদ্য বিগণিত হইনা, রুসের সহিত উদ্ভিদ শরীরে প্রবিষ্ট হয়। সঞ্চিত থাদ্য বিগলিত হইলে তাহা হইতে শিকড়গুলি আংনার খাদাধ্র শোষণ করিয়া লয়, অন্যান্য দ্রবাগুলি মৃত্তিকাতেই থাকিয়া যায়। ক্রমাগত একই থাদ্য শোষণ করাতেই তাহা নিংশেষ হুইয়া যার। ফলে অপর খাদ্য প্রচুর পরিমাণে বর্তমান থাকিলেও সে ফশল আর হয় না। किन्द त्मरे कमीट कानाना मरगात हाय कतिरम, छारा यरबेर भतिमार भा देश यात्र, ध कना একই ক্ষমীতে প্রতি বংসর এক কাতীয় শস্যের চাষ না করিয়া ভাষার পরিবর্ত্তন করা আবশ্যক। **ब्रहेक्स्ट बक् कमरनद পदिवर्स्ड क्या अकाद मना दाशन कदारक है शानता-शानते हार वरन।**

পাল্টা-পাল্টা চাৰে ভূমির উর্ব্যরতা সহজে নই হইতে পারে না। অধিকত্ত বহু প্রকার ফল লাভ হয়। নিয়ে করেকটা উদাহরণ দেওয়া গেল।

- (১) ধানা, গম, যব, ভূটা প্রভৃতি এক জাতীর ফশণ এবং মটর, মহর, মৃগ, অরছর প্রভৃতি অনা লাতীর, প্রথমোক্ত ফশণগুলিকে অয় লাতীর ও শেবোক্তগুলিকে দাইল লাতীর বলা বার। দাইল লাতীর ফশলগুলি বার্মগুল হইতে নাইটো গান বাপা সংগ্রহ করিয়া আপন দেহ পূষ্ট করিয়া থাকে। এ ক্ষমতা অয় লাতীর ফশলের নাই, অথচ ইহালেরও পূষ্টির জনা নাইটোলান বিশেষ আবশাক, এইজনাই ধানা গম প্রভৃতি বপন ক্ষিনার পূর্বের্ব দাইল লাতীর ভাঁঠীধারা ফশলের চাব করিয়া লাইতে পারিলে বথেষ্ট স্থফল লাভ করা বায়। দাইল লাতীর কশলের চাব করিলে মৃত্তিকার বথেষ্ট পরিমাণে নাইটোলান স্ক্রিকত হয়, তৎপর ধানাদির চাব করিলে স্ফল লাভ স্থানিতিত। বিশেষতঃ ইহাতে মৃত্তিকার পূর্বেনিকত নাইটোলানের আভাব হয় না, ভূমির থাদা ভূমিডেই স্ফিত থাকে। অথ্য পর্যায় রোপবের ফলে স্ফল লাভেও ব্রিক্ত হইতে হয় কা।
- (২) প্রতি বৎসর একই ক্ষমীতে এক প্রকার ফশব্দের চাব করিলে সেই ফশব্দের বিশ্বকর নানা প্রকার কীটের উপদ্রব বড়ই বৃদ্ধি পার। বে জাতীর পোকা যে শন্য থাইরা জীবন ধারণ করিরা থাকে, সেই জাতীর শস্যেই তাহারা বান করে, এবং ঐ শন্য ভক্ষণ করিয়াই উথারা জীবন ধারণ করে। শন্য উঠিয়া গেলেও তাহাদের বংশধরগণ ক্ষমীতেই থাকিয়া বার, শন্য একটু বড় হইলেই তাহারা আবার কার্যাঞ্জ করে। ইগানের হন্ত হইতে শন্য রক্ষা করা কইসাধা, কিন্তু জন্য কোন শন্য রোপণ করিলে কীটগুলির থান্যের জ্ঞাব উপত্তিত হয়, স্থতরাং তাহারা আনান্তরে চলিয়া বার। পাল্টা-পাল্টি চাব করিলে, এই ভাবে কীটের হন্ত হইতে শন্য রক্ষিত হইরা থাকে। আমি পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি এক ক্ষমীতে উপর্যুপরি তিন বংসর বেশ্বন করিয়াছিলাম, প্রথম বংসরে পুর সামান্য পোকার উপত্রব হইল, বিভীর বংসরে ছিগুণাপেক্ষাও বেশী হইল। তৃতীর বংসরে এতদুর উপত্রব বৃদ্ধি পাইল বেশ স্ক্ষণ পাইতেছি।

- (৩) প্রক্তিবংসর এক জনীতে একই ফশণের আবাদ করিবে কেবল যে কীটেরই উপদ্রব বৃদ্ধি পার তাহা নহে, উহাতে নানা প্রকার জলল আগাছাদি জনিয়াও শস্যের বিশেষ ক্ষতি সাধন করিয়া থাকে। আগু ধানোর জনীতে ঘাসের উপদ্রব থ্বই হয়, সমস্ত ঘাস নিড়াইয়া তুলিতে বায় ও পরিশ্রম জাবশাক। ক্ষরকরা যথোপযুক্ত ঘাস বাছিয়া ফেলিতে পারে না বিলয়াই আশালুরূপ শসা লাভ করিতে সক্ষম হয় না। ঘাসের উপদ্রব বেশী হইলে মোটেই শসা জন্ম না, পাল্টা-পাল্টা চাষ ভিয় ঘাসের উপদ্রব হইতে শসা রক্ষা করিবার জন্ম কোন প্রকার উপায় নাই। ধানোর জনীতে শণ, পাট ইত্যাদি ঘন স্থিবেশ বিশিষ্ট ফশল জ্ববা মূলা, গাজর, সালগমাদি মূলপ্রধান ফশলের চ ষ করিবো আগাছা বাড়িতে পারে না। ধানোর খালা খাইয়া ঘাহারা জীবন ধারণ করিতে পারে, পাটের খালা তাহাদের পোরণো-প্রোগী নহে, স্তরাং খালাভাবে অথবা ষ্থোপযুক্ত পরিমাণে আলো, বাতাস ও উত্তাপের জ্বভাবেই আগাছাগুলি বাড়িতে পারে না, কাহেই সরিয়া যায়। মৃত্ত আগাছাগুলি মৃত্তিকার পারিয়া গলিয়া যে খালাসংগ্রহ করিয়াছিল তাহা মৃত্তিকাতেই ভবিষাতের জনা রাখিয়া যায়। এবং জন্য ফশলের আবাদ করিবো তাহা উহার সারয়ণে প্রদান করে, অধিকন্ত ফশলও ভাল হয়।
- (৪) কোন কোন শতের শিকড় ভুপ্ঠের দিকে অধিক নিম্নদেশে প্রসারিত হয় না।
 এই সকল শতা মৃত্তিকার নিম্নত্তরের থালা সংগ্রহ করিতে অসমর্থ, পকাস্তরে যে সকল শতাের
 শিকড় মৃত্তিকার বেশী নিম্নতাগে প্রবিষ্ট হইরা চ্ছুদিকে বিস্তৃত ১ইডে.পারে, তাহারা ভিন্ন
 ভিন্ন তার হইতেই থাতা সংগ্রহ করিয়া লয়। পাল্টা চাষে উক্ত উভয় প্রকার শতা রোপণ দারা
 মৃত্তিকার বছ দিন পর্যান্ত থাতাভাব হয় না। ও শতাংকত্রও ক্রমশঃ অমুর্বরা হইতে,
 পারে না।
- (৫) পাল্টা চাষের ফলে শস্তের এক প্রকার থান্ত একেবারে নিঃশেষ হইতে পারে না, বে জাতীর শস্তের প্রধান থান্ত পটাশ, জন্মাগত ২০ বংসর দেই শস্তের আবাদ করিলে মৃত্তিকার পটাশের জভাব হয়, কিন্তু পাল্টা চাষে যে বংসর গটাশ বায়িত, হইয়া গেল, তংপর বংসর সোরাজানই বায় হইবে সুভরাং মৃত্তিকার পটাশ বহু পরিমাণেই মৃত্তিকার সঞ্জি

war of the brade by T

থাকিয়া পোন। কুবকেয় অভিজ্ঞভানুষায়ী এই প্ৰকাৰ চাব আবাদ কৰিলে ক্ৰনই স্ফল লাভে ৰঞ্জি হইতে হয় না।

"সন্মিলনী।"

শ্রীগুরুচরণ রক্ষিত।

রাঙ্গা ও ভাঙ্গা।

রাঙ্গা হয়েই আদিম রবি উঠলো প্রথম প্রভাতে নুতন ধরার জন্মকথা লুকিয়ে ছিল শোভাতে। রাঙ্গা চেলীর গৌরবেতে ছালনাতলা অ লো যে. রাঙ্গা মুখের কচি চুমায় ভুবন ভুলে গেল যে। সীমন্তেরি সিঁদুর রাঙ্গা, দোল যে রাঙ্গা সাবীরে श्वात ८५८त व्यथिक कवत त्रक्त तालातं स्वेवी ८त । রাঙ্গাজবা রক্তকমল খুঁজছে শ্যামার দেক্সনী माधु मात्राकोयन एधु त्राकाहत्रगित्रामी। ভাঙ্গা তৃষার ভেদ করিয়া গঙ্গা নামেন ভুলোকে, ছুটে চলেন সাগর পানে ভাঙ্গা গড়ার পুলকে। ভাঙ্গা দেউল সম্রাটেরও নামেই লেপে কালিমা ভাঙ্গা ডালিম দেখার ভাহার রাঙ্গা বুকের লালিমা রাঙ্গা ভাঙ্গায় মেশা-মেশি অশ্রু এবং হাসিতে. মিলন এবং বিচ্ছেদেতে অসি এবং বাঁশীতে। দালা বুকের উপর দিয়ে চলছে ধরা গড়িয়ে, ভাঙ্গা বুক্ষের ভিত্তর দিয়ে আদেন কেবল হরি হে।

बिक्यु प्रतक्षन महिक।

অবাক্।

()

বারিষ্টার সাবেবদের বাড়ীর স্থাকশেজ-ক্ষেৎ ছেপেরা সেই মাত্র লগ থাইরা বেড়াইতে বাহির হটরাছে। আফিস আদালত ফেরড্রারা তথনও বাড়ী পেঁছান নাই, মতরাং অন্তঃগ্রের দিকটার তথন বেশ বৈকালিক-নিশ্চিকতা বিরাজ করিতেছিল।

অত্তের হল ঘরের মধ্যে দাঁড়া-আরনার সামনে দাঁড়াইরা, বারিটার সাহৈবের ভাইবি সে:ফিরা চল আঁচ্ড়াইতেছিল। নিকটে একটা চেরারে বনিরা, বারিটার-কলা বেগ্য অর্গান বাজাইতেছিল। ছ্জনেই সম্বর্গী, ঠিক নর। বেগ্যের বয়্ধ,—বছর আঠারো উনিশের মধ্যই আশাততঃ আহে। সোফিয়া তদ্পেকা চচার বছরের বড়।

চুণের উপর চিরণী চাল।ইতে চালাইতে লোফিয়া বলিল "বুঝ্লি বেগন, তুই আর সত্যিকার কচি খুকিটি নেই—"

ৰাজনার উপর ক্ততবেগে আঙুল চালাইতে চালাইতে ৰেণম সেইদিকে চোৰ রাবিরা হাসিমুৰে উত্তর দিল 'দেটা তো ভোমার দিকে চাইলে বেশট বুঝুতে পারি,—তারপর ?

शाकिता शङीत रहेवा बिनन 'चात जान त्मथात ना, aaia बिटबंठा कवा.

হাসি সামনাইবার জন্য দাঁতে ঠোঁট চাপিয়া, বেগম খুব গন্তার হইয়া বলিল ''ডোমাদের পাঁচজনের হিয়ের পরিণাম-কল দেখে আমার চোথ এখন জুড়িৱে পেছে, আর ভোমাদের ছেলেপিলেগুলির চাৎকাবের কল্যাণে আমার কানে এমন 'ভালা' ধরে পেছে বে,—লোহাই সোক্তি, সংট্য বল্ছি, ও সব দিকে চোথ কাণ দেবার শক্তি এখন আমার লোটেই নাই! কিন্তু, এ যা:! বাজুনা ভূগ হরে বাছে, একটু থানো ভাই—একটু স্বুর আশাভভ:—,"

চোধ বুৰিয়া, খাড় ছলাইয়া সে তলায় চাবে খাঞ্নায় উপর ছহাডের আও চুলঙাল খেলাইতে লাগিল। সোফিয়া খানিকটা চুপ করিয়া বাজনা তনিয়া, সহসা বলিয়া উঠিপ কাতে। বেপম, ডোর হতে বড় মিঠা ?---ওটা কি গ.ন রে ?" বেগম চোপ বুলিয়া, ৰাছাইতে বারাইতে উত্তর দিশ "একটা ধুব উ' ভাবের গান "—কথাটা বলিয়াই হঠাৎ সে হাসিয়া মূপ কিরাইয়া চাহিয়া বলিস "আছো ভাই সোফি, আমি খুব আধাজ্ঞিক-প্যাটার্শের হরে পংছেরি, না?"

সোধিয়া গন্তীর হইয়া বলিল ''উঃ! বেজায় বিকট! একেবারে অসহ মারাত্মক রক্ষের !--- «

থিল্ থিল্ করিয়া হাসিয়া ধ্বগম বলিল "দেশ্ছ তো ভাই,—আমার আশাভরদা আর রাখা মিছে ?"

''হাঁ হাঁ, সবুর! বিষের জোয়াল কাঁথে পড়্লে, ও-আধ্যাত্মিকত। তিন্দিনে ছির্চটে যাব!''

'সভা নাকি? – ভন্লেও যে ছয় হয়!"

"থাম না, ফাল্গামো করিস কেন? কি বল্ব ! শামি য আগাত্মিক হবার সময় পেলুম না! অর বয়সেই সংসাবে চুকে পড়লুম্,—না ক্লেল দেখ্ডিস্, আমি আবার এম চম্বকার প্যাটার্শের আধ্যাত্মিক হতুম, যে তার ভলুস, তোদের চোধ ঝল্সে কপালে উঠে ষেত্ত!"

"বল কি ! বল কি ৷ ভনে ব আম র আহলাদে হাটফেল কর্বার যোগাড় হছে ৷ –" বেগম মুক্ত-উচ্চানে খুব জোরে, বেলায় হাসিতে ছক নিল ৷

'निग्नं , जूरे विश्वतन् तकस्मत्र विनवकात् रस्य পডिছिन् !"

"এই নাও! এত ভোৱে হাস্ছি, তবু বল্বে ফিলছফি! নাঃ, হনীয়াওদ্ধ শাহ্ব ওলাকে বিরে করবার বন্যে প্রামণ দিতে দিতে, তোমার মাথা থারাপ হয়ে গেল দেখ্ছি! দ্যাথো বংপু, ছেলেগুলেকে মাহ্ব কর্তে হবে, মাহওয়া অমি নয়,— এফটু সম্বোচলো। অমন য তা আবিবেচনার হাতে নিজেকে যথেচ্ছভাবে ছেড়ে দিয়ে বোগোনা, ছেলেগুলোও ভোমার বৃদ্ধি পাবে!"

ে "উ:! গোটিওছ সকল ছেলের মা'দের ওপর তো খুব তদ্বি নানিয়ে বেড়াচ্ছিস, কিছ--' "বে:সো, রোদো, গান্টা হতে দাও,—'' বাহনার উপর ঝুঁকিরা পড়িরাউচ্চে কুর তুলিয়া সেগান ফুরু কয়িল —

"ন্তে চ-কুন্তিত পান!

ষধনি গাহিতে চাই,

কে বি থানির যই

কোভে মন হয় খ্রিয়মান !

জীবনের ৯টিলত।

অস্থলর আধিলতা

-সহে না ষে বুকে দেয়া স্থান !

শাস্ত করণামাথা,

উছ্লিভ-ম্বের ঢাকা

আমি চাই, স্থলর প্রাণ।

সে প্রাণে সহর হয়ে

ষেতে চাই গান গেয়ে

তব স্থরে (চলে স্থর ভান।"

সোলিয়া মুগ্রভাবে দুঁ ডাইরা, একমনে গান শুনিল। তারপর একটা ছোট নিঃখাস ফোলিয়া ব'লল ''দ্যাথ নেগম, ভোলেব ঐ হেঁগালীওলা পানগুলোর মানে আমি বুঝ্তে পারি নে বটে, বিস্তু ওওলোর স্থর আমার বেশ ভাল লাগে। গানটা তৈরী করেছে কে রে ?''

'শ্ৰণ্ডার পৌজে দরকার কি ভাই ? তাকে আড়াসে নিরুপদ্রবে থাক্তে দাও; দেখছ তো হুনীয়াথানার চেহারা! হুনীয়াশার চিহদিন আড়ালে রয়ে গেলেন, অপচ তাঁর স্টেটা মানুবের সামনে ২হু বৈচিত্রে ক্রা-বিকশিত হয়ে উঠছে,—স্মাপনা থেকেই,—''

বাদা দিয়া অসংক্ষৃতাবে সোফিয়া বদিশ 'দ্যাপ বেগম, পাম্বল্ছি! ফের যদি কথায় কথায় ফিল্ডফিক্যাল্ ট্স্ আমদানী বর্বি, তবে ভোর মাধাঠুকে ভেঙে দ্বে!"

হাসিন্থে বেগম বলিল "দাথো ভাই, আনার মাথার পুলির হাড়টা ভয়ানক শক্তঃ
যত জোরেই তোমরা ওর উপর ঠোবেঠুকির অন্যাচার চালাও, মগল থেঁতো হ্বার নর
আমার! দেণ্লে তো, কাল জানালা বন্ধ কর্তে গিয়ে ভোমানের সামনেই কত জোরে
মাণা ঠুকে গেগ, ভোমরা স্বাই, আহা আহা করে চেচিরে মেচিরে হতোলে মর্বার্ বোগাড়
হলে, আমি কিন্তু অচ্ছলে মাগার একবার হাত বুলিয়েই গা ঝাড়া দিরে সোনা হরে
দাঁড়ালুন্!

"ভূই হচ্ছিদ্ থাত পাৰও ক্লাশের লোক! নিলের ওপর কি ভোলের ধ্যানারা আর্ছে, ভাই চুগ্দরদ বুঝ ব ? – ভূই চিরদিনই এক অন্তত সাইজের হলে রইলি।"

কি করব বল? নাচার হয়ে জগতা। স্থাকার কর্তে হচ্ছে, ওইটেই আমার নদাবের কল। কিছে দাবো বাপু, তেপের সব ক'টাকে বেংড়ংগত করে বলে রাব্ছি, ছেলেরের মা বধন হয়েছ, তথন হৈলে মাত্র করাব ব্যাপারটা যেন বিগড়ে-শিগড়ে স্পালন করো না; ছংলগুলি বাতে ছেলেবেলা বেকে সোজালোভি মাসুহ হবার পথ পার, ভোষরা 'মা-বাবা'র দল সেই দিকুটার দরার দৃষ্টি হেথে। । এবটু ব্যেস্থে চল্তে শেখো।"

আলস্য ভাঙির। হাই তুলিরা সোফিয়া বলিস ''আমি লার পারিনে, যাঃ! বলে আমকেই কে 'মালুব' করে, ভার ঠিক নেই, –''

"গভিচা ভোষের বোরতর-নাধালকত সুসূতে না সূচ্তেই ভোষের হাতে ছেলে ম মূব করবার ভার বেওরাই বে কতবড় অবিচাহের কাল হছে সেটা তেকের হাতে মামূব করা ছেলেমের বৃধিকে বধনি ঠুকে বাজিরে নিতে বাই তথনি বৃধিত পারি! সভিচ সোজি ভোরা ভো উছেরে পেছলি, ভোনের গনো ছাধ করা না ছুকু লোকদান! কিন্তু ভোগের ছেলেমের কোনাকোনাকের কথা ভেবে ভেবে, আমার সভিটেই ছাধ হয়।—"

''ছাই বুঝি নিছে বিবে-খা'না করে, একেবারে ছিলি-পীর হবার মডলবে আছিল্?"

"ধিলি হবার মন্তব্যক্ত নাই, পীর হবার ছয়ভিদ্দিও নাই। তেখাদের পাঁচ জনের আশীর্কাদে আপাতত: একটু মুরস্থ পেলে—নিজেকে মামুর হরে গড়ে তুলে বাঁচি! বোহাই গোকি, আমার মত নীমন্ত্রিভে ওপর্ এতটা বিবাক্ত করা দৃষ্টি তোরা হানিদ নে ভাই! ওতে আমার আন্থাটা শুকিরে দম্ আট্কে মহবার যো হরেছে!—"

চুণ বঁ ধা শেষ করিরা ভোরাবেতে বাড়মুখ রগড়াইরা পরিছ র করিতে করিতে সোফির। ছিরিরা সোলা হইর' দাঁড়াইল। চুপ করিয়া কি একটু ভাবিরা সহসা ঈষৎ অস্থিক্সাবে বৃণিল "ভোবের স্বভাতেই বাড়াবাড়ি! সাধে পুরুষেরা বেরেদের বেশাপড়ার উপর চটেন্—এই সব অভি সৌহিন্ 'রক্ষ-সক্ষেত্র' জনোই তাঁধের শিত্তি জনে বার।—"

ঈষৎ হাসিরা বেগম বনিশ "পুরুবেরা, অর্থাৎ? ভোমার এম-এ, বি-এশ-টি ভো? সেই অন্যেই তো তাঁর দৃষ্টি-শীড়া উৎপাধনের তরে তাঁর সাম্নে বেরুই না! তাতেও তিনি আমার ওপর চটেন?—"

উত্তেজিত হটরা সোঁকরা বলিল "কেন চট্বেন না? খুব কর্বেন চট্বেন একশোবার চট্বেন ! 'থাকে ক'ড়ে উৎবে বাবে' সভিঃ কথাই বলছি,—চাচাজী ভোকে কলেলে পদ্বার আধীনতা দিরে ভরানক আনার করেছেন ! ভোর বড় খাধীনতা বেড়ে সেছে ভাইভো নবাই ভোর সহরে বলে ব

বাধা দিয়া হাসিম্ধে বেগম বলিল "কি বলে? বে 'She is good for nothing but the slaughter house?' এই তো? আছে: ভাই, ভোগরা মনে কয় বে আমি ক্রাই হয়েই গেছি! আমি আম ইছ লগতে নেই-ই এইবার আমার ওপর রাণ-টাগ ছড়ে হাও!''

"কেন রাগ ছাড়ব? কক্থোনো না ! ডুট যদিন না বিরে কর্ছিন, ভদিন তার ওপর আমার দাগ থাক্বে! কেন ভোর যোগ্য পাত্র কি কেউ নাই ? তুই কাকে প্রক্ করিল্ বল্-না আমার ! শুনি একবার তার নামটা ?—"

বাজনা ছড়িলা বেগন সোলা কইবা বসিল। ছই কৌডুকের হাসাদীপ্তি উচ্চ্ বুৰে সোকিবার দিকে চাহিলা টুক্টুক্ করিলা বাড় নাড়িলা বলিল ''লানি বাকে পছক করি ভার সলে আবার বিরে দেবে ভো ঠিক্? দ্যাথো তা হলে আমি আকই বিরে কর্তে রাজি আছি।"

সাগ্ৰহে সোফিরা বলিল " হাঁ। ইটা বল-না ভার নাষটা ভনি আগে কে যে ?"
"বেই হোক কিন্তু বিয়েটা বেৰে ভো ?"

"ৰাপ! থাড়ি বরেস পর্যান্ত বিবেন না হলে, মেরেশ্বলো এমিই বেহারা হলে প্রচ্যে; ছিঃ, ' নিজের বিবের সম্বন্ধে আমরা কিন্ত এত সুক্রিরোনা কথনোই কর্তে পারি নিঃ—জোরা হলি কি রে'?'

"পৃথিবীটা ক্রমণঃই ক্রমন্বিদাশের দিকে চল্ছে, আমানের পূর্ববর্তীরা একরকর ছিলেন, আমরা আর একরকর হয়েছি আবার আমানের পরবর্তীয়া আর কি রক্তর হবেন—ভা বেঁচে থাক্লে সমরে দেখুভেই পাবে!" "(हाँदमा कथा बाब द्वनद्वा बंदन ब-मछ वाममाति ध्वन क ठिक ब्दब हा क्रिन १"

"बिन गेडिंग गेडिंग विद्यारी। सारव रखा ? ना शक्ष-रभटत नामहा रक्षान निर्दा --- अकनार क চৌকাঠ ডিঙিরে চীৎকার করে চারিলিকে ঢাক পিটুতে তাক দেবে ? দ্যাথো বাপু ভাষতো আমি কিছু বুলতে-কইতে রাজী নাই .--একেই তো পরকুৎদা-চর্চার তোমাদের বুগল মূর্ত্তির যা অসাধারণ দক্ষতা, যা অপ্রীসীম করনা-কুশ্বতা ডাতে ভোমাকে নিজের সংগ্র নিভত-আলাপের অবোগ দিতেই ভর হচ্ছে। তার ওপর আবার যদি এই অবসতে উচ্চাসের মাথার অন্তর্গ-লন মনে করে ভোমার কাছে মনের কথা প্রাণের কথা বুকের ব্যাথা কিছু প্রকাশ करंब रक्षति छ। ह'रत रहा बरकहे बाकरव ना ।''

বেগ্ৰের চেরার বেঁসিয়া দাঁড়েটয়। মাত্রাতিনিক্ত ঔংস্থকোর সহিত দোফিয়া বলিল 'থাম না, এত পাকামো করিস কেন ? সতিয় স্থতিয় যেন আমি ওঁর বিখাস-করে वना कथा, काউक वरन मिए शांकि;-छाटे अठ कंत्र। वन ना दत, दक मा লোকটা ?--"

(वर्गम श्व शक्कोत इरेबा विनन कारिया वागू, टिशम्बा छर्दत हार्टे मिकान-भारे मानिएब चरन, शृंद्यान्तर वायनानात्री एक करत नित्तरह,-आमाद्य गठ अवायनात्री क्रात्नत नाक, रकामालन चछावक:हे अक्ट छन करत हलए वांधा हत-"

वाश तित्रा (मा कित्रा करेश्या छाटव श्रीतन "मार्थ, (कत्र यान विविद्य विविद्य विश्ट दिन ৰাজুৰি, ভাহৰে ভে'ৰ বাড়ে এৰাৰ এক থাবড়া বসাবো! বগ-না লোকটা কে ?"

"বলি, বিষ্কো দেবে ভো সভ্যি ?—''

এক স্ত-সভ্দরতা জানাইরা, নোজিয়া খুব মিচি ফুরে বলিল 'দ্যাথু ভাই, আমি ভো अक्ना सूर् (छात्र मूक्नाक्त नहे, माधात अगत आदिन वड़ नत्तत मूक् क्त नवाहे आएछन। ভবে আমি কমম্ থেয়ে বল্ছি, যাকে ভোর আন্তরিক পছল, তার সঙ্গে ভোর বিষে দেবার बारा मुक्किरनं कार्ड बानि खानगरन घटेकांनी दंतर !"

चुँव जान्छ जांव ध्यक्तान किन्ना (वंशव वित्त "नार्था, ठिक शाका कथा निष्क (का ?" "जानवर !"-विनन्न मास्त्रिम अक्षे वात्रिम मिलक्षिजाद विनन "किंख कूरननीरन भाषात्त्व गर्क भिन्द एवा ?"

বেগৰ সজোরে বলিগ 'খটে আর কি! আমার পছল-শক্তিটা এরিই কাওজ্ঞান বিবর্জিক বেন। ভাট বিয়ে কর্বার জন্য পছল করে বস্ব যেন ভোষার সেই হীরেমন ভোষাটার রং'এর বাহার্কে। আমি এরিই উজ্বুক্ আর কি।''

''আছো আছো, ৰল্সে কে ?''

"ল্যাথো-জি, 'বাচিরে সাঙা' কর্ছ, এর পর আমার কফ্রের দ রে ফেল্লে চল্বে না, ব্রুল্লে ? রাজি ?"

বাবে বাবে সেই এক কথা! সেফিরা অভ্যন্ত থাগা হইরা বলিল "ব্যাথ, আমার ইচ্ছে করে, ভোর ঠোঁট ছথানার ওপর থানিকটা নাইট্রিক এগাসিড্রেলে দি,—ংবন জব্মের মন্ত ও-ছটো পোলার যায়! বাপ্বাপ্,—কি বক্তার মেরেই হরেছিস্! বেন আন্ত উক্তিল একেবারে!—"

হাসি মূপে চুম্কড়ি দিরা সবিজ্ঞাপে বেগম বলিল "আহা মরি মরি! জুনিরার মধ্যে কি অপুসর চিত্রই জুমি চিনেছ দানা ! কথার কথার গুরুই উপমা!—আহা! কি অপুসম ফুলর ফ্রুডমধুর শক্ষ-বিশেষণ! উ—কীল! উ—কীল!! উ—কীল!! !— শুনবেই আমার মনে পড়ে, সভাপীরের কথার সেই—" বলিরাই বেগম সহাদ্যে হাত মূখ নাড়িরা, ফুমিট সাধা গলার গানের হবে আবৃত্তি করিল "বুকে বসে বসন্ত কোকিল ভাকে!—"

নোকিলা হাসিয়া ফেলিল ! সম্পেত্র বেগমের কঁ,ধ চাপড়াইয়া বলিল আহা ! আলা করেন, তুই একটা উকিলের পালাল পথিস !—"

''লে হাই দালা!—চজের কেতে সমাগত বৃহস্পতির তৃত্বী মূর্জি ধারণের মত ও চিত্তি চরুষ উজ্জ্বলভার ধাস: বাহনে বৃদ্ধিতে ভোষাতেই! এ—স্ক্রবাশির নামটা আর উচ্চারণ কোর-মা, কেচারার লুসু চটে কাবে!—বলি এখন স্থামার বিষেধ ঘটাংশীনা কর্বে?

'আ আহু ! নেই থেকে তো সাধ্ছি, বল না তোর আহাতিক পচছক কাকে বণছি ছো; ভার সলেই—''

অভিশর গভীর হইরা বেগম বলিল "লাথো ঠিক ?" "ৰভবার বল্ডে হবে ? ঠিক, ঠিক, ঠিক, !—"

अकिया,---नामानः वहित चानमात्रीरक एक्टनीनिर्दित स्वशासी,--- श्रीर धकार निर्कीच छाटब, दमारमाटह दशाब विना "छट ।, मात छु हे, वी वह-छन्ना चानवारीकान महा भाषात विद्य ! ह्यांचार भन्न, माठा वर्ता ह हा। म.-- अस्म मार्था कः व्यापि भारतीय भक्क कति ख्यानक खानवांता। अत हात्वहे चामि-(अवे दव श्रा. कि वर्ता खानवी,--रमहे "मन-श्रव में में ना" नव ? रमछ। अब हारडहे में रण निरवृद्धि ? अवात-निरव अम छाहे, बद्धांका !--"

अन्य जाति नात हरेश, मनद्य त्यन्यत्र निर्फ अक थाउ क व्यव्य व्यासेश मिला महामारक विमान "मृद्य च्या थ्य त्मरवत ! वागरत वान चामाव काववान करत भातरत ! अवक्य शहर, शिरहाई का कवामरका छुए। करत, छाक् वाधिरत मिन्त है प्रमु रश यः ! स्काब नमीरवहे गति त्वहै!"

"वहर थ्व ! वहर थ्व थ्नीव उन्नोम, ! इ वह, रहामान मनन रहाक ! खामा छामान त्रांचा कक्रम, कृषि वाका इ.७, वालमा इ.७--"

त्मकिको ब्रांशकरक व्यक्तात्माम । कहेर ग्रेडम. त्वश्रवत स्था कथाउँ। क नेवा ग्रामिता किनिन! किरिया में किरिया वाक्रकरत यानन 'कि बात ? वानना स्व ? शहरन रवनम **इवे ?" ता गर**ोड्रक किना वर्षश्वक करें।त्य हाविन !

खरक्षनार शंतिष्ट्राय पाई नोड़िशा विशय कविडाव्हरक बाल्डाहेन,---

"तिहे छान ।-- शम, वाधी, वाबा नाहि हाहे। बिम भारे अ सम्दर्भ हाब-आं न हैं है !"

स्मिष्टिश साध्याद रानित "धरे कथा? जाहा, छ।इ'रत निर्माण राम्य । छोत विराव बारक कात (काहक नायांक त्य, अवात कावान बारक हे रखाद नव कात ।--बाक्श अथन छाह रन **Бह्य द्वशंय-मार्ट्या, विशांत--"**

"जारा, बार्या-जि ! अपन अक्का भाकाभाकि पनिर्वजात भन्न, अर प्रशाहे हनाहिन्द क्वा कि ? द्वारमा नाममात्र स्मनामरक अक्ट्रे बाह्माई कात्रमात्र अकार्थनात्र-"

"না, ভাই," আমার ছোট ছেলের বেড়িরে আসবার সময় হরেছে, এখন বাদনাই কারদার অভার্থনা সভ্ করা শক্ত ৷—"

"श्टर चामि जयम बच्छे छाटयत भाग क्षांस कीति ?"

"ভা কাঁদ, ভাঙে বাদ্শ দের আপত্তি থাকে না।"

লোকিয় বাহির হইরা দেল। বেগন বাজনার উপর জ্বন্ত ভালে আঙুল চালাইরা বধুর্য ক্রে গাহিরা উঠিল —

> "দিপ্ৰে মেডি, অ'গ অ'গাংগ কাঁটা গেলি বেইমান !''

কিন্ত দেবা ঐ পর্যান্তই ! প্রকাশেই তরল-বিজ্ঞাপ-চপল কঠে, শিশু-স্থানত কলচার্শে সমাও বার তরা রা দে বাজনা ছারিয়া উঠিবা পড়িল! দোবিয়া বাবেওা দিরা চলিঃ। বাইতে বাইতে, হাজ বছুত কঠে বলিল "লাহাল্লামে বাও, জাহাল্লামে বাও!—একেবারে ফারিল্ হরে গেছিল্!—"

"বাক্ ? এতক্ষণের পর বড়ে প্রণে পেরে বীচনুম ! এটবার কবুল কর্লে তো, ফাজিল ? দেখো ভাই, জার যেন 'ফিলজফি' 'ল্পারিচ্যালিট' করে পালাগালি বিও না ! জানেক কটে তোমার খুসী করে দিলেন্দি, একটু বোধ-শোধ বেখো !"

"ৰ্ব:! কত বড় হ্ৰবোধ-বালিকা ভূমি !"

ক্রমশঃ---

औरमनवाना (चायमान्ना ।

'হোরি'।

-:0:-

রাজপুতনার বেমন ফাগ উৎসব—ত্তিপুরার তেমনি হোরি। রাজা হইতে প্রকার্ক এ
উৎসবে সকলৈ মাতোরারা; সাধা কি কাহারও বে সে-দিন পরিধের বস্তের গুল্রতা রক্ষা
করিয়া চলিতে পারে! সে দিন বে লালে লাল, ফাগের দাগে ত্তিপুরার হৃদর রক্ত-রাঙ্গা,—
ভাবমর,—সে দিন কে কাহাকে মান্য করে! কে ছোট কে বড়— আনন্দ—আনন্দ,—
হোরি—কাগুরা।—হর্ম-পর্লে সব একাকার!।—সে দিনের সেই মাতোরারা ভাব অরশে
আলিলে আগে মনে পড়ে ত্রিপুরাধীপতি বীরচক্রের কথা-বার্তা।—মনে পড়ে তাঁহার গান—

"লালে লাল আজি কাল তমু, বৈর নারী শত, একলা কামু। পড়েছে ছিড়িয়া নব গুঞ্জ-চড়া, হেলিয়া পড়েছে মোহন চুড়া।" ইত্যাদি—

সে বল কি একা সন্তোগ করিবার! রাজপ্রাসাদে সে দিনের আহ্বান আনন্দের আহ্বান, কুটুৰ-মেরে-মহলে সে দিনের নিমন্ত্রণ আহারের জনা নতে, জাবির গীগিতে। রাজ-দর্শবারের তলব পড়িরাছে দরবারের জনা নতে, ফল্ল উৎসবে মাতিতে। এ সমর কর নছে রজত মুদ্রা—প্রভাবন্দের ভক্তিমিশ্রিত জঞ্জনীকৃত স্থাসিত আবির; আর প্রতিদান তার রাজপ্রসাদপ্ট "প্রসাদী রাজাধুলীকণা।" সকলেই উৎসবে উন্মত্ত; রাস্তামর বালকস্বন্দ মর্কট আক্ষার ধারণ করিরা বিসিরাছে, গোলাপী রলে রঞ্জিত হইরা আরী দ্রৈ রলের উৎস কলের পিছকারীর নল হাতে লইরা। কাহারও সাধ্য নাই এই মর্কট শ্রেণীর অন্ত্যাচার হুইতে আত্মহক্ষা করে। ইহাদিগকে কোন উৎকোচই প্রলোভিত করিতে পারে না। বরং ভাহাতে আরও তাহাদের উৎসাহ, অত্যাচার বৃদ্ধি হইরা পড়ে।, পঞ্চ দিবারাত্র এই ভাবে উৎসব চলে, পঞ্চ দিবল উৎসব শেষ করিরা পরে "বহু গুৎসব" উপভোগ সমাণণ অন্তে শান্তি লাভ করিরা, থাকে।

মনে পড়ে—নে দিন একটা তক্ষণ বরস্ক ঠাকুর-লোক বে তান ধরিবাছিলেন, বীরচজ্ঞের দ্রবারের তিনি দরবারী কবি (এখন ও 'দনি নীবিত আছেন; বোধ হর অলীতি বৎসরে পদার্পন করিরা থা কবেন) জীবুত মদননোহন মিঅ,—তিনি ছিলেন রাজকবি—স্থানিক—স্থতাবকবি—তিনি বীরচজ্জের সাথী ছিলেন, প্রকৃত কথা বলিতে গেলে ছিলেন ইরার। তাঁহারই কৃত একটা সমরোপ্রোগী সন্নীত আজও বেন ঝক্কত হইতেছে—

'রাকার্গ ত্রকের পথে

কিবা রালাগুলি

আবিরে ••• •• । ।

আস-গোপীকার চরণ পরশ রসিক

যমুনার পূলিন পথে, রাক্লাধ্লি,
রাক্লা নেলু পরে দেণুর পদচিক্লরাজি রাজে

অসংগাপ শিশুগানের পদচিক্ল মাঝে মাঝে
ধবল বজ্ল জুল রেখা, আছে বেই পদে লেখা,

শে পদচিক্ল যার রে দেখা,

আবির মাখা গোঠের পথে।
কমলা যে ধ্লা চাহে সে ধ্লার হব লীন
কবে হবে হেন ভাগা, কবে হবে হেন দিন
ভবের ধ্লাথেলা ভাজে ধ্লার তরে বাব বজে।

গায় মেখে সেই রাক্লা রজে,

বেড়াৰ পথে পথে, রাক্লাধ্লি।

গানটী স্মরণে আদিয়া বুগণৎ একটা ভাবোদর হইল। বলিতে গোলে বৈশ্বর দার্শনিকের শিক্ষ কি'ঞ্চং' ভাৰ উপস্থিত হইলা শিশু কিশোর এবং বৌদন কালের কথা মনে রাইল। পুর্বে শুর্লন লীলা" নামক প্রবন্ধে বীরচন্তের দরবার সম্বন্ধে ঘটনা বশ : আলুসন্ধিন্দ্রণে সে কথা কিছু বলিয়াছি। আল এই পারণত ব্যুগে, যে স্ব ভাব সেবাধিকারীরূপে পাইরা ছিলাম; ফাখনের আবির্বন্ধিত ধ্লীকণার সহিত্ত কাগের রাণে ভালা আনাম মনে বে, হোরি বেলার ভাষ উপস্থিত হইরাছিল; ভাষা বলিতে কিবা লিখিতে আমি অসক । 'গুলী খাণবান লোককে আর্কবণ করে; বেনন চুবকলোঁচ লোককেই আর্কবণ করিয়া থাকে কিন্তু নিশ্বৰিক খানবান লোক পরিভাগে করেন বেনন চুবকলোঁচ খ্বপ্তেক পরিভাগে করিয়া থাকে। বীরহন্ত্র বেনন নানা বিবরে রসিক ছিলেন তেনন সকীও কৃটিরাছিল, সবশাল্রে অভিজ্ঞ বাজিগণ রো সমর প্রভাকে বিভাগে ছিলেন। কিন্তু বীরচন্ত্র সকলের নিকট নাড়াইল তীক্ষান্ত্রনে দেখিতেন, শুনিতেন এবং বিচার করিছেন। কোন দিনত তিনি কালারও নিকট শিক্ষাও পান নাই এবং দীক্ষাও লাল্বাই। নিক কামরার বসিরা আপন মনে সব বিদ্যার তথাখেবণ করিতেন। এ বিষয় আমি কতক পূর্ব্বে 'পরিচারিকা'র প্রকাশ করিরাছ। তাঁহার সেই বাগানবাটী সর্ক্বিদ্যার সাধনাগার ছিল। সে বিবর ভাক্তার মুখার্জিক ক্ত—Travels to Independent There নামক প্রছে রে ভাবে বিবৃত আছে তাহাই আমি পরিচারিকার পাঠকবর্গের নিকট উপস্থিত করিবার জন্য সাক্ষমী হইরাছিলাম।

এ প্রবন্ধে তাঁহার সঙ্গীতবিদার সমালোচনা উপলক্ষে পাঠকনর্গের তৃপ্তার্থে আমি বাহা
আনি ও প্রতাক্ষ করিয়াছি, তাহাই প্রকাশ করিছেছি। সর্ব্ধ প্রথম বলিতে হয় তিনি
শাল্লামূলারে সঙ্গীতবিদ্যা শিক্ষা করিয়াছিলেন। কিন্তু কথনও তাঁহাকে আলীলতা লোবে
ছষ্ট বলিরা কেহ বলিতে পারিত না। বর্ত্তমান সভাবুগে আল পর্যান্ত বাই থেম্টা বা আভিনেত্বর্ণের ছারার সজীতরস পাইবার জন্য সকলে বহু অর্থা বার করিরা থাকেন এবং তাহাতে
'বাহবা' পান। বৌবন কালে বীবচন্ত্র কোন দিনও সে রসে রসিক হন নাই। কেন না
তিনি আনিতেন এবং ছেখিতেন ঐ সব উৎপাত আনিরা গৃহ উৎপাতের পথ প্রশন্ত করা ব্যতীত
ভাহাতে সঙ্গীতরস পাওয়া আশা হুবাশা; তিনি বেন মনে মনে বলিতেন 'নিরসি মা লিও, মা
লিও, মা লিও।' এক্লিনের কথা মনে পড়ে। লৌক্ষ সহরের বাইজিগণ সজীতশাল্লে সব্যতীভূলাা, ইহালের তুলনা হয় না ল লৌক্ষনিবাসী কোন ভন্তলোকের নিষ্ট ইহা তিনি
আবগত হন। তিনি সন্ধিহান হইলেন বটে, কিন্তু কৌতুহলীও হইলেন। ঐ সহর হইতে
আলিছা 'ইমানী বাইজি' আনা হইল এবং বহুতর ব্যব্তাস্ব অন্থবিধা এবং প্রত্যেক বিবরে আভাব
ইত্তালি জানাইরা বাইজি আমার পিতৃদেবকে হর্রাণ করিয়া তুলিনেন। বীরচন্ত্র তথ্য

খলিছাছিলেন 'ইহা বারবনিভার আকার; ইহাডেই বুবিতে পারি এ বটা সদীভাশাল্কের কিছু আনে না। তুলি সুব আকার পুরুষ করিছা কেও।"

त्म तिन दिन (नानभूनिया । वाहेकित (Deraidia) हिन भूनियानित मे 5 समात थ सुरक्षात । 'भाजेजां अमार्था' एमिशाहे बीत्रहल मत्न मत्न हानित्मन । बाहेकी मारहता मत्न कविशाहित्मन ; बहाताक छोट्टिक रखे अमात्र अर्थिक जाश्रह महकारत 'हेहाश्रक, हेबांबर' मध्य আলব কারণার চুড়ান্ত অভিনয় করিবেন। কিন্তু বীবচক্র তাঁগার অভাবস্থানভ গভীয় मुर्वेटक एकिन्टक ट्रांगारक विश्वा (श्रेरणन् । बाइकोटक नाठ बावक कविया निवास कता भाषीयकी महक्रोनियात्री अनुहार्गकटक देविक कविद्यान। नाठ भाषक इदेन এক তিনি নাটিলেন তাল কিছ তিনি বখন পে শারাকের খেনাটের কোণ ধরিছা ছ'হাতে অঙ্গ ভঙ্গি করিয়া "কাহারোয়া" নামক পাঁচ দেখাবলেন, এবং পঞ্জে ब्र'हाटठ चावित महेत्रा होशकारकत सामिरक कृतिमक्ते।क नहरन, वीक्टरकत कड अमाजबर्ग एए निया तरनन, जश्कनाए महाताका बी क्रम डेविया भ्रमन धरा भिज्ञा वर ভুকুষ ভরিবেন 'বাইগাৰে নাটনলিরে এইয়া বাও। সেধানে প্রকৃতিপুঞ্চের মনভাট করিতে পারিবে: ভাগার মুজ্জা শেষ কটলে নগৰ টাকা প্রিণা দিয়া বিবার করিয়া লাও। किंद्र छेल्द्रिक मकरन एटेंद्र लाहेन, बीवहरक्षद्र वाकावारनद्र भर्या अपन होना एका विक লে বিষয়ে সন্দেহ করিব কারণ নাই। সে অবধি তিনি কথনও ঐ দৰ শ্রেণীর দলীও ভনিতেন না। বাংস্থিক পূলা, দোল প্রভৃতিতে এ সব নটাংগের আলা প্রায় নিজ্ঞ লৈমিত্তিক ছিল বটে। আবহুমান কাল হইতে প্রকৃতিপুঞ্জের তৃপ্তার্থে, ভাষা তিনি বন্ধ कतिरमन ना। किन्न निरम रम वामरत विमरजन ना।

নদী গ্ৰাছে উলোৱ সহাব ছিল "বীণ"বাদানৰ প্ৰসিদ্ধ ভাৰসেনের কংশ্বর কালীনালী বীঃ ভিনি পৌলু সংগ্ৰাসা ছিলেন। কালীৰ বাজা হইতে আসিয়া কৃটলেন "কুলকল বল্প নাটাচার্ছা। যিন সলীতের হাব ভাব দেখাইবা এমন জ্বৰর নাচতে পারিতেন; লে নাচ দেখিলে আমার বোধ হল আনেক নতীও উপকার ১ইত। উলোর উপাধি ছিল ক্ষাক। গোরাণীয়ক রাজ্য হইতে আসিলেন আনিক হার্যার খাঁ; স্থ্যশীকা এবং এন্যাক বাদ্যক্ষ। বিনি একৰ বিদ্যা শিধিবার কন্য কালীয়ালি খাঁর 'গাকেত' ছিলেন এবং আঁলাকে ভিনি অঞ্চ

कुना बाना क्रिटिय । जिनि अकबन धनी व बानीवाकि । क्रिकाका निवानी भक्षामक বিত্র সঙ্গীত শাল্পরান পড়িয়া ভূবিয়া গিলা যথন সর্ববেহারা হইরা পড়িবাছিলেন। তথন তিনি बीबहरस्य निक्रे काश्वनमर्थन कृतिरान : कावन वाधीन बारका वान कविरान विवेनवार जोव रमनात्र एक्न (करेन क्लाप कतिरुक इत मा। अधरम जिनि हिरनन, हन्मननगत লামক ছানে। তিনি মরফির। নানক অভিফেন নিতাদেবী ছিলেন এবং পরিমাণ ছিল দৈনিক ছব প্রেন, সাধারণ লোকে ইছার এক গ্রেণ থাইলেই অসুত্ত্টগা পড়ে। সঙ্গে ছিল একজন স্থিনী, বিনি নিজ বন্ধালভার বিক্রের করিয়া পঞ্চানল মিতের আধার সংখান ক্ষিতের। বধন সে উপায়ও নিংশেষিত ক্ট্রাছিল এইন সময় তিনি লোকপ্রশ্রায় बीमहत्त्वत अवावनीत,-वित्वव उँहार मनी किनाभावन मेंनाव मरवान भावेग दावधानीत्व 'व्यानित्रा' कृष्टित्मन, निवनी नह। नकोडिवनगरिनावन वीवब्रद्धक प्रवतादत डिंन श'रथाबाक **टार्न फेक्स बाधारेट भारिएकत। अवर जाहात ८५०:बाधकी हम 'नव जुना। बोतहत्स्व** উঠানো উছার কটো আবার নিকট আছে 🛒 ইহার সমত্র শ্লামাণ বিশেবক্রতার করেণ ছেবঃ ৰীনি আমানের প্রতিবাদী ছিলেন এবং :পড়াদ্ব উতোর নেকট পাঙে র ২ ব দ শিকা কবির -ছিলেন। এ অন্য পিতৃদেব ভাষাকে ভাষ্ট আতৃবৎ দেখিতেন ও ভজ্ৰপ বা বাং ক রভেন। ৰিলেম্ব কারণ ছিল ইনি প্রতীন: এ জনা 'ও ন আনাকে প্রথণ পে ব তন এবং ডালাবই केत्यात ७ डेप्यारक व्यामात्क । भक्तार्थ कनिकाडा यहेरा वह विश्वाहन । अवः हिं। होहाहे একলন ভাররা ভাইরের বাড়ীতে আমি বল ক বভাষ। এক এ আমি কবিকাতা সমাজে ল্লিলিডে পারিরাছিলান। একথা অপ্রাস্তিক হইলেও আমার কর্ত্রাজ্ঞানে ক্রতজ্ঞসংকারে हेहात উল্লেখ করিতে হইল।

্ৰপঞ্চালক মিত্ৰের দক্ষণ আমাদের বাজোর পলিটকালে একেপ্টের স্থিত বীবচন্দ্র মানিকোর च्छक बहुनांत कार्य रहेशाहिन। छारावरे छेख-वंत्रन चात्रवे छात्रवा चात्रिया छन्द्रिक क्टरेंगन अवर भन्नतातित्वन पत्रवात करिएक गाणिरनन गव रमनीव आकात महवारम बाहा वहिना शास कन छात्राहे हरेग। भवकिया-राशी विभिन्न अवर हा बख्योन विभाग श्रमानन शिख्य विश्वास अक्षा वाक्षावेत्वत : अवः क्षात वन शकानम विक धनशैन छत प्रकान अवः वनशैक भारत थात्रपूर्वी र्शनता काहात शक भारतपत स्तितन । तथन काशास्त्र पन विकास सातावध হইরা পড়িলেন তথন উক্তবর্ণণতে রাজ-দরজা উল্লেখন করিরা পলিটিকাল একেন্টের দরজা দেখাইরা দিলেন। কল বালা কর ত হাই হইল। Jurisdiction বিহীন রাজ্যে জোর কিরিয়া অধনপরি দেনা শোধ করিরা দিতে বীরচক্ত অক্ষম বলিরা, উত্তর দিয়াছিলেন।
Political Agent পলিটাক্যাল সংহেশ রাজাকে 'আনগারীর গোলা' বলিরা প্রতিপন্ন করিলেন।
পঞ্চানন মিত্র ২২ বংস্ট্ বাবত এ রাজোর ছিলেন এবং 'নিজ তহবিলে দেওরান' পদে কর্ম্ম করিয়াছিলেন। পর জীশনে কাশীবাসী হইরা বীরচাক্তর নিকট মাসিক ৬০, টাকা অবসরবৃত্তি প্রাপ্ত হইরা কাশীবাস করিয়াছিলেন এবং তথাতেই পঞ্চানক্ষ মিত্র গ্রাপ্ত ক্রাপ্ত হন।

পঞ্চানল মিত্র আর একটি ভারুসভানকে আকর্ষণ করিমাছিলেন। ভিনি বর্গীর স্তার রুমেশ মিত্রের তে) ঠ প্রতা কেশব মিত্র। ভিনি একজন Amateur পাথোরাজ বাদাকর। ক্লিকাভার কোনও এক প্রাসদ্ধ পরিবারের সন্তান। তিনি শিক্ষিত এবং স্থীত শান্তক हिलान । वीत्रुहत्स्व परवाद्वत्र कथावार्त्वा छनिश छिनि श्रक्षानस मित्वत्र मह्रणाश्व हने ध्वर वीत्रक्रम मानिकात मत्रवादत मनावित हत। उथन कनिकाला आमानावतात नथ कुर्गम हिन। E. B. Ry. গৌহ আর লেব সীমানা ছিল বর্ত্তমান কুটিগা ষ্টেশন পর্বাস্তঃ তথা হইতে নৌষানে আগ্ৰৱতণাৰ পৌছিতে ১-। ২ দিন লাগিত। মেখনা প্ৰভৃতি পাণ্ডৰ বৰ্জিত (?) मही रा महत्रप्र शावाशाव इत्या कि इत्राधा हिन। आमदा अहाकांत्र हित्स जाना प्राप्त কল্পনা করিতে পারি না। কলিকা চানিবাসী ভদ্রসম্ভানগণের আহার ও ডাহার ঘটা ছিল। কিছ ভারা আগ্রতনার পাওরা হুংসাধ্য ছিল। তথন ভারারা মিলিরা একটি ফল, ফুল ও नव को बाशान कविका नहेलन এवर तिहे बाशान व्यवभूनी स्वीत भूमा कविवाहितन। तिहै जिनशक्त किन्नाचा हरेटि शाहक धार सामक्षिशक चानान स्टेबाहिन। 'बीम লাগের' স্মেৰ তখন আমরা বাণকবুল আগরতলার বাসরা উপভোগ করিরাছিলার। কলিকাভা খাইরাও 'ভীম নাগের' দোকানে উপস্থিত ক্ট্রা সেরপ সন্দেশ ন। পাওরার কারণ ক্রিজাবার জানিবাম, বাশবাতা আহারেও বরণ আগরতবার গাতীর হয় বেমন কীরপূর্ণ তেমন ছানা কোৰায়ও পাওয়া বায় না: কেশৰ মিত্ৰ বেয়াৰ বাচাইতেন পিড'ঠা চুৱের নিষ্ট अभिवाहि: (७वन वामा ठिनि काहावश निक्छ हरेए क्वन शहन नाहे। हैनिक -आमारमः Next-door neighbour अधितनी हितन। उपन आमारजात हकून्या र्प শক্লায়ত ছিল। প্রতেরতা দ্মপেন কালে 'চিনা জেঁকে' তাহাদিগকে আক্রমণ করিত।' কিন্তু উাহারা বলিতেন 'জোঁক' আর কত রক্ত থাইতে পারে। বাস্তবিক বীহচক্রের দরবারে গুনীও মানী গণের একট অপূর্ম মিশ্রন বাংশার হইরাছিল। দেসব কথা এ এবন্ধে, অপ্রাস্থিক।

বিষ্ণুবনিবাদী প্রশিক্ষ বাজাবিক গাবক (বিনি কলিকাতার বড় বড় লোকের নরবাবেও গতিবিদি কঠিছন) আশির। উপস্থিত চইলেন,—কাশীবের মহারাজা হইতে তান-রাজ উপাধি প্রাপ্ত হরর।। তিনি নিজ মুখে বলিগাছেন ডদানীজন কাশীবের মহারাজা হইতে তিনি জানিতে পারিরাছেন 'একখন ব লালী রাজা সদীত শাল্পে বড় গুণী আছেন। আপনি জাগাকে আপনার বুরচিত সঙ্গীত গুনাইরাছেন কি ?" তিনি জ্বখন লভ্ডিত চইরা কলিকাছা নিবাদী প্রশিক্ষ রাজা দিগখর মিতের নিকট উপস্থিত চইলেন, প্রহারই পরিচ্ছপত্র হাতে লইরা ছট্ট মহাশন্ধ জিপুরা দ্বাবারে মাণ-কাঞ্চন যোগ জরিরা দিলেন। যে ম গকাখন যোগ ওৎকালে বীজ্বেজন দ্বাবারে বে সদীত-উৎসব দেখিতে প্রয়াছিলাম ওহো প্ররণে আগিলে ময়নে আজিক্ক বালা গাই। এখন প্রাপ্ত কলিকাতা, কাশী গ্রন্থত স্থানে ভট্ট মহাশয়ের প্রচিত স্কীক্ত গুনিয়া এবং ভাছতে তিপুরার বীরচন্ত্র নাম সংযুক্ত গাকার দক্ষণ এবং মাঝে মাঝে 'ডানিরাক্স' শন্ধ যোগ ছিল বিনরা আমার স্বঃই মনে হব; —

'রালা বেণু পর ধেমুর পদিচিত্রালি রাজে ব্রহুগোপ শিশুগণের পদ ডিক্ মাঝে নাজে। ধ্বলক্জ:কুণ-রেখা, আছে যেই পদে লেখা, সেই পদিচিত্ যায় রে দেখা, আবির্মাধা গোঠের পথে।'

সেই পরিত্যক্ত দরবার শ্বপ্প-আগোকে এখনও বে সব পদচিন্দ মানস-নরনে দেখিতেছি জাহা এই সঙ্গীতের সহিত প্রার নিগ হইয়া যায়। ১৮৮০ থৃঃ পত্নী বিয়োগে বীরচন্দ্র আকুলিত কোরা পড়িরা ছিলেন। তথন তাঁহার সব বিদ্যা রাজ অস্তঃকরণ হুইতে একে একে গর েইতে গাগেল। তাহা শ্বরণ হুইলে মনে পড়িয়া যায় মাইকেল দত্তের কবিতাঃ—

> 'একে একে শুগাইছে ফুগ, নিবিছে দেউটী কায় রে বাধনা বাস করিতে জাঁধারে ?'

উপসংহারে ব্যাতি ইচ্ছা করি উপরোক্ত সঙ্গীতশ ত্রের রসিকগণ কেবল যে শাল্তের রস এর্ব করিয়াছেন, তালা নর, পনিটিক্যাল রক্ষক্ষেও অনেক অভিনয় করিয়াছিলেন। সোব্যুত্তে এবাংগ্রান্তরে নিবেদন করিতে ইচ্ছা করি। প্রধানক যিতা ছিলেন একজন ক্রাব্যুত্তাক।

हैनि नर्स श्रापम व बादका Private Secretary शर्त निवृक्त इन ; यथन मूर्क श्रापम व द्वादका Political Agent aत नव रहे इदेश दिन। उंत्रात Diary दिन; आधि छ श उाहात "পঞ্চত্ত প্রাপ্তির পর ৺কাশীধাম তইতে সংগ্রহ করিয়াছিলাম। তাহা পাঠ করিলে তৎকাণীন এ রাজ্যের অনেক ধবর পাভয়া ধার। বাস্তাবক তিনি ছিলেন Political Agents মচাহাজের भधावधी (शाक। भारतक Political Agent उंध्यात वसु हित्यत ; (अ। खितिक अ द्राप-নৈতিক ভাবে)। এখনও পঞ্চানন্দ মিতের বাহীঃ অবস্থার পরিবর্ত্তন চইয়া যাওয়া সংখ্র 'গাঁচু বাবুর বাড়ী' 'পাঁচু বাবুর সন্দেশ' 'পাঁচু বাবুর গিরণ' গড়িতি প্রবান বাকা হইরা আছে। বিণাতি শাক সৰ্জী ও আত্র প্রভৃতি ফল আজকালও 'পাঁচু বাবুর বাগান' হইতে কলম निधा गर्स कविटा इत। (कन्न बाव दावाय अपनक तास्त्रेन काम वीतान्त पहाहरू পা दिमाशितान। अपन कि जनानी सन वर्त्तनाना भागा जब महाम जिल्ला विभाव विकास पार किया विभाव विकास विकास विकास विकास কারণও কেশৰ বাবুও রাজকুনারগণের শিক্ষক ক্ষেত্রনোহন বহু মহাশ্র: যিনি পর ভীবনে মহারাজা সারে জ্যোতিক্রমোহনের পারিষর ছিলেন। ক্ষেত্র বাবুর উপাধি ছিল 'গ্রুপদী' यागाएक बायाहरू मानिका मन्त्र मन्ना बामकाका कावता 'लोलनी' वांग्या माखायन कतिएकन। অমুভবার মিত্র ছিবেন একজন ভার Chemist র্যাংন-শাস্ত্রে তাঁহার অধিকার ছিল। সেই कना जिल बीबहरत्वत कांगा ड: किटनन Laboratory assistant किन्न नारम हिर्देशन रहाया-থানার দেওয়ান। এীযুত মদনমোহন মিত্র হাঝকবি ভিলেন কিন্তু নামে ভিলেন 'বীরচক্তের ভত্তা-বধায়ক। অনাম প্রাসিদ্ধ ডাজোর শতুচরণ মুখাজি যাদচ সদীতশাল্পের সহিত তাঁহার কোন সম্পর্ক ছিলনা, কিন্ত তিনি Associate minister রূপে এ রাজ্যের অনেক উপকার ক্রিলা গিলাছেন এবং অনেক বিষয়ে তিনি ব্রিটিশ নীতিকে নিন্দা করিলা ইংরেজ রাজ-পুরুষগণের চকুশুল হট্যাছিলেন। কেবল মাত্র তিপুরারাজ্যের Prestige (ইক্ষং) রক্ষা ক্রিয়া, তিনি বাদপ্রতিবাদ ক্রিয়া চলিয়াছিলেন। অদাকার দিনে ঠাথার প্রদশিত পথ অবলম্ব করিখা অল দিন হইণ 'Hill Tippera' পাঁহবর্তন করিছা দিখা 'Tripura State' নামে এই প্রাচান রাক্সাক সভিহিত কারতে হইয়াছে। বীরচক্রের দরবারে এই ভাবে বছ-বিধ গুণীর সমাবেশ হুইরাছিল —দে যেন নবরত্বের স্থিতন : সে নাংত্র মহাসভার অধিপতি শ্বঃ স্থাসিক স্কবি স্কঠ বীষ্ঠল্র: আমত এদিনে মনে হয় ভাবে বিভোর ভক্তিতে গৰ গদ প্রেমাশ্রতে গণ্ড প্লাবিত করিছা যেন বীরচক্র লোরের ভান ভূগিয়া গাহিতেছেন :--

> ১ম গাঁত। খেলত কেলাল গোলালা, ভারত কলাল গোলালা, দোহে হুহুঁ ভাব বিভোগা।

চৌদিকে স্থীগণ নাচত
গ রত বারত দফ বীণা মুদল।
কৃতি ক্রিমি ডিমি থৈতা দুমি দুমি কৃতি ঝং।
সব স্থীগণ মেণী মঙালি করে কোই
কুম্ কুম্ কোই রুল গোলালা।
ছহঁ গলে ছহঁ জুলে নিপটি ঝপটি
ছহঁ ছহঁ ছদে মধন-হিলোগা।
ছহঁ অন ছহঁ বনে পুলকিত দেল,
ছহঁ ভাসত কুৰে পাই না ধেৰ।
রনে ভাসত কুৰে গোপ কোঙনী,
বীরচক্র দাস বাঞ্বিহির।

২য় গীত।

থাছে থেশত আজু স্থান হোরি,
ইথ মোৰন উথ কোঙা বা গোটা
শ্যাম ছোড়ত বৰ বন্ধ গোলারী;
তৈ গোলালকি ঘটা আঁথেরী।
কোশৰ বন্ধ ভারি লিব্রে পিচকারী,
মানতকি স্থী সব ঔর গোরী।
করলে দফ নাচতত্ত্ব কানাই,
বধুমকল কর্ত্ত লিতে হো ভাই।
স্থী থেশত বসবন্ধ অতি ভোরি,
লিব্রে স্থীবান নাচত পারী।
সব স্থীবানা দেই করভারি।
হবব পরশ স্ব নির্থত দৌ,
বীর্চক্র দাস মগন মন বৌ।

ध मित्न--

ু উত্তর প্রত্যুত্তরে, কথা কাটাকাটিতে আসর বেশ ক্ষতি পারে, প্রকৃত কাল হর ভাগতে কমই। বেখানে সভ্তদ্বতা ও সভামুভূতির অভাব, কেবল আপনার কোলের দিকে ঝোল টানিবার প্রধাস দেখানে যুক্তি ভর্ককে যতই সরস ও সবল করিতে চেষ্টা করা হউক না কেন रि नक्न वृक्तित काँ दिक काँ दिक अपन अक्षा (मोर्सना, अप्रकाका माथा कृतिश थाटक दि आपन কথা প্রকাশ হইলা পড়িতে বাকী থাকে না। বিশেষ ১ঃ ভূক্তভোগী ভাগ মতই বুঝিতে পারে অপর পক্ষের ছর্বনিতা কোনখানে। ইহার উদাহরণ বর্ত্তমানে পরিলক্ষিত হইতেছে পদে পদে। এই নিরল্প দেশের অলসংস্থানের অন্ত আমাদিগের রক্ষক বাফ্ডঃ অক্লান্ত চেষ্টার অভিনর করিলেও প্রক্লভপক্ষে যে নিতাবাবছার্য। জীবনধারণোপরোগী খাল্ডোপকরণ গুলিতে ও ভাছাদের নিৰেদের স্বার্থ সংশ্লিষ্ট করিয়া চুত্বকে আর'ও বিপদগ্রাক্ত করিতে প্রয়াস পাইতেছেন তারা ভুক্তে গীর বুঝিতে বাকী নাই। বাহারা নিরকর, আলোচনা গবেষণার ধার ধারে না, প্রত্যেক বস্তর চুর্মুলাতা দিন দিন বৃদ্ধিত হইরা তাংাদিগকেও বৃথিতে হইতেছে নানা প্ৰকাৰ কৰের চন্ত্ৰৰ লক্ষান্ত্ৰ তাহাৱাই ৷ যেখ নেই বাহা কিছুৱ হার বৰ্দ্ধিত হইতেছে, বুরিরা ফিরিরা আবাত করিতেছে এই নিরল্লিগকে। অথচ তাহাদের কঠেও বল এমন দৃঢ় নহে খে আনত স্থানে তাহা পৌছিতে পারে। আমলা-ডন্ত দেশের উন্নতির ঢকা নিনাদে গর্গণণট এক্সপ মুখরিত করিয়া রাখিরাছে সাধ্য কি যে সাধারণের ক্ষাণ কঠ পলকের জন্যও পালকের হৃদর আক্লুট ক্রিতে পারে। তবুও চীংকার না করিয়া আমাদের উপায় নাই। অবিরত মাঘাত বেখানে স্থান বিদ্ধা করিতেছে সে স্থান ক্রেলন নির্ধাক জানিলেও মুখ ফুটিয়া ভাষা লাপনি ৰ হৈৰ্গত হয়। অন্নবন্ত্ৰ ফুনটুকু পৰ্যান্ত যেখানে বিনা করে স্বাধীন ভাবে আত্মশাক্ততে আহবণ क्रिया बारहात क्रियात উপात नाहे मिथान अना गारीत कथा उल्लंभ ना कताहे (अपः। বাছতঃ সরকার আমাদিগকে সুখী করিবার জনা কত্ত না চেষ্টা, আবোজন, অমুষ্ঠানের ব্যবস্থা क्रिका म्मिका प्रवादम क्रिका दाधिवाहिन क्रिक करन आमता वह उपकारोब उपकारब क्रमिहे অর্থহীন ও হীনবল হইরা পড়িতেছি। ডাক্ছরে, হাটে, বিদ্যালয়ে কুইনিন বিক্রয়ের ব্যবস্থা ক্ষির। ব্যবস্ট। ক্লোরে চালাইবার পথ পরিস্থার করা হইয়ছে, সেই সঙ্গে নাকি ম্যালেরিয়া विनात्मंत्र कथा--- ७ त्रहेटे। हे नाकि अधान डेल्क्स बहे बाद्यावतनत । कुरेनितनत मात्नित्रत नात्नत जार्याय मंख्य त्वहरे अयोकात करतन मा किन्न त्वधात छेत्रत अप्र मार्टे-- श्रीधात बन्न নাই, পথা সংগ্রহের উপায় নাই, এক বিন্দু হুগ্ধ ও ছুল্ল সেখানে কুটনিনের মালেরিয়া বিনালের चामाच मांक कि चात्र छेनकारत चाहरत ! धरे ध कात वावहारे नर्वत ! मून नरानाधरनत रहें। ना कवित्रा वदः मृगत्कृत्वद चार्ताक्त शरदारक गृथिত स्टेश क्यू कि स्व काशास्त्र गृहकाडी মাল্লিক প্রতিষ্ঠান।

কথা উঠিগাছে 'সরকার সরকার' করিয়া ভোমরা আয়্রহারা হইতেছ কেন! নিকেদের মনে কি শক্তি নাই ৷ কাৰ্যা করিবার ক্ষমতার এখনি কি অভাব ঘটিগ্রাছে যে পরের সহারতা বাতীত এক পদত অগ্ৰদৰ তইতে পার না। এমন কি নিংবাস প্রখাস ব্যাপারেও প্রার্থনা কর পরের স্থারতা; স্তাই সেই অবস্থা আনাদের। বর্তনানে আমাদের অবস্থা যেরূপ দাড়াইচাছে ভাগতে কঠোর সাধনা ব্যতীত আত্মশক্তি উদ্বন্ধ হওয়া এক প্রকার অসম্ভব। দেশে নিতা বাবহার্যা নীনা বস্তুর এরূপ অভাব ঘটিরাছে যে বহু আয়ালে কোন প্রকারে ঘোড়তার দিল **জাবশাকীর বস্তুর সংগ্রহ করিবার প্রথাস পাইলেও কতকভ**ি অনিবার্যা বাহ্য বাধা কর্মপথে আসিলা পড়ে বারা অতিক্রম করা আমাদের এ অবস্থান বড় সুহুত্ব নহে। যাতা দেশে নাই ভাষার ছ কথাই নাই: না হয় সে সকল বৈবেশিক ভোগ বিলাণের লান্দা এ দরিজ নির্ম দেশ পরিত্যাগই করিল কিছু আমাদের এ দশে"ষাধা আতে ভাসার বাবখারেও যদি অনা দক ছইতে ৰাধা ঘটে তালা ছইবে আরু পরিতাপের প্রিমীনা পাকে না। আনাদের আকাজফা **অভি অর;**---একথান নেংটা,--সলবণ শাকার, শিশুর জ্ঞান একটুকু দ্রপ্প সংগ্রহ করিংত পারিলেই মামরা ধনা। নেংটার উপর কর, ফুনের উপরুমান্ত্র, আর গঞর উপর বিদেশীর রাক্স-দৃষ্টি আমাদিগকে মারও বিপন্ন কারতেতে। কথা 📲 র বিস্তৃত অ লোচনার প্রথেপ্তন নাই; কেবলই ৰাগতে ইড়া এয়, 'হে বিদেশী বন্ধু, ডোম'দেশী সভায়ভুতি এইতে আমাদের ক্লো কর, -- রক্ষা কর। সভা স্পষ্ট কণা বাগতে কি ভোমাদের চক্ষে আমাদের বেটা স্থথ প্রকৃত পক্ষে আমাদের সেইটাই চরম জঃখ। খাঁচায় পোষা পাথীর ভোলান্ধানা যেমন ভাহার পক্ষে অধানা, C डामालक त्रावक मार्थक मिष्ठे व्याक्षिक राज्यसके व्यामानक व्या गाउक। राज्यसके पार्टी क उन আমাদের প্রাচুণ্য, আমাদের বাস্তব জীবনে অভুত্তব করিতে বাধা হই সেইটীই আমাদের দৈন্য। कामारमुद्र ६७ वड़ मक्षमद्र वड़ मारहेद्र रम मिलन के छिल्एक अवया रवन म्लाहे व्वता व्हे साह रव উছোৱা যতই প্রতঃথকাতর হুটন না কেন আমানের প্রকৃত অভাব তাঁহাদের চক্ষে পড়ে জানা আৰাকারেই। প্রত্যেক ভারতবাসী মধ্যে মধ্যে অনুভৰ করে, এদেশের গোঞাতির ক্রত खाबनिछ । विस्तान हार्यात सना वा खाना त्य कात्रात्वह इंडेक छात्रात्वत (गा तथानी इव कि ना ছব দে প্রশ্নের মীমাংদার জনা বংক্বিভগু। আলোচনার আত্মপ্রভবণার চেটা না করিয়াও আত্ম অবস্থা চইতে আমধা গোলাতির ক্রমশঃ অবন্তি ও সংখ্যার ছাস বেশ বুঝিতে পারি। নিবিশ ভাৰতীয় গোৱন্দিণী সভা এই নিভা প্রভাক সভা ভারতের প্রধান রাজপ্রাভনিধির নিকট ইচার প্রতীকার প্রার্থনার উপায়ত করিলে তাচাতে তিনি যে উত্তর প্রাদান করিচাছেন क्रीहा मुबर्बन (बागा नरह कि हुटलरे बदा हेहाटल रव उंद्धांत क्रमहेला चारह हेहाल चामारमंत्र विभिद्ध अवृद्धि इत ना । आभारमञ मरन दश देश छोहात छात्ररणत अकृत अवलात महिक পরিচিত্ত বা থাকারই ফল্। তিনি বলিরাছেন 'এদেশ গো মহিবেতে পূর্ণ।' মহুবাকে গো শ্রেণীভ্রু করিলে এ উজির অনুতাতা দেখাইবার উপায় নাই কিন্তু চতুপাদ গো জাতির বে আংগোঁত হঠতেছে তাহা প্রভাক গৃহদ্বের পূর্ব ও বর্ত্তনান গোশালার অবস্থা বিবেচনা করিবেট বে ঝা বার। এ অবস্থারও বলি গো আদি ভারতীয় সম্পানে বিদেশীর ভাগ প্রাবস্তার বন্টন করা হয় তাহা হইলে শামরা আঅশ্রিক উদ্দ্র পরিয়া এ গোরপ্তানী বন্ধ করিব কির্পে পূ অবশ্রে কি অনুথকে সার জানিয়া এগ্রাও বলিতে ১ইবে 'বিধাতার ইছোই এজাতির মৃত্যু.' এমন ভীয়া এ ভারত কে আছে বে প্রার্থনা করে ইছোমবন।

মএণে হ্লা হইগ ভার চণাণী বরং 'মহিয়া' হইয়া এখন উঠিরাছে। বে জনাই হটক, হৃদর ৰণে বা তৃজুকে যে যাহাই মনে করন—ভারভবাদী প্রভাক্ষ প্রমাণ করিতেতে,—আংশৰ बहुवांत्र शत्त शत्त मुहारक जानिक्रम कहा काशका क्रोदन शहरवाद क्रमा कीवन-मरशास्त्र নিলকে উৎস্থিত করা শতভাগে শ্রেঃ, সে সাহস তভার আল ভাগতে মৃট্রিমান,— মরুশের ভরকে দে ভর করিয়াছে। দে মনেলাণে অভ্যন্ত করিয়াছে যদি বাঁচিতেই ভর ভাহাকে বাঁচতে হইবে মাণনার ভাবে। এছদিন যে মোহ প্রাণশক্তির এই শাখত সভা আবৃত করিয়া রাখিয়াছিল আজ তাহা বেপনাই ১টক কথঞ্চিত যে অপদারিত হইরাডে ভাষাতে আর সন্দেহ নাই ৷ রেল, মেটএকার, বৈডাতিক আলো, টেলিগ্রাফ, আমাদের ষণেষ্ট স্মুখ-স্বাচ্ছনদ ও স্মৃবিধার উপকরণ বাশ্যা নিবেচিত হটলেও আল ভারতশাসী বেশ ৰ্মিতে পারিতেছে ঐ গাগতে যে হ্রথের বাবহা দে হুপ গ্রন্থ করে। বরং ঐ সকল বিজ্ঞাতীর সভতার গশ্চাতে অধ্যার মত শ্রুথাবন করিতে গিয়া ভারতবাদী শাক্ষের এরূপ অপ-ব্যবহার ক্রিয়াছে যে আল ক্লান্ত মান্ত ক্রমন হুইয়া ভাষাকে ব্লিভে হুইতেছে এ-সভাতা ভারতের নাডীতে অসহ ! মাহার মুলে নাই অ আভাবে অংআপজির বিকাশ, আত্মসন্মান ভাছা ত্বৰ বাসভাত। বাহাই হউক মনুষা কাবনের চির প্রার্থনীর ইইতে পারে না কৰনই। আনোর ক্রপাত দুরের প্রম স্লেখ্যরা মাতা-শিশুকা নের এক্ষাত্র স্থায় –তিনি শিশুকে ক্ত ব্রু আছার করাইর। ভাহার জীবন রকা করেন কিন্তু মায়ুগ কি চিত্রকালই এই স্লেখনীলার স্লেট্রে বিষুদ্ধ কর্মা প্রান্তিত কর্মা স্থা ইইতে পারে 📍 আবনে এমন দিন সকলেরই আনে যুখন শিশু আর অংখার করিতে ইচ্ছা করে না মংতার হতে, সে চার নিকের ভাবে নিজ শতিতে নিজ হত্তে আপুন আহারীয় আপান এইন ক্রডে । জানিনা ভারতের রক্ষাক্রী জননীর মত মেতে তাঁতাকৈ অংবুত কার্যা তাহার জাবন রক্ষার জন্য বাস্ত ছিলেং কি না, বৈদেশক म क जान वा मन वाश्व करान (म ७६ जूं। नवा नाड नाड किंद ध्वन है। जिल्हे ध्वन হুইতেছে ভারতের এব া শিশুর অবস্থানহে—তাহাও পক্ষে প্রার্থিত নহে আরু পরের হস্তে ওদন গ্রহণ স্থাব্য ক্রের জন্যে পরের সাহাবা গ্রাথী হওরা, সে চার এবন আত্মনাক্ততে আঅপ্তি! এই আঅনিভ্রতাকে কেহ কেহ অস্থ্যাস বা ২ংসার নামীয়ার বুলিয়া মনে করেন কিন্ত তালা বে আভাবিক ধর্ম উলা অবীকার করিবার উপার নাই। পৃথিবীতে কুড় হইতে বৃহৎ পর্যান্ত সকলেরই আত্মরকার জন্য সচেষ্ট ইহা জীবের জীবনে আভাবিক বৃত্তি। পোবা কন্ধর মত কের বদি কোনও কারণে পালকের আর্থপুট আচরণকে স্থাপের জাবণ বিশ্বা প্রম করিয়া থাকে তালা জাতীর জীবনের পক্ষে সভ্য ও আভাবিক বিশ্বা বিবেচিত চইতে পারে না কথনই। মাত্মেছের ম্যান্ন অমন মক্ষকপ্রদ শক্তিও একদিন বধন আত্ম উন্নতির অন্তর্গান্ধ রূপে বিবেচিত হয় তথন পর শক্তি, পররাষ্ট্রীরের প্রতি মানুবের মন বে বিশ্বথ চইবে ভাগ জাব আদ্মর্থা কি? ইলা বেষ নাহে আ্যান্ধক্ষার চেটা।

বে জাতির চনিত্রে আত্মাণ ক্রির উদ্বন্ধ করিবার আগ্রহ, জাতীর দক্ষান প্রতিষ্ঠা করিবার চেষ্টা, পরিলক্ষিত হর সে ভাতি বনধানী হইলেও সভা,-মামুব। ভারতে এই ভাবের উলোবণ বদি উচ্চুমাণতা বণিয়া বিবেচিত হয় ও অসু'রই ইহাকে বিনষ্ট হইতে হয়, তাগা হইলে ক: গল্পা! ইতাকে উচ্চু আনতা বলিয়া আৰু অবজ্ঞা ক্ষিত্ত না,—প্ৰম আনন্দে আরোতন কয় ইতার পারপৃত্তির জন্য। বুখা আংকালনে আআশাক্তর অবংশা করিবার অবসর আর मारे फाइटका। विरामय कार्य ममाविक ७ मःयक हरेगा प्राथमित करेटक बहेटव करे मध्ये ममत्त्र, উদ্ভেশনা আবেগ দুরে রাখিলা অতি ধীর অটণ অচণ ভারব অগ্রসর হইতে হইবে আজ कामामिश्यकः वार्षे स-वार्थभःषाद्व कामामित्र धरे मेहाका शैव काश्वराग्य मित्न मार्काणक দীপ ানব্যাণ কৰিয়া মধা অব্ধ ক'রে পুন: যে তিথিরে সেই তিমিরে নিমজ্জিত করিতে চেষ্টা করিবে সে ত স্বাভাবিক। আমরাও তাহাদের অত্যাচারে উত্তেজনার আ্যাবস্থত হচরা বেন थर्स ना कृति कामामित काकालिक छेट्यापन (ह्रेड्रांट्क । पार्ट ना थे:हे, शांत ना शांत---मांक क्या छका व्य व्हेंक, कोर्न होत्य वक्षा निवादन कवित्त व्य त्राव ध्याः, व्यांनि व्याननाय শক্তিসজ্ঞ নিজহত্তের দ্রবাসভাবে আমার অভাব পূর্ণ হউক। মতু:বার সম্পদ ও নর ভাৰার বাহ্মিক অশনবসনে। প্রকৃত সম্পদ বে ভাগার হৃদরে। বে সেই সম্পদে সুধী ভাছার নিকট কাচ ও কাঞ্চনে আর ওফাং কি 💡 সে ও সর্বা বিবলে সুখী, স্বাধীন, স্বরাল ভাচার করতলগত। নিত্রীক ভাষার হৃদর,—সদা সম্ভোব ভাষার প্রাণে বিরাজিত, সকল অবস্থার সে আত্মণত্মানে, মনুব্যোচিত গর্বে নিজে গৌরবাবিত। অনক্ষরের সভা ভাহার জীবনে অভ্যক্তঃ व्यक्षे ; खात्रक এই व्यानम नका कतितः हे त्रा शूल छुष्टिशाह ;— खान कहे मछा, आधारे भानम, छात्रात्व निक शिक्षे देशात क्षात्रात्व वहरूव ना द्यान कारण। ममञ्ज বাধাবিদ্ব অভিক্রম করিরা আনন্দময়ের আশীর্বাদে ভারতবাসী আহত্ত করিতে বাতা হইখাছে त्मरं चाचक चवाक,--- स्वत मन चार्चात मन्नाव, कार्य स्टेटक काराटक विकास कार्यात ध्यम (कर धारत सगरक मार्डे।





(নৰ প্ৰ্যান্ত্ৰ)

"তে প্রাপ্তবৃত্তি মামের দর্শবৃত্তহিতে রকাঃ।"

৬ষ্ঠ বর্ষ।

े टेंठज, ১০২৮ मात्र । { २म थर्छ, यम मरथा।

ব্ৰধান

হাস্যাহাসি হুই'ছুটি धृलाचात्म लुहाशृहि, শৃন্তা যেন লেগে ছিল পার; দেই গীত স্তৰতীন গুন্ গুন হাতাদন त्म मात्र नाराक विमात्। **अस्ति अक्ष्मित स्टब्स्यात् ।**ः ₹

অকারণ সে পুলক
চঞ্চল মুখ চোখ,
অঞ্চলে মোছা ছিল দার,
গ্যুক্তি সে অনাবিল
ভরে ছিল থাল বিল,
কহলার কুমুদের প্রায়।
আনন্দ আডাল হয়ে বার।

সুড়ি সাথে উড়ে থাওলা কপোতের পাছে থাওলা, সে ক্ষর আর পাওরা দার; তরণীর সনে ভাসা দেব-সাথে বাওরা আসা সে পুলক পলকে মিলার। আনন্দ আডাল হরে বার।

দোগান্তনি চুখে অখে কোলাকুলি বুকে বুকে, উন্নালে লে মাধবী দোলান্ত, , দাহি আর নাহি আহা ভেকেছে মধুর মারা, টান্নাই ধসুর ছিলায়। আনন্দ আড়াল হয়ে যায়।

.

শৈশবের 'ও রে হাঁ রে'
অন্তর্ভিত নমকারে
ব্যবধান কাল বে বিছার!
নাহি সে স্থার সাজ
আনন্দ অতিথি জাজ,
প্রিয়জন পরিচয় চায়।
জানন্দ আড়াল হরে বার।

•

চাঁদ ভূবে যার ধীরে
ধূসর তমাল শিরে,
কালো ছারা জমে যমুনার,
কেলিকদমের তল
শুধু চোখে আনে জল
বাহে বায়ু করে হার হার।
আননদ আড়াল হয়ে যার।

অব্যক্।

-: • : -

()

শীরদিন বৈশালে কলেজ হইতে ফিনিয়া, থাতা ও বইয়ের গোচা কাঁথে চড়াইরা, বেগম খানু খানু খার কি একটা গান আওড়াইতে আওড়াইতে অওলে উঠিতেছিল, হঠাও দিঁড়ির পাশে দোতলার ঘরের দিকে নজর পড়িতেই, থমকিয়া দাঁড়াইল। দেখিল, মাতৃদেবী নিভাস্ক ভাল মাসুষের মতই গায়ে একটা বিষয়ের নোমের কম্বল চাপা দিয়া, দেই অসম্বে বিছানার ভাইরা পড়িয়াছেন। পায়ের কাছে বসিয়া একটা বঁদী পা সিপিতেছে।

বেগমের মুথ শুকাইরা গেল! তিএলের সিঁড়ি ছাজিরা সেই ঘরেই ঢুকিরা পুড়িল, উলিয়ভাবে ডাকিল "আমা—"

জননী পাশ ফিরিয়া গুটরা, সামনেই মেরেকে দেখিরা কৌ একটু সঙ্গতিত ছটলেন। খুব সহজভাবেই তাড়াতাড়ি কৈফিরতের হারে বলিলেন "এ, আমার তেমন কিছু হয় নি,—গুধু জান্টা একটু খারাপ,—"

উৎকণ্ঠার:সহিত বেগম বলিল "জ্ব ?"---

খুৰ কুষ্ঠিভ[ভাবেই মাতা বলিলেন "এ, একটু--"

"হঁ--" বলিরা, হাড়ের বইগুলা সশব্দে চেলারের উপস্ব ফেলিরা দিরা, বেগম গুন হইঃ। খাটের পাশে বৈদিল।

আত্মা আত্তে আতে মেরের পিঠে হাত বুলাইরা সেহমর তারে বলিল "এখন এখানে বস্তে হবে না, উঠে যা । হাতমুখ বুরে কিছু খেরে নে, তার পর একটু নিরিরে টারিরে আসিস্, যা—"

কথাটার জ্রাক্রেণ মাত্র না করিয়া বেগম বাঁদীর দিকে চাহিয়া বলিল "কথন কর এলো,'রে †—" পে উত্তৰ দিন, "তা কি করে জান্ধ হৈ পুৰু বেলা থাওৱা দাওৱার পর, আমরা মুনিরে পড়িছ,—ও আলে ! থানিক পরে উঠে এসে দেখি, ধুৰ অবে কাঁপ্তেন্, আম কাশ্তেন্!—"

· "বেশ !" বলিয়া বেগম প্রণ্ড নির্ম <u>৷</u>

মাতা বলিলেন "গুন্ছিল, গঠ-না। মুখ টুথ গুৰিলে বেন-কি হয়ে মেছে। কথন দেই ছটি দাঁতে কেটে গেছিল,—"

ফিনিয়া চাছেয়া, বেগম খুব গন্তীর ভাবে বলিগ "আছে৷, সকালবেলা বখনি আমি ওপর খেকে নেমে এসে দেখেছি, তুমি বারে ভার থালি গায়ে ভরে আছ শানের ওপর— তথনি আমি বলি নি আলা !'

মাতা খুব নাংম ছারে প্রতিবাদ-ছেশে বলিলেন "এরে বাছা, বধন অসুধ চবার চর, তথন আপ্রিট্রের ৷ ও কি মার শানের ওপর পড়ে থাকার হয় ? না, বারেভার থোলা-হাওয়ার ছয় ?—তোরা শেথাপড়া শিধে কি বেকুব্ট যে হয়েছিস্ !—কিছু বুরিস্না !—"

বেগম গাসিয়া ফেলিল। বালল "ভাই হবে! কিন্ত চোধের ওপর অভাচার করে, এই বে ভোমরা ভূগে ভূগে দারা ১ও, এটা দেখ্তে বড় কট লাগে! এর চেরে বদি সোলাফ্রি গ্লার একটা চাকু বসিয়ে দাও, ভবে সেটা বরং সইতে পারা বার !—-''

"कारे मास निम्, अथन चेठ्वि ह"

শন্তকার কি ? অন্তথ যথন হবাত হন, তথন আপনিই হয়, এত বছ কথাটা ভূমি বৰন বন্ত, তথন নেই বা সমন্ত্রত থিলে-তেটার খেঁলে রাধ্নুম আলা! অন্তথ না চৰার হলে, সে ডো কিছুতেই চবে না, তবে আর ভয় ক ? ওরে শোভানি,—আৰ ওই বাগানের পঢ়া, পাৎকুলার কল চুট্ন এনে দিস্ ডো আমান্ত।"

वीमी, विश्विष्ठ ० हेश "कि कष्(व १--"

"শাম্কো বধং আস্নান।"—বলিয়া বেগম খাট ছাড়িয়া উঠিয়া দীড়াইয়াঁ হাসিমুৰে বলিদ "কি বল আলা । অভ্যাচার কর্লে ভো অহুধ হর না, অহুধ হর সে যথন হযার হয়, তথুকি। আহুল আমি শায়ধ করে দেখছি। ও য়ে অণটা এনে দিশ্।" ৰাতা বিলক্ষণ ব্যস্ত-বিপদ্থাত হট্য়া বলিলেন, "ঠাা, বেবে এনে ! বিভন্ বি যাঃ !— সোফি বলে মিছে নয়, কলেকে পড়ে ভূট বড়্ড বাড়াবাড়ি ক্ষক করেছিল !—"

হাসিরা বেশ্বন বলিল "ভাগ্যে ওই উপস্গতী ঝামার ছিল, ভাই ভোমার সোফি উঠতে বসতে জবাবদিহি করে বাঁচছে আত্মা !—নইলে ওর হংথের সীলা থাক্ত না ! আছো একটা জ্বা কিন্তা স্বৃহি আত্মা, রাগ করো না ! বলি কলেজ পড়ার লোবে আমিই না-চর বাড়া-বাড়ি কর্ছি কিন্তু সোফি তো ইকুলে পড়েই মাহুব হরেছে—গুর বাড়াবাড়ির হ্লব্র-কষ্তিটে কোন্ধামে দেখতে পাও বলতো ?"

এসব প্রায় এড়াইতে হইলে, শুরুলনবর্গ সাধারণতঃ বা বলিয়া থাকেন মাতাও তাই বলিলেন অর্থাৎ---"বক্তে পারি মে বাছা, তোলের সঙ্গে কথার স্কে পেরে উঠবে বল ?"

হাসিগ বেগম নিরস্ত বইল। বইগুলি কাঁধে তুলিয়া, প্রস্থানোদাত হইয়া বলিল "সোঞ্জি, শরতানিটা কোথা গেল রে ॰ এ মৃলুকে নাই, ময় ?—"

বাঁণী কি উত্তর দিতে বাইতেছিল, কিছ তার আগেই কমনী শহিতভাবে বনিলেন "কেন ?—এবার চুলোচুলি অফ কর্তে হবে না কি? স্থাধ বেগম, ছ মাদের হোক, লশ মাদের হোক—সে তোর বড় বহিন, ভাকে এডটা থাডিছ-নাদারৎ চালে হতগ্রাহ্থ করে চলিস্নি! হিঃ, ওকি----সে ছেলে-পিলের মা হরেছে, ভার জ্ঞানবুদ্ধি ভোর চেরে বেড়েছে, ভার কথা শুনে চলিস্।"

মা'র কথার ভিতর একটা বে গৃঢ় ইলিত প্রচ্ছের রনিয়াছে, সেটার পরিষার অর্থ. বেগমের কাছে অতি পরিষাররূপেই বছদিন ধরা পড়িরাছে। ওই বে সোফিরার কথা শুনিরা চলিবার অহুবোগ, ওটার ক্স্ম মর্থ,—সোফিরার কথাসুসাহে বেগম পড়াগুনা ছাছিরা বিবাহ করুত্ব; এইটুকুই মাতার আপ্তরিক ইচ্ছাটা ঠিক তাহার বিপরীত! তিনি চান, প্রদের সহিত কন্যাটিও, যতটা খুলী দিকার পথে অগ্রসত চইতা চলুক, আপাততঃ তাহাতে বাবা দিবার প্রয়োজন কি প তারপন্ন বিবাহ? সেটা তো এক দিন আছেই। কিন্তু, এত তাছা গাড় কেন?

বাহার বতটুকু জান-পিপাসা আছে, সেটুকু ভাগাকে সার্থক করিয়া লইবার হুবোগ দেওয়া নে, শিক্তাবার পক্ষে অবশ্য-করবীর বর্থ-বিশেষ,—পিতা বৃদ্-নিশ্চয়ভায় সদে এই মন্তব্যই প্রকংশ করিতেন। মাড়া, আধা-সনাতন, আধা-আধুনিক শ্রেণীর মাসুব; চেলেদের বিলাভ বাংবার তাঁহার আপত্তি নাই, কিছ মেবেরা বেন আর পাঁচ এন মেবের মতই হইরা চলে, শুইটুকুই তাঁহার কামনা।

স্ত্রাং মাতার কথা ভনিরা, বেগম বরাবর বেমন নিঃশব্দে একটু হাসে,—আঞা তেমনি হাসিল। সংক্ষেপে একটা "আছো" বলিয়া তেওলার উঠিয়া গেল।

আধ ঘণ্টার মধ্যে চুল পার্কার করিয়া গা হাত ধুইখা, কাপড় বললাইরা জলবোগ সমাপ্ত করিয়া জী বধন নাচে সামিবার জনা স্থপ্তত,—তথন সোক্ষিমা পিঠের উপর চুল এলাইরা দিয়া ছেলে কোলে করিয়া ইাপাইতে হ'গোইতে সিঁড়ে ভাঙিরা উপরে উঠিয়া, দর্শন দিল। মুধে খুব থানিক অনাবশাক গান্তীয়া টানিয়া,—মুকাব্বহানার ভলিতে প্রশ্ন করিল "এবার জিলিখন পঠন? না, —সেই হাড়-জালানে জাধ্যাত্মিক সন্ধীত ?—কি হবে ?"

"ছঃথের সঙ্গে স্বীকার কর্ছি, ছয়ের কোনটাই আৰু হবে না। স্নতরাং আৰু ভোনায় ইড়িখালো বঃফু-চাপাই থাকুবে।"

"অপুরাধ গ"

তোষার চাচ-মহারাজটি কেমন লক্ষ্মীয়েরের মন্ত অহ্ব বোগাড় করে শুরেছেন দেখ্ছ তো ?—বাহ ওাকে একটু বকুনী টকুনী দিয়ে শাসন করে রাখি গে, নইলে আবার অন্তাচার করে বাড়িয়ে তুল্বেন, ভাই।"

গভীঃ অবজ্ঞার অবে সোফিয়া বলিল "হুট্রঃ! অভ্যাচার অমি করছেন্! তাঁর কাছে বাদীরা রয়েছে, ভোকে অভ ভাব্তে হবে না, নে। এই ভো খেটে খুটে এলি, একটু গান টান গেয়ে জিরো। আমিও একটু গুলি।"

হানিরা বেগম বলিগ "সর্বানাশ! আমার হাড়-জালানে আধাাত্মিক সঙ্গীতের ওপর ' ইঠাৎ তোমার এমন আচন্তানীর অন্তগ্রহ কেন বল দেখি ?—কলিন্তার ছুরি টুরি: বসাবার মতলবে আছে না কি ?—"

অভিশব উদান গৰীর ভাবে নোফিয়া বলিল "আমার ডো মরণ নাই, তাই ভোমার কলিকার ছুরি বসাবার সভলব্ করব্! ও কলিকার আছে কি?.. ও ডো নিরেট পাণর!—"

वानि बूर्य ८०१व बनिन "४२३ रुन्त । आहा, कि वतशे वसू आयात । मांछा छाएँ छवि त्य चामाव कविवाब ८५शांसाठी हित्त (क्रान्ड, - बरे बत्तारे टामाब ७४४ मामाब उड বেশী ভাগবাসা পড়ে গেছে !"

নোফিয়া পূর্বের মন্তই উদাস ভাবে বনিধ "এর আর,—ভাগবাসা গড়াগড়ি কি? অভ करत काशाधिक गान गारेट्स कि मासूरवर भगार्थ थारक ! स्म मासूय कविकानविज्ञा करत कर करारवर्षे देख्य मार !--"

বেগম বলিল "আহা সাধু মাধু, ভাই দোফি, আল মোটে আমার হাতে ভূটি পংসা चारक, चात अक्को भन्ना वृति हवा करत शात विज्. अ करन अधूनि वाकात (थर क अक्को किन भश्मा मार्याय स्थापन किर्म अस्न द्वारक भूतकात निर्दे । सन्ना क्रावे, अवही भन्ना ধার! তোর বক্তিনা ভনে আমি জয়ানক মোহিত হয়ে পড়েট্ট !"

নিভাত্ত অনিচ্চানতেও স্বোদ্ধির হারিরা কেলিব। কিছু পরক্ষণেই অসাধারণ আজ-সংযম বলে, পাজীর্বোর ওজন ঠিক করিয়া লইয়া,—ভুক কুঁচ্টাইয়া ধমক দিয়া বলিল "বলি গান গাইবি ?"

বেগৰ হাসিমুখে ঘাড় নাডিল।

धुद करे छात श्रामान कदिया त्यांकिया कका चार्यरानंद चरत दिनन "र्हेग, ट्लाटक शहिटल्हें হবে! গা বলছি ভাল চাস্তো '---"

"बा:! कि हमरकान बाहुनाई-काम्नान स्मर्गाङ द्व !-- एक बाहुना, व्यक्त करन हिंहि हर मिक्टिक ह्यासा ना, कविनाय का शत वस्विय महिथाँहै चिक्रिक हाम स्वरूप शास ! अहं कामि ৰাটু গেড়ে বোড় হাতে ককণ-বিনবের হারে, কাতর অনুসর লানাছি, প্রসর হয়ে আলকের TE FARE THE !"

"ভিরকৃটি রাখ্, শভাই গাইবি নি ?"

"ৰাড়ীতে অন্তৰ ভাই, পথ ছাড়ো—"

শ্বঃৰ মেন আন্ত-ম্বাক্তিৰ চলেছেন ৰে ! 'ৰাজীতে অন্তৰ !---' আশ্বন্ধ ভোৱ **925 (= ?"**

"যানসিক খাঁজন্য-হীপড়া! স্বভরাং স্কীত চর্চায় নিকৎসায়ভার হুংখ!--"

"সভাি সভাি চললি ?-"

"অবশ্য বে বিবাৰ সংক্ষয় নাই।" —বলিতে বেগম পাশ কাটাইয়া, ছ্রারের বিজে, অপ্রস্ম হইল; সোকিয়া চকের নিমেবে ফিরিয়া ডাহার হাত চাপিয়া ধরিয়া গন্তীর ভাবে বিলিল "আ-মোলো-রে! বল্লে কথা প্রাহ্ হচ্ছে না । সাধে যেতে বারণ কর্ছি, হাকিম অসেছে বে!"

খনজিয়া বাড়াইয়া, বেগন সংশ্রের স্বরে বশিল "স্ত্রি স্ত্রি, না মন্ধরা হচ্ছে ?--"

"তোমার সংক ঠাটা ময়ণা! গণায় দজি মামার !— এখন নে, গান বদি না গাণ্, তবে ছ একখানা ভাগ ব≷-উই দে, আ ল এক টুপ ছব।"

শ্রাহা বইগুলোঃ আজ কি দৌভাগোর দিন, না! কিন্তু হার হায়! তোমার দিকে খুণী করভে পারি এমন ভাল বই যে আমার কিতুই সংগ্রহ করা নেহ দাদা!—"

আগৰারীর চাবিটা বোলাই ছিল, দেশিক্ষা ছেলে কোনো কাবলা, আলমারীর এদিক ত্রিক হাত্যুইতে হাত্যুইতে বনিল "এই লাল বংএর বইখানা দেখতে তোবেশ দিবিা, পড়তে কেমন রে ?"

"(डावा ८डावा ! '७-वर डूंका ना, ८डामाब स्माउँहे পছन करव ना—७३। बार्या ।"

"কেন? আধ্যাত্মিক !"

"अधाकाः इ वटि।"

"कर्शार १"

বুঝে পড়বার বই ! — না বুঝে গড়গড়িরে পড়ে চলধার মত ওথানা আদপেই নর। ও বইছের দাম আদায় কর্তে হলে, পাঠকপাঠিকার মন আর মগ্লের দস্তর মত Exercise দরকার।"

ভিবে, এটা আমার চাই না বাপু! 'না বুঝে পড়বার' মত কিছু নাই? এই বেমন, বঃ-কনের ঝগড়া-ঝাঁটি, ভাব-সাব, চেলে-পিলে নিয়ে স্থে অফ্লে বরকরা করা,—এমি চর দ নাঃ, ডুমি ফালীর-সরাাসী মানুষ, ডুমে বুঝি এ সব-খবরের বই রাখো না দু"

সমর্থন স্থতক ভাবে বাড় নাড়িয়া. একটু গন্তার হুইয়া বেগম বলিল "রাখি, বদি ঐ ছেলে পিলে নিবে স্থাব স্থাছলে বর্ণরা করা ব্যাপারটার মধ্যে, বাপ মা'দের নিজের নিজের বেলাতার ওজন না-বুবে চলার জনো ধ্বাবোগা দংগুর ব্যবস্থা, এবং রীতিমত স্থাশিকা লাভের বংলাবস্ত দেখি —তা ছলে রাখি।''

শতাক্ত অস্থিক ইইরা সোফিরা বলিল "আছো, তোদের ঐ লেখাপড়া শিথে হেঁ নালী হল্নে ওঠার কনো, গালটাল দিয়ে, থারা বই লেখেন, তাদের বই কিছু রাখ্তে পারিস না? নাঃ, সে বে গাঙে-লাগে নর ?"

শ্বপ্রসায় থালা প্রকার মুখে বেগম সজোরে ঘাড় নাড়িং। বিশিশ "কিছু মাত্র নয়! আমাণের মধ্যে ধারা শেখা পড়া। শথে শিক্ষার মর্বাণা আর পাড়িছ ভুলে গিছেছেন,— অন্যায় করা আর আনার সভার জনাচার পেকে ভীবনের—পথ বাঁচিয়ে চল্বার কর্ত্রাজ্ঞানকে ধারা হবাই করে চলেন, তাঁদের ছুর্বাছ্মিন সৈঠে হিনি স্থানির আর নাার-প্রায়ণভার সঙ্গে চাবুক কন্তে চান, তার হাতের গেড়ায় চাবুক ওগিয়ে দেবার উৎসাহ আশার বংগ্রুই আছ,— কারণ, ওই চাবুকটা আমাদের হিত্রী সুর কায় করে। কিছু কট ভাই,—কই সেউলার প্রাণ শিক্ষাভিমানীর দান্তিকভা,—মেয়েরদের শিক্ষার ওপর ঘথন নির্কিচারে অছ-বিছেষে দিশা প্রকাশ কর্ত্রে উল্লাস্ত হয় দেখে তথন সেউলাসের পাছে ভাক্ত-নিবেদন করবার কোন উৎসাহই আমার পাকে না! তা সে তিনি, ভোমার অম, এ, বি, এল,— টিই হোন আর শিনিই হোন!—দেখো ভাই রাগ টাগ কোর না, কথাগুলো আমার বিছু বেশী রক্ষ স্পাইন্সাষ্টি হোরে গোল, এতটা না হলেই ভাল হোত বোধ হয়।"

সে কিন্তা ক্ষণেকের জনা অবাক্ হইরা,—হাঁ করিয়া চালিয়া রহিল। তারপর আনতে আতে বালল "আছো বেগম,—কথার কথা বল্ছি,—মনে কর, একটা বলি খোর স্তীশিশা-বিষয়ে মানুষের সঙ্গে তোর বিষে হয়, তা হলে ?"

"তা কলে, সচরাচর যা ঘটে থাকে, আমারও ভাই ঘটবে,—হয় ফ'শি, নর ছীপচালান্!"—কথাটা বলিয়াই সে চেরারের পিঠে হোলয়া পড়িয়া, আলস্য ভাতিয়া চাই তুলিয়া,
ছাসি হাসি মুখে বলিল "আছো গোফি, এই অবেনার চুল বাধা নাই, ছেলের গায়ে আমা
পরামো নেই,—হঠাৎ আমার কাছে ছুটে এসে যে আছো অমাতে বদ্বে, এর মানেটা কি
বল সেবিঃ"

দে ফিলা এক টু ছাদিলা ব্ৰিণ "দাৰে বেপান, জে'কে আমি জালবাদি না বটে, কিছু প্রচাও কর্পা গুলোকে আমি ৰক্ত ভাল্বাসি। সংগারের করে কর্তে করতে কেবল মরে হয়, ভোর কাছে ছুটে এদে, ছুটো কথা গুনে যাই।"

ছালিয়া বেলাব বলিল "অংরে চুপ! চুপ! ভোঘার এম, এ, বি, এল, শুসুভে পেলে, আমের কেল থ টিরে ছাড়্বে ব !*

সে:ফিয়া হাসিণ। একটু চুপ করিরা আংকিয়া বলিণ "অ'জছ' বেগম, ডোর যেমন মাথা कुँ। इक्शाब (क्राबावा (क्रांडि, ८० मि विन वक्षे क्रांत्रत श्व वृक्ष अना (नाक--"

"बुट्डा ! अते के लगा के लाक .-- को 19 अगात निम्हा के स्टाब ट्डामात टम्डे अगाहारामी कृरेवन-८५० अन्नात मा। १व- पेन कमा अल अफ़रव ! स्माम्हे ट्रामारम्ब टाहि, बार्डम्स विरम्ब कथा (म'रिंटे जान नार्ग मा छ।है।"

"তুমি এক আবাঘা-গোপ্রো! একটা কাষের কবা তুল্বেই, আমি ফেলিব্ করে हर्ग हा व !—"

"তা নইবো তেনে'দের মত মূজবিবাদর Surroundings হর মধ্যে বাস করে, আত্মকার পুথ হৈ। দিন নেই, রাত নেই, সকাল মাই সন্ধানাই, থালি-বিয়ে, বিয়ে, বিয়ে ৷ কেন বে বাপু, তুনী ার কি মাতুষের কর্বার কাষ মার কিছু নাই? আবে, থেলে-যা কচুপোড়া, विद्या किति, जा बारम विद्येश रहोगा करत मालून भएड़ छान्। छ। नत्र, मध्याने आनुना कक्द्रभाः । तो !"

"ব্লি, মাজুৰ কৰে গড়তে গড়তে বয়ৰ যে এ ধাৰে পঞাশ প'ৰ হতে চল 🕫

িতা তোক, আনি একশো বছর বলেবে বিষে কর্ব সেও ভাবো, তরুষ্ডকণ না বিষেধ বোগা হরে ইঠেটি ব্রাব, ততকা কিছুতেই বিয়ে কর্ব না।" -

"ল্যাধুবেসম, তুই ভগানক-উন্নত হয়ে উঠেছিলু"

"ভোৱান্ত্ৰ থাকতে দিনি কৈ, ভাই ? কিন্তু আমার ওপর ভো খুব মাল ঝাড়ছ, क्षितक क्षान-शास्त्र (क्रिकोरिक जिस्स स्व त्य त्य आक्, अत्र नाक मिर्ड केंडा क्रम सब्द्रिक स्व चारह त्म मिरक ?"

ছিল না বটে, কিন্তু এইবার ছইল। ছেট ছইলা আঁচলের খুঁটে ছেলের ঠোঁট নাক পরিছার করিতে করিতে, সোফিয়া অপ্রসর ভাবে বলিল "আর পারি নে ভাই, দিনরাতই ছেলেনের অসুথ, আলাতন হয়ে উঠেছি।"

গন্তীর হইরা বেগম বলিল "অনুথ হয় কেন? আন্তাংচার অনিয়ম থেকেই তো ? ছেলেনের এই অন্তাংচার অনিয়মের জনো দ্বী কে? মাধেরা নর ?—"

"তুই আর চিপ্টেন্ ঝাড়িদ্ নি বাপু, থাম।"

"এর বেলা চিপ্টেন্! আর উনি যথন আমাদের শিক্ষা চর্চা অপরাণ্টার কনো হাড়ের ভেতর চিষ্ট কেটে কোটে চিপ্টেন্ ঝাড়েন, তথন দেগুলি ট্রিক 'আহানের' পবিত্র মধুব ধরনি! দাবেঁ লোফ. এই যে ঃর্গিজ অ'মার কথা গুনে চলচিষ্না, এই ভোট বেলা থেকে, ছেলে গুলোকে অসাবধানে অনিয়মে ভূপিরে ভূপিরে অধন্ করে রাথছিদ্, এর ফল ভোকে হাড়ে হাড়ে ভূপিতে হব।"

শেকিঃ৷ রাসিঃ৷ বলিল "পাম্, পাম্,— ছেলে পিজের মাহয়ে যদি সংসারের ভার ঘাড়ে নিষে উপদেশ ঝাড়ভিস্, ভাহনে সহা করঙে পারভ্য—"

বাং। বিয়া বেগম বলিল "অর্থাৎ ভোমানের কাছে, সব চেয়ে অস্ত হয়ে উঠেছে, আমানের এই,—বিরে না-করা া, কেমন ?—"

"নিশ্চর, সেই-ৰ কি একটা কথা মাছে, যে 'রণকেত্র হতে দ্বে, দিভায়ে কুপাণ হাতে, উপদেশ দেওয়া বটে, বড়ই সহজ্ঞ কথা—' ভোৱা হছিল, সেই দরের বীর-বক্তার ় হ'না আগে আমাদের মত সংসারী, ছাতে-কলমে কাব করে দ্ঠান্ত দেখা, ভারপর ভোর উপদেশ ভন্ব। এখন তুই নিজেই ছেলে মানুষ!—তুই আবার আমাদের ছেলে 'মানুষ' করার কি বুঝিস্ যে রাভ দিন টাাক্টাক্ করে বচন ঝাড়িস্!"

একটু হাসিয়া বেগম ব'লল "দ্যাধ সোফি, ভোনার মত আমার আবেশক্তিটা ওত হ'কা
নয় বে এর মধ্যে সেই লাজি কাটা শেরালের গলটা ভূলে বাব। তুম যতই চুটিরে চোবল্
বসাঞ্জলামি বে অলি বিবের আলার ছট্ ফটেরে চট্ পট্ বিলে তলে ফেল্ব, এ কথা, মনেও
কার না!"

সোহিত্য যেন কতক্টা ক্তাশ এবং নিজপাৰ চইরা-ট, নিতাস্ত বিপ্রভাবে ব্যিল "ভাল, ভা হলে এখন ক' সো বছর বলেনে ভূমি বিরের যোগা সাবালক চবে গুনি ?"

"নে সম্বন্ধে, আপা এতঃ কোন গাারাটি দিতে পার্ছি নে, তবে মোটের মাণার এই বল্তে পাবি, শীগ্রী তোমার ছেলেটার গাবে জামা দেওয়া দরকার হয়ে পাড়ছে। আর আনাকেও গোগীর সেবার চল্তে ছবে,—অবিলম্বেই!"

"मन्-त या, त्कारमन बान यमि मश्मारतन अक्टी डेनकारन वाना वारह !"

শ্লাহা — ঠিল বংগছিন ! অংগগা অবস্থায় বিরে করে পান-থানেক রুগা, নিজ্জীর অংগগাং, জুর্মনি স্থান স্থান স্থান করে করে হাগের মধন বাঁচনের ধাঞার সংসার গুরু আনীগদের প্রাণ সম্পানে দার করে শোণাই বে হচ্ছে, — সংসারের একমাত্র মহতুপকার-সংধন ! স্ভিচা সে কি, ভোমহা বে রুকুম নির্ভাবনার নিঃবার্থ করণামন্ত্রী-রূপে সংগারের উপকার করবার ব্রুগ্রহণ করেছ, ভাতে, এই রুকুম নির্ভাবনার চোল বুলে আর কিছুদিন চল্লেই বোধহন্ন ছণীনধানার ডেহারা স্বাঃ স্বাঃ স্বাং স্বাং

শ্লাপ ্ ঐ 'ছেলের মত ভাত পা, আর বুড়োর মত কথা'—মানি ছ চকে দেখতে পারি না ৷ শরীর জ্বো যার আমার, ডোর ঐ বুড়োনি দেখে !"

ছু ারের বিকে মুথ বাচাইয়া, বাসভবা অনুচ্চ স্করে বেগম হাঁকিল "ওরে কে আহিন্, মণ-থানেক বরক নিয়ে মান, সোফির অবস্থা শোচনীয় হয়ে উঠেছে!—"

"গম্! তের ভিশ্ট অনিবার করে বিচ্ছি! মুক্তবদের কাছে, ভোর নামে, এখন গোট ক এক কথা লগেট্ছে, যে, ঘাড় হেঁট করে ভোকে বিরে কর্তে হর কি না তা দেখে নিচ্ছি!—"

শবহং আছো! হে করণামরি, সংসাহের অনেক উপকারই তোমার দারা সংসাধিত ছরেছে, এবার এই উপকারটা বদি করতে পার, তা হতেই তোমার নারীকল্লটা সার্থক হরে নাবে! পুথিবীতে একটা অমর কীর্ত্তি রেখে হেতে পার্বে! চলো এখন।"

(..)

কিন্তু সোফিষার তর্জন গর্জন বেশীদ্ব প্রায় পড়াইবার স্থাবিধা চইল না। মনের ক্লাশুলা বলিবার জনা লে যথন সালিয়া গুলিহা অসন্থা পিতৃ সা-পত্নীর বোগ-শ্যার পাশে উপস্থিতী

কইল, তথন বেগম কোণা হইতে আচম্কা বাজবৌ ীর মত আসিয়া পড়িগা, এমন অস্তৃত্ব

বাজ-তংপ্রতার সহিত সোফিয়ার অভিযোগটাকে সমর্থন স্থাপ করিয়া দিশ যে 'মেরে ছটার

আলায়' মাহা বিশেষ বিব্রত হইয়া, মোকদমা ফাঁসাইণা নিলেন। প্রাক্রিণা সোফিয়া জগতা

রাগে আগন্তন হইয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া ফেলিল, বেগমের কেতাবের আলমানীতে সে আগুন
ধ্যাইয়া দিবে।—

বেগম হাসিয়া করকরাকার দিয়া, তৎক্ষণাৎ এক ডজন দেখলাই আন্নয়া সেফিয়াকে উপলার দিবার প্রান্তাৰ কবিল; সোফিয়া আরও জলিখা গোলা! কিয় প্রণহনের সাম্নে প্রানাগালি, শ্লোশুল, চড়চাপড় ডো চালান যায়না, ডাই ছিরপার সোড়ে ফুঁসিডে ফুঁসিডে কোন গতিকে পিতৃবা-পত্নীর কান বাঁচাইয়৷ বেগমকে স্বংসবের মধ্যে পতিপুত্র লাভের অভিস্পাৎ দান করিয়া ক্রত অহর্মান হইল।

ভারপর আর এনিংবে মনোবোগ দিবার অবসর কারেও ভুলি না। বোরত্
মাভার সেবাংশ্রার বাবস্থা করিল বেগম বিলে জনামনক ইবাং—ভার সোফিলা বাবিবাস্ত
হইরা পড়িল ভারার টেটি হেলেটির স্থি কাশি, আর বড় ছেলেটির পোটের জন্ত্রণ করিল!
সোফিলা একলা ভূটি ছেলের জন্ত্রথের শুশ্রামান্লাইটা ইনিভে পাড়িভ না, সেজনা বাড়ীর
আনা মেছেলের স্কে বেগমকেও এ বিষয়ে নজর রাখিতে ইইভ, এবং এই প্রযোগে সে সন্তান
পালনে—সেক্ষারে প্রভাক আলোগাভাক্রটির কারণ নির্দেশ করিলা এমন চোণা চোথা
বচন-বাণ বর্ষণ করিভ বে লোফিলার ভাক ছাড়িরা কিলিভে ইচ্ছা ইছভ! এক দিন ক্ষোভের
আভিশ্যো বেচারা মৃক্তকাঠই কনিলা কেলিভ শিনাং, বেগম, তুই বেশ আছিস, অল্ল বহুলে
ভোৱা কেউ আর বিয়েকবিলা নি

ধোগৰ উদাৰ চিত্তে বিজ্ঞাসা কৰিল, "এ আহেশটা ক'দিনেৰ কমা স্থানী হোৱা?" নিয়ালণ আক্ষেণেৰ সহিত সোহিবা উত্তৰ দিল, "ভোগ নদিন শ্ৰী!" বাড়ীর রোগী করটি ক্রমশঃ একে একে ভাল হইরা উঠিল, এবং সোফিয়ার বড় ছেলেটি ইখন বেগমের মাতার দৌর্কলা-নিবারণের জনা ও ভাল চুমুঠা করিরা লঙ্কুস্ ভক্ষণের প্রায়শ্র্মির বাড়ীওদ্ধ সকলকে আবার হাসাইয়া ভুলিল,— ভখন বেগম চেলেটির স্থান্ত্রির পুরস্কার ক্রমণ, ছেলেটির শিত্দেবের নুতন নামকরণ করিল "ফাজিলের স্কার"

সে ভদ্বোকটির সঙ্গে সাক্ষাত সম্পার্ক বেগমের কোন পরিচর না থাকিলেও, প্রাতোক সপ্তাহেই বেগম ওঁছার করা অনেক ভদ্ত ভদ্ত ন্তন নাম আহিলার বিছিত। সৌভাগোর বিষয়, সেওলা সোফিয়া ছাড়া আর কালায়ও কালে উঠিত না, এবং আরণ শক্তির দৌর্ক্রা বশে সোফ্রা বেচারা সেওলা প্রায়ই শ্রহণ মাতেই শিক্ষণ ইইয়া যাইড, সেজনা বেগমের পঞ্চে অকুতোভরে রসনা পরিচালনের বেশ স্বিধাই ছিল।

সেদিন রবিবার। পূর্কদিন পিতা কার্যোপককো স্থানান্তরে পিয়াছেন, **জাল সোফার** স্থানীকৈও তাঁহার উদ্দেশে য তা কচিতে ইবৈ। বেলা এগারটার সময় তাঁহার রওনা হইবার কণা, সেলনা যাত্রে আরোজন গুড়াইয়া দিতে সোঁ ক্যা নিজাগরে স্বাল হইতে ব্যস্ত জাছে। সোফিয়ার বাড়ীটা বেগ্যদের বাড়ীর প্রশেই।

েগ্র সকলে হইতে যথানিয়নে নমাজ সাথিয়া নিজের মনে পড়াগুনা করিল, তারপর আনাহার শেষ করিয়া, হাত পা ছড়াহয়া বিধানায় শুইয়া থানিক বিজ্ঞান করিয়া,—
যথন দোৎল ঘড়িতে কাঁটায় কাঁটায় ঠিক এগাটো বাজিয়াছে, তথন উঠিয়া চিঠি লিথিতে
বিসিণ্—

"মাননীয়াযু-

ভূই কি কর্ছিদ্ রে সোফি ? জনেকজণ বগড়া কর্ডে পাই নি, ভাই মনটা উদ্ধুদ্কর্ছে! এবার শীগ্ণীর—করে জায় ভাই। যদি না জাদিদ্ ভবে বড় নিন্দা হবে, কুংদা হবে,—ভাল চাদ্ ভো কাম বল্ফি, শীগ্ণীর জায়! ইতি চিঠিখান! লেখা শেষ করিয়া, বেগম বেশ প্রসের-স্থগন্তীর মুখে সেটাকে আগাগোড়া পাছিল। তাংপর সেটাকে টেবিলের এক পাশে সরাইয়া রাথিয়া, একটা রভিন্থাম ন্ট্রা, খুব বজু সহকারে ধরিছা ধরিয়া, চাপার অক্ষরের মন্ত ক্ষর ইংকে সোফিয়ার নাম লিখিয়া,* তার নীচে বিধিল "কেয়ার অফ্ কনৈক ফাজিলের সর্পার, উকীল।"

বেগম বধন একান্ত মনোযোগে এই গুকুতর কর্ম সম্পাদনে বান্ত, তথন পিছনে নরম জুতার মৃত্ব ধন সহ একটি সুন্দরী তক্ষণীর আহিজাব ঘটিল। বেগম তাহার আগমন-দর্শন টেই টের পাইল না দেখিয়া, মেটেট বৌতুক-ম্মিত মুখে আন্তে আন্তে আসিয়া চেয়ারের পিছনে দীড়াইল। টেবিলের চিঠিখানার উপর নকর পড়িতেই, সে কৌতুলল ভরে ঝুঁবিয়া, নিঃশান্দ চিঠিখানা পড়িয়া লইল। তাহপর বেগমের কাঁথে আনতে চাপড় ঠুকিয়া বলিল "বাঃ, বেশ চম্বকার। একোবারে আপাদ-মতক বিনয় ভ্রা, চিঠি!—"

মুধ তুলি চাহিয়া বেগন বৰিল "Oh dear! তুনি! মুক্তি তী দিস্— ভোক! মিসিস্ ফুলীতি ভাষা!—"

হাসিমুধে ঘাড় নাড়িয়া মেটেটি সক্জভাবে বণিল "মোটেই নাঃ বাপ না আমার নাম রেখেছেন স্থনীতি বার ৷ আগতিতঃ চেয়ারটা—"

"িতে পার অবশা; কিন্তু স্থনীতি তুমি নোটেই নপ্ত, তা কলে ইুপীড় মেরের মন্ত লেখাপড়া ছেড়ে সাত সকালে বিরের জন্য সাজ-গোজ কর্তে বস্তেনা! বরং বাপ মার দেওয়া অমন স্থান্ত নামটার সার্থকতা যাতে রক্ষা কয়, সেই চেটাই দেখ্তে!—" এক নিঃখাদে ঝড়ের মতন বেগে কথাপ্তনা উচ্চারণ করিয়া, বেগম গভীর তর্পনার অরে বলিল "কি দরকার ছিল বল দেখি এত তাড়াতাড়ি বিরে করবার ? বিরের জন্যে তোর,— কি লাট গলামপ্তল ভালুক বিক্রী হয়ে যাচ্ছিল, আমার বল্?—কি এমন গভিত হরেছিল, যে ভাড়াতাড়ি এইখানেই লেখাপড়া ছাড়ছিল্?"

মৃত মৃত্ত হ'সিতে হাসিতে মেটেটি সংজ্ঞা অঞ্জেত ভাবে ৰসিল "কৈন? বিচের পর কি আর কেথাপড়া হর না?"

" বন । বেমন সোফি টোফিলের ইরেছে।—পড়া বলে পড়া-সে!— একণম্— 'বর্গ থেকে প—ত – নৃ'—চমংকার পড়া!"

স্থানীতি মুখ টিশিখা রাসিয়া বুলিল "মাহা ভোর কবে এমন পড়ার দিন হবে বেগম ?
বেগম একটু হাসিয়া বিশিল "দান ভারিথ এখন ঠিক করে বল্তে পার্ছি নে। তবে আমার যদি পড়তে কর ভো, অর্থাদের মত কারেমী বোগাভাটা লাভ করেই, তবে পড়তে কস্ব, নচেৎ নর! ভোমাদের মত নন্সেমী চালে ও-পথে চল্ভি নে।" কথাটা বলিয়াই বেগম ভাসিমুখে উঠিখা লাভাইয়া বলিল "লাড়া, সোফিকে ভাকি,—বে পুরোণো পাপী, ভোমার মত ন্তন পাপী ভার দণভুক হতে যাছে ভন্বে আহ্লাদে গদ গদ হয়ে সে এখনি ভোমার মত

"আর ভূমি? হাজার ছই গণাধাকা?—"

'था(क्रत' कार्ड शाहक महात्र वमस्य ।"

"নৈ বিষয়ে বেশনাত্র সন্দেহ আছে? হিত্যকাজ্ঞী বন্ধুৰ কর্ত্ব যা, তা ঋষি ঋকুণ্ঠিত চিত্তেই সম্পাদন কর্। বস, এখন আমি আন্তি ৷—" বেগন সদাং লোখা চিঠিখানা খানে মুজিয়া চেয়ার ছাজিয়া উঠিয়া ছুমারের বিকে অগ্রাবর হুচয়া বালাল "এখন নতুন বিষ্ণে কর্তে চলেছ, —এই বেলা প্রাণ গুলে চীংকরে করে ভোনাদের সেই 'পিল্লা টিয়ায়া' নিলে এচা, বাধা গং' এর ফুর্বির গান গুলো মনের স্থাপ গ্রেনাছ। করেন, —"

বোড়বাত করিয়া স্নীতি বলিল "বিভিন্ন বেগন আনাকে ঠাটু ঠুটি যা কিছু কর্:৬ চান্, আড়ালেই স্বটা করে নে ভাই, সোফি দি'র সাননে কিছু বিলিস্টলিস্নি আমার ভগনক লক্ষা করে।"

স্থাতীর বিশার প্রকাশ করিয়া বেগম বলিগ "ত।ই ন। কি ? এখন ও 'সমরক্তানটা' ধাতে বইছে !—নাঃ, লক্ষণ মোটেই ভাল নধ। সেফিকে ওক্ষী তলব্ভানাতে হভে, এ সধ বাাধির ঝাড্যুঁক ভুক্থাকে সে বিলক্ষণ এসংদ আছে!"

स्भौिक विभन्न-विव्याल जारव वर्णिय "माध्यानाव, का करन खनाइ "

লাকণ অভিমানের স্থার বেগম ব'লল "তা কি আব জানি মে গো ঠাক্কণ! প্রাণ তোমার এখন সদাই পালাই পালাই কর্ছে, তুমি কি আব ডোমাতে আছ? নেহাৎ চক্ষুলজ্ঞার দাবে একবার দর্শন দিতে এসেড, তাও ছল চাওরা সন্সাঠাক্কণটি সেলে।"

হাসি মুখে স্থনীতি বলিল "দ্যাধ্বেগম, এবার মধ্যেমুখি ছেড়ে হাভাছাতি মুক কর্তে হবে, না হলে ভোর মুখ বন্ধ কর্ণার উপায় নাই!---'' "গাঃ! ভোমনা গে: জিম্ক স্বাই চ্নীরার সমস্ত কাষ ফেলে মনের সাথে এক্যাই বিরে করে চল,—আর আমি খুলী হরে ত্রাথ হাত তালি পিটিরে চার লাথ বাহবা দিরে একটানে তারিফ করি, কেমন? দ্যাথ, দশ বছর ববেস থেকে আমার সঙ্গী সাণীনলের বিরে স্ফুক্ ইওয়া দেখে আস্ছি প্রণম প্রথম বেশ আমোদ শাগ্র,—রাত কেগে বন্ধুদের "ভ্রু বিবাহে প্রীতি-উপার" রচনা করত্মও কুড়ি ঝুড়ে! এগার বহর ববেসের নেহাং নাবালক সর্লাটার বিরের সময় প্রীতি উপগার নিথ্তে গিয়ে, অক্তো ভরে বৃক্ ঠুকে কবিবর নবীন সেনের বই থেকে 'কোট' করে দিয়েছলুম:—

"এতাদন এ অরণো করিয়া ভ্রমণ, হানে স্থানে মরী!চকা করি দরশ্বন। বেড়েছিল তৃষ্ণা তব, স্থাথের কাশ্বণ জুড়াও,—প্রেছ এবে অমৃত সদ্দন।"

"সেই এগার বছর বর্ষে সরলার মত একটা আন্ত বোকা জীব, যে কি 'মরীচিকাই' জীবনে দেখবার সমর পেলে, আর বিধে থেকে কি 'অমৃতস্বন'ই লাভ করে ক্তার্থ হরে গেল,—তার বিচার বিবেচনার আমার লেশ মাত্র কাগুজান ছিল না। বিধে বাড়ীর পাঠক পাঠিকা'রা দেখলুম, আমার চেয়েও বেশী কাগুজান সম্পান। তারা কবিতা পড়ে, এইসা ভারিক্ ঝাড়লেন, যে গুংথের কথা বল্ব কি,—মগ্লে রক্ত চড়ে লামি সাত্দন ঘুমুডেই পারলুম না!—"

বিজ্ঞাপের স্থারে সুনীতি বলিল "তারপর, আটো দিনের দিন ঘুংটা অবশাভাল রক্ষই হয়েছিল ?"

"খুব ভাল রকম! কারণ সেই দিন সরলা খণ্ডরবাড়ী পেকে ফিরে, তার দোল-বরে বর, সপদ্দী সন্তান চতুইন, এবং পরম পুণাশীলা খাণ্ডড়ী ঠাকুরাণীর কাহিনী সবিস্তারে বর্ধন করে, 'অম্ত সদনের' রহস্যভেদ করে ফেলে বধন, তথন ভয়ে বুকের রক্ত এমন ভকিয়ে গেল যে, ঘুমিরে পড়ে অস্তি খাভ করা ছাড়া আর পস্থা খুঁলে পেলুম না! সেই থেকে বিদের পদ্য লেখার সন্থ ক্লের মত ঠাপুটা হয়ে গেছে!—"

প্রচ্ছের বাদ করে, কণট অনুনরের সহিত স্থনীতি বলিল "আমি অনুরোধ কর্ছি ভাই,— আমার বিরেটার একটা 'আনক্ষোচ্ছাস' টানলোচ্ছান লিখে উপগার দিস্।"

"দেব! দস্তরমত আনন্দোচ্ছাস 'টের' পাইছেই দেব! চাঁদের আলো, মলন্বের হাওরা কোকিলের ডাক,—সব কটাকে গলা টিপে রক্ষণ্ণ থেকে বিদের করে সোণাছালি নিরেট গদা ভবা Life is dutyর ছবিখানা চোথের সামনে উজ্জ্বল বর্ণে একৈ দেখিয়ে স্পাঠাপাষ্টি স্থরেই বল্ব,—শওগো অসমরে বিরে করবার জনা, একাস্ত অল্রাভি,—কাণ্ডাকাও-জ্ঞানবর্জ্জিত, বাংলার অকালকুমাণেছয়! আর দিন কতক সবুর করে, শীবনের অভিজ্ঞতা অর্জনে, একটু বোগাতর হয়ে বিবাহটা কর্ণেই কি, এটা সভিাকার 'শুভ বিবাহ' হোত না ? এই বে শরীর বিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান, সমাজ-বিজ্ঞান অর্থ বিজ্ঞানকে আন্তে গিলে 'লেইক্ষেনবেইক্ষে' সাত-ভাডাভাড়ি তৃফানে নৌকো ছেড়ে বাহাছরী কর্তে যাচছ,—মাঝ দ্রিয়ায় কালাপানির চে দল্লের ভোড় সাম্লে চলবার মত শিক্ষা এবং শক্তিটা অর্জন করা হয়েছে কি ? না, বাস্তব্যার তাড়ার সে-সবের ভোয়াকা না রেখেই, ইই ই পীড়ে ছ্জনের চোথ কাণা করে, অব্দের অর্ধা চৈলিয়ে নির্জ্ঞানিরুদ্দেশ্র প্রে যাত্রা ক্ষেত্র ?—"

স্থনীতি বাধা দিয়া বাজ বিত্তত হইয়া বলিল "আহা, আমার তো আর থেয়ে দেয়ে কাল নেই, তাই আমি কারুর চোধ কাণা করে দিতে যাব! বরে গেছে আমার! জ্ঞাধ বেগম যাকে যা বলতে ইচ্ছে হয় বল গে যা, আমার কিন্তু, কিছু বশতে পাবি নি, ধবদার! আরি ও-সবের কিছু জানিনে।"

বেগম থ্ব বিজ্ঞ ভাবে বলিল "আমি বিশ্বস্ত হতে টের পেছেছি, এই যা কথা! তোমার সন্দেহ থাকে, – বিষেধ গোলমাল চুকে গোনে ফুধসং'মত সে ভদ্তােকের সঙ্গে মোকাবিলা করে নিও, তথন ভো মুখোমুলি কথা বল্তে পার্বে বেশ চটুপট্ করে?

সুনীতি সকোপে ধালল "তোর ঠাাং ধরে আছাড় লাগাতে পার্লে তবে আমার গারের আলা মেটে!"

"লোহাই মিসিদ্ গুপ্তা! তুমি না হয়, বিহেই কর্ছ, তাই বলে গরীবের ঠাং ছণানা বেন আংইলালের চোটে জখন করে দিও না ভাই! আমার এখন নিজের•পারে হাঁটুছে ছবে,—বহুদ্ব!" "কিন্ত এই বছদুরের মাঝথানেই কেউ বেন আচম্কা রজোন এসে ভোমার গলা টিপে—"
"থাম্! থাম্! বেলালা সার কাকে বলেরে? 'বিরেশ্ন-কচ্প' ভো নর, বেন শিকারী
বুল্ডগ্টি! চুপ্করে, বিরেশ্ব কবিভাটার উপসংহারটা কি হবে শোন—"

"আর উপসংহারের উপদ্রব সহ কর্তে পার্ব না, জুই দৃর্হ। সোফিদি'কে ডাক, ভিনি তেরি চেরে চের বেশী ভক্র-সক্ষর। থবদার কণ্ছি তাঁর সামনে বেয়াড়াপশা ক্রিস্নি।"

"সে দেখা বাবে।"—কোকাঠ ডিঙাইয়া ছ্যারের আড়াল কইতে উকি মারিয়া, বেগম প্রজ্জন ছুই।মীর ছাসিমাথা মুখে সবিনরে বলিল "কবিভার উপসংগক্ত সোফির সামনেই আওড়াব কি বল দোন্ত ? হাজার চোক্ সে আমাদের চেবে চের বেনী সিনিয়ার! আমার নির্জ্জনা গান্তরা কবিভাটার ওপর তার মতন ভূক্তভোগীরা কি মত প্রাকাশ করে,—দেটা কেনে নিতে হবে, কেমন ?—"

"তা হলে আমার পকে এই বেলা চম্পট্দানই পরম শ্রেষ্ট। कि বল ?—"

"বছেলে যাও! আমিও সকলের সামনে মুক্তকণ্ঠে প্রচার করে দিছি, যে রবিবারে শ্রীরুক্ত গুপ্ত বলে একটি 'ভদর-আদ্মি' স্থনী তিদের বাড়ীছে এসে হালির হন,—"বহুদ্র হতে বছু আশা করে!" স্থনীতি তারি টানে, তাড়াতাড়ি ছুটে চলেছে, — শুধু মাত্র "বারেক ফিরিরা চাছিতে।"

"দ্যাথ বেগম---"

"চোধ রাডিও না বন্ধু, কথা গুলা অভ্যন্ত স্পাঠাস্পৃষ্টি রক্ষমে উচ্চারণ কর্তে হচ্ছে, বড় ছঃধের বিষয়, সন্দেহ নাই; কিন্তু ভোমাদের চোধে আঙুল দিয়ে না বল্লে,—ভোমাদের আহামুকী বাাধির দাওয়াই বাংলানো যাচেছ না বে!—"

সুনীতি অধীর ভাবে কি একটা কথা বলিতে গেল, কিছু বেগম সে কথার কর্ণপাত না করিলা ক্রত প্রস্থান করিল।

ক্ৰমশঃ—

শ্ৰীশৈলবালা ঘোষজায়া।

অনাদৃতা।

-:+:-

আমার সময় ফুরিয়ে আদে অই তোমার কখন সময় হবে বল ? তোমার অবসরের আশে আশে তারুণ্য মোর ক্রমেই গত হলো। फुल পরেছি তুল মাকডি ছ ডি পরি না আর চওডা পেডে শাড়ী, দেখ কোণের বোটি নহি আর অটল ঠাকুর বারেক তুমি টলো। বেঁধে এ চুল নানান রকম করে' পান খেয়ে আর কাঁকণ জোডা পরে' ঘুরে বেড়াই ভোমার টলাইতে প্রাণের ভিরাব ছট্ ফটিয়ে মলো। কথার জবাব দাও না কভু হেদে কইলে কথা তপ বুঝি যায় ভেদে, দেশেন্দ্র পদ হারাবে হায় শেষে তাই রোধে কি আগুন হয়ে জ্লো। মরেছে যে হাজার বছর আগে ভারো লাগি অশ্রু ভোমার জাগে বিরহিণীর জন্য ফাটে হিয়া, প্রিয়ার বুকে শুধু পাবাণ তলো।



খাতা পুঁথি পত্র কেড়ে নিয়ে ইচ্ছা করে পোড়াই আগুন দিয়ে দেখি আমি কি নিয়ে বা থাক' কেমন ক'রে হেলা করেই চলো।

শ্রীকালিদান রার।

দেশীয় রাজ্য।

প্রশ্ন উঠা খাভাবিক হইবে—দেশীর নৃপতিবৃদ্ধকে এই বিশ্বীণ ভারতের শাসন সংরক্ষণের ভার দিতে হইবে বর্তনান সময়ে তাঁহাদের শিক্ষাদীক্ষা ভাষার অঞ্কৃণ ইইবে কিনা এবং তাঁহারা সে গুরুভার বহন করিতে সর্বতোভাবে প্রস্তুত আঞ্জে কিনা! গুটিকয়েক আদর্শ রাজ্যের বর্তনান স্পৃথাণ শাসন প্রণাণী লক্ষা করিলে ভারতীক্ষান্পতিগণ যে রাজা শাসনে ও প্রকৃতিপুঞ্জের অনেষ কল্যাণ বিধানের সম্পূর্ণ উপযুক্ত সে বিষয় আর কাহারও হিনা থাকে না, এমন কি অনেক শিক্ষিত ইরোরোপীয়ান পর্যান্ত ভারতীর রাজভারর্গের ধীরতা দেখিয়া সে কথা শীকার করেন —কিন্তু এসব রাজা ছাড়া ভারতের অন্যানা রাজনাবর্গ এখনও সেরপ উরতমনা (অবশ্য আধুনিক মতে) হইতে পারে নাই বলিয়া অধিকাংশ ভিল্লদেশীর ও ভারতবাসীর বিশ্বাস। অবশ্য তথনতার ভাবের কথা বলা যাইতেছে যে এই সব শ্রেণীর নৃপতিবৃদ্ধকে, আমার বিশ্বাস সেই কালের Conservative Government এর কর্ম্মচানীবর্গ এখনকার উদারনীতি গভর্গনেন্টের অঞ্কুল শিক্ষা-দীক্ষা দিতে পারে নাই। পক্ষান্তবে তাঁগাদিগকে মাত্র কতকগুলি figuro head (পুরুলিকা) রূপে স্থাপন করিতে চেটা করা হইয়াছিল। এবিষর আলোচনার পুর্বের্ম History বন্ধ রাথিয়া Geography বলা অড্যক্তি হইবে না।

আমরা যথন স্থানের ছাত্র ছিলাম তথন আমাদের ক্লাশে ছুই জন মদন নামে বালক ছিল। "নামে মাত্র যমে টানে" এবং স্থানাষ্টারও টানিয়া থাকে। একের দোষ ও গুণ মধ্যে মধ্যে অপ্রের খাড়ে চাপাইয়া দিয়া সনেক সমরে বিভাট ঘট,ইতঃ। এক সময়ে এক মদন উৎুকট

व्यत ति'रा व्याकान्य इत। हेरतब छान्छात्र निव बाड़ी बहेरत थेवर शक्त कताहेश मिछ । यसन आद्रांशा लाख कदिन बटि किन्ह हर्राए श्रांकान भारेता विभन महत मुद्रशीद स्कृत •बाहेश क्लिशाहा मन्दार श्रीविभिन्न वार्या हरेशहिन, किन्न बान वर्षान दिवा नाम রভিয়া গেল 'মুরগী-নদন'। জিল্কে মুগৌর জুস থাওয়ার বাবছা করা বেমন চিকিৎসকের অনায়, দেশীঃ নুপতিবুল্কে বিগাতী উপায়ে শিক্ষিত করাও তেমান,-প্রাণটা হয় ত তাহাতে বাঁচে কিছু দেশের নির্ম ও সংস্কারানিতে সেটা এত আঘাত করে এবং এমন ভগানক আপদ कक्षान कांत्रियं कृतः य श्रानना शाका (म यवष्टात्र (श्रत्र इरेत्र) किर्फ, विस्तिनी जात्व क्रमक्रन अ कम बद्र मा। दंग ार्ट व देश्टरक क्यांठा बीद श्राम हिन बादाटक public money & public utility ব্রাইতে এবং সে উপায়ে সোকা গাখিতে। অপর পক্ষে রাজ্যুবর্গ কিছ কিছতেই তালা বুৰতে চান না; কাৰণ তাঁলালা public money কি তালা ব্ৰেন না এবং public utility কি তাগর তত্ত্ব রাথেন না ৷ তাঁহারা বোধ হয় বক্ষিম বাবুর কমলাকান্তের ভাবে utility অংথ ব্যোন—'ভোমরা কেবল চাব করিয়াই খাও।' তাঁহাদের প্রজাবর্গও ব্যোচার করাই ভাহাদের একমত্র কার্যা; চাষের জনীর মূলা রাজার প্রাপা। কেবলমত্রে এজন্তই ইংরেজ কর্মান্তর ভারতীয় নুপতিব্লের মধ্যে অনেক রাজো (with few honourable exception) খটখটি এবং মনীযুদ্ধ, ভংপরে প্রকাশ্র আদালত পর্যান্ত প্রাদ্ধ গড়াইয়াছিল; ইতিহাস তাহার সাক্ষা। দুঠাত, উত্তরপশ্চিমের প্রান্ত প্রদেশের কাশ্মীরের মধারালা,-প্রমাণ, ভদানিস্তন বভনাট শর্ড ল্যাপড়া ইনের নিকট কাশ্মীর অধিপতি মহারাশার পত্র :--

'In case this liberty is not allowed to me by the Supreme Government and I have to remain in my present most miserable condition, I would most humbly ask Your Excellency to summon me before you (and I will be most happy to obey such summons) and shoot me through the heart with your hands and thus at once relieve an unfortunate Prince from unbearable misery, contempt and disgrace forever'.

ভাষার্থ – যদি অপ্রিম গ্রহণ্মেণ্ট আমাকে আধীনতা প্রদান করা শ্রের না মনে করেন এবং আমাকে এই অতি শোচনীর অবস্থায় রাখাই তাঁহাদের অভিপ্রেত হয় তাহা হইলে হে রাজ এতিনিধি বড়লাট সাংক্র নহো বর ! আপনার নিকট আনার সাস্থ্যর অনুরোধ আনাকে আপনি আপনার স্বক্ষে উপছিত কইতে অঞ্চনতি কঙ্কন ! অহতে আনার বক্ষে গুলি করিরা এই হড়ভাগা রাজা নামধারী জীবকে, তাহার এই হের স্বুণা অবস্থা হইডেন তিনিবের ধানা অবাহিতি দিন।

পঞ্চান্থরেওভুল্য অবস্থায় ভারতের উত্তরপূর্ব প্রদেশে তিপুরার মহারাজা একই কারণে বাহা করিলাছিলেন, অমূচবাশার পত্রিকার নিম্ন উদ্ধত উক্তি চইতে বুঝা বাইবে।

'The incident naturally caused great consternation in Bengal, firstly because it happened immediately after the abdication of the throne by the Maharajah of Kashmere; and, secondly, because, the Maharaja of Tippera was regarded as one of the model Princes in India. When we announced the startling news of the practical dethronement of the Maharaja, we were informed that the Government had no knowledge of the fact, and that Mr. Greer had acted of his own motion'.

ভাবার্থ—ত্তিপুরা-রাজের সিংহাসন্চাতিতে বঙ্গদেশে মছা আতত্ত উপন্তিত চইনাছে ভারার ভারণ প্রথমতঃ ঘটনাটা কাশ্মীররাজের সিংহাসন্চাতির পরই ঘটন, দ্বিনীয়তঃ, ত্তিপুরার মহারাজকে সর্বসাধান্দে আদর্শ নৃপতিরূপে ভক্তি করে। কিন্তু এ বাপানে গ্রব্দেন্ট দোষী নন, প্রবিষয়ে গ্রব্দেন্টের আনেশ না লইরাই প্রিয়র সাজেব নিজ দাগিতে এ ভটনারিভা করিয়া বসিয়াছেন।

ইহা ১ইতে প্রতীয়দান হইতেছে একজন নৃপতি বেধানে গুলি বালার মৃত্যুক্ত আহ্বান করিয়াছিলেন, অপর পক্ষে, অন্ত নৃপতি স্বীয় তেজবলে ধেল করিয়া দাঁড়াইরাছিলেন এবং থীর প্রাপ্তা আদার করিয়া লাইরাছিলেন। ত্তিপুরা কুজ রাজ্য ১ইনেও প্রাচীন সালা বটে এবং ভাষার ভিমক্তের চাকের মন্ত Frontier policy ছিল না। কিন্তু ত্তিপুরার পেচনে অনেক দেনীর শক্ত চাটুকার বৃত্তি বারায় স্বীয় অভিত সিদ্ধির কন্ত প্রায় অন্ধ হইরা পড়িয়াছিল। এ আপেদ হইতে এখনও কোন বাবা, এমন কি কৃত্ত কমিলার প্রাপ্ত, মুক্ত নন।

চাটুকারগণ স্বার্থনিতির জন্য, রাজার কি বে মহা অপকার ঘটার তারা সকলেই অবগত আছেন, বর্ণনা নিঅবোধন — ত্রিপুরাতেও ইহার অভিনর অনেক প্রকারে হর্না গিরাছে। সেশের স্থাপ্রিম গভাবেণ্ট ও পার্থনহচর বারাই রাজনাবংগর কেন, সমস্ত লোকেরই মনের ভার গঠিত হর, সক্ষ যে চরিত্রের প্রধান উরতি অবনতির কারণ তাহা সর্বাঞ্চন বিধিত।

মোগল সময়ে ভারতীয় নৃশতিবৃদ্ধ হিন্দুভাব প্রায় পরি লাগ করিয়া মোগলাই হইবা পড়িরাছিলেন। তাঁহাদের "দরবার," "লোবান," "ডোপদার," "পানদান," "ঝানাদান," "ঝীর অভিতি শক্ষের হারার ইবা বৃথিবার পক্ষে সহস্পাধ্য বলিয়া মনে করি। এমন কি সে অবধি কোন কোন বংশে মুদলমান পদ্ধীর আনদানী হইরাছিল; এবং এখনও অনেক "রালকুলে" ভাহা রীভি নীতি বলিয়া সাবাত হইবাছে, ইতিহাদে পাওয়া বাইতেছে। সে সময় সাগর পার হইতে এক সভা আতি আসিয়া ভারতে Constitutional ভাব পৌছাইয়া দিল এবং ক্রমে ক্রমে ভারত লাল রঙ্গে হইলা ভারতে Constitutional Prince (Native prince or chief) সদ্যুদ্ধির মত বানাইয়া ভূলেন; কিছু আয়ুর্কের শাস্ত্র বলে "স্বায় দ্বি প্রাণহারী হইয়া থাকে" এমন সময় অনামধ্যা ভিত্তোবিয়া মহে দ্বা চিmpres of India ভারতেখনী আবান গ্রহণ করিয়া ভারতীয় নৃশতিবৃদ্ধকে নিজ কোনে আস্র দিলেন, এবং তাঁলাদিগকে ক্রমে ক্রমে ক্রমে বানাইজে চেষ্টা করিয়াছিলেন। সে সময় বিখ্যাত রাজা Sir T. Madhab Rao ব্লিতেছেনঃ—

Native Princes being absolute rulers they appear at first sight to be the sole source of all obstacles to any change; but a nearer acquaintance will show that view to be not quite correct. As a body they are undoubtedly intelligent, and they are not all equally devoid of a love for their subjects, or the desire to govern them well, yet the general complaint is that their rule is oppressive. How is this to be accounted for? The fact is the princes are after all individuals and are not only subject to the unwholesome influences of their early training, but in the absence of any system are help-lessly in the hands of their surroundings. Now these surroundings consist

of vested interests of all sorts in whose eyes the one merit on which the existence of the State rests indiscriminate charity to idlers of sorts and indulgence to the privilege and oficial classes, and the one sin is strictness in the expenditure of the taxes or justice to the toiling Ryot. In such a situation zeal for reform or love of economy cannot be expected to flourish nor can any reform, if introduced by a strong-welled ruler, be trusted to be safely carried out for any time or continued by a successor. Is it then a wonder that they should let well alone?

প্রথম দর্শনে ভারতীর নৃশতিগণকে সর্বপ্রকার উন্নতির অন্তরার বলিয়া মনে হইলেও, ভাঁহানের সাহত ঘনিই ভাবে মিলিত হইবার সুযোগ ঘটিল স্পাইই প্রতিয়মান হয় এ ধারণা নির্ভূপ নহে, ভারতীর নৃশতেগণের ক্ষাধকাংশই সাধারণতঃ বুদ্ধিমান ও প্রজার তিত লধনে সদা চেষ্টিত কিন্তু তথাপি ভাঁহারা প্রতাপীড়ক একথা উঠে কেন দি ইহার কারণ আছে, রাজনাবর্গও মানুষ, ভাঁহাদের মতিগতিও ভাঁগাবের বালাশিক্ষা, সংস্কার ও পারিপার্থিক অবস্থার উপর নির্ভ্তর করে। ভাঁহাদের পারিপার্থিক স্থাগে স্থবিধা, অবস্থা বলিতে এখন বুনিতে হয়... অনোর চক্ষ্—অনোর দ্বা—সবকারী আমণাতপ্রের ধ্বোল,—এ অবস্থার কি কাহারও সংস্কারের জনা উৎসাহ পাকিতে পারে?

Sir Madhab Rao এ সমস্তা পুরণার্থে একটা প্রকৃষ্ট উপায় বলিতেন :--

'How, then, is reform to be introduced and maintained in the face of these obstacles? It has been already shown that, though a ruler is inclined to introduce measures of reform, the inertia of his surroundings and the vested interests arrayed against the change would thwart their successful execution even during his own life-time and the changes after him would be still more uncertain unless there was continuous extraneous help against which such obstacles would be powerless; and this help would be effectually forthcoming if the Political Agents were to share with the Raja his respon-

sibility for efficient administration. In that case the Political Officer will be able to realise the difficulties in the way of the Prince better than he now can, and then but not till then, will his authority, and influence be truly utilized in the promotion of good Government in the State. The anomaly of the present system is that the Rajas are backward and even if they are personally educated their surroundings rivet them to that condition. To enable them, to rise above it, which the British Government not unreasonably expects of them, it is bound to give them the needful aid especially when it can do it without inconvenience or sacrifice and this I submit it can do by holding its Political officers formally responsible along with the Native Rulers for the character of their administration."

এই সকল বাধার পথে তাতা তইলে কি উন্নতি মূলক সংস্কার সন্তব নতে? রাজনাবর্গের পারিপার্থিক পারিষদ ও প্রধান পাঞ্জাগণের আধিপত্যে সকল চেরাকেই কি বার্থ করিছা দিবে? উপায় কি নাই? আছে! যদি রাজার নাায় পালিটক্যাল অফিসাংগণকেও রাজ্যের উন্নতি অবন্তির জনা দায়ী করা হয় তাতা তইলে এ অবস্থার পরিবর্তন সাধিত তথরা সন্তব! যে অবস্থার রাজাের রাজার নাায় পালিটিকাাল আফিসারকেও রাজাের উন্নতির কন্য বাধা হই ত তইবে (চাক্রির মারা বড় দায়!) ও একণে পলিটিকাাল পত্র যে শক্তি ও প্রোধানা 'রাজা চরাইতে' নিয়ােজিত রাজাের উন্নতি অব তিতে চাক্রি বলা করিতে তইলে, তাঁহানের সে শক্তি রাজাের কল্যাণে প্রয়োগ করিতে হইবে নিশ্চয় ও রাজনাবর্গকে তাঁহারা সাহাব্ করিতে বাধা তইলেন।

তাংকালীক জুইটি স্বাধীন রাজোর ঘটনা প্র্যালোচনাক্রিতেই এ কথার সার্ব্**যা** প্রিলক্ষিত কর। সেই সময়ে কাশ্মীরের মহারাজা নিজ ইচ্ছামত মন্ত্রী নিযুক্ত করার কিরুপ অফল প্রস্ব ক্রিডাছিল, ভাগা নিয়েজ্বত অংশ হইতে বুবা ঘার—

"This work as well as his work as Chief Judge was so satisfactorily performed that the Maharaja, in token of approbation almost doubled his

remuneration. Shortly after this, the silk industry was started in Cashmere and Mr. Mookerjee was placed in charge of it. The industry rapidly developed and expanded, and Mr. Mookerjee was favoured with the commendatory notice of the Government of India and the Secretary of State.

ভাষার্থ—মহারাজার প্রধান মন্ত্রীর কার্যা ও তৎসক্তে অম্যান্য কার্যা এরপে দক্ষতার সহিত্ত তিনি (নীণাছর মুখোপাধ্যার মহাশর) স্থাপর করিয়াছিলেন বে কাশ্মীরাধিপতি তাঁহার ওপরভার পুঞ্জার শুরুপ তাঁহার বৈতন দ্বিগুণ করিয়া দিয়ছিলেন। এই সমর মুখোপাধ্যার বহুশারের হতে তেশম বিভাগের ভার প্রদত্ত হয়; আছিরে কাশ্মীরে রেশম শিল্প এরপ আশাতিহিক্ত উন্নত ও প্রসারিত হইমাছিল বে ভারত শ্বংগতি পর্যান্ত তাহার স্থান্তি করিয়া তাঁহাবে পুরুষ্ঠ করেন।

ইং। ইংতেই প্রতীত হয়, রাজনাবর্গ যদি নিজ নিজ জিছা মত উপযুক্ত বাক্তিকে রাজোর প্রধান কাবোঁ নিযুক্ত ব্রিডে অধিকারবান্ চন ও মন্ত্রীগর্ণ যদি রাজেরে উন্নতির দনা দায়ী থাজিরা কাব্য করেন, রাজার মানসন্ত্রথ উন্নতির বদি তাঁহারা নিজের বণিরা মনে করেন, তাহা ইইলে সরকার নির্ক্ত পণিটিকালে অফিসার ইইডে সে সকল দেশীর কর্মচারীর বাহা রাজোর ক্ম মন্ত্রণ সাধিত হয় না। ইহার প্রমাণের অভাব নাই। তাৎকাণীক পৃত্তিকা ও দৈনিক ইংরাজী পাত্রিকার ইহার প্রমাণ বণেই আহিছে।

প্রথমে যে সৰ উদ্দেশ্যে পণিটিকালি মফিলার নিযুক্ত ইন, তাহা কওলুর সংথক হইরাছিল ভাষা সে আলের বুজেরা বেশ জানেন। ধরুন, যে উদ্দেশ্যে সার মাধব রাপ্তরের সঙ্গে পণিটিকাল মহালমকে জুড়িয়া দেওয়া হয় তার কতথানি সকল হতরাছিল । বাজা বাজের স্থাবহা হ'বরা দ্বের কথা, কলে ত ইাড়াইয়াছিল—উভরের মধাে থালাথ দক তাব। রাজা রাজ্যের কন্য পাঁচাতা সন্তা উপারে চলিতে চান না, আর Political Agent রাজাকে বাধা করিয়া থে মুর্শীর ক্স খাবরাইতে চান ও কেল করেন। তিন্ত এ কথা কাহার্প্ত মনে আলে না বে, থে প্রাপ্ত রাজার বীর অভিপার অনুসারে মন্ত্রী নির্কুত করিতে না পারেন, দে প্রাপ্ত ভাষার নিজ বিজ্ঞান তালানার, আশা অর এবং মন্ত্রীর উপর তিনি সম্পূর্ণ নির্ভর করিতে পা্রেল না'।

এ বিষয় বিখ্যাত ভার্মেণ পণ্ডিত Max Muller (বিনি জীবনে ভারতে পদার্থণ ভারেন নাই এবং Indian Politics সম্বন্ধে একেবারে নির্নান্ত ছিলেন) বলিতেচন —

"But when an opening had once been made for native talent was not wanting. The names of such men as Sir Salar Jung in Hyderabad, Sir T. Madao Rao in Travancore, Indore, and Baroda, Sir Dinkar Rao in Gwalior, are well known not in India only, but in England also, and not the least successful among them was our friend Gauri-Samkara.

With all the narrow prejudices of Oriental Society, particularly in India, there was always carrier auverte aux talents. Gauri-Samkara was the son of a poor man, though he belonged to a good Brahmanic family. His education would not perhaps, have enabled him to pass the Indian Civil Service Examination, and yet what an excellent Civil servant would he have made. Examinations prevent many evils, but they cannot create or even discover the qualities necessary for a ruler of men.

The clock on the tower of the Houses of Parliament strikes louder than the repeater in our waistcoat pocket, but the machinery, the wheels within wheels, and particularly the spring have all the same tasks to perform as in Big Ben himself. Even man like Disraeli or Gladstone, if placed in the position of these native statesmen, could hardly have been more successful in grappling with the difficulties of a new state, with rebellious subjects, envious neighbours, a weak sovereign, and an all powerful suzerain, to say nothing of court intrigues, religious squabbles, and corrupt officials. We are too much given to measure the capacity of Ministers and statesmen by the magnitude of the results which they achieve with the immense forces placed at their disposal. But most of

them are very ordinary mortals.

If Bismarok made Germany, Gauri-sam-kara made Bhavnagar. The two achievements are so different that even to compare them seems absurd, but the methods to be followed in either case are after all, the same; nay, it is well known that the making or regulating of a small watch may require more nimble and careful fingers than the large clock of a cathedral'.

ভাবার্থ—স্থান্থের প্রাণান করিলে ভারতীর মেধার অভাব হয় না। হাহদ্রাবাদের সাার সাালারভদ্ধ, ত্রিবাদ্ধর, ইন্দোর ও বরোদার মাধব রাও, গোরালিয়রের সাার দিনকর রাও কেবল ভারতে স্থারিচিত নহেন ইংলওেও তাঁহারা স্থাবিদিত। ইংলের মত আমাদের বন্ধু, গৌরীশঙ্কর ও কম শক্তি সম্পার ও স্থানাঃ নহেন। গৌরীশঙ্কর বর্ণশ্রেই উত্তম ত্র-সাগৃত্তে ভ্যাত্রহণ করিলেও দরিদ্রের সম্ভান ছিলেন। তাঁহার দিক্ষাসমৃদ্ধি এমন ছিল না যে হন্ধারা তিনি দিভিল সাভিদ পরীক্ষার উত্তার্গ হইতে সমর্য কিন্ত তিনি ভাগ্যহ; একজন শ্রেহ সিভিল সাভিন্ট চইরাছিলেন। পরীক্ষা হ'ব ত অনেক দেবে নিরারণ করিতে সমর্য কিন্ত উলা প্রকৃত লোক শাসক হইতে চইলে যে সব গুণের আবশাক পরীক্ষা তাহার আবিদ্যারক বলিয়া কিছুতেই বিবেচিত হুইতে পারে না।

পার্গামেন্ট সৌধের চ্ডান্থিত প্রকাশ্ত ঘটিকা যন্ত্রটি একটি ক্ষুদ্র পাকট ঘড়ি ছইতে অধিকতার উচ্চ শব্দ করে সভা কিন্তু ভাষাদের কল কল্পা, যন্ত্র আন্ত্র কারিগরি একই এবং ক্ষুদ্র পাকট ঘড়ি ও প্রকাশ্ত বিগ-বেনের কার্য্য একই । এমন কি ডল্বেরিল অথবা প্রাসটোনের ন্যায় বাজিও বলি এই সকল ভারতীয় রাচনৈতিকগণের অংক্ষায় পহিত হইতেন,—
বলি ভাহানিগকেও বিজ্ঞাহ প্রকাশ অস্থ্যাপরবল প্রতিবাসী, প্রতিঘন্দার সহিত যুদ্ধ করিতে ছইত ভাষা ছইলে তাঁহারাও ভারতীয় টেট্ন্ম্যান হইতে অধিকতর যোগ্যভা দেখাইতে পারিতেন কিনা সন্দেহ।

ৰিসমাৰ্ক যদি আৰ্মেনী আগ প্ৰতিষ্ঠা করিয়া থাকেন সৌরীশক্ষণ ভবনগরের আশেপ্রতিষ্ঠা ক্ষিমাকিলেন। বৃদ্ধি উভয়ের সাম্বন্যের মধ্যে সনেক সম্ভর, চুইটি বস্তুর একতা ভূষনাই হয় না, তথাপি মূলগত নীভিতে ছইটি এক। উপাদনালরের স্থারতং ঘটকা বন্ত হইতে অভিক্রম ট্যাক ঘড়ি সংস্কার ব্যাপারে অধিকতর সাবধানতার সহিত অঙ্গুলী সঞালন করিতে হর তাহা অস্থীকার করিরার উপার নাই।

ভট্ট নোক্ষমূলার ভাংতের উপর প্রস্থানান ও ভক্তিমান ছিলেন; সে কারণে তিনিই ইউনোপে ব্যিয়া হংস ব্যান জলটুকু পরিভাগে করিয়া হুবটুকু গ্রহণ করিয়া থাকে; তেমনি ভিনি ভারতীয় নৃশতিক্লের ধবর রাখিতেন, সাত সমুদ্র তের ননীর পার ইইতে। ভাই উছোর প্রশীত Auld Lang Syne, My Indian Friends গ্রন্থে ভারতীয় নৃশতিগণ সম্বাহ্ম ব লিখার ভাবে, হুধটুকু ক্ষীর ইইগ্লা গিয়াছে। উপরি উক্ত উদ্ধৃতাংশে তাহা বেশ সম্বাহ হয়।

ইংরেজ রাম্পুক্র যিনি একণে Parliamentএর member, Sir, J, Roes উাগ্র Real India নামক গ্রন্থে লিখিয়াছেন—

"The case is still worse where it happens that the right of the chief to choose his own minister is practically taken from him, in consequence of advice tendered by the resident or by the local Government. There are always factions at these courts, one or another of which frequently gets the ear of the Political Agent, and able officers of the State, well fitted to become ministers to their Maharajas, may not be popular with the little European clique at the capital. The craze for reform after British patterns, whether or not required, is such that it ever points towards the expediency of bringing in outsiders. The officer thus introduced, almost invariably a capable Brahmin, who has eventually to revert to Bitish employ and knows on which side his bread is buttered, immediately proceeds to justify his appointment by the introduction of wholesale changes in the administration or of ambitious chemes which dissipate the cash

reserves of the State, and do not necessarily add to the happiness of its inhabitant'.

উপন্নি উদ্ধৃত অংশে দেখা বার, ইংরেজ পর্যন্ত ধার করা গ্রণমেন্ট কর্মচায়ীকে ক্লিছ্রতেই প্রপ্রের দিতে চার না। অপিচ রিজ সাহেব বোবে প্রদেশের সিভিলিয়ান ছিলেন এবং পররাষ্ট্র বিভাগের কর্ম্ম কর্জা ছিলেন। বোষাই প্রান্ধেশে শত শত দেশীর রাজ্য আছে, বাহারা, শত উশারে রাজ্য শাসন করেন, তাঁহাদের রোগ ছিল 'Harpis' (সহত্ম জ্ঞানা) কাজেই রিজ সাহেব, স্থীর অভিজ্ঞ ভার ও সহাত্মভূতি ঘারার তিনি বে কথা বুঝিয়াছেন, জামাদের সে বিষয়ে সন্দেশের কোন কারণ নাই। বোধ হর এই জনোই ভূতপূর্ব্ব Viceroy Lord chalmsford Chiefs conference এ তরা নবেম্বর ২৯১৯ পৃষ্টাম্পে স্থীর অভিষ্ঠত ব্যক্ত করিয়াছেন। বাহাকে জ্ঞানার বিল 'Viceroy's warning'.

"There is no reason why you Nobles and Jagirdars should be in the future as they were when you first entered into possession of Your State, the bulwarks of your rule if you place your reliance upon them and educate to work with you in your task and if they on their part recognise that it is their duty to serve you with loyalty".

আ্যাবের , একান্ত বিশ্বাস Viceroy এর উপদেশ মত, ও বন্ধভাবে বে উপার অবশ্যন ক্রিছে নরেয়য়গুলে ব্লিয়াভিলেন, তাহা আন হউক বা কাল হউক কিংবা শতাকী কালেই হটক, জ্বা অবশ্যক হুলের বাতিরেকে কোন দেশীর রাজাই কিন্দুরাল নামে অভিনিত হৃততে পারিবেন না, এই Warping বদি বিশ কিয়া তিশ বংগর পুর্বে হুইড, ডাহা হই ল কৃতকগুলি দিলু রাজ্যের আমীনজা অল্পুর থাকিত। পর প্রাপন ক্রমে তাহা বলা হইবে। পাঠকবর্গ মানে রাখিনেন মাখন কেমন করিয়া এবং কি উল্লেখ্যে ফ্রীতে মাখান হইত। স্থের বিবর এক্লে হিন্দুরালী গত্ত হুইয়াছে। 'শার তিইতি স্ক্রি' অত্তর অকণ উদ্র কাল অভি বিক্রিবর্গী। জারতীর নুণ্ডিবৃশ্বকে ভারতের প্রতিত স্ক্রি অত্তর অকণ উদ্র কাল অভি বিক্রিবর্গী। জারতীর নুণ্ডিবৃশ্বকে ভারতের স্ক্রিড জ্বা Native States গুলিকে কোন প্রায় ক্রিড প্রির্ভি প্রায় ক্রিডে প্রির্ভি প্রায় ক্রিডে প্রির্ভি প্রায় ক্রিডে প্রির্ভি প্রায় ক্রিডে প্রির্ভি ব্রুবি

এবং অগ্ৰীকণ খাৰার বিলেষণ করিতে থাকুন যে, ইতাদের জনা স্থান কোথার রাথা হেইবে ।

ক্রিপুরা কইতে একটা দৃষ্টায় দেওরা যাততেছে। ডাক্তার শজুতরণ মুখাজি কি কারণে
ক্রিপুরার মন্ত্রীয় ত্যাগ করিরা গিরাছিলেন।

"Why do you not publish an account of your life as Minister of Tippera?" The answer is —because I might then compromise my master and the little State I served and secondly, because I might thereby close the only career open to me in Native India. British officials try their utmost to keep able and writing natives out of the Native States, and any indiscretion on my part would arm them with a deadly weapon against me and the small class of aspiring natives educated in western learning who can manage states.

এ ভদ্ৰ লোককে শ্বয়ং ত্ৰিপুৰাধিপতি বাছনী করিয়া আনিয়াছিলেন। যদি ওঁছোর আসন
না টলিত তাহা হইলে ত্ৰিপুৰার ইতিহাস অনারূপ চইত। এই সমরে কতগুলি দেশীর রাজ্যের
সহিত ভারত গ্রন্মেটের সম্ভাব ছিল না। মালাবারি লিখিয়াছেন—

"Owing to the incapacity of many of the ruling chiefs, the political agents slowly encroached upon the power and authority of the former and came to exercise, indirectly at any rate, supreme control. This position has now become crystallized. The Supreme Government, no doubt, desires to ameliorate the condition of the Native States and their people through their accredited agents. A masterful 'political' loves to brush a side the ruler as of little account, practically relieving him of all responsibility. Lord Mayo described him as 'a dangerous official.' He himself rules through a Prime Minister or a Council who intrigue against their own chief. It is to their advantage to prevent all good understanding between the Rajah and his political."

ভারপর Lord enrzon আসিরা নারভীয় নৃপতি বৃদ্ধতে সহায়ভূতির সহিত এবং অনেক সময় School Master এর মন্ত বাবছার করিতে লাগিলেন। তাঁহার গোলালিরর রাজ্যে রাজ-ভোলের দিনে বে বক্তৃতা দিলাছিলেন আমার বিশাস ক্ষেত্রের ভালা মুখবোচক হন্দ্র নাই। জারণ Curzon রাজাদিগতে Subordinate officer রাপ পাইতে ও দেখিতে ইক্ষা ভবিরাছিলেন।

"The Native Chief has become, by our policy, an integral factor in the imperial organisation of India. He is concerned not less than the Viceroy or the Lieutenant-Governor in the administration of the country. I claim him as my colleague and partner. He cannot remain ris-a-vis of the Empire a loyal subject of Her Majesty the Queen Empress, and vis-a-vis of his own people a frivolous or irresponsible despot. He must justify and not abuse the authority committed to him, he must be the servant as well as the master of the people."

১৯০৩ খুইংকে দিলীর দ্ববারে তিনি রাজাদের লইরা বেমন "পদ্র্ণনী" করিরা ছিলেন এবং ভারতীর শিল্প জাবের প্রতি অস্ত্রাগী হুইবার জন্য উপদেশ দির্ছিলেন, ভেমন উাহাদিগকে পশ্চাংবন্তী রাখিটা হুতীর শোভা বাতা করিয়া ইংজ্ল হুইরাছিলেন। দ্ববারের দিনে একটা ঘটনা আমাদের চক্ষে পড়িরাছিল, 'রাজগণকে' কেবলমানে Viceroyকে ক্ষদেরে কুছজুতা কানাইবার অবসর দেওবা হুইরাছিল এবং পরে কর্মদিন করিয়া লাট সাহেব উভালিগকে প্রীতি জ্ঞাপন করিয়াছিলেন। রাজ সহোদর Duke of Conoughtকে বামে রাখিটা; ইহা অবলা ইংকেটা কাহদা। কিন্তু বরদার গাইকোরার দে "কারদার" বিরুদ্ধে একটা কাল করিয়া ফেলিয়াছিলেন। Viceroyকে কিনি কর্মদিন করিয়াছিলেন কিন্তু রাজ ভাতাকে তিনি "সেলাম জভিবাদন" করিয়া আত্তি লাভ করিয়াছিলেন। দর্শকগণ ইছাই অস্তব করিয়াছিল বলিয়া মনে হয়। সেছিল এক বুগ, ভবিষাত বুগের অবভার না হুইলেও Morley Minto ভারতে বে উদার নীতির প্রথম হাপ তাহার মর্দ্ধ মতে দিয়াছিলেন, তথন Lord Minto উদ্ধপ্রের মহারানের রাজ-হোলে যে বক্তুতা ক্রিয়াছিলেন,

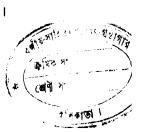
ভাগতে নিনি ভাগতের রাজনার স্বাংশতি বর্ত্তবানে Govt:ব সঙ্গে কি সম্বন্ধ ভাগা তিনি স্পষ্ট বাকো বনিরাজিলেন। ভাগাও ফলে অঙাতে কি হংস্বাছে এবং বর্ত্তমানে কি হইতেছে এ বিবল্পে প্রবন্ধান্তবে জানাইবাও ইচ্ছা গছিল।

শ্রীমহিমচক্র ঠাকুর।

স্বাজ সঙ্গাত।

--:0:--

ও হে বিশ্বরাজ আন হে সরাজ, ক'রোনা অরাজ এ ভারত ভূমে। ভূমি হে ঈশ্বর, রাজ রাজেশর তব কুপা বিনে। হয়নাসরাজ স্বাছের মূলে স্তের আতার সভা বিনা কভু শ্বরাজ কি হয় ? মিপা।-প্রিয় জন পারে কি কথন লভিতে স্বরাজ বভু এ জীবনে ? আসিবে স্বয়াল সজ্ঞানে বিজ্ঞানে, इहेर ना लक्ष विद्धान-व्यथगात. স্বার্থ বিষ কলে জড়জান বলে পাবে কি স্বরাজ অস্তান সাধনে ? অনস্ত উন্নতি আকাঝা যাহার. করতলগত স্বরাজ ভাহার. कु डेल ग्राकीर्ग যাহার জীবন বুরাল তা হার আকাশ- দুসুমে।



মহাপ্রেমে হবে স্থরাল স্থাপন,
স্বদেশে বিদেশে প্রেমেতে মিলন,
অপ্রেম বিদেশে ভেদ বৃদ্ধি বশে
হয় কি স্থয়াল সংযোগ বিহনে ?

স্বরাজ আসিবে মাতৃ ভক্তি বলে রাজভক্তি বিনা স্বরাজ 🖨 মেলে ? অরাজকতার রাজ দোহতার ' হয় নাম্বরাজ কভু ত্রিক্সুবনে।

একনেবাদৈত স্বরাজ্যের পিতি,

একত্ব সংযোগেই স্বরাজ্ঞার স্থিতি,

একেরই সেবার স্বরক্স উদয়,

(এক) অখণ্ড-মানব-পরিবার সনে।

ন্ত্রগের ছবি স্বরাজ ধরাফ,
আনিত্ব অহং বহে ন। তথায়,
(হরে) ঈশ্বর-ইচ্ছাধীন পাপভার হীন
হয় যে স্বাধীন দীন হীনও জনে।

হবে না স্বরাজ বিধি অভিক্রমে,

মানিতে হইবে বিধির বিধানে,

সর্বব দেশ জাতে প্রেমে যদি মাতে

সামিবে স্বরাজ তবে তো ভূবনে।

শ্বরাজ যে চির ব্রহ্মানন্দ ধাম,
নিরানন্দ তথার পার ন: ত স্থান,
পূরবে পশ্চিমে আনন্দ নিলনে,
আনিবে স্থরাজ নিত্য ধরাধামে।
তাই তব পদে দিয়ে আত্মবলি,
সইচছা-স্থরাজ চির জলাঞ্জলি,
(তাই) হে স্থরগ রাজ ব্রহ্মানন্দ-র জ
সত্য স্থরাজ বিশ্ব মাতৃভূমে।

দীন সেবক— শ্রীত্রক্ষানন্দ দাস।

তটিনী

—;***:**---

ή)

সেদিন স্র্রোদর হইতে না হইতে যে টিপ্টিপুনি বৃষ্টি আরম্ভ হইরাছিল বৈকালেও ভার ছাড়িবার নাম নাই। প্রকাণ্ড একটা বাগানের মধ্যে জমিদার রাজেন বাবুর ক্ষতিথশালা। এই অতিথশালার কাছেই একটা ধাপ্রার বাজ্লার আরও জন ভিনেক সঙ্গীর সজে বারীক্ষত থাকিত।

আকাশমর কালো কালো মেণের স্থপ. সেই বিপ্রক্রীড়া'রত করিবরের মত পরস্পারকে ঠেলিরা ঠেলিরা বেড়াইতেছিল। আলোকের আভাস মাত্র হীন এই মলিন সন্ধার একটা চৌকীর উপর বসিরা বারীন খোলা কানালা দিরা আকাশ পানেই চাহিয়াছিল। ভাষ সামনেই মেডিকেল কলেকের অবশ্য জ্ঞাতব্য মোটা বইথানিতে ভরাবহ, নর্কল্পারে চিত্রের উপর মানীর ছেলের করণার দান, করেকটা চামেনীমূল ছড়ানো পড়িয়ছিল।

সশক্ষে যথের কণাট খুলিয়া অত্ন যথে চুকিয়া সঞ্জি। অনামনত বারীন সে শব্দে যুধিয়া চাছিল না দেখিয়া অতুল হাদিতে হাদিতে বুলিল "কি চে,—

ধ্য কোতি: সলিল মকতাং সলিপাত: কঃ মেঘ" "সজেশার্থ: কং পট্ করলৈ: প্রাণিভি প্রাপণীর "

এবার বারীন মুধ ফিবাটয়া তাসিল, অভুল ছড়ানো ফুণগুলির দিকে চাতিয়া বলিল "মেখের কি প্রাণ আছে তে, যে সে ডোমার ওট অর্থা প্রত্ণ ক'ববে? কিজাসা ক'বতে পারি কি যে কোণার পাঠানো হচেচ তোমার ওই অশ্রীরি ছুত্তে ?"

শুকুল কথাটি চৌকীর উপর নামাইয়া রাখিয়া বাধীন বই মুডিয়া রাখিয়া বলিল শআমি বক্ষ বক্ষ কিছু একটা নই, কিছ তুনি দেখুচি এই ছর্দিনেইও বেরিখেছ, আমি ভো কাল দেই ভিছতে ভিছতে এসেচি যে আর কোঝাও যাইনি।"

"তুমি বন্ধ গরে পাক্তে পারো, আমি তা পারিনে ক্লামার এই রকম মেখনা দিনে চুপ করে ঘরে বনে পাক্তে ভারি বিজ্ঞী লাগে।"

ভিন্ত এ ঘরেও এখন, ভোমায় কিছুকণ চুপ করে বসতে হবে, আমি একটু বেরুবো, অবিশা বেশী দূর যাব না।"

"সে কি? তুমি স্মাবার কোণার বাবে এখন ?"

"একটু ডাক্তারি করতে বাবো ভাই, এই বাগানের মালীর কোন্ আজীর হর তাদেরই ছোট একটী মেরে ক্লগী হরেছে, আমি মধ্যে মধ্যে গিয়ে আক্রিস সেধে আগি।"

"মৰা নয়, এখনি আস্তো ডো !"

"একণি আংস্চি ভাই" বণিরা বারীন একটা Water proof হাতে ফেলিয়া বাহির হইর। গোল। আহুল একা হরে বনিরা প্রথমে টেবলের বইগুলি নাড়াচাড়া করিয়া দেখিল, বারীনের সব বইগুলিই ডাক্তারি শাক্ত আঁকা! আহুল দেগুলাকে আগাঠা বলিড়। ক্রমে ক্ষেত্র হোরালো চইরা উঠিলে একটা চাকর আলো দিয়া গোল। অহুল বারীনের ক্ষিত্রবার প্রাক্তিন বনিরা বালিয়া আপান মনে গুণ্পুণ্ করিয়ালান গাহিতে লাগিল। ছোট হর্থানির কিন কোণে আরপ্ন জনগানি চৌকী পাতা ছিল, ডাতে আরপ্ত ভিরম্ভন এই হরে থাকিত, ডায়ার হারে, কমিদার রয়্টীতে পাইরা ক্লেকে পুড়িত, এক কথার জমিদারের অনুগ্ৰহপুট। তাথা তিন জন আসিচা নিজের নিজের চৌকী দথল কৰিয়া বসিল, তার আধ্বতী পরে বারীন ফিরিল।

• ওরাটারপ্রফটা দেয়ালের আন্নার ঝুলাইয়া রাখিতে রাখিতে বারীন বলিল "এই বে অভুন, এখনো আছে দেখচি।"

"बाह्य वह कि, कृति व'तन तातन नीत्र तीत कित्राव कात्क्रके वाम बाह्य।"

"बं: नव चार्श्व ! किन्न बामाव द्वाधनत किन्नदंज किन्नू दवनी दनवी बदन दगर छ ?"

"থাক্ ও বাঁধা গং জান ওন্তে চাইনে বারীন, আমি এতক্ষণ ধৈর্য ধ'লে ব'লে আছি কিসের লে'তে আানা? এই বাদসরাতে, একটা বাদলের গান ওন্বো ব'লে।"

"ও বাবা, তাই নাকি ? এই অসময় ?"

"অণ্ময় আধার কি । পাও।

বারীন চৌকার উপর বদিয়া হাত বাড়াইয়া থনিল "আফ্রা দাওতো ওই ১টব্লের ওপর 'গীতাঞ্লী'ঝানা আছে, দেখি কোন্টা গাইব "

অনুস 'গাঁচাঞ্জনী'বানা বারীনের হাতে দিল। বারীন গীঁ গাঞ্জনী দেখিতে দেখিতে একবার মেঘ আঁধার আঞ্জলি পানে চাহিয়া দেখিল, বৃষ্টি থানিরাছিল কিছু অর্থনৈ সক্ষণ বাত দুভ্তবান ক্ষায়ু হয় নাই বানীন গৃহিল—

> "এস তে সজল খন বাদণ বরিষণে বিপুল তব শামিল স্নেতে এস হে এ জীবনে

> > এগ হে গিরিশিখর চুমি
> > ছায়ায় বেবি কানন ভূমি
> > গগন ছেয়ে এগ হে ভূমি
> > গগীর গ্রহনে।
> > বাপিয়ে ওঠে নীপের বন
> > পুণকভ্রা ধূলে।
> > উঠনি ওঠে কল রোদন
> > নদীর কুলে কুলে।

এস হে এস জ্বন্যভ্র। এস হে এস পিপাসাহয় এস হে আঁথি শীতক করা ঘনায়ে এস মনে।"

আছুল চরার ভাড়িগা দাঁড়াইরা উঠিল, বলিল "Thanks! আমি এখন চল্লাম.-এ বটখানা নিয়ে চল্লাম, কাল বালে পরশু দিয়ে বাব, পরশু অবধি তুমি আছ তো ?"
"তা আছি "

"ভোষাকে বিশান নেই, না ব'লে না ক'ৰে পালিবে;বাওয়াও ভোষার কিছু বিচিত্র নর !"

"না, না, তা বাবোনা" ব'লহা বারীন চাসিল। স্মৃত্যও ছাতি হাতে করির। ছাসিতে ছাসিতে বাহির চইরা বাহিরে আসিরা বলিয়া উঠিল "উই বাপ্কি ভারানক অক্কার।"

লঙাই অক্জেল্প মোঘ সেদিন সারা অক্লাপথানি ক্লকা, এডটুকু নক্ষত্র দীপ্তিও কোথাও ছিল না। বাড়ী আসিচা অতুল গীতাঞ্চলীখানা লাক্ষেকরিচা ববে চুকিভেট তটিনী সেথানি দখল করিবা লটল। পাডা উল্টাইতে বইথানির চিডর চইতে একথানি ছোট 'ফটো' বাহিত্ব চটবা পাড়িল। অতুল সেধানি টানিচা লই । ব্লিলা "আবে এ যে বারীনের ফটো।"

ভটিনীর বিশ্বনিভ চোধত্তী একবার একটু চমকিরা উঠিল, কিন্ত সে তথনি চোধ নামাইরা স্ট্রা: অভুল ফটোধানি ভটিনীর হাতে লিভে গেলে সে একটু হাণিয়া বালল "ও ভোমার বন্ধুর ফটো ভূমিই লাাথো, আমি আবার ওর কি দেখ্যো!"

"हा खरा चार्यात बच्चत बहेशानिहे वा म्यटा रकन ?"

"বইখানিতে ভোমার বন্ধ কেরমেতি কিছু নেট, বইখানি ভো ববীন্দ্রনাথের তা স্বীকার কয়তো!"

"করি, কেন না ক'রে উপায় নেই, ভাল তবে ও বইখানি এবন তোমার থাক আর এই বারীনের ফটোখানি আমার থাক।"

"d|4 |"

দিন ভিনেক পরে সকাল আট্টা নরটার সমরে অভুল এখর ওবর ঘুরিরা বেড়াইতেছিল।
মহেশ্রী বারালার রসিয়া পশ্চিমের নুতন বিকে বিকিয়া কালের নিরম শিবাইতেছিলেন।

ভার অমুধের কুড়ীতে একরাশ ভরকারী বোঝাই করা ছিল, তিনি বকিতে বকিছে ভরকারী কাটিভেছিলেন এমন সময় অভুল ডাকিল "মা।"

° "ट्कंम दर्व ?"

"ডিমু কোণা গেল মা ?"

িভসু আবার কোণার বাবে, হর ওপরে উমাদাদার কাছে আছে, নরভো ভার নিজের বরেই আছে দেখ্লো।"

অতৃণ উপরের সব বরগুলি থুঁ জিয়াও বটনীর দেখা পাইল না। নীচেকার পড়ার বরে চুকিয়া দেখিল, ত্রাবের দিকে পিঠ করিয়া দাঁড়াইয়া তটিনী টেবিলের এলোমলো কাপলপত্তের রাশি নাড়াচাড়া করিতেছে। পূর্বাদিকের থোলা জানালা দিয়া অবাধ উজ্জ্বল প্রভাতের মধুর আলো লাগিয়া তটিনীর জড়ি বসানো কাপড়ের পাড়টা ও কানের ছোট ছল ছটী ঝক্মক্ করিতেছিল। তার লাত স্থালর মুখখানিও তরুণ আলোর দীপ্তি লাগিয়া লিগ্প দেখাইতেছিল। অতৃলের পায়ের চটিজুতার শব্দ পাইয়া সে ফিরিয়া দাঁড়াইল। অতৃল একটু হাসিয়া বলিল "কেন, সেদিন আমি দেখ্তে দিয়েছিলাম তা ভদ্রতা করে দেখা হ'ল না, আল কেন দেখা হছিল আমার বন্ধুর ফটো? কেন দেখ্ছিলে।"

"कि प्रविष्ट्रिय ?"

"আমার বন্ধুর ফটো!"

"তাই বল, অস্ণা কিছু নয় তো! টেবিল গোছাতে গিয়ে হাতে ঠেক্লো ভাই সরিয়ে রাথ্ছিলাম, চোধ বৃজতে বাই নি। ভাতে ভোমার আদরের জিনিষ নষ্ট হয়ে বার নি
দাদা।"

"আদরের জিনিষ ভো বটেই—"

'লৈ ভোমার, আমার নর !"

অতৃন দেখিল তটিনীর মূথ বেন কেমন কঠিন হইরা উঠিতেছে সে বলিল "আৰু দেবে গেই বইখানা? বানীন কাল চ'লে যাবে তার বই তাকে ফেরত দিরে আসি।"

ে তটিনী ক্রতপদে উপরে গিয়া বইথানি আনিয়া অতৃলের হাতে দিশ কিছ একটা কথাও আর বহিল না বা মুহুর্ত্ত্বালও অতুলের স্বমূধে দাঁড়াইল না। অতুল আক্র্যা ভাবে ভার মুখণানে চাহিতে গেল, কিন্তু সে ভার পুর্বেই ঘর ছাড়িরা গিরাছিল।

অনাদিন তটিনী মংহখনীর সলে সংসারের কালেও কিছু কিছু নোগ দিত কিছু সেদিন সে একেবারে উপরের নির্জ্ঞান বারেন্দার গিরা চুপ করিবা দাঁড়াইল। উন্মনা ভাবে নিঞের প্রতিক্লে নিজকে শাসন করিতে করিতে তার হ'চোধ ছাগাইরা ললের ধারা গড়াইরা পড়িতে লাগিল। সে মনকে সূতুর্ত্ত মধোই আবার সবল করিবা লইরা ভাবিল "ছি: ছি: একি এ মনের ছুর্জ্লতা! এই শক্তি বে তাকে সঞ্চর করিতেই হইবে!"

বাৰা ? আমার বাৰার চেয়েও কি আমি বেশী বিবেচনা করিবার শক্তি রাখি ? একি মনের অনধিকার পান্দন ?

নীচেকার সেই বারালা হইতে মহেশরীর সক্তমে চড়া গলা ভটিনীর কানে পৌছিল কি আলা! তিছু বুঝি এখনো কিছু খার নি ? নাঃ, অভ বড় বুড়ো ধারী মেরেকে আর কাঁহাতক খোলামোদ ক'রে ঘুরবো বাপু! বা রে আন নীয়া কপর থেকে দিদিমনিকে ডেকে আন ।"

স্থান্কীয়া মহেখনীর ত্কুম পালন করিবার আগেই তটনী উপর ছাড়িয়া নীচে নামিতে আরম্ভ করিল। আহারের প্রবােলনে বত না হউক মংংখনীর স্থান্ধ বক্তৃতা একবার আরম্ভ হইলে বে তার জের শীত্র মরিতে চাহে না এ কথা সে স্থানিত, এবং তাই ওই জিনিবটাকে ভয়ও করিত।

· ()

"বা—রে, ভিছুদি এখনো ভোমার কমাল সেলাই হচ্ছে, কাপড় চোপড় প'রবে কখন্? পাঁচটা বে বাকুলো তা ধেয়ালই নেই, না ?"

কমিদারের ছোট প্রাতার কিশোরী কন্য মারা আসিরা তটিনীকে ভাগাদা দিল। ভটিনী বলিল "তা বাজ্লোই বা পাঁচটা, তাতে কি হয়েছে?"

· বিশ্বিত চোৰে তটিনীর মূব পানে চাহিয়া মারা বলিল "তুমি বাবে না !"

ভটিনী হাদিরা বদিদ "বাং,—আমি তো তোর মত্ত পাগদ হইনি বে পাঁচটার সময় তৈরী
১'বে বস্বো, অওরা তো সেই সজোর সময় !"

মানা ব্যায়ে এক কোৰে বসিনা পড়িনা বলিল "দেখো ঠিক ভোমার দেরী হ'লে বাবে, ub एकन शानक क्यांन आक ना क'तरन कि र'छ वाश ?"

ত্তিনী সেলাইএর উপরই দৃষ্টি রাধিরা বলিল "তা বেশ্ তুই তৈরী আছিস, আমার দেরী হয় তো তুই তো বেতে পাবি, তোর ভাবনা কি ?"

মারা রাগ করিয়া "সে আমি বেতে চাইনে, তুমি না গেলে কার সঙ্গে বাব ?"

"बाठिमनात्र यादवन, अञ्चला यादव आत जुरे वावि।"

শ্রী। জাঠামশার ভো বুড়ো মাফুর, তাঁর সঙ্গে আবার কি গর ক'রবো, তাই বল ভো !" "এক দেশে এক রাজা ছিল, এই সব !"

মারা লক্ষা পাইনা বলিল "আছা, আছো, আমি এখনো খুকী আছি কিনা ?"

প্ৰিমা রুত্তে নৌকা করি। জল ভ্ৰমণের বাবস্থা উমাকান্তই করিয়াছিলেন, ভারিণীবাবর নিৰে কথনই কোথাও একট বেড়াইবার ইচ্ছা বলিয়া কিছু ছিল না। তাঁর অবাধ গতি কেবল कांत्र नाहेत्वती परवहे वीथा हिन । जेमाकारखद श्राखार जिम दानि हहेरनश नित्व बहिरा চাহিলেন না, বলিলেন "ডিমু যার যাক্ কিন্তু আমাকে টেনো না !"

মহেৰবীও তাঁর সংগার ধর্মের দোহাই দিয়া বাড়ীতে থাকাই ঠিক করিলেন, মানা ভটিনীর मह्न विकारिक वाहर विना शक्ष हरेना आमिनाहिलन, जात जात विनय महा हरेए हिन লা। সন্ধা হইতেই অভুলকে সঙ্গে করিয়া উমাকান্ত আসিরা বলিলেন "ডিফু মা চল. বেরিয়ে আসি।"

छिनो द्यम अवदात हिन त्नरे अवदात छेठिया नाषारेश विनन "हनून।" "शक काशक वनगाव ना !"

শ্বামার কাপড় তো বেল পরিস্থারই আছে, —এ প'রে গেলে হবে না ? নৌকার ভেতর কেইবা দেখুতে পাৰে ?"

"না না, কাপড় বদলে নাও, দেরী করো না আর !"

তिनो हो इहेबा अक्याब निवास काश्य प्राचित्र गहेबा बनिन "बाव्हा अकड़े माधान আমি কাপড় বদলে আসচি ."

बाबा बाबा दें। काहेबा दलिन "त्रिहे कथन् (थरक दलिह काबि छा त्यांना ह'ने ना, अथन ?"

তটিনী কাণড় বদ্লাইয়া শিক্তার ঘরে চুকিল। তারিণীবার তথন বড় আরাম চেরারে ভইরা থববের কাগল দেখিতেছিলেন তার চলমার কালো কারটি বুকের পাল দিয়া ঝুলিয়া ঘরের মেবের সূটাইতেছিল, তটিনীর পোষা আদরের বিড়াল লিগুটী লাফাইরা লাফাইরা কেই কারটি লইরা থেলা করিতেছিল। তটিনী হাসি মুখে একটু সেই মিকে চাহিয়া দেখিয়া বলিল "বাবা আমরা নৌকা ক'রে বেড়াতে বাচিচ, আপেনি বাবেন ?"

থৰরের কাগল চেগারের হাতার উপর রাখিরা তারিণীবাবু লোলা হইরা বসিরা লিগ্নকঠে বলিল "আদি তো যাব না ব'লেই দিয়েচি, দাদা বাজেন তো!"

ভিঁা, জ্যাঠামশার বাচ্ছেন আর অতুগদা বাবে ব'শচে।"

"বেল তো! তা হলে তোমরা এই বেলা বেরিরে প'ড়, শীগ্রীর ফিরতে পারবে,— দেরী করোনা বেন!"

কথা শেব করিয়া একটী নিংখাস ফেলিয়া তারিণী বলিলেন "উ: আজ ভ্রানক গ্রহ মনে হচ্ছে।"

্তিটিনী ভিপরকার টানা পাধার দিকে তাকাইরা বলিল "কই এ পাধা বন্ধ হরে রয়েচে কেন, ছটুকি আাদে নি এখনো ?"

छात्रिमी वनिरमन "छाहे छा ! बहे बताहे बार गत्रम नाग्रह !"

আছো, আমি ছট্কে ডেকে বিচ্ছি, দে নিশ্চরই কোণার ব'লে গর জ্জে বিয়েচে!"

বালরা তটিনী উপরকার বারালার রেলিংএ বু'কিয়া পড়িয়া ডাকিল,—"এই ছটু—ছটু !"
পাথা টানা চাকর ছটু তথন অন্তান্ত চাকরদের কাছে বিসিরা নিশ্চিত আরামে গরই
করিডেছিল, কেননা সে জানিত যে মাথার উপর চলত পথা থামিরা যাওয়ার থেয়াল তারিণীর
থ্ব কমই হইড, যতকণ না অন্ত কেহ উ'কে এ সম্বন্ধে সচেতন করিয়া দিত। তটিনীর ডাক
কানে যাইডেই হাতের তামাক ডলাটুকু মুখে ফেলিয়া ও ময়লা গামছা কাঁথে ভুলিয়া লইয়া
লে ছুটিয়া আসিল, তাকে পাথা টানিতে বলিয়া দিয়া তটিনী উমাকান্তের কাছে গিয়া
লিডাইল।

অমান শুল্ল জ্যোৎসালোকে নদী খেন একথানি রূপার চাদরের মত বিছাইরা পড়িরাছিল। ভুপারে বিত্তীর বেড চামরের মত কাশের বনে বাতাদের হিলোল লাগিয়া ভুধের মত শুলু ভুরুক

Ţ

উঠিতেছিল। বৌশা বেধান দিয়া বাইতেছিল সেটা খালান ঘাট। নির্কাণিকপ্রায় এবটা চিতা দেখা বাইতেছিল, মায়া বলিল "তিমুদি দ্যাথ স্বাগুন !"

তটিনী বলিল "আমি অনেককণ থেকে দেবছি, এখন ত প্রায় শেব হয়ে আসচে।"
 মারা উমাকান্তর মুখপানে চাহিরা বলিল "সত্যি, ওটা মায়ুব পোড়া আগুন ?"

"সত্যি বারা, ওটা চিতার আগুনই বটে, তবে ওতে বালুক্কক কুড়িরে ঠাওা করে লাবি একেবারে।"

"হাঁ তা বৈ কি! আগতনে আবার মান্ত্রকে ঠাপ্তা করে, লগুনের গায়ে হাত লেগেই আমার এই দেখুন না হাতে কি রক্ষ পুড়ে ঘা হরেচে!" মারা ব্লাউদের আজিন প্রটাইরা হাভের হা দেখাইন। উমাকান্ত বলিলেন "প্রটা লগুনের আগুন কিনা, তাই ঘা হয়েছে!"

আনেককণ সকলে চূপ করিয়া দেখিতে দেখিতে চলিল। মায়া তটিনীর কোলের কাছে বিদিয়া এক মনে নদীর ঢেউগুলির দিকে চাহিয়াছিল, একটার পর একটা করিয়া সমস্ত তরজ-গুলিই একই দিকে বে চলিয়াছে এ ব্যাপারে সে বড় আশ্চর্য্য হইল, ভাই পুর ভালো করিয়া দেখিতে দেখিতে হঠাৎ বলিল "আছো তিমুদি, এ নদীটা কি রকম বল্ডো, যেন পা ফেলে ফেলে এক দিকে হে টেই চলেচে।"

चजुन विनन "जुमि वृत्रि बत्म कथरना जात नमी रमथिन ?"

"কতবার দেখেছি,—তা নদী এমনি ক'রে হাঁটে নাকি ? কোণার বাবে ?°

উমাকান্ত একটু হাসিয়া বলিলেন "সমুদ্ৰে।"

"সমুদ্ৰে! কেমৰ ক'রে সমুদ্রে বাবে,—সমুদ্র কত দ্রে!"

"जा वजमूदबरे थाक्, अवि कदब दर्गे हर है हिन बादव।"

"আৰু বৃদি খুৰ ৰড় ক'ৱে প'াচীল দিবে আটকানো বায় ?"

সকলে হাসিরা উঠিল। তটিনী বলিল "মাগো ওর কথার আর উত্তর বেবেন না: জাঠামশার, ও একটা পাগল। পাঁচীল দিরে ও নদীকে ধ'রে রাধ্বে কি বৃদ্ধি!"

উৰাকান্ত বলিলেন "পাঁচীল দিবে কি নদী আটকানো বার নারা? মেখনাদ ববে আছে"পর্বত-গৃহ ছাড়ি, বাহিরার ববে নদী সিন্ধুর উদ্দেশ্যে, কার হেন আছে সাধ্য স্নেমঞ্চ ভার গতি।" নৌকা ক্রমশঃ কিনারার দিকে আগাইরা আনিতেছিল। তীরে একটা ভালা নৌকা উপুর হইরা পড়িরাছিল, দিনের বেলা ভার উপর চড়িরা ছোট ছোট ছেলে বেরেরা খেলা করিত, সেইখানার উপর বসিয়া কে বেন গান করিভেছে দেখিরা উমাকাস্ত বলিলেন "বেশ গাইছে ভো,—কে ভা ?"

অভুল উৎসাহ পাইরা বণিল "ও নিশ্চরই বারীন, এই জ্যোলারাতে দিয়ি নদীর ধারে খ'লে গান গাইচে!"

ে নৌকা হইতে বখন সকলে বাটে নামিল, তখন বারীন গান থাবাইরা দীড়াইরা উঠিল, উনাকান্ত তার ধূব কাছে গিরা ডাকিলেন "বাদল নাকি ?"

হাত ৰাড়াইৰা উমাকাত বারীনের মাধার উপর হাত রাধিতে বাইডেছিলেন ছুপা পিছাইরা গিলা বারীন বলিন "আজে,—আমার ছোঁবেন না।"

আশ্রেরা হটরা উমাকান্ত বলিলেন "সে কি কেন।"

°আমি এখনি একটা মৃতদাহ ক'রে মাস্চি, এখনো মান করিনি।"

্ষ্তলাহ ক'লে আস্চো ? কোন্বাড়ীর?

"নে আপুনি চিন্বেন না. আমিও চিনিনে, মারাদের প্রভা ভারা,"

ভা বা হ'ক, তুমি মান করে নাও, রাত হরে বাজে, বেশী রাজে লাল ক'রলে শরীর ধারাপ হতে পারে, একে ভো এ ভোমার বিলেশ !"

ভটনী চিআৰ্শিকের বত ৰাড়াইবাছিল। তার ভত্তিত চৈতন্য স্পদ্ম বেন বন্ধ হইরা পিরাছিল। বৃদ্ধিতের যত নিজেকে টানিরা টানিরা বাড়ী ফিরিরা একেবারে বিছানার গিরা ভইরা পড়িল। থোলা জানালা দিরা প্রচুষ টালের জালো জানিরা তার বিছানার পড়েরাছিল। ভার যনে হইতেছিল অভতঃ কিছুক্ষণের জনাও বদি তাকে কেহ না ডাকিত ভা হইলেও সে বৃঁচিরা বাইত।

ভানলার একটু দ্বে একটা ফলভরা পেরারা গাছের ভাবে ভাবে বাছড়ের রটোপটি শব্দ ভানা বাইডেছিল, পরিকার চক্রালোকে কিছু কিছু দেখাও বাইডেছিল। এই গাছটার নীচে দিয়া বাহির হুইডে ভিডর বাড়ী চুবিবার পথ, ভটিনী বধন উমালান্তের কুভার শব্দ ভানিল ভগনি বুখিল এখদি ভার ভাক পড়িবে! ভাড়াভাড়ি খোলা চুলগুলি হাতে জড়াইবা বাধিয়া

লে কাপ্ড ছাড়িয়া, নামিরা গেল। কিন্তু মহেখরী তাকে দেখিরাই খলিলেন "বেড়িরে এসেই বে বড় বিছানার শ্রমে প'ড়্লি তিন্তু, কি হরেছে ভোর ?

· "কি আবার হবে,—বস্লাম কেন, গুলেছিলাম কেন, অত অবাব কি দেওরা বার !"

মহেশরী রাগ করিয়া বলিলেন "মেনের কথা ভনলে গা অ'লে বার! অসমর বোরা দেখুলে স্বাই জিজ্ঞাসা করে, অত্থ বিজ্ঞানা করলেই ভাল বাপু, চারদিকে অর্টর হচ্চে অতথ হতেই বা কভকণ!"

ভটনী আর কোনও উত্তর দিল না। উষাকান্ত বলিলেন "দেখো বা ভিন্ন, অনুধ বিন্ধুধ বাধিও না, ভা হলে ভোষার বাপ্ আঘাকেই দোব দেবেন, নদীতে নিরে গিরে ঠাওা লেগেছে হ'লে, একে ভো ঠাওা লাগার ভর তাঁর বাভিক!

कृष्टिमी माथा नाष्ट्रिश विनन "बा: ! कि बरनन क्याठीमभात, ब्यामात कि हू स्त नि.!"

(>)

তিন সপ্তাৰ থাকিয়াও উমাকান্ত তারিণীর মত পরিবর্তন সহছে কিছুই করিলেন না বা করিতে পারিলেন না। তারিণীর কনাা বে কুফবিহারীর পুত্রবধু এ কথা থুলিরা বলিতে গেলে তারিণী আরো বেণী কুছ হইরা উঠিবেন, এই ভরে অর কথার বুঝাইরা বাহা কিছু বলিলেন সকলই নিজ্প হইরা গেল। প্রথম দিন তারিণী এ বিবরে কথা ভূলিলে হু একটা কথার উত্তরও দিয়াছিলেন, কিছু ভারপর আর কোনো কথার উত্তরও দেওরা আবস্তুক মনে করিতেন না। তার মূথে অসন্তোব চিত্র দেখিরা অপমানিত হইবার ভবে উমাকান্তও একেবারে নীর্ম হইরা বাইতে বাধ্য হইলেন। তারপর বথন বাড়ী ফিরিবার কথা ভূলিলেন ভবন মহেশ্রী আর ছু দিন থাকিয়া বাইতে বলিলেও তারিণী কোনও কথাই বলিলেন না।

ভটনী ৰণিণ "আরও দিন কতক থাকুন না আঠামশার, ৰাড়ীতেও ভো কোনো কাল মেউ-আপনার ?"

"না মা,—মা কুড়া মানুষ, তিনি একা আছেন, অনুথ বিশ্বথ হ'লে আর কেউ দেখ্বার লোক নেই, আমার বেডেই হবে, মনটা ভাল লাগচে না, আর বে জন্য আমি এনেছিলান, তাই বধন হ'ল না আর থেকেই বা কি ক'ব্ব!"

ভটনী চুপ করিরা রহিল, কি জন্ত বে আলিয়াছিলেল তাহা আমিবার কয় কোন কৌতুহল প্রকাশ করিল না। উমাকার একবার চারি দিকে চাহিরা দেখিলেন বে কোবাও কেই আছে কিনা? কেছ কোৰাও ছিল না ভিনি একটু কি ভাৰিয়া দেখিলেন, বনিলেন "ডিফু মা আবাক্ত সঙ্গে বাবে ? বা ভোনাকে বেধবার জন্য ভারী খাকুল হরে আছেন, বাবে না 🕍

"बाबा कि बालाइन ?"

"ভোমার বাবা কিছু বলেন নি, বলবেনও না। ছবে তুমি যদি বেতে চাও তা হ'লে তাঁকে ंचिन, कृतिक वरना, कृति जानात कपरन जात 'मा' वसरवन ना ।"

"ৰাধা ছো আকার করা ভালবাদেন না, আর ঝবা বদি নিজে না বান তা'হলে আমাকেও বেডে বলবেন না।"

"ভা আনি কিন্তু ভোষার বাওটা বে নানা কায়ণে বড়া দরকার, ভোষার যেতেই হবে, ভোষার বাওরা বে কন্ত দরকার তা' ভোষার ওই একগুঁরে বাণটীকে কিছুতেই বোঝাজে পরালুম না এই ছঃধ। তুমি আমার দকে চল মা।

"(कंमन करत रः (वा १"

"बाबादक ना वरन।"

"অন্তৰ ৷ আমি ভা পারবো না, ভা করতে শ্ববো কিলের জনা ৷ আপনি একথা কেন বলচেন, এত কি দরকার আমার বাওয়ার।"

"খোষার শশুরবাড়ী বেতে হবে, আমি ভোষাকে বারীনের হাতে সঁপে দিরে—"

অকলাৎ দুপ্ত দুড় কঠে তটিনী বলিল "লাঠা মশার! আবার আপনি ভাই বলছেন? 'বাবার কাছ থেকে আমাকে আপনি লুকিরে নিয়ে যেতে চান আবারও ?"

"তুমি স্বামীর ধরে যাবে তাতে দোষ কি মা ?"

🔭 শা, আদি আমার বাবাকে ছেড়ে কোণাও বেতে চাই নে, কোণাও না, আপনি ও-কণা বলবেন না।"

: "िक्टू मा,--किस निरमद करड बचारन अरम संजीन अर मान भूरमान्ति तरा रागन, अनिक ্যাবার দলে ভার নাকি বিরের কথাও উঠছে, এসব কি ভাল কথা ৷ স্বাধার ব্যালায়া ভাষি करत राजाम, श्वांम, यन मात्रात जरम वात्रीरमत विरामे देत, करव !"

ভটিনী বেন অব্ধেলার হা'নরা বলিল—"এবে আর কি ? অত পরের মধের ভাবনা ভেবে লাভ কি বলুন ?"

"किंहू (यम वृक्ष:চो मा या, निरक्षत्र छावनावे छारवा ना तकन—"

"সে বাবাই আমার চেয়ে বেণী ব্রতে হয় ব্রবেন, না-হয় না ব্রবেন, বাবার বিজোহী ছতে প্রাম্থ আমাতে দেবেন না জ্যাঠামশায়, সে আমি পারবোও না পারতে চাইও না ."

ভটিনীর দৃশ্ব-কণ্ঠ অকমাৎ বেদনাহত আর্ত্রমনে পরিবর্তি হ হয়া গেল। বাধার, লজ্জার ভার মুখ বামিয়া কালে। হয়া উঠিয়হিল। প্রতি মৃহুর্ত্তেই তার ভর হইতেছিল বৃথি লে আর কথা বলিকে পারিবে না, আর ভার নীরবভাই উমাকাল্তের ভূল ধারণা জন্মাইয়া দিবে! সে কেবলি ভাবিতেছিল যে কতকণে এই অপ্রিয় প্রসাদের হাত হইতে জাসামশার ভাকে নিজ্ঞাত দিবেন! উমাকান্ত আবারও সন্তীর মুখে কিছুক্ষণ কি বেন চিন্তা করিলেন, ভারণের পুর ধারে ধীরে বুলিকেন,—

"রাত এগারোটার টেণ, আর এখন বেশা সাড়ে আটটা কি ন'টা হবে, এই এতক্ষণ সমর জুমি ভাল করে ভেবে দ্যাথ ভিছু মা, ভোমার কি মত হয় আমাকে জানাতে হিধা করো না বা কজা করো না।"

ভটিনী নাথা হেঁট করিয়া চুপ করিয়া রহিল, মত প্রকাশ সে আর কতবার করিবে? উমাকান্ত অঞ্-সরল গাড় কঠে বলিলেন "জানিনে আমে তারিলীর এক গাঁবে কঠোর অভাব জেনেশুনেও তার মেরের উপর কর্তাগিরি ক'বতে গিরেছিলাম কেন? আল মনে হয়, সবই ভগবান করেছেন, এ সব কালে তিনি ভিন্ন কেউ কর্তা নেই; তবু নিমিত্তের ভাগী হ'রে আল আমার এ মনভাপ ভোগ কর্তে হচ্ছে, এ বুড়ো ছেলের হুঃখ মা তুইও গ্রাহ্থ ক'বলি নে!"

এবার ৬ ডটিনীর মুধ হইতে কোনও উত্তর পাওলা গেল না। উমাকান্ত কুল্ল মনে বাহিরে চলিয়া গেলেন। তিনি মনে মনে ব্যিলেন যে তারিণী যে অতিরিক্ত আমর দিয়াও অতি সম্ভাতার কারদার কন্যাকে প্রতিপালন করিতেছেন এই জনাই আম ওটিনী খানীর কন্য এইটুকু ক্লেশ খীতার করিতে পারিল না। আপন মনে বলিলেন "আহা আর ছিনি আগে ষ্ট্রি এ সৰ কৰা ভলিয়ে বেৰভাষ, ভা হ'লে পৌরাণিক সভীদের উপাধ্যান গোটাক্ষেক **७८क (नागाम ० ०**'ड।"

भवक्रानरे कावाब मीर्च निःचान क्लिवा वनिश्नन "कि मवकाव काबाब अस्तव किहुएक राख बिरंद ? अकवात जानन महन काल क'रत छ। अहे कन हहतह, जावात हकन ? छव छ। ভগবানের ইচ্ছের স্থপাত্রেই 'দংহছিলাম তাই মনকে নির্দোষ বলে বোঝাতে পাছছি এখন अस्त मात अमाद बना वृक्ष !"

করেক ঘণ্টা কাটিরা গেল। রাজ সাতে দশ্টার উমাকান্ত প্রস্তুত হরবা দাভাইলেন কিন্তু ভটনী কোনও মতই জানাইল না, তিনিও তারিনীর কাছে আর কোনো কথা তুলিতে সাচস করিলের না। তারিণী নেদিন অভিথিক কসর মতে ছিলেন। অত রাত্তেও তিনি উমাকাস্তকে हिन्दि कृतिया निष्ठ वादेवात कना निष्य देशा में इहेश में क्रिकेशन । मारबन कथा कृतिया উমাকাস্তের সঙ্গে কিছু গরও করিলেন। ভটিনী উমাকাস্তকে প্রণাম করিলে তিনি ভার ষাধার হাত দিয়া অনর্গল আশীর্মাদ বর্ষণ করিয়া সেলেন।

ভারিণী বলিলেন "ভিতুমার বুঝি মন কেমন ক'রছে,—মুখটা ভকনো ভকনো CHAILDE CA I.

ভটিনী লজ্ঞানত মূথে একটু হাসিল। পাড়ী লেই রাত্তির কল্পার বিদীর্ণ করিয়া ষ্টেশনের बिटक इतिहा हिना (शन। एकिनी अ मीइटर मिटका विहास प्रशा विशा विशा पिएन। धरे खब, স্পান্তীন বাত্তির নীরবভার সঙ্গে ভার অস্তরত কি বুমাইরা পড়িয়াছে 📍 সে রাজ্যেও বে আৰু কোনো অমূভৰ ৰাগ্ৰত নাই! সমত সায়ুং কৰে মুক্তিত!

পালের বরে মহেশ্রী তার অপের মালা তকে টাডাইরা রাধিয়া 'কুর্মা' 'কুর্যা' বলিয়া क्षदेश পृक्षित्रम । आलाज तम कमारेश निर्देश मत्यादेश मन्यादेश करेंग পড়িল।

স্বেমাত পুর্ব্ধাশার অক্লণের খর্ণ মুক্ট একটুথানি দেবা বিরাছিল। পশ্চিম কোণে भारतक हारवक्त जारना अक्ट्रे अक्ट्रे कित्रवा सम्बद्धांत्र विभारता वाहरत्विन । वृत्त अक्यानि নুডন সাধা ৰাড়ীর ছাবের মাধার করেকটা পাবরা তাগের ভাটের ভাবার কলরব क्तिएकहिन।, उपेरना विराय नाड़ा जात रकाशात (नीहात नारे, नर्सव क्षित्र !

্ এই অসমৰ সেদিন তৃটিনীৰ ঘুম ভাকিরা পেল। সে লানালাগুলি পুলিরা দিবা আবাম শুইরা পড়িল। ভার নিক্ষিয় শান্ত মনে এই স্তর্জভার অবসর অভাত বৈশ্বের স্থাতি প্রভারোতঃ ভাবে জাগিয়া উঠিল। দে অনাবশাক অতি ভুক্ত কথা দে কোনো দিনও মনে अधिवात विष्पृशाळ ७ (bb) करत नाहे, तिहे श्रुणिहे এहे चवनत्व चाठाावा श्रीि ठिव भवार्थ हरेत्रा তার মনকে পুণকিত করিয়া তুলিল।

खाब केक्स हिब्सिन এमनि बन्तगृहुर्स है बैटलन खाविटल शिवा मरन পঢ़िल केक्स माल्हीना ৰণিয়া ভাকে কতই মা ভাগ বাসিতেন, কত বংল্ল কত সতর্কে তিনি ভটিনীকে রাখিতেন। ভার স্থাপ্তর মত মনে পড়িল, সেই একদিন সাহানার বিজয়ার কোনল করুণ সূর কাঁদিতেছিল, ভিটিনীৰ ঠাকুৰা ভাকে বুকে কৰিলা অঞ্জ চুখনে ভাৰ মুখবানি ভৰাইলা দিভেছিলেন এৰনি ममन छात्र बावा चानिश वङ्गार्ड्यान छाकिशाहितन "मा !"

উংস্বের সমন্ত অংলোক অংনন্দ বন্ত্রাহত হইমা নিবিহা গেল। ভারিণীর তেমন উগ্রমূর্ত্তি আর কেছ কথলো দেখে নাই। তটিনী তার বছমার ব্রেক্ত কাছে বেলিয়া দাভাইরাছিল, নে কিন্তু বুলিরাছিল যে ডাবে পি ডাব এই সংক্ষিত্ব 'মা' ডাচটুকুই কি গভার, কি মর্থাছত তার দে কর ।

चटुबर बट्या दर करकन लाक किलान मकलाई थेवयेव कविशा कैं। लिट्ड हिलान दम्हे ममस कितीहे (करन महाबाद वडमाद ठाउ छिनिया इतिया आमिया वाल्यव वह वर्गालाहेबा शिक्ता ছিল। ভাবিমাছিল এমনি করিয়া দে পিতার এই ক্রোধায়ি নিভাইয়া বাড়ীর শাস্তি किशांडेश बाबिरव ।

न्डन माथा (मास्डिड हांड कुशानि मिथाहेंद्री त्य विवाहित "माथ वारा, आयात्र विदन्न ecace !"

দাতের উপর দাত চাপিলা তারিণী বলিলাছিলেন "চুপ করো ভিত্ন, ভোষার বিশ্বে ¥₹ A !"

"हरतरक वार्वा, रहेथे मा माथाव निंगृत मिरत मिरतरक रव !"

শ্লাবার! আমি বলচি তোমার বিষে হয় নি, ধবরদার ভিন্ন ওক্থা আর ব'লবে না।"

লৈ সময়ে তার মুখে অতি আঘাতের বে ভরাবই চিহু ফুটরাছিল তাহা দেখিয়া উটিনীর শিশুচিত তরে বিশ্বরে হতবৃদ্ধি হটরা গিয়াছিল।

বধন সে চলিয়া আসে তথনকার কথা মনে পঞ্জিল। সমস্ত প্রাম ভরা তুমূল আন্দোলনী। ঝালামুধরিত বাড়ীধানা অস্পাই চাপা কারার স্পন্দিত মাত্র। রৌডের উত্তাপে কলার গাছ ভক্তিয়া ফুইয়া প্রতিভিল্ন, আনন্দের হাটে বেন সে অৱিকাশ্তর মত ঘটনা ঘটিয়াছিল।

তারপর যথন সে এই নিঃসঙ্গ নির্জন পুরীতে আংসে, তথন তার একমাত্র সঙ্গী ছিলেন, তার বাবা, কিন্তু তার তো সর্বাদাই বাহিবে কাজে বাস্ত থাকিতে হইত। একজন প্রবীণ পণ্ডিত আসিগা তটিনীকে পড়াইতেন, তিনি বঙ্গি উদাহরণ দিতে বসিয়া কথনো ছু একটা অনুম্পূর্ণ সম বলিতেন তা হলে ভটিনী কতই না তৃপ্ত হইত। রাজে যুমের খোরে সে বছি কোনো নিন 'মা' বলিয়া কাদিরা উঠিত; তাহাঃ শরেই দেখিত কি আগ্রহে ছুটরা আ সিরা তার বাবা তার শিরবে দাঁড়াইরাছে।

এ তার শৈশবের কথা। তার তুগনা আর এখন সে আনেক সাথী, আনেক কাজ, পাইর ছে, যা না হই গেও তার দিন কাটে, তবু এই তার অকৃপ্ত মন আবা কি কিছু চার পূ চার মাফ্বের মন! আকাজ্জার বে আর সীমা পরিনীমা নাই! সতাই কি সেও মনের গোপন পুরে নিজেরও আলানা কোনো আকাজ্জা পোষণ করে? তার পিতার অতি হজের এই প্রহরী খেরা স্বৃঢ় হুর্গে এছ্রাই আবার কেমন করিয়া কোন্ ফাঁকে ঢুকিয়া পড়িল!

ক্ষোও তথা কিবল গাৰে পড়িতে তটনী উঠিয়া বসিল। আপন মনে ভাবিল "ছিঃ ছিঃ একি ভাবিই ছাই তথা। কোনো কাল না পাকলে বত ভ্তের বাসা হয় মাথটো, আমারও হ্যেছে তাই!" ধড়মড় করিয়া উঠিয়া সে নাচে নামিয়া গেল! ভার পোবা মরনাটা তথন কুষার জালার থাঁচামর লাফালাফি করিয়া টেচাইতেছিল।

রক্ত গোলাপের মত স্থার মুখ্যানিতে একমুখ হাসি ভরিয়া মারা আসিয়া বলিল "বাপ্রে! ভিছুদি এখনো ঘুমু জ্ঞাল ভূমি ?

"हं,-- as नकारन त माता ?"

"আনার হাতের আংটা হারিবেচে, তাই খুঁজতে এসেছিলাম বদি তোমাদের বাগানে ফেলে থাকি, মা শ বকুনি ব'কছেন, বাড়ী বেডে ভর ক'রচে।" "बारी पूर्व भावत (भग ना ? प्बाहा (का कारेना करत ?"

"পুঁত চিই ভো! আৰু কত পুঁত বো, ষা কাপড়ে গেৰো দিৰে দিৰেছেন, আটো বদি "भाहे का र'रम कुथ भनामन मिर्द a श्रादा थुनरक रूरव।"

ত্থার তা না পাওরা গেলে ? এন আমি একটানে খুলে ফেলে দি।"

"না ভাই, তা খুলতে নেই !"

"তবে যাও বন বাদার থুঁলে দেখগে, কোখার ফেল্লে আংটা, আমার অনা কাল আছে আমি ষাই !"

"আৰ্গ কত তো তোমার কাৰ প'ড়ে ররেছে, আমি আর লানিনে কিনা <u></u>?"

"थ्व जार्ला: (डामात चारी प्राप्त (तिश्रा हाड़ा चामात चात चना कांच कर्ष किहू নেই, হ'ল তো !"

"চিছুদি সভিঃ সভিঃ ভূমি ওপরের ঘরগুলো একটু ভালো করে ধুলে দেখো ভাই, না পেলে মা বড্ড বকুৰে !"

"আজ্ঞা, আজ্ঞা তুই বা,---। প্ৰপরের ঘরে বদি থাকে তো হারাবে না, আমি দেখবো এখন।" मात्रा हिन्द्रा श्रम । देवकारन वाजान्सः ब्र द्वीराज माह्य शालिया खरेबा खरिनी हुन ভকাইতেছিল। পশ্চিমের রোদ একটু একটু করিরা ক্রমে সরিরা বাইতেছিল। বারান্দার कार्या পভित्रा मिनास्य दान्ना जात्मा शाहणानात भीटर्य आध्यत नहेत्न महस्यदीत समस्य छिनी উঠিরাচুল অবড়াইরা লইল। তার দীর্ঘ-ঘন-চুলের রাশি একটুও শুকার নাই। শ্বর বাঁটি দিতে দিতে वियु इतिहा माधात आश्रीण जात शाट निवा शान, जिनी अक्तमूर्य विनन "এবে মারার সেই আংটটা! বা দৌড়ে গিরে মারাকে ডেকে নিরে আর, বলগে দিবি ডাক্চেন"

মানা হাসিতে হাসিতে ছুটরা আসিল "ও তিমুদি তিমুদি মামার আংটা নাকি প্রাঞ্জা शिरह, त्रिका नाकि ? कहे (मिथे ?"

ভটিনী একটু হাগিয়া বণিণ "বিষুণ বৃঝি ব'লে দিয়েছে? ভারী বোকা e !" "मा बारी।"

"कि थाउत्रावि जानारक, इथ गलावण ?"

"আগে দাও আমার ভিনিষ,—ভার পর ভূষি বা থাবে ডাই থাওয়াব, কই বিজ্ঞো না 🕫 ।
"জাই বেব, বেব না ভো। আগে বলু আমাকে ভি ছিবি।"

সিঁড়ি দিরা উপরে উঠিতে উঠিতে অতুন বলিন "আহা! কেন ছেনে মাছ্যকে কঠ দাও তিছ; দিবে বাৰ ওকে ওর কিনিব, কেচারা কত বকুনিই থেয়েছে হয় ডো ওরি অনো! ৭

ভটিনী হালিতে হালিতে আংটাটা যারার হাতে দিব। মারা ছুটিয়া চলিয়া গেল, এবং পরক্ষণেই তেমনি ছুটিয়া আসির। বলিল "মা ব'লেছেন ডিফ্লির আৰু আমালের বাড়ী নেমবন্ধ, বাবে তো ডিফ্ লি ?"

্ৰিন্ত ৰে ! তবেই আৰি গিবেচি, নেমন্তন্য কে চেনেক্সিণ তোৱ কাছে ?" ্ "বাবে না ?"

মারার শত্তিত মুখ বেশিরা শুটিনী বলিল "বাবাকে ক্সিজাসা করি আগে বলেন তো বাব, মা ব'লে গেলে বে বকুনি থেতে এবে"

অতৃদ ব্ৰিল "ও ডোমার বাজে কথা, ওলের বাড়ী গেলে তুমি বকুনি থাবে না, মা জোমার সলে বাবেন ডো!"

"আছা ! বাবাকে বলতে তো হবে !"

মারা ডটনীকে বারংবার অনুরোধ করিয়া বাড়ী গেল ৷ অতুল বারান্দার রেলিংএর উপর পা খুলাইয়া বলিল "আমরা কাল ক'লকাতা বাচ্চি জানো তো ভিন্ন ?"

"बानि, फुमिटे बरना, क'बन वारत छारे बाबि ना वरन वहवठन वावहात कत्रहा ?"

শ্লামরা বে কলন আছি সেই কলন যাবো, বালীনও যাবে, বালীনের মাসভুতো ভাই প্রকাশও বাবে,—ও ভাল কথা, মারার দালা কাল ব'লছিল বে বালীনের স্থে নাকি মারার বিষয়ে স্থল ক'রছে ওলা, কেবল বালীনের বাবার শলীর ধুব খারাপ হয়ে আছে ভাই পাকা কথা হ'তে পারছে না,"

छोिनी ज्यानिष्क ठाविता बनिन "मांश छा तब छात्ना त्वत्त !"

উৎসাহিত অতৃণ ভটিনীর মুখণানে না চাহিরাই বলিগ "বারীনও লোক ধুব ভালো, ভবে কিনা একটু অধিক মাত্রার Senti mental!"

उतिनी अवारक्षक हुन विविधा नीटिकांत केंद्रीतन वर्ष माणित नामनाह कवित्रा ति कहेंगूहे नक्ती फुर्श्वात कार बाहराजीहरू एन्हें दिए कार्वित नाशित । कार्यन बनिन "बर्या! বাৰার কলবাৰায়ের মিটি ভো আনানো হয় নি, দেখি গিয়ে বিষুণ টা কোথার গেল।

া বলিয়া সে বিষুণের খোঁজে নিজেই উঠিয়া পেণ। বিশ্বিত অতুল ইচাকে ভিনুর অকার্থ ৰাস্ততা ছাড়া আৰু বিচুই বৃথিণ না ৷ কিছুকণ সে বাসরা থাকিয়া ভারপর সান্ধান্তমণে ৰাছির ৰুইরা পেল। সে কানিত ভার সমস্ত বন্ধুর দল হয় খেলার মাঠে, না হয় সরকারী পার্কে খসিরা व्यापका कदिर ।

(>>)

পাম পাছের ছারার একটা কুত্রিম পাহাড়ের কাছে কোমল ঘাসের উপর বসিরা বাধীন একখানি ইংরাজী নভেল পড়িতেছিল। অনেক বারগা বুরিরা সেইবানে আসিরা অতুল ভার प्तथा शहिता विनन "वााशात कि? धमन এका इस वमरण स्य !"

্ৰানীৰ ৰই বন্ধ কৰিয়া বলিল "আমি যে বছক্ষণ এদেছি, বন্ধে পাঁচ অনভার পোলমালে बहे बहेशाना बक मशाहित एवं कहाउ शाहि नि, कान दिए हरद कार्य कारकहें अकड़े निर्कात बात अधानि भाष कराउ रग !"

অত্ন হাসিয়া বলিল "ম মুধের হাড়মাংলের চেরে আবার প্রেমের রাজ্যে মন দিতে শিখলে कर्त्व (थरक १ (छामात हाटा महान उ वड़ महक कथा नत्र ?"

"বা: আমি কি নভেল কথনো পড়িনি নাকি, কত পড়ি।"

"এই এখানে এসে বৃথি ? এ দেশটার গুণ আছে বলতে হবে কেমন ? আশা করি ভূষি चावात । (पट्न चानवात करना वास हरत डेटरव ।"

"कक्षाना नव, अ (मण जान वरु मन्त वर अथात विशेष बाव जानवाव देखा जानाव अज-্টুকুও নেই, আমি পালাতে পারলে বাঁচি।"

बोह्नो मुख्य वातीत्मत मरमत कथा द्यानां करक स्विता व्यवि त्य मुद्ध हरेता दिनाहिन शांक काब मका श्रीवृत्तव क्षकाम बहेबा शर्फ । क्षेत्राकाख हिनदा शांक्यात शब दिन्छ एन खःबना ভভ ছিল লা, ভবু ভারিণী বেদেশে আছেন সে দেশ সে একটুও নিরাপদ মনে করিত না। बाजन अफ किन्द्रय थरत ताथिक ना त्म शामिताहै विनिन "बात यहि माताव मतन वित्य वय ?"

"মান্ত্ৰাৰ সজে? পাগল ভূমি!"

🥶 "কেন, অমিলার বাড়ীর জামাই পদ পাবার প্রভাব কি তুমি শোন নি নাকি ?"

"আমি এ পদটাকে তত লোভনীর :মনে করি না। কি, আমার দিকে অমন করে চেম্বে আছু বে! তাবছো মিছে কথা বলছি, কিন্তু সভ্যি বলচি, মিথো নর ভাই।"

"रकन ७ खखान मन कि ?"

ভাল মন্দ বিবেচনা তো স্থারি স্মান মর, বলতো তোধার লন্যেই ঘটকালি করি ?°

শনা, বন্ধুতার মাঝধানে আর শফ্রতা টেনে আন্বার দরকার নেই, আমি তোষার প্রতিহন্দী হতে চাইনে, আমি ভধু বিজ্ঞাসা করচি কথাটী সতিচা কিনা ?"

"হতেও পারে সভিা, তবে তা ওঁণা আমার সঙ্গে হতা পরামর্শ করেন নি, আমার বাবার সঙ্গেই ক'নছেন, ওঁলের টাকা আছে খরচ ক'রকো বাবাকে চিঠি লিখ্লে বেগ পেতে ছবে না।"

"ভবে বে ন্যাকা সাজ্ছিলে, আগে তো বলা হত বে আমার বিলে বিধাতারই বারণ এখন ?"

"হর তো ভূগ ব'লতাম বিধাতার কথা তো কেই কানে অন্তে পার না, আমারও ভূগ হ'রেছিল, কিন্তু এখনি আমাকে অপদার্থ হির করে বেওয়া ঠিক নর !"

"बाह्या! मत्न हेत्न द्वरथी छाहे ब्यामात्मव ।"

শ্বন । বলি সে অবস্থা হয় তোমন পাৰো কোথায় ? আর একজনকে দান ক'রতে হবে বে !"

অতৃণ হাসিরা উটিণ "বাশ্রে এ বে ব্যাধিপ্রন্তের কথা! রোগে পড়েছ নাকি ?"

ে "ৰা, না, এখনো আক্ৰান্ত দই নি, ডাক্তাৰ মানুৰ কিনা বোগব্যাধি কিছু কম।"

বারীনের পিতা ক্ষ্যবিহার এই সমরে বারীনের পূর্ব বিবাহের কথা একেবারে গোপন করিয়া বারীনকে অবিবাহিত বনিয়াই পরিচয় দিতেন। তার ধণের বোঝা এতবেদী বাড়িরা উঠিয়ছিল বে অর্থের চেটার তার সভা মিখা জ্ঞান লোপ হট্রা গিরাছিল। তার বণাসাধা সভর্কতা সম্বেও তার অবহার সফল ধবরই বারীন কানিয়া কেলিরাছিল। এই নিঃস্থ অবহার একটা বিবাহ গোপন করিয়া অর্থলোতে নিবেয় ভায় মাড়াইবার ইচ্ছা বারীনের ছিল না। পি এর এই অংশ এর মাণ্ডে করিল কৌন্ ফক্ম সন্তান সংসার পাতিতে ইচ্ছা করে ? আছে তা ছাড়া এচুব বৌত্কের সজে বারা কনাদান করিবেন তাঁদের এতবড় প্রবিধানা কে বিক্ষা করিবে ? কিন্তু পি তার অসভ্যেবের ভয়ে সে কোন কথা ধুনিয়া বলিতেও পারিত না।

ইনানিং নানা একম বোগে ক্ঞাবিহারী একেবারে শ্যাগত হইয়া পজ্লাভিলেন শারীরিক দৌর্মানে উপর মনের আগতে কেনো একটা গুরুত্ব ক্ষতি ক্রিতে পারে ভরে বারীন তাকে যুগা সম্ভব প্রকুল রাখিবার চেষ্ট ক্রিড।

মারার সঙ্গে বিবাহ সহত্রে যান জমিনার রাজেনবাবু ও ক্ষাবিহারীর চিটিপত্র চলিতেছে, সেই সময়েই হয় তো অনুত্র শরীরের থেখালে ক্ষাবিহারী বারীনকে ভারিণীর নামে একথানি চিটি পাঠাইলেন যেন বারান চিটিথানি নিজের হাতে কাররা ভারিণীর নামে একথানি চিটিডে একবার দেখা করিবার জন্য বালুক অনুরোধ চাড়া মার কিছুই ছিল না। বারীন অভাস্ত বিরক্ত হইন। সাধ্য মত সে তারিণীর বাড়ীর ছায়া মাড়াইতে যাইত না, উমাকাস্তকে বেলিন লেখিয়াছিল সেই দিন হইতে সে তারিণীর বাড়ীর বিক দিয়াও চলিত না। সেই ভারিণীবাবুর সঙ্গে পরিচয় পত্র সঞ্জে করিয়া লইয়া দেখা করিতে যাইতে লক্ষার ভার মাথা কাটা যাইতেছিল।

তার কেবলি মনে হইতেছিল, ছি ছি তারিণীবাবু তাকে কি লুকই মনে করিবেন, আর অনুমান করিয়া বদি কিছু বলিয়া বদেন তো সে সহু করিবে কেমন করিয়া? কিছু তবু বাইতেই ধ্ইবে, না হইলে কলিকাভার গিয়া পিতাকে কি জবাব দিবে?

অনেক ভাবিরা চিন্তিরা সমস্ত চজ্জা সংহাচের মাথা থাইরা দে ষ্টেশনে বাইবার পথে ভারিণীবাবুর সঙ্গে দেখা করিছে গেল। তারিণী বাসার ছিলেন না, কোন্ মক্তেশের কাজে ভাকে আবার মফ অলে বাইতে হইরাছিল। এই মিনিট দশ আগে অতুণ রওনা হইরা পিরাছে, মধ্যেরী সারং সভ্জার বসিরাছেন এডকণ তার অতুণের কাছেই কাটিরাছিল এইমাত্র অবসর পাইলেন।

্ৰাতির বারালার ঠিক সামনে কুশ দেবদার গাছের মাণার উপর পঞ্মীর অতি লিগ্ধ চাঁদের ফালি জ্রুত চলিরা পড়িতেছিল। হাস্নাহানা ঝাড়ের ছালা পড়িরা বারালার বেখানে

कृष्टिमी भाषादेवाहिन रम्यानहेकू हाकिया निवाहिन, नाबीन बर्कनारव रमदे नाबालाय नाहादेवा क्रांकिन "बक्रन, चड्डन !"

व्यवंग बरकाव्हारम फरिनीय ममज मुथ गान दहेबा शिवाहिन, ७ व रम भांछ मः १७ कर्छ यनिन "नामां, वाड़ी (नहें।"

''वादीन विश्व कारव माथा नामारेना मृहुर्ख माज रेख्यक: कविन,कावश्व विनन' 'वाफीरक चार (कड़े (महे कर्खा ?"

ব্যাপ্রভাবে বারীন ষড়ি বাহির করিয়া চাঁদের আলোর দিকে আগাইগা দেখিল দশটা भैवितम मिनिष्टे, चात पात्री करिटन होन भावता सहितना। छात्रीत थ्व ठकन छाटन ৰাধান্ধা ছাড়িয়া বরে চকিতে ঘাইতেছিল বাত্তীন তাঞ্জাতাড়ি বলিল "এই, একথানা চিট্টি আছে কর্ত্তার নামে ?" বাইতে বাইতে পমকিয়া ধীড়াইরা তটিনী বলিণ "ভিনি বাঙী त्महे (छ।" "किरत अरन मितनहें हन्ति, चांत जिह्नक दनए वरत रा, चामात दिनाव সময় হয়ে বাভয়াতে আমি নিজের হাতে তাঁকে চিটি নিতে পার্লাম না ও। । ।। আমাকে তো আর কেউ চেনেনা, আমার নাম বারীন ব'লে ব'লৈকেই তিনি চিন্তে পারবেন।"

"আমিও চিনি"

ৰাৱীন একটু হাসিল, চিঠিণানি ভটিনীর কাছে একটা বেঞ্চের উপর নামাটয়া রাখিয়া हिन्दा (प्रम । कादा हुई सामई शक्तमांवाक हिनिवाहिन, किंख वादीरामद भारत प्रमुख एस ব্যবস্থার সেই পুদুৰ সম্পর্কির ধার দিখাও গেলনা। বেমন এক ধন নিসম্পর্কীয়া ভদ্রতক্ষীকে হঠাৎ তুমি বলিয়া কথা বলিতেও পারিল না। 🗳

कृष्टिमी क्रिश्रामी हज्जल्यां शास हाविश किष्क्रम् में कृष्टिश देश । अवहा क्रानायह জ্ঞাপ ভার বলের ভিতর কেনাইর। উঠিতেছিল। বে আলার আবেগে পভর বভিমুখে খাঁণাইরা পড়ে মুড়ার বছনা ভার ভাষা অপেকাও ভরানক কিনা কে মানে ?ে মুড়াছরী ্জমুক্তের ভণ্য দায়ুবের মনকে কে বুঝাইরা দিবে। জীবনের গতিপ্রবাহ লে বে ময়ণ শরণ withit fire phaite!

ভারিণী বাবু কিরিয়ে ভাটনী চাকর নিতাইকে দিয়া চিঠিপ নি পাঠাইগা দিশ নিজে গিলা দিতে পারিল না। ভারিণী গবুও চিঠি প ইল কালকেও কোনো প্রশ্ন করিবেন না, সা কুক্তবিলালীর প্রার্থনা মত দেখা করিবার কোনো চেঠাও কবিলেন না!

তিনি যনে করিলেন এও কৃষ্ণবিধানীর একটা চল মাত্র। কোনো বক্ষে একবার দেখা করিরা সে ভটিনীর উপর দাবী কবিতে চার! এ খুলে ঘান্ট্ডা কারতে তাঁর মন চাইণ মা তিনি কৃষ্ণবিচারীর পত্র বার হুই তিন ভাল করিয়া পড়িয়া দেখাকে ভূলিয়া চাবী দিলেন। বোধহর বেধ নে দেখানে রাখিলে তিন্ন দেখিতে পাইবে এ ভয় তাঁর ছিল।

BEN:

जीनोरावशाना (मरो।

স্বংদশ দেবার আদিতে।

--:•:--

আলকে ও কি কাউকে বলে দিতে হবে ঠকে 6 আমরা কোন্ লোবে! নিলের ধন, অধীকৃত্ত সম্পান তৃহ্ছ ভেবে, নিকের নিং চনা চেরে, পরের বাবে পরের ধন, পরের ধন, পরের সভাতা আমালের চক্ষে বড় হ'র দেখা দিরেছিল ভাট না আম দের এত হর্স'ত। হুগতি বলে হুগতি। ধনে প্রাধে মনে আমবা বে কতথানি খাট হ'রছি সে কথা আরু কে না অন্তত্তব করছে। আমালের দীনভা চীনতা বেশ আরু উপল'ক কর্তে পারলে ও মনটা প্রথনি হোট হবে গেছে বে বেটাকে ভাল বলে বুরেছি, নিকেদের উত্তারের পথ বলে মেনে নিবেছি সেটা অবলম্বনেও ছিধা। সকলেই আমরা জানি আমালের পূর্বপূক্ষ দেশবাভাকে প্রাণ অপেকা প্রিয়তর জেনে,—স্বাই মাডাক্ষ সন্তান, ভাই ভাই ভাটভেব নির্কিণেরে দেশবাসীকে অপেনার জন বোধে প্রেমালিজনে বে মানবস্কর গঠন করেছিলেন, সেই প্রেম্বত্তর, প্রেম্বিলনফলে ভারত হরেছিল স্ক্রেশের নীর্ষ্থ নীয়। কর্মের মর্দ্রে প্রথন করে —কর্মকে হের না করে ছোট বড় ক্টিন স্ব্রুম্বাধ্য

সকল কর্মকেই নর্মের, আবংসার কার্য্যরূপে গ্রহণ ক'বে দেশকে বে গৌরবনর স্থানে প্রতিষ্ঠিত কর্ছে পেনেছিলেন, ক্ষমি হতে দর্শনের স্থান্ত গগালোচনা বে দেশে সমজাবে গৌরবনর বলে বিবেচিত হত; ক্ষকই বে দেশের শাল্লবেজা অবি; সে দেশের সহান আমরা বে কারণেই হ'ক আবলাদগ্রন্থ হয়ে জেনেও ভুলে গিরে'ছ আমাদের পূর্বপূক্ষরের সেই মহান মূল সভা। এখন স্থানেকের মূথে ওন্তে পাই এ দেশের অবর। নাকি এ অপ্টোকে মিথা বলেই কেনেছিলেন, আখাজ্যিকভাই ওাদের ছিল মূল লক্ষা; এ হ'তে বড়ামথা। খাবণা আমাদের জীবনে আর একটি ঘটেছে কি না বলা কঠিন। বে অবি মানবভীবনের প্রত্যাক অংশ মানবভীবনের প্রত্যাক আভাব অভিবাপে পূজ্জালুপূজ্জরাপে পর্বাালেচিনা করে তার ভাল মন্দের ব্যবহা করে গিরেছেন, এমন বস্তু নাই বাতে জারতীর আব্রুর দৃষ্টি নিপতিত হয় নি প্রত হতে মালুর পর্বান্ত কোন জীবেরই হিতাহিত ছিল্লা যাদের দৃষ্টি এড়ার নি, তারা সংলালের প্রতি বিরূপ ছিলেন এ কথা করনা করা কোন ক্ষমেই চলেনা। দেশের উরতির বে স্ক্-উরতির মূলে এডথার উদাহরণ উপদেশ শাল্পীর প্রছে আজ্ঞ্লামান। তাদের চন্দে ভারতের উরতির বুগে ভাত্যেগার, কর্মবিজ্ঞাগের গুণগ্রীর লোক নিয়েছিত হত্ত বার বেরণ শক্তি।

উদ্দেশ্য বেখানে মহৎ সেখানে ছোট বড় বলে আর কি আছে! সমস্তই তার গৌরবের—
সমস্ত আরোকনই তার মানব কাতির হিতার্থে। কৃষি গভীর শাল্রাগোচনার থানমর!
বাানহের সেই কঠোর সাধনার ক্ল বিতরণ করলেন তিলে নিখিল মানবের জন্য। এখন
কোন বিবর ছিল না বার উৎকর্তার জনা ভারতথিবি অননামনে ধানে রত না হরেছেন।
সেই বছাজাগণের বংশধর আমরা কানি না কোন্ মোহে কোন্ শিকার ফলে, পোবাক
পরিজ্বকে উন্নতির, সভাভার উপকরণ রূপে গ্রহণ ক'রে কর্মভাগিকেই স্থের সভাভার
সোপান বলে বিবেচনা করেছি। আন আমাদের এই কুকার্তির চরম: কলে উপনীত হরে
আমাদের বেশ বৃত্তে হরেছে দেশবাভাকে উরত করতে হলে, নিজকে প্রাণে বেঁটে
আক্রেড হলে পরেয় পোবাক পরিজ্বের প্রতি লোল্পদ্তিতে ভাকিরে থাকলে চলবে না
আরার স্বেশের বে শির ধে কৃষি অবজার চোধে এর্ডনি দেশে চর্ম ক্রন্তির এনেছি,

काबरे केबकित करना बन थान जमर्मन कवरक रहत । कृषक खाकारक चाव हाया वहन किरमका कहरण व्याद ना, कुराकक माम निकारक छ हारा काछ करत । अपन बारक कृति निम्नानि উন্নতিলাভ ক'রে দেশে মোটা ভাত কাপড়ের বোলাড় হয়, আমাদের সকল বিদ্যা সকল ্চিদ্রাকে নিরোজিত করতে হবে সেই সমস্যার মীমাংসার। নিজে বড় বড় পাশ করে বড় माहिनांत्र फुष्टे स्टन चात ठनरव मा, रम्भाव मनवन चार्क शृष्टे स्त्र, अहत श्रांत्रमार्य बाहा मध्यस् কংছে সক্ষম হয় তার বাবস্থা করতে হবে স্বার্থে। ভারতে এখন বাতে ভারত র দ্রবাসস্তারের উরতি আপামর—ছোট বড়, উরত অমূরত সময় ভারতবাসী মিলিড ठरक c68 छ इस निस्कद स्मान धरन निर्देश पूर्व इरड शास्त्र स्मरे निका, समेहे मोका চাই। ঋৰি ধেনন প্ৰথমে পাৰ্থিৰ ঐখর্ণোর উন্নতিসাধন করে, ভারতে সবল মুস্ত জনসভ্য কৃত্র করেছিলেন: কুন্ত দেতে কুন্তু মনে ভারতবাসী গভীর তপালোচনার সমর্থ হয়েছিলেম---तिहै खबश्चा खाबात किबित खान करत ; वै ठाएक हत निकर ; तिक होत शूहे छेरकहे कदवात (-है। कदाल करन निर्धमण - मृग (हही आमारन करल करन रामसान मनग मनग हवाब बार्छ। मकरणब चार्थ-स्थान निरमत वाल (नाम तम प्रवास - व छावाज मानाम আদিতে যেটি -- সেইটির উৎকর্ষ চা-সাধন-দেষ্টাই এখন আমাদের প্রধানতম চেটা। ক্রবি-প্রধান এ ভারত, প্রথম চেষ্টাই আমাদের হওয়া উচিত ক্রবির উর্গত সাধনে। ব্বতে হবে আমাদের ঘাটিই খাঁটা, দর্ম-উন্নতির স্বাধার। ক্রবিউৎপন্ন বস্তু আমাদের জীবনধারণের ও সম্পদ অধের একমাত্র কারণ হলেও আমরা ক্লাব কর্মকে হের নিম্ন শ্রেণীর क त्वीव बरन चुनात हाक रनर अपनि छेराका करत अर्थाह रा कृषि नास्तत मन छेनक वन-প্রালর প্রতি ফ্রিরে চাটনি বলেও বেশী বলা হর না। স্থবীক রকার বাবস্থা নাই, ্গে: মহিবাদির অবস্থাও তজাণ। এপ্রণির উল্লাত বাতে সংসাধিত হল, সেইটার আগে वावज्ञा हरू । आयो प्रत वानावान वानावान में एक वाटक आयारमंत्र स्थान अमे श्रीमान धमाशस्त्र अविरुक्त द्वन करत्र किरन निर्फ भारत जात किहा विशालत विशालत, आय গ্রামে হওরা দরকার। আমাদের পূর্বপুরুষের মন মানাত্মা করে করে, সার্বাকনীন নিডে कका द्वार कीशामित कर निशं महकारत आमता वाट आवात कर्या खतुक शरं भावि . (नहे 66होहे आयात्मत हरू अथान तहो। . (वाहा छाठ कानए छुटे क्टब, विनर्ध सह यन.

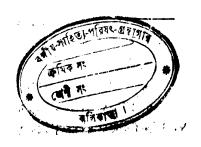
আৰ্দ্ৰনে আৰম্ভা সন্থা সংবাদের অধিকাৰী হই যদি, জ্ঞান গৰীমা উচ্চ চিত্তা আপ্ৰি আমাদের আয়ন্ত হবে। 'আই চিন্তা চমংকারা'…এই চিন্তার নিগাকরণ না হলে আন্তি সমাহিত্ত হয়ে আনা চিন্তার মনঃ সংযোগ করতে পার্বে না কিছুভেই।

বস্ত্রগমস্তা এদিনে আর একটা গুরুতর সমস্তা। সমস্তা সম্ভেচ নেই কিছু এও খংর খাটো बख:ब कुक्र (डर्ड शरवत बख:क वड करत रम्थवात कमा। विरम्भी मिहि काश्यक्त स्माह--পরিধানের আনোম ম্পৃগ্রীর সন্দেহ নেই কিছু পেটের কুগার বে জর্জারিত ভার পক্ষে ৪-विभागोठा (द कड मादाचार त्र कथाते। ना दूरबारे मा चामात्मद चाक व कृद्मना । दानी विश्वत कथा वस जिम वरमत भू: में वि एए में शृंदर्ग्ट वस वस्तव बावश हिन, व विराम वाक নিজের ভাতে গড়া, 'গুণা' পরে অধী হ'ত, নিজের মাতা ভাগনী, বধুর দান-শিল্পজ্ঞার নিতা-বাবছার করে গৌরব অমুভ্য কর্ত, সে দেশে আল মিট্রি বিণাতী কাপড়ের মোহে কি ওর্দ্ধাই मा करबरक । इत्राम जिल्लाकि करव विवाकी बरखन स्माव टकरहे श्वाल आज चरमणी बरखन अखाद सामन वाया मिक तार भरतत (ए अप्रा - सामा तर तरक (हावान' विशाल) वज्र वावहान ভরতে । যে ভোচবিকারে এখনও পল্লীতে পল্লীতে অনুসন্ধান করলে পুরাতন চরকার ध्वः नावर वर पृष्ठे ०४ रमधारम अब शूनककात कडकत स्टब উঠেटम. एकममा वस्रवत्रम भिरास त स्टब्स चावनक्टित बच्चवतम देशक त्वाव महारे च हाव घटिए। ७५ देशक तत्व महार नत् हिक कथा ৰণতে গেণে মনটা আৰাদের এমনি অব্সাদগ্রন্ত, কড় হয়ে গেড়ে যে মভাবটা অমূভৱ করুলেও का निवासक कबरोब अपू उठे। एक्यनलार कार्य करें ना। जाना यून कह ला करन व बारका दिवारन अधन व वहन कार्या निश्ना वहना है विकासन चारक रमध रन वहन निरुद्ध ह श्रमकृदाद कहेकर कह हो। अक विनात्मत मिक बाठील (मानत स्वाहे। कानल त्य विमाही BCB नर्सविवास त्युंड त्म विवास मान्यह नाहे क.शंब छ । . ७३। त्यन चामबा विनामिकांत्र মোছে এর পূর্বে ভূতেই গিরেছিলাম আবার বখন আঘাদের দৃষ্টি মোটা কাপড়ের উপর প্রভতে काला कहा यात्र किटव रखनियान शूनक्कांत्र स्टान चर्मारमञ्जू गळा चरम्यी रख्य नियान कहाता। वह वित्वत निर्माद भड भागज्ञ गर । ब बुखन (दमन चार्गादक, वर पित्वत साहिन्दात भूत निक्षित श्रमक्षात्मत बना विविध्यक्ष एका । यन स्वत्म कि कर्ष्यत् अत्म है।जार शाह्य नि, फाटक निम्मरनार हरात कि आह्य १ , कर्मनीन मन वथन क्षानक-तन कर्य करात নিশ্চর। আমরা পূর্বপ্রাণে আশা করছি—আবার কৃষি, বল্পদা ও দেশদ বিবিধ জ্বাসস্তারের উরভিত্তে দেশ উন্নত হবে;—সেদিন বহু দূরে নহে।

 এ আশার দিনেও অশেকা কববার আছে আঘাদের অনেকপানি। সা চাইতে আমাদের ষড় কাধা এখন হলে দাঁড়িলেছে আমাদের কর্ম প্রবৃত্তিটাই। কথাটা প্রথমে প্রহেলিকাবৎ মনে হলেও বাস্তব জীবনে আমরা নি হ্য এর সভাত। প্রতাক্ষ কর্ছি। কর্মী ঠিক নিজের গস্তবা স্থির কর্তে না পেরে অনাবশাক ছুটাছুটিতে শক্তির এত অপব্যবহার করছে, কর্মের নামে এরণ মহ।পকারী অকর্দ্র গড়ে তুল্ছে যাতে করে উরতিত দ্রের কথা পিছিলে পড়ছি অনেকথানি। তা না যদি আজ হ'ত তাহলে মহাঝার অত বড় উদার মহং মনের প্রধান দান অভিংসা-অসংযোগীতা স্থলবিশেষে বিষ ফ্লে পরিণত হ'ত না —এই মুমুর্ জাতিকে সে আৰু দান করত অমৃত, সকল অবস্থাঃ, স্কাপ্রার দেও মলের আধিবার্থি নিয়াকরণ করে, ভারতীর ঋবির যে আদি সভ্য প্রচার করেছিলেন—অমৃতের পুত্র আমরা সেই সভা ভাজ মহাআর মাহাত্মো মূর্ত্তিমান হরে অধি বাকা স্বার্থক করত। দেশ-মাগ্র অর্জনার নিজকে নিয়ে ক্লিড করতে হলে আত্মবলি যে তার প্রধান উপকরণ; তা না হয়ে অঞ্জান অত্যাত্রণ, স্বার্থপরতা, সঙ্কার্ণত। यनि কারও লক্ষা হয় ত: হলেই মাতৃপুনা পণ্ড না হয়ে বার না। মা বে নর আনার একার; নার সন্তঃন আমরা স্পরেই—বে মাতৃণকে শীবুৰ এক মৃতুর্ত্তর জনোও পান করেছে, সে যে কুলে যে বংশেই ভ্যুক নাকেন সে যে আমার মাতার সম্ভান-মা যাকে সেহভরে অপের করে এক মুহুর্তের জনো কোলে টেনে নিমেডেন সেও বে আমার ভাই, আল মাতার এই মহা অর্জনার নিনে একটা ভাইকে ভূগণেও বে মাতৃ লেভের প্রতি অবজ্ঞা অনিচার করা হবে; আত্মবার্থ ভূলে ভূলে নিতে হবে ভাচকে আপনার বুকের কাছে। ্ এই কথা ভূলে বাচিছ আমরা অনেক সময়, কোলে না তুলে অকুডজা ল্রাভা বে ডাকে চুঁড়ে ্ফেণবার জন্যে চেষ্টা অনেক ছবে করেছি তার ফলে আমাদের শক্তির অপবাবংগরই হয়েছে, মাতৃথজ্ঞে সাহাব্য ত.৩ে একটুকুও হয় নাই। মার সভ্যোষবিধানকলে প্রাভাৱ প্রতি অভাচের করে মার প্রাণে বাধারই স্কন করা হয়, কেন না মার উদার অপাধ श्चित्रमत्र बरक द्वांवे बंक कान शक्त मक्त मकात्मत्र कानहे (र এक, - क्टहेत समन मना बाह्मनीय---नाधनात नत् तकनात नत् - त्यह निकरन । जेनात्रजात व्यक्त कार्रक मुद्र क वावा ना হরে কেউ পারে না। নেই উদারতা সম্বেহ-সম্প্রাণতার মণ্যাদা রক্ষিত চক্ আছকার এই মহাবজ্ঞে।

ৰে অবে।ধ বোঝে নাই এই মাতৃ পূজার মৃণ্মন্ত। বীজ মন্ত্রে মাহাত্যোর দিকে না বে বৈ বৈ বাহিক উৎসবে মাতোরারা হয়ে উদামন্তা আরম্ভ করেছে, যে বাহিরের আয়োজনকেই মনে করেছে অন্তর্র পূজা। ও, আমার দরণী ভাই। অবোধের গোবধে আননদ দেখে হেগো না, শক্তির অপবাবহার করছে বলে অবজ্ঞা করো না তাকে, ভাইকে ভায়ের মত বুকের কাছে টেনে এনে বুবারে দাও মাতৃপূজার মৃণ্মন্ত্র কোন্টা। ছুর্স্ ভ দহা দেশের শান্তির অপহারক ভত্তব আবার এই উদান উচ্ছু আগভাকে স্বোগরুপে প্রত্বে করে দেশের কি অপকারটাই না সাধন করছে—দেশের সেই রক্তাকবগাকে অনুসদ্ধান করেছে—দেশের সেই রক্তাকবগাকে অনুসদ্ধান করে বের কর —নিয়েভিজ কর তানেব, স্কেশ্রের মাদকতা মধুরতার তাদের আরু কর ক্তা হলে তি র অনুগ্রহে ও না হবে শত

উচ্চ্ অগতা নিষে ছাই লোকের কারবার, সে'বে পাগমে নিষ্মের শৃন্ধালে ধণা দিকে চাইবে না সে'ত বাজাবিক। সে ব্রুতে চাইবে না উপ্কারীর উপকার—দেশের নিয়ম, আইন-কাহন, সে এই ইৎসাহ উত্তে, নাকে নিজের মনে। মত অন্তর্গে বাবহার করতে চেটা করবেই ত কিছু বাঁগা নিধামক, এযাজ্ঞা প্রধান হোতা তাঁলের আনতে হবে ত গেই বিপাগামী ভাই-ভালিকে স্থাপে। সেই কর্মই না কর্ম, সেই ব্রুই না সার্থক। মহিনাময়ী মার সার্ধজনীন স্মেহপীর্ষণারার এক হবে আর আমরা সর্ধ প্রতা ভগিনী একতাবলে ক্রেযুক্ত হই। আন্ত্রুতিতে মাতৃ উন্তি সাধ্য করে হই ধনা।





(নৰ পৰ্যায়)

"তে প্ৰাপুৰন্তি মামেৰ সৰ্বভূত্হিতে ৰতাঃ।"

५ष्ठे वर्ष।

বৈশাখ, ১৩২৯ সাল।

ু ১ম খণ্ড, ৬**ন্ত সংখ্যা।**

कोवत्नत्र शर्थ।

---!*:---

জীবনের পথ সকট অতি
ভয়াকুল বড় ভয়াকুল,
ক্ষণে ক্ষণে শুধু পদে পদে কভ
পথ ভূল।
তারি মালে মালে চোখে চোখে চাওলা
কত জন্মের হারানিধি পাওয়া
এ যেন সে ঘন কণ্টক মাঝে
বনফুল।
জীবনের পথ সঙ্কট অতি
ভ্রাকুল বড় ব্যানুক্র।

তু'পাশে কেবল অচেনা মুখের
ঠেলাঠেলি এ যে কত ভিড়,
এ যেন রাতের অন্ধ ভনসা
ক্রনিবিড়!
পথিকে পথিকে কেহ না ক্রধার
নিজ মনে শুধু পথে চলে বার
ছু'চারিটি প্রাণ ভারি মান্ধে যেন
ধ্রুব-ভারকার শুভ নীড়।
ছুপাশে কেবল অচেনা ক্লুখের
ঠেলাঠেলি এ যে ক্লুভ ভিড়।

কে বলিবে এই জীবন-প্রথের
আছে কি না আছে কভু শেষ,
সভ্য কি মিছে পথিকে পথিকে
প্রেমাবেশ !
এই ত্ব'চারিটি মধুময়ী বাশী
মরনে নরনে মন জানাজানি
রবে না কি এই মোহন পরশত্বপ্রেশ ?
কে বলিবে এই জীবন-পথের
আছে কি মা আছে কভু শেব !

জীবন-পথের প্রান্তে এসে কি ছিঁতে য'বে এই বাহু-ডোর ? নিৰ্মান কোন বিধান আছে কি স্তকঠোর ১ কেহ চিনিবে না কে কাছার সাধী. ষণ্টক বুকে নিয়েছিল পাড়ি চিনিবে না এই পংচেনা ছালি আঁখি-লোর। জীবন-পথের প্রান্তে এসে কি ছিঁডে যাবে এই প্রেম-ডোর ?

ভাই যুদি হয় তাই দোক্ ভবে চুখ নাই কিছু চুখ নাই, বাবে মন চায় ভাবে আমি মন দিব ভাই! পথিকের নেশা পথিকের থাক ত্রিভুবন যায় রসাতলে যাক্ সংট্রকু আমি ঢেলে যাব কড়ু ফিরে পাই আর নাহি পাই। ভাই যদি হয় ড:ই হোক্ ভবে ত্বখ নাই কিছু তুখ নাই!

অবাক্।

(8)

বিহাতের মত কি প্র লঘু চরণে, তুর্তুতু করিয়া সিঁটি বহিলা ঘিতলে পৌছিয়া বেগম, সতর্ক অনুসন্ধিং স্কৃতিতে মাতার ঘরের দিকে চাহিল। দেখিল, তিনি খাটের উপর একটা বিলাণী কমল মৃতি দিয়া, নিশ্চিত্র মুখে ঘুম্টিতেভিন জীহার খাটেল চারিপাশের ছরটা বড় বড় জানালাই সম্পূর্ণ উন্মুক্ত। বর্ষা—ছিপ্লং বের মেঘাছের জাকাশের, কোল বহিয়া হ হ শব্দে উত্তরে-বাতাস আসিংগ ঘরে চুকিডেছে।

ক্রকৃষ্ণিত করিয়া বেগম ক্রমুট করে বলিল "ক্র্রী! রোগা দরীরে এই 'জলো'- হাওরার খুমুলে, — " কিন্তু মাতা সম্পূর্ণ ই নিজিত! স্থানতা বিদ্ধানী করিল। সামলাইখা লইনা, বেগম নিশেকে বরে চুকিরা, সভাপণে পাঁচটা জানলো বৃদ্ধ করিল। মার গারে হাওরা না লাগিয়াও যাহাতে ঘরে অছনেক হাওরা ধেলিতে পারে, এমন ভাবে হিসাব করিয়া তুইটা হ্রার ও জানালা খুলিয়া রাখিল।

আবার প্রত্যাবর্তন। নীচের সিঁড়ি ধরিয়া নামিতে নামিতে, চিঠিখানা চোখের সামনে তুলিয়া ধরিয়া, অত বদ্ধে দাগা হাত্তর অকরগুলা,—ঠিক ছাপার অকথের মত চইবার পক্ষে কোণাও কিছু ক্রাট রহিল কি না, নিপুণ মনোবোগে, দেই ব্যাপারটা প্রীক্ষা করিতে করিতে বেগম ধীরে থারে এক পা এক পা করিয়া ধাপ বহিয়া মামিতে কার্গেল।

ষঠাৎ ছটি কচি বাজর বার্প্র-কোমণ বেষ্টনে চলগু হাঁটু ছইটা অত্তিতে বন্দী হটলা গোণ! চিঠি হইতে মুখ তুলিলা চাহিলা বেগন দেখিল, ছল বছন বন্ধনের ছোট বোনটি! কাসিলা বেগম মিহিন্তবে বলিল "কি মংলব Signior ?"

মেরেট থুব স্থাতিত পান্তার্যাপূর্ণ দুবে বলিল "কিছু মর, তুমি থেক্স্ হরে পড়্তে পড়্তে আস্ছ কি : া, তাই, একট ভর্ মালুম্ করাবার মংলবে ছিলুম।"

কালি মুখে তেওঁ কৰা। কোনটক কণালে বেতেও চুমা কৰি ক্রিয়া কোন উল্লুসিভ टीनंश्राय चरत विनिनं "बाहां नांधु नांधु ! वहः धनावानः ! असम् हो ह द्वशानिः बूटक नाकः।" ः ° খুলিরা লওয়া দুরে থাকু,—দে গভার মমভাভরে প্রাণপ্র শক্তিতে কোমের পা ছুধানা অভাইরা ধরিরা পরম আগ্রহ ভবে হালিমূপে আব্দারের স্থার বলিল "আছো, ভৃষি একবার खहेरथरन 'स्नृ हैं' · करत स्वाम-ना, जानि रहामात करू जातत कति,—रनो किहू नत, जबू চু:या बाव।"

ं काबरन ककाबरन स्वानित रक्षन कक्षन धर्मन कारत कह कार्ड स्थानसक कायत कियार (योहक छाएल)। फेक्क त्वक माशास छोड़ा आफ़ कशा कितर अत्यक (वहन से, खायास विकक উচ্চারণে গোলমাল বড় বেশী রকম কৰিয়া ফেলে।—মুভবাং কুণ টি' করিয়া বাস্কার আনেক भारेबा द्वाव विवादादका हुन्हें कृतिशे द्वारेशात्रहे त्र कुंब छेनत विवा पहिन ।

(मरम् हे कुः। एक विश्वास कार्य क्र कार्डमा श्रीवद्या, ध्वशारण क्रमा श्रीटक श्रीटक सहस्र কি মনে পড়ার –গামিয়া, হালেরুবে বলিল "আমি একটা নতুন 'গাল' – শিবেছি, ভূমি গুলু ল বাগ কর্বে নাব্বু?"

গন্তীর হইরা বেগম বলিল "গাল ? কি গাল ?"

"নাক্-কুচি !"

অর্থাং, রাক্ষ্মী ! — ঈষং হ'দিয়া বেগম বনিল "তা নাক্-কৃতি কান্-কৃতির পাল লেখার সময় महे मां करव পड़'त बानान शाला (भवात मन निर्म, व्ययमक काम हत । वहे करत बानान কর.- 'বভ গার'।"

দে অমান-বদনে তংকণাং বলিণ "ব' ডারে শুনা ড়, আরে খ' এ আকার, ভ ? वड श छ।"

"वा: । हमश्कांत वानान ! 'वह बांड' । 'चारु' मातन कि कारमा ? अहे कि करत राष्ट्रभाव माशाही वरत सिवारंग हैरक लिएन, हेक करत छहे रह नानारत, अहे नान हैरक 'चांडे' वा व्यायाज वर्ता, रामन हर्तिवाज। अरे हा। मा,--अक्सक हैएक स्विथा हि, मान - "

মহা অপত্তির সহিত বড় বোনকে নিরক্ত করিরা, ছোট বোন বণিল "আগা, ডাই বুঝি ! আ--জার ড, 'গাহ' সর ? বাও তুমি বড়-বে কা।"

মণ কর্ক বাধিগ গেল! কিন্তু তর্কটা বেলি দূব পৌছাইবার পূর্বেট, বাড়ীর পালের সদর রাজা দিবা কোন এক সঙ্গীত-বিজ্ঞান পাবদর্শী বাণক-পণিক নিজমনেই বেথাপ্লা হবে কি একটা সান পাছিতে গাভিতে চলিলা গেল। মৃত্ত্তি লিণ্ডর কিন্তু মনোযোগ সেই দিকে আছাই হইল! তর্ক চাড়িগা—হঠাৎ সে থিল্ থিল্ কবিলা হাসিলা বণিল "আহা-হা! 'গেলে" কি গানই 'গাইদেন্'!" —বলিলাই সে উংকট বাঙ্গভার ক্ষেত্র নিজ মনেই সংগ্রুত্বে আড় স্থাইলা আবৃত্তি করিল, "আমার —মেরো না, মেরো না, মেরো না!"—আবার প্রট্তে স্ট্তে রাজ্যর বাওরা হচ্ছে!- নিশ্সর কোনো 'সোটু' মহন্ 'সেলে'।—"

শিশু চিত্তের জ্রুত-অনুধাবন শক্তি দেখিলা বৈগম আইত মুখে কাসিল। কিন্তু শিশু-মনো-বিজ্ঞান লইরা আলোচনার সময় তথন নাই,—সোফিক্সার চিঠিখানা, সম্বর বিলি করা চাই। উঠিবার উদ্যোগ করিরা বনিল "হোসেন কোথায় রে ?"

হোদেন ৰাড়ীর ছোট একটি চাকর।

কোসেনের নাম গুনিরা, থেরেটি হঠাথ বেন অবংক্ হইরা গেল !—নিপ্পালক নয়নে বেগ্যের মুখের নিকে ক্ষণেক চাঙিয়া থাকিয়া,—স্ক্রিয়া ভাবে বলিল "কেন বল দেখি ?

সংসারের অনেক বাপোরে বেগম মনোবোগ দিবার সমর পাইত না বটে, কিন্ত মনুষ্য প্রাকৃতির বৈভিত্তা —পর্বাবেকণ করিবার দিকে ভাগার উৎসাহ ছিল অসাম। সুভরাং প্রভাক মানুষের ভাব-ভঙ্গী লক্ষ্য করিবার বিষয়ে, ভাহার চকু কর্ণ দর্মদাই অচেতন ইইরা থাকিত।

বোনটির বিচলিত ভাব ও আক্ষিক প্রশ্নের ভলী দেখিরা, বেগম স্পৃষ্ট বৃথিল, নিশ্চরই সেই নিটাই বোকারাম ছেলেটার সম্বন্ধে কোন শুক্তর ছংসংবাদ আছে। বি চাকর মধলে বোনটির দৌরাজ্যের প্রতাপ, সর্বাধনবিদিত। ভাহারা সহজে কেও অভিযোগ করিতে চাহে আ, এখন কি পুরাজন বি চাকররা, এই ছাই শিশুটাকে বেশ অবণা রক্ষেই প্রশ্নর দিরা চলে; কিছ সেটা খুব আন্দের বিষয় সর।—শিশুই আদ্বের বিনিস, কিছ শিশুর অন্যারটাঞ্চ

स्व च्यानत नाहेता कहेन्द्रे क्रेट्र, विश कथ-है आर्थनीत मत्र। बतर कन्यादत बाक्ष्यांको निक्र ৰাহাতে চটু পটু বুঝিতে পারে, এবং নিভেট নিভেটে নাার পথে চালাইবার জন্য সভক হইতে শিথে,—সেদিকে অভিভাবিদের দায়িত জ্ঞান থকো ধুর দরকার।

পিত র আদেশে, বেগম এ দিকটার সতর্ক দৃষ্ট রাখিত। বোনটির মুখের দিকে স্থির লুষ্টিতে চাঞ্চিম বেশ কোমলভাবে ব'লগ "কোণার সে? তাকে আমার দরকার অ'ছে।"

চতুর শিশু সে প্রালা বেমলুন চাপা দিলা, পরম আগ্রাহ বেগামের গলা ভড়াইরা ধরিরা বিশেষ অংগ্রহতরে তাদের জানালয় বলিল "কেন বল-না? চিঠি কেল্ভে কবে, নয় ? मा छ-ना कामात्र, तुरुन एत अभेनरक निरंत काम है, त्म जाकवरत रक्षरण पिरत कामरव । निर्मामात्र (कन्तिक 'माना' कत् क्-रा नर्फ मात्र (क.न ना । द्वारान 'दम्ल' मासूर्व, दम इत क नर्फामात्र (फरन नित्र काःमृत्त, काःमात्र में उ।"

মুখ টিপিয়া মুহ মুহ হারিল। বেগম বশিল "তোমার এত হিতৈরিভার মানেটা কি বল एमचि ? निन्छत्र किङ्क अनाहत्र कोर्डि कता करताह, नत्र ? मैं। इंडि महान निष्ठ स्थाह—"

মহা অপ্রস্তত হট্যা বিল্ থিণ করিল হাসিল, সে ব্যক্তিব্যক্তভাবে কি একটা কৈ ফলং দিতে ষাইতেভিল, কিন্তু ভার আগেই, সিভির নীতে হইতে হেদেন স্বিন্তে জানাইণ "সে বাবেওার ব্যিয়া আলোওলা সাফ্ করিতেছিল, আর 'বুংক-নী', আত্তিতে আবিভৃতি হইরা ভাৰার মাথার একমুঠা বালি ছড়াইয়া দিগা, এগম তা পলাইয়া আসিতে:চন !"

আরু বার কোথা। মুহুর্তে নিভির উপর ধুনার লুটালরা পড়িরা, 'বুংরু ভী' প্রচুর অপান্তত ज्ञात উচ্চাদে मूक कार्श थिन थिन शांत सक काउना नित्न । এত বঢ় कीवन छ्कार्य। छो সাধন করিয়া আসিয়াও, সে কেমন ফুলর দক্ষতার স্কিত বেগমের পথ রেখে করিয়া, ভারতকে আদর আপ্যারনের চোটে গব ভুগাইটা দিয়াভিল! বেগম এডকণ কিছু টেরও পাম নাই!

हात्रि - हालिया (दशम शस्त्रीय हदेवा दिनन "शर्टा, कवार माड, दक्त छ (वहाबाब माधाब वानि ছডिরে দিয়েছ ?"

কিছু বাছাকে প্ৰশ্ন করা হইল, বে তথন,—হাসাাবেপে অধীর! অগভাা লোসেন द्वाबाद मनक विनी उजाद वाहा कानारेन जारात व्यावन व्यावा द्वाय वृद्धिन वह द. हाहे লোনটি উঠালে বিনির্বা, আৰু পাণা দলি দেইলা, সনের স্থাবে বেনা করিতেছিল, অমন সময় হোলেছে কেই বিকে সালর পড়ে; বর্ষাদ্ধ লগ দাঁগেনেতে জিলা উঠানে, ভিজা বালি কইবা বেলা করাটা আছোর প্রতিকৃত ভাবিরা, টোলেন ভারতে প্রাং পুন: উপলে বাইবার অভ্রোধ করে। বোনটি অপলা বেলা ছাড়িরা উঠে, এবং উপনে বাইবার দমর: হিলাভাজনী: ভূতাটির মাধ্যে ক্ষেত্র একমুঠা বালি বর্ষণ করিরা, ভারার ভাব ক্ষেত্র প্রস্কার দান করিয়া বার !

্ৰেক্ষৰ পুৰ ক্ষেত্ৰভাবে বলিল "ক্ষানী ভাল হয় নি, বোটেই না ! অঠো, নিজেয় হাডে কাল মলে নিজেয় লালে চড় কাপাও ."

গোনট তথক্ষাং টিটরা বিনাধাকো গঞ্জীর মুখে আন্দেশ পালন করিল। তাংপর বৈশ্যমের শুর্থনাম তালাকে শুবিষাচের কনা যীলার করিতে চইল যে, এরাপ অনার যাড়ীর কাহারও সঙ্গে সে আর করিবে না. স্থালর কোন মেরের সঙ্গান না

উপরের দিকে আঙুল নির্দেশ করিয়া বেগম,বর্দিণ বাও, দেউ লেখ গে। সাবধান টেডামেটি করে আলার সুম ভাঙিও না বেন।"

प्टम बाज 'खें जिल्ला हिक् हैक् कतिथा जिलात हिनता रामा।

টোলেনের হাতে ডিটিখানি দিয়া পাশের বাড়ীব নিকে ইদিত করিয়া বেগম ব্যিক প্রোক্তিক দিয়ে এস। উকীল সাহেব চলে গেছেন, নয় ১০

"অ'নককণ্ "

"শ্বাক্রাবাও "— বিগর বৈগর উপরে উঠিন, সাভার করে উঁকি নিগা দেখিন, তিনি নিরুপঞ্চর সুবাইতেকেন; অনাদিক দিরা সুরিয়া গিরা, সরঃ: শালিত ভোট বোনটির পড়ার করের স্করাবের কাছে শ্বানিয়া নিড়াইন, দেখিন সে স্লেটগোল্যন বর্ণারিচর, এবং একগ্রান পুরাক্তর ও নুভ্র শালেনা নালিক শত্রিকা নইয়া করের মেবের বিপুল আরোলন সালাইয়া বিনিঃ;— ক্লেটে নিড়িটিনিরা শ্বাক্ত শ্বাহ্রে আমার আরুরে গোণাগ লেই পুল্ গুণ্ করে প্রায়ুর্থ কবিতা আর্ডাইতেছে: — "বাহুরে আমার আরুরে গোণাগ লে"

ः १६वम् १६त मान भिन्न मृत्ये मरकारमः अविवा अधिकः । विमानारवत्र समा व्यक्तिकः रहेवाः स्थानित स्व १९९४ सम्बद्धाना विवादस्य १९६४ स्वर्धाः एक स्थितिकः स्वर्धानास्य के विवादः स्वर्धानास्य स्वर्धः स्वर्धः स्वर्धः ৰভিন্ন বিৰয় গুৰু কৰে চুকিয়া কিছুমান অনাৰশাক ভূমিকা না করিয়া, প্রসন্ধ মূথে বলিল "লাথো—লি, জুমি কিছু মনে-টনে কোয় না, বুব লে গু ডোমায় আমি খুব ভালখানি, কিছু ভোষায় অসায়কে মোটেই—ছচকে লেখুতে পারি নে আমি, কানলে গু"

চট করিয়া নাথ। বেঁট করিয়া ফ্রাক্ উন্টাইয়া মূথে ঢাকা দিয়া বোনটি স**লক্ষ অন্তবো**গের **স্তরে বলিল "আছে**। বাও, পেন্।"

কাৰে আসিয়া সংস্নাহ বোনটির বাড় চাপ্ডাইয়া বেগ্য বলিল "আহা, বেন, বাড়ভাঙা পুজুলটি রে! এবার সাত্র বইয়ের সেই কবিভাটা আঙড়াও ভো—"বলিরাই ছোট বোনটির বিক্লভ-উচ্চারণ ভাল্পার অন্তকরণে বেগ্য সহাস্যে বলিল "কি, কি,—"বোল্ ওলো পার্থীগুলি কল্ কল্ কলে। কি মহল আধি চুক্ নল্ নল্ কলে—" নর-জি ?"

'নী' মহাশরা ভত্তরে বেগমের হাটুতে একটি ছোট্ট চপেটাঘাত বদাইরা,—পোচনীর ছাবে, সাম্প্রাসিক ব্যার বলিলেন "বঁ-ও!"

"ৰক্ষ্য আছো। চলুন, মন দিৰে পড়।" বলিয়া হেট হইরা বোনের কপালে চুমা থাইরা বেগম কানিমূৰে বাহির হইরা গোল। স্থয়ারের বাহিরে পা বাড়াইবা মাত্র ভানিল ঘরের ভিতন্ত উৎসাহ-মূথর কঠে পড়া স্থক হইয়া গিয়াছে,—"ব, ভরে শূন্য ড়, গ'এবে আকার ছ,— বড় গাছ।"

(()

ব্রিক্তলে ট্রান্টিরা বেগম দেখিল স্থনীতি ইতিমধ্যে তাণার ইন্দি চেয়ারখানার এলাইরা পঞ্জির, বেল নিক্ষিত্র নিস্তার আমোলন করিতেছে। চকু ছটি সম্পূর্ণ বন্ধ।

কাছে আদিয়া বেগম বদিল, "কি বছু, নির্জনতার অবকাশ পেনে, এবার কি অবঙ কলোবোগে, 'প্রথ' তত্ত্বান সুক করেছ ?"

আলসোর অবদাদ-চড়ানো চকু ছটি কটে-কটে একটু খুলিয়া, মৃছ হাসিয়াথা দুখে স্থুনীতি বিলয় "সভিচ-সভিচ খেলিয়ে তুল্বি, না কি ?"

"त्मांकिनित्र व्यत्ना आस्त्र नाफ़ीत होन य वच्छहे (वनी तनश्ट भाष्ट्रि, त्कन वर्ण स्विधः? त्रश्यत् कि ?"

"তোমার প্রান্ধ। আর পিণী! তুই আজকাল কি বে-আদৰ্ হয়ে উঠেছিল বল দেখি?"

শোহা বন্ধু আমার! তোমাদর চেহারা মূর্ত্তিতে বা আদব-কারদার জনুস ফুটে উঠেছে, তাইতেই চোথ আমার ধাঁধিয়ে গেছে! এর পর কাগুজান অরণ রেথে চলতে গেলে ভোমাদের সঙ্গে লাঠালাটী হওরাটা বে একদম্ অনিবার্যা!—ভার চেরে বে-আদ্বির ওপর বিবে বৃদ্ধা করে চলাটাই মঙ্গল!—"

বেগম হাসিমুখে চেরারে বসিল! একটু চুপ করিরা থাকিয়া হাই তুলিয়া আলস্য ভালিতে আলিতে বলিল "নাং, সোফি আমার দার্শনিক, আধান্মিক বলে বজ্ঞ গালাগালি করে, এর শোধ আমি তুল্বই! আমি এবার চটে-মটে দৃঢ়-প্রভিজ্ঞ হয়েছি,—আমি থুব ভ্রানক ধরণের ফালিল বে-আদৰ হব-ই! আর ভোদের স্বক্কটাকে প্রভোক ভূলের জনা, এমন আলিরে পুজ্রে মার্ব বে,—আছো, সেটা এখন মনে মনেই থাক, আপাতভঃ Go your way; you will be wiser when you have suffered for your folly."

ঈবৎ হাসির। স্থনীতি বলিল "আমাদের ভূলের জ্বন্য নির্দিষ্ডাবে দণ্ড দেবার লোকের
আভাব কথনই হর নাবেগম, অভাব শুধু সহৃদরভাবে সাহায্য কর্বার মানুষের! বাত্তবিক্
আমার মনটা এক এক সমর এমন বিগ্ড়ে বাছে,—কি বে ব্র্লেন্ বাপ মা, জানি নে,
সাত ভাড়াভাড়ি বিরের ব্যবস্থা করে কেলেন! আর ছুপাঁচ বছর পরে হলে কি এমন
ক্তি হোত ? অথচ আমার ভবিবাতের পক্ষে প্রবোজনীর, অনেক শিক্ষা-সাধনা, অভিজ্ঞতা
আ্মি এই সময়টার সঞ্চর করে নিতে পারতুম্।"

কুরভাবে বেগম বলিল "দ্যাথ ভাই, এই থানটার শুধু নির্কিচারে মাথা হেঁট কল্পে থাক্তে বাধা হই, বেথানটার অভিভাবকদের বিচার বিবেচনা নিরে কথা ওঠে! তাঁর। আমাদের মললের জনোই প্রাণপণে চেটা করেন, তা জানি,—কিন্ত তাঁরা অনেক সময়ই ভূলে বান বে, প্রত্যেক সভ্যেরই ছুটো দিক আছে,—আর সেই ছুটো দিককেই বিশেষ অভিজ্ঞভার সলে পরীকা করা দরকার!—আছে।,—এই বে ভোর ছ' মাস পরে, বি, এ,

এগ্ৰামিন, আটিন-জাও কি এ কথাটা তেবে দেখণেন্না? নাঃ, তিনি ভগুই লিভেক্ত ভাষা নয় ?"

স্নীতি হাসিরা ফেলিল! এবং পরক্ষণে নিজের হাসিতে অগ্রস্তত হইনা সংকাপে বলিল "বার বলিস্ কেন ভাই? তিনিই তো যত অনিষ্টের মূল! আমি যেন নিজের চারে এদিন কিছুই লেখাপড়া কর্তে পারি নি, তাই তিনি আমার পরীকা-দাগর পার কর্বার কনো তাড়াতাড়ি আল আমার কর্ণার হতে এলেন।"

থিল থিল করিয়া হাসিয়া বেগম বলিল "শুভ! শুভ! শুভ! তা হলে মাষ্টারের ছাতে নির্ভবে কাণ ছটো দান করে ফেল!—পর্লা নম্বরে লাফ মেরে পরীক্ষা সাগর ডিভিরে বাবে, কুচ্ পরোয়া নেই,—মোদা সম্বে চোলো—"

বাদ স্থরে স্থনীতি বলিল "বাধিত হলুম !—" তারপর হাসি মুখে একটু চুপ করিয়া থাকিয়া সলজ স্থিত মুখে বলিল "আছে৷ বেগম, অকপটে সতি৷ বল,—এই সব যোগাযোগের সংঘটন সম্বেও কি আমার তুই 'take your wings and fly away' বলে আরে পরামর্শ দিতে পারিস ?"

বেগমের মুখ সগস। গভীর হইরা গেল। কণেক ন্তর ণাকিয়া দীর্ঘ নিঃখাস ফেলিয়া ধীর খরে বলিল "ঠাট্টা নর স্থনীতি, ছনিয়ার সম্বন্ধে ষত্টুকু অভিজ্ঞতা এপর্যান্ত লাভ করেছি, আর নিজের চোঝে, চার পাশের অবস্থাটা যতদ্ব পর্যাবক্ষণ করবার স্থযোগ পেরেছি,—এ পর্যান্ত তাতে আশ্চর্যা হরে গেছি! 'কাল তোরে বিষের দিন ঠিক হরেছে, আছো, আৰু তা'হলে তুই জানা ঝাড়া দিরে উড়ে পালা,—' এ-কথাটা যে কেবল ভোর মত অন্তর্মন বন্ধকেই ঠাট্টা করে বলতে পারি, এটা মনেও করিদ নি ভাই! এখানে এমন নির্দ্ধ অবস্থাবন্দে তীত্র নিজ্ঞীভিত অনেক তুর্ভ গার শোচনীয় মঝণ চোথের ওপর দেখলুর যাবের মৃত্যাশোক বাথাটার সঙ্গে কথাটার মন্ত কত্তক গুলো বিষর আমার বুকে তীত্রের মত গেখে গেছে চিরদিনের জন্য।"—
হঠাৎ বেগম চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া ঘরের মেঝের পায়চারী করিতে স্থক দিশ। ভিতরে—
অক্ষাৎ উদ্বেশিত একটা ভীত্র ব্যথায় উত্তেখনাকে সে যে নিঃশন্ধে সামলাইবার চেষ্টা
ক্রিতেছে, সেটা ভাহার ক্ষুর্ম বিচলিত মুগভাব দেখিয়া স্পর্টই বোঝা যাইড়েছিল। স্থনীতি
চুপ করিয়া একদুটে ভাহার দিকে চাহিয়া হহিল।

কিছুক্দ পরে বেগম আসিও। স্থনীতির সামনে নাড়াইল। স্থনীতির কাঁবে ছ্রাভ রাধির। মেহ্মর স্বরে বলিল "বিধে করে সংগার পাতাতে চলেছিল, বেশ ভালই, খোলা ভোমাদের মালুক কলন; কিন্তু জুলে বাল্ নি ভাই, এলেশের জনেক হততাগা হততাগির দনো ক্ষমেক কিছু ভারবার স্থার করবার কাজ আনাদের স্থাছে, তাদের স্থাবে নিশ্চিত থাকাটা আনাদের চলবে না ব

ছু হাতে মুখ ঢাকিঃ। স্থনীতি বণিল "আমাদের কর্মক্ষেত্র বড় স্থীর্ণ ভাই,—বড় সঞ্চীর্ণ !
ছুঃদাহ্দী আর emotional ভিন্ন কেউ দে কর্মক্ষেত্র বড় আশা নিয়ে এপোডে পারে না, কিছ ভার পরিণাম কি হয়, তাও তো দেখেছ ?"

বেগমের চোথ অলিয়া উঠিল! ঈষৎ ভীর ক্ষমে সে বলিল "কেথেছি! কিন্তু discriminative এর ক্ষা দলিতার লোহাই দিরে অক্ষার ছর্জনের প্রাণ নিয়ে ছিনিমিনি থেণার ব্যাপারটাকে নির্কিকার উদালো বনে বনে দেখুর, আর সন্তার হাতভালি, আর আরার উপভোগ করে পুণাসঞ্চর কর্", এ প্রার্থনা আমার কুন্তিক্তই লেখে নাই! আর্প্তের বাণার মার প্রাণ বিচলিত হয়, বিপদগ্রস্ত অসহায়কে সাহায্য কর্ষার কন্যে যে ক্ষেত্রার নিজের বিপদক্ষে ডেকে আনে, তাকে ভোমরা emotional বল, অবিবেচক বল,—রাকুসী বলে গাল দাও,—সে আমার পুরার্ছ! কারণ সে সাহসী, আর তার উল্লেশ্য সং!—"

"किश्व मिस्बत क्षमणात्र (तोष वृत्य ठनाष्ट्रां के किछ,--- मकरनत शत्क ।"

"এক শো বার! কিন্তু ক্ষমতাও হাতপা গুটারে বলে থাক্লে, আচম্কা ভূঁই-কেঁড় হরে উঠে না। জ্ঞান আর কর্মের পথ ধরে থাট্তে থাট্তেই সাগ্রের ক্ষমতা কেনে গুঠে,—এটা মনে রেথে চন্তে হবে।"

ংশংসন ছয়ায়ের সামনে আসিয়া বলিল "চিটি দিলেন। আপনাদের ওইখানে থেডে বরেন।"

ধোনের হাত হইতে চিটি নইনা বেগম নীরবে পাড়ল। ভারপর অপ্রসরভাবে বলিও ছাগবছেবি ভাই, নোফি ইুপীডের ওপর নাবে রাগ করি। আবার ছেলেটার সাধিজ্য ধরিরেছে!—আব, সার্কিজরেরই বা অপরাধ কি বল? পর্ত রাজে,—এই বর্বা-বাদলের ছিলে, ছই মুর্বিমান বারস্কোণ দেখ্তে গেলেন, ছেলেগুলোকে নিয়ে। হঁ।

মিতাকই অপ্রসমতাবে টেবিশের জ্লার বৃদিয়া একটা থার্মবেটার ও একথানা ছোট বাতা বাহিছ করিয়া, বেগম বিদিন "চল, একবার পাশের প্রাশিতির ভোগ কর্তে বাহরা যাক্! বাতবিক, এই সব পাশগুলোর আনা ভোগ কর্তেই আমাদের সব সমর কেটে বার,—এবের অভ্যাচারে,—সাঃ! এতটুকু নিশ্তিক হরে বে দেশের দশের মুংথ-মুশ্তিতা প্রতিকারের চেটার, আমাদের চিন্তাশক্তিকে বাটাব, কি কোন কাজে লাগ্ব,—ভার ফুরস্থ আমাদের বোটেট মাই!—"

বিজ্ঞাপের খনে অনীতি বলিল, "ত"! এর ওপর আবার নোফি-দি ভোষার বলেন কি না বিষ্ণে কয়তে! কি ভয়নক অন্যার ?"

বেগম কোন উত্তর দিল না, শুধু একটু হাসিল।

অভান্ত বিশ্বরের তান করিবী শুনীতি বলিল "গ্রম কবাবের পরিবর্তে নয়ন হাসি! উর্তঃ, লক্ষ্ণ মোটেই তাল নয়! নিস্রাধী, নাকি বন্ধু?"

"নিশ্চর! তোমাদের এমন সব দৃষ্টান্ত চোথের সামনে ছবেলা দেখেও বদি লোভে না পড়ি, ছবে আমার জীবনটাই বুগা! এখন চল।—"

श्रवीकि के हैं निश्च नहेत्रा (वश्य नीट हिन्म।

পাশাপাশি ৰাড়ী.। ছই ৰাড়ীর মধ্যে ৰাডায়াত করিবার কলো, নীচের উঠানের মধ্য দিরা পথঃ ছুবনে আসিয়া সোফিয়ার ৰাড়ীয় মধ্যে চুকিয়া, বরাবর বিতকে উঠিল।

বিভাগের বারেপ্তার একটা দাসী উৎস্ক-ভাবে অপেক্ষা করিতোছল। বেগম ও স্থনীতিকে দেখিরাই ভটত্তাবে সময়মে অভিবাদন করিয়া হাসিম্থে বলিল "আস্থন, আস্থন,—এই ব্যয়ে—" সে হাত বাড়াইরা সোফিয়ার শরন-কক্ষের হার নির্দেশ করিল।

বেগম eঠাং থমকিয়া গাঁড়াইল। সংশবের দৃষ্টিতে দাসীটার মুখপানে চাহিলা,→ সন্দিশ্বভাবে বলিল "থবল কি? বিবিসাহেবার ফর্মাস মত আমার পেছনে আবার বছবলে বেগেছে, না কি ?"

আন্তান অপ্রন্তত হইরা, হাসি সামলাইবার জনা সে তাড়াতাড়ি মুখে আঁচল চাপা দিল। মাঝা নাড়া দিলা সকজ বিনয়ে বলিল "তৌবা! উকীল সাহেব এতক্ষণ 'টিংরণপর' চড়ে দেশ ছাড়া হরে পেছেন! আন্ত সড়িত বেউ নাই,—আন্তন।" অবিখাসের দৃষ্টিতে চাহিরা বেগম বলিল "ল্যাথো, ঠিক বল্ছ ডো ? না, পটি বাজী ?"
সে অভ্যন্ত সক্ষা বিব্ৰত হইরা বলিল "ভৌবা, আলা কসম !—আমি মিথো বলি নি,
আপনি নিজে দেখুন—"

সোফিয়ার শরনকক্ষের পর্ফাটা সরান'ই ছিল; বেগন অগ্রসর হইরা, চৌকাঠের এদিক হইডেই মুখ বাডাইরা সন্দিয়্ম দৃষ্টিতে বরের চারিদিক প্র্যবেক্ষণ করিল,—দেখিল বরে বাত্তবিকই তৃত্রীর প্রাণী কেহ নাই; শুধু সোফিরা ভাষার ছোট ছেলেটিকে পাশে লইরা বিছানার উপর শুইরা আছে। সোফিরা বুমাইতেছে কি জাগিরা আছে, তাহা বলা কঠিন,—কারণ সে শুংরা আছে সম্পূর্ণ নিম্পান্দ হইরা,—আর ভাষার মূথে চাপা রহিরাছে একটা নীল বং'এর সিছের ক্যাল।

স্থনীতি পিছনে দাঁড়াইরা মুখ টিপিয়া-টিপিয়া হাক্সিডেছিল, সে ইহাদের ছই ভগিনীর রক্ষ-কৌতুকের সংবাদ আনে,—কিছু কিছু! বেগমের লেখাপড়া চর্চার উৎসাহটার জন্য ভগিনীপতি না কি, তাহাকে বড় বেশী ঠাট্টা করেন দু—অন্ততঃ সোফিটা তো এই রক্ষই সাক্ষ্য দের! কিন্তু কার কড্টা সত্য, কড্টা মিখ্যা,—সে ধবরের সন্ধান বেগম কখনই খোঁজ লইরা দেখে নাই,—সে বিষরে সম্পূর্ণই উদাসীন! স্কবে সে একাস্তই নারাজ ছিল, শুধু ভগিনীপতির সামনে বাহির হইতে।—

কিন্ত বেগম বে কালে অনিচ্ছুক, সেই কালটাই বেগমের ছারা সম্পাদন করাইডেই গোক্ষিয়ার প্রস্নাগু-ভেদী উৎসাহ!—ছল, বল, কৌশল,—আনেক উপার অবলয়ন করা হইল, কিন্তু বেগলের দৃষ্টি শক্তির নাকি—এমনিই একটা বিশেষত্ব ছিল,—সে সোফিয়ার মুখ দেখিলেই সে অক্লেশ ভাহার মৎতব ঠাহরাইরা ফেলিড! স্থভরাং প্রতি বারই সোক্ষিয়ার বছরত্ব প্রত্ত হইড!

বাবে বাবে পরাজিত হইনা, শেষে সোজিয়া জনেক কটে ভাবিনা চিন্তিনা,—নিজের মুখবানা আড়ালে রাখিরা কার্য্য হাঁসিল করিবার মত, একটা সহজ সহপার আবিষার করিয়া জেলিল। সংসার খরচের মাসকাবারি হিনাব মিলাইবার অক্তর ভাগাদা জানাইরা, নিরপরাধ আমীকে একদিন অসমরে গৃহে আট্কাইরা রাখিনা,—মন্ত্র দীক্ষিতা দাসীকে বেগমের কাছে পাঠিটিয়া দিল।

দাসী উর্জ্বালে ছুট্রিরা আসিরা, সটান ত্রিতলে উঠিরা, একেবারে বেগমের পারের কাছে আছড়াইরা পড়িরা, উদ্বেগ-বাকুল মুখে, হাউ মাউ করিরা কাঁদিরা জানাইল—"বড় বিপদ! প্রকর্তা আদালত চলিরা গিরাছেন, গৃহিণী ঠাকুরাণী ইত্যবসরে মেঝের উপর পা পিছলাইরা পড়িরা অজ্ঞান ইইরাছেন! খাসপ্রখাস বন্ধ ইইরা গিরাছে!":

বেগম দেইমাত্র কলেজ বাইবার সাজসজ্জা ঠিক করিলা বইশুলি গুছাইডেছিল, দাসীর সংবাদ গুলিয়া ভালার মাথা পুরিয়া গেল!— অনা সব সময় সতর্ক হইয়া চলা বায়,— কিছ এ ছেন আক্ষিক চুইটনার মুখে কি, নিজের সমজে কোন চুর্ভাবনা ভাবিবার সময় আছে? বই ফেলিয়া সে নিঃসন্দেহে উৎক্টিড'গুচিতে ছুটিল। দাসীও যথাসাধ্য বাাকুলতা প্রকাশ করিতে করিতে পাছু লইল্লী।

কিন্তু লোকিয়ার শরনককে পা দিয়াই বেগম হঠাৎ হতবৃদ্ধি হইয়া দীড়াইল !—এ কি ! পৃহক্তা বে সশরীরে চেয়ারে বিদয়া !— আর গৃহক্তাটি ততোধিক ৄাতুল্থ শরীরে, অফ্লে মেলালে,—জাহার হিসাব বৃথিবার বৃদ্ধির ক্টি;লইয়া,— অত্যন্ত আরামে কি-সৰ কটুকাটৰ বর্ষণে নিয়ক্তা!

বেগমের জ্তার শব্দ ছলনেই উৎস্ক-দৃষ্টিতে ছ্যারের দিকে চাহিলেন। বেগম অবাক্

ইরা থমকিরা দাঁড়াইতেই,—মুহুর্তে সোফিরা হিসাবের থাতা ফেলিয়া, চক্ষের নিমেবে আসিরা
ভাহাকে এড়াইরা ধরিরা, উচ্চ উচ্ছাসে হাসিরা স্থামীকে বলিল "এই নাও! এওকণে আমার
হিসেব মিলেছে! বুঝ্লে ?"

সামনে অকলাং আবিভূতি ভক্ষণীর, বিশ্বর-বিমৃত্—বিপর ভাবটা চোথে ঠেকিতেই, ভদ্রলোকটিবৈতে দৃষ্টি নামাইয়া, বাস্তভাবে চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িয়াছিলেন। কিছ পর মুহুর্ত্তেই,—নিতান্ত অপ্রভাশিভাবে, লীর স্থমধুর মন্তবাটা কর্ণগোচর হইবামাত,—ভিনি
অধিকভর অপ্রস্ত হইয়া, বিনাবাক্যে মুথ ফিয়াইয়া অনা ছয়ার দিয়া বর ছাড়িবার উপক্রম
ক্রিলেন।

কিন্তু বেগম তাহাকে ততটা কট শীকারের স্থােগ দিতে মাটেই প্রস্তুত্ত নর !—সে, বাহাঁতক্ দেখিল ভগিনীপতি অনাদিকে মুখ ফিরাইরা নিজে সরিবার জন্য বাস্ত হইরাছেন,— ভাহাঁতক্ ভগিনীটির লাড় ধরিয়া—বিনাবাক্যে খরের বাহির হইরা পঁড়িল! সোকিয়াকে অবশা টানিরা মইবাই, সোকিরাও অবশা পরিতাণের চেটার বটাপটি ভরিতে ভিছু নাত্র কল্পর রাখিণ লা! কিন্ত, নব নিক্ল !—বেগমের কলেজ-পড়া বিরা বৃদ্ধির উপর সোকিরার রাম, যতই জোমভালে বর্ষিত হইবার ক্ষমভা রাধুক, কিন্তু গারের জোরে বেগমের সঙ্গে 'পারিয়া উঠিবার' ক্ষমভা ভাষার যোটেই ছিল লা!"

বেগৰ বাড় ব্যৱহা তাহাকে বারেণ্ডায় আনিরা সতর্কসৃষ্টিতে একবার চারিদিক চানিয়া বেখিল, কেউ কোণাও আছে কি না? তারপর সোকিয়াকে সামনাসাম্নি লাড় করাইরা এক হাতে তাহার টুটি চাপিয়া ধরিয়া, অনা হাতের ডর্জানী ভাহার মুখের ভাছে আক্ষালম করিয়া,—সন্যাপঠিত একথানা ইংরেজি উপন্যাসের মন্তাবল-পরাক্রান্ত মনালাভূব নারভটির মন্ডই ধীর-গন্তীরভাবে বলিল "তুই আমার হাতে আত্মসর্কাণ কর্লি কি না বল ? এই রক্ষম বন্ধাইসি কুটবৃদ্ধি নিয়ে আর আমার সালে লাগ্রি কথনো?"

সোফিরা নিজের পীড়িত খাসনালীটার উদ্ধার চেক্রার ঘাড় টানাটানি করিতে করিতে হাসিমূখে বলিল "লাগ্রো! যদিন বাঁচ্ব, তদিন লাগ্যো!—"

"নিৰ্গক্ষের সন্ধার !—আজ তবে এই খানেই ভোকে 'উইগু পাইপ্ চোক্' করেই প্রলোকে পাঠাব !"—কথাটার সঙ্গে স্লেই বেগম, কথাম্যামী কাজে প্রবৃত্ত হইল !—

সোধিরা আত্মতাণের চেটার মহাবিজ্ঞমে হটোপাট করিতে করিতে,—অভান্ত বিপর হইরা হঠাং এক সুবৃদ্ধি আবিদার করিরা ফেলিল! গৃহাভান্তরত্ব গৃহক্জীটির উদ্দেশে সহস্য চেঁচাইরা বলিল "ওগো, আমার বাঁচাও i—বেগমটা সভাি সভিাই আমার 'গলা দাবারকে' খুন কর্তে ইাড়িরেছে!"

এক তো ধার-করা দ্রই বৃদ্ধির সাহাব্যে বেগবের সহিত প্রতিবৃদ্ধিতা! আবার পরাক্ষরের মুদ্ধুতে আত্মক্ষার লাখ্য তো নিজের হাতে নাই,—সেটাও না-হম, কামা করা যার,—ক্ষিত্র উন্টা কি না আবার,—অনোর কাছে সাহায়া ভিক্ষা!—প্রচণ্ড অবজ্ঞার সংগ লোফিয়ার লিঠে ক্রপত্তে এক গ্রন্থ বেগম সক্ষোত্রে ক্রিল "ইুপীড়, কাঞ্ডরার্ড! বা ভোর রক্ষাকর্তার আগ্রান্ত দিলে হাঁলা হেতে বাঁচ্ পে! তোর মুখ কার আগ্রি দেখতে চাই নে,—এই ক্রবের মুক্ত গ্রিটা!—"

সোফিরাকে ব্রের দিকে ঠেলিরা দিয়া, সে জ্বভণদে সিঁড়ির দিকে ছুটল। সিঁড়িতে
নামিতে নামিতে শুনিল—'নিল'জ্বের স্থার সোফিরাটা তথন—উচ্ছুসিত হাসিতে অধীর হই।
বারেঞার ল্টাপুট থাইতেছে। আর, আর একলন ভত্তলাক সলজ্ব-অপ্রস্তুত ভাবে,
নিম্নর্বের জ্বেননা স্থাক কহিলাছেন,—'সোফিরার ছর্ক্ছিটা নিতান্তই ভত্ত সমান্ধ বিরন্ধ!
এরপ ভাবে একটি নিরীহ ভত্ত মহিলাকে আচন্কা অপ্রস্তুত ফেলিবার চেষ্টাটা আনে
আইনামুমোদিত নয়!—চাই কি, তাঁহার ছোট শ্যালিকাটি যদি রাজ্বারে নালিশ কল্প্
ক্রিতে প্রস্তুত থাকেন, ভবে তিনি স্বরং 'কেস্ কন্ডান্ত' করিবার ভার লইতেও পেছ্-পা
ক্রীকেন না।'

উকীল ভগিনী-পতিটির এই অধাচিত সহাদরতার বেগমের মনে বে কি-কডথানি কডজতার উদর হইল,—দে পবরটা অন্তর্গামী ছাড়া আর কেই টের পাইল না। কিন্তু ভার পর ছড়ি ধরিয়া চিবিশ ঘণ্টা পুরাপুর অপেকা করিয়া সোফিয়া যথন, এক বোঝা বাছা বাছা নাদরসম্ভাষণ মনে বোঝাই করিয়া নিতান্তই ভাল মান্ত্যের মত, গুটি গুটি চরণে বেগমকে আপ্যায়িত করিবার উদ্দেশে উপস্থিত হইল,—তথন বেগম গভীর উদাগ্যের সহিত এমন করিয়াছিল যে গোফিয়া বেচারা রাগে ক্লোভে কাঁ দয়া কাটীয়া অনর্থ বাধাইতেই বাধ্য হয়!—শেষে বেগমের পিতমাতা মাঝে পড়িয়া ব্যাপায়টা সেবারের মত মিটারাট করিয়া দেন,—তবে রক্ষা!

সেই অবধি সোজি। কিঞাং সম্বাইরা চলিতে শিথিয়াছে। কিন্তু মানুবের বভাবটা না কি মনিলেও সংশোধন হইবার নর, ভাই বাবে মাবে অভ্যাসলোবে একটু-আবটু 'দেকরার ঠুক্ঠাকু' চালাইতে ক্রটী রাথে না!—কিন্তু 'কামারের এক বা' পদার্থটীকে মাথা পাতিয়া প্রবৃত্ত কে এখন আরু আবে পদ্ধক করে না!—

क्रमणः--धीरेणगवांना रचावकाता।

রসিকদাস।*

--:•:--

সাল স্থার পরিবেশন

হঠ কথা কর না আর,
ভঙ্গ আজি বৃপ্প গীতের

শুসলো বার এই পূর্ব্ধাসার।
গীত যে তাহার বঁধুর টানে
যেত অকুল গোকুল পানে
অশ্রুজনের ইন্দ্রধন্ম
ক্রমার ভেমন সাধ্য কার।

দরাজ স্থানুর সে ক্র মধুর
নাল দেহের সলে কি ?
কালিন্দী ঘাট ভাজবে রাধা
নাটীর কলস ভলে কি !
ভাহার সে ডাক ভাহার নাড়া
চন্মণ পোলে মন্নণ হারা
রসিক বে আজ রসম্মের
বংশীরবের অংশীদার।

बैक्यूबरधन महिक।

তটিনী।

--:::--

(><)

হেমকের বেদা প্রার পড়িরা আসিতেছিল। কলিকাতার অক্কলার প্রার একটা সক পলির মধ্যে আলো বা তাসের নামলেশহীন পাররার খোপের মত, শেওলাধরা প্রাথো একটা বাথীর সামবের লাইটপোটে মই লাগাইরা সরকারী লোক খুব ক্ততহাতে গ্যাস আলিরা দিরা পেল। দিনা পেল। দিনা বোড়ে ভাড়াটে থার্ডকাশ গাড়ীর বিকট শক্ষ পাইরা মন্ধকার খরের একটীমাত্র আমালার কাছে মুখ বাড়াইরা কয় ক্ষুবিহারী পথের দিকে সত্ত্য চোধে চাহিরা রহিলেন।

সিঁজিতে জুতার শব্দ হইল, একটু পরে ৰাজীন আদিরা প্রণাম করিল, উদ্বিধ মূথে বলিল "শাৰার বুঝি আপনার অস্থ বেড়েছে ?"

"না ভত বেশী নয়,—তুমি টাকা পেরেছ তো ? রাজেনবাবু টাকা কিরেছেন ভো !"

"দিরেছেন কিছু, এই টাকার জনোই তো একমাস দেকমাস আমি সেধামে আটুকেছিলাম, আম্ল দেব কাল দেব করে তবে এত দিনে টাকা দিলেন !"

ৰাত্ৰীন শহিত চকে পিতার মুখপানে চাহিয়া দেখিল রজের অভাবে তাঁর মুখের বং অবাতাবিক সাদা হইরা গিরাছে, শীর্ণ হাতপাগুলি উটিয়া গাঁড়াইতেও ঠক্ ঠক্ করিয়া কাঁপিতেছিল। তিনি মধনা চাদ্বহীন ছেঁড়া তোষকের উপর বিদরা পড়িয়া বলিলেন তারিবীকে আমার চিটি দিরেছিলে?"

শতিনি বাড়ী ছিলেন না, চিঠি তাঁর বাড়ীতে েংখে এসেছি, সে চিঠি ডি'ম টিক পাবৈদ।"
"আসবে কি ? আমার এমন অসময়, ও বলি একটাবার আসডো!"

"নাই বা এলেন তিনি,—কি এমন দরকার তাঁকে বাবা, তিনিও তো **আনাদের নহানন** নন।"

কৃষ্ণবিধারী একটা দীর্ঘ নিংখাস কেলিয়া কিছুক্লণ চুপ করিয়া রহিলেন, তার পরে থীরে বীরে বলিলেন "সে বে চির্নিন সমান কঠিন, সে আস্বেনা; কত ব্যৱসায় জিল তার সঙ্গে,— এ বেবছি ব্যারাধ নিরেই স্থানাকে ম'রতে হবে।" "কেন অত মন ধারাপ ক'রছেন বাবা, আপনার শরীর ভাগো ভ'রে গেল--"
"আমার এ শরীর কি আর ভাগ হবে বাদল? এ আর সাওবে লা।"

বাদল নিজেও মেডিকেল কণেজের ছাত্র কিছু কিছু সবই বুরিভেছিল, ভার চক্ষে কলী আসিল সে মুথ ফিরাইয়া লইল, কোনো উত্তর করিতে পারিল না। ক্লফবিহারী বসিরাছিলেন ভইরা পিড়িলেন, বলিলেন "না সারি ভাঙে ছংখ নেই, এই রকম ক'রে ভোগার চেরে মরণ ভালো, কিন্তু ভোকে যে একেবারে ভূবিবে রেখে যাচ্চি এই বা ক্ষোভ! ভানেচি এপ রেখে মরলে গতি হর না, ভাই যত বিলারের দিন স্থানিরে অংস্চে আজীবনের ঝণের বোঝা ভত্তই বেন গণা টিপে ধারতে আমার। সবই আমি ভোঙই কপালে ঝুলিরে বিছে বাচ্চি যে।"

"আবাকে ও-ভার দিরে কি আপনি নিশ্চিত হতে পারেন না বাবা?' বেশ'ত আমি ও-সব ধণ শোধ করে দেব, ডাক্তারি পাশ করে কেউ বদে থাকে না, কাল আমার একটা ভূট্বেই।"

কিছুদিন কাটিরা গেল। কৃষ্ণনিহারীর শনীর দিল দিন ধারাপই চইতেছিল। তাঁর ক্ষিপেরে চাকরীর দারা ছাড়িতে হইল। স্মৃতরাং ক্ষারের পথ একেবারেই বন্ধ হুটরা পোল। ক্ষাবার ঝালের টাকার হাত পড়িল। রাজেক্সবাব্ব বে টাকা ঝাল লোধের জন্য আনা ছইরাছিল ভাহার অধিকাণে ভাগ ধরচ হুইতে লাগিল। একদিন কৃষ্ণনিহারী বিশ্বিলন শ্বাদল এক্সবার দোরাভ-কল্ম নিয়ে বণতো,—আসার ঝাণের হিসেবগুলি লিখে নাঞু, ব্যন্তুল না হরে বার।"

লিখিতে বলিয়া বারীন যথন লিখিল ভারিশীবাব্র পাঁচ শত টাকা! তখন দে আশুর্বা হইরা একবার ক্লক্রিহারীর মুখপানে চাহিল, ক্লফ্রিহারী বলিখেন "হাঁা,—ওই ধারটাই আবার সব চেরে পুরোগো, ওটাই আগে শোধ করো—"

"এম জন্যে আর আপনি কিছু ভাববেন না বাবা, এ সব ঠিক হবে বুদ্ধে :"

ৰান্ত্ৰীন সমস্ত ঋণের হিসাব, আন উত্তমন্দের নাম ধাম সিন্তি লইগ। এই হিসাবপত্ত লিখাইবার প্রদিন হইছেই ক্লফ্বিহারীর মেগে খুব বেশী রক্ম বাড়াবাড়ি হইয়া তাঁর বাক্-বোধ হইয়া গেল। বাক্রোধ হইলেও জ্ঞান বেশ ছিল। মাধার কাকা অমিদার লাকেন্তবাবু বিবরের কি কালের জ্না সেই সময়টা কলিকাতা আসিরা কৃঞ্বিহারীর সলে দেখা করিতে গেলেন। সুমূর্ব কৃঞ্বিহারীর নিপ্তাত চকুও তাঁকে দেখিয়া আশার জ্যোতিতে উল্লেশ হইরা উঠিল। সেই রাত্রেই কৃঞ্বিহারী শোকাস্করিত হইলেন।

স্থারণীন, সম্প্রহীন কণ্দি দশ্না বারীনকে কলিকান্তার উত্তর্থরা অনবরত ভাগাদা দিরা অপ্যানিত করিতে লাগিল। বিখন্ত্বনে সে এতটুকু আমীরতা, এতটুকু বছুঙা, কোণাও দেখিল না। পরের বালীর সংবাদপত্র চাহিলা আনিরা পড়িতে পড়িতে দেখিল, ক্রিক্সণ্ডে ভারিণীবাবুদশ হাজার টাকা দান করিয়াছেন। বারীন একটা নিংখাস ফেলিয়া ভাবিল এই পঁচে শোটাকা স্ব্যিগে দিতে হবে আমার।"

এই সময় বারীনের Final Examination শেৎ হইরা গিরাছে, তাই result এর পথ চাহিয়া সে বার্গ্রাবে দিন কটোইবা দিতেছিল। এই result এর উপরই তার তথন সমস্ত ভবিষ্যত নির্ভর করিতেছিল।

(50)

বধন চারিদিক কার তাড়নার বারীনের অবস্থা এমনিধারা শোচনীর, সেই সমর রাজেজবারু ভাকে নিজের বাসার লইয়া যাইতে চাহিলেন, বলিলেন "অন্ততঃ আমি বে ক'দিন কলিকান্ত। আছি সে ক'টা দিন তুমি আমার ওথানেই থাক।"

উত্তরে বারীন সবিনরে জানাইন যে পরীক্ষার থবর না পাইরা সে কোথাও গিরা থাকিতে পারিবে না। রাজেজবাবু তব্ও থুব পীড়াপিড়ি আরম্ভ করার সে বলিন "কিন্তু জাপনিও ডো পুব জন্নদিনই এথানে আছেন! তারপর ?"

"ভারণর ভূমিও আমার সংগই যাবে, মারার বিরের একটা পাকাপাকি করে ফেলা আমি দরকার মনে করি, ভোমার বাবার সঙ্গে ভো কোনো কথাই হতে পারলো না !"

্ৰিক্ত আমার অফুরোধ বে. বাবার মতকেই আপনারা পাকা কথা ধরে মেবেন না, আমারও কিছু বলবার আছে।"

রাজেন্ত্রবাবু খুব আশ্চর্যা হইরা বলিলেন "কেন, কোনো অবত আছে ?"

"আচে,—প্রথমতঃ আমার একবার বিরে হতে গেছে, তা ছাড়া আমি আমার পিড্ৰাণ আফঠ ছুবে আছি, মাধা তুলে ইড়োবার একটু ঠাই আমার কোবাও নেই, এ সব দি আপনি তানেন ?"

"ভূমি বিবাহিত না কি ? কই ভাভো কান্তাম না, ভবে ভোষায় মন্ত ব্যবেদ্ধ ছেলেকে ছিত্তীয় পূজা ইলেও আমার কোনো আপাত হ'বার কথা নয়"—

"কিছ সে বেঁচেই বে আছে !"

রাজেন্তবাব্র মুধ কালো হই রা উঠিল। বারীনকে ভিনি ভাল বাসিতেন, কিন্তু তাকে আমতা করিবার সাধ তাঁর আর একটুও রহিল না। ছবে বারীন যে সরলভাবে সিজের অবহা খুলিরা বলিরাছে এর জন্য বারীনের উপর তাঁর শ্রহা জ্বিল। তিনি বারীনকে কিছু সাহাবা করিতে চাহিলেন, কিন্তু বারীন বাড় নাড়িরা ব্যক্তি "অনেক ধুণের বোঝার এ মাধা বোঝাই করা আছে, আর বাড়াব না,—আমার ক্ষমা ক'রবেন।"

ষাজেন্দ্রধাবু এরপর আর তাকে কোনো অন্ধরোধ করিলেন না। তিনি বধন বারীনকে মুক্তি দিরা গেলেন, তখন বারীন পরীক্ষার ফল আনিবার জন্য বান্ত হইরা উঠিয়াছিল।
Result বাহির হইলে তার চ্চোধ দিরা জল ঝরিরা পড়িল। এই সাফলোর আনন্দের তাপ
লইবার লোক আরু তার কেই নাই! অনেক চুংধ, অভাবের সলে বৃদ্ধ সরিয়াও বে বাবা
ভার মেডিকেল কলেজের খরচ যোগাইরা আলিডেছিলেন আরু তিনি কোথার চু

হাথ কিংবা অতি আনন্দের সময়েই লোকে আগনায় লোককে বেনী করিরা অনুভব করে। তাই অতি বর্বের অনু বারীনের অবগধনহীন বুকের আগাগোড়া করন করিরা গেল। বে বধন গেজেটখানা অনুধে মেলিরা ঘন্টার পর ঘন্টা চুপ করিরা বলিরা কাইতেছিল তখন বে বরিক্র বেসের একটী বাত্ত চাকর তাকে খাবার অন্য তাকিংক আসিরা অবাক্ হইরা বিভাবিরা রহিল। বারীন তাকে দেখিরা বলিল "কি বাসু?"

হাৰু একটু ইডভড: করিয়া বলিল "কিছু না বাবু,--রায়া হয়ে গিরেছে বারগা হবে কি না ভাই জিজাসা ক'বতে এলাম।"

"আর সৰ বাবুলা বস্তেন তো!"

"উাবের এথনো কিছু জিজাসা করা হর নি, —আপনি আৰু বেড়াতে বান নি ব'লে ঠাকুর বল্লেন যে, বোধহর বাবুর জর্টর হয়ে পক্বে জেনে আর বে থাবেন কি না ?"

"बड़ ह'रन चामिहे वाबन करव मिरल भावलाम,—यां ७ लाल मिरल वन रंग चामि वास्ति।"

রামু চলিয়া বাইডেছিল, বারীন ডাকে আবার ডাকিয়া ফিরাইল, নিজের বংসামান্য স্থল হইডে একটা টাকা বাহির করিয়া তার হাতে দিয়া বলিল "এই নাও রামু, আমি পাশ করেচি ভাই ভোষাকে বক্শিশ দিলাম।"

বাসু এ মেদের পুরানো লোক। সে প্রথমই বলিল "লাহা বাবু আল বলি কর্তা বেঁচে থাকতেন তো কত থুসীই হ'তেন; ভগবান বলি আর কিছু দিন তাঁকে বাঁচিয়ে স্নাথতেন।" বাঁটীন এই প্রথম চাকরের কাছে একটু সহাসুভুতি পাইল, সে বলিল "সে আমার আছট।

জাঁকে এডটুকু স্থুখী করতে পারি নি কথনো !"

রামু ঘরের বাছির হইবার পর বারীন বধন খাইতে গেল, তথন ভাত দিতে আসিরা বায়ন ঠাকুর হালিয়া বলিল "বারীনবাবু পাশ কংগছেন ভা আমাকে বক্লিশ দেবেন না ৮"

ৰানীনের সঙ্গে আরও যে ত্ চানটি ভদ্রগোক বিসিম্মিলনে তানের মধ্যে একজন বলিলেন "হাঁা, হাঁা রাজ্যর আমাতে একটা ছেলে বলছিল বটে যে বানীনবাবু পাশ ক'নছেন,—ভা কই বানীনবাবু যে কথা বলছেন না!"

বারীন বলিল "হঁয় আমি পাশ করেছি ৷"

"আরপর! এখন কি চাকরী বাকরীর চেটা করবেন, না কোধাও স্বাধীনভাবে বসে প্র্যাক্টিস আরম্ভ ক'রবেন ?"

"ভা হলে আমার সন্ধানে একটা কাল আছে ভবে বড় দূরদেশে !"

"(काथाद ? याजानाउँ विदा?"

"बाँ। त्म चालनाइ छविर्ध हर्त्व कि ? चात्र कि इ रावह ।"

"আমার আবার দূর বা নিকট কি আছে ? আমি বেখানে বেশী আর-সেধানেই বেডে পারি।

"তা ইলে আৰু ভালো করে বিবেচনা করে মাধুন, ধরুন হয় তো হ'তে পায়ে বে বছর তিনেক এখন দেশে ফিরতেই পাবেম না।"

"সারা হ্রান্সে না ফিরতে পারণেও ক্ষতি নেই, আপনি বলি এতে কিছু সাহায্য করতে পারেন, তা হ'লে দরা করে ভাই করবেন, আমি আর বিবেচনা কিছু ক'রতে চাইনে।"

"বেশ! তা হ'লে কাল আর কিছু হবে না, আমার অফিসের একটু বেশী রক্ষ কাল আল আছে পরত দিন আমি একটু চেষ্টা ক'রবো।"

সভাই এই ভদ্রলোকটা বারীনের উপকারের জন্য চেষ্টা করিয়া ভার মেসোপটেমিয়া বাইবার স্থাবিধা সবদ্ধে বথেষ্ট সাহাব্য করিবেন। বারীন তথন মনে মনে ভাবিভেছিল "দ্রক্ষে ভারিবে নিকট বন্ধু, পরকে করিবে ভাই।"

সে তো এমন একজন কোনো বন্ধু পাইবে একৰ করনাও কোনোদিন করে নাই।
আর এক শীত্রই বে ঝণ শোধ করিবার চেষ্টার সালিবে এমন আশাও তার ছিল না।
ভাগাটাকে অনেক দিন পরে এই বার একটু অমুকুল দেখিরা তার ভরসাই হইতেছিল না
বে সভ্য কি না? দিন ক্তক পরে সভাই সে কর্কিকাভা ছাড়িরা বোধাইরের উদ্দেশ্য
ভাওড়ার ট্রেণে চাপিরা বসিল। একজনও খনেশী ক্ষাত্মীর টেবণে তাকে তুলিরা দিতে
আসে নাই!

আত্মীর না ইউক পরিচিত বে ছ' একজন গোক তার ছিল, তাদেরও সে কোনো সংবাদ দের নাই। কেন না তার এ কাজ মিলিবে কি না শেব মূহর্ত অবধি তার যথেষ্ট সন্দেহ ছিল। সে মনে মনে ভাবিতেছিল বদি কথনো আবার দেশে কিরি, তো এই থণ তার কড নাথা নিরা বব! হাল্কা মন লইরা উচু মাথার এ দেশে বদি কিরিতে পারি কিরিব, নর তো ফিরিব না!

(38)

ষিপ্রহর। পশ্চিষের রৌজের প্রথম উত্তাপে চারিদিক বেল জ্বীরা পুড়িরা থাইডেছিল। ভারিদী কোর্টে গিরাছিলেন। বাড়ীর চাকরেরা সকলে নিশ্চিত্ত মনে পড়িরা খুমাইডেছিল। এমন সময়ে ভালের দলে কোনো উৎপাতেই কথনো হয় না। দৈবাৎ বদি কোনো কর্মাচীন ভিক্সক আসিয়া চেটাইয়া ভাদের ভজাত্বথে ব্যাখাত জ্বার তা হইলেই সেদিন সেই দল্ভছ

সকলে বিলিয়া সে ভিকু ০টীর এমনি দশাই করিবা ছ'ড়ে বে, ভিকুক ভাল করিবা বৃত্তিরা ধার द् बङ्गाहरू व जीव हाक्तात्व (मञ्जाक कि छैह।

नहा पुत्र-छात्रा (६)रण अन निवा चानिवा छिनो चाई क भड़ा अक्यांना वहे (भव कविर्छ विनाहिन। मोट बहेट छाक्ति उन ही देवा करिया है। किन "(बा छाए। दी की।"

স্থ-মথ ভাগারী ীর কোনো সাড়া-শব্দ গাওয়া গেল না! পিওন আবার ভাকিল, "এবার ধানসামাকে, কিন্তু সকলেওই অবস্থা তথন সমান। বারংবার চীংকার শুনিগা छिन्ने का नात कारह वृक्तिका পाइका विनन "श्रे निटक मन चुटमारक। बाह्या निटब उटनुब काशिय माड ।"

পিওন সরিয়া গেল। অলকণ পরে ঘুম চোধ রগুড়াইতে রগড়াইতে নিভাই আসিরা बानारेन, कर्तात नाम मध्यक्षात बाह्य शाह शाह (ना हाकात ।

छिनी विश्व "वरण मा 9, वावा क्यार्ट भारक्त। गाहेरखेंब्रिए निरम वाक्।"

छिनी अथरम ভाविधाहिन कारना मरकन रव छा भागेरवाहि, छारे निर्देश मा नहेवा ভারিণীর কাছেই পাঠাইয়া দিভেছিল। ভারপর কি ভাবিয়া বলিল "আছো নিডাই আন তো দেখি, আমি সই ক'রে নিতে পারি কি না ?"

नि शर्वे अत्र हार्ड हरें के कादम नहें बा छिनी व्यवाक हरेश (शन। बांबी अर सन अन्न টাকা পাঠাইরাছেন, ভারিণীবাবুকে, কেন ? কোন অদুর হটতে ভারিণীকে মনে করিয়াই এত টাকা ভিনিকেন পাঠ।ইলেন । জনেক ভাবিয়াও ভটিনী মর্থ ব্রিভে পারিল না। निकार बिनन "शिवन व मीज़िद्द इरहर्रा मिनिमनि, ठीका कि बाशिस स्तिदन ?"

"ना,--आमि এ টাকা নিতে পারবো না, বাবার কাছে পাঠিরে দিলে य। "আপনি নিলে হবে না ?" *71*

निडारे हिना तन । उठिनी दक्विन छाविएड कार्यिन एवं काहारक किछाना किवरन दन ৰাপাৰতা পরিস্বার করিরা বুঝিবে? বুড়িতে চং চং করিরা চারটা বাজিয়া পেল। সেদিন এই সমর মারার মা তার ছেলে মেরে गहेরা বেড়াইতে আসিবেন কথা ছিল। ভাইনী ভাই দীচে নামিয়া গেল।

বাঁৰের আসিবার কথা ছিল তাঁরা আসিলেন। মারা এদিন মারের সঙ্গে আসিরাছিল বলিরা শান্ত মেরে হইরা চূপ করিরা বসিরাছিল। মহেশ্বরী বলিলেন "কি মারা আজ বে তিমুদিকে সুমূর্বে পেরেও চুপ ক'রে বসে রইলি,—একটু লাফালাফি ক'রবিনে?"

যারা, বারের সুখপানে চাহিরা একটু হাসিল। ভার মা বলিলেন "চিরকাল আরার লাফাবে কি? বড় হচ্চে না?"

"ওটুকু মেরে আর কি এখন বড় হরেছে! আমাদের ভিত্র বাণই ভো মনে করেন বে, মেরে তাঁর এখনো ছেলে নাজ্য আছে!"

জীর মনে করার কথা আগাদা। আমাদের মেবের বে খণ্ডর ঘর করতে হবে, চিরকাল খুকী থাক্লে চল্বে কি কোরে ?"

মধ্যেরী আর কোনো কথা না পাইরা বলিলেন "তা ভো সভি।" .

ভটনী বলিল "সভিাই ভো! আর মারা, দেখি ভো ভোর চুল পেকেছে কি না ? বুড়ো হরে গেলি বে !"

মারা ঝকার দিয়া বলিয়া উঠিল "বাও, তা বই কি ় আমি তোমার চেয়ে কত ছোট, তা মনে থাকে না বুঝি ?"

"পূব পাকে। এথনও আমি বুড়ো হইনি ভো! আইই দেখবো ডুই কেমন ক'রে বুড়ো হ'রে গেলি"

মানার মা বলিলেন "ডোমারও বুড়ো হ'তেই হ'ত, ছেলে মেরের মা হ'লে আর ধুকী সেজে পাক্লে চলতো না, তবে কিনা তোমাদের উল্টো কাপ্ত কারখানা।"

মহেশ্বী বলিলেন "আমি ও তো ভাই বলি বে--"

"পিদিমা।"

"কেন রে ?"

बांबात कार्षे (थरक ब्यानवात नमत र'न व ! जांत थावात किंक ब्याह्स एत !"

"ভূমি আমাকে তা মনে করিরে দিজো নাকি? নিভাইএর কাছে দব দিয়ে রেপ্ছে।"

"নিতাই বে পানফণগুলো ছাড়াতে পারে না। সেদিন আমার অসুথ করেছিল ভাই নিভাই অর্থেক খোলাগুদ্ধ রেথে দিয়েছিল, আমি একটাও থেতে পারিনি"

"তা ফলটল বলো কি আর ওরা কেটে :দিতে পারে? সে নিবেদের দিতে হবে वहें कि १"

"তবে সামি বাই"

বলিয়া ভটনী সেধান হইতে পালাইয়া বাঁচিল। তা না হইলে ভাকে লকা করিয়া পিসিমাৰা বলিতে বসিতেন, সে সৰ কথা মুধ বুলিয়া গুনিয়া বাওয়া ভটিনীর পক্ষে নিভাস্ত गर्क रहेछ ना ! चात्र महत्यती छानिनीत मृत्यत छेशत व चालाहना । श्रानात्वत कतित्व পারিতেন না সেই ছঃথের কথা তাঁর অন্য কোনো লোক দেখিলেই উথলিয়া উঠিত।

তিনি ৰণিলেন "এ ছাতুখোরের দেশে একটা কথা কহিবার মাতুষ যদি মেণে,—আজ কতদিন পরে একটা দেশের মাতুষের মুধ দেখে বাঁচলাম"

মায়ার মা ৰলিলেন "তা মাঝে সাঝে গেলেই তো পারেন আমাদের ওথানে।

"কেমন ক'রে যাই বলুন, ওই মেরে যে একদণ্ড বাড়ী থেকে বেরোর না। ওকে যাড়ীডে একা রেখে তো আর কোধাও বেতে পারিনে, কাজেই আমিও বন্দী হ'রে আছি"

"डा इ'रन चात्र कि व'नरवा वनून---"

ৰলিয়া মায়ার মা আরো কোনো কথা বলিতে হাইতেছিলেনা এমন সময়ে নিডাই শাসিরা কর্তার আগমন ধবর জানাইয়া গেল। তটিনী বাস্ত ভাবে জল ধাবারের রেকারী হাতে করিয়া তারিণীবাবুর ঘরে ঢুকিয়া আশ্চর্য্য হইয়া বলিন, তিনি তথনো অফিসের পোষাক ছাড়েন নাই। পোবাক পরিগাই ইজি চেরারে চুপ করিয়া বদিয়া আছেন তাঁর শুক্ষ মুখপানে চাৰিরা ভটিনী সম্ভত হইরা উঠিল। ভটিনীর পারের শব্দ পাইরা ভিনি মুধ তুলিরা বলিলেন **"আৰু আর অন্য কিছু ধাব না ভিন্নুমা, শুধু** য়লের গ্লাসটা রেথে যাও।"

টেবিলের উপর জলের গ্লাস নামাইয়া ভটিনা মৃত্তকঠে বিজ্ঞাসা করিল "ফল ?"

"मा, मा, किन्दू मा। जुमि अनो तारथ निरंश वाल, आमि थाव अथन।" छिनी हिनक्ष পেল। ভারিণীবার উঠিয়া বছদিন পরে ক্লফবিহারীর শেব পত্রথানি দেরাজ হইতে বাহির ভারিষা আর একবার পড়িবেন। তার উদ্ধৃত দর্প সেদিনকার বারীনের প্রেরিভ টাকাঞ্চলর বাবে কেমন বেন সুধরিরা পড়িতেছিল।

ভারিণীবাবু একবায় এক পদক ভাবিয়াছিলেন বে, তিনি এ টাকা ফেরত দিবেন, কিন্তু 🍞 ৰণিষা ? ৰানীন ভো ভিনি বলিয়া তাঁকে টা লা পাঠার নাই, সে কড়ার গণ্ডার পিতৃত্বৰ শোধ করিবাছে, ভবে বদি তিনি নিজেকে উত্তর্গ বলিয়া অধীকার করেন। সভাের থাতিরে काल हिनि शाविश्यम ना ।

क्रफविराती आकीवन छातिनीत काहि (य शानत क्रमा हात रहेता शाकिताहन. --आक অ্দুর দেশে বসিরা, এমনি করিরা শিভার গোপন-ঝণ শেংধ করিরা মাথা তুলিরা নইতে এ त्रकम बामा छात्रिमी कथता करत्न नाहे।

বেলা পড়িরা আসিতেছিল। মারাকে লইরা তার মা চলিরা গিরাছিলেন। বাগানের মালী মাধাৰ মহলা গামছা বাঁধিয়া কপি ও বেগুনের কচি চ্ছারাগুলিতে বাঁবডার কবিষা হল সেচন করিভেছিল। কঞ্চির পা বেড়িল সীমের নধর লভাম বিচিত্র নীল পীত রংরের ছোট চোট অন্দর ফুলখুলির উপর মধুলক প্রকাপতিরা ঘুরিরা বেড়াইতেছিল। মালীর চুরস্ত চেলেটা খাছে প্রজাপতি ধরিবার ফলা করিতেছিল, এমন সমধে বাগানের কাছে দিদিমণির আবিষ্ঠাব। ভাজাভাজি লাঠি ফেলিয়া দিয়া সে মুখ ফিরাইস্না লাউএর চারা গাছে মাটী দিতে ৰসিয়া গেল। ভটনী বাগান ছবিয়া দেখিতে দেখিতে ছু একটা সীমের হল্দে ও বেগুনে दृश्यक कृत्वे हि फिन्ना नहेन ।

একধানি খুরণী হাতে করিয়া বিষুণ রায়াগরের জন্য আমাদার সন্ধানে আসিয়া বিদিণ শ্ৰাবৰ কি শৰীৰ ভাল নেই দিদিমণি ?"

ভটনী নিজেও কিছু বুঝিতে পারে নাই, সে বলিল "ভানিনে ভো! কেন ?" "এখন অৰ্থি পোষাক ছাডেল নি ওরে আছেন।"

"bes witen ?"

"६" ग,-- हुन हान श्रद्ध चार्डन, निष्ठाई छात्रांक मिरत अरम चार्गारक बनाता।"

ডটিনী কিছু ভাৰিয়া পাইল না যে এখনই কি ঘটয়াছে বে ভার বাবা ষঠাৎ এখন চিত্তা-স মৃদ্রে পড়িরা গেলেন। মাণিকটারে ভার শাস্ত মনে অর মাতে ভরত ক্ষম করিয়াছিল, সেই কারণেই যে তার বাবার মত দৃঢ়চিত্তের মাত্র্য এত বিকল হইয়া উঠিবেন এও কি সম্ভব ? কিন্তু টাকা ৷ টাকা আসিল কেন ?

ছটিনী আপন মনেই ভাবিল দূর হউক, এ জাবনা ভাব্বার আমার কি এত দরকার ? দরকার কিছু থাক আর নাই থাক ভাবনাটা বে ভাবিয়া-চিন্তিয়া মনে আসে না সেই তো কথা! ভাবিবে না ভাবিয়াও বে ফুলের মত স্কুমার অস্লান মুথথানিতে ভাবনারই নিবিড় মেঘ নাবিয়া আসিভেছিল ভাকে সে নিবারণ করিবে কি দিয়া?

তটিনী সন্ধারে পূর্ম-মৃত্র অবধি দেই সজীবাগানে ঘূরিরা কেবল করেকটা গাঁদাফুল কাতে করিরা বাড়ী ফরিল। কাতেপারে একটু এল দিয়া উপরে উঠিয়া দেখিল কর্তা ঘরেই আছেন। সাহস করিয়া সে ঘরে চ্কিরা পড়িল।

্ফুল করটা দেরতেজর উপর রাথিয়া দিয়া সে টেবিশের উপরকার জল শুন্য গেলাসটা হাত দিয়া নাড়িতেছিল তারিণীবাবু বলিলেন "তিফুমা কোথার ছিলে এতক্ষণ ?"

শনীচে ছিলাম বাবা, আগনি রাজে কি খাবেন ? লুচি না ভাত 🕫

^{*}যা রোজ থাই, তাই থাব, তুমি এই ধইথানা পড়ে শোনাও ভো আমার !*

পিতার এরপ অমুরোধ নৃতন নয়। তটিনী বইধানা লইরা তাঁহার নির্দেশমত পড়িতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরেই সে বুঝিতে পারিল বই শোনার দিকে তাঁর মন নাই,—গভীর চিস্বার তিনি ময়! মণিঅর্ডারই কি পিতাকে এমন চিস্তিত—অক্তমনক করিরাছে, বুঝিবা পীড়া দিতেছে! বারীক্র টাকা পাঠাইলেন কেন! কোথা হইতে টাকা পাঠাইলেন, ঠিকানাটা ত দেখা হয় নাই!

সমত্তেই গোলমাল ৷ চিন্তা ভটনীকে-ভাগে করিতে না চাহিলেও চিন্তা করিবার শক্তি তথন ভার ছিল না।

ক্ৰমণঃ

बीनीशंत्रवामा (मनो।

ভিখারী।

--:•:--

राव, त्वि! जात्म यात्र मित्न तास्कीका. ভোমার বিহনে হের সে আল ভিখারী---কিরিভেচে বিশ্ববারে হইয়া ভূখারী !---অন্তরে জুলিছে ভার কি প্রবল শিখা! (यथारन मन्त्रित राषि यदि जामि (भद्र : কিরি কিন্তু অবশেষে বার্থ-মনোর্থ-মরুমাঝে মরীচিকা-ভাস্ত মুগবৎ---मन्मिरत (मरीरत, हांत्र, मिश्रिक ना भारत ! কেন আর মিছে ভবে মরিস ঘুরিয়া আন্ত দেহ টেনে টেনে পাগলের পারা---্বারে বারে ? ওরে রিক্ত ! ওরে সর্বহার। ! মামুষ কে দিবে তোর ও শূন্য পুরিরা ? মেষে यपि जन नारे, द्व ज्ञांशा शांचे. মিছামিছি কেন আর মরিভেছ ডাকি?

এবিজ্বচরণ মিত্র।

চরকায় জাতীয় জীবন।

'কাহিনীর রাজকভার প্রাণের জিরা—জাগরণ ছিল সোনার কাঠিতে, আর এরুগে আমাদের আগরণ, লাতীর উন্নতি চরকার'--ক্ষেক বংসর পূর্ব্বে এ উক্তি কেই ক্রিলে, ক্ৰিৱাক স্থাপৰ তাহার ক্স হিম-সাগর তৈলের বাবস্থা করিতেন নিশ্চর--কিন্ত আৰু আরু এ भक्तारक खेजारेबा निवाब जेलाब मारे। तमनाधक स्थीत्रण क्वम युक्तिकर्क नब, शांक-ছাতিয়ারে ইরার সার্থকতা প্রতিপর করিতে বছপরিকর ও সমস্তাটাকে সমাধানের দিকে অনে কটা অগ্ৰসৰ কৰিয়া প্ৰয়োগ পৰীক্ষাৰ প্ৰমাণ কৰিছেছেন-চৰকাৰ চক্ৰ দেবছন্তবিত ক্মদর্শন-চক্রেরই ভার দমন ও সংবৃক্ষণ বাপারে কিরুপ শক্তিশালী। কেবল শিল্পের হিদাবে নর, মামুবের মনের উপর চরকার চক্রের কি ক্ষিপ্র প্রভাব, চরকার মোটা সূতা ভারতস্থানগণকে একত বাঁধিবার পক্ষে কতদুর দুঢ় ভচেতন কোন কালেই কাল करत ना : चार्टिकन, मार्टिकन स्वाक्तिमानीत हरता क्रिक्ष हरेशा हत्र कार्यकती.-- चार्याच चाता : মূলে প্রাণশক্তির ক্রিয়া--বাহিক প্রকাশ তাহার আয়োলন উপকরণে। স্বদ্ধে শিল্প স্থায়ক্তপে চরকা মাথাআয় যত নয়, মনের উপর পরোক প্রভাবে উথার প্রয়েজনীয়তা অনেক বেশী। অচেতন চরকার কাঠ কর্থানির আর কিই বা শক্তি। ভবাপি আৰু ভারতসন্তানের হৃদরে বে অভাবের পীড়ন,—দেশবাপী চুঃথ অভিত্ব লাভ করিয়া ভাহাদিগকে অন্থির করিয়া তুলিয়াছে, ভাগা নিরাকরণের অমোঘ অল্ল-এই চরকা ;- নির্বল্পকে বস্তুদান করিতে, সমবেদনার সমহঃখীকে একত্র বাধিতে, সকলকে সমকলী, একত্রতী করিতে পারে বদি কিছ তাহা এই চরকা। মহাত্মার বহু তপজা-লব্ধ, এ উক্তির এ যুক্তির নারবন্ধা ভারতবাসীকে এই লাডীয় হঃথের দিনে বেশ ভাল করিবাই বৃথিতে হইবে। পরের দেওয়া ঐবর্ধা, বিলাস-উপকরণ, ফুথের সামগ্রী আপাতঃ কুথদ হইলেও পরিণামে কি ক্র্ট্রদায়ক, জাতীয় অবন্তির কারণ, ভারতবাদী তাহা পরের প্রেমে মলিরা, অব্দের মত ভাহার খোদখের লে ঈলিতে পুরিষা ফিরিয়া যে চরম ছুরবন্থার আসিষা পড়িবাছে, তাহাতে ভাহার নিকট আর चकाफ नाहे:-- शतरानीत थाणांव कि जतानक,-- राग-घाणारक घरळा कतात कन कि

বিষয়। ব্যৱস্থানে ভাই আৰু ব্য়ে ক্রিডে এর ব্যস্ত। মন ভাষার চুটিয়াছে গৃহপানে, লনী অন্ত্রমির মহিমার, ভাইভগিনীর লেহে, খদেশী ভাবে, গরীমার প্রাণমন ভাষার পূর্ণ। (मान कुछ, नहे, व्यवकाल, উপ्लिक्क स्वामकात, भित्रामित कुर्मना, कृतवकात कथा प्रतर्श জাসিরা বিশবগামী সম্ভান আৰু অমৃতপ্ত,--উন্মন্ত। সকলেরই প্রাণ এখন প্রার্থনা করিতেছে बाफ-भवदात गर्स डेबडि, त्मान गर्सवस्त तमीत छात्व পतिगृति, পतिशृति, विज्ञ ते नहे शाह শিলাদির পুনক্ষার,-প্রাণ গতিষ্ঠা-নিজের ধনে নিজে পুষ্ট হইবার চেষ্টা। ভারতবাপী बहे ठाकना, बहे जनभा चारवंग, विनिष्ठे वस्तर शुनक्कारत हाही, जाजावरन मर्क शकात जलाव নিরাকরণের প্রবল ইছো, আত্মোরতির প্রয়াস-এ-সকল বিষয়ের সাফল্য কি নিহিত এই চরকার ? সভাই--- শ্বতঃই এউজিতে আগ্র স্থাপন কল্পিড কেমন বিধা আসে। কিন্তু ছিব মনে ধীর চিত্তে মূলের দিকে দৃষ্টি রাখির। চিগ্রা করিলা দেখিলে মহাত্মার এ-উজিব नाव**रणाव जाव मत्म्ह शादक ना । आ**यात्मव वर्त्तमान अवश्वाव मृत अछाव कि १ अवत्रवास्तव चढार। এই चढारहे मर्सामान मर्सनात मायूराक मर्साएनका वर्ड खडार, खना **भन्छेन छ देशबर्दे चाहुबन्छि । च**र्थनीिश्त शृत्क शत्रीका कतित एथान यात्र कना रस्त অভাব বিলাস-বাসমা, এই অন্নবস্ত্রের প্রাচুর্যবিধানেরই পরোক শহা— প্রস্কৃত অভাব বলিতে ব্রান্ন जात बराबार दिना । नजुर्वा जाना दिलाना, विकास उपकारणा जाताहरी मासून जाला वादि जासू छव **चरत मछा, क्षीवनशालाव छाहारछ बााबाछ वर्षात्र नां, वदः ऋति क्षीवनश्य मदन क**िया एएत्र--মাত্রৰ খালে সম্ভট থাকিতে শিকা পার কিন্তু অনবন্তের সমস্ভান বে জীবন লইবাই টানাটানি. এ অভাবে মামুষ আর কর দিন বাঁচিতে পারে 📍 হয় মুতা নর উহার নিরাকরণ, চল্লের এক ৰাতীত অনা পথ নাই। ভারত আল এই কীবনমরণ সমস্তার চলিতেছে -- তাহার অভাব অল-बरख्यता (य बाहरनहें इडेक छात्र छनात्रीत उत्तरत काल नाहे, श्रीतशास्त छेश्युक बळ नाहे! নিজের আকারীর উৎপল্ল করিখাও ইচ্ছামত ভোগ করিবার উপায় নাই, বাল্লর জনা ত বিদেশীর উপর নির্ভন্ন এই বিষম অবস্থার পরিবর্ত্তন চেপ্টাতেই না এত !

ক্ষবিপ্রধান ভারত,—স্থলনা স্থানোর আমার,—মার বল্পে সম্থানের উপযুক্ত স্তনোর আভাব নাই—ভাহার সপ্তকোটী সম্ভানের আহারীর ভাহাতে আছে। অনা দেশের তুলনার কৃষিকার্থের বৈজ্ঞানিক উন্নতিসাধনে ভারত বহু পশ্চাতে পড়িরা থাকিলেও ১-ভূমি স্বভারতঃই

একরাশ স্থূল হ'তে ক'রে, বাইবে গাঁড়িরে 'রাণী'। তার বড় বড় চোধত্টো মুধের উপর তুলে ধরে বল্ল, ''কেমন আছে বিকাশদা আল ?''

''(वम छ चाहि दान.'' वल्एडरे त्र छात्र माथाते भीतात्र नामित्य निन ।

কিছুকণ চুপ করে পাঁড়িরে থেকে, ওগারের জান্নাটা থুলে নিয়ে, আতে আতে টেবিল থেকে তোড়া-মানিটা নিয়ে, বালিকুল আর জলগুলো জান্লা গলিয়ে ফেলে—নতুন ফুলগুলো বলিয়ে বিল।

এও কি একটা কম নেশা? সেই কথন আস্থে বলে, বুক-ভরা উৎকণ্ঠা নিয়ে, বৈ আধ্যাগানের সরু প্রটার পানে চেয়ে থাকা!

তোমরা ভাষত্— কি সৰ আবোল তা বাল বক্ছি— বিজ্ঞু মিল নেট। সভিচ, সবই আমার আবোলাল, সব পালনানা, সব খাপচাড়া।

ভখনও স্বৃদ্ধান্ত মামার বছর খানেক বাকী। বেশী কাউথো সঙ্গে কথা যাত্তা বল্ডে মোটেই ইচ্ছে হ'তোনা, হলেও জোর করে বল্ডামনা। স্বাই আমার এ রোগের কারণ খুঁলে বেড়াতে লাগ্ল।

একদিন হঠাৎ ধরাও পড়ে পেলাম। গাছে গাছে লভার পাতার ও বে একটা ভালবাসা একটা মেলা কেবার আকি জ্জানিন রাভ ক্ষোগ থুঁ⇒ছে এ কথাটা ভারা মেনে নেবার পুর্বেই এক সংজ এমনি োরে ছেসে উঠ্ব যে সেই থেকে আমি বোবা বনে গেলাম। গলার কাছে হাজার কথা এসে ভিড় করে দাঁড়াকেও মুখফুটে বিছুই বণভান লা।

আনার ছোটবাটো কথা এলোভেও তর। চোব টেপাটেপি শরে হস্ত; কেউ কেউ মুবের উপৰ পাঠ িজাশ করে বলত, "লেলে চুপ্কর, ওলাভ স্ওয়ার্ড'য়ে গোলি য়।" স্কাল আমার প্রতিবাদ করবার ক্ষতা থাক্ত না। বড়ক হ'ত এরা বাবে না।

নইলে কি আমার কথাওলো সৰ মিথো! ঐ বে থোপন ধ্যা সুনকে, ফুলের রাশ বিবে সর্বাপ অভিনে অংকানল লভালৈ সেলে ওলে ভার পাশের গ্রেছটকে বুকে তেনে নিরেছে—একি সব মিনো কলনা, সৰ অবান্তব ? এর ভেডর কি কোন সভা নেই ? ভোনরা ভাবতে পার না ভাই!

ছিয়মালা।

--:::--

সহরে শান্তিং বৃক্ষে উপর দীতিরে কোলাল লব বে উন্নাদ নৃত্যা, বে এ কবালে আমার সহসীমার বাইরে এনে দীড়িরেছিল, ভাই এ নিবালা ভারগানীতে এনে আমার নিবেছি। পূবের দিকে ছোট্ট ননীটির অঞায় চরবের রণ্ রণ্ কোন্ ভালুর অস্থানেঃ অস্পাই বল্ল কিছি মত নিশিলিন কানের ভাছে এনে বাজুছে। উরর, গশ্চিমে ধুধু কবে খোলা মঠ — ১ শির মতই স্লিয়ে, সবুল। ভার ওপারে বহনুরে আকাশটা যেখানে খানের খেতের ভিতর গায়ে লুটিঃ ড্যেচ, যেখানে ফাগের ইডের একটা অস্থাৎ তুলির লেখা। ওখানে মিলনের উৎসবে রভিন্ম।

জানি—এত তালি এক গান এত উৎসবে জালোলন না পাকুলে, এ ভাঙা- চাহা দেওটা কৰে শ্বহ'লে বেক, সাল ওখন একে বাধা দেবাল বিশেষ প্রয়োজনত হ'তো না, কিন্তু সাজ্যে আযোল বাঁচ্তে ইডেই হ'চেই।

স্ব চাল তে কাশ লাবের আমার আই বারটা—এই রাজ্যনের বিকটা। একমন বিবিত্ত-মন আল্লান, সেন কামা বেলনাক গালীক, ব্যক্তির।

এ প্রাদে শাসুষ পূব বেশী নেই। কেবল আমি, আন ক্রী আননপাছভাগোর আড়ালে লুকিরে কান এ বান বাড়া। আগে মনে ল'তে। মাসুষ কি করে এমন ছানে বাল ক'বতে পারে, কৈছে এখন যে এই যেশ লাগ্ছে। আবে ড'ল লাগ্রার হেতুও আছে। যেনল ক্রাও গাঁহতে, লেটো আনার চিতার লোভে ক্যাপার মত ছুটে চলেছিল আন হঠুছে তেই বেশকে ছাড়বলৈরে, আড় হ'রে গাঁডিয়েছে। আনিনা এ নিক্রিণোলুব প্রাণীপের স্কর্শেষে দীপ্রামি কি না ব

ভারপর রাত ভাল ক'বে না শেষ হতে^ট যে গোরে বা নিয়ে ভাকে, "বিকাশনা"—তার 'পরে কি যে একটা ভীষণ টান হ'রে গিলেচে জমার যা কিছুভেই কাটিরে উঠুভে পারছি নে। অতি কটে, কোন ও মতে উঠে সিমে দোর ধুণে নিয়ে দেখি—দেই ভোরে,

क्षक्रभा ।

-- | | | ---

আমি দেশিলায় একি রূপ,

আমি দেখিলাম একি লাজ,--

ওগো কালো রংএ একি সালোকরা সাজ

অপ্রপ. অপ্রপ !

তুমি সকল রূপের নেশা

মিটাইলে মনোরম্

एरा। युन्तर ज्ञि, अज्ञन जुनि

অসুপম অসুপম!

ভব চরণ কমল রাগে

ওগো শ্যাম ওন্দরময়

(भात जोवन-शय (मिलाइ क्षत्र,

কদম শিহরি' জাগে

मात हिला नीत्र माथा.

কাপিছে ডখল বন

ওগো মোহন ভোষার রূপেতে খেতেছে

क्षत्र तृग्मानन !

আমি নিথব কি রাঙ্গা পার

কিবা পূজিব অৰ্ঘ্য দিয়া

কিবা রক্ত-উজ্ল-বক্ষ চিরিয়া

পাতিৰ চরণ স্পার ?

আমি ধরিব কি কোলে চাপি'

তুলিৰ কি ভোৱে বুকে

মোর হৃদি-ভাগুরি শূনা করে' কি

ननी जिंव ठाँज-मूर्थ ?



श्रक्तक चालमी, माजांत क्राध्यत नत्रनी, माज्रेननारमाहरन नृत्रश्रक्तिक, छात्रा वहेरन वहे ना रचन অমরা কুলু, বন্ধানচাত, বিজ্ঞানাদিতে ধীন, আমাদের জাতীর উন্নতির পথে বাধা বইতে शांतित्व मा श्रशात्वत त्वाम किह्हे। हाहे अथन श्रथम, मांक्वत वावहात। शामधी अञ्चलात्री অমুধান,- গ্রে গ্রে ভণদাা,- দাধনা-কুটজ শিরের প্রতিষ্ঠা,-একমন্ত্রী হইটা নিজের बना, (मर्त्यत लाखा खिनानीत बना, चर्मात्मत बना वर्षामक्ति वर्षा श्रेत्र । ध व्यवस्था राज श्रादृत्ति উদ্দ্র করিতে কল মিল বিদেশীর অভারত বৈজ্ঞানিক কৌশল আমাদের স্বায়ক বইবে না,---भाषात्मत कृष्ट वृद्ध त्महेतित्व मधन कतित्व हहेत्व शहात्क भाषत्र महत्व भाषित्व शाहित বেটিতে কর্ম্মের স্থিত আমাদের মর্মের উর্ন্তি সাধিত হয়.— মহাত্মা নির্দেশিত চরকার ভাষা সাধেত হওয়া সম্ভব ৷ আমার বস্ত্র আমি যদি নিজ হাতে বুনিতে পারি, আমার আজীর আখীয়া সকলে বে কাৰ্বো একাগ্ৰ অননা মনে ব্ৰতী ভাষাতে বদি আমি ক্ৰতিত্ব দেখাইতে পাৰি, আমাৰ স্নেছের উপহার यहि इह আমারই শ্রমফল,—ভাহা অপক্লই, মোটা, বা বাহাই इ'क. এक श्रीवित अमाधान, 'बामाब' এই এक शानहे जाना बनायत मर्साअर्थ वस्त स्टेरिड আখার প্রিয়; পরিজন, প্রতিবেশী অজ্ন, খদেশীর নিকট ভাষা বে অভি আদরের, শ্লাখার বলিলা বিবেচিত হইকে বলাই বাতলা! এক প্রীতর পরশেষ, আমার সে পণোর मक्त उन्हें मक्त देवना निवाकुछ इक्केश भवने भाषव न्भार्म भविषक इकेट चार्न -- वार्न नाइ কৰা ফলে-সমন্তই বৰ্ণ হচয়। কুন্ত বৃহৎ, উন্নত অভুন্নত হই।। যাইবে এক-এক জাতী-বাষ্টির উর ততে •ইবে সমষ্টির উরতি-কাতীর কীবনের সঞ্চার।

ব্রের মভাব এখন আমাদের প্রধান অভাবের মধ্যে অন্যতম,---এ অভাব সকলের---ভারতের প্রত্যেক প্রাদেশের, প্রত্যেক কাতীর, প্রত্যেক সম্প্রদায়ের—ইহার নির্কিরণ त्रकरणहे आर्थना करिएछाइ, त्रकरणहे हेडांव खेन्नछित खेन छेन्नीव-नकरणत त्रमायेख (6हे। विव এই জাতীর অভাবের দিকে প্রেরিত হয়; চরকা যদি হয় তাহার সাধন অল্ল, কর্মনহায়ক---क्षांता व्हेटन व्हकारक व्यवन्यन कविहा जाठीह भीवन गड़िश केंद्रिटव निन्वत । तम देहिल माल वाक्तिक महाचात्र উक्ति मार्थक हरेरय- baकाव बाखीय बीयन।

शिक्त ७-मकन रख धन छहे प्रशिवा शिवारछ। छोड़ा इहेरल रमश शहरछरछ,--विरम्भी স্তাম যে সকল তাত খাদেশী মিহি কাপড় বুনিতেছে, তারা দেশের তেমন উপকারে আলে নাই, বরং প্রকারান্তরে ভাগতে বিশাসিতার প্রশ্রই দিভেছে! অণ্ট এ যুগে এ হুদিশা । ইতে মুক্তা, ভংযুক্ত হছতে হইলে বিলাসিতা বৰ্জনই আমাদের আদিতে। ভরণ ভাঁচ ভাষার িরোধী। বিশেষত: মনের উপর মিলের যে প্রভাব ত'হা ভয়াবহ, भाषात्मेत व भारत्वात त्र छाउ क्रिक क्रमकात्री सनकात्रवाना क्लेकाकीर्ग-(सभ খালিতে এ নতা পাষ্ট প্ৰমাণি ১ হট্যাছে—কল ছাবে মামুদের মন কিরাপ কলুবিত ও সম্ভূচিত হর: কলে কাল করিতে করিতে মাতুষ্ও ক্রেম কলের মত চটরা বার, থাকে কেবল ভারাদের ঠিক সমর মত পতি ধরির। কার্যা করিবার চেষ্ঠা; মতুায়াচিত জনা সকল গুণ্ট কলের প্রমন্ত্রীবির অন্তর হইতে বিলুপ্ত হইয়া যায়। মিল ছারা অভাব মোচনের উপায় কালে ভালেও হইতে পারে কিন্তু উহাতে আমাদের আদত অভাব,—গভীয় দৈনা দূর করিতে নিশ্চর পারিবে না। ভারতে এখন কল কটতে কৌশলের প্রয়োজনই অধিক, প্রতি কার্বোই ভারতের এখন দক্ষা হওরা উচিত-প্রাণশক্তি, প্রেমের বিকাশ; যাহা তাহার অন্তরার ভাগতে শত প্রবিধা ষ্ট্রেও অবশা পরিতাজা। ভারতের মিলগুলি বিদেশী আদুর্শে যে ভাবে চলিভেচে, ভারতে ভারার উপর আছে। স্থাপন করিবার এ চুদ্দিনে িছু নাই! এখন চাই क त्माम क्यम मकन कार्यात श्रीकृष्ठी वाहारक भागारमत मजाव त्माधरमत महि । मन्यवारिक অন্যান্য ৩০ বিকশিত হইয়া জাতীয় উন্নতি স্ভিত হয়। সর্ব্ধ প্রকার সাধনার আদিতে ক্লফ্ক সাধন, অদের অস্থাবিধা, বাহিবের অভ্যাচার, নিগ্রান 'নহিড, ভালতে ভীড, নিরাশ চইলে সিদ্ধি লাভের আশা অনুরপরাহত! বিশেষ ৩: ভারতের এ সাধনা সর্ব সংধনা হইতে ভ্যানক, প্রবৃহ, নিগুড়া অসাধা সাধন বলিলেই হয় গ্রুদান্ত কম্মনাশা ভূত প্রেত সমাকুল মছাশ্মলানে এ ভাতীর সাধনার মহাপীঠ। পদে পদে বাধা বিপত্তি, আত্মশক্তি প্রকালের নানা অন্তরার বর্তমান,--কেবল মনের বল, মতুষা মনের শাখত খাভাবিক খাধীনতা, মানবিকতা, আরু দেবতার আশীর্কাদ, মাতৃভূমির প্রতি অগাধ প্রেমই এ ক্ষেত্রে সম্বল,--ভাতীর বজের বীলম্বা! পেট উচ্চ আদর্শে স্থির লক্ষা রাথিয়া অবিচলিত চিত্তে, দৃঢ় মনে আমাদিগকে আৰিব্ৰক্ত আন্তাসৰ-প্ৰায়াসী কইতে কইবে! গৃছে গৃছে যাদ চলে সে চেষ্টা, প্ৰত্যেক্ত বদি হৰ

मारे, चातन उरशत राख्य शांत्रवान এक कंपरा शिवाह, शक्तास्त्व छावरंकत्र स्वतंत्रश्याख दृक्षि পাইধাছে -- ধে বোন প্রকারে শীতাতপ লজ্জানিবারণ কলিতে হইলে দেশের উৎপন্ন বল্লে ভারতবাসীর অভাব সমুলান হয় না। কেবল ভারতবাসীর পরিধানের জন্য বাংস্কিক প্রায় চরিশ চ আটবট্টি কোটী গল কাপড়ের প্রয়োলন। পূর্ব্ব পূর্ব বংগরে ইবার প্রায় 💃 ব জ্বব জন্য ভারতকে পর-দেশের মুখাপেকী হইয়া থাকিতে হইরাছে। চরকার কার্বা अक शकात अ (मन इहेट्ड आह विमुश इ दम्न डीट्ड य मकन प्रमा) वज अखड हरेड, ভাষার অধিকাংশই বিদেশী সূতায়,-- খদেশী নামান্তর ৷ সত্য বটে ভারতে পূর্বাপেক। অধিক সংখ্যক কাপড়ের মিল ও স্ভার কল প্রভিত্তিত চইটা ভারত উৎপল্ল বল্লের পরিমাণ কনেক বুদ্ধি পাইরাছে, এবং ১৯.৯->। সনে ৬০৫৭৬০০। পাউও প্তার ছলে ১৯১০-২১ সনে ७७. . . ७ . व मा छे छ र ता, व्यर्शार २८८० . . . वा छे छ (वणी छ वृक्त वृक्त वरमात्व >>२० - • • • श्र काभार पृत्र व्हरण १२२ -- २ : मान १७२००००० श्र काभा प्रवीप २२ (कांग्रे शक रामी ভারতের কাপড়ের মিলে উৎপক্ষ হবরাছে, তথাপি ভারতবাদী এই দকল কল স্বারা বিশেষ ভাবে উপকৃত হর নাই। আলবা ভারতের আমদানী ও বস্তানী প্রবন্ধে দেখিরাছি, দেশে উৎপর সুঙা অপেকা বিদেশী সূতার পশার ভারতে অধিক, -- এ দেশের সূতা বিদেশেই त्रशांनी :हेबाएक व्यांसकारन, व क्लान करनत छेरलज्ञ स्रोठात कनत वालाम हत नाहे। হিনাবে দেখা বার উাতে উৎপদ্ধ বস্ত্রও পূর্বে বংগর হইতে বিগত বর্ষে বেশী! উপর উপর मिथ्ल हेशास्त हात्क दाना अत्मनी वरखन जेतिक विश्वत मत्न कन्न-किन्न हेशास्त्र आमारनन आहि शहरक श्रीत्रवा रखेरितात श्रीत्रात्रवामा निवाकत्र एव नाहे। धरे मन्न উাতের কাপড় প্রারই পোহাকী,—দামী,—টহা আটপোরে মোটা কাপড় নহে, দেশের দ্ভিলাবর্গের মধ্যে ইত্তার প্রত্তান পূর্বেও ছিল, লৌকিকতা ইত্যাদি ব্যাপারে এই স্কল কাণড়ই বৰাবর ব্যবস্তুত হটয়া মালিচেচছে,--একণে বিদেশী বল্লের প্রতি দেশের লোচের একটা অপ্রীতিকর ভাব আসাম ও যে সকল ধনী পূর্বে বিলাডী মিহি কাপড় পরিডেন, এখন ভাঁছারা উত্তের মিহি ধৃতি গাড়ী এবঁগার করিতে আরম্ভ করার এ সকল মিহি সুভাব দেশী क्रांत व वशत वृक्ति शारेबार किन्त हैश दार्श गांवातरणत मच्या निवादरणत हेशा वस नाहै। काबन व तकन चारतनी वाखात मूना शृक्षात्मका वृक्षित्र रहेबाहि, काम नारे, खुरुवार तामातान्त्र

ভাষা কইলে আমরা দেখিতেছি—ভারতের উৎপন্ন শস্য ভারতবাসী বাবছার করিতে পারিলে জীবন ধারণ উপযুক্ত থাদোর অভাব ভারতে নাই। খাদ্যাভাবের মূলে দেশের শস্য দেশে বাবহার করিবার শান্তর ও সংযোগের আভাব! এ অভাব মোচন করিতে চরকা কিরণে সমর্থ ? চরকার অপ্রতিহত প্রচলনে ভাহা হইলে ফল কি?

भारतात उर्भन, उरात व्याप्तानि दश्रानित महिछ চরकात माकार मशक ना शाकिता**छ** পরেকে সম্বন্ধ যথেষ্ট আছে। সে যোগাযোগটা মান্তবের মনের বরাবর প্রবৃত্তির দিক ইইতে। চরকার মোটা স্থতায় তাঁতের মোটা কাপ্তে তৃষ্ট হইবার মত মানর অবস্থা দেশে আবার ঘরে चरेत उच्च इस योम, - कृषक योम विकास वाहमा वर्ष करिया यह बाह्य हुई थानि एक अलाख ভাগ হইলে, এই মোটা কাপড়ের মাতৃত্'ম চরকাই পরোক্ষে, শদ্যের রপ্তানি নিশ্চর কল্লাইলা দিবেই দিবে। মাছুৰ কেট্ট এমন নিকোধ নয় যে নিজের মুখের আহাতীয় জনোও চল্ডে नार्ष जुनिया (मह,--(म निर्वाद छ।वसार ना दूरवा अपन नरह,-- (कवन ममही कना कर्जारवा ডাডনেই ড ডাথাকে থায়। সন্থার পর্যাও পরের নিকট বিক্রের কবিয়া পার্ণামে ফাকর বানতে हम् । धर मण्डी अखारवर माधा भारतीत विवासित अखार । वनवास्त्र अवासी भारति । इ 6 बाब अर्द्स याथा । इन विनामिता, अथन छात्राहे वह । में फाहेगार अवना-अरवाकनीत वस्त्र । অভাবের সাহত বামের তালেকারত বৃদ্ধি, অথচ আছের পথ তাদুল (খবচের তলনার) বুল্ না ধ্রমায় যত অনতেরি সৃষ্টি করিয়াছে। কুলু সাদাস্থে চরকার সহিত স্থাতা সাধ্ন, ভাষার সংসর্গে সলপত্তে আবার যদি আমাদের মন সংযত হয়, খলে তুঠ হয়, দেশের যা কছু, रयमनहे क्छेक ना रकन, श्रांटिक आमड़ा जुल करे, जाक हरता वितानी व करल अस, ति मंत প্রাণ নিজকে বাঞ্চ কবিয়া বিক্রের কারবার প্রবৃত্ত আর থাকবে না। নিজের আহারার मक्षत्र क अरशास्त्र निरक सिटार जारक त यस मधारेक कहरव।

শদ্যের দিক ইবতে চরকার সম্বন্ধ পরে।ক ইবলেও বস্ত্রের সরবরাছ ব্যাপারে চরকার সম্বন্ধী প্রভাক ও পরোক্ষও বটে। বাদও বছপূর্ণ্ক দেশের এখন একদিন চল যথন চরকা-প্রভার রক্ষে ভারতের ক্ষানিধারণ ক্ষতি ক্ষিত্ত এখন আর সে দিন নাই; ভারতের ক্ষানিধারণ ক্ষতি ক্ষিত্ত এখন আর সে দিন নাই; ভারতের ক্ষানিধারণ ক্ষতি ক্ষানিধারণ ক্ষতি ক্ষানিধারণ ক্যানিধারণ ক্ষানিধারণ ক্ষানিধানিধারণ ক্ষানিধারণ ক্ষানিধানিধারণ ক্ষানিধারণ ক্ষানিধারণ ক্ষানিধারণ ক্ষানিধারণ ক্ষানিধারণ ক্ষানি

এত উর্বার যে ইহাতে উৎপর শস্তাদি এলেশের অভাব মোচনের পক্ষে অগচুর নহে। থালা-জবোর অভাব ভারতে নাই, বর্ত্তথান থালাভাব ঘটাইরাছে বৈলেশিক বাণিজা। বিগত বর্ষে ভারতে শস্ত ভাল হয় নাই, তথাপি উৎপর হট্রাছিল;—

্ ইচা ভারতসম্ভানের উদর-পূষণের পকে যথেষ্ট কিন্ত আলোচ্য বর্ষে বিদেশে রপ্তানী হবলছিল---

ধানা ও গমের রপ্তানীর সংখাটা কক্ষা করিবার, অথচ এই তুইটি বস্তুই জারভবাসীর প্রধান খাদা, জীবন ধারণের উপকরণ! তৎপূর্ব বংগরে শস্তের ফ্লন অপেক্ষাক্ত ভাল হইরাছিল। সে বংগর ধানা জালিরাছিল—৩২০০০০ টন, অথচ বিদেশে রপ্তানী হইরাছিল ৬০৯০০০ টন অর্থার আনোচা বর্ষ হইতে ৪৪৩০০০ টন কম, গমও বিগত বর্ষের পূর্বে বংগর হুইতে ২৪৭০০০ টন বেশী রপ্তানি হইরাছে। ক্রমেই বেশী! অথচ বিগত বর্ষের অধিকাংশ সময়ই গবর্ণনেন্টের আাদেশে শস্য রপ্তানি বন্ধ ছিল —বা বিদেশে গিয়াছে ভাহা স্বকারের কার্যে, আর বন্ধ হইবার পূর্বেও অন্য আকারে। তব্ রক্ষা গ্রন্থনিটের রপ্তানি রহিত করিয়া দেশের মাল এক কালে নিঃশেষ করিয়া নিকাশ করিতে দেন নাই (এবার আবার সে পথ উল্লুক্ত হইরাছে!) নজুবা এই অতি উর্বির দেশেও ত্রভিকের হাছাকার আর ওক্তীব্ল ভাবে উপিত হুইক।

ক্ল'সে বলে পড়া আমার মোটেই হ'তো না। দুরে ফাল্কানের দক্ষিণে বাওয়ার একটা
শিশু গাছেৰ সব্ধ আঁচেন উপুখন উরাণে নেচে ছুটে বেড়াতে চাইড—গাড়টা কিছুতেই
ভা সামনে উঠ্তে পাবত না। আন্তন রিকার বেশে ছুটো মান নে বে কি করে ভার
চক্ষ্য আক্ষমপ্রান্ত সংঘত করে হার অপেকার নিশিদিন দাঁড়িরে পাকত, ভাই বেখতান চেবে
চেবে।

পিউ কাঁচা পিউ কাঁচা বলে একটা পাখী বখন ছাতের বহু উপর থেকে সমস্ত বুকখানি ভেলে দিয়ে, তার লিবের বার্ডা কান্তে চাইড, মাঠার মশাইদের কথা তখন কানের বিদীমার কাছেও বেঁস্তে পারত না। হঠাৎ ধুব একটা সহল পড়া কিজাসা করলেও আমার পক্ষে তখন কবাব দেওয়া অসভ্যব হ'ত। স্বাই হা ত। কেউ অস্ভোচে সক্ষের সন্মুখেই বলে কেল্ড "ক্ষিড্ড হচ্ছে।" কি কর্ব ? প্রশ্ন ব্যন্ত আহাটো তন্তে পাই নি, বার বা খুসি বসুক।

আমার আনালার পাশে বাতাবী লেবুর পাছ ভবে ফুল এসেছো। ভোমরাওগোঃ কুলে ফুলে ঘুরে ঘুরে একেকবার ঘরের ভেতর চুকে রাণীর দাওরা ফুলওলোর ছ'একবার বলেই আবার ভোঁভোঁ করে ছুটে পালিরে য'ছে। এবের নিরেই আমার অবন স্থানন দিনওলো কাট্ছে বেশ।

()

আৰু ছ্ৰাস এখানে এসেছি! রাণী এই উক্ন এবে আমাং ধাবার করে দিবে বার।

যথের প্রথেজকটি আস্বাৰ ভারই হাতের সাগান। এই একটা কেলাব ভেতক সে নেকাহ

কম করে তিন চা'র বার আগত। আল একটাবারও আসে নি। সে ভান্ত সে না

আস্বা করাটা দিনরার আমার অভুক্ত আছে হ কটাকে হবে, এত অক্ষৰ হ'কে পেছি
আমি।

সামাটা হপুর মনেকথানি অংশারাতি বুকে নিরে ছট্ কট্ করে কাটিরেছি। উঠ্বার শক্তিও বেন আন ছিল না। বড় নিজীক বড় অবসর এ বেংট, ৮ চেখি ভেভে বুম আস্ছিল—ভবুও জেগে ভেগে কার পারের ধ্বনির প্রথীক্ষার ছিলাম। বুঝ্লাম ভার কিছু হয়েছে, কিলু সেই ধ্বরটাই বা আজু আমার কে এনে দেব ?

বালিণটা বুকের নীচে দিরে পড়েছিলাম। একবার মুধ তুলভেই দেখি অপরাধীর মত রাণী পালের কাছে দাঁজিরে। তার মুখের ওপর একটা সুস্পাঠ বেদনার গভীর ছারা বাদলা দিনের মেখের মতই সব হাসিটুকু আড়াল ক'রে রেথেছিল। আমি অবাক্ হ'য়ে বল্লাম ''কিরে দিনি ?''

ভার চোক বেরে ছু' ফাঁটা হল পড়ি পড়ি করেও পড়ল না। সে কোনও মতে আসর আরাটাকে জোড় করে রোধ করে হল্ন ''আমার আক্কের মত মাপ কর। বিকাশলা।'' শেব কথাটা ভার চোবের কলে ভিজে ভারী হ'রে বের' হ'ল।— অংশি এব টুখানি হেলে বল্লাম, ''কি হ'রেছে ভোর আজ ?'' কারার উখন বুক ভার ভরে গিরেছিল, কথা ছুট্ল না।

আৰু বঃপের মৃহুর্তে মলে পড়ে, পরের জন্যে পরের এই বে একটুখানি কালা, এ না থাক্লে—জগভেল কড বড় লোকনান হ'ত।

হাৰার কাজের ভিড়ের ভেতরেও বে আমার কাজটা তার সব চেরে বড়, এ কেবল সে জানুতো না, আমিও বুরেছিলাম। সে টোডটার দিকে একবার চেরেই বুরেছিল আমার অবস্থাটা। এ দৃশ্য আঞ্চ তার অব্যের ভিতর অনেকথানি ব্যথা আরু বেদনা নিবে মাধা তুলে দাঁগাল।

আনার এ জ্বন্ধরে দে বতটুকু করত এই ও আমার চেব, এ তো তার দরা; হিন্ত দে ভাব্ত, এটা তার কর্ত্র। আর না করটাই মত্ত বড় অপরাধ। বাইরে থেকে তার শাত্তি দেবার কেউ না থাক্লেও, নিহের ভেতর দে বে শাত্তি অমুভব কর্ত ভাই সংল্ল গুণ বেশী হ'বে ভার বুকে আড় হ'বে বিশ্ভো।

খাটের কাছে টিশরের ওপ খাবার রেখে সে এল আন্তে ব চিছ্গ, আমি বল্লাথ 'রাত হ'বে গেল বে, ৰাড়ী যাবি কি ক'বে ?'∙

রাণী খোলা জানুগটার ভেতর দরে জান বাগানের ঝাণ্সা অল্ল গারের দিকে চেরে রইণ, ভারণার জাতে লাভে বল্ন, "কেট নিয়েব বে এখন এবে।" দক্ষিণে ৰাতাবে, নৃত্তন মুকুলের পদ্ধ এবে ঘরে চৃক্ছিল। উত্তরের জ্ঞানালাটা বৃদ্ধী থাক্ত, রাণীকে বল্লাম, "থুলে দে।"

ঁঠাঙা লাগ্বে বলে, শক্ত করে সে অধীকার স্থানালন্। ক্রমমি জোড় দিরে বিল্লাম, 'লাগে লাগুক, তুই দেনা।"

রাণী তেমনি মুখের দিকে চেলে রইল। আবেণের মেখের্মভাচেথে ছটোভার জলে ভরা।

বড় কট হচ্ছিল দেৰে। একটু নরম হ'বে বল্গাম, ''দেধ — ছ'দিন বাদ আবি কেউ ভোকে থুলে দিতে বল্বে না; তখন যত পারিস্বক্ক করে রাখিস'।' র কথাটা ভাকে এডথানি আঘাত করভে পারে জান্লে হয়তো কথনই বল্তার না। সলে সলে চোখ থেকে ভার করেক ফোটা আন্তা বড়ে গড়ল। সে তাড়াভাড়ি ক্রছার মুক্ত করে দিল।

(0)

আকাশ ভরা তারার ছড়াছ ড়। রাণীকে ক'ছে ডেকে বল্গাম, "বোস্।" সে বিছানার পাশে বলে আমার ছর্বণ হাতবানা ত'র কোলের ওপর টেনে নিল। আকাশের দিকে ভারা গুলোকে দেখিরে বল্গাম. "ওগুলো কিরে?" প্রশ্ন গুলে প্রথমটা সে এছটু-খানি আবাক্ হ'রে গেল, তারণর বল্ল, "কেন, ওগুলো ভো ভারা।"

একবার ভাৰ্লাম বদবো না । কিন্ত লেধার বে আর শক্তির নেই, সময়ও পাব না। রাণীর কোল থেকে হাতথানা ছাড়িরে নিয়ে চাঁদটা দেশিরে বল্লাম, "ঐ যে দেখছিদ্, চন্দ্রালোক ও-বড় স্থলব। ও-বেশের বনে বনে গাছে গাছে, লভার পাতার বার মাস সবুজের ছাউনি বোনা থাকে, পাথীবের অফুরস্ত গ'নের উৎপব ক্ধনও শেব হ'রে যায় না।

ভ-দেশের মাছ্য কেউ কুংসিত নেই। জোংসার মত ভাল তানের গায়ের রং।
ভার সকলের চেরে বেশী ফুলরী ছিল যে, সে ছিল ঐ দেশেরই রাজকুমারী। চালের
দেশ ছাড়া ভারও দশটা দেশের রাজানের চোথের দৃটি রাজকুমারীর আল্চা জয়ান পারের
ভাশে পাশে ঘুড়ে মরত।

ভিদ্ধ দৰার চাইতে রাজক্ষারীজে যে স্থাপনার চোগে স্বেখছিল, —বে ছার ব্যা নিবের আগ পথ্যত উৎসর্গ কর্তে পার্ভো দে ছিল ঐ দেশেরই স্থানির ছেলে। এ খবর কেন্ট স্থান্ত্য না, সেও মুধ স্থাই বলবার মত সাহস ছার বুকের তিন প্রদা খুঁলেও প্রতা। ভাই সে ছিল নারব প্রারী।

কিছুকুণ ধরে রাণী বে এ চ্টু কেমন কেমন করছিল, হঠাৎ আধার হাতটা চেপে ধরে বলগ, ''না বিকাশনা, ভূমি চুপ কর, ভোমার বে বড্ড কট হচ্ছে,''

"আছ কে এটটু কথা বলতে দে বোন্। ছনিন বাবে যে একেবারেই চুপ নেরে যেতে হবে। দেনিন বে ভেকে সেধেও উত্তর পাবিনে", বলতে ইচ্ছে হল, কিন্তু ওর মুখেও নিকে চেবে মুখ দুট্ল না। কিছুক্ল চুপ করে থেকে বল্লাম, "আর একটুথানি শোন।"

একদিন রাজকুমারী প্রচার কর্নেন, যে জাঁকে সব চেরে মুগ্যবান একছ। মালা দিতে পারবে, তিনি তাকেই স্থামীয়ে বরণ কর্বেন।

দেশ বিদেশ, আকশি পাতাল খুঁজে রাজারা মণি মুক্ত চুনি পালা হারে অহরতে তাঁদের নাম খোঁদাই করে মালা উপনার পাঠাইলেন। সহজ্ঞ সংস্র কোটা টাকা বার হ'ল তাঁদের এ আবোলনে।

পরীব মাজির ছেলে ধবর পেরে, বাগানের বাসের উপর পরে, একচোট প্রাণ পূলে কেঁলে নিল। সে বে বড়ত গরীব। তার যে িছুই ছিল না। তবুও ধীরে উঠে, ভার স্বধানি মনপ্রাণ উৎসর্গ করে দিরে, মে একছ্যা ছুলের মানা গাঁথল। কিছু রাজকুমারীকে পাঠাতে তার বুকের রক্ষা রিম ঝান করে, কেঁশে কেঁলে বেজে উঠছিল। খুন সাংক্ষে ভর করে বধন রে বাজকুমারীর প্রকোঠের কাছে এসে দাঁড়াল। তথন সন্ধারে কাঝো প্রদা, তার চোধে নিরাশার গড়ীর ছারায় আরেও পান্ন হ'বে উঠেছে।

দেশ বিদেশের রাজা-রাজরাত্ত্ব আধারনে রাজকুমারীর ভাষরা তথন স্থরত্ব নতা হ'বে উঠেছিল। তাবের বেশত্যার উজ্জল আবোকে ঘরের ভিক্তরটা কলমল করছিল। মালির হেবে ছার আবাধা সধ্য পা ছটা ঠেলে কল্পিড হবে মালাট্ট নিমে রাজকুমারীর সমূধে এনে দীড়াল।

রাজকুমারী মুহুর্তের জনা একবার উন্মত্ত হয়ে ইঠলেন। রে:বে ক্লোভে লজ্জার ভিনি किङ्कम विक्ष: बटवर मेक इटान बहेरनम-कात्रभन बालाजि हूँ एक स्वरण निरनन वहन्दि । এত বড় ছ: সাহসের বনো, মালির ছেলের প্রাণ দণ্ড হ'ল সেই দিনই।

্ৰিছ ভারই হাডের গাঁধা, ঐ ছিল্ল মালার এক এবটা ভ্রন্ত কুমুমে হ'ল সহস্র সংস্র क्करबंद शहि । . आपन से कूनलाता, से हैं। निर्देश विदेश मिर्हे कि वर हारत ।

ঞ্জিকামাখ্যাচরণ মজুমদার।

মূর্ত্তি বদল।

-:0:-

()

অচিন আমি থাক্ব না আর আজ্কে, ফেলব ছুঁড়ে নূতন থাকার লাজকে; অন্বরেরি আঁধার হ'তে. ছ্টব এবার নগর-পথে, রাখ্ব তুলে গোপন ক'রে ধার করা মোর সাজকে। নুত্ৰন প্ৰস্তাত আজকে।

সরিৎ হয়ে গিরির হিয়ায় বন্ধ. চোখটা বুৰে থাক্ব না আর অন্ধ; নামৰ এবার নামৰ স্থাৰ লুট্ব উদার সাগর বুকে, ফুলের মত ছড়িয়ে দেব স্বার্থ বিহীন গন্ধ।

থাকৰ না জার বন্ধ।

(0)

থাক্ব না আর তুষার সম শক্ত,
শিরার মাঝে জমাট-অচল রক্ত;
এবার তরল—সরল হয়ে,
নৃতন ধারায় যাবই বয়ে,
হবই আমি মৃক্ত দেশে মৃক্ত বায়ুর ভক্ত।
থাকব না আর তথা।

(8)

কারার ভাজি' পাড়ার পাড়ার ঘুর্ব,
হিরার মম নৃতন হুরে পুর্ব;
অথির পুলক ঝলক আনি,
ঝল্সে দেবই ছথের বাৰী,
জাগাব আজ নৃতন গানে নৃতন হবার গর্ব।
পাড়ার পাড়ায় ঘুর্ব।

(e)

পানসী আমার ঘাটটা ছেড়ে আঞ্কে,
তরীর মত যাবেই নদীর মাঝ্কে;
পুরাণ ওই আকাশ-বাতাস,
নৃতন আলোর দিচেছ আভাষ.
দিচেছ এঁকে মানস পটে নৃতন আশার 'তাজ্'কে।
মানব না আর লাজ্কে।
ত্রিজিপদ মুখোপাধ্যায়

यरमगी।

-:#:--

রাশি রাশি বিদেশী ৎক্ষরে বাজার ছেরে যাছে। দেশ থক্ষর ব্যবহার করার দিকে বেঁকি দিয়েছে, আমরা তাদের অভাব পূরণ করতে পারি নাই, কাকেই অযোগ বুঝে বিদেশী বিশিক মোটা থক্ষর বেচে ছুপরসা কামিয়ে নিলে, থক্ষরের স্থা পর্যন্ত আম্দানী হয়েছে— বঁটি থক্ষর আর নকণ থক্ষর চিনে উঠা ভার, হাখরে মরা জাত "মভাগা যে দিকে চার, সাগর শুখারে যার।"

আমরা খদেশীকে, রাজনীতির সঙ্গে জড়েরে আহালুথী করেছি। গরাধীন জাতির রাজনীতি অর্থে, রাজশক্তির সহিত সংঘর্ষ করা, খদেশী এই সংঘর্ষ থুবই ক্ষতিপ্রপ্ত হয়েছে, জর্ম ও শক্তি ব্যর করে আমরা খুব অর ফলই পেয়েছি, দেশের লোকে খদেশীর উপকারিতা বুরোছে, কিন্তু ক্র্মীর অভাবে শৃথালিতভাবে সকল কাজ সময়্মত গুছিরে নেওয়া হছে না, পাঁচশ হাজার ক্র্মী যথন কারাক্রন্ধ, তথন অবস্থা যে শোচনীর হবে সে বিষরে আর সন্দেহ কি?

কিন্তু খদেশীর সাফণ্য চাই। দেশের সকল লোকই কিছু রাজনীতিসাধনার বোগদান করেন নাই, ডাক্তার প্রফুলচন্দ্র রায়ের মত, অনেক দেশসেবকই খদেশীর সাধনার আত্ম-নিয়োগ কর্তে পারে, কিন্তু খদেশীর সাফণ্য প্রার্থনা সকল শ্রেণীর লোকই করেন, আমরা এই খদেশী ব্রত সাধনের জন্য দেশে একদল লোকের অভ্যুথান দেখুতে চাই।

দেশ আমাদের দতিতা। শ্রমজীবি বারা—হাড়ভালা পরিশ্রম করে, কোন গতিকে ছুই বেণা ছুই মুঠা অলসংখান যার। করতে পারে, বাারাম হলে ঔষধ পথ্যের যোগাড় আর হরে উঠে না; পরনে কাণড় জুটে না, গরের মটকা ছাইতে এক আটি থড় কেনবারও ভাদের সামর্থা নাই, শুধু শ্রমজীবি কেন, দেশের মধ্য-বিত্ত-গৃহস্থ ভক্র পারবারও লারিজ্যের ভাড়নার কি বন্ধণা ভোগ কর্ছে তা আর বলবার নয়, এই অবভার চরকা চালিয়ে, প্রার পাঁচকোটী বাল্লানীর বন্ধ সরবরাহ করবার মত আমাদের সামর্থ্য হরে উঠ্লে, অনেক পরসা দেশেই থাক্বে, এবং সেই অর্থ, দেশবাসীর মধ্যে ছড়িয়ে গড়বে, দেশের সৌভাগ্য ফিরিয়ে আনবার পঞ্চই হচ্ছে, ক্ষৰি আৰু বন্ধনির, আদেশীর এই হুইটী হস্ত অরপ। রাজনীতির সঙ্গে কোন সম্বন্ধ নারেখে, দেশের জীবন, সমস্যামীমাংসা করতে এই বাত্ত্টীকে শক্ত করে' তুল্তে হবে, দেশের জীবন ইছারই উপর নির্ভর করেছ।

অধের চেরে কর্মার প্ররোজন অধিক। নিংকার্থ ত্যাসী দেশসাধক এই কঠোর কার্যাভার নাধার তুলে না নিলে, খদেশী ব্রন্ত উদ্যাপন হবে না। উপস্থিত কিছু অর্থের প্ররোজন হবে, সে অর্থ, আমরা আশা করতে পারি ভাকার প্রস্কৃচক্রের কাছ থেকে। আমরা শুনেছি, বুলনা মুক্তিক ভাগুরের উচ্ তু অর্থ তাঁহার হাতে আছে, ভা ছাড়া, বাসত্তী দেবীও জানিরছেন, তাঁর পূত্র কন্যাগণকর্ত্ত্ব সংগৃহীত ভারতদেবক ভাগুরের নামে কিছু টাকা আছে, কংগ্রেস ও বিলাকত কমিটিও ইহার জন্য অর্থ সরবরাহ কর্তে পারেন, এই সব অর্থ একত্র করে একটা শক্ত কমিটিও ইহার জন্য অর্থ সরবরাহ কর্তে পারেন, এই সব অর্থ একত্র করে একটা শক্ত কমিটিও ইহার জন্য অর্থ সরবরাহ কর্তে পারেন, এই সব অর্থ একত্র করে কর্মটা শক্ত কমিটি গোড়ে ভূপ্নে ভাল হয়। এবং থকার প্রচারে বোগা গোকের হাতে যাওে টাকা পড়ে ভার দিকে লক্ষ্য রাখা চাই। আমাদেন মন্তের হর, টাকার কারিছ নিতে পারবেন হারা, তাদের হাতেই টাকা দেওয়া উচিত, ইহাতে বাপেক করি আরই না হ'তে পারে, কিছ বেটুকু হবে, সেটুকু ঘাঁটি ও স্থায়ী কার্য হবে, কর্মীর উপরেই কর্ম্যাকানা নির্ভর বরেছে, টাকার উপরে নয়, কংপ্রোস কমিটি যথেষ্ট টাকা ব্যর করেছে, কিন্তু ভদন্যায়ী সর্ব্যে বে কার হবেছে, এখন বিশাস আমাদের হয় না।

मत्म बाच एक स्टर, धरे चाल ने खड यां जा त्मर्यन, छांत्रा बाक्रमीडिक मध्यर मा थी कर्ड छ नारवन, कररायम करिन, कामारवन वृद्धि रहर डा ममी किन वर्षण छारण करराय ना भारतम, आमत्रा कारे मा, छम् हे छरस्यमा, आत्र आत्मालान, जावनीडिन धर्मण कराय ना आरह, जाना आरह, विस्पंत भवादीन कार्यित जाक्रमीडिन मृत कथा Destruction, धरे धरमनीडिन विश्वंत विराव विराव विश्वंत करिन आप आमरायम नीडिन बावाहे ह्या एक छेरमान, छात्रामिड जान मिलिन करायम नीडिन बावाहे ह्या एक छेरमान, छात्रामिड जान मिलिन करायम ना मर्मा ह्या छात्रामा कर्मा वर्मण करायम ना मर्मा वर्मण करायम ना कर्मण ना स्वावंत्र छात्र करायम कर्मण ना स्वावंत्र छात्र करायम करा

প্ৰদেশী সাৰ্থক ক'লে তুনতে হ'লে, শিক্ষারও ব্যবস্থা করতে হবে, স্বদেশীকে ক্লপ্রাস্ ক'লে ডোলবার জন্য একটা ব্যবস্থা ক'লতে যদি, দেশের সকল শ্রেণীক লোক নিয়েই, ইহার चारनांत्रना रहे र देशहे बाबात्वर देखा, क्रात्यम कमिड, थिनाक्रत, महत्वात्री, मकत्वहे, चारनी बायमा विमाद्य त्याच बाल्ड मेछित्व डेठेटड शाद्य, छात्र निटक मत्माद्यांश मिन, अब ममना मीमारमा ना र'तन कांकि माला र'तर में। जातक भावत ना चलनी ह माराता चामवा चायनची হ'লে উঠ্ডে পারণো, অস্ততঃ নিজের হাতে কাল ক'লে এই অভিজ্ঞা আমরা লাভ TERES

(मृत्यंत्र मिक व्यक्त आमात्रा हेवांत्र माङ्गा ठांदे, त्न्ड्रणिक पृष्टि विच वहे मित्क आकर्षिक না হয়, দেশের তরুণ বারা, তালের এই গুরুভার মাধার নিয়ে এগিরে দাড়াতে হবে, বাদালী চিরদিনই বদেশীর স্থাদুত, বদেশী সাধন ব্রত বালাগীকেই পালন ক'রতে হবে, ইহার সাফল্য वाशागीत स्रोत्रात्वे शिक्षिण हरत, व विषय किहुमांव मान्यर तारे।

'নবস্থন'

মাতৃত্বের কার্য্যক্ষেত্র।

--:0:---

পুরাণে কাব্যে ইতিহাসে অনেক পুরুষের আমরা পরিচঃ পাই, বাঁহারা ছপিতা, স্থপুত্র, স্থাতি, স্মুদ্রতা ছিলেন। তজ্জ্ঞ তাহারা যশবীও হইরাছেন। কিন্তু লগতে পুরুষদিগের মধো বাঁতারা মত্তম বণিয়া বিদিত, তাঁহারা পারিবারিক কোন-না-কোন সম্বন্ধে আদর্শস্থানীয় हिलान विनिदाहे मञ्चानमाटक (अर्थ हान गांड करवन गांहे। डांशास्त्र माधना ও मिहित क्या পরিবারের গণ্ডীকে অভিজ্লম করিগাছিল। বুদ্দেশ্ব কিলা হৈততা অপুত্র ছিলেন না, এমন 'নম ; স্থপুত্ত হওয়া বে অতীৰ বাজনীয়, ভাহাতেও কোন সন্দেহ নাই ; কিন্তু বুদ্ধ, হৈওয়া প্রভৃতি পুরুষবদ্ধ তাঁহাদের পরিবারের বাহিরের মানুষদের সহিত বে সম্বন্ধ স্থাপন করিতে शांतिवाहित्यत, धवर जागामा व विक्रमाधन कतिराज शांतिवाहित्यत, जागांतिक जांवाबा প্রমীর হটরাছেন। সাহিত্যে, বিজ্ঞানে, দর্শনে, ফুকুমার শিল্পে বাঁহারা যশ লাভ করিরাছেন, তাঁ। বৈদ্ধ মধ্যেও অনেকে পারিবারিক কোন-না-কোন সম্বন্ধে আদশস্থানীর ছিলেন। ইহা छाहारमञ आमः नाब रिवय, धावर देशाव विवय हिन्छा कवित्रा आमता छे नक्ष व हरे । छाहारमञ মত व्हेट अधिनारी वहें। किन्न छै। शास्त्र अपिष्कित अधान कांत्रण छै: एमत माहि छि। क. বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক, বা শিল্পবিহিণী কীর্ত্তি। বাঁচালা খদেশপ্রেম ও খঙাতিকতা দারা অভুপ্রাণিত হটরা আত্মোৎসর্গ করিয়াছেন, ত'হাদের অনেকেরও পারিবারিক ধীবন শ্রেষ্ঠ চিল, কিন্তু তাঁ:চাদেরও অমর কীর্ত্তির ভিত্তি প্রধানতঃ তাঁছাদের খদেশপ্রেম ও খনাতিকতার উপরই স্থাপিত। ইহার কারণ এই, যে, পুরুষজ'তীর বায়ুষেরা প্রধানতঃ পিতা, পুন, পতি, বা প্রাতা ব্লপে বিচারিত হর না. মানুষ বলিয়াই বিচারিত হন। তাঁহারা পারিবারিক জীবনের कर्तरा कतिबाहे अनम्मात्मत मानी हरेता निकृष्ठि भीन ना। मामू विशे छारामत निकहे হইতে আরও কিছু চায়। তাঁথারা বিশ্বনিষ্কতা ও বিশ্বনিশ্বমকে কি পরিমাণে আনিয়া পরত্র:ক্ষর স্থিত কি সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারির।ছেন, নিজদের ও অপরের আত্মার কি উৎকর্ষ সাধন ক্রিরাছেন, দেশকে ঝাতিকে তাঁহারা কি ছাও ছর্গতি হইতে উদার ক্রিরাছেন. কাবা চিত্র প্রভৃতি হচনা করিরা তাঁহারা মামুষকে কি আনন্দ অমুপ্রাণনা ও শিক্ষা দিয়াছেন, বৈজ্ঞানিক ७ वाजिक चारिकिता बाबा कि त्रश्य देखा कि छव नद्भाग कि गत्मत्वत मौराश्मा कतिबाहत. মানুষ ভাহা জানিতে চার।

আমরা আমাদের শিক্ষা ও জ্ঞানের জন্য সভ্যতার জন্য কেবলমাত্র পিতামাতা ও আজীরস্থানের নিকটেই খানী নহি, সমূদর সমাজ, সমূদর জগৎ, সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে আমাদের
শিক্ষক ও আনক্ষাতা। স্থতরাং আমহা সকলেই নরনারীনির্কিশেষে সমাজের, দেশের,
ভাতির ও জগতের ঝুণশোধ করিতে বাধ্য। ঈশ্বরদন্ত সমূদর শক্তির স্থাবহার করিলে
আমরা কিবৎ পরিমাণ এই খাণ শোধ করিতে পারি।

পুরুষ বেমন মাত্রুর, নারীও তেমনি মাত্রুর, পুরুষের বেমন আত্মা আছে, নারীরও তেমনি আত্মা আছে; পুরুষকে বেমন বিধাতা নানা ওণ ও শক্তি দিরাছেন, নারীকেও তেমন দিখাছেন; পুক্ৰের বেমন পারিবারিক জীবন আছে, নারীরও তেমনি পারিবারিক জীবন আছে। কিন্তু পুক্রের কার্যক্তে প্রধানতঃ পরিবারের মধ্যে আবদ্ধ নছে, পুক্রের মহন্তের পরিচর মাছ্য প্রধানতঃ ভাষার পারিবারিক জীবনে অন্তেয়ন করে না—যদিও মহন্তের বীক্ষ্ প্রিলে এই পারিবারিক জীবনেই ভাষা পাওয়া যায়।

পরিবারিক জীবনের বাছিরে নারীর ও কার্ত্তি আছে। রাল্যশাসনে ও প্ররাণাশনে আদেশ-বাংদকা প্রাণোদিত আহোংদার্গ ও পৌর্যা, দাহিত্য বিজ্ঞান দর্শন ও স্তৃত্নার শিলে, এক্সজানে e छात्रब्रक्टिंड (क्त्र (व পूक्त्राम्बर्ट क्विंड ७ थाठि चाट्छ छारा नरह, महिलाबांड बहे সকল বিষয়ে প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। তথাপি, ইহা বলিলে অসতা বলা হয় না, যে নারীরা ध्यश्रीनक: केंशिएनव পाविवादिक को बन च'वारे विवादिक बन । किन्न कांशाबा यांशाएनव महिल পারিবারিক সম্বন্ধে সম্বন্ধ তাঁহাদের প্রতি কর্ত্তব্য সমাপন করিয়াও তাঁহারা মানবস্মাজের खनाও किছু कड़िएक शास्त्रन। अल्ब्ल नाही कारा कहिहारहून। अखहार हेश अकता অফুমান, মত, বা অভিনাধ মাত নতে: ইগা বাওব সতা। প্রবারের প্রতি কর্ত্তন্য সমাধা কবিয়া তাগার পর জগতের সেগা করা নারীরও যে কর্ত্বন, ভাষাতে সন্দেহ নাই। কারণ, পুরুষদের মত তাঁথাদের শিক্ষা, জ্ঞান, সভাতা ও আনন্দের জন্য পিতামাতা আত্মীর স্বজন ভিন্ন জগতের নিকটও সাক্ষাং ও পরোক্ষভাবে ঋণী: এবং এই ঋণ শোধ করা উত্তাদেরও कर्द्धवा। उद्वित, अग्रवान नादी मिग्राटक आचा मिग्राट्डन এवर नाना अप ७ मेकि मिग्राट्डन । क्षकदार ब्याच्यात डेर वर्ष माधन ७ এই मकन था ७ मक्तित महावरहात कवा छै।हारमत कर्सवा । পুকুষেরা যত রুক্ম কাল করেন, মহিলাদের সেই সমস্তই করা উচিত, আমি ভাছা মনে করি ন। কিন্তু এই প্রান্তে সকল রক্ষ কাজের পুথামুপুথ আলোচনা না করিয়া আমি সাধারণ कारत (कवन देशहे दनिएउ हाहे. या. अगर् क चानम, चयु शांधना । अभिका निवास कना মানবের ছাল ছর্গতি মোচনের জন্য পুরুষেরা যত রক্ম কার্ম কবেন, মহিলারাও তাহা করিতে পারেন, এবং তাহা করা তাঁহাদের উচিত।

পুরুষদের সম্বন্ধে কেছ একথা বশেন না, যে, বালকদিগকে ভবিষ্যতে গৃহস্থ হইতে চইৰে, পতি ও পিতা ছইতে হইবে, অতএব তাহাদিগকে বিদ্যালয়ে এরপ শিক্ষাই প্রধানতঃ দেওয়া উচিত, বাহাতে তাহারা প্রাপ্তবয়ক হইয়া স্থপতি স্থপিতা হইতে পারে। ইহা ঠিক্ বে অধিকাংশ পুরুষ বিবাহ করে ও করিবে, স্থতরাং তাগাদের স্থপতি চওরা আবিশাক; কিন্তু গার্হস্থা কর্ত্তব্য সম্পাদনেই পুরুষদের কর্ত্তব্যের পরিস্থাপ্তি হর না। স্থান্ন এত সহস্থে ভাষাদিগকে নিম্নতি দেব না।

প্রধানতঃ পারিবারিক জীবনের ঘারাই নারীরা বিচারিত হন বলিয়া, বাঁহারা বালিকাদের শিক্ষার আবশ্যকতা শীকার করেন তাঁহারাও বলেন, বে, ভাহারা বাহাতে প্রগৃহিনী, স্থপত্নী ও স্থমাতা হইতে পারেন, তাহাদিগকে প্রধানতঃ এইরপ শিক্ষা দেওরাই কর্ত্তবা। বিভ্তত ভাবে এই বিবলটির আলোচনা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। আমি মোটামোটা জানাইতেছি, বে, সন্তান পালনে প্রকাদের চেরে নারীদের সমর, শক্তি, ও হাণরের বিত্ত অধিক বায়িত হওয়া আবশ্যক ও উচিত, এবং ভাহা বিধাতার অভিপ্রেত বলিক্স বনে করি। কারণ, তম্বভিরেকে শিশুরা মান্ত্র ইইতে পারে না। পিতা, প্রকন্যাদিগকে মান্ত্র করিবার জন্য যতটুকু সমর ও শক্তি বায় করেন, মাতার ততটুকু করিবে চলে না। প্রক্রন্যাদের জন্য সানন্দে অধিকতর পরিমাণে আন্তোৎসর্গ বহিলাদের পক্ষে ঈশ্বরের অভিপ্রায় বুঝা যাইভেছে। এই আন্তোৎসর্গ তাহাদিগকে প্রনীয় করিবাছে।

আমি পূর্বেই বলিয়াছি, বে, পানিবারিক কর্ত্তর ছাড়া মহিলারা সমাজের, দেশের ও অগতের কাজও অনেক করিতে পারেন। ইক্ষা থাকিলে সমর ও শক্তির অভাব ঘটে না; কারণ গার্হিয় ও সামাজিক কর্ত্তর সাধনে সমভাবে মিষ্টাবতী মহিলা ভারতে ও অন্ত দেশে আছেন ভা ছাড়া, আমরা ত সকলেই মধ্যবিত্ত ও ধনী পরিবার এমন অনেক জানি বাহার মহিলারা গার্হিয় কাজও বিশেষ কিছু করেন না, আলত্তে থেলার ও গরগুড়বে কাল কাটান। সমর ও শক্তির অভাবে তাঁহারা দেশের ঋণ শোধ করেন না, একণা ত বলিবার আনাই।

নারীর মাতৃত্ব তাঁহার একটি প্রধান বৃত্তি, ধর্ম, ও শ্বরূপ; কিন্তা তাঁহাই তাঁহার একমাঞ্জ বৃত্তি, ধর্ম ও শ্বরূপ নতে। প্রকৃষ বেমন জাআ, নারীর ও তেমন জাআ।। প্রকৃষ বেমন মান্ত্র নারীও তেমন মান্ত্র। আমরা নারীর নিকট অবশাই এই জালা করিব, বে, তিনি ক্ষুক্রা, ক্লুছানী, ফ্লুড়া, ও স্ক্যাতা হইবেন; স্বেশাই এই জালা করিব, বে, তিনি নারী- প্রকৃতির সমুদ্র সদ্গণে ভূষিত হইবেন। কিন্তু এ আশাও করিব, যে, তিনি মহৎমামুর হুইবেন, শ্রেষ্ট মামুর ইইবেন, সেই সব গণ ও শক্তির বিকাশ তাঁথাতে হইবে বাহা নারী ও পুরুষ উভয়েরই সাধারণ সম্পত্তি, সেই সব কাজ তিনি করিবেন যাহা গোক-শ্রেঃ সাধনার্থ ও অগতের গণ পরিশোধার্থ পুরুষ ও নারী উভরেই করিতে পারেন এবং উভয়েরই কর্ত্তবা, সেই সব আধ্যাত্মিক সাধনা ও সিদ্ধি তাঁহার হইবে, যাহা মহিলা ও পুরুষ উভয়েরই হয় ও হইতে পারে, কেন-না উভরেই জীবাত্মা এবং উভয়ের সহিতই পরমাত্মার একই প্রকার সহন্ধ। এই হেতু, আমি মনে করি বালকবালিকা পুরুষনারী উভয়েই মামুষ ব্রিয়া তাঁহাদের শিক্ষা জনেক বিষয় একই রকমের ও কোন কোন বিষয়ে ছিল্ল রকমের, এবং তাঁহাদের আধ্যাত্মিক সাধনা আনেকটা একই রকমের ও কভকটা ছিল্ল রক্ষের হওয়া আবশাক।

আমার বিখাস এইরপ হইলেও বাঁথারা মত্থর্ম পালনেই নারী দিগকে আবিদ্ধ রাখিতে চান, তাঁহাদের সহিত তক্বিতক করিতে চাই না 1 তাঁহাদেরই কথা মানিয়া লইরা কিছু বলিতে চাই।

স্মাত। বলিতে আমরা দি বুঝি? সন্তান ভূমিণ্ঠ হইবার পর বিনি শিশুটকৈ মৃত্ত্ব প্রবান রাখিতে পারেন, এবং যিনি ভাহার স্বধ্যনকে সন্তাণসমূহে ও জ্ঞানে ভূমিণ্ঠ করিছে পারেন, তিনি স্মাতা। কিন্তু যাদ শিশুর মাতা, পিতামহী, মাতামহী, পিতা, পিতামহ, মাতামহ স্ত্ত্ব সংল ও জ্ঞানেশুনে মণ্ডিত না হওমার, শিশু অস্ত্র্ত্ব দেহ ও অস্ত্র্ত্ব অন্তরিক্তির লইরা ভূমিণ্ঠ হর তাহা হইবোর দীর্ঘনীবা হইবার ও মাণ্ডুবের মত মান্ত্র হইবার সন্তাবনা কি পরিমাণে আছে, সমালতব্যবিদেয় ভাহার বিচার করিবেন। বস্ততঃ যে তরণী শিশুর জননী হন, শিশুটির কল্যাণ শুরু তাহার উপর নির্ভর করে না। শিশুটির পিতৃকুল মাতৃক্লের উৎকর্ম প্রতিবেশীদের উৎকর্ম অপবর্ষ এবং জন্মভূমির স্বাস্থাকরতা বা অস্বাস্থাকরতার উপর, ভূমিণ্ঠ হইবার আগে হইতেই, ভাহার কল্যাণ অকল্যাণ নির্ভর করে। অভ্রব শিশুটি জন্মগ্রহণ করিবার আগে হইতেই, ভাহার কল্যাণ অকল্যাণ নির্ভর করে। অভ্রব শিশুটি জন্মগ্রহণ করিবার আগে হইতে এবং গুৎপরে পরিবারের মধ্যে স্থ্যাভূত্ব চাই। শিশুর ক্যাণের ক্ষা যাহা কিছু প্রয়োজন, ভাহার ব্যবস্থা করার নাম স্থ্যাভূত্ব চাই। শিশুর ক্যোবের স্বান্ধার স্থান বিধান, স্থাভূত্বের স্বান্ধ। আমরা যদি নির্মের বর বাড়ী পুর পরিবার ও রাখিবার উপার বিধান, স্থাভূত্বের স্বান্ধ। আমরা যদি নির্মের বর বাড়ী পুর পরিকার উপরেন বিধান, স্থাভূত্বের স্বান্ধ। আমরা যদি নির্মের বর বাড়ী পুর পরিকার

পথিছের রাখি, কিন্তু পাড়া, প্রাম, নগর, দেশ মণাদেশ অস্বাস্থ্যকর বা মহামারীপ্রান্ত হর তাহা হইলে রোগের বীক আমাদের বাড়ীতেও আসিতে পারে। স্থতরাং শিশুর দেহবিবরে স্থাতৃত্ব তাহার কাম্রা, পরিছেন, খাদা ব্যবাড়ীতেই আবদ্ধ রাখিলে চলিবে না, স্থাতৃত্বের কার্যাক্ষেত্র গৃহস্থানীর বাহিরেও বিস্তৃত না হইলে গৃহস্থানীর মধ্যে উহা বার্থ হইবার সম্ভাবনা আছে।

ইহা বে কেবল শারীরিক স্বাস্থাসহদেই সতা তাহা নহে। হৃদর মনের পক্ষেও ইহা সতা।
আমরা শৈশৰ হৃহতে কেবল পুস্তক হৃইতে বা শিক্ষক ও গুরুজনের মূথ হৃইতেই শিক্ষালাভ
করি না; পাড়া প্রতিবৈশী দেশবাসী বিদেশী সকলের নিকট হইতে জ্ঞাতসারে ও অজ্ঞাতসারে
স্থাশিক্ষা ও কুশিক্ষা পাই, স্থান হুগুন আমাদের মধ্যে সংক্রামিত হয়। পুর চরিত্রবান্
পরিবারের শিশুরাও ভূতাদের ও পাড়াপড়সীর শিশুদের ক্ষেশ্বে কুক্ণা শিক্ষা করে ও কুকার্যো
অভ্যান্ত হয়। শিশুর সমুদর মান্সিক পরিবেটন তাহার জ্ঞান ও স্থানাভের অমুক্শ হওয়া
আবিশাক। এই দিকে দৃষ্টি রাধা ও তাহার বাবস্থা করা স্মাতৃত্বেং করে।

স্বাই স্থী না হইলে কেছ সম্পূর্ণ স্থী হইতে পালে না, সকলে জানী না হইলে কেছই স্থাত ও কুসংস্থানের হাত হইতে পূর্ণ মুক্তি পাইতে পালে না, সকলে নীলোগ না থাকিলে কেছই সংক্রামক বাাধির সম্বন্ধে নিক্রেগ হইতে পারে না, সকলে যথেষ্ঠ ভোজনে পূর্ত্ত না হইলে আত ধনীও দারিল্রা জনিত সংক্রামক রোগের কবলে পাইতে পারে; সকলে নীতিমান্, সক্রতিত এবং চিন্তা ভাব করানা কথা কাল ও ভঙ্গীতে গুচি না হইলে সাধুব্যক্তিদেরও গুচিতা স্লান হইরা যার। এই সব কথা প্রাপ্তব্যস্কলের অপেকা শিশুদের জীবনে অধিকতর সত্য। হাহাদের দেহ ও মনে কলাপের কারণ প্রাপ্তব্যস্কদিশের অপেকা অধিক সহলে সংক্রামিত ও সঞ্চারিত হর। এই তা সন্তানের জননীরা কেবল নিজের শিশুগুলির দেহমন আত্মার কলাগের নিমিন্ত ব্যক্ত থাকিলে, সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে না। তাহাদিগকে নিজের গৃহস্থালীতে যা হইতে ও হইবেই, পাড়ার, স্বান্ধের দেশের, জগতের স্ক্র্মাতৃত্বের কাল তাহাদিগকে নিজ্বের মধ্যে ভাগ করিয়া লইয়া করিতে হইবে।

এই বাপেক, বাপক্তর ও বাপক্তম মাতৃত্ব নানাবিবরক জ্ঞান শিক্ষা এবং সাধনা সাপেক। রারাবাড়া ও কাপড় সেনাই করা ধুব দরকারী কাজ। কিন্তু গুধু ভাহা জানিলেই, বাহিরের অপতের দ্রে থাকুক, নিজের শিশুদেরও মাতৃত্ব করা বার না। তাগদের নোবা তথাবা করিতে পারা ত চাই-ই অধিকস্ত তাগদের স্থাবা স্বাধীনতাতে হাত না দিরা তাহাদিপকে জানী, সাহসী, পরার্থপর, প্রিঅচেতা হইবার স্ব্যোগ দেওরা চাই। এরূপ মাতৃত্ব-সহজ্ঞবাতা নহে, স্ভাবসিদ্ধও নহে।

অতি দূরের অনলগ কেনন করিরা আমাদের শিশুদের পক্ষে সাংঘাতিক হর, তাহা একটু ভাবিলেই আমরা স্থির করিতে পারি। ইনফুড়েঞার আমাদের দেশে গক্ষ লক্ষ লোক মিরাছে। উহার আধুনিক আক্রমণের উৎপত্তি নাকি স্পেন দেশে হইরাছিল। তাহা ইউরোপে; অথচ স্থার বাংলা দেশের কত গ্রাম উহাতে প্রার উল্লাড় হইরা গিরাছে। এইরপ মহামারী উন্মূলন একটি পাড়া, গ্রাম, নগর, জেলা, প্রদেশ বা দেশের গোকের ছারা হয় না; অন্তর্জাতিক চেষ্টাচ ই। তাহার মূলে কাল করিবে অন্তর্গাতিক স্থমাতৃত্ব।

মাতৃদের ব্যাপকতম ক্ষেত্র স্থচিত হঙ্যার কোন জননীর ভীত বা হতোৎসাহ হইবার কারণ নাই। িথে স্থারে কাল আছে, আবার পর্ণকৃটীরের ওমোনাশক মাটীর প্রদীপেরও কাল আছে। প্রত্যেকের নিজ নিজ শাক্ত ও স্থােগ অনুসারে কাল করিলে ভাগাতেই জাঁহার ও বিশের মঙ্গল। বাঁহার মাতৃত্ব কেবল ভাগার নিজের গৃহে আবৃদ্ধ, তাঁহার আত্মাৎ-সর্গের নৈবেল্প ও বিশ্বহননী গ্রহণ করেন। কিন্তু এরূপ কননী কেহ আছেন কি, হিনি অস্তত্তঃ নিজের গাড়াটির স্থান্থ ও নৈতিক ভচিথার জন্তা কিছু করিতে পারেন না ?

মাতৃ: শ্বর ব্যাপকক্ষেত্রে কাল করিতে হইলে ম'তৃতাতীরাদিগকে দলবদ্ধ হইতে হয়। পৃথিবীর নান। দেশের মহিলা-সন্তা লইরা অনেকগুলি সহিলা-সমিতি আছে। পৃথিবীর সকল দেশ হইতে স্বাপান দ্ব করা এইরপ একটি সমিতির উদ্দেশ্ত।

সমন্ত পৃথিবী মাতৃত্বের কার্যাকেত বটে; কিন্তু এই ব্যাপক্তম ক্ষেত্রে মাতৃত্ব করিবার প্রপ্নে বিভোর হইরা থাকিলে চলিবে না। জননীরা নিজের নিজের শিশুদের শনীর মন আত্মার পৃষ্টি, স্বাস্থ্য পবিত্রভা ও আনন্দ বিধানের হন্ত বাহা বাহা চান, হাছের কাছের আরও যতগুলি সন্তব শিশুর জন্ত তাহার আহোলন করিতে চেষ্টা করুন। এইরূপ করিলে মাতৃত্বের আলোক কীবন-পথ আলোকিত করিবে। সেই আলোকে চলিত্রে চলিতে মাতৃত্বশক্তি বাড়িবে। তাহাতে নিজের এবং অভ্যের শিশুদের মদল হইবে।

মাতৃত্ব কেবল বে শিওদের জনা ভাষা নতে, প্রাপ্তবন্ধদের জন্তও বটে। বেখানে হুংখ দারিল্যা রোগ ভাপ মলিনতা, মানের মললহন্ত সেখানেই কাল করিবে।

্অনেকে ভাবিতে গারেন, অগতে পুরুষক্ষী থাকিতে মহিলাদের উপর ডাক পড়ে কেন্? ইহার সোলা উত্তর এই যে, এই পৃথিবী একটি বুহৎ পরিবারের গৃহস্থানী। কুল গৃহস্থানীকে ্ষেম্ন পুরুষ কর্ত্তা কেবল পুরুষ সহায়কদের সাহায় আনন্দনিকেতন ও মল্লাগয় করিয়া ভুলিতে পারেন না, নাতীর হাদর ও নারীর শক্তির সাহায্য কইবার প্রয়োজন হয়, তেমনই অংশতের ইভিহাসে আধুনিক কাল পর্যায় অভিজ্ঞতা হইতে দেখা গিয়াছে যে পুরুষ একা অগতের ওচিতা, আছা, আনন্দ ও গৌলর্থো পূর্ণ করিতে পারে নাই, নারীর হৃদয় ও নারীর শক্তিকে জগতের ক্ষুত্তম কেত্রে যেমন ব্যাপক্তম কেত্রেও ভেমনি মাতৃত্ব করিতে হইবে। चानक (मान धार्मानक: नाबीत्मव ममत्वक (हष्ट्राव केयभार्य कि स्वतात छेरभागन, विक्रव छ ব্যবহার নিবারিত হইখাতে, তাহাতে পুরুষ নারী শিশু সকলের কল্যাণ হইয়াছে : দৈনিকদের অংশের মন্ত তাহাদের চরিতভ্রংশ মুভরাং কতকপ্রণি অভাগিনী নারীর সর্বনাশ একাস্ত আবশ্রক, এই ধারণা ও তদকুরপ নারকীর ব্যবস্থা শ্রীনতী জোদোফন বাটলার প্রায়ণ महिनात्नत्र श्रवाद উमानिত रहेनारहः; युक्तत्कत्व देनीनत्कः। य উচ্চ बन्जात्र अञास स्रे, ভাহার কলে সভাদেশ সকলে যে সব করাল ব্যাধির প্রাত্তাব হইরাছে, মুদ্ধের উচ্ছেদই যে ভাগার একমাত্র প্রতীকার, এই বিখাসও মাতৃগাতীয়াদের সমবেত চেষ্টার ব্রুম্ব **ब्हें(छटह: ज्यानक मार्थ शाद्धीत मधिकात श्राक्षा महिनाद्यत हाठीत मिल कनाए। श्राह्मी जात्रहा** হুইমাছে, এবং বিনা বামে হুতিকাগার এবং প্রাহৃতিদের সেবা শুক্রমা ও খাত্মের ব্যবস্থা হুইমাছে। শিশুদের ও বালকবালিকাদের ধ্থেইসংখ্যক ক্রীড়াক্ষেত্রের ব্যবস্থাও অনেক দেশে মাতৃপ্তিদের (Bitt beates 1

পুরুবের। হাজার হাজার বংসর স্বল ক্ষমতা ও স্থোগের অধিকারী থাকিরাও এই স্বল দিকে যথেষ্ট মন দিতে পারেন নাই। পুরুবহাণর বাস্তবিকই প্রভৃত, কর্তৃত্ব, ঐথর্যা প্রভৃতির অন্যই নারীহাণর অপেকা অধিক বাগ্র কিনা বলিতে পারি ন'; কিন্ত মনে হর, বে আপনা ভূলিয়া প্রীতি-দরা-দেবা দিয়া অভি কুজ মতি নগণ্য অভি উপেক্ষিতকেও রক্ষা করা মাভ্হণরের কার্যা। এই মাত্বং হৃণর অনেক প্রবেরও থাকিতে দেখা গিরাছে। এই মান্ত্ৰলবের লাজ গৃহে ও পৃহের বাহিরে রহিয়াছে। মাত্ৰাতীয়ারা বাহাদিগকে জন্ম দিয়াছেন, কেবল বে তাহাদেরই মাতৃত্ব করিতে পারেন, তাহা নহে; অপরেরও পারেন। আঁবার বাঁহারা দৈহিক অর্থে মাতা হন নাই, উঁহোরাও বহু শিশু ও প্রাপ্তবয়স্ক লোকদের মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক নবজীবনের কারণ হইয়া প্রকৃত মাতৃপদবাচ্য হইতে পারেন।

শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়। "নব্যভারত,"—বৈশাথ, ১৩২১।

मलामिल्य गान।

[ब्रह्मा-श्रीमिन्मविष्रा गर्या]

ডল বেঁধেছি, ডল বেঁধেছি, বল্ বেঁধেছি ভাই;
আমাদের এই ডলে ডাডা ডলাডলি নাই।
আমরা করি গলাগলি— প্রেম-আবেগে চলাচলি;
নেশার ঝোঁকে আছি কিন্তু টলাটলি নাই।
আমরা ঝাঁটি, নই ক মেকি— মক্ত সমজ্পার;
হিমালবের চাইতে উঁচু বৃদ্ধির অংকার;
আমরা জাতি-সমালোচক, বিজ্ঞ এবং স্থবিবেচক;—
এ ঝোঁরাড়ে 'পেয়ার' ছাড়া নাই-ক কারো ঠাই!
আমরা বশের ফেরি-ও'লা— হাক্ছি লাবে লার;
পেশা মোদের লেথক্-পেষা দলের যারা বা'র;
আমরা ক' ভাই নই-ক ষা' তা' উঠ ছি ফুঁড়ে বোডের ছাতা;—
অধংপাতের অথই তলে তলিয়ে মোরা বাই!

এত দিনেও মিলার নি'ক প্রাণের ব্যথার রঙিন হরে সোণার কাঠির পরশ্পেরে আবাক হরে দেও চি চেরে,---শ্ৰীচৰণেৰ ছুঁচো হ'ৰে

(मारमञ्ज गमात्र मान्), জাগুছে অমুরাগ ! কিচির মিচির গাই ॥

[মুর ও ম্বরনিপি—শ্রীমতী মোহিনী সেনগুপ্তা] মিত্র খাম্বাজ-তাল কের্তা। আহাগী।

मामता ।

١, II|n1 에 | পা পা 1 Ι 91 -1 **A**1 I মা মা 1 **€** 0 न् (वै q বেঁ ধে ড CA ড ١. 0 0 T I 11 -1 -1 রা -1 গা म 에 1 -মা 1 1 ল বেঁ fe 0 (4 ভা ০ ০ ₹ 0 -1 | नना नर्ना 1 I সারা-ান र्गा 1 I না দের এই ০ লে 4 মা ড ভা ডা ০ 0 0 ۱′ পার্গ - পা I श -1 -91 | -श 1 1 }I গা লা G नि 0 না 0 हे 0

ৰুনদ একতালা।

0 গারা-গাI T{AI -1 AI | I গা মা পা পা बि नि 0 গ 7 Ą রা

रं ७ ० ऽ **I गा-1 मा | धा धा -1 | शा म**नाना | धा -1 -1 } <u>I</u> . त्था मुणा त्व १ ग ० ० ना० ० नि ० ०

नानता ।

घडरा।

मामत्रा ।

 II{त्र्रानि श्री | गा-धाधा I मा-1 लेश | गा-मामा I

 क्या म् त्रा क्षा ० ि न हे क० प्रि ० कि

 अ
 म् त्रा क्षा ० ि न हे क० प्रि ० कि

 I गा-1 मा | शार्मा-1 शा | शा -1 1 1 1 I

 म न्छ न म ० क्ष्मा ० ० त्र ० ०

 I ना र्मा-1 शा शा शा शा शा ता ता -1 I

 क्षि म ० न त्र त्र ति है एड० हैं हू ०

 अ

 I ना -त्रता -1 | मा शा -1 I था -शा -था | -ता 1 1 | I

 त्र त्र क्ष ह ६ का ० ० न त्० ०

জলদ এক ভালা।

नानजा।

সঞ্চানী।

জনদ একতালা।

₹′ II{মা - মগা | গা রগা - | রা গমা পা | পা - | - | I র ফেরি০ ও' লা ০ ০ (Mo আ ম রা০ য **ə**′ o I রা - ম | পা - স্বি । ধা - পা - ধা | - ব্ া : I হাক ছি ছা ০ রে হা **羽** 0 0 0 मापदा । > 0 I{नाना-| निधाना-| प्रशंति न | ना म् । I

পে

পে শা ০ মা০ দে র্লে খ

I m मा - | m मा - n I श - 1 - 1 1 }I • न ला ब्राया ३१० वा०० व्र०० জলদ একভালা। ং , I{না-সাস্ণা| ণাধা-| মপামাপা|-মাগা-| I ष्या मुद्राठः क' छ। हे नहें क या 🕡 छ। छ **ર**' 0 I 커 -커 커 | গ - 이 | 피어에 돼 | -에 어 - 1 | I উ ০ঠুছি ফুঁ০ড়ে বেঙেরছা ০ তা০ नान्य। \mathbf{I} ર્જા ર્જા બા પા લા -મા \mathbf{I} મા લા ન \mathbf{I} મા મા -જા \mathbf{I} **ष्ट्रक व्यवस्य अवस्य अवस्य** š* 0 I সা ননা সা | গা -মপা ক্মপা I পা -1 - | - 1 1 | T ত লিও য়ে মোওও রাও যাওও ইতেও আভাগ।

জলদ একভালা।

হ ৩ ০ ১
I -গমা মা -1 | পা না -নস ! | না স 1 -1 | না -ননা পা I
০ এ ত ০ দি নে ০ ও মি লায় নি ০০ ক
হ

ত ৩ ০ ১
I গা মা -1 | পা নস 1 -1 | না -স 1 -1 | . 1 -1 1 I
মো দে ব গ লা০ য় দা ০ ০ গু০ ০

হ'

I সাঁ গাঁ - | গাঁ মা - | গাঁ মা - | সাঁ - | না I

আধাণে ব্বাধার র ডিন্হ ০ রে
হ'

ত

I গা - | মা | পা না - সাঁ না - সা - | - | 1 | } I

ভাগ্ছে অহ০ রা গ্০০

দারা।

I{স্থিনস্থি | গাধা-I মাপা-| মা-া গা I সোণা০ ব্কাট ব্প ক শ্পে ০ রে ১০ ১০ ১০ ০ I কাসা-| মাগা I মা-া পা | আলগা পা া }I আ বাক্হরে ০ কে খ্ছি চে০ রে ০

I গা মা-1 | পাধা-1 I গমা-পধা-পদা | -ধণা-ধা | }II II
কি চির্ মি চির্ গাত ০০ ০০ ০০ ই ০

শিক্ষাসমস্যা।

আबकान नैष्डितरह निका नमगाहै। এकहा अहिन नमगा। आमारनत जनुरहे वा हिन, ষা হবার তা তো হয়ে গিয়েছে এখন এ দেশটাকে বাঁচিয়ে রাখতে হলে এর ভবিষাৎ বংশধরগণকে এমন একটা বিদ্যা দেওয়া চাই বার তেকমতে ভারা পরের পারে না হেঁটে নিজের बान निवार ७ (मन्देरिक बक्ता कत्राल शादा। व्याभारत विश्वविमानिक छात्राल ষা শিক্ষনীয় হওয়া উচিত তার দিকে,—দেশকাল ও দেশবাসীর অবস্থার দিকে দৃষ্টি না রেখে क्वित विशा भिका पिरमुटे निष्क ह'रा (हराएहन: क्विका । विश्ववित्रान्त्ररक विराध विश्ववित्रान्त्र ক্সপে পরিণত করতে চেষ্টা করেছেন, তার ফলে ভারতের বর্তনান অবস্থার অপ্রয়োজনীয়,---विराध अरक इंदरला अणि अरबाकनीय अपन ममछ विषया अधाननाव बरमावल कवा इरबाइ. ষাতে ক'রে গরীব দেশের পক্ষে শিক্ষাটা হরেছে মহার্ঘ। তথু তাই নয়, কলিকাভা বিশ্ববিদ্যা-লামের যুবক্ষকে ভবিষ্যৎ আশার খাপে দস্তর মত উন্মত্তবৎ করে তুললেও বাস্তব জগতে তাকে বুঝতে হয়েছে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা তার জীবনের অন্যউন্নতি যতটুকু করুক না কেন আর্থিক উন্নতির ব্যবস্থা করেছেন খুব কমই বরং তার গৈতৃক অর্থের অপব্যবহার কবান নাট কম। শিক্ষা, এই ছার পার্থিব অর্থ হতে হয় ত তাকে এমন জিনিষ দান করেছে, যা কল্পনার চক্ষে,—আধ্যাত্মিক উরতির পক্ষে পুব বড় জিনিৎ কিন্তু সংসারে দে পুঁথিগত বিদ্যা অচল। দেশের কল্যাণের জন্য এই বিদ্যার পারদর্শী পণ্ডিত হওর। হয় ত ত্ৰ'এক জনের আবশ্যক কিন্তু সমগ্র আতিকে এই শিক্ষায় শি'ক্ষত হয়ে জীবনধারণের উপযুক্ত অর্থ উপার্জ্জনে অভাব মোচনের উপায়: যদি না হয় তা হলে সে শিকা যে পগু, তা আঞ্চ আমাদের ক্লিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ভাল করে প্রমাণ করেছেন, এর জন্য আর যুক্তিতর্কের নিপ্রয়োজন।

বেশী দিনের কথা নর ২০০০ বংসর পূর্ব্বে এই বিশ্ববিদ্যালয়ের অবস্থা ব্যবস্থার সঙ্গে এর বর্ত্তমান অবস্থা ব্যবস্থার তুলনা করলে বেশ বুঝা যার কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় দেশ কাল

পাত্তের দিকে দৃষ্টি না রেখে কেবল নানাষিধ বিদ্যার অধ্যাপনার ব্যবস্থা করতে গিয়ে নিজেও এমনি দেউলে হয়ে পড়েছেন, শিক্ষার ব্যয় বাহুলা পূর্ব্বাপেক্ষা এমন বাড়িয়ে তুলেছেন যে সন্তানগণকে বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ্ধতিতে স্থশিক্ষিত করে বের করে আনতে দেশবাসীকেও সর্বাস্ত হতে হয়েছে, অথচ এই বিশ্বের মহামন্দিরের গণ্ডীর বের হয়ে এসেই সেই শিক্ষিত যুবককেই দেখতে হচ্ছে জীবনধারণোপযুক্ত গ্রাসাচ্ছান্তনের জন্য অন্ধকার! লোকে এক্দিন বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধির জনা লালায়িত হলেও আজ চরমে এসে তাদের বুঝতে হচেছে এরূপ উচ্চ শিক্ষা তাদের রক্ষা করতে পারবে না। তারা চাইছে তাই এমন শিক্ষা যাতে তাদের রক্ষা করতে পারে; দেশের ছেলে দেশের জিনিদে দেশের ভাবে তুই পুই হয়ে দেহ ও মনকে বাঁচিয়ে রাখতে সমর্থ হয়। হয় ত ভাতে না হতে পারে তাদের উচ্চন্তরের শিক্ষা ;—ধী, জ্ঞান, মনীয়ার প্রম ও চরম বিকাশ কিন্তু দেছটা যে সেই শিক্ষায় বাঁচবে। দেশ চায় এখন ছাতে কলমে, হালে হাতিয়ারে, এমন শিক্ষা পেতে যাতে করে নিজেরাই পুরণ করতে পারে নিজেদের দৈনন্দিন অভাব। বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা বিশ্বের উপযুক্তই থাক তাতে আমাদের ক্ষতি নেই বরং দেটা গৌরব করবারই; দেশের হ'লার ধন তাতে শিক্ষিত হয়ে অপুণ্ডিত হয় হক, প্রাঘার কথা কিন্তু দেশ স্বর্জিগাধারণের জন্য ভার্থন শিক্ষাপদ্ধতি যা দান করতে পারে সর্বাসাধারণকে এমন বিদ্যা যে বিদ্যা সর্বাসাধারণের উপযুক্ত ও বাতে করে দেশের অভাব পুরণের সঙ্গে দেশের আর্থিক, নৈতিক ও স্বাস্থ্যাদির উন্নতি সাধিত হয়।

মনের উন্নতিসাধন শিক্ষার মূল উদ্দেশ্য হলেও দেহের উন্নতি ওর ঘারা সাধিত না হয় যদি তা হলে মূলেই যে ভূগ হয়ে যায় বারণ দেহার দেহরকা না হলে তার কিছুই রকা হয় না, সংসারের জন্যান্য অধের কথা ত আছেই সেগুলির ব্যবহা হবার পূর্ব্বেই শরীর রক্ষার ব্যবহা হবার পূর্ব্বেই শরীর রক্ষার ব্যবহা হবার পূর্ব্বেই শরীর রক্ষার ব্যবহা হবার পূর্বেই শরীর রক্ষার ব্যবহা হবার পালাল । কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ছাত্রাবাস প্রভৃতির উন্নতি সাধন করে ছাত্রজীবনের দিন কটা আছোর জমুকুল করে ভূল্ভে চেষ্টা করেন নাই বললে মিথ্যাই বলা হবে কিন্তু বিদ্যালয় হতে বখনই তাদের দ্বে গাঁড়াতে হবে তখন এই বিশ্ববিদ্যালয় ক্রেভা ছাত্রদের জাতিকিক মানসিক শ্রমন্ত্র অমৃষ্টদেহেও হুটা মনের জনা কিন্তুপ কর্ম্বা আহারে ভূট শক্ষাক্ত হবে কেকথা বিশ্ববিদ্যালয় বিশ্বমন্থন করের বুবে উঠ্ছে পারেন নি ৷ করনায় তাঁরা

ৰেটাকে ক্ষত্তি হুখেৰ বলে হেছৰে নিয়েছেন বাস্তাৰ লগতে দেখা বাছে সেটা আকাল কুমুম বিৰে स्ताव किन्नुष्टे नव । स्थापि म्लहेकरत् बनर्फ श्वास कर रव नका किन्नु स्थापि रा क्रिक स्नक्ती क्षिक वृत्तरक स्टबार ; - विनान निटमत वटन वर्ष मिटल ना शादत हम विनान हमीबन मश्मादत त्महे वक्क मिन विन्या. अय-था. य कांबरवरे रूक कार्य मिएड श्रादाह मानाएत सुध कांकात्मान সহায়ক ছিল তত দিন ছিল ঐ ডিগ্রীগুলির গৌরব, দেশের লোকের ছিল ঐশুলি পারার क्षमा अवसा छैरमार। अथन तार छैनाथिश्वनिर समन निष्ठ नाताह्मा अन्न छथन लात्वर यन क करत रगर फित । अथन अथन अको विना गाँउ मिर्ड भारत वार्थ रामें प्रति केस-विका किमारत कीमछ क्य रमिनंत श्रीतवह अम्मा विका विका अर्थ माना अर्थ माना अर्थ माना वारक बाहरनी यन त्यां हा हव अपन जातक कांक जामारमत मिक्कि व्यत्कता कश्रहन ति। इत्र खिन वहत शुर्व्स कतरण स्टान जीता निवटक स्टाउट अश्मानिक म्हन कतरणन । विश्वविद्यानहार विद्या कर्थ-डेशार्कात्वर महायक वरन विश्वविक हत्वाराज्ये मा काम क्षेत्रक विशासिक करत माफिरवरक व्याभारत मरनत माम-स्नेत शतिशृष्टित क्षेत्रकृत्व । विज्ञान মার্থকতা বার্থ করে, কেবল বিদ্যালক উপাধির জোরে চাকুরী দাসত্বাভের অনোই শিক্ষিত यत्रक नार क्षेत्रक करत मध्य है करत मिरतहरून शंख। एउ श्विभिति या चमन होकृती श्विना উমেদারদের অবস্থা ও ঐ সকল দেবচুল্লি চাকুরী গুলির হত্তগত করবার বাবস্থার মলে विका चारशका टेडनमारनन, चित्रमात धानान विमाशन चारक का चात कांखेरक विशिष्ट बनाय हार मा। छवानि छवाक्रविक पुरुष्ति निरात भाग व्यक्ति निरात्र निवास वाह बाह बीत करतक के हाकृती किन अकुछरे रात्र नेफिल्याह अधि वहाँछ। एक क्रिक नारे किन्न क्रि क्षांबहाता निकारक वार्थ करत मारुरवत मनरक अमन रहत्र करत विरक्ष वारठ करत मारु कर डेळिजिला जान-सारवत वीका बाह्य बीवरम में (भरनरे मनन। এठ इस्ट स শিক্ষার দেশের লোক পারে ভূট করে পূট হলে সভট থাক্তে পারে, অভাবের তাডনার विस्ता प्रतरक शरत शरत मृतिस में एता, अर्थात अश्वन में करत, रा निका के व्यक्तित को क्या वर्षमाहम अस्तरम खेरमामन ।

লিক্ষিত হর সকলেই, শিলা ভাষগন্ধী করুক সকলকে। সাক্ষরিক-শিকার প্রয়োজন বে সভাবেরই আহে সে বিরণ কার কিছুতেই সজেহ গাকতে পারে না ; লিখতে পড়তে, বোটাযুট হিদাব পত্র রাধ্তে না শিখলে সাংসারিক ব্যাপারে অস্থবিধা আছে বথেষ্ট কিন্তু সার্ব্যজনীন শিক্ষা ব্যাপারে এই প্রাথমিক শিক্ষা বাতীত উচ্চ শিক্ষার উণর বোঁকে না দিখা বরং যাতে করে দেশের শিরাদির উন্নতি অনাক্ষরিক শিক্ষার উন্নতি হর সেই দিকে ধরদৃষ্টি রাখা এখন হরেছে নিহান্ত দরকার। উচ্চজ্ঞান পিপাস্থর কন্য থাকুক সর্বাদ্ধ হালর বিশ্ববিদ্যালয় কিন্তু আপামর সাধারণের জন্য প্রাথমিক শিক্ষার সহিত অনাক্ষরিক শিরশিক্ষার ব্যবহা গ্রামে গ্রামে করা হক; দেশের শিরী যে ভাবে যেনিকে উন্নত করে তুলেছিল, উৎসাহের অভাবে যেনি মাটি হতে বসেছে, সেটার উদ্ধার করে যদি সন্তব হর সেই অক্ষর্জ্জানহীন দক্ষ শিরীকে উৎসাহ দিয়ে তার শিল্পের প্রক্ষার করা হক। হয় ত সেই পুরাতন প্রণালীর শিক্ষিত দক্ষ শিরীর অভ্যন্ত বিদ্যায় বহু ক্রটী পরিলক্ষিত হবে, আমাদের দেশের উন্নত প্রণালীতে শিক্ষিত বিশেষজ্ঞগণ সে ক্রটি স্থালনে হল্বান হন। দেশের উপ্রকৃত করে বিদেশী শিক্ষার অভিজ্ঞতা সংযোজিত হক।

মালমসলার সরবরাহের অভাবে, তৈরাত্রী জিনিবের কাট্ভির বেবন্দোবন্তই আমাদের দেশের অনেক শিরের মরণ এনে দিরেছে আমরা প্রবন্ধান্তর দেশিবছে; দেশজ এমন অনেক বস্তু লুগুপ্রার হরেছে বা—বৈদেশিক তুলা বস্তুসন্তার হতে হুলভ কিন্তু বাজারের সে সমস্ত বস্তুর বিজ্ঞরের স্থিধা করতে না পারায় ঘরের জিনিব ঘরে মজুত হরে শিল্পীর অবন্তির কারণ হরেছে। স্থুতরাং দেশের শিরের পুনক্ষারের সলে ব তে দেশল বস্তুগুলির নানা স্থানে বিজ্ঞরের স্থিধা হয় তার ব্যবস্থা করা দরকার। শিল্প শিক্ষার সঙ্গে একদল ব্যবসাধীকে সৃত্তি করে তুল্ভে হবে বারা বাবদা বৃদ্ধিতে পাকা হবে এই পদ্ধ উদ্ধারে সহায় হতে পারেন। ব্যবসাটা যে একটা শিক্ষনীয় বিষয় সে ধারণাটা আমাদের দেশে নেই বল্লে হয়, কিছু পুঁজিল্গাটা সংগ্রহ হয় যদি সেইটেই ব্যবসা করবার পক্ষে প্রধান অবলম্বনীয় এই আমাদের সাধারণতঃ বিশ্বাস কিন্তু এই বিশ্বাসের জন্যেই আমরা বাবসার পত্তন করতে না করতেই তার লালবাতি আলবার অবস্থা হয়ে দাড়ায়। আমরা তথন দোযারোপ করি হয় নিজেদের অনুষ্ঠকে, নয় সহক্ষীদের অসাধৃত্যকে। মানুষ সংগারে কোনোকালেই একবারে ঝিয়—খাটি ধর্মবৃদ্ধিসম্পন্ন হয়ে সমস্ত সংগারিক কাল উদ্যাপন করবে এ আশাটা যে ছয়ালা সে বিষয়ে কি কারো সন্দেহ আছে, বরং বলা চলে লোক ষহই এ সংসারের দিকে বেগিস দাড়াবে ভডই নিজের স্থব

ম্বিণার চেষ্টা ভার হবে তত বেণী। নোটা কথার বল্তে গেলে ভণাক্থিত সভা সভাতাত্ত্ত্ত্বির সঙ্গে সঙ্গে স্থার্থনর হরে ওঠে আনো বেণী। বে স্থার্থনরভাকে কেন্দ্র করে সংসারের কাজকর্ম চলেছে সেটাকে স্থান হের বলে দ্রে ফেলে নিতে চাইনেই ভো দ্রে ফেলে দেওরা থাবে না বরং সর্জবিকা করতে হলে এমন ব্যবস্থা করা চাই থাতে করে এই স্থার্থ পরিণামে রক্ষা হতে পারে। আন্ত লাভের আশার হাতের কাছের ধন আত্মনাৎ করলে যে পরিণামে সেই স্থার্থের মূলেই কুঠারাঘাত করা হর,—কুদ্র স্থার্থ হতে নিজকে বঞ্চিত করলেই না বৃহৎ স্থার্থ রক্ষা হয়, এ সকল শিক্ষা বিশেষভাবে দেশবাসীকে অন্য শিক্ষার সঙ্গে দেওগা নিতান্ত প্রয়োজন। ব্যবসার হিসাবপত্র রাথবার কৌশন ইত্যাদি এমন ভাবে দেশের লোককে শিবিরে দিতে হবে যাতে করে দে বৃথে নিতে পারে যে কে কোথায় ভাকে ঠকিরে নিতে চেষ্টা করছে। এ সকল সকলই শিক্ষা সাপেক; ভূইকেণ্ড হয়ে আপনা আপনি এ সকল জান লাভ করা কাহারও পকে সন্তব নয়। দেশে দেশল বস্তর সাহায্যে শিলের উল্লিড, তার কাইভির বাবস্থা, বাবসা পরিচালনের মত শিক্ষা যাতে বৃদ্ধি হয় ভা,—সভতাই যে স্থার্থসিদ্ধির প্রধান উপান্ত, চরিত্র বলই যে মাহ্মযের স্থেসছেন্দে জীবন ধারণের প্রকৃষ্ট পথ তা যাতে দেশবাসী ব্রে সেই শিক্ষাই এখন আমাদের চাই। সর্জ্বাধারণের জনো সেই শিক্ষাই হক্ ব্যবৃহ্বি।

রাখালের গান।

(কেণ্ডাল)

-:+:-

বধন সকাল বেলার নতুন আলো রাঙার নদীর জলের কালো, বিহান-হাওরা শক্তশিরে থেলে;— মাঠের পথে আমরা ধাই উঠি নামি উঠাই চগাই— আকাশ ভগাই পানের শহর চেলে।

गावरिंग हर्रण शक्त भाग **উफिट्स थुनि जिनित्स थान--**भक् अतिक वर्षे वर्षेत्र मारणः राषा डाट्फ श्रीधनगर. व्यक्तव सनन् सन्, ভাগ গিলে 'কুক্' দি' ভাগা বন্-বাশকে ভাকে, शास्त्र कारका रम्भूषा जीवत गड নির-ভূনির জল লে বভ होष्कात्रिम कांशाहे, त्वनाहे स्टंड : चारम खंदा बार्डिय एउन कत्रि हारे खरे त्रोशांग मेंचन ছুটে ছুটে, না-জাস্তে আর কেউ; দেখি যদি কেউই মেই পালটা তথন 'ডাকিরে' দেই কেও বামারে—বাঁচুক্ আহা ধ্বরে। रामिश कारक गांकि कांव তাবের তত্ত্বে কিনের লাজ ! সইৰ প্ৰহার ক্ষেত্ৰ-সামীৰ अरमबरे मूच ८६रव, इःथ न'देत्र ।



ত্রীবসস্তকুমার চট্টোপাধ্যার।